

Порядок действий при выявлении
фактов распространения административным и профессорско-
преподавательским составом образовательных организаций высшего
образования радикальных идей

В настоящее время вопрос выстраивания и проведения профилактической работы с педагогическим и профессорско-преподавательским составом является достаточно актуальной проблематикой. Важно подчеркнуть, что в отличие от мировоззрения студента у представителя педагогического или профессорско-преподавательского состава в силу объективных и субъективных причин мировоззрение имеет уже сформировавшийся характер, он является уже полностью состоявшимся в социальном и психологическом плане человеком.

Распространяемые радикальные идеи крайне неоднородны и могут иметь разную направленность:

псевдорелигиозные фундаменталистские идеи, отрицающие светский характер государственных институтов власти и само существование «чуждого» для них государства;

сепаратистские идеи, предполагающие необходимость распада Российской Федерации и имеющие желание либо обретения «независимости» либо вхождения в некие территориальные образования под руководством внешних сил;

радикальные политические идеи, предполагающие насильственное изменение конституционного строя и свержение действующего политического режима, либо отрицающие законность существования Российской Федерации;

леворадикальные политические идеи, основывающиеся на определенном отечественном идеологическом наследии Российской социал-демократической рабочей партии, Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), Коммунистической партии Советского Союза, а также идеологическом наследии зарубежных коммунистических движений;

праворадикальные политические идеи, обосновывающие превосходство определенных народов над другими, а также пропагандирующие русофобию и ненависть в отношении русского и других народов Российской Федерации;

идеи необходимости применения насилия на основе ненависти к обществу или отдельным социальным группам.

Работа с представителями административного или профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по предотвращению фактов распространения радикальных идей имеет три основных направления:

разъяснительная и информационно-просветительская работа в рамках обучающих мероприятий;

проведение профилактической работы при установлении фактов распространения радикальных идей, не нарушающих при этом действующее законодательство;

привлечение к ответственности за факты нарушения антитеррористического и антиэкстремистского законодательства при распространении радикальных идей.

Первое направление предполагает разъяснительную и информационно-просветительскую работу в рамках реализации дополнительного профессионального образования, а также семинаров, учебных тренингов, конференций и иных мероприятий по обмену опытом в сфере профилактики деструктивных явлений в молодежной среде.

В рамках мероприятий перед их началом организаторам следует конструктивно объяснить правила ведения дискуссии, недопустимость разжигания ненависти и вражды, а также необходимость всестороннего разбора профилактической проблематики для ее решения, а не пропаганды. В случае высказывания радикальных идей участниками организаторам следует конструктивно напомнить о недопустимости нарушения установленных правил и необходимости высказывающему участнику покинуть мероприятие при повторении сказанного. После мероприятия организаторам следует сообщить в образовательную организацию, в которой работает сотрудник, о факте распространения радикальных идей и необходимости принять профилактические меры.

Второе направление предполагает проведение профилактических бесед с участием руководителя структурного подразделения образовательной организации, где осуществляет свою деятельность распространяющий радикальные идеи представитель административного или профессорско-преподавательского состава. При необходимости рекомендуется привлекать к данной работе проректора, курирующего вопросы обеспечения комплексной безопасности.

В рамках профилактической беседы следует донести до сотрудника недопустимость пропаганды радикальных идей, в том числе среди обучающихся, а также напомнить об ответственности за нарушения антитеррористического и антиэкстремистского законодательства. Профилактическая беседа должна быть нацелена на уяснение педагогом того, что его задача состоит в осуществлении образовательного процесса. В рамках беседы также следует напомнить об этике педагога и внутренних документах образовательной организации, нарушение которых может стать причиной привлечения к дисциплинарной ответственности трудового договора между сотрудником и образовательной организацией.

Третье направление предполагает привлечение к ответственности представителя административного или профессорско-преподавательского

состава при подтвержденных фактах нарушения им действующего антитеррористического и антиэкстремистского законодательства.

Причиной для проведения расследования правоохранными органами и дальнейшего привлечения к ответственности могут стать представленные со стороны обучающихся или сотрудников образовательной организации высшего образования заявления, отражающие факты нарушения законодательства с приложением подтверждающих материалов:

- аудио- или видеозаписи с соответствующими высказываниями;

- скриншоты высказываний, содержащих оправдание или поддержку деятельности террористических или экстремистских организаций;

- скриншоты высказываний с призывами к присоединению или финансированию террористических или экстремистских организаций и другое.

При получении от обучающихся или сотрудников образовательных организаций высшего образования подобных заявлений администрация образовательной организации должна незамедлительно уведомить о данном факте собственного учредителя и передать полученную информацию в территориальный орган безопасности для последующего разбирательства.