Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома студентов
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
_____Г.Ш. Магомедов
«19» июня 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио ректора
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ,
профессор
_____Ш.К. Кутаев
«22» июня 2026 г.

Рабочая программа воспитательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» отдела по воспитательной и социальной работе на период 2026-2027 уч.год

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 10 от «22» 06 2026 г.

Махачкала 2026 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
    3.1. Модуль «Гражданское воспитание»
    3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»
    3.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
    3.4. Модуль «Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни»
    3.5. Модуль «Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения»
    3.6. Модуль «Экологическое воспитание»
    3.7. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»
    3.8. Модуль «Культурно-творческое воспитание»
    3.9. Модуль «Научно-образовательное воспитание»
    3.10. Модуль «Медиа и информационные коммуникации»
    3.11. Модуль «Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды».
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
5. Формы аттестации.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Протокол

1. Особенности воспитательного процесса организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026–2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель «Воспитательная деятельность образовательного учреждения».

В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

Программа включает: основные понятия, общие положения, подразделения внеучебной работы, цели и задачи внеучебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации внеучебной работы, финансирование

внеучебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций вусловиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей

воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
– формирование культуры и этики профессионального общения;
– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за родной университет;

4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

9) развитие здорового образа жизни;

10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1.Модуль «Гражданское воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра;
- тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, тематические вечера,

посещение учреждений культуры; соревнования,
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Цель модуля: сформировать у обучающихся любовь к Родине и активную гражданскую позицию. Он помогает вырастить человека, который знает историю своей страны, уважает закон, понимает свои корни и готов приносить пользу обществу.

Задачи модуля:

- знакомство с важными событиями, традициями и героями Отечества;
- забота о природе и знание местной культуры;
- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра;
- тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры; соревнования,
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Модуль 3.3. Духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:
- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра; - тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры; соревнования,
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

3.4. Модуль «Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:
- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение

здоровье сберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физкультурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:
- соревнования, спартакиады, тематические встречи, круглые столы, профилактические беседы по вопросам физического здоровья.

3.5. Модуль. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Цель модуля — формирование стойкой антикриминальной и безопасной модели поведения**,** развитие навыков критического мышления и ответственного отношения к собственному здоровью и жизни у молодежи.

Задачи модуля:
- Формирование идеологии мирного сосуществования, толерантности и уважения к закону;
- Обучение распознаванию деструктивных сообществ и методов вовлечения;
- Развитие навыков безопасного поведения и медиаграмотности при работе с информацией;
- Профилактика зависимостей (наркомания, алкоголизм, табакокурение);
- Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и занятий спортом;
- Разъяснение пагубного влияния вредных привычек на физическое и психическое здоровье;

- Формирование у молодежи навыков отказа от предложений употребления психоактивных веществ;
- Профилактика девиантного поведения;
- Выявление факторов риска и учащихся с признаками социальной дезадаптации;
- Оказание психологической поддержки подросткам для преодоления стресса и конфликтов;
- Вовлечение молодежи в социально полезную деятельность (волонтерство, спорт, творчество).

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы;
- встречи со специалистами и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра; - тренинг, защита проектов и др.;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, дебат-клуб и др.

3.6. Модуль. Экологическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи со специалистами и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра; - тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: тематические вечера;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях,

конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

3.7. Модуль. Профессионально-трудовое воспитание

Цель модуля: Формирование трудовой культуры и осознанное профессиональное самоопределение.

Задачи модуля:

- изучение мира профессий, особенностей рынка труда и способов трудоустройства;
- формирование базовых навыков, которые нужны для выполнения будущих рабочих задач;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- развитие умения планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца;
- уважение к труду: развитие бережного отношения к результатам своего и чужого труда;
- дисциплина: воспитание чувства ответственности, аккуратности и трудовой этики;
- командная работа: обучение умению работать в коллективе и помогать коллегам;
- выбор профессии: помощь в выявлении своих сильных сторон, интересов и склонностей для правильного выбора;
- снятие страха перед началом трудовой деятельности;
- умение применять свои знания на практике и успешно влиться в рабочий коллектив.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра;
- тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: тематические вечера;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

3.8. Модуль. Культурно-творческое воспитание

Цель модуля: развитие творческих способностей детей, формирование у них эстетической культуры и уважения к искусству.

Задачи модуля:

- развитие творческого потенциала;
- формирование эстетического вкуса;
- формирование умения понимать и ценить прекрасное;
- формирование навыков общения;
- формирование потребности в духовной культуре;
- улучшить навыки командной работы и бесконфликтного общения;
- поддержка самореализации.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: мозговой штурм, ролевая и деловая игра; - тренинг и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

3.9. Модуль. Научно-образовательное воспитание

Цель модуля: ценностное отношение к науке, знаниям и исследовательскому поиску.

Задачи модуля:

- развитие познавательных интересов — вовлечение обучающихся в интеллектуальную, проектную и научно-исследовательскую деятельность;
- формирование научной картины мира — освоение современных представлений о природе, обществе, человеке и технологиях;
- популяризация научных знаний — поддержка и продвижение ценности высшего образования, науки и технологического прогресса;
- стимулирование критического мышления — обучение методам анализа информации, проверке фактов и аргументированному отстаиванию своей позиции;
- развитие навыков самообразования — формирование умений самостоятельно искать, структурировать и практически применять новые знания.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра;
- тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: тематические встречи;

- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, дебат-клуб и др.

3.10. Модуль. Медиа и информационные коммуникации

Цель модуля: сформировать навыки взаимодействия с современной медиасредой для решения личных, учебных и профессиональных задач.

Задачи модуля:

- изучить каналы: понять, как работают медиа, соцсети и традиционные СМИ;
- создать контент: научиться писать тексты, снимать видео и записывать звук;
- анализировать информацию: понимать, как медиа влияют на людей и формируют общественное мнение;
- защитить данные: изучить основы информационной безопасности;
- применять технологии: использовать нейросети, графические редакторы и платформы для общения.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами: - познавательные: мастер-классы;

- встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповые дискуссии;

- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях и др.

3.11. Модуль. Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды

Цель модуля — создание психологически безопасной и поддерживающей среды, которая обеспечивает каждому обучающемуся равный доступ к образованию**,** защиту здоровья, а также успешную социализацию**.**

Задачи модуля:

- защита и укрепление физического, а также психологического здоровья всех участников процесса;
- социальная защита: выявление и решение личных и социальных проблем учащихся;
- предоставление помощи обучающимся из семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации и относящихся к льготным категориям;
- организация инклюзивного пространства для обучающихся с особыми потребностями;
- защита законных прав обучающегося на всех этапах обучения;
- стимулирование творческого потенциала и саморазвития обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- создание комфортных условий проживания в общежитии.

Формы реализации модуля.

Для реализации модуля определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:
- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, мастер-классы;
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, ролевая и деловая игра;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, дебат-клуб и др.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям

			воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: 1.1. Модуль «Гражданское воспитание» 1.2. Модуль «Патриотическое воспитание» 1.3. Модуль «Духовно-нравственное воспитание» 1.4. Модуль «Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни» 1.5. Модуль «Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения» 1.6. Модуль «Экологическое

			воспитание» 1.7. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание» 1.8. Модуль «Культурно-творческое воспитание» 1.9. Модуль «Научно-образовательное воспитание» 1.10. Модуль «Медиа и информационные коммуникации» 1.11. Модуль «Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды».

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем

5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданское воспитание	
2	Патриотическое воспитание	
3	Духовно-нравственное воспитание	
4	Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизн	
5	Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании,	

	алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения	
6	Экологическое воспитание	
7	Профессионально-трудовое воспитание	
8	Культурно-творческое воспитание	
9	Научно-образовательное воспитание	
10	Медиа и информационные коммуникации	
11	Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем декана факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на Учёном совете университета.

Приложение 1

«Утверждаю»
Врио ректора ФГБОУ ВО
Дагестанский ГАУ
_____Ш.К.Кутаев
«__» _____2026 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2026-2027 учебный год

Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Сентябрь						
<u>Модуль 1</u>. **Гражданское воспитание**	Социокультурная	«День знаний в Дагестанском ГАУ!»	Торжесвенная линейка; тематические встречи на факультетах	Руководитель ЦКД, руководство факультетов	Не менее 400 чел	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом, деятельностью студенческих организаций и ППС университета
	Информационно-просветительская	«Знаю и соблюдаю!»	Тематические встречи на факультетах, в общежитии	Деканы, зам. деканов, кураторы, председатель КДМ, коменданты студ. общежития	300-400 чел.	Ознакомление студентов 1-х курсов с Уставом университета и правилами внутреннего распорядка
	Добровольче	«Молодежь против	Митинг,	Отдел по	100 чел.	Формирование у

	ская	террора!» - участие в акциях памяти жертв Беслана - 3 сентября; ежегодно	акция	воспитательной и социальной работе, председатель КДМ		студенческой молодежи идеологии против экстремистской и террористической направленности
	Социокультурная, просветительская, досуговая	«Многоликий Дагестан» ко Дню единства народов Дагестана - 15 сентября	Межфакультетская викторина-конкурс	Председатель КДМ, руководитель ЦКД, зам. деканов	5 чел. от каждого факультета	Сохранение нравственных и культурных ценностей, приобщение к культурам разных народов.
		Выборы 2026 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ IX созыва пройдут в период с 18 по 20 сентября года.	Агитация, голосование	Ответственный за общественно-политическую работу в университете, деканы, зам.деканов, сотрудники подразделений, студенты старше 18 лет.	Более 1000 чел.	Повышение правовой культуры, формирование гражданской ответственности, защита интересов молодежи на законодательном уровне.
	Социокультурная, просветительская	«Мы разные, но мы едины»; в течение месяца	Кураторские часы	Кураторы академических групп	Академические учебные группы, курс (не менее 500 чел.)	Сохранение нравственных и культурных ценностей, приобщение к культурам разных народов.
	Социокультурная, просветительская	Поднятие государственных флагов, звучание и исполнение гимнов РФ и РД; каждый понедельник месяца	Торжественный церемониал	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, студенты и сотрудники	100-200 чел.	Формирование гражданской идентичности, уважения к государственным символам, исторической памяти и традициям многонационального народа России
	Просветительскаяинформационная	Посещение музея «Дружбы народов» и зала личных вещей академика М.М. Джамбулатова;	Экскурсия	Работники библиотеки, деканы, заместители деканов, председатель КДМ	Студенты 1-х курсов – не менее 150 чел.	Возможность увидеть личный архив, фотографии и мемориальные вещи М.М.Джамбулатова,

		в течение года				который внес неоценимый вклад в развитие аграрной науки и медицины.
	Общественная, добровольческая	Привлечение волонтеров Добровольческого ресурсного центра ДагГАУ к проводимым акциям, форумам, мероприятиям внутри вуза и за его пределами; в течение года	Событийное мероприятие	Председатель КДМ, руководитель ЦКД	50-100 чел.	Формирование таких качеств, как отзывчивость, ответственность и лидерские навыки. Повышение социальной значимости ДагГАУ в регионе за счет активного участия добровольцев в жизни города и республики.
<u>Модуль 2.</u> **Патриотическое воспитание**	Добровольческая	«Мы вместе» акция по сбору гуманитарной помощи для отправки в зону СВО	Благотворительный марафон	Отдел по воспитательной и социальной работе, факультеты, кафедры	-	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим.
<u>Модуль 3.</u> **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Информационно-просветительская	Собрания со студентами 1-х курсов из ближнего и дальнего Зарубежья	Событийное мероприятие,	Отдел по воспитательной и социальной работе, специалист УМО по	Не менее 100 чел.	Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины,

		по вопросам адаптации и интеграции	массовое	работе с иностранными студентами.		успешная адаптация, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
<u>Модуль 4</u>. **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Профилактическая, оздоровительная	Профилактические беседы с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, МВД по РД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье», Центра планирования семьи, Центра переливания крови и др.) по факультетам	Событийное мероприятие, массовое	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов, кураторы	более 300 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.
	Физкультурно-спортивная	Мероприятия по сдачи норм ГТО среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	Все студенты 1-х курсов	Популяризация спорта, повышение физической активности и создание спортивного резерва. Укрепление здоровья, получение знаков отличия (золотой, серебряный, бронзовый).
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных**	Добровольческая	Участие в акциях памяти жертв Беслана – 3 сентября	Митинг, акция	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД, председатель КДМ	50-70 чел.	Укрепление солидарности общества в борьбе с терроризмом, воспитание патриотизма у молодежи и сохранение исторической памяти о трагедии. Неприятие экстремизма и единство народов перед лицом угрозы.
	Информацио	Кураторские часы на	Тематическ	Заместители деканов,	Не менее	Осознание ценности

форм девиантного поведения	нно-просветительская, профилактическая	темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»	ие беседы, групповое участие	кураторы	200-300 чел	здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.
<u>Модуль 6.</u> **Экологическое воспитание**	Просветительская	Экскурсия со студентами на Очистные сооружения канализации городов Махачкала и Каспийск.	Экскурсия	Кафедра экологии и защиты растений	30-40 чел.	Визуализация этапов очистки (механической, биологической), понимание работы лабораторий, осознание экологических рисков сбросов в Каспийское море и привлечение молодежи на профильные предприятия
	Студенческое сотрудничество, добровольческая	Проведение субботника по уборке территорий университета	Событийное мероприятие	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, отдел хозяйственного обеспечения, руководство факультетов	100-150 чел.	Улучшение санитарного и эстетического состояния территории университета, формирование трудового воспитания.
	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема	Тематические беседы, групповое участие	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в

		обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.				потреблении.
<u>Модуль 7.</u> **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональная, просветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Демонстрация, групповое участие	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
	Профориентационная	Встречи студентов с руководителями сельхоз учреждений и предприятий по вопросам отраслевого трудоустройства – в течение года	Лекторий, беседа	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, кураторы и студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Осознанный выбор карьерной траектории студентами, получение целевых мест для практики, трудоустройство молодых специалистов в отрасль.
<u>Модуль 8.</u> **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная	«День знаний в ДагГАУ!» - 1 сентября	Событийное мероприятие, массовое	Руководитель ЦКД, руководство факультетов	Не менее 300 чел.	Успешная адаптация первокурсников к вузовской среде**,** официальный старт образовательного процесса и вовлечение студентов в научно-практическую экосистему**.**
	Социокультурная,	Участие в репетициях творческих отделений	Групповое участие	Руководитель ЦКД, художественный	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и

	творческая. досуговая	ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)		руководитель ЦКД, руководители творческих отделений		достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Мониторинг	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Интеллектуально-познавательная	«Энотуризм в Дагестане: проблемы и перспективы развития» Студенческая научно-интеллектуальная игра	Очная	Кафедра анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК	40 чел.	Комплексный профессиональный, личностный и социальный эффекты**,** направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов
	Интеллектуально-познавательная	Студенческая научно-интеллектуальная игра «Эффективный менеджмент на предприятии»	Очная	Кафедра экономики и управления в АПК	40 чел.	Комплексный профессиональный, личностный и социальный эффекты**,** направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов
	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,**

						командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению семинарских и практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-10 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного образа университета в СМИ	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.
	Информационная,	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	5-10 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.

		молодежи				
<u>Модуль 11.</u> **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Мероприятия по заселению и расселению студентов в общежитиях ДагГАУ	Очная	Заместители деканов, коменданты общежития, начальник ОХО, специалист отдела по воспитательной и социальной работе, председатель студ. профком	Более 150 чел.	Предоставление жилья нуждающимся, соблюдение правил проживания, своевременное освобождение мест выпускниками и создание комфортной среды для проживающих студентов.
	Профилактическая, просветительская	Деятельность жилищно-бытовой комиссии по работе в общежитиях ДагГАУ	Очная	коменданты общежития, начальник ОХО, специалист отдела по воспитательной и социальной работе, председатель студ. профком	5-6 чел.	Оптимизация процесса заселения, поддержание порядка, соблюдение санитарно-гигиенических норм,оперативное решение вопросов, связанных с бытовым обслуживанием жильцов.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Очная	Проректор по ВР и СР, проректор по АХЧ, проректор по УР и ДО, начальник ОКО	-	Расширение инклюзивной среды, внедрение гибких образовательных траекторий и повышение общей конкурентоспособности вуза.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах участниках СВО, студентах-детях участников СВО и членов семей участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления государственных льгот, социальной и психологической поддержки.

		попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Махачкала и обучающихся в ДагГАУ				
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах с инвалидностью	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО		Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления, социальной и психологической поддержки.
Октябрь						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
<u>Модуль 1.</u> **Гражданское воспитание**	Социокультурная, просветительская	Открытый лекторий от спикеров Координационного центра ДГУ по вопросам гражданской идентичности и социокультурной адаптации	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ	100 чел.	Формирование общероссийского самосознания, устранение языковых и психологических барьеров, а также успешное усвоение культурных и правовых норм общества при сохранении этнокультурной самобытности.
<u>Модуль 2.</u>	Просветител	Круглый стол	Очная	Кафедра философии и	50 чел.	Выработка единых

Патриотическое воспитание	ьская	«Сущность и содержание патриотического воспитания молодёжи»		истории		подходов к формированию гражданской идентичности, создание плана действий по вовлечению молодежи в социально-значимые проекты.
	Добровольческая	«Мы вместе» акция по сбору гуманитарной помощи для отправки в зону СВО	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, факультеты, кафедры		Всестороннее обеспечение военнослужащих и мирного населения предметами первой необходимости, укрепление морального духа солдат, оказание адресной поддержки семьям участников СВО.
<u>Модуль 3.</u> **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Информационно-просветительская	Собрания со студентами 1-х курсов из ближнего и дальнего Зарубежья по вопросам адаптации и	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, специалист УМО по работе с иностранными студентами.	Не менее 100 чел.	Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация, снижение числа бытовых

		интеграции				конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Информационно-просветительская	«Роль религии в современном мире» - встречи с представителями отдела Просвещения Муфтият РД	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД	100-300 чел.	Укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, профилактику экстремизма, а также формирование у молодежи устойчивого иммунитета к деструктивным идеологиям и призыв к уважению старших.
	Социокультурная, просветительская	Кинопоказ социальных фильмов, видеороликов	Очная	Руководитель ЦКД, председатель КДМ	50 чел.	Формирование общественного мнения, повышении уровня эмпатии к уязвимым группам и продвижении социально одобряемых моделей поведения.
<u>Модуль 4.</u> **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Профилактическая, оздоровительная	Профилактические беседы с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, МВД по РД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье», Центра планирования семьи, Центра переливания крови и др.) по факультетам	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов, кураторы	более 300 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.
	Физкультурно-	Мероприятия по сдачи норм ГТО	Очная	ССК, кафедра физического	Все студенты 1-х	формирование у студентов устойчивой

	спортивная	среди студентов ДагГАУ		воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	курсов	мотивации к здоровому образу жизни и повышение их общей физической подготовки. выявление сильнейших атлетов для формирования сборной ДагГАУ и представление вуза на республиканских соревнованиях ГТО.
	Спортивно-массовая	Первенство по футболу (8/8) среди факультетов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенство по шахматам среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	10-15 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма,**	Информационно-просветительская, профилактическая	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет»,	Тематические беседы	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.

табакокурения и различных форм девиантного поведения		«Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»				
<u>Модуль 6.</u> **Экологическое воспитание**	Студенческое сотрудничество, добровольческая	Проведение субботников по уборке территорий университета и городских территорий в рамках взаимодействия с администрацией Кировского района МО г. Махачкала	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, отдел хозяйственного обеспечения	100-150 чел.	Повышение экологической культуры, укрепление корпоративного духа, существенное благоустройство кампуса. Формирование бережного отношения к окружающей среде.
	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
	Студенческое сотрудничество, добровольче	Участие в городских и республиканских акциях «Чистый берег Каспия» - по востребованию	Очная	Председатель КДМ, кафедра экологии и защиты растений	30-50 чел.	Поддержание санитарно-экологического порядка, создание комфортной и безопасной среды на пляжах Махачкалы и

	ская					других прибрежных зон республики, привлечение внимания молодежи и критическим проблемам водоемов, включая обмеление и истощение ресурсов Каспия.
	Досуговая, добровольческая	Мероприятия по уборке учебных аудиторий и озеленения	Очная	Кураторы, зав. кафедрами, органы студенческого самоуправления	Около 500 чел.	Создание безопасной образовательной среды, улучшение микроклимата в помещениях и повышение экологической культуры; обеспечение соблюдения нормативов и способствование формирования бережного отношения к окружающей среде.
<u>Модуль 7.</u> **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональная	Мастер класс по уходу за домашними питомцами для студенческих и молодых семей	Очная	Студенты старших курсов факультета ветеринарной медицины, декан факультета вет. медицины	30-50 чел.	Приобретение базовых навыков ухода за домашними животными, развитие ответственности и снижение стресса в семье. Мероприятие помогает предотвратить финансовые и бытовые ошибки при содержании питомцев и гармонизирует отношения в молодых парах.
	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных

		течение учебного года				навыков через обмен опытом.
	Профориентационная	Встречи студентов с руководителями сельхоз учреждений и предприятий по вопросам отраслевого трудоустройства – в течение года	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, кураторы и студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Осознанный выбор карьерной траектории студентами, получение целевых мест для практики, трудоустройство молодых специалистов в отрасль.
	Профориентационная	Участие в Ярмарке вакансий (республиканская)	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Позволяет выпускникам найти работу за счет прямого контакта с десятками работодателей, а компаниям — закрыть кадровые потребности.
<u>Модуль 8.</u> **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная, творческая	«Открытая репетиция» с приглашением студентов 1 курсов в целях привлечения их в культурно-массовую деятельность Центра культуры и досуга (ЦКД)	репетиция творческих отделений ЦКД	Руководитель и художественный руководитель ЦКД	100-200 чел.	Интерактивная презентация творческих коллективов, призванная наглядно продемонстрировать атмосферу и возможности Центра культуры. Ее главная цель — преодолеть страх сцены у новичков и мотивировать их присоединиться к студенческому самоуправлению.
	Социокультурная, добровольческая	Участие в праздновании Дня единства народов Дагестана (городской,	Очная	Руководитель и художественный руководитель ЦКД, председатель КДМ	20-30 чел.	Укрепление общегражданской и национальной идентичности: Осознание

		республиканский уровень) – по востребованию				себя частью единой многонациональной семьи, развитие чувства патриотизма и ответственности за будущее республики.
	Социокультурная, творческая. досуговая	Участие студентов в репетициях творческих отделений ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Социокультурная, досуговая	Участие в Дагестанской Лиге КВН (сезон 2026)	Очная	Руководитель ЦКД, руководитель отделения КВН	8-10 чел. (сборная команда)	Получение профессионального опыта редактуры, развитие навыков импровизации, расширение сети полезных знакомств среди молодежных лидеров
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-познавательная	Семинар на тему: «Гидрогенизированные жиры в продуктах питания»	Очная	Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии	50 чел.	Формирование четкого понимания природы гидрогенизированных жиров (трансжиров), их влияния на здоровье согласно рекомендациям

						ВОЗ, обучение навыкам осознанного выбора безопасных продуктов питания в магазинах.
	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-10 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> Медиа и информационные коммуникации	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного образа университета в	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.

		СМИ				
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи	Электронная	Сотрудники пресс-службы	5-10	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.
<u>Модуль 11.</u> **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах с инвалидностью	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления, социальной и психологической поддержки.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
	Деятельность по организации и проведению значимых	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная (очная, дистанционная)	Проректор по ВР и СР, специалисты отдела по ВР и СР, кураторы учебных академических групп	Более 500 чел.	Снижение числа дисциплинарных нарушений, развитие навыков безопасного поведения, умение отстаивать личные

	событий и мероприятий					границы и способность конструктивно разрешать конфликты в учебной среде.
Ноябрь						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1. **Гражданское воспитание**	Социокультурная, просветительская	«Роль семьи в современном обществе» - круглый стол	Очная	Кафедра философии и истории	50-100 чел.	Выработка практических решений для укрепления института семьи, определение актуальных вызовов (разводы, демография) и создание единой платформы для взаимодействия государства, образовательных учреждений, психологов и общественности.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**	Социокультурная, просветительская	«Россия – страна возможностей» - встреча со спикерами Координационного центра ДГУ	лекторий	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД, председатель КДМ	100 чел.	Выявление карьерных перспектив для студентов, развитие гибких навыков, повышение цифровой грамотности и укрепление общероссийской гражданской идентичности молодежи Дагестана.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения,	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и

		проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.		комендантыи вахтеры общежитий		организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Информационно-просветительская	Собрания со студентами 1-х курсов из ближнего и дальнего Зарубежья по вопросам адаптации и интеграции	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, специалист УМО по работе с иностранными студентами.	Не менее 100 чел.	Снятие языковых барьеров, профилактика правонарушений, быстрая интеграция студентов в новую образовательную и культурную среду, предотвращение «культурного шока» и помочь комфортно влиться в студенческий коллектив.
<u>Модуль 4.</u> **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Профилактическая, оздоровительная	Профилактические беседы с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, МВД по РД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье», Центра планирования семьи, Центра переливания крови и др.) по факультетам	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов, кураторы	более 300 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.
	Спортивно-массовая	Первенство по футболу (8/8) среди факультетов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов,	70-80 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья,

				председатель КДМ		развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенство по волейболу среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенства по баскетболу (стритбол) 3х3 среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	15-30 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Социокультурная, просветительская, профилактическая	«Как не стать жертвой экстремизма» (с участием представителей Управления по противодействию экстремизму МВД по РД)	Круглый стол в рамках исполнения поручений Антинаркотической комиссии в Республике Дагестан.	Отдел по воспитательной и социальной работе	100-200 чел.	Обучение граждан безопасному поведению в социальных сетях, распознавание приемов вербовки и формирование устойчивого неприятия к радикальной идеологии.
	Информационно-	Кураторские часы на темы: «Профилактика	Тематические беседы,	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел	Осознание ценности здоровья и формирование

	просветительская, профилактическая	алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»	очная			личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.
Модуль 6. **Экологическое воспитание**	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
	Профориент	Встречи студентов с	Очная	Специалист отдела	Не менее	Осознанный выбор

	ационная	руководителями сельхоз учреждений и предприятий по вопросам отраслевого трудоустройства – в течение года		качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, кураторы и студенты выпускных курсов	100 чел.	карьерной траектории студентами, получение целевых мест для практики, трудоустройство молодых специалистов в отрасль.
<u>Модуль 8.</u> **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная, творческая. досуговая	Участие студентов в репетициях творческих отделений ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Социокультурная, творческая, досуговая	«Сохраним родную культуру!» - межфакультетский этнофестиваль, приуроченный Дню народного единства - 4 ноября – День народного единства	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений, деканы, заместители деканов	50-100 чел	Укрепление межкультурного диалога, сохранение исторической памяти, воспитание уважения к традициям разных народов, повышение интереса студенческой молодежи к изучению истории, быта, фольклора и народных промыслов.
	Социокультурная, творческая, досуговая	«Золотая осень» - межвузовский конкурс художественной самодеятельности студентов	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	-	Раскрытие творческого потенциала, возможность дебютировать на большой сцене, развитие лидерских качеств, умения работать в команде и преодолевать страх публичных выступлений, укрепление межфакультетских,

						межвузовских и межнациональных связей в студенческой среде.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-познавательная	Научно-интеллектуальная игра на тему: «Определение качества мяса»	Очная	Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии	50 чел.	Приобретение практических навыков оценки свежести мяса, закрепление теоретических знаний в области биологии, химии и пищевых технологий, развитие навыков командной работы и критического мышления при решении нестандартных ситуаций.
	Интеллектуально-просветительская	Конкурс на лучший доклад среди студентов по теме « Органические полимеры в нашей жизни»	Очная	Кафедра химии	40-50 чел.	Улучшение умения логично, структурировано и убедительно излагать материал перед аудиторией, формирование навыка критического анализа, умение оценивать не только пользу полимеров, но и экологические риски (например, влияние пластикового мусора).

	Научно-познавательная	Научно-интеллектуальная игра на тему: «Знатоки микробиологии»	Очная	Кафедра микробиологии	40-50 чел.	Углубление профильных знаний, развитие командных навыков и повышение интереса к самостоятельной исследовательской деятельности.
	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами , при которых созданы агроклассы	5-7 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными

		формирования положительного образа университета в СМИ				медиаресурсами.
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи	Электронная, медийная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.
<u>Модуль 11.</u> **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах с инвалидностью	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления, социальной и психологической поддержки.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
	Деятельность по организации	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и	Очная	Проректор по ВР и СР, специалисты отдела по ВР и СР, кураторы	Более 500 чел.	Формирование осознанного правопослушного

	и проведению значимых событий и мероприятий	обязанностей студентов – тематические встречи		учебных академических групп		поведения, снижение уровня правового нигилизма и развитие способности эффективно защищать свои академические, социальные и трудовые права.
Декабрь						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
<u>Модуль 1.</u> **Гражданское воспитание**	Социокультурная, просветительская	Неделя студенческого самоуправления (вовлечение студентов в активную деятельность университета в рамках студенческого самоуправления)	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ	30-50 чел.	Формирование лидерских качеств и активной гражданской позиции. Ответственного студенческого сообщества и инициативных выпускников.
<u>Модуль 2.</u> **Патриотическое воспитание**	Социокультурная, просветительская	«Герои нашего времени» - встречи с участниками СВО - ко Дню героев 9 декабря	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД	100-200 чел.	Формирование у молодежи чувства гордости, четких нравственных ориентиров и укрепление связи между поколениями на примерах личного мужества современных защитников.
	Социокультурная, просветительская	Мероприятия ко Дню конституции России - 12 декабря	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра философии и истории	200-300 чел.	Формирование патриотизма, уважения к правам и свободам человека, понимание своих обязанностей. осознание себя частью

						единого правового и культурного поля Российской Федерации.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Информационно-просветительская	Собрания со студентами 1-х курсов из ближнего и дальнего Зарубежья по вопросам адаптации и интеграции	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, специалист УМО по работе с иностранными студентами.	Не менее 100 чел.	Снятие языковых барьеров, профилактика правонарушений, быстрая интеграция студентов в новую образовательную и культурную среду, предотвращение «культурного шока» и помочь комфортно влиться в студенческий коллектив.
	Социокультурная, просветительская	Кинопоказ социальных фильмов, видеороликов	Очная	Руководитель ЦКД, председатель КДМ	50 чел.	Формирование общественного мнения, повышении уровня эмпатии к уязвимым группам и продвижении социально одобряемых моделей поведения.
Модуль 4.	Спортивно-массовая	Первенство по футболу (8/8) среди	Очная	ССК, кафедра физического	70-80 чел.	Рост мастерства, обновление личных и

Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни		факультетов ДагГАУ		воспитания, заместители деканов, председатель КДМ		командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенство по волейболу среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Проведение открытого турнира по бадминтону посвященного памяти М.М.Джамбулатова среди ППС и сотрудников вузов.	Очная	ССК, кафедра физического воспитания	10-15 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм**	Социокультурная, просветительская, профилактическая	«Время действовать!» (предупреждение экстремистских и террористических проявлений среди студенческой молодёжи)	открытый диалог со спи керами Координационного центра ДГУ	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД, председатель КДМ	100 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.
	Информационно-просветительская,	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании»,	Тематические беседы	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и

девиантного поведения	профилактическая	«Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»				нравственное будущее.
Модуль 6. **Экологическое воспитание**	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
Модуль 8. **Культурно-**	Социокультурная, творческая.	Участие студентов в репетициях творческих отделений	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД,	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого

творческое воспитание	досуговая	ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)		руководители творческих отделений		уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Социокультурная, досуговая	Участие в Дагестанской Лиге КВН (сезон 2026)	Очная	Руководитель ЦКД, руководитель отделения КВН	8-10 чел. (сборная команда)	Получение профессионального опыта редактуры, развитие навыков импровизации, расширение сети полезных знакомств среди молодежных лидеров
	Социокультурная, творческая, досуговая	«Итоги года 2026» - праздничный концерт художественной самодеятельности студентов	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	20-30 чел.	Подведение итогов творческой деятельности, укрепление студенческого сообщества, укрепление связей внутри студенческих коллективов, развитие чувства локтя и взаимовыручки при совместной подготовке к масштабному событию.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательн**	Научно-исследовательская, образователь	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований.

ое воспитание	ная, просветительская					Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению семинарских и практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-10 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного образа университета в СМИ	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и	Электронная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.

		гражданско-патриотического развития студенческой молодежи				
<u>Модуль 11.</u> **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях (№1,№3,№4)	Очная	Коменданты, начальник ОХО, специалист отдела по воспитательной и социальной работе, старосты каждого общежития	5-6 чел.	Создание комфортной среды, повышение культуры быта и развитие студенческого самоуправления.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах с инвалидностью	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления, социальной и психологической поддержки.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
	Деятельность по организации и	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей	Очная	Проректор по ВР и СР, специалисты отдела по ВР и СР, кураторы учебных академических	Более 500 чел.	Формирование осознанного правопослушного поведения, снижение

	проведению значимых событий и мероприятий	обучающихся – тематические встречи		групп		уровня правового нигилизма и развитие способности эффективно защищать свои академические, социальные и трудовые права.
Январь						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1. **Гражданское воспитание**		Кураторские часы на темы «Я — гражданин: мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность молодежи», «Коррупция и как с ней бороться»	Очная	Кураторы академических учебных групп, деканы, зам.деканов, зав.кафедрами	Более 500 чел.	Формирование у студентов правовой культуры, активной гражданской позиции, патриотизма, социальной ответственности, осознание роли в обществе и государстве.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**		Кураторские часы на темы - «Патриотизм сегодня: от ценностей до действий», «Герои нашего времени», «Есть такая профессия — Родину защищать», «Государственные символы и история» и «Мой край в истории страны»	Очная	Кураторы академических учебных групп, деканы, зам.деканов, зав.кафедрами		Формирование ценностного фундамента: осознание своей гражданской идентичности, уважения к закону, истории и культуре России. Проявление социальной активности, стремление к участию в волонтерских движениях и социально значимых проектах. Расширение знаний о

						героях Отечества, памятных датах и государственном устройстве.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
Модуль 5. **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Информационно-просветительская, профилактическая	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»	Очная	Кураторы академических учебных групп, деканы, зам.деканов, зав.кафедрами	Не менее 500 чел.	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.
Модуль 6. **Экологическое воспитание**	Информационно-просветительская,	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие	Очная	Кураторы академических учебных групп, деканы, зам.деканов, зав.кафедрами	Не менее 500 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к

	профилактическая	Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.				ресурсам и осознанности в потреблении.
Модуль 8. **Культурно-творческое воспитание**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
Модуль 9. **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению семинарских и практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-7 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**

<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	5-10 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.
<u>Модуль 11.</u> **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах участниках СВО, студентах-детях участников СВО и членов семей участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Махачкала и обучающихся в ДагГАУ	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Выявление нуждающихся и предоставления адресных льгот; обеспечение непрерывности образования, снижение финансовой нагрузки и укрепление социальной защищенности семей военнослужащих.

	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах с инвалидностью	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления, социальной и психологической поддержки.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	Очная	Проректор по ВР и СР, проректор по АХЧ, проректор по УР и ДО, начальник ОКО	-	Формирование осознанного правопослушного поведения, снижение уровня правового нигилизма и развитие способности эффективно защищать свои академические, социальные и трудовые права.
Февраль						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1.		**Кураторские часы -**	Очная,	Кураторы академических	Не менее	Изучение истории флага,

Гражданское воспитание		**«Символы моего государства»:** история флага, герба и гимна, значение государственной символики	групповая	учебных групп, деканы, зам. деканов, зав. кафедрами	300 чел.	герба и гимна, а также понимание их значения, воспитание патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**	Социокультурная	Встречи с участниками боевых действий в зоне СВО, с военнослужащими, с представителями общественных организаций патриотической деятельности	Очная	Деканы, зам. деканов, кураторы, специалисты отдела ВР и СР	Более 100 чел.	Формирование у молодежи чувство гражданственности и уважения к защитникам Отечества; интеграция ветеранов в мирную жизнь.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Социокультурная, просветительская	Кинопоказ социальных фильмов, видеороликов	Очная	Руководитель ЦКД, председатель КДМ	50 чел.	Формирование общественного мнения, повышении уровня эмпатии к уязвимым группам и продвижении социально одобряемых моделей поведения.
Модуль 4.	Профилакти	Подготовка команд к	Очная	Спортивный	Не менее 50	Рост мастерства,

Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни	ческая, оздоровительная	проведению спартакиады "АгроЛига-27» по видам спорта (футзал, волейбол, баскетбол 3х3, компьютерный спорт, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, многоборье ГТО)		студенческий клуб, деканы, зам. деканов, органы студенческого самоуправления	чел.	обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Социокультурная, просветительская, профилактическая	«Объединяем народы России» (открытый диалог посвящённый вопросам укрепления межнационального единства и гармонизации межэтнических отношений) - с участием иностранных студентов ДагГАУ	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, специалисты УМО по работе с иностранными студентами	100 чел.	Укрепление общегражданской и национальной идентичности: Осознание себя частью единой многонациональной семьи, интеграция в социосреду университета, региона и России.
	Информационно-просветительская, профилактическая	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие»,	Тематические беседы	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.

		«Информационная безопасность»				
Модуль 6. **Экологическое воспитание**	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
Модуль 8. **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная, творческая. досуговая	Участие студентов в репетициях творческих отделений ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Информационная, просветительская	«Боевая летопись нашей страны» - конкурс чтецов среди студентов	Очная	Руководитель ЦКД, сотрудники библиотеки, кафедра иностранных языков	До 30 чел.	Формирование личностных эффектов, направленных на развитие патриотизма и

						творческого потенциала молодежи.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-10 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информацио	Создание социальных	Очная	Сотрудники пресс-	5-10 чел.	Популяризации

	нная	роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи		службы		традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.
Модуль 11. **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах с инвалидностью	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Создание единой, прозрачной и оперативно обновляемой системы адресного предоставления, социальной и психологической поддержки.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
Март						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1.	Социокультурная,	Кураторские часы на темы «Я —	Очная	Кураторы академических учебных групп, деканы,	Не менее 300 чел.	Формирование правовой культуры,

Гражданское воспитание	просветительская	гражданин: мои права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность молодежи»,		зам. деканов, зав. кафедрами		предупреждение правонарушений и воспитание осознанной гражданской позиции.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**	Социокультурная, просветительская	«Крым наш!» - к годовщине воссоединения Крыма к России (круглый стол) - 18 марта	круглый стол с участием спикеров Координационного центра ДГУ	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра философии и истории	50-70 чел.	Консолидация гражданского общества, защита исторической правды, укрепление патриотического воспитания, а также подведение итогов экономической и социальной интеграции полуострова.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Информационно-просветительская	«Роль религии в современном мире» - встречи с представителями отдела Просвещения Муфтият РД	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД	100-300 чел.	Укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, профилактику экстремизма, а также формирование у молодежи устойчивого

						иммунитета к деструктивным идеологиям и призыв к уважению старших.
<u>Модуль 4.</u> **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Профилактическая, оздоровительная	Профилактические беседы с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, МВД по РД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье», Центра планирования семьи, Центра переливания крови и др.) по факультетам	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов, кураторы	более 300 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.
	Спортивно-массовая	Первенство по футболу (8/8) среди факультетов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенство по волейболу среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-	«АгроЛига»	Очная	ССК,	Около 100	Рост мастерства,

	массовая	спартакиада среди факультетов ДагГАУ по видам спорта футзал, волейбол, баскетбол 3х3, компьютерный спорт, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, многоборье ГТО) (Минсельхоз РФ)		заместители деканов, председатель КДМ	чел.	обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Информационно-просветительская, профилактическая	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»	Тематические беседы, очная	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.
<u>Модуль 6.</u> **Экологическое воспитание**	Студенческое сотрудничество, добровольческая	Проведение субботников по уборке территорий университета и городских территорий в рамках взаимодействия с администрацией Кировского района МО г. Махачкала	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, отдел хозяйственного обеспечения	100-150 чел.	Повышение экологической культуры, укрепление корпоративного духа, существенное благоустройство кампуса. Формирование бережного отношения к окружающей среде.

	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
	Профориентационная	Встречи студентов с руководителями сельхоз учреждений и предприятий по вопросам отраслевого трудоустройства – в течение года	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, кураторы и студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Осознанный выбор карьерной траектории студентами, получение целевых мест для практики, трудоустройство молодых специалистов в отрасль.
Модуль 8. **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная, творческая. досуговая	Участие студентов в репетициях творческих отделений ЦКД (вокал, хореография,	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого уровня исполнительского мастерства.

		художественное слово, КВН)				Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Социокультурная, творческая, досуговая	«Честь, доблесть и весна» - праздничный концерт художественной самодеятельности студентов	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	20-30 чел.	
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская	Участие во Всероссийском конкурсе научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых под ведомством Мин. с/х РФ	Смешанная (очная, дистанционная)	Отдел научного развития, деканы, заведующие кафедрами	8-10 чел.	Возможность студентам и аспирантам аграрных вузов получить официальное признание на федеральном уровне, опубликовать результаты исследований в рецензируемых сборниках, а также выиграть дипломы, дающие весомые преимущества при поступлении в магистратуру/аспирантуру или назначении повышенных стипендий
	Научно-исследовате	Участие в работе научных кружков на	Очная	Деканы, заведующие кафедрами,	10-15 чел.	Формирование профильных знаний,

	льская, образовательная, просветительская	кафедрах		руководители кружков		освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению семинарских и практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-10 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного образа университета в СМИ	Очная	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	5-10 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых

		нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи				поведенческих установок.
Модуль 11. **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
Апрель						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1. **Гражданское воспитание**		Кураторские часы на тему - «Информационная безопасность и гражданская позиция»: умение распознавать фейки и критически мыслить в медиапространстве.	Очная	Кураторы академических учебных групп, деканы, зам. деканов, зав. кафедрами	Не менее 500 чел.	Формирование у учащихся устойчивой гражданской позиции, любви к Родине и осознание своей социальной ответственности.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**	Социокультурная, просветительская	«Герои космоса: история и современность» (лекторий) – 12 апреля	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра философии и истории	100-300 чел.	Расширение эрудиции участников, патриотическое воспитание, формирование у студентов глубокого

						интереса к истории отечественной космонавтики и перспективам развития пилотируемой отрасли.
	Просветительская	Тематические встречи на тему «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» - 19 апреля (Памятная дата, приуроченная к выходу важного исторического указа в 1943 году).	Очная	Кафедра истории и философии; отдел по воспитательной и социальной работе	Со студентами всех факультетов по графику (4 встречи: инженерный фак., ветеринарный и био., агроэкологии, технолог+экономический	Формирование у участников объективного понимания масштабов трагедии, сохранение исторической памяти и передача знаний о преступлениях нацистов и их пособников новому поколению, воспитание неприятия идеологии нацизма, экстремизма и любых попыток оправдания массовых убийств.
	Социокультурная, просветительская	Посещение музея боевой славы в г. Махачкала	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов	Студенты 1-х курсов	Погружение в историческую память, уважение к подвигам предков и воспитание патриотизма.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом,	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, комендантыи вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря

		дисциплинарных взысканий и т.п.				открытому диалогу с администрацией.
<u>Модуль 4.</u> **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Профилактическая, оздоровительная	Профилактические беседы с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, МВД по РД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье», Центра планирования семьи, Центра переливания крови и др.) по факультетам	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов, кураторы	более 300 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.
	Спортивно-массовая	Первенство по футболу (8/8) среди факультетов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенство по волейболу среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	Первенства по бадминтону среди студентов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания,	10-15 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов,

				заместители деканов, председатель КДМ		укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	«АгроЛига» спартакиада среди факультетов ДагГАУ по видам спорта футзал, волейбол, баскетбол 3х3, компьютерный спорт, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, многоборье ГТО) (Минсельхоз РФ)	Очная	ССК, заместители деканов, председатель КДМ	Около 100 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Информационно-просветительская, профилактическая	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»	Тематические беседы	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.
<u>Модуль 6.</u> **Экологическо**	Информационно-просветител	Кураторские часы на темы: «Экологический след	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности,

е воспитание	ьская	человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.				бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
	Профориентационная	Встречи студентов с руководителями сельхоз учреждений и предприятий по вопросам отраслевого трудоустройства – в течение года	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, кураторы и студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Осознанный выбор карьерной траектории студентами, получение целевых мест для практики, трудоустройство молодых специалистов в отрасль.
	Профориентационная	День карьеры в ДагГАУ	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Прямой контакт студентов с потенциальными работодателями. Помощь будущим выпускникам найти работу, а профильным агропромышленным предприятиям —

						привлечь перспективных молодых специалистов.
<u>Модуль 8.</u> **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная, творческая. досуговая	Участие студентов в репетициях творческих отделений ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская	Участие во Всероссийском конкурсе научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых под ведомством Мин. с/х РФ	Смешанная (очная, дистанционная)	Отдел научного развития, деканы, заведующие кафедрами	8-10 чел.	Возможность студентам и аспирантам аграрных вузов получить официальное признание на федеральном уровне, опубликовать результаты исследований в рецензируемых сборниках, а также выиграть дипломы, дающие весомые преимущества при поступлении в магистратуру/аспирантуру или назначении повышенных стипендий
	Научно-	Участие в работе	Очная	Деканы, заведующие	10-15 чел.	Формирование

	исследовательская, образовательная, просветительская	научных кружков на кафедрах		кафедрами, руководители кружков		профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
	Образовательная, просветительская профориентационная	Привлечение студентов старших курсов к проведению семинарских и практических занятий с учащимися Агроклассов	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заведующие профильнымикафедрами, при которых созданы агроклассы	5-10 чел.	Профориентация**,** закрепление теоретических знаний на практике и развитие гибких навыков**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного образа университета в СМИ	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	Около 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	5-10 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и

		проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи				устойчивых поведенческих установок.
Модуль 11. **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, дистанционная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
Май						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1. **Гражданское воспитание**	Социокультурная, добровольческая	Возложение цветов к мемориалам и памятникам. Встречи с общественными деятелями, представителями ветеранских или волонтерских организаций.	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД, председатель КДМ	Не менее 300 чел.	Сохранении исторической памяти, преемственности поколений и социальной активности.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**	Социокультурная	«Георгиевская ленточка» - акция		Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД,	100-200 чел.	Сохранении исторической памяти, преемственности поколений и социальной активности.

				председатель КДМ		
	Социокультурная, просветительская	«Диктант Победы» масштабная международная историко-патриотическая акция	Смешанная (очная, дистанционная)	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД	100-200 чел. студенты и сотрудники	Повышение исторической грамотности, укрепление патриотизма и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.
	Информационная, творческая	«Лица войны» - фотовыставка	Очная, публичная	Отдел по воспитательной и социальной работе, руководитель ЦКД, председатель КДМ	-	Сохранение исторической памяти, преодоление стереотипного восприятия военных лет через личные истории людей; укрепление патриотического просвещения молодежи. Проекты такого формата мотивируют зрителей изучать историю своих семей и развивают интерес к поисковой деятельности.
	Социокультурная	Участие в шествии Бессмертного полка	Очная, массовая	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, деканы, директор АЭТ	300-500 чел.	Сохранение личной и исторической памяти о Великой Отечественной войне; укрепление семейных связей через изучение судеб предков, воспитание патриотизма у молодого поколения и демонстрацию преемственности поколений, объединяющую общество.
	Социокультурная, добровольче	Возложение цветов к памятнику воинской славы у вечного огня	Очная	Председатель КДМ	10-20 чел.	Сохранение исторической памяти, укрепление патриотизма и сохранение

	ская					исторической памяти о Великой Отечественной войне.
<u>Модуль 3.</u> **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
	Социокультурная, просветительская	Кинопоказ социальных фильмов, видеороликов	Очная	Руководитель ЦКД, председатель КДМ	50 чел.	Формирование общественного мнения, повышении уровня эмпатии к уязвимым группам и продвижении социально одобряемых моделей поведения.
<u>Модуль 4.</u> **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Профилактическая, оздоровительная	Профилактические беседы с участием специалистов (сотрудники УФСКН, УВД, МВД по РД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье», Центра планирования семьи, Центра переливания крови и др.) по факультетам	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, заместители деканов, кураторы	более 300 чел.	Повышение правовой грамотности, формирование навыков безопасного поведения и стойкого неприятия деструктивных явлений.

	Спортивно-массовая	Первенство по футболу (8/8) среди факультетов ДагГАУ	Очная	ССК, кафедра физического воспитания, заместители деканов, председатель КДМ	70-80 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
	Спортивно-массовая	«АгроЛига» - спартакиада среди факультетов ДагГАУ по видам спорта: футзал, волейбол, баскетбол 3х3, компьютерный спорт, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, многоборье ГТО) (Минсельхоз РФ)	Очная	ССК, заместители деканов, председатель КДМ	Около 100 чел.	Рост мастерства, обновление личных и командных рекордов, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, повышение престижа спортивной деятельности – как залога здоровой жизни.
<u>Модуль 5.</u> **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Информационно-просветительская, профилактическая	Кураторские часы на темы: «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Профилактика табакокурения и электронных сигарет», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Психологическое благополучие», «Информационная безопасность»	Тематические беседы	Заместители деканов, кураторы	Не менее 200-300 чел.	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.

<u>Модуль 6.</u> **Экологическое воспитание**	Студенческое сотрудничество, добровольческая	Проведение субботников по уборке территорий университета и городских территорий в рамках взаимодействия с администрацией Кировского района МО г. Махачкала	Очная	Отдел по воспитательной и социальной работе, председатель КДМ, отдел хозяйственного обеспечения	100-150 чел.	Повышение экологической культуры, укрепление корпоративного духа, существенное благоустройство кампуса. Формирование бережного отношения к окружающей среде.
	Информационно-просветительская	Кураторские часы на темы: «Экологический след человека», «Легкие Земли. Проблема обезлесения», «Проблемы Каспия», «Источники загрязнения воздуха», «Проблемы загрязненности канала Октябрьской революции – артели питьевой воды» и др.	Очная	Кураторы учебных академических групп 1-х курсов	300-350 чел.	Формирование экологической ответственности, бережного отношения к ресурсам и осознанности в потреблении.
<u>Модуль 7.</u> **Профессионально-трудовое воспитание**	Практическая, профессиональнаяпросветительская	Мастер-классы от студентов практиков при проведении практических занятий по профильным дисциплинам - в течение учебного года	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, практикующие студенты старших курсов	20-30 чел.	Повышение вовлеченности, сокращение разрыв между теорией и практикой и формирование профессиональных навыков через обмен опытом.
	Профориентационная	Встречи студентов с руководителями сельхоз учреждений и предприятий по	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и	Не менее 100 чел.	Осознанный выбор карьерной траектории студентами, получение целевых мест для

		вопросам отраслевого трудоустройства – в течение года		карьеры, деканы, заместители деканов, кураторы и студенты выпускных курсов		практики, трудоустройство молодых специалистов в отрасль.
	Профориентационная	Участие в Ярмарке вакансий (республиканская)	Очная	Специалист отдела качества образования по вопросам трудоустройства и карьеры, деканы, заместители деканов, студенты выпускных курсов	Не менее 100 чел.	Прямой контакт с работодателями, подбор гибкого графика для учебы или место практики, возможность сократить время поиска работы и изучить требования рынка.
<u>Модуль 8.</u> **Культурно-творческое воспитание**	Социокультурная, творческая. досуговая	Участие студентов в репетициях творческих отделений ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Информационная, просветительская	«Боевая летопись нашей страны» - конкурс чтецов среди студентов	Очная	Руководитель ЦКД, сотрудники библиотеки, кафедра иностранных языков	Не более 30 чел.	Сохранение исторической памяти, развитие творческого потенциала молодежи и укрепление патриотического воспитания.
	Социокультурная, творческая, досуговая	Праздничный концерт художественной самодеятельности студентов ко Дню Победы в ВОВ	Очная	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД, руководители творческих отделений	20-30 чел.	Патриотическое воспитание молодежи, сохранение исторической памяти и развитие творческого потенциала, формирование глубокого уважения к подвигу предков, укрепление связи поколений и развитие

						навыков публичных выступлений.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Очная, дистанционная (мониторинг)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного	Смешанная (очная, через социальные сети и каналы)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.

		образа университета в СМИ				
	Информационная	Создание социальных роликов, посвященных актуальным проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития студенческой молодежи	Смешанная (очная, через социальные сети и каналы)	Сотрудники пресс-службы	5-10 чел.	Популяризации традиционных ценностей, формирование эмоционального отклика и устойчивых поведенческих установок.
Модуль 11. **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах из категории студенческая семья	Смешанная (очная, электронная)	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	-	Формирование единой базы для адресной помощи.
Июнь						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1. **Гражданское воспитание**	Социокультурная, добровольческая, досуговая	Волонтерские акции в рамках международного Дня защиты детей – 1 июня	очная	Органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, отдел по ВР и СР	Не менее 100 чел.	Социализация детей в трудной жизненной ситуации, улучшение их психоэмоционального состояния и привлечение новых долгосрочных ресурсов в сферу благотворительности**.**

	Социокультурная, добровольческая, досуговая	Участие в мероприятиях города и республики ко Дню России – 12 июня	Очная	Органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, отдел по ВР и СР, деканы, зам. деканов, кураторы.	Не менее 100 чел.	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, развитие межрегионального культурного обмена и выражение поддержки участникам СВО, формирование солидарности тыла и передовой.
Модуль 2. **Патриотическое воспитание**	Социокультурная, добровольческая, досуговая	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Махачкала, проводимых ко Дню памяти и Скорби – 22 июня	Смешанная, массовая	Органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, отдел по ВР и СР	Не менее 100 чел.	Укрепление социального партнерства с администрацией города и формирование гражданской ответственности у студентов.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников, снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
Модуль 4. **Физическое**		Оздоровительная кампания на побережье Каспия	Очная	Спортивный студенческий клуб, отдел по ВР и СР.	Не менее 50 чел.	Комплексное восстановление физического и

воспитание, спорт и здоровый образ жизни		(городской пляж «Березка»)				психологического здоровья.
Модуль 5. **Профилактика экстремизма, терроризма и различных форм девиантного поведения**		Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Махачкала, проводимых ко Дню памяти и скорби – 22 июня	Очная	Органы студенческого самоуправления, комитет по делам молодежи, отдел по ВР и СР	Не менее 100 чел.	Укрепление социального партнерства с администрацией города и формирование гражданской ответственности у студентов, укрепление принципов противодействия террору и экстремизму.
Модуль 6. **Экологическое воспитание**	Досуговая, добровольческая	Мероприятия по уборке учебных аудиторий и озеленения	Очная	Кураторы, зав. кафедрами	Около 500 чел.	Создание безопасной образовательной среды, улучшение микроклимата в помещениях и повышение экологической культуры; обеспечение соблюдения нормативов и способствование формирования бережного отношения к окружающей среде.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Учебно-производственная	Участие студентов в производственных и учебных практиках	Очная групповая	Деканы, зам. деканов, ответственные по практикам из числа ППС	Не менее 500 чел.	Формирование профессиональных, практических и общих компетенций, успешная интеграция теории в реальные рабочие процессы.
Модуль 8. **Культурно-**	Социокультурная, творческая.	Участие студентов в репетициях творческих отделений	Очная, групповая	Руководитель ЦКД, художественный руководитель ЦКД,	Не менее 50 чел.	Раскрытие личностного потенциала участников и достижение высокого

творческое воспитание	досуговая	ЦКД (вокал, хореография, художественное слово, КВН)		руководители творческих отделений		уровня исполнительского мастерства. Вовлеченность студентов в культурно-массовую деятельность.
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Актуализация информации о студентах пользователей Пушкинской карты	Смешанная (очная, дистанционная)	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	По наличию (не менее 150-200 чел.)	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная, образовательская	Работа Студенческого Клуба корреспондентов (К2)	Очная	Сотрудники пресс-службы	10-15 чел.	Развитие гибких навыков, формирование сильного студенческого сообщества, получение профессионального опыта и расширение карьерных возможностей.
	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел.	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными

		формирования положительного образа университета в СМИ				медиаресурсами.
Модуль 11. **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Конкурс на лучшую комнату в общежитиях (№1,№3,№4)	Очная	Специалисты отдела по воспитательной и социальной работе, заместители деканов, специалисты УМО	5-6 чел.	Создание комфортной среды, улучшение санитарного состояния комнат и развитие студенческого самоуправления.
Июль						
Направления воспитательной работы (модули)	**Вид деятельности**	**Название мероприятия и сроки проведения**	**Форма проведения**	**Ответственные организаторы и исполнители**	**Количество участников**	**Ожидаемые результаты**
Модуль 1. **Гражданское воспитание**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Мероприятия по соблюдению правил выселения из общежития в каникулярное время	Очная	Жилищно-бытовая комиссия, отдел по ВР и СР, зам. деканов	Около 350 чел.	Соблюдение правил безопасного выезда, обеспечение сохранности имущества и подготовку общежития к новому учебному году.
Модуль 3. **Духовно-нравственное воспитание**	Информационно-просветительская	Собрания со студентами, проживающими в общежитиях по вопросам правил проживания, ведения быта, соблюдения ответственности при пользовании	Тематические беседы	Отдел по воспитательной и социальной работе, отдел хозяйственного обеспечения, коменданты и вахтеры общежитий	250-350 чел.	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим. Формирование комфортной, безопасной и организованной среды. Повышение дисциплины, успешная адаптация первокурсников,

		казенным имуществом, дисциплинарных взысканий и т.п.				снижение числа бытовых конфликтов благодаря открытому диалогу с администрацией.
Модуль 4. **Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых городом, республикой, Мин. спорта РД	Очная	Спортивный студенческий клуб	По запросу	Популяризация здорового образа жизни и охват широкого спектра результатов: от личного оздоровления до выполнения государственных программ.
Модуль 5. **Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**	Социокультурная	Участие в акциях, флэшмобах, организуемых ведомствами и учреждениями по работе с молодежью	Очная	Отдел по ВР и СР, органы студенческого самоуправление	По запросу	Осознание ценности здоровья и формирование личной ответственности за свое физическое и нравственное будущее.
Модуль 7. **Профессионально-трудовое воспитание**	Учебно-производственная	Участие студентов в производственных и учебных практиках	Очная	Деканы, зам. деканов, ответственные по практикам из числа ППС	Не менее 300 чел.	Формирование профессиональных, практических и общих компетенций, успешная интеграция теории в реальные рабочие процессы.
Модуль 8. **Культурно-**	Деятельность по организации	Актуализация информации о студентах	Смешанная (очная, дистанцио	Деканы, заместители деканов, кураторы учебных академических	По наличию (не менее 150-200	Максимальная вовлеченность студентов до 22 лет в программу

творческое воспитание	и проведению значимых событий и мероприятий	пользователей Пушкинской карты	нная)	групп, специалисты отдела по воспитательной и социальной работе	чел.)	реализации Пушкинской карты.
<u>Модуль 9.</u> **Научно-образовательное воспитание**	Научно-исследовательская, образовательная, просветительская	Участие в работе научных кружков на кафедрах	Очная	Деканы, заведующие кафедрами, руководители кружков	10-15 чел.	Формирование профильных знаний, освоение методов проведения исследований. Достижения пути к развитию навыков публичных выступлений**,** командной работы и раннему началу научной карьеры**.**
<u>Модуль 10.</u> **Медиа и информационные коммуникации**	Информационная	Координация взаимодействия студенческого актива с республиканскими СМИ по вопросам формирования положительного образа университета в СМИ	Смешанная (очная, дистанционная)	Сотрудники пресс-службы	До 100 чел	Выстраивание эффективного диалога между молодежными организациями и региональными медиаресурсами.
<u>Модуль 11.</u> **Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды**	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей студентов – тематические встречи	Очная	Проректор по ВР и СР, специалисты отдела по ВР и СР, кураторы учебных академических групп	Более 500 чел.	Формирование осознанного правопослушного поведения, снижение уровня правового нигилизма и развитие способности эффективно защищать свои академические, социальные и трудовые права.

Приложение 2

ПРОТОКОЛ

заседания_____

№__от_____202_г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 2026-2027 учебный год
по направлению подготовки / специальности_____

№	ФИО обучающегося	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Физическое воспитание, спорт и здоровый образ жизни	Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм	Экологическое воспитание	Профессионально-трудовое воспитание	Культурно-творческое воспитание	Научно-образовательное воспитание	Медиа и информационные коммуникации	Социальная поддержка и развитие комфортной образовательной среды

						девиантного поведения						
1.												
2.												
3.												
4.												