Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ,
Профессор
3.М.Джамбулатов
«14 » 20 чг.

Рабочая программа воспитательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» отдела по воспитательной, социальной работы

на период 2025-2026 гг.

Принято на Ученом совете Φ ГБОУ ВО Дагестанский ГАУ Протокол № // от « $\underline{\mathcal{H}}$ » $\underline{}$ 06 20 $\underline{\mathcal{H}}$ г.

Содержание

- 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
 - 2. Цель и задачи воспитания
 - 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
- 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
 - 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
 - 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 - 5. Формы аттестации

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1.Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025–2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель — «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
 - уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

Программа включает: основные понятия, общие положения, подразделения внеучебной работы, цели и задачи внеучебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации внеучебной работы, финансирование

внеучебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
 - гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, ИХ гражданского самоопределения, профессионального становления И индивидуально-личностной самореализации созидательной деятельности ДЛЯ удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал ЭТО высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- -формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- -приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- -обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- -воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; 10
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение

обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- 2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- 3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
 - 4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 - 5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
 - 9) развитие здорового образа жизни;
 - 10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1),

утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

<u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебновоспитательных структур;
 - формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы,

равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения.

№	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый результат
п/п	мероприятия	выполнения	исполнитель	
1.	Тематические	Январь-	Камилов Р.К.	Посвященных празднованию 80-
	кинопоказы	февраль	Магомедов Д.А.	летия полного освобождения
	«Российское общество			Ленинграда от Фашистской
	(Знание. Кино)			блокады
2.	Патриотическая акция	Февраль	Карнаев И.А.	Гражданско- патриотическое
	«Вахта памяти»			воспитание, участие в акции 100
				студентов университета. Оказание
				помощи нуждающимся
				гражданам.
3.	Проект «Без срока	В	Карнаев И.А.	Проект, нацеленный на
	давности».	течение		сохранение исторической памяти
	Всероссийский конкурс	года		о военных преступленях нацистов
	сочинений «Без срока			и их пособников в годы Великой
	давности»			Отечественной войны
4.	«Город трудовой	Февраль –	Раджабов О.Р.	Сохранение исторической памяти
	доблести»	март	Каф. Истории и	о трудовом подвиге советского
			философии	народа
5.	День защитника	Февраль	Раджабов О.Р.	Сохранение исторической памяти
	отечества			
	TT 0	D	D	D
6.	Цикл занятий	В течении	Раджабов О.Р.	Роль семьи в современном
	«Разговоры о важном»	года (по		обществе.
		понедельника		
	- "	м)		
7.	Всероссийский	С января по	Раджабов О.Р.	Воспитание у студентов
	конкурс аудио и	июль		гражданской идентичности,
	видеоподкастов			уважительного и бережного
	«Расскажи о России:			отношения к истории России,
	герои нашего времени»			отечественным историческим
				личностям.
8.	Международная	апрель	Раджабов О.Р.	Привлечение студенческой
	просветительско-		Камилов Р.К.	молодежи к изучению
	патриотическая акция			отечественной истории.
	«Диктант победы»			

9.	Акция #МЫВМЕСТЕ	В течении	Гунашев Ш.А.	Оказание помощи нуждающимся
	(доставка лекарств)	года	Магомедов Г.Ш	гражданам, помощь
				военнослужащим.
10.	«Весенняя неделя	Апрель	Карнаев И.А.	Участие во Всероссийской акции,
	добра», Участие в		Магомедова З.Н.	привлечение к добровольческой
	городской акции			деятельности студентов
	«Георгиевская			
	ленточка»			
11.	День победы,	Май	Ректорат	Участие студентов исотрудников
	шествие			университета в шествии
	Бессмертногополка			Бессмертного полка
12.	Вечер памяти «Беслан.	Сентябрь	Кафедра истории	Проведение информационно -
	Город Каспийск»		и философии	просветительской деятельности,
				противо-экстремистской
				деятельности.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

<u>Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему потребности здоровью В здоровом образе жизни, физическом занятиях самосовершенствовании, спортивно-оздоровительной развитие культуры безопасной деятельностью, жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

достижения.

Формы реализации модуля:

№	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
п/п		выполнения	исполнитель	1.0
1.	мероприятия Ректорский	Декабрь,	Магомедов Г.Ш.	результат Чествование лучших
1.	прием	дскаорь, Июнь	магомедов г.ш.	
2.	Всероссийский	Ноябрь	Исригова Т.А.	студентов университета Объединение школьников,
۷.	молодёжный	Пояорь	исригова т.А.	
				студентов ссузов и вузов, специалистов
	научно- образовательн			государственных
	ый форум			учреждений и ведомств,
	«RE:ПОСТ»			учреждении и ведометв, представителей
	«RE.HOC1»			
				преподавателей.
3.	Неделя	Покобы	Камилов Р.К.	-
3.	' '	Декабрь	камилов г.к. Минмол	Вовлечение студентов в активную деятельность в
	студенческого самоуправлени		IVIUHMOJI	рамках студенческого
	я			самоуправления.
4.	Круглый стол с	Декабрь	Магомедов Г.Ш.	Определение путей
4.	1 2	декаорь	Камилов Р.К.	развития студенческого
	представителя ми		камилов г.к.	•
	студенческих			самоуправления в современных условиях
	советов СФО			современных условиях
	на тему			
	"Развитие			
	студенческого			
	самоуправлени			
	яв новых			
	условиях"			
5.	День знаний в	Сентабрь	Магомедов Г.Ш.	Проведение
٥.	ФГБОУ ВО	Септиоры	Карнаев И.А	торжественной линейки.
	Дагестанский В		карпась и.л.	Знакомство
	ГАУ			первокурсников со
	1113			студенческим активом
				университета и
				деятельностью
				студенческих организаций.
6.	Встречи на	В течении	Карнаев И.А.	
••	_		1p. 111.	1
	МВД РД			
6.	кураторами, Муфтията РД и	В течении года	Карнаев И.А.	Духовно-нравственное воспитание молодежи

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие

и народные традиции»

<u>Цель модуля:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

№	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
Π/Π	мероприятия	выполне	исполнитель	результат
		ния		
1.	День России	Июнь	Камилов Р.К.	Проведение праздничной акции
			Магомедов Г.Ш.	
2.	Участие во	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная Программа для
	Всероссийском			концерта
	концерте ко "Дню			
	славянской			
	письменности и			
	культуры".			

3.	Акция	Май	Карнаев И. А.	Участие в градском субботнике
	«Всероссийский			
	субботник»			
4.	"Неделя	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н	Проведение эколого-просветительских
	экологической			акций
	грамотности!"			

3.4. Модуль «Профориентация»

<u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
 - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности,
 усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
п/п	мероприятия	выполне	исполнитель	результат
		ния		
1	Форум молодых	Ноябрь	Магомедов Г.Ш.	Образовательная школа актива по 3
	аграриев 2.0			направлениям для студентов.
				Участие в проектеболее 150 человек.

2	Школа молодого	Декабрь	Исригова Т.А.	Проект представляет собой
	агронома	[, 1	Магомедов Д.А.	-
	«Школа фермера»			планирующих связать свое
				профессиональное будущее с
				педагогикой, пятидневного
				интенсива-обучения, направленного
				на формирование и развитие
				компетенций, которыми должен
				обладать и современный,
				прогрессивный, квалифицированный
				специалист в сфере педагогики. для
				студентов, планирующих связать
				свое профессиональное будущее с
				педагогикой, был дан старт
				интенсив-обучению, направленному
				на формирование и развитие
				компетенций, которыми должен
				обладать современный,
				прогрессивный, квалифицированный
				специалист в сфере педагогики.
3	Всероссийский	Январь-	Камилов Р.К.	Создание системы мотивации для
	конкурс «Лучший	февраль	Камилов г.к.	эффективного развития и
	студенческий отряд»	февраль		качественного роста ключевых
	студен теский отрид//			показателей деятельности
				действующих и новых линейных
				студенческих отрядов.
4	Всероссийский	Февраль	Карнаев И.А.	Построение маршрута к карьере
	карьерный форум	-	-	мечты вместе с Российскими
	«Труд Крут»			студенческими отрядами.
5	Программа	Февраль	Карнаева И.А.	Вовлечение молодежи в социально-
	развития молодежного	•	Карнаев И.А.	значимую деятельность,
	предпринимательства			способствующую ее
	«Я в деле»			самоопределению и профориентации
				ориентации.
6	«Абилимпикс»	Март	Джамалутдинов	Повышение престижа рабочих
			H.M.	профессий и развитие
				профессионального образования
				путем гармонизации лучших
				практик и профессиональных
				стандартов во всем мире
				посредством организации и
				проведения конкурсов
				профессионального мастерства
		<u> </u>		The Account in the Lebel Bu

3.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной

деятельности образовательной организации»

<u>Цель модуля:</u> усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- <u>-</u> расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательнойдеятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- -развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициативобучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историкопатриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
Π/Π	мероприятия	выполнен	исполнитель	результат
	1 1	ия		1 7
1	Всероссийские	В течении	Магомедов Г.Ш.,	Участие в образовательных
	форумные компании	года	КДМ	форумных компаниях
2	Благотворительная	Апрель-	Карнаев И.А.	Проведение волонтёрской
	акция «Мы за наших»	май	Ректорат	акции сбор помощи для
				участников СВО
3	Донорская акция	Декабрь	Асабутаева 3.	Проведение совместной акции
	«Капля жизни»			с Дагестанским центром
				переливания крови
4	Благотворительная	Декабрь	КДМ, Профком	Проведение волонтёрской
	акция			акции,подготовка подарков для
	«Счастье в мелочах»			детей из детских домой.
5	Всероссийский проект	В течении	Карнаев И.А.	Проект
	«Лига вожатых»	года	https://вожатый.рф/	реализуется федеральным
				государственным бюджетным
				учреждением «Российский
				детско-юношеский центр»
6	Всероссийская акция	Апрель	Карнаев И.А.	ВОД «Волонтеры-Медики»
	«Будь здоров!»		https://vk.com/volme	
			dic?ysclid=lzmmui2v	
			ps219582221	

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

<u>Цель модуля:</u> формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
 - формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
 - формирование умения планировать и рационально распределять

учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

No	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
Π/Π	мероприятия	выполнен	исполнитель	результат
		ия		
1.	Игра Мафия «Место»	Февраль	Карнаев И.А.	Проявление
				интеллектуально-
				творческого потенциала
				молодежи
2	Выставка «История	Март	Ибрагимов А.Д.	
	студенческого спорта»			
3	Профилактические	В течении	Карнаев И.А.	Пропаганда здорового об-
	мероприятий с участием	года		раза жизни в студенческой
	специалистов (сотрудники			среде
	УФСКН, УВД, психолог,			
	нарколог, сотрудники			
	медицинского центра			
	«Здоровье» и Центра			
	планирования семьи) по			
4	факультетам	πσ	<u> </u>	77
4	Студенческий фестиваль	Декабрь	Спортклуб,	Пропаганда здорового
	боевых искусств		кафедра ФВ	образа жизни в
5		В течении	Спортклуб,	студенческой среде Пропаганда здорового
	дни здоровья	года	кафедра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в
		ТОДа	кафедра ФВ	студенческой среде
6	Физкультурно-	В течении	Спортклуб,	Пропаганда здорового
	оздоровительные и		кафедра ФВ	образа жизни в
	спортивно-массовые		1 . 1	студенческой среде.
	мероприятий и соревнований			создание условий для
	среди студентов			активных занятий
	Дагестанского ГАУ.			физической культурой и
				спортом. Участие более
				500 студентов.
7	Спартакиада Дагестанский		Спортклуб,	Выявление наиболее
	ГАУ среди студентов по		кафедра ФВ	подготовленных студентов
	баскетболу, волейболу, мини-			для сборных команд

	футболу, в/борьбе, легкой			университета. Пропаганда
	атлетике, настольному			здорового образа жизни в
	теннису, шахматам, туризму			студенческой среде.
	и другим видам спорта.			Участие более 500
	L. Others and the state of the			студентов.
8	Военно-патриотическая игра	Ноябрь	КДМ, Профком,	Военно-патриотическое
	«Зарница» среди студентов	1	Спортклуб,	воспитание учащийся
			кафедра ФВ	молодёжи, подготовка к
			кафедра 4В	службе в вооруженных
				силах.
9	Мероприятия по сдачи норм	В течении	Спортклуб,	Ориентация студентов на
	ГТО среди студентов	года	кафедра ФВ	здоровый образ жизни,
	Дагестанского ГАУ.			подготовка к будущей
				профессиональной
				деятельности.
				Участие более 1500
				студентов.
10	Республиканский фестиваль	Октябрь	Минспорт.	Ориентация студентов на
	«ГТО» среди ВУЗов и		Спортклуб,	здоровый образ жизни,
	ССУЗов.		кафедра ФВ	подготовка к будущей
				профессиональной
				деятельности
11	Спартакиада	В течении	Минспорт.	Определение победителей
	Вузов Дагестана баскетболу,		Спортклуб,	среди сборных команд
	волейболу, мини-футболу,		кафедра ФВ	вузов по видам спорта,
	в/борьбе, легкой атлетике,			участие в республиканских
	настольному теннису,			и всероссийских
	шахматам, туризму и другим			соревнованиях.
	видам спорта.		==	
12	Универсиада	2025г.		Укрепление здоровья
	подведомственных	и далее по	Спортклуб,	студентов, создание
	_	графику	кафедра ФВ	условий для активных
	федеральных			занятий физической
	государственных бюджетных			культурой и спортом.
	образовательных учреждений			
	высшего образования			

3.6 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

<u>Цель модуля:</u> создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу

проблем, которые решаются средствами художественного творчества;

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
Π/Π	мероприятия	выполне	исполнитель	результат
	1 1	кин		1 ,
1.	Фестиваль-конкурс	октябрь,	Карнаев И.А.	Проведение показательного
	художественной	ноябрь		концерта программы
	самодеятельности			художественной
	студентов			самодеятельности по основным
	«Золотая осень»			жанрам: хореография, вокал,
	в ФГБОУ ВО			художественное слово, СТЭМ и
	Дагестанский ГАУ			др.
2	Конкурс	октябрь	Комитет по	Сохранение и преумножение
	«Мы ищем таланты!»		ДМ, зам.	нравственных, культурных и
			деканов по ВР	творческих достижений,
				традиций.
3	Спектакль	декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля,
	«Новое поколение»			заключающего в себя вопросы о
				жизни и проблемах
				современного общества.
4	Создание Совета	январь	Карнаев И.А.	Просмотр фильмов
	творческой молодежи			рекомендуемых экспертным
				советом при АТК в РД и
				Министерством культуры РФ.

5	Тематическое	февраль	Карнаев И.А.	Проведение тематического
	мероприятие, посвященное	1 1	Магомедов	вечера о современных задачах
	Дню Защитника Отечества		Г.Ш.	Российской армии и СВО
	«Герои нашего времени»			на Украине.
6	Фестиваль-конкурс	март,	Карнаев И.А.	Проведение показательного
	художественной	апрель		концерта программы
	самодеятельности			художественной
	студентов			самодеятельности по основным
	«Студенческая весна»			жанрам: хореография, вокал,
	в ФГБОУ ВО			художественное слово, СТЭМ и
	Дагестанский ГАУ			др.
7	Весенний <u>кубок</u>	-	Карнаев И.А.	Проведение весеннего
	<u>KBH</u>		З.А., Султанов	<u>кубка КВН</u> .
	ФГБОУ ВО		М.С. и зам.	Определение лучшего
	Дагестанский ГАУ		деканов	игрока мужской и женской
			факультетов	роли, лучшей команды.
8	Конкурс	апрель-	Карнаев И.А.	Сохранение нравственных
	национальных команд	май		ценностей и культуры языка.
	«Культура языка»			
9	Фестиваль национальной	май	Камилов Р.К.,	Сохранение нравственных
	культуры		Карнаев И.А.,	и культурных ценностей,
	народов Дагестана		руководство	приобщение к культурам
			факультетов	разных народов.
10	Вечера поэзии по	В	Карнаев И.А.	Сохранение культуры
	произведениям классиков	течении	Акаева Р.Ю.,	художественного чтения
	Русской и Дагестанской	года	Айбатырова	среди студенческой молодежи
	литературы.		M.A.	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов ДЛЯ ФГБОУ BO совершенствования воспитательной деятельности Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся— это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Направления	Критерий	Способ получения	
анализа	анализа	информации о	Результат анализа
воспитательног		результатах	
о процесса		воспитания	
Результаты	Динамика	Педагогическое	Получение представления о том, какие
воспитания,	личностного	наблюдение	прежде существовавшие проблемы
социализации и	развития		личностного развития обучающихся
саморазвития	обучающихся		удалось решить за прошедший учебный
обучающихся			год; какие проблемы решить не удалось
			и почему; какие новые проблемы
			появились, над чем далее предстоит
			работать педагогическим работникам и
			руководителям воспитательных
			структур образовательной организации

Состояние	Наличие в	Беседы с	Получение представления о качестве
организуемой в	образовательн	обучающимися,	совместной деятельности обучающихся
образовательно	ой	педагогическими	и педагогических работников и
й организации	организации	работниками и	руководителей воспитательных
совместной	интересной,	руководителями	структур образовательной организации
Деятельности	событийно	воспитательных	по направлениям:
обучающихся и	насыщенной и	структур	- патриотизм и гражданственность;
педагогических	личностно	образовательной	-социализация и духовно-нравственное
работников и	развивающей	организации,	развитие;
руководителей	совместной	лидерами	-окружающий мир: живая природа,
воспитательных	деятельности	общественных	культурное наследие и народные
структур	обучающихся	молодежных	градиции;
образовательно	И	организаций,	- профориентация;
й организации	педагогически	созданных	- социальное партнерство в
	х работников и	обучающимися в	воспитательной деятельности
	руководителей	образовательной	образовательной организации;
	воспитательны	организации, при	
	х структур	необходимости	
	образовательн	их анкетирование	
	ой		
	организации		

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета Института биологии, экологии и природных ресурсов.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

No	Наименование модуля	Оценка
Π/Π		освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные	
	традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	
	образовательной организации	
7	Наименование модуля	

8 Наименование модуля

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.

Утверждаю Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
3.М.Джамбулатов
2025 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025/ 2026учебный год

№п/п	Модуль воспита- тельной работы	Наименование мероприятия	Срок выпол- нения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.		Тематические кинопоказы «Российское общество (Знание. Кино)	Январь-февраль	Камилов Р.К. Магомедов Д.А.	Посвященных празднованию 80-летия полного освобож- дения Ленинграда от Фашистской блокады
2.		Патриотическая акция «Вахта памяти»	Февраль	Карнаев И.А.	Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.
3.		«Город трудовой доблести»	Февраль – март	Раджабов О.Р. Каф. Истории и фи- лософии	Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа
4.		День защитника отечества	Февраль	Раджабов О.Р.	Сохранение исторической памяти
5.	Гражданин и патриот	Цикл занятий «Разговоры о важном»	В течении года (по понедель- никам)	Раджабов О.Р.	Роль семьи в современном обществе.

6.		Всероссийский конкурс аудио и	С января по	Раджабов О.Р.	Воспитание у студентов гражданской идентичности,
		видеоподкастов «Расскажи о России:	июль		уважительного и бережного отношения к истории
		герои нашего времени»			России, отечественным историческим личностям.
7.		Международная просветительско-	апрель	Раджабов О.Р.	Привлечение студенческой молодежи к изучению
		патриотическая акция «Диктант		Камилов Р.К.	отечественной истории.
		победы»			
8.		Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка	В течении года	Гунашев Ш.А.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь
		лекарств)		Магомедов Г.Ш	военнослужащим.
9.		«Весенняя неделя добра», Участие в	Апрель	Карнаев И.А.	Участие во Всероссийской акции, привлечение к
		городской акции «Георгиевская		Магомедова З.Н.	добровольческой деятельности студентов
		ленточка»			
10.		День победы,	Май	Ректорат	Участие студентов и сотрудников университета в
		шествие			шествии Бессмертного полка
		Бессмертногополка			
11.		Вечер памяти «Беслан. Город	Сентябрь	Кафедра истории	Проведение информационно - просветительской
		Каспийск»		и философии	деятельности, противо-экстремистской деятельности.
12.		Проект «Без срока давности».	В	Карнаев И.А.	Проект, нацеленный на сохранение исторической
		Всероссийский конкурс сочинений «Без	течение		памяти о военных преступленях нацистов и их
		срока давности»	года		пособников в годы Великой Отечественной войны
13.		Ректорский прием	Декабрь,Июнь	Магомедов Г.Ш.	Чествование лучших студентов университета
14.	Социализа	Всероссийский молодёжный научно-	Ноябрь	Исригова Т.А.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов,
	ция и	образовательный форум			специалистов государственных учреждений и
	духовно-	«RE:ПОСТ»			ведомств, представителей общественности и
	нравственн				преподавателей.
15.	ое развитие		Декабрь	Камилов Р.К.	Вовлечение студентов в активную деятельность в
	о с развитие	самоуправления		Минмол	рамках студенческого самоуправления.
16.		Круглый стол с представителями	Декабрь	Магомедов Г.Ш.	Определение путей развития студенческого

		студенческих советов СФО на тему		Камилов Р.К.	самоуправления в современных условиях
		"Развитие студенческого			
1 =		самоуправленияв новых условиях"		M EIII	T
17.		День знаний в ФГБОУ ВО	Сентябрь		Проведение торжественной линейки. Знакомство
		Дагестанский ГАУ		Карнаев И.А.	первокурсников со студенческим активом
					университета и деятельностью студенческих
					организаций.
18.		Встречи на постоянной основе с	В течении	Карнаев И.А.	Духовно-нравственное воспитание молодежи.
		кураторами, Муфтията РД и МВД РД	года		
19.	Окружающ	День России	Июнь	Камилов Р.К.	Проведение праздничной акции
	ий мир:			Магомедов Г.Ш.	
20.	живая	Участие во Всероссийском концерте	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная Программа дляконцерта
	природа,	ко "Дню славянской письменности и			
	культурное	культуры".			
21.	наследие и	"Неделя экологической	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н	Проведение эколого-просветительских
	народные	грамотности!"			акций
	традиции				
22.		Форум молодых	Ноябрь	Магомедов Г.Ш.	Образовательная школа актива по 3 направлениям
		аграриев 2.0			для студентов.
					Участие в проекте более 150 человек.
23.		Школа молодого	Декабрь	Исригова Т.А.	Проект представляет собой проведение для
		агронома		Магомедов Д.А.	студентов, планирующих связать свое
		«Школа фермера»		Ашурбекова Ф.А.	профессиональное будущее с педагогикой,
					пятидневного интенсива-обучения, направленного
					на формирование и развитие компетенций,
					которыми должен обладать и современный,
					прогрессивный, квалифицированный специалист в
					сфере педагогики. для студентов, планирующих

24.	Проформен	Всероссийский	Январь-	Камилов Р.К.	связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. Создание системы мотивации для эффективного
24.	1	конкурс «Лучший студенческий отряд»	февраль	TRUMBIOD T.IR.	развития и качественного роста ключевых показателей деятельности действующих и новых линейных студенческих отрядов.
25.		Программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	Февраль	Карнаева И.А. Карнаев И.А.	Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, способствующую ее самоопределению и профориентации ориентации.
26.		«Абилимпикс»	Март	Джамалутдинов Н.М.	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства
27.	Социально е	Донорская акция «Капля жизни»	Декабрь	Асабутаева 3.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови
28.		Благотворительная акция «Счастье в мелочах»	Декабрь	КДМ, Профком	Проведение волонтёрской акции, подготовка подарков для детей из детских домой.
29.	воспитател ьной деятельнос ти	Всероссийские форумные компании	В течении года	Магомедов Г.Ш., КДМ	Участие в образовательных форумных компаниях

30.	образовате льной организаци и	Благотворительная акция «Мы за наших»	Апрель-май	<u> </u>	Проведение волонтёрской акции сбор помощи для участников СВО
31.		Всероссийский проект «Лига вожатых»	В течении года	Карнаев И.А. https://вожатый.р ф/	Проект реализуется федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» участие студентов.
32.		Всероссийская акция «Будь здоров!»	Апрель	Карнаев И.А. https://vk.com/vol medic?ysclid=lzm mui2vps219582221	
33.	Спорт и здоровый образ жизни	Профилактические мероприятий с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье» и Центра планирования семьи) по факультетам	В течении года	Карнаев И.А.	Пропаганда здорового об-раза жизни в студенческой среде
34.		Студенческий фестиваль боевых искусств	Декабрь	Спортклуб, кафедра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
35.		Игра Мафия «Место»	Февраль	Карнаев И.А.	Проявление интеллектуально-творческого потенциала молодежи
36.		Выставка «История студенческого спорта»	Март	Ибрагимов А.Д.	
37.		Дни здоровья	В течении года	Спортклуб, кафедра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде

38.	Физкультурно-оздоровительные и	В течении	Спортклуб,	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой
	спортивно-массовые мероприятий и	года	кафедра ФВ	среде. создание условий для активных занятий
	соревнований среди студентов			физической культурой и спортом. Участие более
	Дагестанского ГАУ.			500 студентов.
39.	Спартакиада ДагГАУ среди	В течении	Спортклуб,	Выявление наиболее подготовленных студентов для
	студентов по баскетболу, волейболу,	года	кафедра ФВ	сборных команд университета. Пропаганда
	мини-футболу, в/борьбе, легкой			здорового образа жизни в студенческой среде.
	атлетике, настольному теннису,			Участие более 500 студентов.
	шахматам, туризму и другим видам			
	спорта.			
40.	Военно-патриотическая игра	Ноябрь		Военно-патриотическое воспитание учащийся
	«Зарница» среди студентов		Спортклуб,	молодёжи, подготовка к службе в вооруженных
			кафедра ФВ	силах.
41.	Мероприятия по сдачи норм ГТО	В течении	Спортклуб,	Ориентация студентов на здоровый образ жизни,
	среди студентов Дагестанского ГАУ.	года	кафедра ФВ	подготовка к будущей профессиональной
				деятельности.
				Участие более 1500 студентов.
42.	Республиканский фестиваль «ГТО»	Октябрь	Минспорт.	Ориентация студентов на здоровый образ жизни,
	среди ВУЗов и ССУЗов.		Спортклуб,	подготовка к будущей профессиональной
			кафедра ФВ	деятельности
43.	Спартакиада Вузов Дагестана	В течении	Минспорт.	Определение победителей среди сборных команд
	баскетболу, волейболу, мини-	года	Спортклуб,	вузов по видам спорта, участие в республиканских
	футболу, в/борьбе, легкой атлетике,		кафедра ФВ	и всероссийских соревнованиях.
	настольному теннису, шахматам,			
	гуризму и другим видам спорта.			
44.	Универсиада подведомственных	2025г. и	-	Укрепление здоровья студентов, создание условий
	Минсельхозу РФ федеральных	далее по	Спортклуб,	для активных занятий физической культурой и
	государственных бюджетных	графику	кафедра ФВ	спортом.
	образовательных учреждений			

		высшего образования			
45.	Культурно- досуговая	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности студентов «Золотая осень» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	октябрь, ноябрь	Карнаев И.А., педагоги и худ.руково дители ЦКД	Проведение показательного концерта программы художественной самодеятельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др.
46.	деятельнос ть	Конкурс «Мы ищем таланты!»	октябрь	Комитет по ДМ, зам. деканов по BP	Сохранение и преумножение нравственных, культурных итворческих достижений, традиций.
47.		Спектакль «Новое поколение»	декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.
48.		Создание <u>Совета</u> <u>творческой молодежи</u>	январь	Карнаев И.А.	Просмотр фильмов рекомендуемых экспертным советом при АТК в РД и Министерством культуры РФ.
49.		Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Герои нашего времени»	февраль	Карнаев И.А.	Проведение тематического вечера о современных задачах Российской армии и СВО на Украине.
50.		Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	март, апрель	Карнаев И.А.,	Проведение показательного концерта программы художественной самодеятельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др.
51.		Весенний <u>кубок</u> <u>КВН</u>	апрель	Карнаев И.А., Султанов М.С.	Проведение весеннего кубка КВН.

	ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ		и зам. деканов факультетов	Определение лучшего игрока мужской и женской роли, лучшей команды.
52.	Конкурс национальных команд «Культура языка»	апрель-май	Карнаев И.А.	Сохранение нравственных ценностей и культуры языка.
53.	Фестиваль национальной культуры народов Дагестана	май	руководство	Сохранение нравственных и культурных ценностей, приобщение к культурам разных народов.
54.	Вечера поэзии по произведениям классиков Русской и Дагестанской литературы.	в течении года	Акаева Р.Ю.,	Сохранение культуры художественного чтения среди студенческой молодежи