



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

*З.М. Джамбулатов*

З.М. Джамбулатов

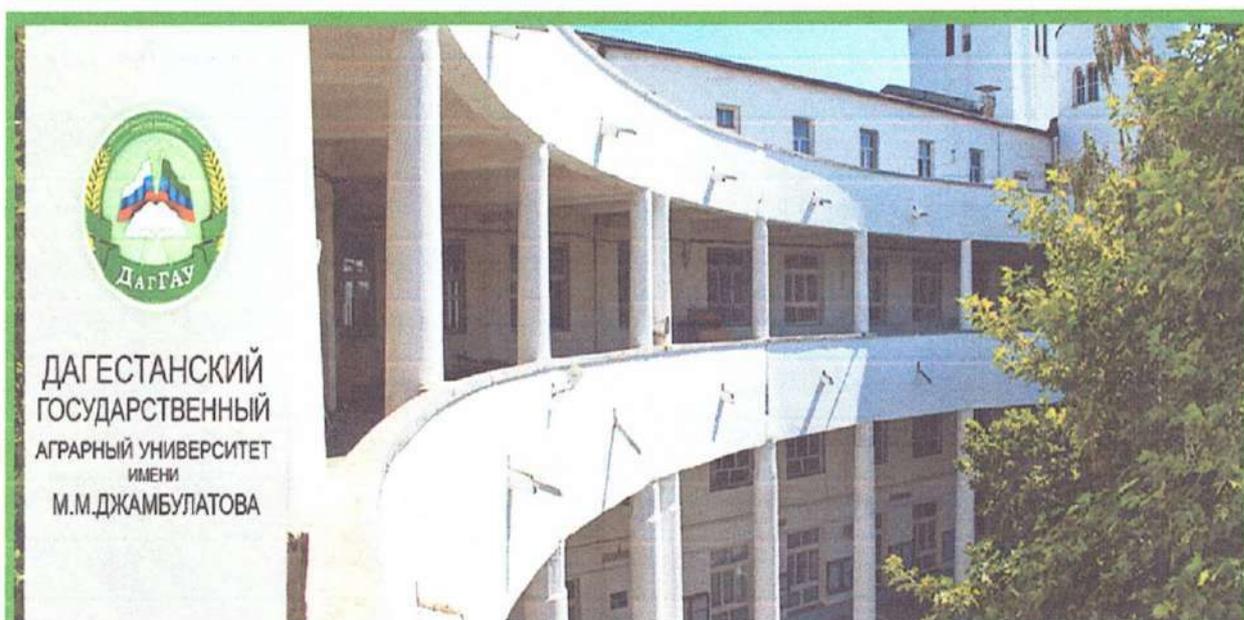
« 15 »

*апреля*

2022 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский  
государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
на 01.04.2022г.



## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Структура университета и система его управления	3
2.	Образовательная деятельность	16
2.1.	Структура подготовки обучающихся	16
2.1.1.	Профориентационная работа	16
2.1.2.	Структура приема	17
2.1.3.	Среднее профессиональное образование	26
2.1.4.	Высшее образование	30
2.1.5.	Подготовка кадров высшей квалификации	35
2.1.6.	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	36
2.2.	Содержание подготовки обучающихся	38
2.2.1.	Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС	38
2.2.2.	Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса	39
2.3.	Качество подготовки обучающихся	41
2.4.	Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	43
2.4.1	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	45
2.5.	Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	46
2.6.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	48
2.6.1.	Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете	48
2.6.2.	Анализ современности информационных ресурсов	51
2.7.	Организация практической подготовки	52
2.8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
3.	Научно-исследовательская деятельность	65
4.	Международная деятельность	71
5.	Внеучебная работа	73
6.	Материально-техническое обеспечение	81
	Показатели деятельности	83

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Ректор:** Джамбулатов Зайдин Магомедович, доктор ветеринарных наук, профессор

**Место нахождения:** 367032, РД, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева 180.

**Телефон:** приемная (8722) 68-24-68; мобильный тел. ректора +79882930961

**Электронная почта:** daggau@list.ru

**Сайт:** <https://даггау.рф/>

### **1.1. Структура университета и система его управления**

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета, самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся университета (далее - конференция), Ученый совет и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, структура, состав, полномочия, порядок принятия ими решений и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом университета.

Порядок избрания делегатов на конференцию, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом университета. При этом члены Ученого совета университета должны составлять не более 50 (пятидесяти) процентов общего числа делегатов.

Конференция считается правомочной, если в ее работе приняли участие не менее двух третей списочного состава ее делегатов. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции.

Конференция:

- избирает членов Ученого совета университета;
- избирает представителей коллектива Университета в комиссию по трудовым спорам;
- принимает коллективный договор;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, Уставом университета к ее компетенции.

В состав Ученого совета университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и по решению Ученого совета университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета университета избираются на конференции тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета университета определяется решением конференции.

Порядок выдвижения кандидатур, нормы представительства от структурных подразделений университета и обучающихся и деятельность Ученого совета университета устанавливаются действующим Ученым советом университета.

Состав Ученого совета университета утверждается приказом ректора.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого совета университета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета университета.

Конференция может делегировать Ученому совету университета в течение срока его действия право выбирать в его состав новых членов взамен выбывших.

Срок полномочий Ученого совета университета составляет 5 (пять) лет. За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета университета ректор объявляет о выборах нового состава Ученого совета университета. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета университета.

Досрочные выборы членов Ученого совета университета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Положение об Ученом совете университета утверждается действующим Ученым советом университета.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве и проведении конференции;
- определяет порядок избрания делегатов на конференцию;
- определяет порядок выдвижения кандидатов в состав Ученого совета университета и норм представительства в Ученом совете университета от структурных подразделений и обучающихся;

-принимает решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета университета деканов факультетов;

-рассматривает проект Устава университета, а также вносимые в Устав изменения и (или) дополнения;

-осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися университета законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

-заслушивает и утверждает ежегодно отчет ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;

-рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета;

-рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;

-принимает порядок оказания платных образовательных услуг;

-решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей университета, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

-ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также рекомендует работников университета для избрания в действительные члены Российской академии наук;

-представляет работников университета к почетным званиям, наградам, премиям;

-избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;

-проводит конкурс среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

-принимает правила приема лиц на обучение в университет в очередном учебном году;

-принимает решения об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;

-принимает решения о создании структурных подразделений в составе университета;

-рассматривает положения о структурных подразделениях Университета;

-принимает порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения, а также решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;

-принимает решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;

-рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников;

-рассматривает положение об организации практики обучающихся;

-принимает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

-принимает положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

-принимает решения о предоставлении права на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-принимает порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

-принимает положения о стипендиях в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

-устанавливает в пределах средств, выделяемых университету на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), размеры государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам;

-ходатайствует о назначении стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;

-утверждает назначение именных стипендий студентам и аспирантам университета;

-рассматривает порядок предоставления мер социальной поддержки в университете и мер материальной поддержки обучающихся;

-принимает решение о создании попечительского совета университета;

-определяет порядок создания и деятельности, состав и полномочия попечительского совета университета;

-утверждает положение о попечительском совете университета;

-принимает решения о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов – ученых советов (советов);

-определяет порядок создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;

-ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

-присуждает почетные звания университета;

-принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау)), исключительные права на которые принадлежат университету;

-рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов университета;

-рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников;

-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом университета, положением об Ученом совете университета.

Решения Ученого совета университета подписывают ректор как его председатель, а также ученый секретарь этого совета.

На заседаниях Ученого совета университета могут присутствовать и принимать участие в обсуждении рассматриваемых на них вопросов представители Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД, работники и обучающиеся, не являющиеся членами Ученого совета университета.

Решения Ученого совета университета являются правомочными, если в заседании приняло участие не менее двух третей его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более пятидесяти процентов присутствующих членов Ученого совета.

Решения Ученого совета по итогам конкурса на должности научно-педагогических работников, выборов деканов факультетов, заведующих кафедрами и по представлению к ученым званиям принимаются тайным голосованием. Другие решения принимаются открытым голосованием.

Решения Ученого совета университета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их принятия, если иное не установлено решением Ученого совета.

Решения Ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Заседания Ученого совета университета, как правило, проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. План работы на следующий учебный год рассматривается Ученым советом университета в конце текущего учебного года и утверждается ректором.

Ректор университета назначается Минсельхозом России в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до пяти лет.

Кандидаты на должность ректора университета должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в (квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Кандидаты на должность ректора университета проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность ректора университета устанавливаются Минсельхозом России.

Кандидаты на должность ректора университета, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных учреждений, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии Минсельхоза России назначаются на должность ректора так же, как и кандидаты, имеющие специальную подготовку и стаж работы».

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором, Минсельхозом России на срок до 5 (пяти) лет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Должность ректора и проректоров университета замещается лицом в возрасте не старше 70 лет независимо от срока действия трудового договора.

Должностные обязанности ректора не могут исполняться по совместительству.

Изменение и прекращение срочного трудового договора с ректором осуществляется в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

В случае вакантной должности ректора исполнение обязанностей ректора возлагается на лицо, определяемое приказом Минсельхоза России.

Ректор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава и срочного трудового договора с ним от имени университета без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Ректор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета и заключенным с ним срочным трудовым договором.

Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности университета, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета университета, и выполняет следующие функции:

- распоряжается имуществом университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, валютные счета – в учреждениях Банка России или кредитных организациях в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;

- издает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты (приказы и распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися университета;

- определяет структуру университета, утверждает штатное расписание университета, осуществляет прием и увольнение работников, заключает с ними трудовые договоры в результате выборов на должность, конкурсного отбора при замещении соответствующей должности, назначения на должность или утверждения в должности и в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изменяет, дополняет и расторгает трудовые договоры с работниками, определяет их права, обязанности и ответственность;

- несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, за нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;

-утверждает правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения профсоюзного комитета и работников;

-определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей подразделений университета;

-применяет дисциплинарные взыскания ко всем работникам и обучающимся в университете, установленные локальными нормативными актами университета и действующим законодательством Российской Федерации;

-подписывает от имени университета коллективный договор;

-ежегодно отчитывается на Ученом совете университета об учебной, научной и финансовой деятельности университета;

-принимает решения и подписывает документы, касающиеся основных вопросов международной и внешнеэкономической деятельности университета;

-утверждает положения о подразделениях университета и другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

-осуществляет другие функции по организации и обеспечению деятельности Университета в соответствии с заключенным трудовым договором.

Ректор в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава университета несет ответственность за:

-использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом университета;

-выполнение Университетом условий образовательной деятельности, предусмотренной лицензией университета, соблюдение установленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, за качество образования выпускников университета;

-своевременную выплату стипендий, заработной платы, надбавок и иных выплат работникам и обучающимся университета;

-сохранность и использование имущества, переданного Минсельхозом России в оперативное управление университета, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

-обеспечение заключения договоров на выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд в соответствии с законодательством Российской Федерации, утвержденных федеральными программами, и выполнение договорных обязательств университета;

-выполнение условий заключенного с работниками университета коллективного договора;

-обеспечение университета квалифицированными работниками научно-педагогического, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и иного персонала;

-соблюдение законодательства Российской Федерации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности университета;

-организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;

-обеспечение соблюдения правил охраны труда и требований по защите здоровья работников университета, а также выполнение экологических требований законодательства Российской Федерации;

-обеспечение выполнения требований по гражданской обороне.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета, который доводится до сведения всего коллектива университета.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Численность проректоров и распределение обязанностей между ними устанавливаются ректором университета.

Согласно штатному расписанию и приказу ректора в университете утверждены следующие должности проректоров: первый проректор; проректор по воспитательной работе и повышению квалификации; проректор по взаимодействию с органами власти; проректор - начальник научно-инновационного управления; проректор - начальник управления планово, финансово-экономического обеспечения и контроля.

В непосредственном подчинении каждого проректора в зависимости от сферы компетенции находятся различные управления, отделы, центры и службы.

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в университете составляет – 46.

В Университете действуют Аграрно-экономический техникум и следующие факультеты:

- Автомобильный факультет
- Инженерный факультет
- Технологический факультет
- Факультет агроэкологии

- Факультет биотехнологии
- Факультет ветеринарной медицины
- Факультет заочного обучения
- Экономический факультет

Факультет возглавляет декан, избираемый Ученым советом университета на срок до пяти лет в соответствии с положением о факультете по рекомендации ученого совета факультета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Выдвижение кандидатов на должность декана осуществляется кафедрами и другими структурными подразделениями факультета. Порядок выдвижения кандидатов на должность декана определяется положением о выборах декана.

С избранным деканом факультета заключается срочный трудовой договор.

Декан организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы студентов, кадровой политики факультета. Декан несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета на срок до пяти лет в соответствии с положением о кафедре по рекомендации кафедры путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

С избранным заведующим кафедрой заключается срочный трудовой договор. Порядок выборов заведующего кафедрой определяется положением о выборах заведующего кафедрой, утверждаемым ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, учебно-методической и научной работы кафедры.

Участие обучающихся в управлении деятельностью университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета университета, ученых советов факультетов, общественные объединения обучающихся.

С 2017 года в Университете реализуется Программа развития вуза на период до 2025 года (далее – Программа).

Цель Программы - непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научных исследований, формирование системы подготовки социально и профессионально мобильных и конкурентоспособных специалистов на основе эффективного развития научно-образовательного, производственного и инновационного потенциала Университета с учетом современных тенденций в сфере образования для аграрного сектора экономики.

Программа развития образовательной организации высшего образования содержит следующие разделы:

- общие положения;
- стратегия развития образовательной организации;
- мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности;
- управление реализацией программы развития.

В целях совершенствования внутренней системы контроля качества образования в Дагестанском ГАУ создан Совет по качеству образования.

Совет является координационно–совещательным и экспертным коллегиальным органом в организационной структуре университета, направленный на повышение качества подготовки специалистов и постоянное совершенствование образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования(ВСКО)- устанавливает соответствие качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

В университете активно внедряются процессы информатизации, целью которых, является создание современной информационной среды для обеспечения доступа к образовательным ресурсам университета, российского и мирового сообщества через развитие единого образовательного портала вуза, открытого и доступного обществу, студентам и научно-педагогическим работникам. Также функционируют Интернет-центр, компьютерные классы с доступом к сети Интернет, и система беспроводного доступа к сети.

Важной составляющей единого информационного пространства университета является официальный сайт университета <https://даггау.рф/> . Он содержит информацию обязательную к размещению в соответствии с законодательством и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности университета.

В университете утверждена сводная номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности и структуре управления. Существует регламент Ученого совета, положения о методических советах и советах факультетов. В наличии есть планы их работы. Разработаны должностные инструкции проректоров, соответствующие решаемым задачам.

Текущие вопросы по основным направлениям деятельности университета еженедельно рассматриваются на производственных совещаниях, в которых принимают участие ректор, проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений. Кроме того, проректоры проводят отдельные совещания с руководителями курируемых ими структурных подразделений и расширенные совещания по вопросам, входящим в их компетенцию.

Деятельность университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, работников, докторантов, аспирантов и студентов.

#### **Выводы:**

На сегодняшний день структура университета соответствует требованиям, необходимым для выполнения поставленных задач.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. На данной основе сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

## СТРУКТУРА ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ

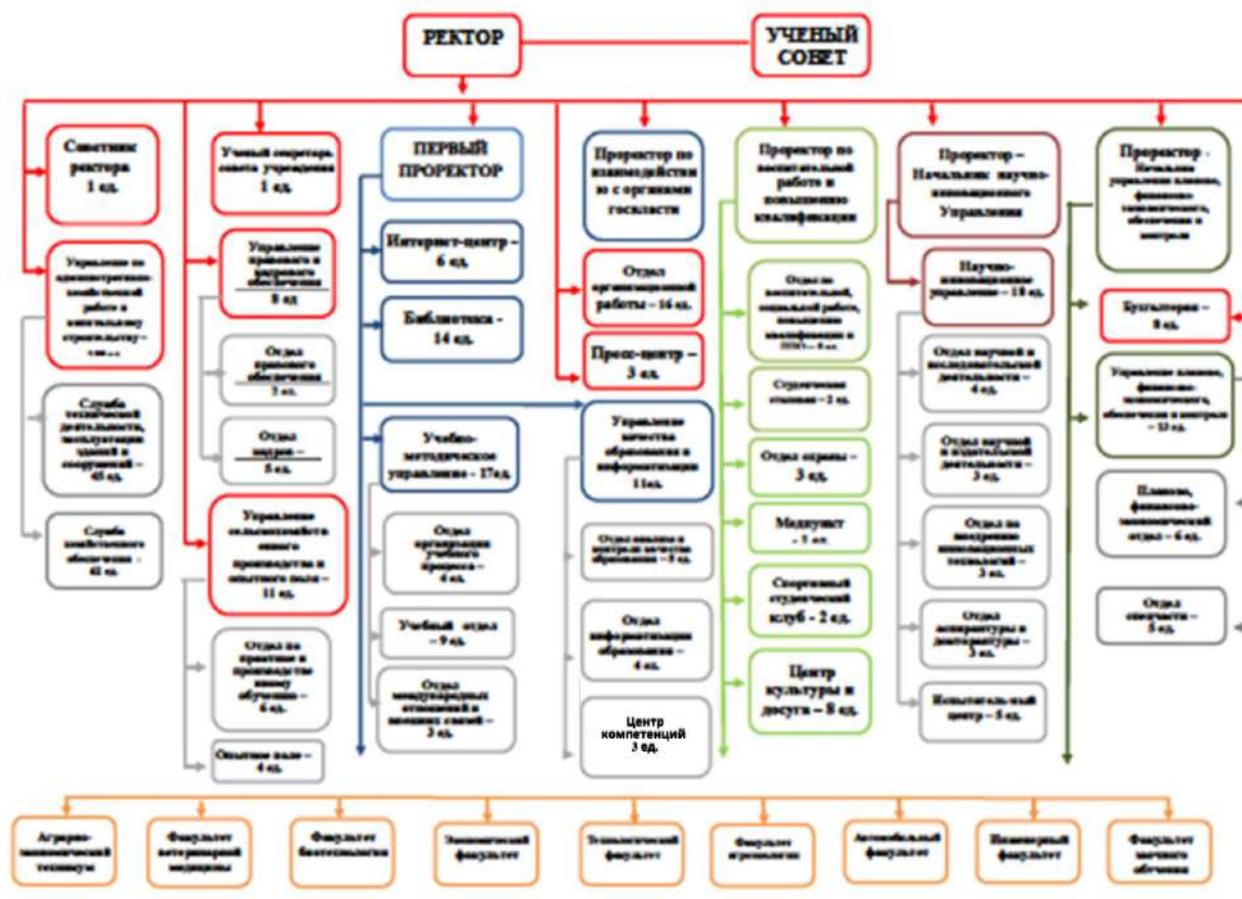


Рисунок 1-Организационная структура Дагестанского ГАУ

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Профориентационная работа**

В профориентационной работе университета основное внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников общеобразовательных школ, выборе ими оптимального вида профессии, информированию будущих абитуриентов о формах обучения, условиях быта и учебы в вузе, широкой пропаганде специальностей для аграрно-промышленного комплекса.

Приказом ректора университета утвержден комплексный план профориентационной работы с привлечением всех факультетов, кафедр, преподавателей, студентов и сотрудников университета. Профориентация в Дагестанском ГАУ всегда начинается с первых дней нового учебного года.

Работа по привлечению абитуриентов велась и в рамках проекта «Выбираем профессию», реализуемого Дагестанским отделением «Российского союза сельской молодежи». Данный проект направлен на повышение престижности аграрных профессий, увеличение уровня информированности учащейся сельской молодежи о возможностях самореализации в сфере агропромышленного комплекса посредством популяризации лучших практик ведения сельского хозяйства.

В целях охвата большой аудитории сотрудники университета неоднократно выступали на радио и телевидении. Во многих республиканских и районных газетах печатались материалы, посвященные вопросам профориентации, а фильм и видеоролики транслировались в региональных ТВ.

География профориентационной работы охватывает практически все районы и города Республики Дагестан.

В соответствии с планом в 2021 году активно проводились профориентационные мероприятия в 9 городах и 39 районах республики.

В рамках проекта «Выбираем профессию» с декабря месяца до конца марта проводили профориентационные мероприятия в школах Буйнакского района, Сулейман-Стальского района, Табасаранского, Карабудахкентского, Дербентского, Хасавюртовского, Кизилюртовского, Докузпаринского, Кизлярского, Буйнакского, Лакского районов. Данные встречи проводились среди учащихся выпускных классов.

Работники университета активно работали со студентами выпускающих курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Встречи проводились среди выпускников Технического колледжа, Колледжа архитектуры и строительства, Сельскохозяйственного колледжа имени Ш.И. Шихсаидова, Автомобильно-дорожного колледжа, Хасавюртовского аграрно-экономического колледжа, Колледжа строительства и дизайна, Энерге-

тического колледжа, Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, Дорожно-строительного колледжа, Железнодорожного колледжа, Аграрный колледж г. Дагестанские Огни и тд.

Проводимые профориентационные мероприятия позволили улучшить качество и количество принимаемых абитуриентов Университета в текущем году, увеличилась численность абитуриентов, на некоторых направлениях наблюдался конкурс 6,5 человек на место.

В 2021 году продолжалась работа с потенциальными работодателями, руководителями министерств, ведомств и районных и городских муниципальных образований в соответствии с договорами о сотрудничестве между Дагестанским ГАУ и ведомствами в вопросах содействия трудоустройству выпускников.

Состояние на рынке труда, информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в других регионах Российской Федерации, регулярные консультации по юридическим и другим вопросам отражаются на университетском стенде «Трудоустройство», содержание которого регулярно обновляется. На сайте (даггау.рф) функционирует страничка для выпускников, где размещается информация о состоянии на рынке труда, интересные статьи и выступления касающихся вопросов трудоустройства молодых специалистов.

Детальное ознакомление студентов по вопросам основ трудоустройства осуществляется через проводимые на каждом факультете лекции. На данных занятиях освещаются вопросы о ситуации на молодежном рынке труда, студенты знакомятся с основными статьями Трудового Кодекса, регулирующими труд молодежи, стратегией и поиском работы, составлением трудового договора, резюме и т.д.

### 2.1.2. Структура приема

В 2021 г. университет вел образовательную деятельность по 42 программам среднего профессионального и высшего образования (табл. 1), в том числе по 7 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 1 программе докторантуры. Кроме этого, образовательная деятельность ведется по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 1 - Программы подготовки в университете

Код, направление бакалавриата	Код, направление магистратуры	Код, направление аспирантуры	Код, специальности	
			специалитет	СПО
05.03.06 - Экология и природопользование		05.06.01 Науки о земле		
06.03.01 - Биология		06.06.01 Биологические науки		
09.03.03 - Прикладная информатика				
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника				

19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья				
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания		19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии		
20.03.02 – Природообустройство и водопользование				20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов
21.03.02 – Землеустройство и кадастры				
23.03.01 – Технология транспортных процессов				
23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	23.04.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов			
35.03.01 – Лесное дело				
35.03.04 - Агрономия	35.04.04 – Агрономия	35.06.01 Сельское хозяйство		
35.03.05 - Садоводство	35.04.05 – Садоводство			
35.03.06- Агроинженерия	35.04.06 – Агроинженерия	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве		
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура				
35.03.10 – Ландшафтная архитектура				

36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	36.05.01 – Ветеринария	36.02.01 - Ветеринария
36.03.02 – Зоотехния	36.04.02 – Зоотехния			
38.03.01 – Экономика	38.04.01 – Экономика	38.06.01 Экономика		38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.03.02 - Менеджмент	38.04.02 – Менеджмент			
38.03.07 - Товароведение				
43.03.02 - Туризм				
<b>23</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Организацией приемных кампаний в университете занимается приемная комиссия. Прием в университет осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В университете наряду с традиционным приемом в 2021 году продолжилось применение дистанционного приема документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который позволяет подавать документы на сайте единого портала государственных и муниципальных услуг. Так же в приемной кампании применили информационную систему «Приемная комиссия», предназначенную для формирования электронного личного дела поступающего, позволяющая подавать документы дистанционно посредством сервиса прием документов онлайн на сайте университета из любой точки земли, где есть глобальная сеть Интернет. Данный сервис облегчает абитуриентам процедуру подачи документов на поступление без личного присутствия, что было обязательным в прошлые годы. В условиях пандемии, данное решение исключило заболевание как работников приемной комиссии, так и самих абитуриентов. Информационная система позволяет дистанционно пройти вступительные испытания при помощи системы тестирования с использованием прокторинга, что позволяет идентифицировать и исключить возможности списывания и получения подсказок. По завершении вступительных испытаний, ИС «Приемная комиссия» в связке с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» автоматически формирует ранжированные списки для отбора студентов, успешно прошедших по конкурсу и попадающих в приказ о зачислении. Система автоматически формирует информацию для выгрузки в ФИС ГИА и приема.

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов, формирование личных дел студентов регламентируются

правилами приема в Дагестанский ГАУ, положениями «О приемной комиссии», «Об экзаменационной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О приеме в магистратуру», «О целевом обучении» и другими локальными актами университета.

При приеме университет обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и наклонностей поступающих.

В целях информирования о приеме на обучение университетом до 1 октября 2021 года была размещена информация на официальном сайте и на информационном стенде о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры.

С целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы при приеме в университет проводятся вступительные испытания.

С 2009 г. в качестве вступительных испытаний в вуз в обязательном порядке стали приниматься результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по экзаменам, проводимым вузом самостоятельно, сдают вступительные испытания в устной и письменной форме.

Для всех категорий лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (на общих основаниях, по целевому набору, имеющие особые права и преимущества), на места с полным возмещением затрат на обучение, поступающих на базе профессионального образования на определенное направление подготовки (специальность), подаются результаты ЕГЭ либо проводятся вступительные испытания в формате вуза, форма и перечень которых установлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и утверждены решением приемной комиссии.

Университет самостоятельно проводит общеобразовательные вступительные испытания в случаях, установленных Правилами приема на обучение. Университет проводит не менее трех вступительных испытаний по каждому направлению подготовки для абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на платной основе, в том числе для иностранных граждан.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты по общеобразовательным предметам формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом необходимости соответствия уровня сложности этих вступительных

испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты и тесты по всем дисциплинам составляются членами предметных экзаменационных комиссий, составы которых утверждены приказами по университету. Члены комиссий назначаются из числа квалифицированных преподавателей вуза, имеющих многолетний опыт работы в университете.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право на прием без вступительных испытаний в университет в 2021-2022 учебном году предоставляется победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированным в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, принимаются в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется университетом самостоятельно.

По решению университета предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав (как и по тем программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки). При приеме на обучение поступающие вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет

результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдолимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем общем образовании для награжденных серебряной медалью;

- наличие диплома о среднем профессиональном и высшем образовании с отличием;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более 4-х лет);

- участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности.

- наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Зачисление на места по результатам вступительных испытаний проводится согласно Порядку приема на обучение. На первом этапе зачисляются

абитуриенты из числа подавших документы на места по своей квоте и целевые. На втором этапе – на основные конкурсные места.

Уровень требований при приеме в университет соответствует следующим документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона РФ от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 2 697; с последующими изменениями и дополнениями);

- Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441;

- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования”;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 с последующими изменениями и дополнениями; зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2020 г., регистрационный №59805);

- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. №666;

- Устав и иные локальные нормативные акты «Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова».

Таблица 2 - Прием по программам ВО и СПО в 2021г.

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Контингент, чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Магистратура	4	8	52	84

Бакалавриат	12	23	433	200
Специальности ВО	1	1	42	19
Специальности СПО	3	3	75	139
Аспирантура	<b>6</b>	7	22	3

Таблица 3 - Прием студентов по формам обучения за 2021 г.

Наименование категории		
<b>Программы высшего образования</b>		
Бакалавриат специалитет (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	401
	Зачислено всего, чел.	345
	Зачислено с оплатой, чел.	22
	Зачислено на места без оплаты, чел.	222
	Конкурс общий, чел. на место	1,7
Бакалавриат специалитет (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	111
	Зачислено всего, чел.	81
	Зачислено с оплатой, чел.	81
	Зачислено на места без оплаты, чел.	-
	Конкурс общий, чел. на место	-
Бакалавриат специалитет (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	357
	Зачислено всего, чел.	243
	Зачислено с оплатой, чел.	91
	Зачислено на места без оплаты, чел.	152
	Конкурс общий, чел. на место	1,54
Магистратура (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	86
	Всего зачислено, чел.	56
	Зачислено без оплаты, чел.	52
	Конкурс общий, чел на место	1,7
Магистратура (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	9
	Всего зачислено, чел.	6
	Конкурс общий, чел на место	-
Магистратура (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	89
	Всего зачислено, чел.	60
	Зачислено без оплаты, чел.	60
	Конкурс общий, чел на место	-
<b>Программы среднего профессионального образования</b>		
Очная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	207
	Зачислено всего, чел.	127
	Зачислено с оплатой, чел.	52
	Зачислено на места без оплаты, чел.	75
	Конкурс общий, чел. на место	2,76
Заочная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	109
	Зачислено всего, чел.	87
	Зачислено с оплатой, чел.	87

В 2021 году полностью был выполнен план приема (рисунок 2)

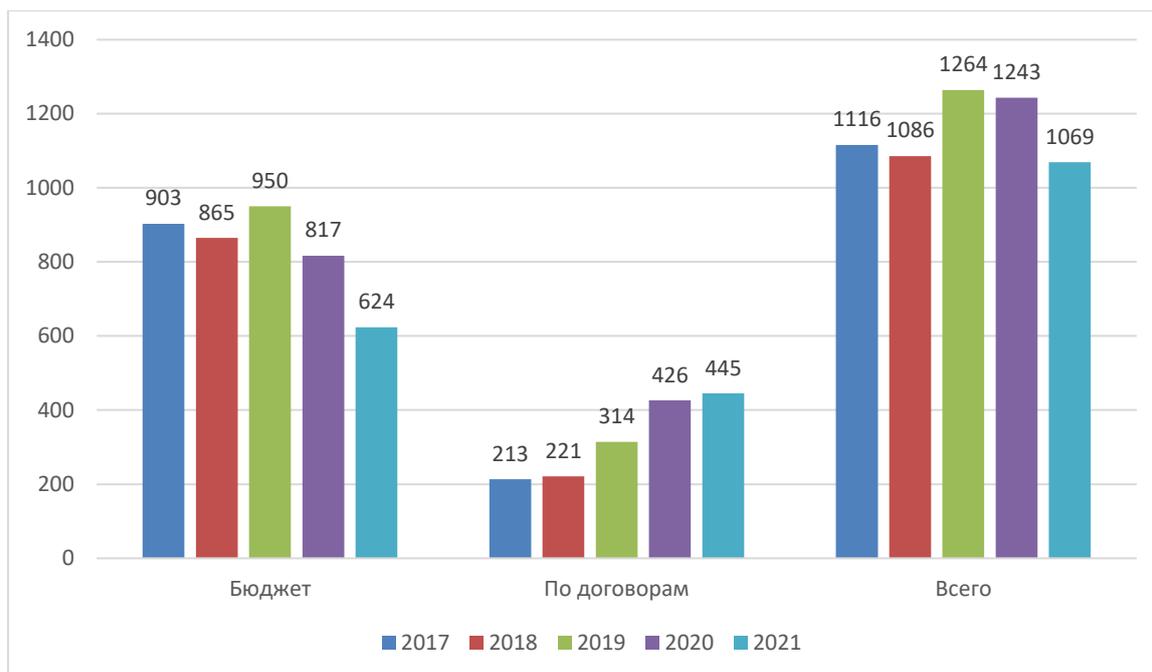


Рисунок 2 - Прием студентов в Дагестанский ГАУ в 2017-2021 гг.

Современные абитуриенты стали более ответственными, осознанно выбирают учебное заведение, грамотно владеют Правилами приема, условиями и сроками зачисления. Ребята стали более целенаправленно подходить к выбору профессии и заранее готовиться к ЕГЭ, необходимым для поступления на то или иное направление подготовки. Изменилась и мотивация будущих студентов. Все чаще задаются вопросы о перспективах трудоустройства, качестве образования, базах практики, преподавательском составе. Все больше выпускников и студентов Университета интересуются вторым высшим образованием или параллельным обучением.

Из общего числа поступивших в университет в 2021 году около 56% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 86% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ и ежегодный рост среднего балла ЕГЭ. Так в 2021 году средний балл ЕГЭ составил 57,8 что на 7,8 % выше, чем в 2020 году.

В 2021 году удалось улучшить работу в приеме на обучение по целевой квоте. Целевой прием на места, финансируемые из федерального бюджета по всем уровням образования очной формы обучения составил 60 человек или 16%, на места по заочной форме обучения – 25 человек или 16,44%. В разрезе по уровням обучения целевой прием составил: бакалавриат – 67 человека или 15,5% от общего приема на бюджетные места; магистратура – 10 человек или 19,23%. В отчетном году по целевому приему на программы бакалавриата и специалитета всего было принято 85 студентов, что составляет 16,13% от общего количества студентов, принятых по всем формам и уровням обучения.

### 2.1.3. Среднее профессиональное образование

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы увеличивается потребность в специалистах среднего звена, изменяются их роль, место и функции в производственной сфере, повышаются требования к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Расширяется занятость специалистов со средним профессиональным образованием в рыночной инфраструктуре, в налогово-бюджетной сфере, управлении персоналом. Увеличивается потребность в специалистах среднего звена в сервисном обслуживании населения: техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном.

Развитие малого и среднего предпринимательства не только расширяет сферу использования специалистов среднего звена, но и предоставляет им новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других.

Университет реализует перспективные образовательные программы среднего профессионального образования в Аграрно-экономическом техникуме, который является структурным подразделением университета, предоставляет возможность получения интересных и востребованных специальностей. Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются по очной и заочной формам обучения. Обучение по всем формам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ СПО по очной форме обучения составляют от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Таблица 4 – Количество обучающихся по программам СПО  
(по состоянию на 01.04.2021 г.), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно – заочное – 0,25)	Обучаются по очной форме
--	--	--------------------------

	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в АЭТ, чел.	804	325	500	322
Прием в 2021 г., чел.	125	75	128	75
Выпуск в 2021 г., чел.	140	74	107	77

Контингент обучающихся формируется как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма – 322 человека, заочная форма обучения – 27 человек), так и по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма – 177 человек, заочная форма обучения – 277 человек).

Для повышения качественных показателей учебно – воспитательной работы, сохранения контингента обучающихся преподавателями проводятся индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия с отстающими студентами. Классные руководители еженедельно проводят внеурочные воспитательные мероприятия в группах, направленные на усиление мотивации обучающихся к обучению.

Таблица 5 – Контингент студентов Аграрно – экономического техникума (на 01.04.2022 г.), чел.

Укрупненные группы специальностей	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Специальности СПО:			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	83	15,6
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	37	7,0
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	99	18,7
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	234	44,0
Экономика и управление	38.00.00	77	14,5
Всего:	-	530	100%

Для реализации каждой образовательной программы разрабатываются ППСЗ, в состав которого входят:

- учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и ГИА;

- методические указания;

- рабочий план воспитательной работы и календарный графи воспитательной работы на учебный год

Учебный процесс осуществляется по утвержденному графику учебного процесса. Общая продолжительность обучения, объем времени на теоретическое обучение, на экзаменационные сессии, на практики, на государственную итоговую аттестацию и др., соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Все дисциплины (профессиональные модули) учебных планов и производственные практики завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, квалификационным экзаменом. Количество зачетов и экзаменов по очной форме обучения не превышают установленных норм (экзаменов не более 8, зачетов не более 10 в год).

Обязательная учебная нагрузка студента в неделю – 36 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Студенты техникума обеспечены учебной и справочной литературой в полном объеме, имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам университета. Все студенты имеют возможность доступа к вузовской ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com> <http://polpred.com>. Так же имеют доступ к электронной библиотеке и образовательным ресурсам платформа Юрайт <https://urait.ru/>.

Производственная практика студентов проводится в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение практик регламентировано «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки проведения всех видов практик соответствуют графику учебного процесса.

На студентов на время прохождения практик оформляются договора с предприятиями (организациями), где реализуется тот или иной вид практики. Приказом ректора закрепляются места прохождения практик на каждого студента или группы студентов. На практику обучающиеся направляются с индивидуальными заданиями, составленными в соответствии с программой практики.

Качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов техникума

включает в себя: работа с учебной и справочной литературой, творческие работы, выполнение рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы и контрольных заданий.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентировано «Положением об итоговой аттестации выпускников Аграрно-экономического техникума Дагестанского ГАУ обучающихся по программам СПО» от 14.10.2013 г. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО).

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, все заседания комиссий протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии.

Выпуск специалистов среднего звена в 2021 году составил – 107 человек очной формы обучения и 33 человека заочной формы обучения. Техникум в настоящее время ведет подготовку специалистов по пяти специальностям. На перспективу планируется расширение направлений подготовки с учетом новых крупных инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе Республики и потребностей рынка труда.

Анализ деятельности университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

- достаточно высокий спрос на специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в техникуме университета;
- современные технологии планирования и организации учебного процесса;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая и информационная база;
- наличие связей с работодателем, многочисленных баз практик;
- активное сотрудничество с органами власти, социальной и молодежными структурами.

С целью создания системы непрерывного образования «школа-техникум-вуз» университет совместно с коллективом техникума при финансировании группы «Сумма» реализуется проект по созданию опытного учебно-производственного комплекса – РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ - в селении Цмур Сулейман-Стальского района республики. В данном

центре школьники под руководством профессорско-преподавательского состава университета и техникума будут внедрять современные технологии на опытных полях, цехах переработки растениеводческой и животноводческой продукции. Такой масштаб выполнения проекта в России разрабатывается впервые, при этом инвестор принимает участие в разработке этого проекта в качестве государственно-частного партнерства с общим финансированием в 260 млн. рублей за три года.

Ресурсный центр будет современной моделью организации непрерывного образования, новой формой профессиональной подготовки старшеклассников при совместной деятельности с учреждениями общего, среднего специального профессионального и высшего образования.

Структура подготовки специалистов по специальностям СПО является многопрофильной и соответствует как потребностям республики, так и потребностям развития экономики России.

Активное участие приняли студенты АЭТ в конкурс рабочих профессий WorldSkills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

#### 2.1.4. Высшее образование

В 2021 году в университете велась подготовка по 12 УГС с общим количеством приведенного контингента – 2078,0 студентов (таблица 6 и 7).

Таблица 6 – Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе по всем формам обучения

Уровни образования	2019			2020			2021		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	193	1	207	154	-	200	121		265
Бакалавриат	56	14	674	27	35	604	40	86	452
Специалитет	2	-	95	-	-	102	1	15	90
Магистратура	3	5	149	6	18	145	6	20	215
ВСЕГО	254	20	1125	187	53	1051	168	121	1022

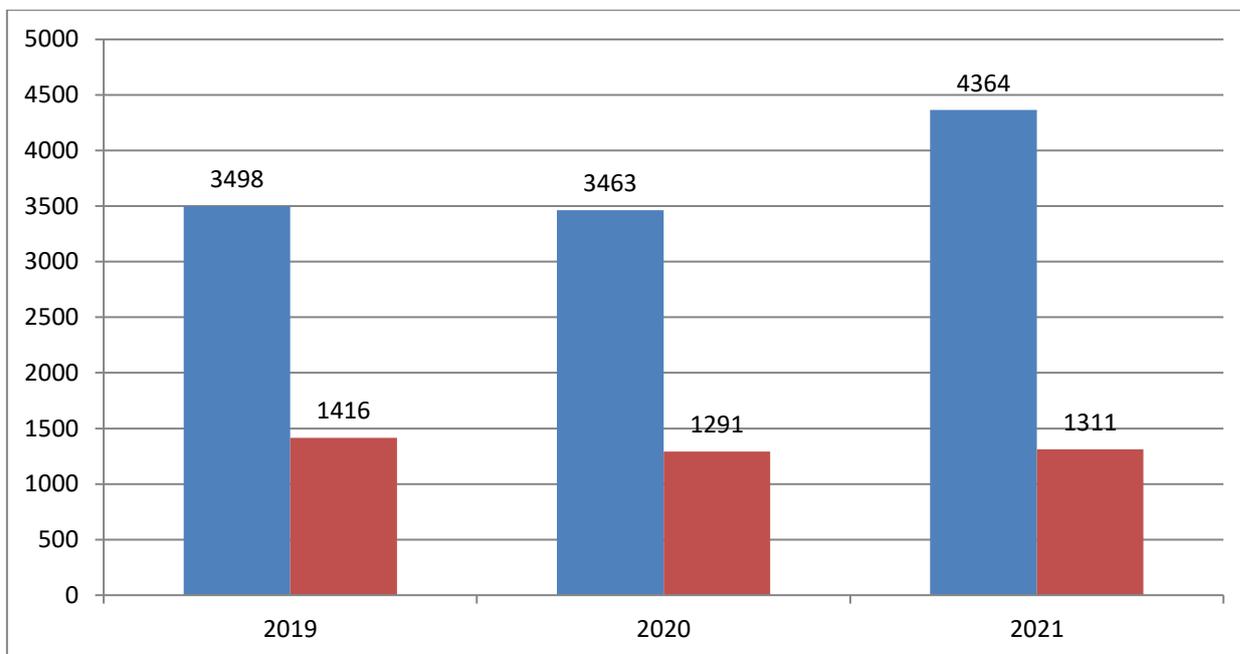


Рисунок 3 – Общий контингент обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе за 2019-2021 гг.

Анализ данных свидетельствует о том, что за 2021 год произошло увеличение общего контингента студентов на 26%.

В отчетном году число студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований уменьшилось на 7,03%, это объясняется уменьшением контрольных цифр приема на 2021 год, однако по договорам об оказании платных образовательных услуг наблюдается увеличение на 1,6% (таблица 6).

Таблица 7 - Распределение обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам ВО и СПО по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
<b>Магистратура</b>			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	77,4	4,7
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	32	1,9
Экономика и управление	38.00.00	0,7	0,04
Итого		<b>110,1</b>	<b>6,7</b>
<b>Бакалавриат</b>			
Науки о земле	05.00.00	39	2,4
Биологические науки	06.00.00	15	0,9
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	133,9	8,1

Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	51,8	3,1
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	82,5	5,0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	36	2,2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	41	2,5
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	134,3	8,2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	646,6	39,3
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	123	7,5
Экономика и управление	38.00.00	41	2,5
Сервис и туризм	43.00.00	12	0,7
Итого		<b>1356,1</b>	<b>82,3</b>
<b>Специалитет ВО</b>			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	180,8	11,0
Итого		<b>180,8</b>	<b>11,0</b>
<b>Аспирантура</b>			
Науки о земле	05.00.00	6	4,56
Биологические науки	06.00.00	18	13,68
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	8	6,08
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	39	29,64
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	5	3,8
Экономика управления	38.00.00	0	0
Итого		<b>76</b>	<b>57,6</b>
<b>Специальности СПО</b>			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	64	18,0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	23	6,5
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	97	27,3
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	171	48,2
Экономика и управление	38.00.00	-	-
Итого		<b>355</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>		<b>2078,0</b>	<b>100</b>

Анализ профильности подготовки специалистов высшего образования в университете, с программами аспирантуры свидетельствует о том, что доля студентов аграрной направленности по направлениям высшего образования (05.00.00, 06.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00) составляет 68,3%.

Таблица 8 – Выпуск специалистов в Дагестанском ГАУ

Уровни образования	2019		2020		2021		
	очно	заочно	очно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	122	66	150	43	107		33

Бакалавриат	382	351	321	230	372		203
Специалитет	36	27	27	34	36		21
Магистратура	64	-	60	53	69	2	43
ВСЕГО	482	378	558	360	584	2	300

Таблица 9 – Численность иностранных студентов Дагестанского ГАУ

2019		2020			2021		
очно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
131	267	100	1	248	129	8	266
398		349			403		

Необходимо отметить востребованность образовательных программ университета у иностранных граждан, однако небольшое снижение численности иностранцев в 2020 году объясняется снижением числа поступивших на первый курс иностранцев из-за пандемии, однако, в 2021 году количество иностранцев, обучающихся в университете увеличилось на 13,4% (рисунок 4).

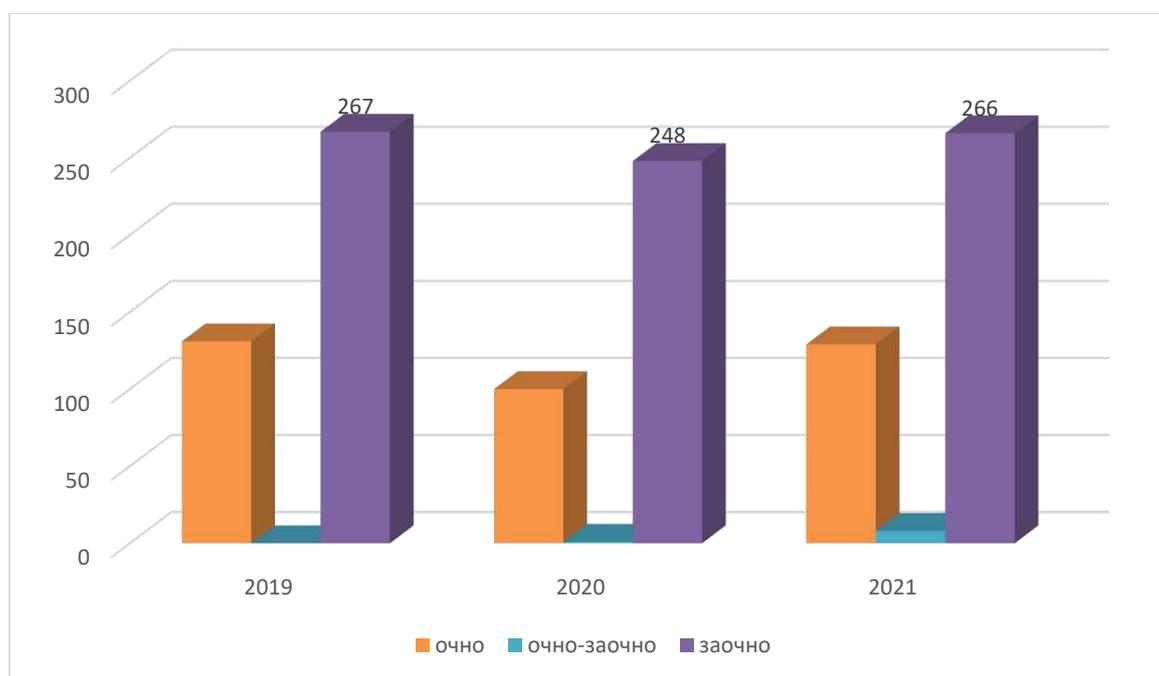


Рисунок 4 – Численность иностранных студентов за 2019-2021 гг.

Структура подготовки по образовательным программам высшего образования формируется в соответствии с потребностями регионального и российского рынка труда, с учетом республиканского рынка образовательных услуг,

потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг, а также в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете накоплен опыт проектирования и управления реализацией образовательных программ высшего образования, включающий формирование компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей к результатам обучения, определение миссии образовательной программы, формирование качественного учебно-методического и информационного сопровождения, в том числе в сфере контроля за качеством подготовки обучающихся, совершенствование технологий организации образовательной деятельности, обучения, оценивания результатов обучения и механизмов взаимодействия с работодателями. Реализация компетентностного подхода к организации обучения студентов в университете обеспечивает высокий уровень освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, в совокупности формирующих их готовность к профессиональной деятельности и способствующих успешной социализации.

Реализация учебного процесса ведется в соответствии с разработанными ОПОП на основе ФГОС 3+, ФГОС 3++ и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 301 от 5.04.2017 г. ОПОП разрабатывались совместно с ведущими отраслевыми организациями и предприятиями, обеспечивая выполнение социального заказа на подготовку востребованных экономикой РФ и РД специалистов.

При разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++ с целью формирования компетентностной модели выпускника, выявления актуальных профессиональных компетенций и формулировки дополнительных профессиональных компетенций по каждому направлению подготовки (специальности) были сформированы профессиональные экспертные комиссии, которые участвовали в разработке и экспертизе образовательных программ.

Участие представителей предприятий (организаций) в реализации образовательных программ разнообразно:

- преподавание учебных дисциплин в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО;
- участие в организации и проведении производственных практик на предприятиях и в организациях;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (в 2021 г. -65% состава были представители профильных организаций);
- в соответствии с договорами о стратегическом партнерстве и сотруд-

ничестве представители отраслевых предприятий и организаций проводят отдельные учебные занятия в формате мастер-классов, консультаций, тренингов, встреч с работодателями, экскурсий на производство и др.;

- для студентов-первокурсников реализуется (в каждой учебной группе) реализуется дисциплина «Введение в специальность», предполагающая информирование об особенностях выбранной специальности (профессии) и экскурсии на ведущие профильные предприятия (организации).

### 2.1.5. Подготовка кадров высшей квалификации

Одним из главных резервов подготовки научного и кадрового потенциала университета является аспирантура, где обучается 86 аспирантов, 6 соискателей, в том числе 79 аспирантов по очной форме обучения (91.8 %) и 7 аспирантов по заочной форме.

Контрольные цифры приема в аспирантуру в 2021 году составили 22 места, что на 5 мест меньше по сравнению с 2020 годом. Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. Прием на договорной основе остался на уровне 2019 и 2020 годов. В текущем году приняли 2 аспиранта на очную контрактную форму обучения, в том числе 1 иностранец и 1 аспирант поступил на контрактную заочную форму.

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 32 научных руководителя, из них 20 докторов наук, 12 кандидатов наук, по сравнению с предыдущими годами руководство аспирантами кандидатами наук увеличивается.

Контингент аспирантов по направления подготовки выглядит следующим образом:

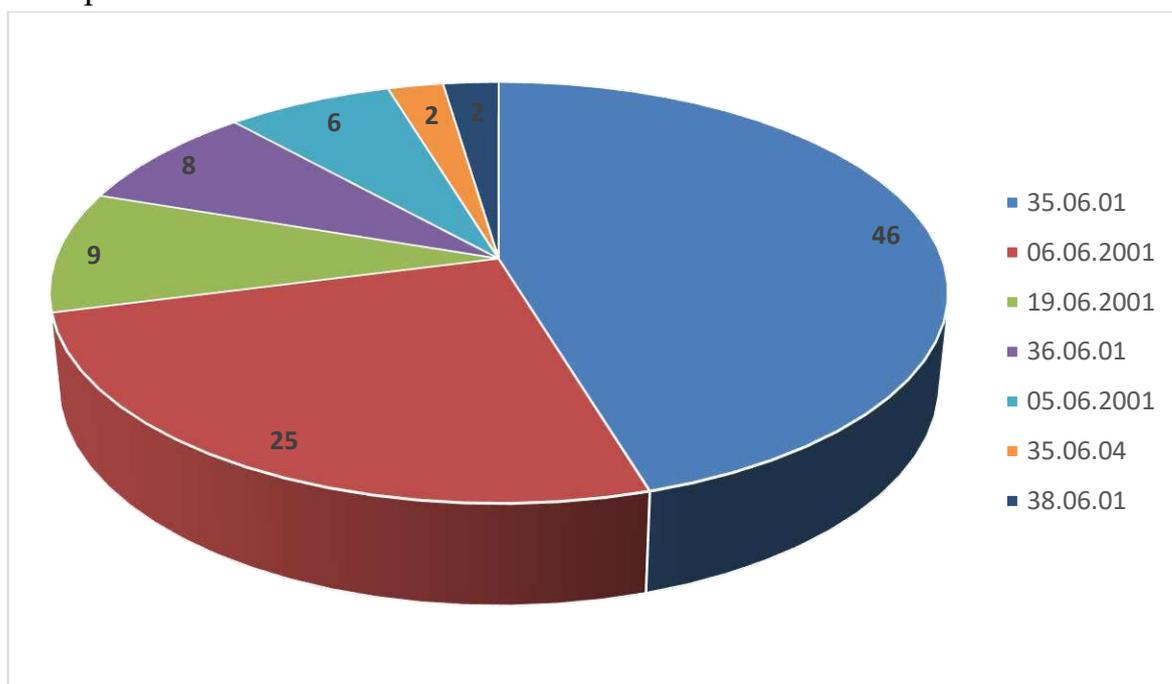


Рисунок 5 - Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Из графика видно, что по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство обучаются 46 % аспирантов от общего количества, 25 % по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, 9 % по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, 8% по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 6% по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле и по направлениям подготовки 35.06.04 Технологии и средства механизации сельского хозяйства и 38.06.01 Экономика по 2 %.

В 2021 г. учебу завершили 11 аспирантов, из них 11 аспирантов прошли государственную итоговую аттестацию. В связи с неуспеваемостью, нарушением условий договора и личным заявлением из числа обучающихся был отчислен 1 аспирант.

В университете на сегодняшний день функционирует 1 диссертационный совет.

В 2021 году в совете Д 220.026.01 по сельскохозяйственным наукам защищены 10 диссертаций (в 2020г. - 14 диссертаций), из них 2 докторских и 8 кандидатских, из которых 4 кандидатских представлены от нашего вуза. Остальные из других организаций.

Всего 10 защит, из них докторских 2 и кандидатских 8.

### **2.1.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации**

Дополнительное профессиональное образование – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается. Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значительно растет.

Работа по ДПО и повышению квалификации в 2021 году была направлена на решение следующих задач некоторые, из которых сегодня реализуются:

- проведение согласованных исследований потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров образования; создание единого механизма формирования заказа на подготовку кадров и дополнительное профессиональное образование;
- развитие процессов интеграция ресурсов профессионального образования с государственными и негосударственными организациями, реализующими образовательные программы.

- совершенствование квалификации руководителей образовательных организаций в развитии программ сетевого, межведомственного взаимодействия в подготовке кадров;

Важной задачей ДПО в вузе может стать дополнительная подготовка студентов по профессиональным программам, ориентированным на обучение выполнению конкретных трудовых функций, требуемых заказчику или необходимых для сдачи экзамена на профессиональный сертификат.

Идея дополнительного профессионального образования студентов в вузе является достаточно новой по сравнению с традиционной системой переподготовки специалистов и имеет свои специфические особенности. Более 400 студентам были присвоены рабочие профессии по разным направлениям.

В 2021-2022 учебном году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям в том числе 100% по программам «Оказание первой медицинской помощи» и «Информационно-коммуникационные технологии в системе образования». Университет выиграл грант на сумму 500 000 рублей и дистанционно провел повышение квалификации учителей.

Таблица 10

Сведения о реализованных дополнительных образовательных программах в 2021 году			
Наименование дополнительной образовательной программы	Продолжительность программы, час.	Количество слушателей, чел.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел.-час.
1	2	3	4
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>489</b>	
«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	72	50	3600
Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности	72	6	432
«Аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения»	72	11	792
Повар	480	24	11520
Кондитер	320	15	4800
Засольщик овощей	480	23	11040
Землеустроитель	480	20	9600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	480	26	12480
Рыбовод	480	24	11520
Сырдел	490	27	13230
Рабочего зеленого хозяйства	180	17	3060
Приготовитель кормов	480	24	11520
Садовник	450	16	7200
Виноградарь	250	11	2750

Цветовод	300	11	3300
Лаборант химического анализа	160	17	2720
Профессиональная подготовка трактористов категории В,С	312	16	4992
Электрослесарь по ремонту электрических машин	480	24	11520
Слесарь по ремонту ТО автомобилей	480	65	31200
Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	480	14	6720
Санитар ветеринарный	240	12	2880
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	480	35	16800
Ветеринария	510	1	510

За истекший год прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку более 450 человек на общую сумму 6 400 000 рублей.

## **2.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в университете осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301. Ситуация с распространением коронавирусной инфекции внесла серьезные коррективы в режим работы Дагестанского ГАУ. Своевременные решения администрации вуза позволили обеспечить безопасные условия для здоровья обучающихся и работников и оперативно перевести учебный процесс на дистанционный формат, с использованием платформы Moodle, системы для проведения видеоконференций и вебинаров zoom и VideoMost.

По всем специальностям и направлениям подготовки на факультетах была переработана учебно-методическая документация, необходимая для качественной реализации профессиональных образовательных программ и соответствующая требованиям ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

Учебные планы и программы учебных дисциплин по всем специальностям соответствуют ФГОС и учитывают их региональную особенность подготовки специалистов.

Образовательная программа ВО по направлениям подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по конкретным направлениям подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОПОП помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу показать, в какой степени представленная ОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин по направлениям и специальностям рассмотрены Методическим советом и утверждены Ученым советом университета, с изменениями и дополнениями. В рабочие программы вносятся уточнения, вызванные изменениями в экономике страны и региона, издаются методические указания, учебные пособия.

ОПОП разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, Приказом МОН РФ № 301 от 5.04.2017 г., другими нормативно-методическими документами Минобрнауки России и локальными актами университета.

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса по специальностям ориентирована на использование традиционных методов и средств обучения в сочетании с новыми методами привития навыков для усвоения дисциплин с использованием информационных технологий. Необходимый эффект при этом достигается установлением четких междисциплинарных связей, сокращением временного разрыва между ними и обеспечением структурно-логической связи между отдельными их разделами.

### **2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса**

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, составленные с соблюдением требований ФГОС. Имеются методические указания для проведения практик. Рабочие программы дисциплин пересматриваются ежегодно.

Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателем и строится в соответствии с требованиями к выпускникам, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах. По всем дисциплинам разработаны диагностические средства, такие как, экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др., позволяющие проводить качественно текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам подготовки предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, за исключением специальности «Ветеринария». Итоговая аттестация является показателем качества подготовки и уровня знаний выпускников. Председатели Государственной аттестационной комиссии утверждаются приказом Департамента научно-технологической политики и образования МСХ Российской Федерации, а члены государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказами по университету.

Реализация содержания образовательных программ осуществляется через организацию учебного процесса. Учебный год очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. В учебном году устанавливаются каникулы, общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочих учебных планов, разработанных на их основе, по каждой дисциплине ОП предусматривается организация учебного процесса, как в виде аудиторных занятий, так и в форме самостоятельной работы. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с программами практик и в соответствии с учебным планом. Аудиторные занятия проводят опытные преподаватели с большим педагогическим и практическим стажем. Занятия проводятся в учебных корпусах университета. Учебные аудитории, классы обеспечены необходимой материально-технической базой для ведения лабораторно-практических занятий. Вместе с обязательными дисциплинами изучаются дисциплины по выбору студентов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласно учебному плану. Расписание на семестр вывешивается не позднее, чем 10 дней до начала каждого семестра на доске объявлений и размещается в электронной информационно-образовательной среде университета. О начале учебных занятий студенты и преподаватели извещаются двумя звонками. Для проведения практических и семинарских занятий в аудиториях, лабораториях, каждый курс делится на группы. Контингент студентов группы устанавливается приказом ректора. В каждой группе приказом ректора, по представлению декана, назначается староста из числа успевающих, авторитетных и дисциплинированных

студентов. Сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул совпадают с утвержденным в университете графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий по направлениям подготовки. Недельная нагрузка аудиторных занятий студентов не превышает объем часов, установленных локально нормативными актами вуза. В эти часы не включены практические занятия по физической культуре и факультативы. По итогам проведенной аттестации проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентов, выясняются причины низкой успеваемости студентов, и принимается решение о поощрении наиболее успевающих студентов, выносятся порицание плохо успевающим студентам.

Самостоятельная работа студента осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ЛНА вуза. Общее количество часов, отведенных студенту на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, регламентируется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Суммарное время самостоятельной работы, с учетом особенностей учебных дисциплин, включает выполнение домашних работ, в том числе, проработку лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к занятиям, выполнение курсовых работ и проектов, работу в компьютерном классе и другие виды работ. Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателями.

На кафедрах университета подготовлены и систематически обновляются методические указания к выполнению самостоятельной работы. Методические пособия, издаваемые типографским способом, проходят рассмотрение на кафедре, методической комиссии факультета и методическом совете университета. С целью повышения качества организации самостоятельной работы на факультетах ежегодно проводятся семинары, на которых изучается опыт работы кафедр, рассматриваются методы совершенствования самостоятельной работы студентов, внедрение новых форм и технологий, разработка учебных пособий и указаний, в том числе, и в электронном виде.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

В целях повышения качества образования в Университете, координирования вопросов, связанных с разработкой, реализацией, лицензированием и аккредитацией основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования всех уровней, реализация внутренней системы оценки качества образования, обеспечения внешней отчетности было создано Управление качества образования и информатизации.

Из общего числа поступивших в университет в 2021 году около 56% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 86% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ и ежегодный рост среднего балла ЕГЭ. Так в 2021 году средний балл ЕГЭ составил 57,8 что на 7,8 % выше, чем в 2020 году.

Организация набора студентов является объектом пристального внимания руководства университета, деканата факультета и кафедр в период приема документов и зачисления на учебу. Факультеты располагают рекламной продукцией для проведения профориентационной работы (рекламные проспекты, календари, плакаты, видеоролики и т.д.).

Основной формой проверки качества знаний студентов являются экзаменационные сессии, а в промежутках между ними – текущие ежемесячные аттестации. При этом практикуются различные методы.

Анализ показателей эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательным программам различных направлений подготовки бакалавров за 2021 год показывает, что успеваемость в группах 1-го курса колеблется в пределах 89...97%, 2-го курса – 88...95%, 3-го курса – 89...92%. Для магистров успеваемость составила 98,5 %.

Анализ результата промежуточного контроля показывает, что на старших курсах, где изучаются, в основном, профильные дисциплины, средний балл выше. Так, рост среднего балла, при переходе от общепрофессиональных к профильным дисциплинам, объясняется рядом факторов: изучением специальных дисциплин в двух и более семестрах; выполнением студентами по специальным дисциплинам курсовых работ и проектов; активным участием студентов старших курсов в научно-исследовательской работе; закреплением теоретических знаний на производственных практиках; пониманием студентами значения специальных дисциплин для профессиональной подготовки выпускников и необходимости прохождения государственной итоговой аттестации.

Сведения по ежемесячной аттестации используются при проведении воспитательной работы со студентами. Кураторы групп проводят собрания студенческих групп.

При проведении экзаменационной сессии в деканате составляется свод-

ная ведомость по каждой учебной группе, куда заносятся сведения о сдаче зачетов и экзаменов по каждому студенту. Эти результаты используются для анализа успеваемости по завершению экзаменационной сессии и для назначения студентов на стипендию. Графики проведения экзаменационных сессий, утвержденные первым проректором, вывешиваются на доске объявлений не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Внедрена система внутреннего аудита качества образования, включающей мониторинг и контроль качества процессов, в том числе образовательного, для оценки достигнутых результатов, выявления резервов повышения их результативности, разработки предупреждающих и корректирующих действий.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об ГИА и внутренними локальными актами. Анализ результатов ГИА выпускников показывает, что в целом они хорошие (таблица 11, 12).

Таблица 11 - Результаты защиты дипломных работ (проектов)

Результаты защиты дипломных работ (проектов)	очно		очно-заочно		заочно		итого	
	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %
Защищено дипломных работ (проектов), всего	477	100	2	100	267	100	746	100
в т.ч. на: отлично	196	41,1	2	100	119	44,6	317	42,5
хорошо	267	56,0	-	-	144	53,9	411	55,1
удовлетворительно	14	2,9	-	-	4	1,5	18	2,4

Одним из факторов, способствующих качеству образования, является признание издательством «Аккредитация в образовании» в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» 6 образовательных программ, разработанных университетом.

Таблица 12 - Результаты ГЭК по защите выпускных квалификационных работ в Аграрно-экономическом техникуме в 2021 г.

Количество студентов, чел./%	Полученные оценки и %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
140	59	71	10	0
100%	42,2	50,7	7,1	0

#### 2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В рамках системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Дагестанского ГАУ опирается на локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы внутренней оценки качества.

Учёным Советом университета утверждена стратегия обеспечения качества, в котором определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП, основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения реальных и объективных данных о процессах, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для обеспечения его эффективности и качества подготовки обучающихся университета и проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно по всем направлениям подготовки проведено внутривузовское анкетирование и тестирование студентов по программам среднего профессионального и высшего образования.

В Университете разработан и утвержден перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с приказом ректора от 5 марта 2021 года №31 О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; тестирования обучающихся в университете в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено тестирование НПП и обучающихся, а также оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по всем направлениям и специальностям среднего профессионального и высшего образования. Работы выполнялись в ЭОИС вуза, с использованием дистанционных образовательных технологий, в личных кабинетах НПП и студентов.

В анкетировании научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса приняли участие 228 человек, что составляет 100% от общего количества, средний балл составил 4.2 балла из возможных 5.

В анкетировании студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования 1770 студентов, что составляет 85% от общего количества, средний балл составил 4,5 балла из возможных 5.

Тестирование студентов проводилось по утвержденному графику, из фондов оценочных средств был сформирован тест из 30 вопросов. С момента прохождения промежуточной аттестации по дисциплине должно пройти не более года и не менее 6 мес. Анализы тестирования были оформлены протоколами оценки сформированности компетенций, сравнивались результаты промежуточной аттестации и результаты проверочных работ. В целом результаты проверочных работ оказались выше или равны результатам промежуточных аттестаций.

В рамках мероприятий по независимой оценке качества образования Управлением качества образования и информатизации в апреле 2021 г. проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в соответствии показателями, утвержденными приказом № 860 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. Результаты рассмотрены на заседании Ученого совета университета.

#### **2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 02.02.2021 №МН-7/727 апреле 2021 года в Дагестанском ГАУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

НОК проводился по показателям, утвержденным приказами Минобрнауки РФ от 31 июля.2020 г. №860 и от 3 сентября 2020 г. №1156.

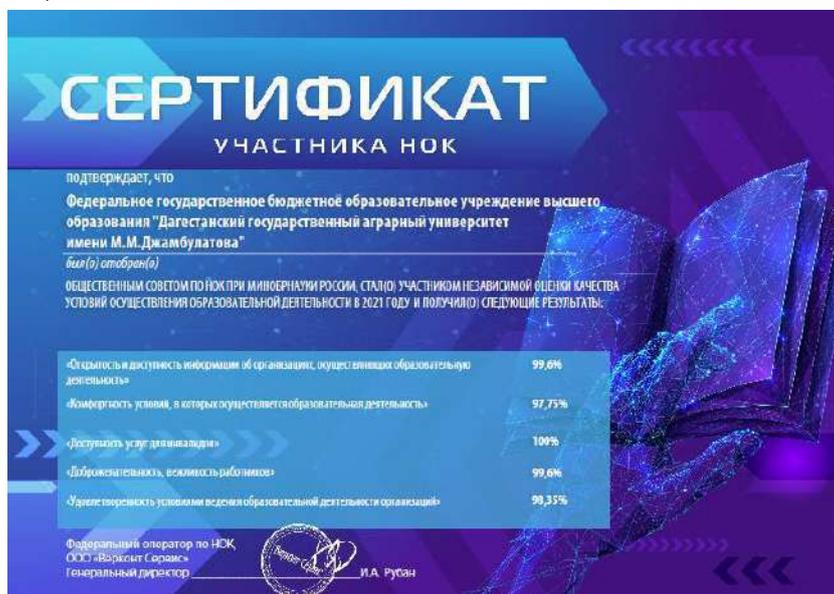
Был издан приказ ректора от 26 марта 2021 года, №40 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

В указанные сроки было проведено анкетирование научно – педагогических кадров и студентов (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, иностранных граждан); анализ официального сайта университета в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; выезд эксперта с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности. Анкетирование проводилось на сайте <http://nok-mon.ru/>.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Общественным Советом НОК при Минобрнауки РФ Дагестанскому ГАУ подтвердили следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,6%;

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97,75%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,6%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации» - 98,35%.



## 2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

Значительная работа по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями проходит через цифровую карьерную среду для университетов, колледжей, студентов и работодателей «Факультетус», что позволяет оперативно решать многие текущие организационные мероприятия. Старшекурсники и выпускники больше интересуются данным форматом общения, и как результат налаживаются прямые контакты выпускников и работодателей организаций, учреждений и предприятий.

В университете функционирует Центр компетенций, основная задача центра - планирование и организация слаженной работы всех структур центра с целью создания единого научно-образовательного пространства в системе непрерывного аграрного образования, ориентированного на практическое обучение, при активном сотрудничестве с заказчиком специалистов (работодателем) для повышения престижа сельскохозяйственного образования и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

На постоянной основе ежегодно проводится Интернет-Ярмарка, которая в текущем году прошла в период с августа по октябрь месяц. Проведению ярмарки предшествует совместная работа с деканатами факультетов и профильными кафедрами по составлению и размещению персональных анкет выпускников на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство». Регулярно на стенде «Трудоустройство» размещается информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в регионах Российской Федерации. Здесь также дается материал по юридическим и другим вопросам, представляющим интерес будущего выпускника.

На сайте университета имеется постоянно функционирующая страница в разделе «Трудоустройство», где размещается информация о состоянии на рынке труда и другие материалы. Постоянно обновляется база вакансий. Работу по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном сотрудничестве с министерствами, ведомствами и муниципальными объединениями районов и городов республики. Вся работа проводится на договорной основе о взаимодействии в трудоустройстве молодых специалистов. Ежегодно, до них письмом из университета доводится информация о количестве планируемых к выпуску молодых специалистов.

Регулярной стала также лекционная работа среди студентов старшекурсников по вопросам трудоустройства: ситуация на молодежном рынке труда, основные статьи Трудового Кодекса РФ, регулирующие труд молодежи, стратегии и поиска работы, составление трудового договора, резюме и т.д.

Хорошие деловые отношения по решению вопросов трудоустройства молодых специалистов сложились с Министерством труда и социального развития РД и Министерством сельского хозяйства и продовольствия РД.

Таблица 13 - Трудоустройство выпускников, обучающихся по бюджету

Годы	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		всего	в том числе						
			с.-х. организации	другие организации АПК					
2021	444	62,1	52,0	10,1	31,8	-	6,1	-	-

Особенно, тесное сотрудничество налажено с Республиканским молодежным Центром занятости «Успех», с которым Отдел регулярно обменивается информацией по вопросам занятости.

Заклучены также договора о сотрудничестве по подготовке и содействию трудоустройству молодых специалистов с большинством муниципальных образований.

Из 444 выпускников очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета трудоустроены 417 выпускника или 93,9% от общего количества выпуска, в том числе в отраслях АПК – 62,1%. Дальнейшее обучение в магистратуре и аспирантуре продолжили 27 выпускников (6,1%). Следует отметить, что все выпускники категорий: инвалиды и лица с ограниченными возможностями, а также дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, трудоустроены полностью.

## **2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

### **2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете**

Деятельность библиотеки Дагестанского ГАУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов. Единый фонд библиотеки университета составляет 652083 единиц хранения. В структуру единого фонда входит и электронная библиотека, состоящая из учебников и учебных пособий, научной литературы как приобретенной, так и разработанной преподавателями университета, художественной литературы. Доступ к удаленным ресурсам предоставлен на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и университетом.

Основная функция ЭБС – обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, наличие в контенте монографий и научных изданий, справочной и практической литературы.

Внешние лицензионные сетевые ресурсы: «ЭБС Лань» - пакеты «Ветеринария и сельское хозяйство», «Инженерные науки», «Химия», «Информатика», «Технология пищевых производств», «Экономика и менеджмент» - Издательство Дашков и К» ЭБС Лань, «Электронное издательство Юрайт» раздел СПО. Дагестанский государственный аграрный университет участвует в проекте консорциума сетевых электронных библиотек, который объединил в своем фонде учебную и научную литературу, издания вузов-участников для совместного бесплатного доступа, не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не

состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

### Электронно-библиотечные системы

Таблица 14

1	2	3	4	5
	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 105 от 15.03.2021г. с 15.04.2021г. до 14.04.2022г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 200 от 26.03.2021г. с 15.05.2021г. до 14.05.2022г.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство «Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
6.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
8.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
10.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
11.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021

«Рыбохозяйственное образование»			С 01.06.2021 без ограничения времени.
---------------------------------	--	--	---------------------------------------

Отдел научной библиографии обеспечивает многоаспектное раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач отдел осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе MAPK SQL-18.

Электронный каталог, базы данных, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

К услугам читателей Интернет-зал на 10 посадочных мест. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Сотрудники библиотеки продолжают выполнять следующие виды работ:

- Размещение журналов вуза «Проблемы развития АПК региона» и «Известия ДагГАУ» на платформе «Издательство Лань» с полнотекстовой поста-тейной выкладкой.

- Участие в волонтерской программе «Издательство Лань» «Сделаем книгу доступной для незрячих» (обработка книг; для корректного воспроизведе-ния книги необходимо особым образом подготовить текст).

- Администрирование в системе «Антиплагиат.Вуз»; проверка диссертационных работ; проведение обучения и консультирования менеджеров кафедр.

- Прием от менеджеров, загрузка и хранение выпускных квалификацион-ных работ.

Коллектив осваивает новые технологии в библиотечном деле и повышает уровень информационного обслуживания пользователей.

Дагестанский ГАУ подключен к программе «Антиплагиат» с 12.09.14 г. Программа представляет собой интернет-сервис для ВУЗов, предназначенный оценивать степень самостоятельности работ. Адрес для работы с пакетом Антиплагиат-ВУЗ»: <http://dgsha.antiplagiat.ru>. Библиотека является супервизором Антиплагиата, участвует в разработке нормативных документов по работе с программой, составляет древо вуза и подключает менеджеров кафедр вуза, так же проводит проверку диссертационных работ и статей с анализом корректности заимствований и выдачей справки об оригинальности работы.

Одной из составных частей фонда является собрание редких и ценных книг, изданных в конце XIX и начале XX века. Представлена литература по общим вопросам сельского хозяйства, биологии, землеустройству, ботанике, зоологии, селекции винограда, плодоводству. Продолжается работа по отбору редких изданий из общего фонда библиотеки.

Информационные ресурсы в библиотеке постоянно пополняются реферативными изданиями ЦНСХБ, справочно-библиографическими изданиями, бюллетенями и энциклопедиями.

Для аспирантов и магистрантов развернута целевая выставка, предоставляющая возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме. Продолжает действовать выставка справочной литературы. Уголок референта предоставляет:

- информацию издательств и книготоргующих организаций о вышедших и планирующихся к выпуску изданиях;
- документы, регламентирующие процесс книгообеспеченности;
- консультационную помощь преподавателям при составлении списков литературы, карт книгообеспеченности.

Библиотека располагает справочно-поисковым аппаратом. Содержание библиотечного фонда раскрывает алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, картотека трудов преподавателей, картотека краеведения. Дополнением к каталогам служат специальные тематические картотеки по актуальным темам:

- интеллектуальные и информационные технологии;
- цифровизация АПК;
- интенсивное садоводство;
- малые формы хозяйствования;
- господдержка АПК;
- устойчивое развитие сельских территорий;

Библиотека традиционно проводила массовые мероприятия различных форм и направлений: выставки, презентации, конференции, круглые столы и встречи с интересными людьми, экскурсии по музею истории вуза.

### **2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов**

Информационно-коммуникационная инфраструктура университета представляет собой развивающуюся систему с двумя основными составляющими: аппаратной и программной.

В процессах информатизации университет руководствуется Концепцией государственной информационной политики, Концепцией высшего образования, определяющей приоритетность разработки и внедрения информационных технологий учебного назначения, программой развития вуза на 2017-2025 годы, программой информатизации вуза.

В университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет; официальная почтовая служба - [daggau@list.ru](mailto:daggau@list.ru); официальный сайт вуза - [daggau.rf](http://daggau.rf), локальная внутривузовская высокоскоростная сеть на основе беспроводной Wi-Fi-технологии; функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line; внедрен электронный документооборот. В административно-управленческой

деятельности активно используются: Электронная Система Минфина РФ «Электронный бюджет», ПП «1С: Предприятие», «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО», АС ГС «Контингент», ЕИС Минобрнауки РФ «Интеробразование», ЕИС «Закупки», ИС «Консультант плюс», ИОС «Росметод», ИС «Антиплагиат ВУЗ», ИС «ЕГИСМ», портал «Агровуз-инфо. Битрикс 24», МВ-портал ФАУГИ, ПК «Электронное портфолио аспиранта», «Электронное расписание».

В учебном процессе широко используются мультимедийные и облачные интернет-технологии. Учебный процесс поддерживается помимо стандартного программного обеспечения Microsoft Office, электронной автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL», электронно-библиотечными системами издательств «ЛАНЬ» и «КНОРУС», ЭБС «AgriLib» ФГБОУ ВПО РГАЗУ; в учебном процессе используются: «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство», ИС «Сельхозтехника», система автоматизированного проектирования «Компас 3D V 16», КП «Корм Оптима Эксперт 2010», ПО «СЕЛЕКС – Мясной скот», «СЕЛЕКС - Молочный скот», «СЕЛЕКС – Овцы», Компьютерные программы 3D «Анатомия лошади» и «Виртуальная физиология», программный комплекс STATISTICA, система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК - СДМЗ АПК, Федеральная геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения - ФГИС АЗСН.

В связи с пандемией образовательный процесс частично был организован с использованием дистанционных образовательных технологий с использованием платформы LMS «Moodle», проводились вебинары с использованием системы zoom и VideoMost.

Для взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в вузе функционирует Интернет-центр на 25 рабочих мест, оснащенный современным мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к высокоскоростному каналу Интернета, компьютерные классы на факультетах, в Аграрно-экономическом техникуме; работает электронный читальный зал в библиотеке с неограниченным доступом пользователей к информационным ресурсам.

В настоящее время продолжаются работы по обновлению компьютерного парка университета, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, внедрение элементов дистанционного образования в учебный процесс и разработка электронных учебных материалов.

## **2.7. Организация практической подготовки студентов**

Практическая подготовка студентов регламентировалась Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практической подготовке обучающихся (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02), Положением о прак-

тике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02) и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

Все договоры заключенные между университетом и профильными организациями были перезаключены в соответствии с новыми требованиями. Все виды практик, осуществлялись на основе договоров. Места проведения практик (практической подготовки) устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов в соответствии со списком базовых хозяйств, рекомендуемых МСХ и П РД. Всего филиалов кафедр на производстве 3, а баз практик – более 200, основные филиалы и базы показаны в таблице 15.

Таблица 15 – Кафедры (филиалы кафедр) и базы практической подготовки

Название кафедры, филиала	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов	Количество студентов, прошедших обучение
Кафедра технической эксплуатации автомобилей	ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», РД, г. Махачкала, пос. Степной	Исмаилов К.З., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов; Электроэнергетика и электротехника; Агроинженерия	20
	ГУП РД «Махачкалинское ПАТП-1», РД, г. Махачкала, ул. Перова, 11	Дагиров А.Ш., директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов	20
	ОАО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Фатуллаев А.И., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов	20
	ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент, южный пост ГИБДД	Джабраилов А.С., начальник	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов	10
	ОАО «Нафта Транс», РД, г. Южно-Сухокумск, ул. Пионерская. 14	Амирлаев Ф.Б., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов	10
	Филиал ПАО СК «Росгострах», г. Махачкала, проспект Акушинского, 13 «А»	Абдураупов А.Н., директор	Технология транспортных процессов	5

	МУП «Горавтотранс», РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, д. 20 а	Магомедов А.Б., директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов; Электроэнергетика и электротехника; Агроинженерия	30
Кафедра автомобильного транспорта	Кавказское управление Ростехнадзора, РД, г. Махачкала, пр. Петра 1, д. 19	Заврзин Д.П., заместитель руководителя	Электроэнергетика и электротехника; Технология транспортных процессов	6
	ООО «Энергохолдинг», РД, г. Махачкала, Танкаева, 65	Абдусаламов Ю.М., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Электроэнергетика и электротехника	10
	АО «Дагагроснаб», РД, г. Махачкала, пер. Крылова, 7	Мутуев Ч.М., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Технология транспортных процессов; Электроэнергетика и электротехника	20
Кафедры: паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88 Почта: dagrv145@mail.ru Телефоны: 8 (8722) 68-06-35, 68-14-26	Директор: Оздемиров Р.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	4
	«Махачкалинское ветеринарное управление», ул. Декабристов, 17. Телефон: 518701. Почта: 2010mgvu@mail.ru	Начальник: Алмаксудов У.П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	6
	. ОАО «Махачкалинский мясокомбинат» Юридический адрес: 367007, ДАГЕСТАН РЕСП, МАХАЧКАЛА Г, ЛАПТИЕВА УЛ, 3 Телефон: 8 (8722) 67-22-69, 8 (8722) 67-40-30, 8 (872) 267-40-30 Факс: 67-32-79, 8 (8722) 67-39-35 Сайт: <a href="http://oaommk05.ru">http://oaommk05.ru</a>	Генеральный директор – Гаджиев Мурад Магомедович	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	5
Кафедра эпизоотологии	ГБУ РД «Республиканское ветеринарное управление» Адрес: Республика Дагестан, 367004, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 4 Почта: gurvu9@mail.ru	Начальник: – Амирханов Карачу Магомедович	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	6

	Телефоны: 8 (8722) 67-37-03			
	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88 Почта: dagrv145@mail.ru Телефоны: 8 (8722) 68-06-35, 68-14-26	Директор: Оздемиров Р.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	4
	ФГБНУ «Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт». ул. Дахадаева, 88, Махачкала, Респ. Дагестан, 367000 <u>Телефон: 8 (872) 267-94-65 67-94-65, 8 (928) 539-93-26</u>	Директор: Алиев А. Ю.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	5
Кафедра терапии и клинической диагностики	«Махачкалинское ветеринарное управление», ул. Декабристов, 17. Телефон: 518701. Почта: 2010mgvu@mail.ru	Начальник: Алмаксудов У.П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	5
	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88 Почта: dagrv145@mail.ru Телефоны: 8 (8722) 68-06-35, 68-14-26	Директор: Оздемиров Р.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	4
	ФГБНУ «Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт». ул. Дахадаева, 88, Махачкала, Респ. Дагестан, 367000 <u>Телефон: 8 (872) 267-94-65 67-94-65, 8 (928) 539-93-26</u>	Директор: Алиев А. Ю.	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринария	4
Технологии хранения, переработки и стандартизации с-х продуктов	АО им. Н Алиева Дербентского района, поселок городского типа Мамедкала, улица Ленина, 22	Курбанов Ахмедхан Курбанович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	3
	ООО «Кикунинский консервный завод» Гергебильского района, с. Кикунь	Магомедов Магомед Исмаилович, директор	Технология производства и переработки с-х продукции	15

	ОАО «Шамхалхлебопродукт» Республика Дагестан, Кумторкалинский район, п. Тюбе	Гасанов Султан Хизриевич, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	3
	ФГБНУ "Дагестанская селекционная опытная станция виноградарства и овощеводства", 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, улица Вавилова, 9	Фейзуллаев Бейпулат Агабекович, директор	Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ООО "Агрофирма "Герей-Тюз", Республика Дагестан, Карабудахкентский район, село Карабудахкент, улица Инникова, дом 23	Канзитдинов-Канзитдин Магомедович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	3
	ОАО «Махачкалинский завод минеральных вод и безалкогольных напитков» г. Махачкала	Курбаналиев Шамиль Абдулмуслимович. генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «Родники солнечной долины», 68590, Республика Дагестан, Кайтагский район, село Родниковый	<u>Мирзаев Магомед Русланович</u> генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	3
	ООО «Махачкала хлебопродукт-1» РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 22	Магомедов Магомед Магомедсаламович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ООО «Виноградарь-1», Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Сиртыч,	Нурмагомедов Нурахмед Ханмагомедович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	6
Кафедра товароведения, технологии продукции и организации общественного питания	ООО «Махачкала хлебопродукт-1» РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 22	Магомедов Магомед Магомедсаламович, генеральный директор	Товароведение	5
	ООО «Кикунинский консервный завод» Гергебильского района, с. Кикунь	Магомедов Магомед Исмаилович, директор	Товароведение	4

	Ресторан ООО «Республика Дагестан», Республика Дагестан, Махачкала, Аликоловская улица, 14/5.	Татарханов Ибрагим Магомедкамилович, генеральный директор	Технология продукции и организация общественного питания	8
	ООО «Эскулап-М», кафе «Галерея» Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Нахимова, 4/9.	Джалалова Татьяна Шейховна	Технология продукции и организация общественного питания	32
	ООО «Эскулап-М», кофейня «Антарес», Республика Дагестан, г. Махачкала, Ярагского, 55.	Джалалова Татьяна Шейховна	Технология продукции и организация общественного питания	11
	ООО «Махачкала хлебопродукт-1» РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 22	Магомедов Магомед Магомедсаламович, генеральный директор	Продукты питания из растительного сырья	14
	ООО «Кикунинский консервный завод» Гергебильского района, с. Кикунь	Магомедов Магомед Исмаилович, директор	Продукты питания из растительного сырья	20
	ООО «Амир-С», г. Кизилюрт 368121, Республика Дагестан, город Кизилюрт, улица Г.Цадаса, 56	<u>Якубов Ахмед Абакарович</u> , директор	Продукты питания из растительного сырья	2
Кафедра землеустройства и кадастров	ФГБУ «ФКП Росреестра» по РД, Республика Дагестан, Махачкала пр. Акушинского, Научный городок, 5в	Дагуев Апанди Магомедбекович, руководитель	Землеустройство и кадастры	32
Кафедра растениеводства и кормопроизводства	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Рамазанова Д.К., директор	Агрономия	10
	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садьков И.Н., председатель	Агрономия	3
	ГУП «им.Кирова» Хасавюртовского района	Саипов О.З., председатель	Агрономия	5
	ГУП «Утамышский» Каякентского района	Ибрагимов А.К., директор	Агрономия	2
	СПК "им. Ю.Гаджакаева» Кумторкалинского района	Сулейманов Р.Г., председатель	Агрономия	2
	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Агрономия	4

	филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РД, г. Махачкала	Гаджимагомедов М.А., руководитель	Агрономия	5
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры	Филиал ФАНЦ РД, г. Буйнакск	Батгалов С.Б., директор	Садоводство	6
	ГУП «Манаскентское» Карабудахкентского района	Агамурзаев Д.Г., директор	Садоводство	3
	ГУП «Каякентское» Каякентского района	Алибеков М.Н., директор	Садоводство	5
	МУП «Маджалиское» Кайтакского района	Абдуразаков Р.М., руководитель	Садоводство	4
	КФХ «Шанс», Карабудахкентского района	Абдуллагатов З.А., руководитель	Садоводство	4
	КФХ «Баршамайский», Кайтагского района	Султанбеков М.Г., руководитель	Садоводство	4
Кафедра ботаники, генетики и селекции	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Агрономия	4
	МБОУ-«Гимназия № 1», г.Махачкала	Давудов Э.Д., директор	Биология	11
	Управление Россельхознадзора по РД	Карачаев З.Х., Зам. руководителя	Агрономия	5
Кафедра экологии и защиты растений	ФГБУ «Государственный центр Агрохимслужбы «Дагестанский»»	Кадималиев М.М., директор	Экология и природопользование	3
	ФГБУ «Северо-кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	Дадашев А.М., директор	Экология и природопользование	3
«Экономика и управления в АПК	СХК «Агрофирма «Согратль»» Гунибского района, Гунибский район, с. Согратль 368354, РД, Гунибский район, с.Согратль, Центральная улица, д.23.	Дохолян С.В.	38.03.01 Экономика	5
	ОАО «Учебно-опытное хозяйство» г.Махачкала.; Договор №8 от 4 марта 2016г.			3
	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РД г.Махачкала.; Договор №13 от 1 марта 2016г. 367911, РД г. Махачкала, п. Новый Хушет,			2
	СПК им.Хизроева Хунзахского района; Договор №9 от 15апреля 2015г. 368260, РД, Хунзахский район, с.			2

	Хунзах, ул. Алиханова, д.53			
	УСХ Хунзахского района ; Договор №15 от 3 марта 2016г.			1
Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и финансов	СХК «Агрофирма «Согратль»» Гунибского района, Гунибский район, с. Согратль	Юсуфов А. М.	38.03.01 Экономика	12
	368350, Республика Дагестан, Гунибский район, село Чох, КХ «Агрофирма «Чох» предс. Абдурахманов Магомед Тинамагомедович		38.03.01 Экономика	5
	367910, республика Дагестан, город Махачкала, село Богатыревка МУП «8-Марта», директор Магомедов А.Ш.		38.03.01 Экономика	6
	Республика Дагестан, город Махачкала, квартал КОР, улица Даганова, дом 139, АО "Тепличное", ген. директор <u>Джамалутдинов Арсен Исмаилович</u>		38.03.01 Экономика	2
	368554, Республика Дагестан, Каякентский район, село Каякент, Махачкалинская улица, 20, ГУП "Каякентское"		38.03.01 Экономика	3
	367000, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Имама Шамиля, дом № 12 ПАО «Сбербанк России» г. Махачкала, Алиомаров Р.Ш.		38.03.01 Экономика	4
	367000, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Даниялова 26, ОАО «Россельхозбанк»		38.03.01 Экономика	5
Кафедра математических дисциплин в экономике и информатики	ООО «Фирма АС» 367 026, г. Махачкала, пр.И.Шамиля, д.35-б	Юсуфов Н. А.	09.03.03 Прикладная информатика	15
	Color-IT, Махачкала, Г.Гаджиева, 11 «К/1», 3 этаж		09.03.03 Прикладная информатика	10
	ИнтехСофт, РД, г. Махачкала, пр. Шамиля 75		09.03.03 Прикладная информатика	5
	ООО "Агат", 367026, республика Дагестан, город Махачкала, проспект Имама Шамиля, дом 35 корпус А		09.03.03 Прикладная информатика	2
Кафедра анализа, статисти-	договор № 7, Турфирма «Russo-turisto» заключённый с 28 апреля 2017 г.	Раджабов А. Н.	43.03.02 Туризм	3

стики и организации пред-принимательства в АПК	действует до 28 апреля 2022 г. РД, г. Махачкала, Просп. Гамидова, 23 Ра- джабова Т.З			
	договор № 8, Турфирма «Азия» заключённый с 27 апреля 2015 г. действует до 28 апреля 2020 г. РД, г. Махачкала, ул. Пуш- кина 46. Джамалов М.Д.		43.03.02 Туризм	3
	договор № 9, Турфирма «Трио-Лайн» заключённый с 19 апреля 2017 г. дей- ствует до 19 апреля 2022 г. РД, г. Махачкала, ул. Дани- ялова, 1Б, Газиев А. О.		43.03.02 Туризм	4
Кафедра «Сельскохо- зяйственные машины и технология конструкци- онных мате- риалов»	АО «Дагагроснаб» г.Ма- хачкала, ул.Крылова,7(фи- лиал кафедры)	Мутуев Ч.М., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	18 11
	ОАО «Дагестанская сетевая компания» г.Махачкала ул.Дахадаева 73 «а»	Гитинасулов М.М. управляющий директор	Агроинженерия	23
	АО завод «Дагдизель» г.Каспийск ул.Ленина ,1	Ильясов Р.З., генеральный директор	Агроинженерия	6
	МТК «Дагагроснаб» г.Ма- хачкала ул.Крылова,7	Алигазиев И.А, директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	26 4
	ОАО «Буйнакский агрегат- ный завод» г.Буйнакск ул.Промышлен- ная, 1	Нажмутдинов Н.М., генеральный директор	Агроинженерия	8
	ООО «Дагестанэнерго» г.Махачкала ул.Петра 1,25 «а»	Баймурзаев М.М., конкур- сный управляю- щий	Агроинженерия	32
	ОАО «Дагнефтепродукт» г.Махачкала, ул.Камма- ева,1	Мурзаев К.И., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	12 15
	ООО «Дагнотех» г.Махачкала ул.Каммаева,1	Мугаджиров Н.Р., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	24 10
	ООО «Кизлярагроком- плекс» Кизлярский район -ОПХ Путь Ленина	Тукуев М.М., директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	14 10
	ПАО «РусГидро»	Гамзатов Т.Г.,	Агроинженерия	22

	г.Каспийск ,ул.Халилова 5	генеральный директор		
	ФГУ «Дагводресурсы» г.Махачкала пр. Акушинского линия 19,дом23	Агасиев Г.А., директор	Природообустройство и водопользование	6
Кафедра «Права и безопасности жизнедеятельности»	Государственное учреждение Республики Дагестан «Центр ГО и ЧС» (филиал кафедры)	Батырбиев Т.Б., руководитель	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	24 18
Кафедра «Технические системы и цифровой сервис»	АО «Дагагроснаб» г.Махачкала, ул.Крылова,7(филиал кафедры)	Мутуев Ч.М., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	12 8
	МТК «Дагагроснаб» г.Махачкала ул.Крылова,7	Алигазиев И.А, директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	14 6
	ООО «Дагнотех» г.Махачкала ул.Каммаева,1	Мугаджиров Н.Р., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	16 10
Кафедра организации и технологий аквакультуры	Отдел «Западно-Каспийский» Волжско-Каспийского филиала федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, д.104	Абдусаматов Т.А., начальник отдела	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	46
	Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А. М., и.о. начальника филиала	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	4
	Форелевое хозяйство «Горное» РД, Кизилюртовский район, село Гельбах	Абдурахманов А.М.	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	1
	ООО НПФ «Племсервис»,	Караева И.С., руководитель	36.03.02 Зоотехния	25

Кафедра технологии производства продукции животноводства	РД, Кизилюртовский район, с. Стальское,			
	АО «Кизлярагрокомплекс», РД, г. Кизляр, ул. Коммунистическая, 53	Тукуев М.М., генеральный директор	36.03.02 Зоотехния	5
	ООО «Курбан – сервис», РД, Буйнакский район, сел. Черкей	Исаев А.Б., генеральный директор	36.03.02 Зоотехния	1
	СПК «Ново-Чиркейское», РД, Кизилюртовский район, с. Новый Чиркей	Гаджиев М. Х., директор	36.03.02 Зоотехния	2
	УСХ администрации «МР Ахвахский район», РД, Ахвахский р-н, с. Карата	Муслимов М.Г., глава	36.03.02 Зоотехния	1
	ООО «ВМТ» (Высокие молочные технологии), РД, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Абуталимова Э.М., генеральный директор	36.03.02 Зоотехния	6
	СПК «Буцринский», РД, Хунзахский район, село Буцра, улица Муху Алиева, дом 12	Магомедов Н.А., руководитель	36.03.02 Зоотехния	1
Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	КФХ «Умаров М.О.», РД, Карабудахкентский район, с. Уллубийаул	Умаров М.О., руководитель	36.03.02, 36.04.02 Зоотехния	4
	СПК «Племзавод им. «Батлаич» РД, Хунзахский район, с. Батлаич	Баринов Б.А., председатель	36.03.02, 36.04.02 Зоотехния	4
	ООО Агрохолдинг «Какашуринский», РД Карабудахкентский р-н, с. Какашюра	Насрудинов З.Г., директор	36.03.02, 36.04.02 Зоотехния	2
	КФХ «Архар», РД, Буйнакский район, село Чиркей, ул. Гамзата Цадаса, 5	Абуриков А.Г., руководитель	36.04.02 Зоотехния	1
	ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Республики Дагестан», РД, г. Махачкала, микрорайон Научный городок, улица Абдуразака Шахбанова, дом 30	Догеев Г.Д., директор	36.04.02 Зоотехния	6

Кафедра растениеводства и кормопроизводства	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыков И.Н., председатель	Агрономия	8
	ГУП «им.Кирова» Хасавюртовского района	Саипов О.З., председатель	Агрономия	2
	ГУП «Утамышский» Каякентского района	Ибрагимов А.К., директор	Агрономия	7
	СПК "им. Ю.Гаджакаева» Кумторкалинского района	Сулейманов Р.Г., председатель	Агрономия	1
	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Агрономия	5
	Агрофирма «Согратль» Гунибского района	Чураев А.Г.	Агрономия	7
	СПК «Урадинский» Шамильского района	Исмаилов Х.М	Агрономия	6
	ГНУ Дагестанская опытная станция ВИР	Абдуллаев К.М.	Агрономия	5
Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Рамазанова Д.К., директор	Агрономия	6
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры	ГУП «Манаскентское» Карабудахкентского района	Агамурзаев Д.Г., директор	Садоводство	5
	ГУП «Каякентское» Каякентского района	Алибеков М.Н., директор	Садоводство	6
	МУП «Маджалиское» Кайтагского района	Абдуразаков Р.М., руководитель	Садоводство	4
	КФХ «Шанс», Карабудахкентского района	Абдуллагатов З.А., руководитель	Садоводство	4
	КФХ «Баршамайский», Кайтагского района	Султанбеков М.Г., руководитель	Садоводство	5
	Филиал ФАНЦ РД, г.Буйнакс	Батталов С.Б.	Садоводство	9
	ГУП «Башлыкенское» Каякентского района	Агаев Б.У.	Садоводство	2
	ЗАО « Декоративные культуры» г.Махачкала	Халидбеков Х.Х.	Ландшафтная архитектура	7
Кафедра ботаники, генетики и селекции	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Биология	16
	МБОУ-«Гимназия № 1», г.Махачкала	Давудов Э.Д., директор	Биология	11
	ФГБНУ Горный ботанический сад ДФИЦ РАН	Асадулаев З.М.	Биология	6
	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Агрономия	7

Кафедра экологии и защиты растений	ФГБУ «Государственный центр Агротехимслужбы «Дагестанский»»	Кадималиев М.М., директор	Экология и природопользование	11
	ФГБУ «Северо-кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	Дадашев А.М., директор	Экология и природопользование	9
	Министерство природных ресурсов и экологии РД	Карачаев Н.А., директор	Экология и природопользование	5
	ЭкоНива – АПК Холдинг	Волощенко В.С., директор	Экология и природопользование	2
	Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по РД	Рамазанов К.Г., директор	Агрономия	10

## 2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В университете сложилась система научных школ и научных направлений в сферах растениеводства, адаптивного плодоводства и виноградарства, хранения и переработки плодово – ягодной продукции, орошаемого и богарного земледелия, экономики и управления АПК, реабилитации засоленных и эродированных земель, механизации сельского хозяйства, защиты растений, профилактики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний с.-х. животных и др., что позволяет успешно осуществлять подготовку научно – педагогических работников высшей квалификации и обеспечивать воспроизводство и преемственность кадров.

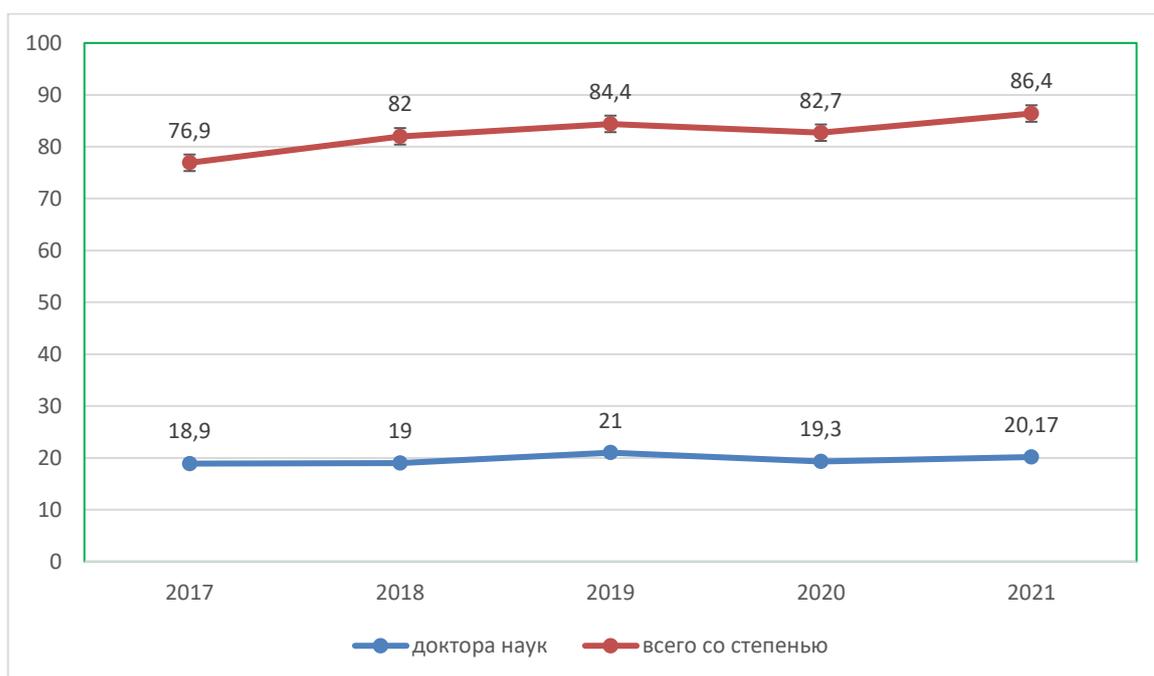
В 2021 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 228 сотрудников, среди которых: 46 докторов наук, 151 кандидата наук (табл.16).

**Таблица 16 - Динамика численности и квалификации НПП**

Годы	Всего человек	в том числе			
		с ученой степенью		в т.ч. с ученой степенью доктора наук	
		чел.	%	чел.	%
2011	309	219	70,9	41	13,3
2012	332	234	70,5	53	16,0
2013	334	237	71,6	56	16,8
2014	320	247	77,2	50	15,6
2015	257	191	74,32	48	18,68

<b>2016</b>	317	240	75,71	62	19,56
<b>2017</b>	290	223	76,9	55	18,9
<b>2018</b>	262	215	82,0	50	19,0
<b>2019</b>	256	216	84,4	54	21,0
<b>2020</b>	249	206	82,7	48	19,3
<b>2021</b>	228	151	66,22	46	20,17

В 2021 г. остепененность по университету составляет 86,39%, в том числе процент докторов наук- 20,17% (рис.6).



**Рис.6. Динамика роста квалификации НПР**

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно – исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с «Программой развития университета на 2017-2025 гг.», действующим законодательством РФ в области науки и образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг. и является неотъемлемой составляющей функционирования университета, обеспечивая разработку новых знаний и технологий, а также подготовку высококвалифицированных научно – педагогических кадров.

Основной акцент в научно - исследовательской деятельности университета направлен на востребованность и практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно – технической продукции, с учетом реализации Национальных проектов «Наука и университеты», Государственной программой Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" (Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696), Госпрограммой поддержки развития университетов Программой академического стратегического лидерства «Приоритет 2030».

В 2021 году ученые университета в соответствии с планом НИР Дагестанского ГАУ на 2021 год выполняли научные исследования по 38 темам, в том числе 2 темы по Госзаданию по заказу Минсельхоза России.

По Госзаданию Минсельхоза России за счет средств Федерального бюджета в 2021 году университетом выполнялись 2 темы НИР:

1. Создание эффективных средств экспресс-диагностики бруцеллеза и санации организма больных от возбудителя, 1968,1 тыс. руб.

2. Технологическая оценка автохтонных и новых сортов винограда для качественного виноделия и хранения в условиях Республики Дагестан, 1000 тыс. руб.

В 2021 г. Дагестанский ГАУ участвовал в 4 консорциумах с Астраханским государственным университетом, с Южным федеральным государственным университетом, со Ставропольским государственным аграрным университетом и Дагестанским государственным университетом.

В этом году стали участниками Программы развития университетов «Приоритет 2030» в составе консорциума со Ставропольским ГАУ, сумма гранта 1000 тыс. руб.

Кафедрой «Экономика и управление в АПК» в отчетном году продолжалась работа над грантом РФФИ на 2020-2022 гг. РФФИ 20-010-00965 – Устойчивое развитие АПК мегарегиона в условиях инновационной модернизации и цифровизации экономики (на материалах СКФО) на сумму 1250 тыс. рублей, руководитель д.э.н., профессор Дохолян С.В.

Кафедра ботаники, генетики и селекции в 2021 году выполнила хоздоговорные исследования на 100 тыс. рублей:

1. В МУП «Татлярский» Дербентского района (50 тыс рублей) на тему «Совершенствование технологий возделывания зерновых и кормовых культур в условиях МУП «Татлярский» Дербентского района.

2. В ДОС ВИР (с. Вавилова, Дербентский район, филиал кафедры) (50 тыс. руб.) на тему: Влияние элементов технологии на посевные качества семян зерновых культур».

Дагестанский ГАУ в отчетном году стал площадкой реализации образовательного проекта АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», ориентированного на содействие созданию новых финансово устойчивых и рентабельных фермерских хозяйств, повышение эффективности уже действующих, развитие и продвижение лучших практик ведения бизнеса в АПК.

Дагестанский ГАУ совместно с Россельхозбанк подготовил 288-часовую программу теоретического и практического обучения построения эффективного фермерского бизнеса «с нуля», а также повышения квалификации уже начавшим свое дело предпринимателям. Подобный проект реализуется в 16 регионах России. В Дагестане этот проект поручен нашему вузу, что говорит о большом доверии к нашему университету.

Участники отбирались по итогам конкурса. Победители получили сертификат на бесплатное обучение по 288-часовой программе с выдачей диплома профессиональной переподготовки.

Всего в образовательном проекте «Школа фермера» обучалось 25 слушателей, из них 13 чел. - по направлению «Животноводство» и 12 чел. – по направлению «Растениеводство». Эти направления наиболее перспективны и востребованы в Республике Дагестан.

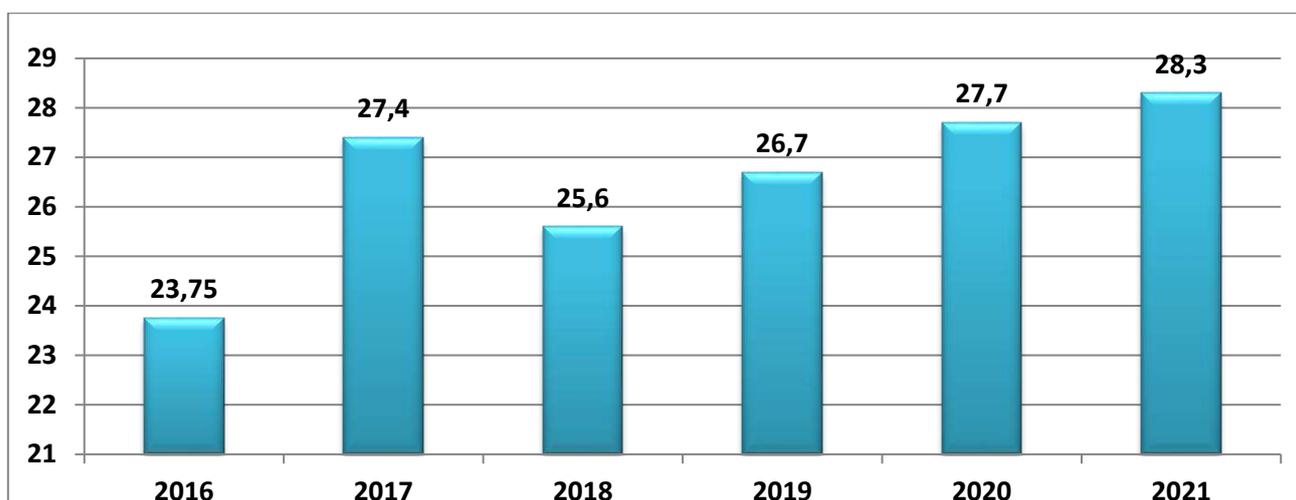
Участники школы в течение двух месяцев проходили теоретическое и практическое обучение по построению эффективного фермерского бизнеса «с нуля», знакомились с нормативной документацией, программами поддержки государства и др.

Со слушателями проекта также проводились производственные занятия на ведущих предприятиях агропромышленного комплекса и в лучших фермерских хозяйствах Республики Дагестан, в числе которых были АО «Кизляр-агрокомплекс», ООО «Агромир» и КФХ «Сад».

6 декабря на базе Информационно-ресурсного центра нашего университета состоялась защита выпускных квалификационных работ слушателей первого этапа образовательного проекта «Школа фермера». Заседание итоговой аттестационной комиссии проходило под председательством Первого заместителя министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан Шарипова Ш.И.

Три наиболее перспективных проекта получают грантовую поддержку Россельхозбанка в размере 345 тысяч рублей каждый.

В этом году выпустили первых 25 фермеров с дипломами о профессиональной переподготовке. (Общая сумма по данному проекту составила 1370000 руб.)



**Рис. 7. Объем НИОКР, млн. руб.**

Общий объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет внешних поступлений от различных конкурсов, грантов, хоздоговорных работ, научно – образовательных услуг по инновационным технологиям, научным исследованиям, госзаданий учредителя (МСХ РФ), а также за счет собственных средств (проведение научных конференций, семинаров, форумов, издательскую деятельность, подписка на научные издания, оплата пошлин за патенты и др.) в 2021 году составил 28,345 млн. руб. что выше прошлогоднего на 570 тыс. руб. (27,7 млн. руб. в 2020 году).

В 2020 году сотрудниками университета совместно с ФГБНУ «Национальным центром зерна имени П.П. Лукьяненко» получено авторское свидетельство №71978 на Тритикале озимая «Уллубий», зарегистрированное в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений 26.05 2020г. (заявка 28.12.2016 г.)

В 2021 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 247 сотрудников, среди которых: 49 доктора наук, 160 кандидатов наук.

Так же в научно исследовательской работе активное участие принимаю и студенты, магистры и аспиранты. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

С этой целью в вузе создана и действует система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей традиционного образовательного процесса (учебного, научного и воспитательного) подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты, аспиранты, магистры и молодые ученые нашего вуза принимают участие во всех значимых мероприятиях, а также в Международных, Всероссийских, Региональных конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, круглых столах.

В 2021г. проведено 44 научно - практических конференций разного уровня, научно – практических семинаров, круглых столов, в т.ч. 6 научно-

практических конференций разного уровня, с изданием сборников научных трудов.

Студенты, аспиранты и молодые ученые участвовали в 1,2,3 этапах Всероссийского конкурса на лучшую научную работу МСХ РФ, четверо победителей приняли участие на федеральном уровне.

Лучшим молодым ученым Республики Дагестан по итогам 2021 года стала преподаватель кафедры товароведения, технологии продуктов и общественного питания, к.с.-х.н. Селимова У.А.

Студенты и аспиранты Дагестанского ГАУ были представлены в финальном этапе по номинациям садоводство и технология переработки с/х продукции и аспиранты по ветеринарным наукам.

24-25 февраля 2021 г. в нашем университете состоялся Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям СПО по направлениям подготовки 36.02.01 «Ветеринария». В нем приняли участие студенты аграрных техникумов РД.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства проводится в нашем вузе уже второй год и направлена она на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний. Региональный этап предшествует третьему, заключительному, который проводит Министерство просвещения РФ. Победитель и призеры регионального этапа являются претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации.

Три года подряд наш университет является площадкой для проведения Чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA. В 2020, 2021 гг. проведены V и VI Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA Республики Дагестан по компетенциям «Ветеринария» и «Виноградарство».

В период 2018,2019,2020, 2021 годов студенты Дагестанского ГАУ приняли участие в грантах, инициированных Федеральным агентством по делам молодежи и стали победителями Всероссийских конкурсов молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на общую сумму 16,2 млн. руб. В 2018 году студенческая молодежь аграрного университета реализовала 3 проекта: «Форум молодых аграриев», волонтерский проект- «Дорогами добра» и «Российско-Армянский форум», а в 2019 году реализованы 6 проектов: «Культура в село», «Из Кавказа с любовью» «Форум сельской молодежи», «Ресурсный добровольческий центр Дагестанского ГАУ», «Студенческий пресс центр К2», «Студенческий лидер аграрных вузов», в 2020 г. - 2 проекта «Мы экологи – спасатели земли» и «От слов к делу».

В вузе создан мобильный студенческий мехотряд, способный который осуществлять агротехнические мероприятия любого уровня. Взаимодействуя с товаропроизводителями.

Ежегодно студенты, аспиранты и ученые университета принимают участие в конкурсе УМНИК, в рамках фонда содействия развитию малых форм

предприятий в научно – технической сфере. За последние 5 лет выиграно 17 грантов.

На каждом факультете функционируют научные студенческие кружки, например, «Зоотехник» и «Ихтиолог» - на факультете биотехнологии; «Физиолог», «Эпизотолог», «Биолог», «Морфолог» на факультете ветеринарной медицины; «Землеустроитель», «Агроном» - на факультете агроэкологии; «Товаровед-эксперт» «Ресторатор» - на технологическом; «Бухгалтер», «Экономист» на экономическом факультете; «Автомеханик» и «Автомобилист» на факультетах инженерном и автомобильном.

Результаты своих научных исследований студенты публикуют в сборниках всероссийских и международных конференций, а также в профильных научно-практических журналах. В 2021 г студентами Дагестанского ГАУ опубликовано более 155 научных статей.

За высокие результаты, как в учебной, так и в научной работе отличившиеся студенты, магистры и аспиранты отмечены именными стипендиями. Джамбалов Гасан Расулович (магистрант 2 года обучения автомобильного факультета) – стипендиат Президента Российской Федерации, а Гасанов Умалат Гасайниевич (844 группа) и Бамматов Абдулбари Магомедович (844 группа) автомобильного факультета стипендиаты Правительства Российской Федерации, аспирант 4 курса технологического факультета Магомедова Зулайпат - стипендиат Главы Республики Дагестан.

Именные стипендии АО «Россельхозбанк» присвоены 7 студентам и магистрантам: 4 студента экономического факультета, 3 агроэкологии и 1 магистрант технологического факультета.

Именными стипендиями Фонда Гаджи Махачева удостоены 3 студентов и 1 аспирант факультетов ветеринарной медицины, биотехнологии и технологического.

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере сельского и рыбного хозяйства. В вузе работает 13 научных школ, разработки исследователей Университета охватывают 8 отраслей наук.

По итогам выполнения НИР сотрудниками университета разработана различная научная продукция, которая нашла свое отражение в инновационных проектах, монографиях, научных статьях, патентах и др.

За последние 8 лет отмечается стабильный рост публикационной активности университета. В 2021 г. учеными университета опубликовано 802 научная статья. В том числе: в изданиях из перечня ВАК Минобра России – 213 статей.

По данным Elibrary, среди всех аграрных ВУЗов России (54) по числу публикаций в зарубежных журналах наш вуз на 5 месте (на 1 место выше, чем в 2020г.)

Среди всех аграрных ВУЗов, по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus наш вуз на 9 месте.

Среди высших учебных заведений Республики Дагестан (13) по общему числу публикаций за 5 лет, наш вуз на 4 месте.

Среди всех организаций Республики Дагестан (13) по индексу Хирша наш вуз на 2 месте (на 1 место выше, чем в 2020г.)

Среди всех аграрных ВУЗов (54), по индексу Хирша наш вуз занимает 35 место (48 Хирш).

Среди всех вузов РД, наш вуз занимает 2 место по I-индексу организации (на 1 место выше, чем в 2020г.)

Ежегодно НПР вуза разрабатывается 25-30 объектов интеллектуальной собственности.

В вузе издается 2 научно-практических журнала: «Проблемы развития АПК региона», входящий в перечень ВАК Минобрнауки РФ, и сетевой электронный журнал «Известия Дагестанского ГАУ», индексируемый в РИНЦ.

#### **4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями международной деятельности университета в 2021 году являлись:

- Практическая стажировка студентов за рубежом;
- Проведение и участие в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах и т.д.);
- Контакты с зарубежными партнерами;
- Обучение иностранных студентов.

##### **1. Стажировка студентов за рубежом.**

Магистрант 2 года обучения факультета агроэкологии Айбатилов Г.Р. и студента 3 курса АЭТ Билалова Д. прошли практическую стажировку на сельскохозяйственных предприятиях Германии в рамках договора между Дагестанским ГАУ и Союзом ЛОГО: Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой (Германия, г. Линен) с 02.01.2021 по 31.06.2021.

##### **2. Проведение и участие в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах и т.д.).**

- На базе университета состоялась международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», посвященная году науки и технологии в России (18.02.2021, Махачкала).
- Участие в онлайн заседании Совета молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений Южного и Северо-Кавказского федеральных округов в рамках XV Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Наука и молодёжь: Новые идеи и решения» состоялось (25.03.2021. Волгоград).
- Участие в Международном молодежном форуме «Каспий – 2021», (25-30.09.2021, Махачкала).

- Участие в VIII Международном межрелигиозном молодежном форуме (29.09.2021, Махачкала).
- Участие в международной научно-практической конференции «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия» (14.10.2021, Нальчик).
- На базе университета состоялась международная научно-практическая конференция «Геномика животных и биотехнологии» (23.12.2021, Махачкала).

### **3. Контакты с зарубежными партнерами.**

Заведующий кафедрой плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры, д.с.-х.н., профессор М.К. Караев с 15 по 21 ноября 2021 г. находился с визитом в Республике Казахстан в качестве консультанта-эксперта по приглашению ТОО «Казахский НИИ плодоовощеводства и виноградарства». За время командировки профессор М.К. Караев провел консультации и семинары по актуальным вопросам виноградарства с руководителями хозяйств разных форм собственности в Сарыагачском районе Туркестанской области, а также ознакомился с состоянием плодоовощеводства и виноградарства в Республике Казахстан.

1 апреля в университете в режиме видеоконференцсвязи состоялось совещание по вопросу обмена опытом в различных областях сельского хозяйства с представителями посольства Республики Ирак в Российской Федерации с участием начальника отдела продвижения экспортных и инвестиционных возможностей СКФО Департамента социально-экономического развития СКФО Минэкономразвития России О. А. Мельника, зам. начальника отдела продвижения экспортных и инвестиционных возможностей СКФО К. А. Величкевич, коммерческого атташе посольства Ирака Лива Хаммади Хуссейна Альфархани, специалиста по двусторонним отношениям Маджида Алькинани.

22 декабря в университете состоялась встреча руководства и студентов вуза с представителем Союза LOGO.e.V.: Сельское хозяйство и экологическое равновесие в Европе (Германия, г. Линен) Нуриддином Тоировым. В ходе встречи Нуриддин Тоиров провел презентацию программы сельскохозяйственной стажировки студентов в Германии, а также провел первый этап отбора среди студентов, желающих пройти стажировку в Германии.

### **4. Обучение иностранных граждан**

В 2021 г. в университет по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения обучалось 403 иностранных граждан. 129 иностранных граждан обучалось по очной форме обучения (126 граждан Азербайджана, 1 гражданин Армении, 1 гражданин Украины, 1 гражданин Эфиопии), 8 иностранных граждан – по очно-заочной форме обучения (граждане Азербайджана), 266 иностранных граждан – по заочной форме обучения (264 граждан Азербайджана, 1 гражданин Белоруссии, 1 гражданин Узбекистана). В аспирантуре университета обучалось

5 иностранных граждан (4 гражданина Азербайджана, 1 гражданин Кот д-Ивуара).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа в университете и АЭТ осуществляется на основе нормативно-правовых государственных документов: ФЗ «Об образовании», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы». «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования РФ». (Учебная программа по воспитательной работе) О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Главная ценность университетского потенциала в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин и через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

Отдел по воспитательной, социальной работе и повышению квалификации и ДПО работает по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, информационное, правовое воспитание, развитие волонтерской деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводится отделом по воспитательной, социальной работе, повышению квалификации и ДПО совместно с кафедрой философии и истории, администрацией и учебными структурными подразделениями университета во взаимодействии с Министерством по делам молодежи РД, МВД по РД, Муфтиятом РД и другими ведомствами и общественными организациями.

По гражданско-патриотическому воспитанию студентов были проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов совместно с ДРО ВООВ «Боевое братство», «Вахта памяти», возложение цветов, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Уроки мужества», праздничный концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов вуза, имеющих статус «дети войны» и др.

В духовно-нравственном и патриотическом воспитании студенческой молодежи важное место занимает кафедра философии и истории. На кафедре фи-

лософии и истории были проведены научно-практические конференции, дискуссии, беседы, диспуты, лекционные и семинарские занятия на темы: «О ваххабизме и международном терроризме», «О культуре межнационального общения», «Роль ислама в духовной жизни Дагестана», «Традиции и обычаи народов Дагестана», «Патриотизм народов Дагестана в годы ВОВ», «О социальной справедливости» и т. д., а также цикл лекций: формирование у студентов духовных ценностей культуры, соблюдение общечеловеческих норм и ценностей, об историческом значении Победы советского народа над фашистской Германией в годы ВОВ.

Ситуация с распространением коронавирусной инфекции по всему миру внесла серьезные коррективы в режим работы российских университетов. Своевременные решения администрации вуза позволили обеспечить безопасные условия для здоровья обучающихся и работников и оперативно перевести учебный процесс на дистанционный формат. Сложные задачи по организации работы в сложившейся ситуации пришлось решать руководству, преподавателям и ученым, финансовым и социальным службам, управлению информатизации, административно-хозяйственной части, международному и воспитательному отделам. Важно отметить, что благодаря использованию современных цифровых технологий и организованности всего коллектива деятельность университета не остановилась ни на день.

Коллектив отдела по воспитательной и социальной работе в период распространения COVID-19 успешно осуществлял свою деятельность по всем направлениям. Перестроившись частично на дистанционный формат, каждый из работников отдела решал свои задачи. В обычных условиях большинство студентов всегда находится в постоянном контакте с работниками отделов по воспитательной, социальной работе, культурно-просветительского и досугово-го центров и специалистом психологической службы, поэтому непреодолимых проблем в организации дистанционной работы не возникло.

В целях воспитания проводилась информационно-разъяснительная работа среди студентов с привлечением представителей МВД по РД, Министерства по делам молодежи РД, Министерством по национальной политике и делам религий РД, Муфтията РД.

В рамках развития гражданской активности студенты Дагестанского ГАУ принимали участие во всероссийских, окружных, региональных молодежных форумах и фестивалях:

- Фортанга 2021;
- Территория смыслов 2021;
- Машук 2021;
- «Каспий 2021»
- VII Международного межрелигиозного молодежного форума;
- Всероссийский форум по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи «Формула согласия»;
- Молодежный антикоррупционный форум «Молодежь против коррупции»;

- региональный этап РСВ 2021.

Во исполнение поручения врио Главы РД С.А. Меликова в рамках заседания Оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РД организована профилактическая работа с населением по соблюдению масочного режима в местах массового скопления людей.

В комитете по делам молодежи функционирует Ресурсный добровольческий центр Дагестанского ГАУ. Главная цель данного центра – развитие и пропаганда волонтерской деятельности. Центр работает по следующим направлениям: патриотическое, благотворительное, экологическое, донорское и научно-интеллектуальное.

В Центре проводятся тренинги, семинары по развитию волонтерства в вузе.

Активисты университета принимают активное участие во всех крупных всероссийских и региональных мероприятиях:

- Мы Вместе.

В течение года волонтеры принимают участие в благотворительных, экологических, донорских акциях.

**Таблица 17. КДМ совместно с Центром культуры и досуга (ЦКД) в 2021 г. провели следующие мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Онлайн конкурс «Родные языки народов Дагестана», приуроченное ко Дню единства народов Дагестана	18.01.2021г.
2.	Торжественное мероприятия, посвященная празднованию 100-летия со дня образования Дагестанской АССР	20.01.2021г.
3.	32 Международном фестивале команд КВН «КиВин 2021» г. Сочи	25.02.2021г.
4.	Во дворе главного корпуса университета. 1 межфакультетский этнофестиваль народов Дагестана	7.04.2021г.
5.	Доме дружбы «Дагестанская Лига КВН» при поддержке министерство по делам молодежи РД	12.04.2021г.
6.	Доме Дружбы прошел гала концерт Дагестанской студенческой Весны 2021	20.04.2021г.
7.	территории базы отдыха «Прибой » прошел международный молодежный форум «Каспий 2021»	25 по 30 сентября
8.	В доме дружбы состоялся полуфинал дагестанской лиги КВН	05.10.2021г.
9.	В стенах нашего университета прошёл тренинг и команда образование	12.10.2021г.

10.	Межрегиональный фестиваль КВН	29.10.2021г.
11.	Акция «Субботник» на территории нашего вуза	13.12.2021г.
12.	В «Театре поэзии» проходил 2 Республиканский фестиваль-конкурс театральных студий студенческой молодежи «Дана нам жизнь одна, которой нет цены»	16-17 ноября
13.	Фестиваль уличной культуры Организаторы мероприятия Министерство по делам молодежи республики Дагестан	1.12.2021г.
14.	РМЦ прошел фестиваль «Золотая осень»	15.12.2021г.
15.	Праздничный предновогодний вечер	23.12.2021г.
16.	Доме Дружбы прошёл финал Дагестанской Лиги КВН 2021	26.12.2021г.
17.	День российского студенчества (Церемония награждения самых активных студентов вузов и ссузов)	25.01.2021г.
18.	Заседания Президиума Регионального политического совета Партии «Единая Россия»	27.01.2021г.
19.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	3-4.02.2021г.
20.	Заседание руководителей общественных организаций, представителей правоохранительных органов, министерств и местного самоуправления по вопросам профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни	9.02.2021г.
21.	Встреча с Героем России Загидом Загидовым	15.02.2021г.
22.	Встреча с Главой РД Сергеем Меликовым с представителями молодежных общественных организаций	18.02.2021г.
23.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации противодействия распространению идеологии терроризма в образовательных организациях РД»	29.03.2021г.
24.	В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы в Республике Дагестан состоялась встреча со студентами вуза	30.03.2021г.
25.	Субботник на территории ДагГАУ	13.04.2021г.
26.	#СтопНаркотик	15.04.2021г.
27.	Субботник на территории ДагГАУ	19-20.04.2021г.
28.	Всероссийской акции «Дети России - 2021»	20.04.2021г.
29.	Субботник на территории ДагГАУ	21.04.2021г.
30.	Мероприятие, посвященной празднованию 76-летие Победы ВОВ	22.04.2021г.

31.	День открытых дверей для школьников Гумбетовского района	28.04.2021г.
32.	Встреча с Министром информатизации и печати РД Умаросманом Гаджиевым	21.05.2021г.
33.	встреча студентов вуза и Аграрно-экономического техникума имени М.Ш. Абуева с представителями правоохранительных органов в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия под условным названием «Мы в ответе за свое будущее».	21.05.2021г.
34.	Заседание Межведомственного совета по развитию добровольческой деятельности	27.05.2021г.
35.	Диалог на равных с заместителем руководителя Исполкома ОНФ Артемом Бичаевым	5.06.2021г.
36.	День Молодежи онлайн	27.06.2021г.
37.	Форумы «Территория смыслов», Машук	2021г.
38.	Онлайн-школа «Аграрное просвещение» Спикер Джамбулатов З.М.	23.07.2021г.
39.	Проходила подготовка и тестирование студентов по СПТ	7.09.- 30.10.2021г.
40.	Акция «Дни борьбы против терроризма» состоялся просветительский семинар	22.09.2021г.
41.	Онлайн-школа «Аграрное просвещение» Спикер Караев М.К.	24.09.2021г.
42.	Встреча студентов с экспертами VII Международного межрелигиозного молодежного форума	29.09.2021г.
43.	Открытый диалог активистов студенческого отряда с ректором Джамбулатовым З.М.	29.09.2021г.
44.	Открытый диалог активистов студенческого отряда с ректором Джамбулатовым З.М.	29.09.2021г.
45.	Международный молодежный форум «Каспий-2021»	25-30.09.2021
46.	Встреча иностранных студентов с правоохранительными органами	13.10.2021г.
47.	Квест-игра Ворошиловский стрелок	20.10.2021г.
48.	Всероссийская акция «Вода России»	23.10.2021г.
49.	Встреча жильцами общежитий с ректоратом и правоохранительными органами	27.10.2021г.
50.	Квест-игра Ворошиловский стрелок	28.10.2021г.
51.	Открытый диалог активистов студенческого отряда с руководителем ООО «Анжелина»	8.11.2021г.
52.	Квест-игра Ворошиловский стрелок	11.11.2021г.
53.	Сбор урожая в ООО «Анжелина»	11.2021г.
54.	Осеннее неделя добра-2021 субботник	13.11.2021г.

55.	Всероссийский форум по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи «Формула согласия»	17-19.11.2021
56.	Квест-игра Ворошиловский стрелок	23.11.2021г.
57.	Встреча иностранных сотрудников с правоохранительными органами	1.12.2021г.
58.	Молодежный антикоррупционный форум «Молодежь против коррупции»	13.12.2021г.
59.	Интеллектуальный фестиваль среди общеобразовательных школ Докузпаринского района	18.12.2021г.
60.	Встреча студентов с правоохранительными органами	22.12.2021г.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- организацию общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

За истекший учебный год в АЭТ проведены мероприятия, указанные в таблице 18.

**Таблица 18. Мероприятия, проводимые в АЭТ в 2020–2021 учебном году.**

№	Мероприятие
1.	Смотр конкурс групп нового набора
2.	Квест в ДагГАУ (межфакультетские игры)
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом
4.	Международный день учителя
5.	Встреча с представителем отдела Просвещения Муфтията РД
6.	Квест между группами в АЭТ
7.	День народного единства
8.	Международный день толерантности
9.	Форум студенческих самоуправлений
10.	Встреча студентов с представителями МВД РД
11.	Социально-психологическое тестирование
12.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
13.	Первенство по футболу среди студентов
14.	Конкурс «Золотая осень»
15.	День матери в России
16.	Встреча студентов с сотрудником МВД по делам несовершеннолетних
17.	Единый урок права человека

18.	Беседа на тему волонтерства и социального проектирования
19.	Семинар «Здоровый образ жизни»
20.	День Конституции Российской Федерации
21.	Конкурс стенгазет
22.	Празднование Нового года

Социальная работа в университете чрезвычайно важна и всегда носит индивидуальный характер. В вузе обучается большое количество студентов льготных категорий. В связи с пандемией именно студенты оказались в наиболее затруднительном положении. Стипендиальное обеспечение, оказание материальной помощи студентам, решение их бытовых и социальных проблем проводились и проводятся независимо от сложившейся ситуации.

В этот период основное внимание отдела было уделено работе со студентами в общежитиях и работе со студентами, находящимися на дистанционном обучении. В общежитиях были организованы волонтерские отряды по доставке лекарств и продуктов и по дезинфекции и уборке помещений общежитий, налажен контроль над студентами с подтвержденной коронавирусной инфекцией и за теми, кто с ними контактировал и находится в необходимой изоляции.

В университете был издан приказ об установлении с 1 января 2021 года следующих ежемесячных размеров стипендий (при отсутствии академической задолженности):

- государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

обучающимся только на «хорошо» - 1760,00руб.;

обучающимся на «хорошо» и «отлично» - 1900,00руб.;

обучающимся только на «отлично» - 2640,00руб.

- государственная стипендия аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации) - 3244,00 руб.;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации - 7777,00 руб.;

- государственная социальная стипендия - 2700,00 руб.;

- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры) и имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

учебной	- 10500,00руб.;
научно-исследовательской	- 11000,00 руб.
общественной	- 7000,00 руб.;
культурно-творческой	- 5000,00 руб.
спортивной	- 5000,00 руб.;

-повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - 9560,00 руб.

-повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - 8860,00 руб.

Установлены с 01 января 2021 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности) студентам СПО:

-государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программе СПО:

обучающимся только на «хорошо»	- 620,00 руб.;
обучающимся на «хорошо» и «отлично»	- 700,00 руб.;
обучающимся только на «отлично»	- 930,00 руб.;
государственная социальная стипендия	- 970,00 руб.

16 студентов Дагестанского ГАУ, обучающихся по программам высшего образования получают именные стипендии: Правительства РФ-1; Правительства РФ-1;Главы Дагестана-4;Фонда Махачева-3;Россельхозбанка-7 человек.

В 2021 учебном году 1021 человек получили социальную стипендию, в том числе 89 студентов-сирот и 87 инвалидов и лиц ОВЗ. Более 1000 студентов получили материальную помощь и премию на общую сумму – 20874320 руб.,

свыше 500 студентов получили талоны на бесплатное питание в столовой университета.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» все студенты-сироты университета находятся на полном государственном обеспечении (питание, пособие на одежду, проезд, пособие на литературу, единовременные пособия и т. д.). В аграрно-экономическом техникуме 202 студентов получили социальную стипендию, в том числе 41 студента детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 30 студентов инвалидов и лиц ОВЗ. Более 49 студентов АЭТ получили материальную помощь и премию в предыдущем учебном году на сумму более 188 000 руб., более 25 студентов техникума получили талоны на бесплатное питание в столовой университета. Вуз полностью выполняет свои обязательства по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Всего в учебном процессе задействовано свыше 46 тыс. м<sup>2</sup> площадей учебно-лабораторных помещений, в том числе учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием по переработке молока и производству сырной и кисломолочной продукции, мясной продукции, изготовлению диабетической продукции, учебные классы сельхозмашин, малогабаритных двигателей, лаборатории механизации животноводства, технической эксплуатации автомобилей, автодвигателей, технических измерений, деталей машин, сертификационный центр. Вуз располагает современными компьютерными классами с доступом к глобальной сети Интернет. Практическое закрепление получаемых теоретических знаний студентов осуществляется в учебно-опытном хозяйстве вуза.

В вузе имеется 4 общежития. Все студенты Университета, нуждающиеся в общежитии, ими обеспечены. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания. На этажах общежитий располагаются кухни, душевые комнаты. Имеется отдельное женское общежитие.

Для организации питания студентов в университете имеется студенческая столовая на 210 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов университета осуществляется межвузовской городской студенческой поликлиникой, а также здравпунктом при университете со стоматологическим кабинетом. Регулярно проводятся обследования студентов и сотрудников, а также необходимые прививки.

Спортивно-массовая работа проводится на базе многофункционального спортивного комплекса университета, включающего: Спорткомплекс крытый

учебно-тренировочный корпус, состоящий из универсального спортивно-игрового зала площадью 1718,3 м<sup>2</sup>: зала бокса, зала настольного тенниса, зала борьбы, двух площадок для волейбола, двух баскетбольных площадок, сектора силовой подготовки; раздевалками и санитарно-гигиеническими помещениями. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с двумя учебно-тренировочными футбольными полями с искусственным покрытием.

Библиотека Дагестанского ГАУ является поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования, обеспечивает доступ пользователей к глобальной сети Интернет, а также к специализированным базам данных и электронным библиотекам по тематике образования и науки. При подготовке к занятиям, научным работам можно использовать как электронные ресурсы, так и традиционные источники по сельскому хозяйству, биологии, экологии, экономике, информатике, т.е. по всем дисциплинам, изучаемым в университете.

В настоящее время в университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, почтовый сервер, официальный сайт, внутренний электронный документооборот, ЭБС, электронный каталог, электронная система тестирования, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть посредством беспроводной Wi-Fi-технологии, функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line.

Стоимость машин и оборудования Университета составляет 61130,5 тыс. руб. из них не старше 5 лет 26310,78 тыс. руб. В 2021 году для учебных, научных и административных целей использовалось 497 компьютеров, в том числе 421 в учебных целях. Приобретено 54 компьютера.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»**  
 Регион, почтовый адрес: **Республика Дагестан, 367032, Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180**  
 Ведомственная принадлежность: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3560
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1586
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	130
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1844
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	87
1.2.1	по очной форме обучения	человек	79
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	804
1.3.1	по очной форме обучения	человек	514
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	290
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	50 / 14,49
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	56 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	766,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	811,32
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1904,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108,18
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	328,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28345
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,87
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	16,97
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 8,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	101,25 / 63,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31,5 / 19,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,03

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	403 / 11,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	129 / 8,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 6,15
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	266 / 14,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	48 / 6,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,15
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 4,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4089,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	483172,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3038,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	372,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,03
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,68

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	330,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	544 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	93 / 2,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	93
6.3.1	по очной форме обучения	человек	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	21 / 4,02
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 7,02
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

Ректор

З. М. Джембулатов

