

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. М. Джамбулатова
(ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ)

Рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»
Протокол № 5
от « 7 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

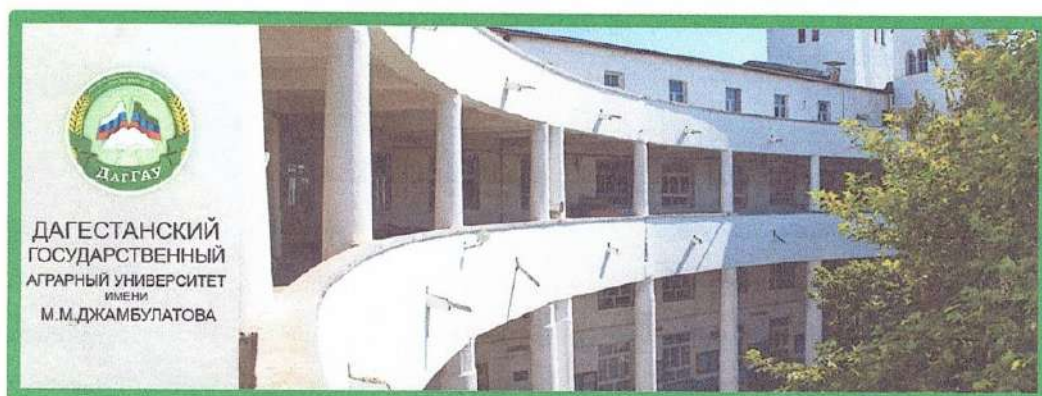
Ректор
ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ»

М. М. Джамбулатов



« 7 » февраля 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М. М. Джамбулатова»
на 2023 -2030 годы



Махачкала, 2023

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.	5
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Дагестан.	10
2. Стратегия развития образовательной организации.	13
2.1. Миссия образовательной организации.	13
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.	13
2.3. Целевая модель развития образовательной организации.	14
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.	15
3.1. Образовательная политика.	15
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.	18
3.3. Молодежная политика.	21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.	22
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.	23
3.6. Политика в области цифровой трансформации.	25
3.7. Система управления образовательной организацией.	29
3.8. Социальная миссия образовательной организации.	32
3.9. Политика в области развития филиальной сети (при ее наличии).	34
4. Управление реализацией программы развития.	34
4.1. Органы управления программой развития и их функций.	34
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.	37
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.	38
Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.	41
Приложение 2. План мероприятий по реализации программы.	59
Приложение 3. Объем и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.	84
Приложение 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.	87

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова» на 2023-2030 годы - Махачкала, 2023 – 89 с.

Авторский коллектив: (редакционный совет) Джамбулатов З.М., Мукайлов М.Д., Ганакаев А.Я., Камиров Р.К., Алиев А.Б., Цахуева Ф.П., Исригова Т.А. (рабочие группы) Джамалдиева М.М., Рабаданов М.Р., Магомедов Д.А., Абакарова С.А., Шамилов И.М., Калашникова О.О., Улчибекова Н.А., Абдулнатилов М.Г., Алемсетова Г.К., Ибрагимова П.С., Гасанов Х. М, Магомедова З.Н., Ибрагимов А.Д., Рамазанова К.Р.

Программа направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, молодежной политики, развитие человеческого капитала, инфраструктуры и цифровой трансформации, управления образовательной организацией и социальной миссией ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Программа включает систему мероприятий (проектов и действий) для достижения целевой модели развития университета.

1. Общие положения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова» (далее – Университет) создано в 1932 году.

Постановлением № 667 Совнаркома РСФСР от 29 июля 1932 года на базе отделений Горского СХИ (Северная Осетия) был организован плодово-виноградный институт. В октябре 1934 года плодово-виноградный институт был переименован в Дагестанский сельскохозяйственный институт.

В 1994 году институт был преобразован в Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия». В 2010 году академии было присвоено имя Магомеда Мамаевича Джамбулатова.

10 февраля 2012 года приказом Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования академии был присвоен статус «университет».

Юридический адрес Университета: 367032, РД, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180.

Университет имеет лицензию № Л035-00115-05/00118973 от 17 октября 2022 г. (бессрочная), государственную аккредитацию № 3251 от 02 октября 2019 г. (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в университете составляет – 46.

В структуру Университета входят 8 факультетов (автомобильный, инженерный, технологический, агроэкологии, биотехнологии, ветеринарной медицины, экономический и факультет заочного обучения) состоящих из 30 кафедр и Аграрно-экономический техникум.

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета

Устав является базовым документом Университета, определяющим его полномочия и функции, основы организационной структуры. Действующая редакция Устава Университета утверждена приказом Минсельхоза России № 668 от 28.09.2021 г. Кроме того, деятельность Университета регламентируется системой локальных нормативных актов, состоящих из положений, регламентов, порядков, приказов, правил, инструкций, указаний и иных внутренних документов.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

Обучение в Университете осуществляется по многоуровневой системе – среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 12 укрупненным группам специальностей.

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 23 направления подготовки бакалавриата, 8 направлений подготовки магистратуры, 10 специальностей среднего профессионального образования, 16 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 29 программ профессионального обучения и 67 – профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Динамика основных показателей приведена в таблице.

Динамика основных показателей

№ п/п	Показатели	Годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Контингент обучающихся, всего:	5032	4909	4766	4449	5028
	в том числе					
	- очное обучение:	2502	2325	2259	2177	2675
	из них бюджет	2157	2071	2071	1950	2167
	коммерч.	345	254	188	227	508
	- очно-заочное	16	36	65	130	441
	из них бюджет		17	12	9	60
	коммерч.	16	19	53	121	381
	- заочное обучение:	2514	2548	2442	2142	1912
	из них бюджет	1414	1438	1374	1112	1037
	коммерч.	1100	1110	1068	1030	875
2	Приведенный контингент	2757,7	2588,9	2518,4	2420,7	2976,4
3	Прием на 1 курс					
	(очное обучение):	545	505	441	401	827
	- бакалавриат, всего:	426	395	350	302	550
	из них бюджет	424	391	335	281	447
	коммерч.	2	4	15	21	103
	- специалитет, всего:	45	40	34	43	43
	из них бюджет	45	40	34	42	41
	коммерч.	0	0	0	1	2

	- магистратура, всего:	74	70	57	56	234
	из них бюджет	73	67	55	52	131
	коммерч.	1	3	2	4	103
	- подготовка НПП в аспирантуре,					
	всего:	18	20	32	23	70
	из них бюджет	16	17	27	22	31
	коммерч.	2	3	5	1	39
	- СПО, всего:	140	122	132	122	264
	из них бюджет	95	75	85	75	150
	коммерч.	45	47	47	47	114
4	Выпуск:	899	860	725	746	684
	- бакалавриат:	718	733	551	575	485
	- специалитет:	70	63	61	57	61
	- магистратура:	111	64	113	114	138
	- подготовка НПП в аспирантуре:	15	16	19	10	15
	- СПО:	184	186	183	140	188
5	Кадровый состав: всего НПП, чел.	256	241	239	231	224
	в том числе - д. н., проф., кол.;	46	46	50	46	43
	- к. н., доц., кол.;	162	156	164	151	153
	- остепененность, %	81,2	83,8	89,5	85,2	87,5
6	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:					
	- диссертационные советы / количество защит:	1/8	1/6	1/7	1/6	2/8
	- докторских:	1	1	0	0	2
	- эффективность аспирантуры:	44,4	30	21	26	11,4
7	Направления подготовки, кол-во					
	- бакалавриат:	23	23	23	23	23
	- специалитет:	1	1	1	1	1
	- магистратура:	8	8	8	8	8
	- подготовка НПП в аспирантуре:	7	7	7	7	7
	- СПО:	5	5	5	5	5
8	Создано новых лабораторий и учебных аудиторий	2	3	2	2	2
9	Информационная инфраструктура:					
	- образовательные ресурсы электронно-библиотечных систем (ЭБС):	5	5	8	9	9
	- количество ПК	432	438	443	497	501
	в т.ч., используемых в учеб. целях и подключенных к сети Интернет	40	50	50	55	60

	- доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	40	50	50	50	50
	- максимальная скорость доступа к сети «Интернет», Мбит/с	70	70	100	100	200
10	Публикации на 100 НПР:					
	- количество цитирований в Web of Science	7,0	8,7	9,2	13,8	12,5
	- количество цитирований в Scopus	7,0	8,7	9,2	13,8	12,5
	- количество цитирований в РИНЦ	1559	1465	1451	2175	1045
	- количество статей в Web of Science	10,5	18,2	24,3	28,5	23,2
	- количество статей в Scopus	10,5	18,2	24,3	28,5	23,2
	- количество статей в РИНЦ	392	369	340	458	215
11	Средний балл ЕГЭ	53,6	54,7	55,13	57,8	60,1
12	Финансирование НИОКР, в том числе:	25,6	26,7	27,7	28,3	28,8
	- общий объем НИОКР, млн. руб.					
	- доходы от НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.	100	110,7	115,8	122,5	128,5
	- доходы от НИОКР на 1 НПР, тыс. руб. за исключением средств бюджета	81,9	82,3	83,1	97,5	100,1
13	Трудоустройство в АПК:	265	279	281	278	264

Руководство научно-исследовательской работой аспирантов ведут 45 педагогических работников, в том числе 24 доктора наук, профессора. В качестве прикрепленных лиц по подготовке диссертации на соискание учёной степени кандидата наук научно-исследовательскую деятельность ведут 3 человека.

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере сельского и рыбного хозяйства.

Сегодня в вузе работает 12 научных школ, разработки исследователей Университета охватывают 8 отраслей наук.

Университетом выигран грант РФФИ на 2020-2022 гг. «Устойчивое развитие АПК мегарегиона в условиях инновационной модернизации и цифровизации экономики (на материалах СКФО)».

Функционирует уникальная Школа сыроделов мирового уровня с привлечением ведущих технологов из России, Италии и Франции.

В Дагестанском ГАУ реализуется образовательный АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», ориентированный на содействие созданию новых финансово устойчивых и рентабельных фермерских хозяйств, развитие и продвижение лучших практик ведения бизнеса в АПК.

В 2021-2022 году университет стал участником Программы развития университетов «Приоритет 2030» в составе консорциума со Ставропольским ГАУ, по Соглашению выполнены гранты на 3 млн. рублей.

В 2022 г. проведено 36 научно - практические конференции разного уровня, научно – практических семинаров, круглых столов. Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были апробированы на 58 научных конференциях, 21 выставках.

Для участия во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ в истекшем году были представлены более 47 работ студентов и аспирантов. Количество совместных публикаций со студентами составило 201.

Отмечается постоянный рост публикационной активности университета. В Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) по состоянию на 19.01.2022 г. размещено 11778 (увеличился по сравнению с 2021 г. на 1276) публикаций, с общим числом цитирований – 263039 (увеличился на 3417), индекс Хирша по всем публикациям – 53, i-индекс – 16.

В 2022 году учеными университета опубликовано 961 научных трудов, в том числе: в ВАКовских изданиях – 271, в журналах, входящих в международные наукометрические базы WebofScience - 38, Scopus - 22, AGRIS - 145, число цитирований в РИНЦ- 3702.

Разработки ученых университета в 2022 г. отмечены 12 медалями, 16 дипломами и сертификатами. В финале конкурса УМНИК Дагестанский ГАУ представил 3 проекта.

По материалам научных исследований в 2022 г. получено 23 патента, 25 положительных решений на изобретения, создано диагностикумов - 1, рабочих органов - 1, сортов - 1, разработано инновационных проектов – 15, рекомендовано к внедрению научных разработок – 10.

В 2022 г. открыто 2 диссовета по защите диссертаций: 35.2.012.01 по научным специальностям (4.1.1. Общее земледелие и растениеводство и 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры) и техническим наукам 35.2.012.02 по научной специальности (4.3.3. Пищевые системы), подано ходатайство на открытие совета по ветеринарным наукам.

За 10 лет функционирования диссертационного совета по сельскохозяйственным наукам защищены из разных регионов около 130 диссертаций, из них 25 докторских.

Функционируют 2 научных журнала вуза «Проблемы развития АПК региона» и «Известия Дагестанского ГАУ», включенные в перечень ВАК Минобрнауки России.

Ежегодно ведутся прикладные исследовательские работы по госзаданию МСХ РФ и участвуем в выполнении научных работ РФФИ.

Важное место в университете уделяется модернизации инфраструктуры вуза, приобретению современных лабораторий и оборудования. Приобретена современная с/х техника - тяжелые и средние трактора и семенной комбайн на сумму более 10 млн. рублей и семенная лаборатория на сумму 6,5 млн руб.

Это позволило вузу реализовать проект по развитию семеноводства люцерны на уровне регионального масштаба и заявить об экспортном потенциале Республики Дагестан в части обеспечения грубыми кормами соседних государств в радиусе 2000 км от республики.

В Университете реализуются программы дополнительного профессионального образования, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За 2022 год прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку более 450 человек на общую сумму 6 400 000 рублей.

В сентябре 2022 г. на базе университета открыли подготовительное отделение для обучения иностранных граждан из дружественных стран по программе «Русский язык как иностранный».

В 2021 в Дагестанском ГАУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) по программам высшего, дополнительного и среднего профессионального образования.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Общественным Советом НОК при Минобрнауки РФ Дагестанскому ГАУ подтвердили следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,6%;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97,75%;

«Доступность услуг для инвалидов» - 100%;

«Доброжелательность, вежливость работников» - 99,6%;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации» - 98,35%.

В Университете работает 522 человека, в том числе 228 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых: 46 докторов наук, 151 кандидат наук, острепененность по университету составляет 86,39%, в том числе процент докторов наук- 20,17%.

На 2022 год Университету из средств федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. предусмотрено 245,924 млн. рублей, на иные цели выделены 130,893 млн. рублей. Объем внебюджетных средств в 2022 г. составляет 92, 067 млн. рублей.

Приказом № 33 от 20 января 2023 г. университет был реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт повышения квалификации кадров АПК».

За образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 258,94 гектаров земли, в том числе 145,8 га на землях лесного фонда/сельскохозяйственного назначения. У образовательной организации 11 земельных участков общей площадью 113,14 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки и т.д.

Общая площадь зданий составляет 60,75 тыс. кв. м, в том числе: 46,91 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 12,82 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 5 учебных корпусов, 4 общежития, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 2 спортивных зала, актовый зал на 600 мест.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Дагестан.

Особая значимость деятельности Дагестанского ГАУ для социально-экономического развития региона определяется важной ролью аграрного сектора в экономике Республики Дагестан. Развитие АПК было и остается одним из приоритетов экономической политики руководства Дагестана. Вопросы кадрового обеспечения АПК РД имеют огромную социально-экономическую значимость и являются важнейшими приоритетами государственной политики не только в настоящее время, но и в будущем.

Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, следующие направления необходимо выделить как приоритетные:

1. Продовольственная безопасность.
2. Рациональное агро-и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания.

3. Эффективное взаимодействие человека, природы и технологий.

Цель – повышение эффективности инновационного развития агропромышленного комплекса России и Дагестана за счёт увеличения объемов приоритетных научных исследований и разработок, а также кадрового обеспечения, основанного на реализации жизненных стратегий и профессиональных траекторий сельской молодёжи.

Достигнутые результаты позволят в значительной степени определять темпы инновационного развития не только аграрного сектора, но и смежных с ним отраслей экономики республики и будет способствовать динамичному росту регионального внутреннего валового продукта.

Целевая модель включает в себя:

увеличение темпов инновационного развития не только аграрного сектора, но и смежных с ним отраслей экономики республики и динамичного роста регионального внутреннего валового продукта за счет внедрения результатов научно-исследовательской деятельности и разработки технологий учёными Дагестанского ГАУ;

– приведение содержания, технологий и методов обучения в соответствие с потребностями рынка труда, уровнем развития современной техники и технологий в АПК;

воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Дагестан, исторических и национально-культурных традиций;

расширение социального и корпоративного взаимодействия с образовательными учреждениями, сельскохозяйственным производством и агробизнесом, органами власти и бизнесом по реализации задач долгосрочного социально-экономического развития Республики Дагестан, с научными центрами в области сельского, рыбного и лесного хозяйства, природопользования и ресурсосбережения;

усиление роли университета в региональном развитии, ориентируясь на повышение качества человеческого капитала выпускников, эффективности принимаемых решений, используемых производственных и социальных технологий в контексте достижения ключевых показателей «Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года».

Опираясь на достигнутые результаты, в качестве основных целевых индикаторов по вкладу университета в социально экономическое развитие Республики Дагестан, достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в программе развития Дагестанского ГАУ (2023–2030 гг.) определены:

1. 100% удовлетворение потребностей АПК республики Дагестан высококвалифицированными кадрами.

2. Обеспечение доступности высшего образования сельской молодёжи через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся к 2030 году 100%

3. Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие агропромышленного комплекса до 25%.

4. Создание частно-государственного партнерства с аграрными предприятиями региона.

5. Повышение конкурентоспособности региона, за счет участия в государственных программах развития региона: «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»; «Развитие лесного хозяйства Республики Дагестан»; «Охрана окружающей среды в Республике Дагестан»; «Развитие рыбохозяйственного комплекса»; «Основные направления по обеспечению и развитию ветеринарной службы Республики Дагестан»; «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в республике Дагестан» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года.

Университет определяет для себя приоритетом участие в повышении качества жизни и социального благополучия жителей региона.

2. Стратегия развития образовательной организации.

2.1. Миссия образовательной организации.

Миссия Дагестанского ГАУ – подготовка высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния сельского хозяйства, создание новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики Республики Дагестан и Российской Федерации.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации.

Стратегическая цель – создание инновационной экосистемы на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить кадрами - высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики, соответствующий требованиям нового цифрового мира;

- обеспечить эффективное содействие развитию сельского хозяйства, отраслей экономики, росту инновационной активности бизнеса, развитию малого и среднего предпринимательства Республики Дагестан и Российской Федерации; Программа развития ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на период 2023-2030 гг.

- создать условия для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- обеспечить трансляцию результатов фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики;

- обеспечить общество экспертной информацией о развиваемых технологиях;

- предоставить возможность организациям различных форм собственности обновлять и развивать компетенции своих работников на базе университета;

- сформировать в г. Махачкала комфортный кампус вуза, внедряющий передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни людей;

- создать эффективную систему управления вузом и повысить престижность бренда университета.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на период до 2030 г. (далее - Программа) разработана с целью обеспечения устойчивого эффективного развития Университета, позволяющего поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки кадров для агропромышленного комплекса, способных функционировать в конкурентной среде.

Она содержит приоритетные направления развития Университета по сферам деятельности и конкретные мероприятия в качестве участника Консорциума университетов и научных организаций.

Реализация Программы предусматривает динамичное развитие отраслевого инновационного образовательного кластера на базе Университета и обеспечит:

- повышение качества образования и доли высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда;
- создание конкурентоспособной системы непрерывного образования (рост числа магистрантов и аспирантов в приведенном контингенте, а также доли обучающихся по приоритетным направлениям развития, увеличение программ дополнительного профессионального образования);
- использование новейших достижений науки и техники в содержании образовательных программ Университета;
- формирование целевой аудитории абитуриентов, мотивированных на профессиональное становление в сельском хозяйстве;
- формирование профессиональных компетенций, обучающихся через участие в научных исследованиях и разработках;
- эффективный трансфер технологий, налаживание тесной связи с бизнесом, внедрение и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- повышение востребованности научных разработок ППС Университета производством;
- совместную реализацию со стратегическими партнерами научных, инновационных и образовательных программ и проектов с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Для региона и отрасли реализация Программы позволит:

- вести опережающую кадровую подготовку специалистов для агропромышленного комплекса Республики Дагестан;
- создать инфраструктурную и технологическую базы профессионального аграрного образования;
- обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития

агропромышленного комплекса и сельских территорий за счет деятельности подготовленных высококвалифицированных выпускников Университета, эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы;

— обеспечить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Реализация Программы обеспечит следующие системные эффекты:

- Университет станет научно-образовательным ядром агропромышленного кластера Республики Дагестан и Северо-кавказского федерального округа, обеспечивающим кадровое сопровождение и разработку новых технологий и наукоемкой продукции;

- Университет обеспечит масштабную и качественную подготовку практико-ориентированных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, гарантированно востребованных отраслевой и академической наукой, проектными организациями и высокотехнологичными предприятиями;

- Университет станет центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований с модернизированной инфраструктурой университетского комплекса.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.

3.1. Образовательная политика.

Образовательная политика университета ориентирована на массовую подготовку выпускников, чьи компетентностные профили соответствуют научно-технологическим приоритетам региона и РФ.

Цель образовательной политики Дагестанского ГАУ - максимизация потенциала обучающихся посредством их оснащения актуальным набором компетенций с погружением в передовые профессиональные среды и активным вовлечением в перспективные профессиональные практики.

Для реализации образовательной политики необходимо соблюдать следующие приоритеты:

1. Модернизация образовательных процессов и программ ОПОП ВО СПО.
2. Развитие системы дополнительного профессионального образования и повышения научной грамотности.
3. Внедрение современных технологий обучения.
4. Интернационализация образования.
5. Формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

Мероприятия по достижению цели образовательной политики будут основаны на следующих принципах:

- ориентация на реальные задачи, текущие и будущие потребности;
- использование современных технологий обучения и оценки эффективности процессов;
- укрепление потенциала в реализации политики за счет развития партнерств.

Механизмы реализации:

1. Модернизация образовательных процессов и программ ОПОП ВО:

- актуализация содержания и обеспечение преемственности образовательных программ, создание новой модели обучения, основанной на принципах индивидуализации и проектной ориентированности;
- активное привлечение работодателей к экспертизе содержания образовательных программ; проведению международной и профессионально - общественной аккредитации, совместного участия в разработке и реализации программ теоретического и практического обучения;
- практико-ориентированная подготовка с учетом анализа востребованности предлагаемых профессий реальным сектором экономики, стратегического развития АПК региона;
- создание новых образовательных программ, ассоциированных с приоритетными областями развития науки и технологий;
- индивидуализация образовательных траекторий, соответствующих карьерным предпочтениям обучающихся и отвечающих текущим и будущим потребностям работодателей;
- обеспечение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аккредитационными агентствами и ассоциациями.

2. Дополнительное профессиональное образование и повышение научной грамотности:

- модернизация программ ДПО: программы для молодых или состоявшихся специалистов в сфере АПК, программы для начинающих фермеров, специалистов новых профессий, программы для студентов на безвозмездной основе;
- развитие банка программ по целевым и приоритетным направлениям, включая в него онлайн-курсы, предлагаемые ведущими российскими университетами, а также собственные разработки;
- адаптация образовательных программ к требованиям профессиональных стандартов, согласование перечня и содержания программ повышения квалификации и переподготовки с требованиями реального сектора;
- выстраивание системы просвещения и повышения научной грамотности, основанной на выстраивании двусторонней коммуникации НПП университета и представителей целевой аудитории, нацеленности на работу с широкой и разнообразной аудиторией, а не только представителями реального сектора;

- проведение выездных тематических семинаров, конференций и мастер-классов по актуальным проблемам АПК и сельских территорий;
- проведение практико - ориентированных вебинаров, создания учебных видеокурсов для фермеров и сельских жителей.

3. Внедрение современных технологий обучения:

- совершенствование цифровой образовательной среды университета, включая интеграцию в платформу обучения программ внешних образовательных ресурсов;
- совершенствование механизмов цифровизации процесса обучения и внедрение интерактивных материалов и программ-симуляторов;
- внедрение цифровых технологий в систему оценки качества обучения, которые позволят повысить точность и объективность оценивания, а также выявлять проблемные участки, требующие совершенствования;
- расширение доступа обучающихся и работников университета к российским и базам данных по отраслям знаний и активное пополнение библиотечного фонда учебными продуктами, как собственной разработки, так и электронными изданиями внешних разработчиков.

4. Формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся:

- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся;
- реализация программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, формирующих цифровые компетенции;
- проведение учебных занятий в онлайн-формате (дистанционном) путем использования LMS системы Moodle.

Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий Программы позволит существенно повысить возможности получения дополнительных компетенций сообразно задачам и потребностям бизнеса. Возможность персонализации обучения позволит жителям сельских территорий там закрепиться, оптимально выстраивать карьеру и мобилизовать потенциал альтернативной занятости. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий позволяет осуществить ускоренную подготовку новых высококвалифицированных кадров по отдельным цифровым сегментам экономики, повысить уровень цифровой грамотности существующих кадров за счет разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования и сформировать основы цифровой культуры у населения.

Отрасль АПК обладает последовательной системой управления развитием персонала, в которой возможности получения или расширения знаний и навыков

будут взаимоувязаны с потребностями бизнеса. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки поможет существенно укрепить качество образовательного продукта, развить новые возможности выстраивания образовательных программ и обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Цифровые технологии позволят обучающимся и преподавателям контролировать свое информационное пространство и его совместное использование, вывести на новый уровень применение методов активного обучения, больше привлекать талантливую молодежь, не имеющую возможность обучения в условиях традиционной системы. Мероприятия блока обеспечат снижение лекционной нагрузки преподавателям за счет максимального использования возможностей дистанционных образовательных технологий и массовых открытых онлайн курсов. Это позволит повысить долю занятий на базе центров и лабораторий, малых инновационных предприятий, созданных и функционирующих в университете.

Интернационализация образования на базе научно-образовательного кластера позволит региону восполнить пробел - незначительный уровень представленности высшей школы и научных организаций на международном рынке. Усиление международного академического обмена окажет непосредственное влияние на инвестиционную привлекательность и инновационную восприимчивость АПК республики и юга страны в целом.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

Ежегодно Дагестанский ГАУ планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах вуза как опытных преподавателей и практических работников, так и молодых преподавателей, талантливых аспирантов и студентов; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом.

Цель научно-исследовательской политики Дагестанского ГАУ - формировать и развивать фундаментальные и прикладные исследования в основных научных направлениях для обеспечения лидирующей позиции университета через формирование научно-исследовательских коллективов международного уровня в

областях научного знания, позволяющие ответить на вопросы в целях устойчивого развития, новой среды жизни с обязательным внедрением в реальный сектор экономики.

Достижение высокого уровня и качества научных исследований в университете будет реализовано с учетом следующих приоритетов:

1. Выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом.
2. Развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций.
3. Налаживание партнерства с индустриальными предприятиями.
4. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

Реализация научно-исследовательской политики в университете приведет к росту всех показателей научной деятельности. Объем НИОК увеличится как за счет интенсификации научной деятельности: выхода на актуальные для внешних заказчиков научные тематики и продукты, широкой включенности в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов, так и за счет увеличения численности исследователей, в том числе аспирантов.

Инновационная политика университета направлена на успешный трансфер результатов исследований в существующие индустрии и генерацию технологических стартапов, создание условий для развития культуры технологического предпринимательства в регионе и движется на следующих основаниях:

- ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;
- финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий (исходя из доходности от использования разработки);
- доступность технологического образовательного трека для каждого студента с подтверждением квалификации по принципу стартап как диплом.

Сквозное применение в исследованиях и инновационной деятельности информационных технологий, решений, основанных на данных, обеспечит опережающую цифровую трансформацию за счет трансфера критически важных сквозных технологий в региональную индустрию и масштабные программы обучения и переобучения по данному направлению.

В Дагестанском ГАУ научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках 12 научных школ по 5 отраслям науки:

- сельскохозяйственные науки;
- технические науки;
- биологические науки;
- экономические науки;
- науки о земле.

Основной акцент в научно - исследовательской деятельности университета направлен на востребованность и практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно – технической продукции, с учетом реализации Национальных проектов «Наука и университеты», Государственной программой Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" , Госпрограммой поддержки развития университетов Программой академического стратегического лидерства «Приоритет 2030».

- В 2022 г. Дагестанский ГАУ участвовал в 4 консорциумах с Астраханским ГУ, с Южным федеральным государственным университетом, со Ставропольским ГАУ и Дагестанским государственным университетом.

- В 2023 году продолжаем участие в Программе развития университетов «Приоритет 2030» в составе консорциума со Ставропольским ГАУ.

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" функционирует Центр компетенций в сфере развития сельскохозяйственной кооперации Республики Дагестан, который оказывает консультационно-информационную и методическую помощь в создании СПоК, разрабатывает бизнес-планы, осуществляет информационное обеспечение кооперативов и КФХ, ЛПХ по вопросам внедрения новых технологий в производство, новых организационных форм в работе, ведет практическое обучение по бухгалтерской отчетности, по работе с налоговой инспекцией, по работе с ревизионным союзом СРО, работает над проектом формирования единого бухгалтерского центра для СПоК и КФХ, оказывает помощь в регистрации СПоК на портале Бизнес навигатора МСП.

Исследовательской базой и местом производственной апробации научных разработок служат научные лаборатории и кафедры университета, базовые кафедры на предприятиях, учебно – опытное хозяйство, где имеются: опытное поле, коллекционный плодовый сад, ветеринарная клиника, молочно – товарная ферма, а также научно – производственная база научных учреждений и передовых предприятий региона. Практически все направления НИР соответствуют профилю подготовки студентов, что позволяет использовать полученные результаты в учебном процессе.

Созданы современные центры и лаборатории: испытательный центр, центр сертификации, семенная лаборатория, молочная лаборатория с полным циклом технологического производства на итальянском оборудовании, лаборатория электротехники, лаборатория цифровых технологий (беспилотного управления с/х техникой), лаборатория тренажеров сельскохозяйственной техники, специализированная лаборатория «Ростсельмаш», специализированная лаборатория АО «Дагагроснаб», иммунно-ферментная диагностическая научная

лаборатория по выявлению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птиц, лаборатория иммуногенетики с ПЦР оборудованием и с программным обеспечением, инкубатор по выращиванию микроводорослей.

В вузе ведется большая научно-исследовательская работа по разработке технологий производства продуктов здорового питания из местного растительного сырья - ферментированному горному чесноку, дегидрированными фруктами и овощами, фруктовым чипсам, диетическому мармеладу, сухих смузи, фруктовый пастилы, ликерам, напиткам, безалкогольному вину и др. Производству представлены готовые маркетинговые решения по реализации функциональных продуктов питания.

В рамках реализации Федеральной научно технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы в университете проводится работа по изучению Российского и зарубежного ассортимента сельхозкультур, элитных сортов новой селекции, с выделением семян, наиболее приспособленных к возделыванию в Республике Дагестан, проведена селекция местных сортов зерновых культур.

В университете создан селекционно-семеноводческий центр по «Развитию семеноводства овощных культур в регионах Юга России» и задействована семенная лаборатория, по оценке качества семян.

Внедрение разработок ВУЗа положительно отражается на эффективности функционирования АПК региона.

3.3. Молодежная политика.

Действующая Программа воспитания позволяет создавать необходимое единое пространство для развития молодежной политики и консолидации всех имеющихся ресурсов университета. Благодаря эффективной работе комитета молодежи, штаба студенческих отрядов, студенческого спортивного клуба и других молодежных объединений, более 80 % обучающихся вовлечены в социально активную деятельность. Ежегодно в университете проводится более 100 мероприятий разной социальной направленности, из них около половины патриотического характера.

Цель молодежной политики - подготовка нового поколения высококвалифицированных специалистов, способных находить ответы на ключевые вызовы XXI в, внести вклад в инновации, укрепление глобальной конкурентоспособности российского АПК и процветание сельских территорий.

Для реализации молодежной политики необходимо соблюдать следующие приоритеты:

1. Повышение престижа аграрных профессий, поддержка осознанного профессионального выбора талантливых и мотивированных школьников.
2. Содействие укреплению профессионального выбора обучающихся в

университете: академическая карьера или технологическое предпринимательство.

3. Создание наилучших условий для личностной и социальной самореализации обучающихся.

Механизмы реализации:

1. Повышение престижа аграрных профессий:

- создание сети агроклассов на базе сельских школ путем формирования партнерств Дагестанского ГАУ с администрациями муниципалитетов и предприятиями и организациями АПК.

2. Укрепление профессионального выбора:

- поддержка рационального выбора траектории обучения в соответствии с личными предпочтениями и способностями обучающегося путем демонстрации вариантов выстраивания эффективных образовательных и карьерных траекторий в АПК.

3. Поддержка личностной и социальной самореализации:

- Дагестанский ГАУ будет развивать это направление в основном в рамках уже созданных механизмов работы с молодежью, приводя их содержание в соответствие с руководящими принципами новой политики;

Ожидаемые результаты.

Развитие существующих направлений молодежной политики за счет внедрения новых инновационных форм позволит расширить круг целевой аудитории, повысить качество проведения мероприятий и проектов, наладить взаимодействие с организациями государственного и бизнес-сектора региона и страны, создать ряд площадок для привлечения и поддержки научных инициатив, сформирует сообщества активных студентов, молодых ученых и специалистов в области АПК. В результате повысится качество человеческого капитала, что является приоритетной национальной задачей.

Развитие этих направлений обеспечит подготовку высококачественных специалистов, активизирует популяризацию аграрной науки, исследовательских направлений в области сельского хозяйства.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала.

Цель - укрепление, обновление и развитие кадрового потенциала, владеющего современными проектными и цифровыми технологиями обучения и совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогического состава.

Основные задачи:

- создание эффективного механизма закрепления молодых перспективных кадров, в т. ч. выпускников;

- повышение уровня заработной платы и социальной защиты преподавателей и сотрудников образовательного кластера в АПК - доведение заработной платы от средней по экономике региона до 200,5%;

- укрепление социального статуса преподавателей и сотрудников путем совершенствования материального и морального стимулирования, разработки максимума (до 2025 г.) социального пакета для штатных работников;

- увеличение числа специалистов передовых предприятий АПК, животноводства и ветеринарной медицины, лесного хозяйства и экологии, привлекаемых к научно-образовательной деятельности университета;

- организация на регулярной основе повышения квалификации преподавателей профильных дисциплин и мастеров производственного обучения образовательных учреждений аграрного профиля.

Исходя из целевого состояния, в качестве основных целевых индикаторов по развитию человеческого капитала в программе развития Дагестанского ГАУ (2023–2030 гг.) определены:

1. удельный вес численности молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет) - 45%;

2. Индивидуальная мотивационная составляющая в заработной плате НИР и АУП на уровне не менее 30 %;

3. количество НПР, повысивших квалификацию, в том числе по цифровым и профессиональным программам – 100%;

4. наличие собственных программ поддержки молодежных предпринимательских проектов;

5. доля высококвалифицированных представителей АПК и агробизнеса, привлеченных к образовательной и научно-инновационной деятельности, % - 20%.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры.

Инфраструктурная политика Дагестанского ГАУ базируется на современном понимании университетского кампуса как единого образовательного, научного, культурного и социально-рекреационного пространства. Университетский кампус представляет собой крупный имущественный комплекс, расположенный в черте города Махачкала. Кампус характеризуется обособленной территорией, наличием транспортной связи и возможностью устойчивого развития.

На территории университета расположен главный корпус, научная библиотека, 4 общежития, столовая, спортивный комплекс, дворец спорта с плавательным бассейном и учебно-стрелковый тир. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе спортивный зал, футбольное поле, дворец культуры на 600 мест, музей. Все объекты учебного, научного, социального, культурно-спортивного профилей университета расположены в зоне пешеходной доступности. Для обеспечения комплексной

безопасности обучающихся и сотрудников все учебные корпуса и общежития оснащены металлодетекторами и системами контроля управления доступом, создан круглосуточный «Ситуационный центр», в который поступает информация с камер видеонаблюдения объектов кампуса и с постов охраны Росгвардии.

Цель инфраструктурной политики - создание максимально комфортных условий для всех субъектов образовательного и научного пространства, направленных на развитие потенциала, обеспечивающих атмосферу сотрудничества и сотворчества и качественную коммуникацию в комплексе.

Для реализации инфраструктурной политики необходимо соблюдать следующие приоритеты:

1. Модернизация инфраструктуры кампуса и благоустройство территории.
2. Развитие цифровой и сервисной инфраструктуры для обучающихся и сотрудников, нацеленное на повышение качества деловой среды кампуса.
3. Обеспечение сохранности объектов имущественного комплекса, его использование в соответствии с целями деятельности университета и назначением имущества.
4. Совершенствование технологий обеспечения безопасности территории кампуса университета.
5. Реновация и модернизация материально-технической базы кампуса для достижения синергетического эффекта в результате интеграции образования, науки и бизнеса.

Механизмы реализации:

1. Модернизация инфраструктуры кампуса и благоустройство территории:
 - расширение на территории университета безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие цифровой и сервисной инфраструктуры для обучающихся и сотрудников:
 - внедрение единой «кампусной карты», объединяющей пропуск, платежную карту, студенческий билет с привязкой к личному кабинету обучающегося;
 - расширение покрытия беспроводной сетью Wi-Fi территории кампуса для беспрепятственного доступа в Интернет.
3. Совершенствование технологий обеспечения безопасности кампуса университета:
 - дальнейшее развитие системы видеонаблюдения как на территории кампуса, так и в учебных корпусах и общежитиях;
 - создание защищенной территории по периметру университетского кампуса;
 - установка современного энергосберегающего сенсорного освещения на

всех пешеходных маршрутах внутри кампуса.

4. Реновация и модернизация материально-технической базы кампуса для достижения синергетического эффекта между образованием, наукой и бизнесом:

- проведение плановой реконструкции и капитального ремонта зданий учебных корпусов и общежитий;
- модернизация и расширение спортивной инфраструктуры университета;
- модернизация технического оснащения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемые результаты.

Системное развитие инфраструктуры кампуса позволит не только обеспечить комфортный уровень взаимодействия научно-образовательного сообщества, но и интегрировать в городское пространство отдельные элементы кампуса - объекты спортивной инфраструктуры и социальные объекты. Благодаря модернизации кампуса в сочетании с другими механизмами, инструментами и инициативами стратегии вуза университет сможет занять центральное место в системе развития научно-инновационного, кадрового и предпринимательского потенциала региона, стать генератором процесса комплексного развития сельских территорий в Республике Дагестан.

3.6. Политика в области цифровой трансформации.

Современные цифровые технологии дают новые инструменты для развития Дагестанского ГАУ. Цифровизация обеспечивает возможности для обмена накопленным опытом и знаниями. Цифровая трансформация образования связана с качественными изменениями образовательной работы. Она необходима для того, чтобы сформировать у каждого члена общества способности плодотворно жить и трудиться в условиях меняющейся экономики, продолжать свое образование на протяжении всей жизни. Суть этого изменения — использование быстро развивающихся технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат, организации образовательного процесса.

Цифровая трансформация вузов декларирует необходимость создания системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России.

Цель - создание действующей модели «цифрового университета», направленной на формирование ключевых компетенций выпускников аграрного вуза для работы в условиях цифровой экономики в АПК и управление вузовской экосистемой.

В настоящее время компьютерная сеть Дагестанского ГАУ насчитывает 506 единиц компьютерной техники, 3 сервера. Университет подключен по защищенным каналам связи к ФИС ГИА и ПРИЕМА, ФРДО, ГИС ЦОС и

информационные службы и сервисы, необходимые в учебе и работе, в том числе: выход в глобальную сеть Интернет, доступ к корпоративной сети и информационным сервисам, осуществляемый как по проводным технологиям, так и беспроводным (wi-fi); корпоративная электронная почта, внутренние и внешние Web-ресурсы, электронно-библиотечная система («Лань»), Юрайт, система контроля управления доступом в университет с использованием карт студентов и преподавателей. Все корпуса объединены высокоскоростными волоконно-оптическими каналами связи.

Ключевыми приоритетами и направлениями (задачами) развития в сфере политики в области цифровой трансформации процессов являются:

1. Оптимизация деятельности университета на основе внедрения цифровых технологий и алгоритмизации основных внутренних процессов.

Пути и инструменты развития:

- автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах Университета на основе внедрения специализированных программных продуктов;

- внедрение внутреннего электронного документооборота (СЭД);

- интеграция с ГИС СЦОС в целях предоставления свободного доступа (бесплатного для участников системы) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, к онлайн-курсам и образовательным платформам;

- обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;

- создание студии для видеозаписи курсов, лекций и вебинаров, позволяющей производить образовательный видеоконтент профессионального уровня;

- создание виртуальных аграрных лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России и зарубежья.

Ожидается, что к 2030 году

- будет создано не менее 5 виртуальных аграрных лабораторий;

- сформирован банк аграрного образовательного видеоконтента профессионального уровня.

2. Ориентация образовательной деятельности на формирование у обучающихся и преподавателей функциональной цифровой грамотности.

Пути и инструменты развития:

- развитие новых, адекватных современным условиям, форм преподавательской деятельности (дистанционное консультирование), стимулирование разработки мультимедийных учебных комплексов в рамках развития электронной информационно-образовательной среды вуза;

- расширение доли элементов образовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.;

- развитие электронной информационно-образовательной среды университета на основе организации участия педагогических работников в разработке электронных учебных курсов для размещения на соответствующих платформах в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

- Развитие сервисов объединенных коммуникаций, системы онлайн-конференций с поддержкой аудио-, видеосвязи и инструментов совместной работы

Ожидается, что к 2030 году

-будет разработано не менее 20 открытых электронных учебных курсов аграрной тематики;

-методическая поддержка самостоятельной работы обучающегося в электронной информационно-образовательной среде университета вырастет в два раза.

Политика в области цифровой трансформации ориентируется на следующие векторы роста:

1. Создание комплексной системы цифровизации бизнес-процессов на основе единой технологической платформы предполагает комплекс мер:

- разработка и обновление атласа бизнес-процессов Университета;
- трансформация процессов оценивания за счет внедрения цифровых ведомостей;
- трансформация процессов формирования научно-исследовательских команд за счет внедрения цифрового профиля;
- цифровизация процессов учета и движения контингента, включая документальное сопровождение.

2. **Внедрение интеллектуальных систем сбора и обработки больших данных для управления Университетом.** В Университете будет внедрена система сбора больших данных об образовательной, исследовательской и внеучебной деятельности студентов для определения когорт обучающихся в соответствии с их образовательными результатами. Результаты обработки больших

данных будут применяться не только для управления траекториями развития студентов, но и для оценки продуктивности работы и существующих дефицитов подразделений или отдельных образовательных программ.

3. Интеграция интерактивного цифрового контента, в том числе онлайн-курсов, в реализацию образовательных программ для организации самостоятельной работы и интерактивного взаимодействия с обучающимися. Достижение этой цели осуществляется путем:

- обновления структур образовательных программ с выделением не менее 10% объема программы на использование цифрового контента в формате онлайн-курсов или видеолекций;
- открытия дополнительных студий записи онлайн-курсов и видеолекций (не менее 3-х новых студий);
- запуска проекта мобильных студий для оцифровки образовательного контента на базе кампусов учебных подразделений.

4. Создание экосистемы образовательных сервисов для реализации образовательных программ, индивидуальных траекторий и интеллектуальной оценки уровня вовлеченности студентов. В целях реализации задач персонализации обучения, фиксации цифрового следа и интеграции с административными электронными ресурсами будет сформирована экосистема образовательных сервисов. Ключевыми функциональными особенностями системы станут:

- конструктор образовательных программ, позволяющий автоматически формировать структуру курсов и шаблоны для заполнения их контентом глубокая интеграция LMS с системой веб-конференцсвязи, используемой в Университете;
- автоматизация балльно-рейтинговой системы и мониторинг прогресса прохождения дисциплины студентом;
- инструменты для разработки наполнения курсов (материалы учебных занятий, тесты и задания).

Наравне с развитием функционала для обучающихся важным станет обеспечение удобства конструирования образовательных программ с использованием интеллектуальных автоматизированных ассистентов. Новая цифровая образовательная среда позволит формировать портфолио каждого обучающегося.

Цифровая трансформация в Дагестанском ГАУ должна предусмотреть скоординированное решение следующих ключевых задач:

- развитие материальной инфраструктуры: дата-центров, каналов связи и устройств доступа для использования цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов;

- разработка, апробация и внедрение цифровых учебно-методических комплексов по дисциплинам для всех реализуемых уровней образования (профессионального, высшего) с использованием адаптивных алгоритмов обучения и оценивания на основе искусственного интеллекта и других сквозных технологий;

- развитие онлайн-обучения, цифровое замещение бумажного контента и образовательных программ;

- развитие, апробация и внедрение платформенных решений и систем управления обучением (LMS), обеспечивающих лучшее освоение учебных программ;

- разработка универсального функционала цифровой образовательной среды для идентификации и аутентификации пользователей;

- развитие цифровой компетентности сотрудников Дагестанского ГАУ для успешной разработки и реализации образовательных программ в цифровой среде.

Исходя из целевого состояния, в качестве основных целевых индикаторов по цифровой трансформации и внедрения сквозных цифровых технологий в программе развития Дагестанского ГАУ (2023-2030 гг.) определены:

1. Обеспечение учебных аудиторий проводным интернетом к **2027 году - 30%, к 2030 году - 40%.**

2. Увеличение средней скорости передачи данных по проводному интернету Mbit/s к **2027 году - 500, к 2030 году - 1000.**

3. Обеспечение покрытия учебных зданий беспроводным интернетом wi-fi, % к **2027 году - 100, к 2030 году - 100.**

4. Обеспечение университета ПК, Ноутбуками и оргтехникой в соответствии с минимальными требованиями цифровизации Минобрнауки, % к **2027 году - 85, к 2030 году - 100.**

5. Обеспечение соответствия структурированных кабельных систем минимальным требованиям цифровизации Минобрнауки, % к **2027 году - 75, к 2030 году - 100.**

3.7. Система управления образовательной организации.

Управление Дагестанским ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, в том числе через своих заместителей (проректоров). К коллегиальным органам управления относятся ученый совет, попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности.

Процесс управления университетом осуществляется по следующим

направлениям: учебный процесс; научно-исследовательская; воспитательная и молодежная, а также финансовая сферы деятельности; имущественный комплекс.

Управление учебным процессом включает: планирование учебного процесса, управление контингентом обучающихся, управление профессорско-преподавательским составом, работу приемной комиссии, проведение контроля результатов учебного процесса и его мониторинг, разработку учебных программ и документооборота, контроль качества ведения учебного процесса, содействие трудоустройству.

Управление научно-исследовательской деятельностью включает: организацию и мониторинг научно-исследовательского процесса, подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре, контроль и сопровождение деятельности диссертационных советов и университетских научных журналов, сопровождение грантов, НИР и НИОКР, представление интеллектуальных разработок на различных площадках, повышение публикационной активности сотрудников и обучающихся.

Управление воспитательной и молодежной деятельностью предусматривает: организацию набора иностранных студентов и их сопровождение в процессе обучения, проведение конкурсов, фестивалей, конференций среди обучающихся, мониторинг учебного процесса иностранных обучающихся.

Управление финансовой деятельностью включает: учет и контроль доходов и расходов, имущества и источников их образования; планирование и анализ финансовой деятельности; организацию системы оплаты труда; закупок для потребностей университета; обеспечение выполнения государственного заказа и внебюджетных обязательств.

Управление имущественным комплексом предполагает: обеспечение функционирования хозяйственных объектов, управление недвижимостью и арендными отношениями, выполнение работ по капитальному строительству и реконструкции, обеспечение функционирования телекоммуникационной связи, системы безопасности и охраны здоровья.

Выстраивание эффективной модели управления университетом направлено на реализацию мероприятий в рамках институциональных преобразований. Они позволят обеспечить максимальную прозрачность зон ответственности и полномочий структурных подразделений вуза.

Цель - повышение эффективности управления Дагестанским ГАУ за счет оптимизации бизнес-процессов, внедрения проектных форм решения задач стратегического развития, использования ориентированного на риск подхода и цифровизации управленческого процесса.

Механизмы реализации:

1. Институциональная модернизация системы управления университетом:

- реализация целевых программ по обеспечению функционального взаимодействия структурных подразделений вуза;

- институциональные преобразования благодаря трансформации модели управления университетом, укрепления научно-педагогического потенциала, поддержки молодых ученых и преподавателей, поддержки талантливых обучающихся, поддержки студенческих инициатив, поддержки научных школ по приоритетным направлениям науки и техники, создания банка программ ДПО по приоритетным направлениям развития, открытой научно-образовательной площадки.

2. Оптимизация основных и поддерживающих бизнес-процессов на принципах бережливого производства, автоматизации рутинных операций и цифровизации:

- развитие единой автоматизированной системы управления университетом, включающей единый корпоративный банк данных, связывающий все автоматизированные информационные системы университета;

- создание системы доступа и обмена управленческой информацией между авторизованными участниками научно-образовательного кластера.

3. Внедрение технологий проектного управления для решения задач стратегического развития:

- продвижение системы управления проектами, реализуемыми как самостоятельно, так и совместно с партнерами научно-образовательного сообщества;

- поддержка и стимулирование инновационной активности сотрудников и обучающихся посредством проектной мотивации;

4. Развитие системы бюджетирования, стратегического планирования, выбор риск-ориентированного подхода к управлению вузом и отклонениями:

- развитие системы менеджмента качества университета;

- внедрение автоматизированной системы управления ресурсами и издержками.

5. Усиление роли коллегиальных органов управления вузом:

- создание механизмов вовлечения сотрудников и обучающихся в управление системой изменений в университете;

- вовлечение в деятельность университета представителей профессиональных и местных сообществ, органов местного самоуправления и бизнеса;

- реализация системных мер по развитию бренда университета, конкурентоспособного в российском и международном научно-образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества управления Дагестанским ГАУ создаст системный эффект для партнеров научно-образовательного кластера АПК региона: университет станет центром передачи технологий цифровизации бизнес-процессов, обеспечит достаточный уровень прозрачности и результативности взаимодействия при реализации проектов. Проектные принципы управления в кластере позволят распределить риски реализации стратегических проектов, что усилит синергетический эффект от взаимодействия партнеров.

Модернизация системы управления университетом позволит кардинально повысить уровень управления стратегическим и операционным развитием: оптимизируются рутинные процессы управления за счет цифровизации и автоматизации, повысится качество принимаемых управленческих решений и скорость их исполнения. Разделение функций стратегического и операционного управления способствует рациональному использованию труда административного и вспомогательного персонала, освобождению научно-педагогических работников от исполнения непроизводительных функций. Будет мобилизован потенциал коллегиальных органов управления, что повысит прозрачность деятельности вуза, сделает его привлекательным центром притяжения в научно-образовательном кластере АПК региона.

3.8. Социальная миссия образовательной организации.

Особая значимость деятельности Дагестанского ГАУ для социально-экономического развития региона определяется важной ролью аграрного сектора в экономике РД. Развитие АПК было и остается одним из приоритетов экономической политики руководства республики. Вопросы кадрового обеспечения АПК РД имеют огромную социально-экономическую значимость и являются важнейшими приоритетами государственной политики не только в настоящее время, но и в будущем.

Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, следующие направления необходимо выделить как приоритетные:

1. Продовольственная безопасность.
2. Рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания.
3. Эффективное взаимодействие человека, природы и технологий.

При формировании приоритетов развития университета были учтены Стратегические инициативы, сформулированные в Постановлении Правительства РФ от 6 октября 2021 г. № 2816-р «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»: «Аграрная наука - шаг в будущее развитие АПК», национальные цели развития РФ.

Цель - повышение эффективности инновационного развития агропромышленного комплекса России и Дагестана за счёт увеличения объемов

приоритетных научных исследований и разработок, а также кадрового обеспечения, основанного на реализации жизненных стратегий и профессиональных траекторий сельской молодёжи.

Достигнутые результаты позволят в значительной степени определять темпы инновационного развития не только аграрного сектора, но и смежных с ним отраслей экономики республики и будет способствовать динамичному росту регионального внутреннего валового продукта.

Целевая модель включает в себя:

- увеличение темпов инновационного развития не только аграрного сектора, но и смежных с ним отраслей экономики республики и динамичного роста регионального внутреннего валового продукта за счет внедрения результатов научного-исследовательской деятельности и разработки технологий учёными Дагестанского ГАУ;

- приведение содержания, технологий и методов обучения в соответствие с потребностями рынка труда, уровнем развития современной техники и технологий в АПК;

- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Республики Дагестан, исторических и национально-культурных традиций;

- расширение социального и корпоративного взаимодействия с образовательными учреждениями, сельскохозяйственным производством и агробизнесом, органами власти и бизнесом по реализации задач долгосрочного социально-экономического развития России и Республики Дагестан.

Исходя из целевого состояния, в качестве основных целевых индикаторов по вкладу университета в социально экономическое развитие Республики Дагестан, достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в программе развития Дагестанского ГАУ (2023-2030 гг.) определены:

1. 100% удовлетворение потребностей АПК РД высококвалифицированными кадрами.

2. Обеспечение доступности высшего образования сельской молодёжи через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся **к 2030 году 100%**

3. Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие агропромышленного комплекса до **25%**.

3.9. Политика в области развития филиальной сети.

В рамках общей миссии ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ политика **в области развития филиальной сети** заключается в формировании филиалов в регионах для решения задач социально-экономического развития.

Стратегической целью развития филиалов на перспективу до 2030 года является создание филиалов Дагестанского ГАУ на соответствующих территориях, центров распространения научных идей, новых образовательных технологий и методик на системы подготовки кадров.

Основной направлением **развития образовательного процесса филиальной сети** будет заключаться в формировании в каждом конкретном филиале целостной системы непрерывного образования (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура, дополнительное профессиональное образование). Будут создаваться условия и открываться образовательные программы по уровням.

Активное развитие получит открытие филиалов в Узбекистане и Азербайджане с целью развития аграрного образования в бывших странах СНГ.

4. Управление реализацией программы развития.

4.1. Органы управления программой развития и их функций.

Система управления реализацией программы развития предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации программы развития на основе: рационального распределения прав, функций и ответственности между субъектами управления, обеспечения координации и взаимодействия участников, продуманного планирования, надлежащего ресурсного обеспечения, налаженного мониторинга, контроля выполнения и анализа результатов, возможности коррекции планов и процессов.

Управление Программой развития Дагестанского ГАУ будет осуществлять ректор университета, Ученый совет. В ходе реализации Программы для каждого структурного подразделения будет разработана «дорожная карта». Результаты реализации Программы развития будут доводиться до сведения заинтересованных сторон через механизмы политики открытых данных.

Оперативное управление стратегическим проектом осуществляет руководитель проекта, назначаемый приказом ректора.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией программы развития включают чёткое распределение управленческих функций:

стратегическое управление программой развитие и контроль (ректор);

оперативное управление программой развития (Ученый совет, руководители стратегических проектов и основных направлений деятельности Дагестанского ГАУ).

Руководителем Программы является ректор университета, который отвечает за общую организацию реализации программы развития, координацию действий

исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации программы развития, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации программы развития.

Ученый совет утверждает необходимые изменения, вносимые в программу развития и годовые отчеты по ее реализации.

Управление реализацией Программы развития строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления.

Мониторинг хода реализации Программы развития, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов обеспечивает Управляющий совет, ответственные за стратегические направления.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

Текущая финансовая модель университета может быть охарактеризована как модель поддержания текущей деятельности. Предполагает приоритетное финансирование расходов планово-сметного характера, расходы бюджета развития финансируются за счет сверхсметных поступлений из различных источников.

За период 2018-2022 гг. доходы вуза выросли с 417 до 465 млн. руб., или на 11,4 %. Текущая модель финансирования предполагает, что большая часть доходов бюджета вуза формируется за счет поступлений из федерального бюджета - 70-74%, от приносящей доход деятельности - 26-30%. Структура доходной части бюджета Дагестанского ГАУ является относительно стабильной в последние пять лет. Дополнительным источником поступлений являются доходы от оказания платных образовательных услуг (в т.ч. программы ДПО).

Цель - развитие перспективных направлений привлечения дополнительных финансовых ресурсов и наращивание финансовой автономности университета.

Приоритеты достижения цели финансовой политики:

1. Изменение стратегии финансирования - от модели поддержания текущей деятельности к модели проектно-контролируемого финансирования (модели развития).

2. Внедрение автоматизированной системы мониторинга финансовых взаимоотношений.

3. Создание эндаумент-фонда (научного и образовательного) как инструмента проектного финансирования и контроля целевой эффективности.

Мероприятия по достижению цели финансовой политики будут основаны на следующих принципах:

- диверсификация источников финансирования университета;

- построение системы бюджетирования на основе разделения стратегического и операционного управления;
- внедрение в финансовую практику вуза инструментов риск-менеджмента.

Механизмы реализации:

1. Трансформация финансовой модели:
 - переход от «котлового» метода финансирования вуза в зависимости от полученных доходов к дифференцированной модели проектных и операционных бюджетов;
 - гармонизация финансовой и учетной политики;
 - создание системы финансового резервирования под стратегические проекты в соответствии с задачами риск-менеджмента.
2. Внедрение автоматизированной системы мониторинга финансовых взаимоотношений:
 - организация финансового планирования, контроллинга и оценки эффективности использования средств по выделенным центрам финансовой ответственности;
 - внедрение системы финансового мониторинга, объединяющей стратегическое, проектное управление и оперативный учет, анализ, контроль и систему поддержки решений по управлению несоответствиями на всех этапах выполнения стратегических проектов.
3. Создание эндаумент-фонда (научного и образовательного):
 - внедрение инструментов проектного финансирования и контроля целевой эффективности приоритетных научных исследований;
 - внедрение системы финансового мониторинга образовательных программ за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

Ожидаемые результаты.

Трансформация финансовой модели университета создаст прозрачную систему финансового планирования, мониторинга и контроля. В свою очередь, это позволит обеспечить финансовую автономность университета за счет выделения внутри финансовой модели новых центров ответственности, доходов, применения инструментов риск-менеджмента. Проектные принципы финансового управления позволят распределить риски реализации стратегических проектов.

Контроль расходов на содержание объектов ИК, в том числе согласно нормативам формирования субсидии на выполнение государственного задания, доведенным учредителем – Минсельхозом России;

Модернизация финансовой модели университета повысит оперативность и эффективность принятия управленческих решений в части финансирования,

бюджетирования и распределения финансовых результатов. Интегрированная финансовая модель ускорит внедрение результатов НИОКР в учебный процесс, в том числе за счет создания производственных учебных лабораторий, фирменных классов индустриальных и аграрных партнеров. Как сопряженный эффект, это принесет положительные результаты для развития молодежной политики университета: повысится эффективность профориентационной деятельности, будут реализованы совместные проекты по раннему рекрутингу и наставничеству.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», представляющий собой детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития.

Оценка эффективности реализации программы развития Дагестанского ГАУ включает:

анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития университета (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по корректировке мероприятий Программы развития университета, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В результате реализации настоящей программы развития будет создан университет нового типа, обеспечивающей

- опережающую кадровую подготовку специалистов для агропромышленного комплекса Республики Дагестан;
- создание инфраструктурной и технологической базы профессионального аграрного образования;
- создание частно-государственного партнерства с аграрными предприятиями региона.

Подтверждением этого станет достижение следующих результатов.

1. В области образовательной политики:

- формирование обновлённого портфеля востребованных образовательных программ, востребованных в АПК и различных отраслях экономики;
- переход к реализации практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки практико-ориентированности образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий в образовательном процессе;
- развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения на протяжении всей жизни.

Новая образовательная модель Университета предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ бакалавриата, трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель «2+2», предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также стажировок преподавателей в агропромышленном секторе.

Университет сохранит все существующие уровни высшего образования: бакалавриат, магистратуру и аспирантуру, продолжит развитие среднего профессионального образования.

Дагестанский ГАУ в дальнейшем расширяет линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. В области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- трансфер и коммерциализация научных разработок, отвечающих постоянно

возрастающим требованиям аграрного сектора национальной экономики;

- создание малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих и консалтинговых центров.

2. В области молодежной политики:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества.

В целях привлечения талантливой молодежи Дагестанский ГАУ намерен развиваться по следующим направлениям:

- расширение географии и предметных областей олимпиад, создание цифровых сервисов профориентации;

- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ по направлениям подготовки и профилям Университета.

3. В области политики по развитию человеческого потенциала:

- создание системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства НПР университета;

- адресная поддержка НПР вуза.

4. В области политики по развитию инфраструктуры:

- улучшение материально-технических условий труда и учебы,
- решение социальных и бытовых проблем в студенческих общежитиях;
- решение проблем материально-технического обеспечения учебных аудиторий и лабораториях.

5. В области цифровой трансформации процессов:

- расширение использования цифровых технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

6. В области системы управления Университета:

- устойчивое функционирование Университета в долгосрочной перспективе.

7. В области социальной миссии Университета:

- расширение присутствия вуза в социально значимых программах и проектах региона;

- улучшение имиджа университета.

В процессе реализации университетом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста российской экономики, принятием новых нормативных актов, ограничениями закупочных процедур, обусловленных ФЗ-44, временное ограничение освоения денежных средств, санкционные ограничения, ограничения действующего

законодательства в части взаимодействия федерального и регионального бюджетов.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски:

- формирование задач и проектов, не обеспеченных ресурсами;
- дефицит информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям молодых специалистов аграрного профиля;
- необходимость оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков;
- формальная работа по текущему контролю за реализацией мероприятий

Программы развития.

Проектные риски:

недостаточная обеспеченность образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в Университете дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых высоких технологий в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Университетом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы развития, проведение оперативных совещаний по результатам мониторинга реализации мероприятий Программы развития, своевременный отказ от реализации мероприятий с недостаточным ресурсным обеспечением.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М.Джамбулатова
на 2023-2030 годы

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
1. Образовательная и профориентационная деятельность											
1.1. Средний балл ЕГЭ	балл	1; 1.1	60,5	61	61,2	61,5	61,8	62	62,2	62,5	Первый проректор
1.2. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении	%	1.6, 1.7	14,5	14,6	14,8	14,9	15,1	15,3	15,4	15,7	Первый проректор
1.3. Удельный вес обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры	%	1.5	16,1	16,7	17,1	17,9	18,2	18,7	19,3	19,8	Первый проректор
1.4. Численность аспирантов на 100 студентов	чел.	1.5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,6	3,8	4	4,2	Проректор – начальник управления по НИР
1.5. Доля обучающихся в очной форме	%	1.5, 7.5	58,3	58,5	58,7	58,9	60,1	60,3	60,5	60,8	Первый проректор

1.6. Объем реализованных дополнительных ОП	чел-час.	1.4	147420	220000	230000	255000	320000	255000	300000	350000	Проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике
1.7. Доля аккредитованных ОП	%	1.3	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
1.8. Приведенный контингент	чел.	1.5, 7.5	2996,4	3011,2	3031,3	3046,1	3066,5	3081,7	3096,8	3117,9	Первый проректор
1.9. Численность обучающихся по программам СПО	чел.	1.2	930	996	1098	1150	1225	1363	1430	1500	Первый проректор
1.10. Доля обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию	%	1.4	20	25	30	30	40	40	45	50	Первый проректор; проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике
1.11. Доля обучающихся из других субъектов РФ	%	1.5	10,1	12,5	18	20	22	25	28	30	Первый проректор

2.Формирование гармоничной личности											
2.1. Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности	%	2.1	22	25	30	30	32	35	40	45	Проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике
2.2 Доля студентов, постоянно занимающихся физической культурой и спортом	%	2.2	30	32	35	40	43	45	50	55	Заведующий кафедрой физической культуры и спорта
2.3 Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив	Ед.	2.4	100	120	120	120	120	120	120	120	Проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике

2.8 Результаты в спартакиаде студентов среди вузов Минсельхоза РФ		2.2	1	1-2	1	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	Первый проректор
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
3.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3	29,5	29,9	30,4	30,9	31,6	32,1	32,9	33,7	Проректор – начальник управления по НИР
3.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	3	309,2	310,9	313,9	323,5	325,6	327,7	329,8	331,5	Проректор – начальник управления по НИР
3.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-	ед.	3	333,1	336,1	336,5	336,9	337,3	337,8	338,2	338,6	Проректор – начальник управления по НИР

аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР											
3.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	3.2	1048,3	1050,4	1050,8	1051,2	1054,6	1071,4	1092,4	1096,6	Проректор – начальник управления по НИР
3.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	3.2-3.3	30	31	32	33	34	35	36	37	Проректор – начальник управления по НИР

3.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	3.2-3.3	30	31	32	33	34	35	36	37	Проректор – начальник управления по НИР
3.7. Число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	3.2-3.3	22	24	26	27	29	31	22	35	Проректор – начальник управления по НИР
3.8. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.2-3.3	6,3	6,4	6,4	6,5	6,6	6,7	6,8	6,9	Проректор – начальник управления по НИР
3.9. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки	тыс. руб.	3.2-3.3	99,9	101,1	102,0	104,0	105,0	110,0	115,0	120,0	Проректор – начальник управления по НИР

науки) в расчете на одного НПР											
3.10. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК	ед.	3.4	2	2	2	2	2	2	2	2	Проректор – начальник управления по НИР
3.11. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации	%	3.6	85,2	85,5	85,6	85,7	85,8	85,9	86,0	86,1	Проректор – начальник управления по НИР
3.12. Число диссертационных советов	ед.	3.7	3	3	3	3	3	3	3	3	Первый проректор
3.13. i-индекс организации (индекс Хирша)	ед.	3.4	16	17	18	19	20	21	22	23	Проректор – начальник управления по НИР

3.14. Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	3.4-3.5	22	23	24	25	26	27	28	29	Проректор – начальник управления по НИР
3.15. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	3.4, 3.6	10,5	10,6	10,7	10,8	10,9	11,	11,1	11,2	Первый проректор
4. Цифровая трансформации и внедрения сквозных цифровых технологий											
4.1 Обеспеченность проводным интернетом в учебных аудиториях.	%	4.2, 4.4	40	40	50	50	50	60	70	70	Проректор- начальник УКО и ЦТ
4.2 Средняя скорость передачи данных по проводному интернету.	Mbit/s	4.2	200	200	300	400	400	500	1000	1000	Проректор- начальник УКО и ЦТ
4.3 Покрытие учебных зданий беспроводным интернетом wi-fi.	%	4, 4.1, 4.4	40	50	50	70	70	80	80	90	Проректор- начальник УКО и ЦТ

4.4 Обеспеченность университета ПК, Ноутбуками и оргтехниклой в соответствии с минимальными требованиями цифровизации Минобрнауки.	%	4.1, 4.3	70	70	80	80	80	90	100	100	Проректор- начальник УКО и ЦТ
4.5 Соответствие структурированны х кабельных систем минимальным требованиям цифровизации Минобрнауки.	%	4.3, 4.5	50	60	60	70	80	80	90	100	Проректор- начальник УКО и ЦТ
5. Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников											
5.1. Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз России является центром ответственности	%	5	68	70	70	72	75	75	80	85	Проректор- начальник УКО и ЦТ
5.2. Трудоустройст во выпускников по специальности	%	5.2	68,2	70	72	72,3	72,5	73,5	75	80,5	Проректор- начальник УКО и ЦТ

5.3. Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов	Да /нет	5.1	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Проректор-начальник УКО и ЦТ
5.4. Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	%	5.4	0	20	30	40	60	75	85	100		Проректор-начальник УКО и ЦТ
5.5. Число предприятий, являющихся базами практики	ед.	5.4	350	355	360	370	380	400	450	500		Проректор-начальник УКО и ЦТ
5.6 Доля индивидуальных предпринимателей среди выпускников	%	5.4	1	1	2	3	4	5	5	5		Проректор-начальник УКО и ЦТ
6. Развитие человеческого капитала												
6.1 Удельный вес численности молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет)	%	6-6.1	10	20	25	30	35	40	50	60		Первый проректор

6.2 Количество НПР, повысивших квалификацию, в том числе по современным профессиональным и педагогическим программам.	%	6.1-6.3	70	80	90	100	100	100	100	100	Проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике
6.3 Наличие собственных программ поддержки молодежных предпринимательских проектов, шт.	Шт.	6.1	1	2	2	3	3	4	5	6	Проректор – начальник управления по НИР
6.4 Количество НПР, повысивших квалификацию на высокотехнологичных производствах АПК	%	6.3	45	50	60	65	70	78	85	100	Проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике
6.5 Доля высококвалифицированных представителей АПК и агробизнеса, привлеченных к образовательной и	%	6-6.1	10	11	12	15	15	20	20	20	Первый проректор

научно-инновационной деятельности, %												
7. Финансово-хозяйственная деятельность и социальная инфраструктура												
7.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	7-7.2	2197,5	2279,9	2379,9	2479,9	2579,9	2679,9	2779,9	2879,9	Проректор – начальник управления планового, финансово-экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля	
7.2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	7-7.2	483,4	583,4	683,4	783,4	883,4	983,4	1083,4	1183,4	Проректор – начальник управления планового, финансово-экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля	

7.3. Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	7	200,5	200,8	200,9	201,00	201,1	201,2	201,3	201,4	Проректор – начальник управления планового, финансово-экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля
7.4. Имуущественный комплекс	кв.м.	7.3, 7.4, 7.6	24	25	25	25	25	25	25	25	Проректор – начальник управления планового, финансово-экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля

7.5. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	7.2	71,2	72	72,5	73	74	75	75	75	Проректор – начальник управления планового, финансово- экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля
7.6. Площадь земельных участков	га	7.1	258,94	258,94	258,94	258,94	258,94	258,94	258,94	258,94	Проректор – начальник управления планового, финансово- экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля
7.7. Доходы от МИП	тыс. руб.	7.1	100	150	200	250	300	350	400	450	Проректор – начальник управления по НИР

7.8. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб.	7.1	60	65	70	75	100	150	160	160	Проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике
7.9. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, в расчете на одного НПР	тыс. руб.	7.1	60	65	70	75	100	150	160	160	Проректор – начальник управления по НИР
8. Международная деятельность, позиционирование и повышение узнаваемости университета											
8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности	%	8.0-8.3	11	12	12,5	12,5	13	13,3	13,5	14	Первый проректор

8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.)	тыс. руб.	8, 8.2, 8.4	3092	3100	3500	4000	4000	4200	4500	4500	Проректор – начальник управления планового, финансово-экономического и правового обеспечения, хозяйственной деятельности и контроля
8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ	ед.	8.3-8.4	1	1	2	2	2	2	2	2	Первый проректор
9. Вклад университета в социально экономическое развитие Республики Дагестан, достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации											
9.1 Удовлетворение потребностей АПК РД высококвалифицированными кадрами	%	9-9.1	75	78	80	85	90	95	100	100	Первый проректор

9.2 Обеспечение доступности высшего образования сельской молодёжи через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	%	9-9.1	75	78	80	83	87	90	100	100	Первый проректор
---	---	-------	----	----	----	----	----	----	-----	-----	------------------

9.3 Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих развитие агропромышленного комплекса	%	9.3	5	10	15	20	25	30	30	30	Проректор – начальник управления по НИР
9.4 Укрепление позиций на всероссийском и международном рынке аграрной науки и образования	Рейтинг	9.5	25	19	16	14	12	10	8	5	Первый проректор
9.5 Объем средств эндаумент- фонда	тыс. руб.	9.4	2	3	4	5	8	10	10	12	Первый проректор

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М.Джамбулатова
на 2023-2030 годы**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1	Образовательная и профориентационная деятельность	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с участием объединений работодателей в сфере АПК	1.7 Доля аккредитованных ОП	Март-апрель 2024 года
1.1		Консультации и встречи с работодателями при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, организации проектного обучения и практической подготовки обучающихся	1.6. Объем реализованных дополнительных ОП, 1.10. Доля обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию	На постоянной основе
1.2		Лицензирование программ среднего профессионального образования	1.7 Доля аккредитованных ОП	Январь –март 2023
1.3		Аккредитация СПО по вновь лицензированным специальностям	1.7 Доля аккредитованных ОП 1.10 Доля обучающихся по очной форме обучения	Сентябрь 2024

1.4		Участие в разработке новых профессиональных стандартов в соответствии с системой профессиональных квалификаций совместно с объединениями работодателей	1.10. Доля обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию	Ежегодно
1.5		Лицензирование перспективных программ магистратуры	1.3. Удельный вес обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры 1.10 Доля обучающихся в очной форме 1.8. Приведенный контингент 1.11. Доля обучающихся из других субъектов РФ	Ежегодно
1.6		Развитие функционирования регионального отраслевого образовательного кластера, включающего школы, образовательные организации среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, объединения работодателей, крупные, средние и малые аграрные предприятия.	1.2 Доля обучающихся по договорам о целевом обучении 1.8. Приведенный контингент	Ежегодно
1.7		Ранняя профориентационная работа со школами, осуществление	1.1 Средний балл ЕГЭ	Ежегодно

		довузовской подготовки старшекласников по элективным курсам сельскохозяйственной направленности, развитие сети агроклассов для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов.	1.2 Доля обучающихся по договорам о целевом обучении 1.8. Приведенный контингент	
2.	Формирование гармоничной личности	Развитие студенческих объединений, оказывая помощь в участии в конкурсах и проектах, организуемых и проводимых региональными и федеральными органами власти	2.3 Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив 2.6 Доля студентов, принимающих участие в молодежных проектах, нацеленных на приобретение практических навыков трудовой деятельности	Ежегодно
2.1		Формирование сети добровольческих (волонтерских) объединений обучающихся Университета, определив не менее 5 направлений деятельности	2.1. Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности	Ежегодно
2.2		Разработка программы развития физкультуры и спорта в Дагестанском ГАУ до 2030 г., включающую комплекс	2.7 Результаты в спартакиаде студентов среди вузов Республики Дагестан	Декабрь 2023

		мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни	2.8 Результаты в спартакиаде студентов среди вузов Минсельхоза РФ 2.2 Доля студентов, постоянно занимающихся физической культурой и спортом	
2.3		Поддержка и сопровождение взаимодействия со студенческим сообществом в режиме обратной связи, в том числе через цифровые сервисы	2.4 Доля обучающихся, вовлеченных в систему обратной связи	На постоянной основе
2.4		Организация работы института тьюторства, который будет способствовать успешному включению в том числе иностранных студентов в социокультурную среду университета	2.5 Результаты во всероссийском фестивале студенческого творчества среди вузов Минсельхоза РФ	Ежегодно
2.5		Организация мероприятий, направленных на формирование межкультурных коммуникаций	2.5 Результаты во всероссийском фестивале студенческого творчества среди вузов Минсельхоза РФ	Ежегодно
3.	Научно-исследовательская и инновационная деятельности	Создание не менее 3 консорциумов с ведущими вузами, научно-исследовательскими организациями	3.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР 3.2. Количество цитирований публикаций, изданных за	На постоянной основе

		и индустриальными партнёрами, в т.ч. с международным участием	<p>последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР</p> <p>3.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР</p> <p>3.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР</p>	
3.1		Достижение объёма НИОКР не менее 200 тыс. руб. в расчете на одного НПР	<p>3.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР</p> <p>3.8. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</p> <p>3.9. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)</p>	На постоянной основе

			Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	
3.2		Активизация участия ученых университета в реализации федеральных и региональных целевых программ, научных и научно-технических проектов	<p>3.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР</p> <p>3.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР</p> <p>3.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР</p> <p>3.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР</p>	Ежегодно

			<p>3.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.7. Число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.8. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</p> <p>3.9. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР</p>	
3.3	Реализация проекта Республики Дагестан, который	Инновационного агробιοтехнопарка	3.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР	2024

		<p>станет современной учебно-научно-производственной базой для практической подготовки высококвалифицированных кадров, разработки наукоемких технологий, их коммерциализации и внедрения в реальный сектор экономики</p>	<p>3.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР</p> <p>3.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР</p> <p>3.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР</p> <p>3.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.6. Число публикаций организации, индексируемых в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.7. Число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.8. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</p> <p>3.9. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР</p> <p>3.13. i-индекс организации (индекс Хирша)</p> <p>3.14. Создано объектов интеллектуальной собственности</p> <p>3.15. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава</p>	
3.4		Совершенствование системы морального и материального стимулирования профессорско-	3.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПР	Ежегодно

		<p>преподавательского состава по рейтинговой системе, ориентированной на повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>3.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР</p> <p>3.3. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР</p> <p>3.4. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР</p> <p>3.5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР</p>	
--	--	--	---	--

			<p>3.6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно- аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.7. Число публикаций организации, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР</p> <p>3.8. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</p> <p>3.9. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР</p> <p>3.10. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК</p> <p>3.11. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей</p>	
--	--	--	--	--

			<p>численности НПР образовательной организации</p> <p>2312. Число диссертационных советов</p> <p>3.13. i-индекс организации (индекс Хирша)</p> <p>3.14. Создано объектов интеллектуальной собственности</p> <p>3.15. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава</p>	
3.5		Усиление правовой защиты научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав ученых, преподавателей и других сотрудников университета	3.14. Создано объектов интеллектуальной собственности.	Ежегодно
3.6		Привлечение в аспирантуру и докторантуру наиболее перспективных и способных молодых кадров, в том числе иностранных аспирантов	3.11. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации	Ежегодно
			3.15. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности	

			профессорско-преподавательского состава	
3.7		Обеспечение деятельности и повышение эффективности работы собственных и объединенных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, а также открытие диссертационных советов по новым направлениям исследовательской деятельности	3.12. Число диссертационных советов.	Ежегодно
4.	Цифровая трансформация и внедрение сквозных цифровых технологий	Создание единого библиотечного пространства с предоставлением доступа ко всем необходимым библиотечным ресурсам для всех студентов и преподавателей и оцифровка библиотечного фонда	4.3 Покрытие учебных зданий беспроводным интернетом wi-fi.	2027
4.1		Развитие информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, которая в итоге должна представлять синтез социальной сети и образовательной системы	4.3 Покрытие учебных зданий беспроводным интернетом wi-fi. 4.4 Обеспеченность университета ПК, Ноутбуками и оргтехникой в соответствии с минимальными требованиями цифровизации Минобрнауки.	2025
4.2		Создание системы планирования и разработки индивидуальной траектории обучения на основе	4.2 Средняя скорость передачи данных по проводному интернету.	2027

		искусственного интеллекта, введение в образовательный процесс система сбора и анализа цифрового следа обучающегося, систем процессов профориентации и трудоустройства обучающихся		
4.3		Обновление парка оргтехники в соответствии с минимальными требованиями цифровизации Минобрнауки	4.4 Обеспеченность университета ПК, ноутбуками и оргтехникой в соответствии с минимальными требованиями цифровизации Минобрнауки.	Ежегодно
4.4		Полное обеспечение учебных аудиторий и территории учебных зданий Дагестанского ГАУ беспроводным интернетом	4.1 Обеспеченность проводным интернетом в учебных аудиториях	2030
4.5		Обеспечение соответствия структурированных кабельных систем учебных зданий Дагестанского ГАУ и каналов связи (в т.ч. интернет, телефония) минимальным требованиям цифровизации Минобрнауки	4.5 Соответствие структурированных кабельных систем минимальным требованиям цифровизации Минобрнауки.	2025
4.6		Комплексная диагностика и мониторинг потребностей рынка труда в АПК и сельских территориях, жизненных стратегий выпускников школ и профессиональных	5.1. Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз России является центром ответственности	Ежегодно

		траекторий выпускников аграрных образовательных учреждений		
5.	Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	Разработка долгосрочной стратегии подготовки специалистов для предприятий АПК региона, установление партнерских отношений с работодателями, расширение целевой подготовки специалистов	5.1. Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз России является центром ответственности	Ежегодно
5.1		Реализация ОПОП ВО, в которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке ОПОП ВО и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий).	5.3. Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов	На постоянной основе
5.2		Создание единой информационной системы (портала) мониторинга кадрового обеспечения развития сельских территорий районов РТ и Поволжья, России в целом с организационно-правовым механизмом своевременного оповещения об изменении места работы специалистов с дипломами	5.2. Трудоустройство выпускников по специальности	Ежегодно

		аграрных образовательных организаций		
5.3		Ежегодный мониторинг востребованности выпускников университета хозяйствующими субъектами АПК, оценка качества подготовки специалистов, создание электронного каталога резюме выпускников по специальностям	5.2. Трудоустройство выпускников по специальности	Ежегодно
5.4		Разработка и реализация программ дополнительного образования совместно с сельхозпроизводителями и агробизнесом по актуальным вопросам АПК и предпринимательской активности	5.4. Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию 5.6 Доля индивидуальных предпринимателей среди выпускников	На постоянной основе
5.5		Формирование позитивного имиджа и престижности аграрного образования, их работников и обучаемых, тружеников АПК	5.1. Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз России является центром ответственности 5.2. Трудоустройство выпускников по специальности	Ежегодно
5.6		Разработка единой программы по повышению профессионального мастерства НПП, в первую очередь для молодых преподавателей	6.2 Количество НПП, повысивших квалификацию, в том числе по современным профессиональным и педагогическим программам	Ежегодно

5.7		Оптимизация кадрового состава НИР и сотрудников, приведение его численности в соответствие с современными стандартами ФГОС, использования энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий	6.2 Количество НПР, повысивших квалификацию, в том числе по современным профессиональным и педагогическим программам 6.4 Количество НПР, повысивших квалификацию на высокотехнологичных производствах АПК	На постоянной основе
6.	Развитие человеческого капитала	Отбор молодых НИР на основе более широкого привлечения к участию в научных исследованиях актуальных для аграрной науки и сельского хозяйства аспирантов и студентов	6.1 Удельный вес численности молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет 6.3 Наличие собственных программ поддержки молодежных предпринимательских проектов, шт.)	На постоянной основе
6.1		Проведение конкурсов, по привлечению в университет кадров с высокими научными показателями и опытом работы в ведущих научно-образовательных центрах наук о жизни и аграрного профиля	6.1 Удельный вес численности молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет 6.3 Наличие собственных программ поддержки молодежных	На постоянной основе

			предпринимательских проектов, шт.)	
6.2		Увеличение числа высококлассных специалистов с передовых предприятий АПК, животноводства и ветеринарной медицины, лесного хозяйства и экологии, привлекаемых на условиях совместительства к научно-образовательной деятельности университета	6.5 Доля высококвалифицированных представителей АПК и агробизнеса, привлеченных к образовательной и научно-инновационной деятельности, %	На постоянной основе
6.3		Расширение действующих и введение новых программ поддержки молодых ученых и преподавателей	6.1 Удельный вес численности молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет 6.3 Наличие собственных программ поддержки молодежных предпринимательских проектов, шт).	На постоянной основе
7.	Финансово-хозяйственная деятельность и социальная инфраструктура	Благоустройство территории и ремонт межквартальных дорог кампуса	8.1 Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР; 3.4. Имущественный комплекс	На постоянной основе

7.1		Капитальный ремонт общежитий	<p>7.1 Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</p> <p>7.2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР</p> <p>7.4. Имущественный комплекс;</p> <p>8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности</p> <p>8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.)</p> <p>8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ</p>	На постоянной основе
7.1		Строительство Учебно-производственного комплекса	7.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2024

			<p>7.2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР</p> <p>7.4. Имущественный комплекс</p> <p>7.6. Площадь земельных участков</p> <p>7.8. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР</p>	
7.2	Оснащение учебно-лабораторной и сельскохозяйственной техникой		<p>7.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</p> <p>7.2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР</p> <p>7.4. Имущественный комплекс</p> <p>7.5. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования</p>	На постоянной основе

7.3		Ремонт и модернизация системы противопожарной защиты	7.4. Имущественный комплекс	На постоянной основе
7.4		Ремонт и оснащение системы антитеррористической защиты	3.7. Имущественный комплекс	На постоянной основе
7.5		Создание необходимых условий для получения инклюзивного образования	1.5. Доля обучающихся в очной форме 1.8. Приведенный контингент	Январь 2024
7.6		Создание современной интернет сети и цифровой системы управления кампусом	7.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР 7.2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР 7.4. Имущественный комплекс	2025
8.	Международная деятельность, в сфере позиционирования и повышения узнаваемости университета	Создание и продвижение дистанционных образовательных платформ и технологий, массовых открытых онлайн-курсов	8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности 8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.)	На постоянной основе

			8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ	
8.1		Организация и участие Дагестанского ГАУ во всевозможных олимпиадах, творческих конкурсах, мероприятиях по профессиональной ориентации, проводимых как под эгидой Российской Федерации, так и дружественных иностранных государств.	8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности 8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.) 8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ	На постоянной основе
8.2		Создание и продвижение краткосрочных образовательных ознакомительных программ.	8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности 8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных	На постоянной основе

			<p>граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.)</p> <p>8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ</p>	
8.3		<p>Формирование новых образовательных продуктов, информационных и поддерживающих сервисов, сопровождающих процесс поступления и обучения иностранных студентов</p>	<p>8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности</p> <p>8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.)</p> <p>8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ</p>	<p>В течение срока реализации Программы</p>
8.4		<p>Участие в конкуренции за квоты приема иностранных граждан.</p>	<p>8.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности</p> <p>8.2. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной</p>	<p>В течение срока реализации Программы</p>

			<p>организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, (тыс. руб.)</p> <p>8.3. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства РФ</p>	
8.5		<p>Участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития и комплексного развития сельских территорий</p>	<p>9.1 Удовлетворение потребностей АПК Дагестана высококвалифицированными кадрами</p> <p>9.3 Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие агропромышленного комплекса</p>	<p>В течение срока реализации Программы</p>
8.6		<p>Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих выполнение национальных целей и стратегических приоритетов национально-технологического развития РФ и РД</p>	<p>9.3 Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие агропромышленного комплекса</p>	<p>В течение срока реализации Программы</p>
9.	<p>Вклад университета в социально</p>	<p>Обеспечение доступности высшего образования сельской молодежи через формирование эффективной</p>	<p>9.1 Удовлетворение потребностей АПК РД</p>	<p>На постоянной основе</p>

	экономическое развитие Республики Дагестан, достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	высококвалифицированными кадрами 9.2 Обеспечение доступности высшего образования сельской молодёжи через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
9.1		Разработка и внедрение современных агротехнологий, точного земледелия, органического сельского хозяйства, цифровых технологий в АПК, селекции и защиты растений в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года.	9.3 Увеличение объемов научных исследований и разработок, обеспечивающих инновационное развитие агропромышленного комплекса	2025

9.2		Обеспечение эффективной деятельности Попечительского совета и создание эндаумент фонда	9.5 Объем средств эндаумент-фонда	2025
9.3		Расширения взаимодействия Дагестанского ГАУ с органами государственной власти и управления, активизации сотрудничества с бизнесом, включая международное сотрудничество	9.4. Укрепление позиций на всероссийском и международном аграрном рынке	На постоянной основе

Приложение 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова
на 2023-2030 годы**

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет	0706;0704	367,8	381,2	381,4
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		92,7	93,5	93,8
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций				
Федеральный бюджет		2,7	3,5	3,6
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		3,2	3,5	3,6
3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет		2,00	2,5	2,6
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		3,00	3,5	3,6
4. Политика по развитию человеческого капитала				
Федеральный бюджет		2,3	2,4	2,5
Бюджет субъекта Российской Федерации				

Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		2,1	2,2	2,3
5. Политика по развитию инфраструктуры				
Федеральный бюджет		2,3	2,4	2,5
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,9	1,00	2,00
6. Политика в области цифровой трансформации процессов				
Федеральный бюджет		3,5	4,5	4,6
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		3,3	3,5	3,6
7. Система управления образовательной организации				
Федеральный бюджет		0,6	0,7	0,8
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,4	0,5	0,6
8. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет		0,6	0,7	0,8
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,4	0,5	0,6

9. Политика в области развития филиальной сети				
Федеральный бюджет				
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности				
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности				
Федеральный бюджет		2,2	2,3	2,4
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		2,2	2,3	2,4
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет		384,00	400,2	401,2
Бюджет субъекта Российской Федерации				
Местный бюджет				
Средства от иной приносящей доход деятельности		108,2	110,5	112,5

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ
Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М. Джамбулатова,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка алгоритмов для выявления способности к межвидовому переносу вирусов лейкоза.	1964,4	-	-	-
Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы. Основные цели Программы состоят в комплексном решении задач ускоренного развития генетических технологий, в том числе технологий генетического редактирования, и создании научно-технологических заделов для сельского хозяйства.	-	-	-	-

<p>Программа стратегического академического лидерства Приоритет 2030. Цель программы Приоритет 2030 –достижение мирового уровня в области сельскохозяйственной биотехнологии на основе новых биологических препаратов и приемов их применения в земледелии, получения органической сельскохозяйственной продукции. Решение мировой проблемы по эффективному использованию безопасной и ускоренной ферментации навоза животных и помета птиц. Создание системы автономного управления машинно-тракторным агрегатом на основе передового аппаратно-программного комплекса, включающего Big Data, нейронные сети, искусственный интеллект, интернет вещей.</p>				
Приоритет 2030:	2000	-	-	-

Выделение высокопродуктивных линий тритикале с высоким качеством зерна.	500	-	-	-
Разработка инновационных селекционно-генетических моделей создания молочных пород племенного крупного рогатого скота на Юге России с улучшенными параметрами для создания высококачественных функциональных молочных продуктов	500	-	-	-
Разработка программ ДПО по органическому сельскому хозяйству, инновационным технологиям в агрономии.	10000	-	-	-
РФФИ	1250	-	-	-
Школа фермера	1350	-	-	-