

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

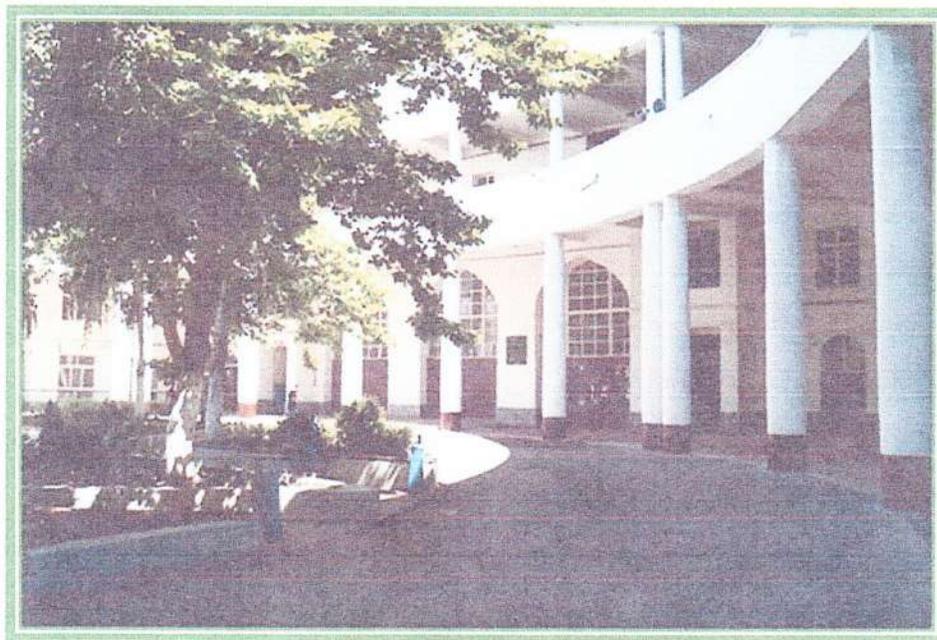
З.М. Джамбулатов

« 28 » марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский гос-
ударственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на
01.04.2025 г.



Принято на Ученом совете

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Протокол № 7 от «27» 03 2025 г.

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	4
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.3. Структура ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ	7
1.4. Система управления образовательной организацией	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Реализуемые образовательные программы	16
2.1.1. Профориентационная работа	21
2.1.2. Агроклассы	23
2.1.3. Структура приема	26
2.1.4. Среднее профессиональное образование	33
2.1.5. Высшее образование	37
2.1.6. Подготовка кадров высшей квалификации	42
2.1.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	46
2.2. Содержание подготовки обучающихся	48
2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС	48
2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса	49
2.3. Качество подготовки обучающихся	51
2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	53
2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	55
2.4.2. Удовлетворенность работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц качеством образования	56
2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	63
2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	66
2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете	66
2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов	71
2.7. Организация практической подготовки студентов	73
2.8. Качество кадрового обеспечения	84
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	86
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	100
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	112
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	114

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Постановлением № 667 Совнаркома РСФСР от 29 июля 1932 года на базе отделений Горского СХИ (Северная Осетия) был организован плодово-виноградный институт. В октябре 1934 года плодово-виноградный институт был переименован в Дагестанский сельскохозяйственный институт. Первым директором Дагестанского плодово-виноградного института был известный на Северном Кавказе революционер П.И. Ковалев.

В 1994 году институт был преобразован в Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия». В 2010 году академии было присвоено имя Магомеда Мамаевича Джамбулатова.

10 февраля 2012 года приказом Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования академии был присвоен статус «университет».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, Дагестанский ГАУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Agricultural University named after M.M. Dzhambulatov».

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: FSBEI HE Dagestan SAU.

Юридический и фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180.

Официальный сайт образовательной организации: <https://даггау.рф/>

Руководитель образовательной организации: ректор – Зайдин Магомедович Джамбулатов.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития Дагестанский ГАУ на 2023-2030 гг. миссия образовательной организации – подготовка высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния сельского хозяйства, создание новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики Республики Дагестан и Российской Федерации.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: даггау.рф

Стратегическая цель – создание инновационной экосистемы на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить кадрами - высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики, соответствующий требованиям нового цифрового мира;

- обеспечить эффективное содействие развитию сельского хозяйства, отраслей экономики, росту инновационной активности бизнеса, развитию малого и среднего предпринимательства Республики Дагестан и Российской Федерации.

Программа развития ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на период 2023-2030 гг. должна:

- создать условия для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- обеспечить трансляцию результатов фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики;
- обеспечить общество экспертной информацией о развиваемых технологиях;
- предоставить возможность организациям различных форм собственности обновлять и развивать компетенции своих работников на базе университета;
- сформировать в г. Махачкале комфортный кампус вуза, внедряющий передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни людей;
- создать эффективную систему управления вузом и повысить престижность бренда университета.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности:
 - модернизация образовательных процессов и программ ОПОП ВО СПО;
 - развитие системы дополнительного профессионального образования и повышения научной грамотности;
 - внедрение современных технологий обучения;
 - интернационализация образования;
 - формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.
2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:
 - выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом;
 - развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций;
 - налаживание партнерства с индустриальными предприятиями;
 - вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;
 - ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;
 - финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий (исходя из доходности от использования разработки);
 - доступность технологического образовательного трека для каждого студента с подтверждением квалификации по принципу стартап как диплом.

3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации:

- создание эффективного механизма закрепления молодых перспективных кадров, в т. ч. выпускников;
- повышение уровня заработной платы и социальной защиты преподавателей и сотрудников образовательного кластера в АПК - доведение заработной платы от средней по экономике региона до 200,5%;
- укрепление социального статуса преподавателей и сотрудников путем совершенствования материального и морального стимулирования, разработки максимума (до 2030 г.) социального пакета для штатных работников;
- увеличение числа специалистов передовых предприятий АПК, животноводства и ветеринарной медицины, лесного хозяйства и экологии, привлекаемых к научно-образовательной деятельности университета;
- организация на регулярной основе повышения квалификации преподавателей профильных дисциплин и мастеров производственного обучения образовательных учреждений аграрного профиля.

4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение на территории университета безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение единой «кампусной карты», объединяющей пропуск, платежную карту, студенческий билет с привязкой к личному кабинету обучающегося;
- расширение покрытия беспроводной сетью Wi-Fi территории кампуса для беспрепятственного доступа в Интернет.
- дальнейшее развитие системы видеонаблюдения как на территории кампуса, так и в учебных корпусах и общежитиях;
- создание защищенной территории по периметру университетского кампуса;
- установка современного энергосберегающего сенсорного освещения на всех пешеходных маршрутах внутри кампуса.
- проведение плановой реконструкции и капитального ремонта зданий учебных корпусов и общежитий;
- модернизация и расширение спортивной инфраструктуры университета;
- модернизация технического оснащения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с современными требованиями.

5. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об ос-

новых процессах Университета на основе внедрения специализированных программных продуктов;

- интеграция с ГИС СЦОС в целях предоставления свободного доступа (бесплатного для участников системы) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, к онлайн-курсам и образовательным платформам;

- обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;

- создание студии для видеозаписи курсов, лекций и вебинаров, позволяющей производить образовательный видеоконтент профессионального уровня;

- создание виртуальных аграрных лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России и зарубежья.

- расширение доли элементов образовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.;

- развитие электронной информационно-образовательной среды университета на основе организации участия педагогических работников в разработке электронных учебных курсов для размещения на соответствующих платформах в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

- развитие сервисов объединенных коммуникаций, системы онлайн-конференций с поддержкой аудио-, видеосвязи и инструментов совместной работы.

1.3. Структура ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в университете составляет – 32.

В Университете действуют Аграрно-экономический техникум и следующие факультеты:

- Автомобильный факультет
- Инженерный факультет
- Технологический факультет
- Факультет агроэкологии
- Факультет биотехнологии

- Факультет ветеринарной медицины
- Факультет заочного обучения
- Экономический факультет

Согласно штатному расписанию и приказу ректора в университете утверждены следующие должности проректоров: первый проректор; проректор по воспитательной работе и повышению квалификации; проректор по взаимодействию с органами власти; проректор по кадровой, правовой и организационной работе, проректор- начальник управления по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству, проректор - начальник научно-инновационного управления; проректор-начальник управления качества образования и цифровой трансформации.

СТРУКТУРА ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ (март 2025 г.)

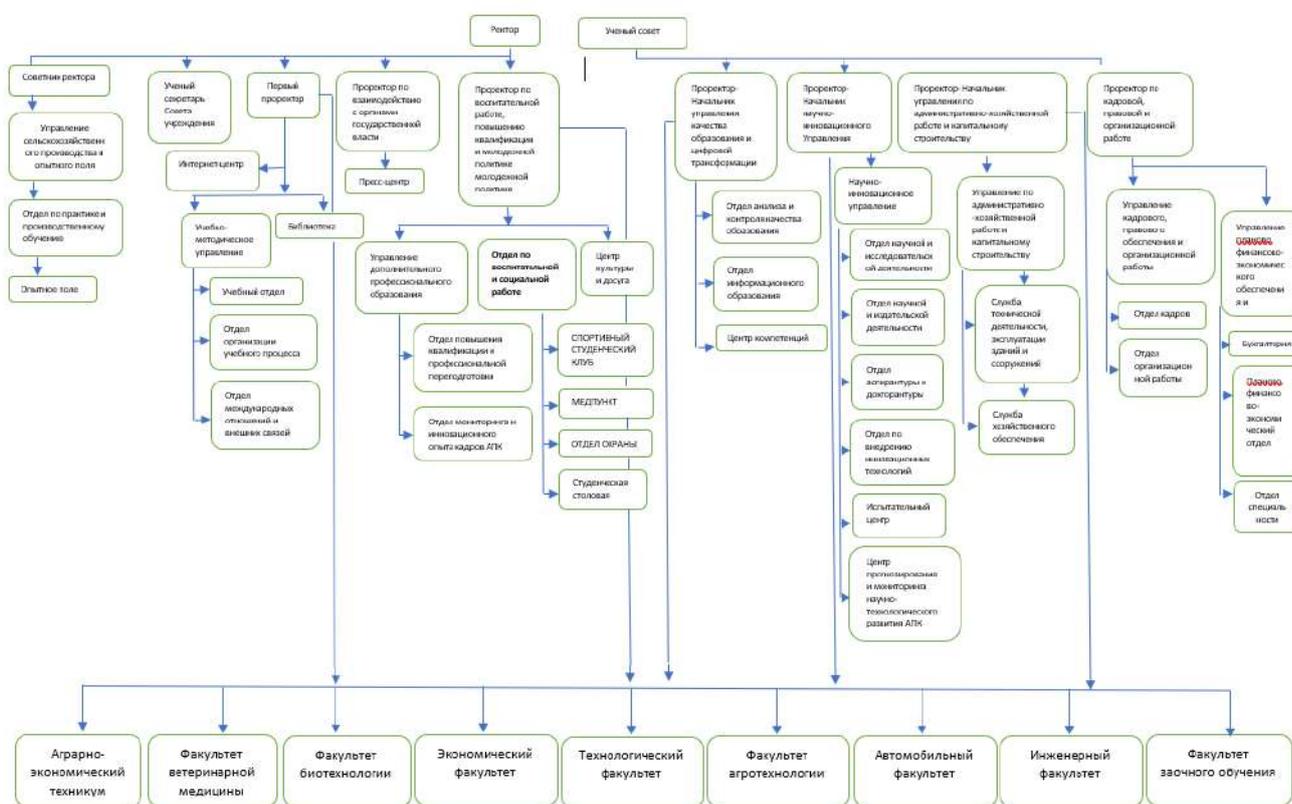


Рисунок 1-Организационная структура Дагестанского ГАУ

В непосредственном подчинении каждого проректора в зависимости от сферы компетенции находятся различные управления, отделы, центры и службы.

В 2023 году в Университете утверждена Программа развития вуза на период до 2030 года (далее – Программа).

Цель Программы - непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научных исследований, формирование системы подготовки социально и профессионально мобильных и конкурентоспособных специалистов на основе эффективного развития научно-образовательного, производственного и инновационного потенциала Университета с учетом современных тенденций в сфере образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Программа развития Дагестанского ГАУ до 2030 года содержит следующие разделы:

- общие положения;
- стратегию развития образовательной организации;
- мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности;
- управление реализацией программы развития;
- ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В университете активно внедряются процессы цифровизации, целью которых, является создание цифровой образовательной среды для обеспечения доступа к образовательным ресурсам университета, обеспечивают информационную открытость Дагестанского ГАУ и выполняют требования действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и организации образовательной деятельности университета.

1.4. Система управления образовательной организацией

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета, самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся университета (далее - конференция), Ученый совет и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, структура, состав, полномочия, порядок принятия ими решений и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом университета.

Порядок избрания делегатов на конференцию, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом университета. При этом члены Ученого совета университета должны составлять не более 50 (пятидесяти) процентов общего числа делегатов.

Конференция считается правомочной, если в ее работе приняли участие не менее двух третей списочного состава ее делегатов. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции.

Конференция:

- избирает членов Ученого совета университета;
- избирает представителей коллектива Университета в комиссию по трудовым спорам;
- принимает коллективный договор;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, Уставом университета к ее компетенции.

В состав Ученого совета университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и по решению Ученого совета университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета университета избираются на конференции тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета университета определяется решением конференции.

Порядок выдвижения кандидатур, нормы представительства от структурных подразделений университета и обучающихся и деятельность Ученого совета университета устанавливаются действующим Ученым советом университета.

Состав Ученого совета университета утверждается приказом ректора.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого совета университета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета университета.

Срок полномочий Ученого совета университета составляет 5 (пять) лет. За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета университета ректор объявляет о выборах нового состава Ученого совета университета. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета университета.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве и проведении конференции;
- определяет порядок избрания делегатов на конференцию;
- определяет порядок выдвижения кандидатов в состав Ученого совета университета и норм представительства в Ученом совете университета от структурных подразделений и обучающихся;
- принимает решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета университета деканов факультетов;
- рассматривает проект Устава университета, а также вносимые в Устав изменения и (или) дополнения;
- осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися университета законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- заслушивает и утверждает ежегодно отчет ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;
- рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета;
- рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;
- принимает порядок оказания платных образовательных услуг;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей университета, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;
- ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также рекомендует работников университета для избрания в действительные члены Российской академии наук;
- представляет работников университета к почетным званиям, наградам, премиям;
- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;
- проводит конкурс среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

- принимает правила приема лиц на обучение в университет в очередном учебном году;
- принимает решения об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;
- принимает решения о создании структурных подразделений в составе университета;
- рассматривает положения о структурных подразделениях Университета;
- принимает порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения, а также решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;
- принимает решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;
- рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников;
- рассматривает положение об организации практики обучающихся;
- принимает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- принимает положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;
- принимает решения о предоставлении права на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- принимает порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- принимает положения о стипендиях в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- устанавливает в пределах средств, выделяемых университету на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), размеры государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам;
- ходатайствует о назначении стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;

- утверждает назначение именных стипендий студентам и аспирантам университета;
- рассматривает порядок предоставления мер социальной поддержки в университете и мер материальной поддержки обучающихся;
- принимает решение о создании попечительского совета университета;
- определяет порядок создания и деятельности, состав и полномочия попечительского совета университета;
- утверждает положение о попечительском совете университета;
- принимает решения о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов – ученых советов (советов);
- определяет порядок создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;
- ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;
- присуждает почетные звания университета;
- принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат университету);
- рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов университета;
- рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом университета, положением об Ученом совете университета.

На заседаниях Ученого совета университета могут присутствовать и принимать участие в обсуждении рассматриваемых на них вопросов представители Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД, работники и обучающиеся, не являющиеся членами Ученого совета университета.

Заседания Ученого совета университета, как правило, проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. План работы на следующий учебный год рассматривается Ученым советом университета в конце текущего учебного года и утверждается ректором.

Ректор университета назначается Минсельхозом России в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до пяти лет.

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором, Минсельхозом России на срок до 5 (пяти) лет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета и заключенным с ним срочным трудовым договором.

Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности университета, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета университета, и выполняет следующие функции:

- распоряжается имуществом университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, валютные счета – в учреждениях Банка России или кредитных организациях в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;

- издает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты (приказы и распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися университета;

- определяет структуру университета, утверждает штатное расписание университета, осуществляет прием и увольнение работников, заключает с ними трудовые договоры в результате выборов на должность, конкурсного отбора при замещении соответствующей должности, назначения на должность или утверждения в должности и в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изменяет, дополняет и расторгает трудовые договоры с работниками, определяет их права, обязанности и ответственность;

- несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, за нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения профсоюзного комитета и работников;

- определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей подразделений университета;
- применяет дисциплинарные взыскания ко всем работникам и обучающимся в университете, установленные локальными нормативными актами университета и действующим законодательством Российской Федерации;
- подписывает от имени университета коллективный договор;
- ежегодно отчитывается на Ученом совете университета об учебной, научной и финансовой деятельности университета;
- принимает решения и подписывает документы, касающиеся основных вопросов международной и внешнеэкономической деятельности университета;
- утверждает положения о подразделениях университета и другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- осуществляет другие функции по организации и обеспечению деятельности Университета в соответствии с заключенным трудовым договором.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета, который доводится до сведения всего коллектива университета.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Численность проректоров и распределение обязанностей между ними устанавливаются ректором университета.

В целях совершенствования внутренней системы контроля качества образования в Дагестанском ГАУ создан Совет по качеству образования.

Совет является координационно–совещательным и экспертным коллегиальным органом в организационной структуре университета, направленный на повышение качества подготовки специалистов и постоянное совершенствование образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования (ВСКО)- устанавливает соответствие качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

Важной составляющей единого информационного пространства университета является официальный сайт университета <https://даггау.рф/> . Он содержит информацию обязательную к размещению в соответствии с законодательством и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности университета.

В университете утверждена сводная номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности и структуре управления. Существует регламент Ученого совета, положения о методических советах и советах факультетов. В наличии есть планы их работы. Разработаны должностные инструкции проректоров, соответствующие решаемым задачам.

Участие обучающихся в управлении деятельностью университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета университета, ученых советов факультетов, общественные объединения обучающихся.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. На данной основе сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности университет осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования (табл. 1) по 12 УГСН и реализуются: 1 программа специалитета, 23 направления бакалавриата, 8 - магистратуры, 26 - аспирантуры, 13 специальностей СПО (в январе 2023 г. получена лицензия на новые 5 специальностей, в феврале 2024 г. на новые 2 специальности).

Все реализуемые программы, кроме вновь лицензированных, имеют государственную аккредитацию (бессрочная).

Кроме этого, образовательная деятельность ведется по программам дополнительного профессионального образования – 62 программы, в том числе 23 программы по повышению квалификации и 39 программ по профессиональной переподготовке. За отчетный период подготовлена 1 программа профессионального обучения.

Таблица 1 - Программы подготовки в университете

Код, направление бакалавриата	Код, направление магистратуры	Код, направление Аспирантуры Подготовка кадров высшей квалификации	Код, специальности	
			специалитет	СПО
05.03.06 - Экология и природопользование		05.06.01 Науки о земле;		

		1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель		
06.03.01 - Биология		06.06.01 Биологические науки; 1.5.13 Ихтиология; 1.5.15 Экология; 1.5.17 Паразитология		
09.03.03 - Прикладная информатика				09.02.07 - Информационные системы и программирование.
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника				
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья				19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения. 19.01.19 - Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания		19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии; 4.3.3 Пищевые системы.		
20.03.02 – Природообустройство и водопользование				20.02.01 - Экологическая безопасность природных комплексов.

21.03.02 – Землеустройство и кадастры				
23.03.01 – Технология транспортных процессов				
23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	23.04.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов			23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
35.03.01 – Лесное дело				
35.03.04 - Агрономия	35.04.04 – Агрономия	35.06.01 Сельское хозяйство; 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство; 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений; 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений; 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;		35.02.05 – Агрономия
35.03.05 - Садоводство	35.04.05 – Садоводство	4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.		

35.03.06- Агроинженерия	35.04.06 – Агроинженерия	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.		
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура				35.02.09 - Водные биоресурсы и аквакультура
35.03.10 – Ландшафтная архитектура				
36.03.01 - Ветеринарно–санитарная экспертиза	36.04.01 – Ветеринарно–санитарная экспертиза	36.06.01 Ветеринария и зоотехния; 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология; 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных; 4.2.4 Частная зоотехния, кормление,	36.05.01 – Ветеринария	36.02.01 - Ветеринария

		технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;		
36.03.02 – Зоотехния	36.04.02 – Зоотехния			
38.03.01 – Экономика	38.04.01 – Экономика	38.06.01 Экономика; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4 Финансы.		38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.03.02 - Менеджмент	38.04.02 – Менеджмент			
38.03.07 - Товароведение				
43.03.02 - Туризм				43.01.09 - Повар, кондитер
		2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ.		
		4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство.		
23	8	26	1	13

2.1.1. Профориентационная работа

В профориентационной работе университета основное внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников общеобразовательных школ, выбору ими оптимального вида профессии, информированию будущих абитуриентов о формах обучения, условиях быта и учебы в вузе, широкой пропаганде специальностей для аграрно-промышленного комплекса.

Приказом ректора университета утвержден комплексный план профориентационной работы с привлечением всех факультетов, кафедр, преподавателей, студентов и сотрудников университета. Профориентация в Дагестанском ГАУ всегда начинается с первых дней нового учебного года.

Работа по привлечению абитуриентов велась и в рамках проекта «Выбираем профессию», реализуемого Дагестанским отделением «Российского союза сельской молодежи». Данный проект направлен на повышение престижности аграрных профессий, увеличение уровня информированности учащейся сельской молодежи о возможностях самореализации в сфере агропромышленного комплекса посредством популяризации лучших практик ведения сельского хозяйства.

В целях охвата большой аудитории сотрудники университета неоднократно выступали на радио и телевидении. Во многих республиканских и районных газетах печатались материалы, посвященные вопросам профориентации, а фильм и видеоролики транслировались в региональных ТВ.

География профориентационной работы охватывает практически все районы и города Республики Дагестан.

В соответствии с планом в 2024 году активно проводились профориентационные мероприятия во всех городах и районах республики.

В рамках проекта «Выбираем профессию» с декабря месяца до конца марта проводили профориентационные мероприятия в школах Гумбетовского, Цумадинского, Ботлихского, Казбековского, Чародинского, Хунзахского, Буйнакского, Сулейман-Стальского, Табасаранского, Карабудахкентского, Дербентского, Хасавюртовского, Кизилюртовского, Докузпаринского, Кизлярского, Буйнакского, Кайтагского, Акушинского, Кулинского, Лакского районов. Данные встречи проводились среди учащихся выпускных классов.

Работники университета активно работали со студентами выпускающих курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Встречи проводились среди выпускников Технического колледжа, Колледжа архитектуры и строительства, Сельскохозяйственного колледжа имени Ш.И. Шихсаидова, Автомобильно-дорожного колледжа, Хасавюртовского аграрно-экономического колледжа, Колледжа строительства и дизайна, Энергетического колледжа,

Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, Дорожно-строительного колледжа, Железнодорожного колледжа, Аграрный колледж г. Дагестанские Огни и тд.

Проводимые профориентационные мероприятия позволили улучшить качество и количество принимаемых абитуриентов Университета в текущем году, увеличилась численность абитуриентов, на некоторых направлениях наблюдался конкурс 4,5 человек на место.

В 2024 году продолжалась работа с ключевыми работодателями, руководителями министерств, ведомств и районных и городских муниципальных образований, стратегическими партнерами в соответствии с договорами о сотрудничестве между Дагестанским ГАУ и ведомствами в вопросах целевого обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Состояние на рынке труда, информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в других регионах Российской Федерации, регулярные консультации по юридическим и другим вопросам отражаются на университетском стенде «Трудоустройство», содержание которого регулярно обновляется. На сайте (даггау.рф) функционирует страничка для выпускников, где размещается информация о состоянии на рынке труда, интересные статьи и выступления касающихся вопросов трудоустройства молодых специалистов. В Дагестанском ГАУ успешно функционирует Центр компетенций, для координации и планирования трудоустройства студентов и выпускников Университета.

Центр компетенций совместно со структурными подразделениями ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ реализует государственную молодежную политику в области образования и самоопределения. Осуществляет организационную, образовательно-просветительскую деятельность в области практико-ориентированного обучения в соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

2.1.2 Агроклассы

В Дагестанском ГАУ всегда в приоритете находится обеспечение доступности высшего образования для сельской молодежи. Университет имеет положительный опыт взаимодействия вузов с общеобразовательными школами, средними специальными учебными заведениями, более того, в состав вуза входит Аграрно-экономический техникум. Среди всех категорий сельского населения именно на молодежь возлагаются большие надежды на возрождение села, которая восприимчива к инновациям, адаптивна к новым условиям жизни. В настоящее время «аграрная сфера» непрерывно развивается. Приходят новые технологии, требующие для освоения серьезной подготовки. Нехватка квалифицированных кадров - одна из

острых проблем, стоящих перед аграрной отраслью Республики Дагестан. Федеральный проект «Кадры в АПК», входящий в состав национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», стартовал в 2025 году, целью которого является обеспечение кадрами АПК к 2030 году на 95%.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ взаимодействует с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования в рамках проекта «Агроклассы». Проект «Агроклассы» реализуется на базе общеобразовательных школ и университета в тесном взаимодействии с организацией-работодателем (индустриальным партнёром). Агротехнологические классы в школах - специализированные образовательные программы, направленные на раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей у школьников, воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности с адаптацией к вузовской системе и популяризация сельскохозяйственных профессий, на подготовка кадрового резерва для агропромышленного комплекса. Ведущей целью создания аграрных классов в Республике Дагестан является развитие системы ранней профориентации обучающихся школ на выбор специальности в аграрном секторе экономики, аграрной науки. Получая первоначальные знания в сельскохозяйственной сфере, школьник лучше понимает значение аграрного образования и особенности работы в сфере АПК, а также может спланировать свое профессиональное будущее по завершении профессионального обучения, оценить перспективы трудоустройства.

В Дагестанском ГАУ работа по созданию аграрных классов ведется с 2024 года по 3-х сторонним договорам школа-вуз-предприятие АПК. Подготовка в аграрных классах начинается с уровня основного общего образования (7—9-е классы) - предпрофильная подготовка, профильные классы на уровне среднего общего образования (10 -11-е классы). Коллективом Дагестанского ГАУ разработаны Методические рекомендации по формированию классов аграрного направления в средних общеобразовательных школах, которые включают в себя пакет документов по реализации агроклассов: пошаговую инструкцию для администрации школ, типовые соглашения, приказы, положения и рабочие программы по внеурочной деятельности.

Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников к сдаче ЕГЭ по предметам биология, химия, математика и физика.

Предпрофильные агроклассы в школах направлены на раннюю профориентацию учащихся в сфере сельского хозяйства. Программа предпрофильных классов (обычно 7-х) включает углублённое преподавание биологии, химии, физики, а также информатики. К элементам учебного процесса предпрофильного класса это:

мастер-классы, тематические лекции и тренинги; проектная деятельность; экскурсии на агрономические предприятия; посещение сельскохозяйственных предприятий.

На сегодняшний день в Дагестанском ГАУ создано 37 агротехнологических классов со следующими школами:

– Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: «СОШ №36», «СОШ №61», «СОШ №41 имени Багирова Э.Р.», «Гимназия №33» г. Махачкалы, «Гимназия» Карабудахкентского района, «Аваданская СОШ» Докузпаринского района, «Цмурская СОШ» Сулейман-Стальского района, «Первомайская СОШ №1» Каякентского района, «Аглобинская СОШ» и «Татлярская СОШ» Дербенского района.

– Муниципальные казённые общеобразовательные учреждения: «Алхаджакентская СОШ им. Исмаилова Ш.И.» Каякентского района, «Люксембургский Атл им. М.И.Шихсаидова» г. Махачкала, «Мунинская СОШ» и «Алакский лицей» Ботлихского района, «Ботаюртовская СОШ им. Н.П. Жердева» Хасавюртовского района, «Чиркатинская СОШ» Гумбетовского района, «Хурикская СОШ им. Р.Гасанова» и «Ханагская СОШ» Табасаранского района, «Чапаевская СОШ №2» Новолакского района, «Кулинская СОШ №1 им. Мурачуева Х.Р.».

– Государственное казённое образовательное учреждение Республики Дагестан «Новоурдинская СОШ Шамильского района имени Асиятилова С.Х.»

Бизнес партнерами являются ООО «Полоса», КФХ "Сад", КФХ «Интеграл», ООО «Анжелина», ООО «Ярак», СПК «Племхоз «Кулинский», КФХ «Каспий», ИП Омаров И.З., СПК «Гадаринский», МУП «Агрофирма «Татляр», АО «Дагагролизинг», АО «Им. Н. Алиева», ГУП «Усимикентский», ООО «ШАНС ТРЕЙД», СПК «Гуги».

В соответствии с порядком формирования перечня общеобразовательных организаций, в которых предполагается создание агротехнологических классов, Дагестанским ГАУ отобраны и планируется в 2025 году заключить 3-х сторонние соглашения с 28 общеобразовательными школами и сельхозпроизводителями по открытию Агротехнологических классов, в том числе в Сулейман-Стальском районе: «Даркушказмалярская СОШ имени М. Шабанова», «Эминхюрская СОШ имени А. Г. Саидова», «Касумкентская средняя общеобразовательная школа № 2», «Новопоселковая средняя общеобразовательная школа»; в Магарамкентском районе: МКОУ «Советская СОШ», «Гильярская СОШ» «Гапцахская СОШ им.Т.Н.Нагиева», «Магарамкентская СОШ №1 имени М. Гаджиева», «Оружбинская СОШ»; в Ногайском районе: «Батыр-Мурзаевская СОШ», «Ортатюбинская СОШ», «Кунбатарская СОШ им. М.К.Курманалиева», «Терекли-Мектебская СОШ имени А.Ш.Джанибекова»; в Курахском районе «Кабирская СОШ имени Омарова М.С»;

в Дербентском районе «Великентская СОШ им. Гереева У.А.»; в Ахтынском районе «Ахтынская СОШ №3» и др.

В рамках Федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности предусмотрены:

1. выплаты стимулирующего характера специалистам – участникам ключевых проектов в сфере агропромышленного комплекса по заключенным контрактам с образовательными организациями и (или) научными учреждениями, а также выплаты стимулирующего характера учителям, осуществляющим обучение по профильному агротехнологическому предмету в школе с агротехнологическими классами;

2. строительство (приобретение) жилья, предоставляемого по договору найма жилого помещения специалистам образовательных организаций (научных учреждений), находящихся в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального агентства по рыболовству и Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

3. реконструкция, капитальный ремонт, модернизация и (или) оснащение оборудованием объектов среднего профессионального образования;

4. капитальный ремонт и (или) оснащение оборудованием школ с агротехнологическими классами для подготовки обучающихся по профильным агротехнологическим предметам.

На реализацию данных мероприятий предполагается субсидирование из федерального бюджета на сумму 292 млн. рублей (2025 г.).

В ходе реализации проекта «Кадры в АПК» в университете запланировано проведение курсов повышения для учителей агротехнологических классов.

2.1.3. Структура приема

Организацией приемных кампаний в университете занимается приемная комиссия. Прием в университет осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В университете наряду с традиционным приемом в 2024 году продолжилось применение дистанционного приема документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который позволяет подавать документы на сайте единого портала государственных и муниципальных услуг. Так же в приемной кампании применили информационную систему «Приемная комиссия», предназначенную для формирования электронного личного дела поступающего, позволяющая подавать документы дистанционно посредством сервиса прием документов онлайн на сайте университета из любой точки земли, где есть глобальная сеть Интернет. Данный сервис облегчает абитуриентам процедуру подачи документов на поступление без личного присутствия. Информационная система позволяет дистанционно пройти вступительные испытания при помощи системы тестирования с использованием прокторинга, что позволяет идентифицировать и исключить возможности списывания и

получения подсказок. По завершении вступительных испытаний, ИС «Приемная комиссия» в связке с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» автоматически формирует ранжированные списки для отбора студентов, успешно прошедших по конкурсу и попадающих в приказ о зачислении. Система автоматически формирует информацию для выгрузки в ФИС ГИА и приема. Информация с ИС «Приёмная комиссия» интегрируется в ИС Деканат и импорт данных в ГИС «СЦОС».

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов, формирование личных дел студентов регламентируются правилами приема в Дагестанский ГАУ, положениями «О приемной комиссии», «Об экзаменационной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О приеме в магистратуру», «О целевом обучении» и другими локальными актами университета.

При приеме университет обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и наклонностей поступающих.

В целях информирования о приеме на обучение университетом до 1 ноября 2023 года была размещена информация на официальном сайте и на информационном стенде о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по программам среднего профессионального образования и аспирантуры до 1 марта 2023года.

С целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы при приеме в университет проводятся вступительные испытания.

Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по экзаменам, проводимым вузом самостоятельно, сдают вступительные испытания в устной и письменной форме.

Для всех категорий лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (на общих основаниях, по целевому набору, имеющие особые права и преимущества), на места с полным возмещением затрат на обучение, поступающих на базе профессионального образования на определенное направление подготовки (специальность), подаются результаты ЕГЭ либо проводятся вступительные испытания в формате вуза, форма и перечень которых установлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и утверждены решением приемной комиссии.

Университет проводит не менее трех вступительных испытаний по каждому направлению подготовки для абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на платной основе, в том числе для иностранных граждан, очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты и тесты по всем дисциплинам составляются членами предметных экзаменационных комиссий, составы которых утверждены приказами по университету.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право на прием без вступительных испытаний в университет в 2024-2025 учебном году предоставлялась победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированным в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, принимаются в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется университетом самостоятельно.

По решению университета предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав (как и по тем программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки). При приеме на обучение поступающие вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

– наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), полученного поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. N 1624, если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

– наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью);

– наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

– волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным организацией высшего образования;

– участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона N 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Зачисление на места по результатам вступительных испытаний проводится

согласно Порядку приема на обучение. На первом этапе зачисляются абитуриенты из числа подавших документы на места по собой квоте и целевые. На втором этапе – на основные конкурсные места.

Уровень требований при приеме в университет соответствует следующим документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697);
- Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681"О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 года №814, (далее - Порядок);
- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. №666;
- Устав и иные локальные нормативные акты «Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова».

Таблица 2 - Прием по программам ВО и СПО в 2024г.

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Контингент, чел.		
			Бюджет	Внебюджет	Всего

Магистратура	4	8	123	73	196
Бакалавриат	12	23	606	192	798
Специальности ВО	1	1	40	31	71
Специальности СПО	8	8	223	139	362
Аспирантура	7	19	26	3	29

Таблица 3 - Прием студентов по формам обучения за 2024 г.

Наименование категории		
Программы высшего образования		
Бакалавриат специалитет (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	915
	Зачислено всего, чел.	465
	Зачислено с оплатой, чел.	38
	Зачислено на места без оплаты, чел.	427
	Конкурс общий, чел. на место	2,14
Бакалавриат специалитет (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	204
	Зачислено всего, чел.	135
	Зачислено с оплатой, чел.	87
	Зачислено на места без оплаты, чел.	48
	Конкурс общий, чел. на место	2,25
Бакалавриат специалитет (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	367
	Зачислено всего, чел.	198
	Зачислено с оплатой, чел.	67
	Зачислено на места без оплаты, чел.	131
	Конкурс общий, чел. на место	2,7
Магистратура (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	154
	Всего зачислено, чел.	85
	Зачислено без оплаты, чел.	73
	Конкурс общий, чел на место	2,1
Магистратура (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	72
	Всего зачислено, чел.	31
	Зачислено без оплаты, чел.	9
	Конкурс общий, чел на место	1,8
Магистратура (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	116
	Всего зачислено, чел.	80
	Зачислено без оплаты, чел.	41
	Конкурс общий, чел на место	2,8
Программы среднего профессионального образования		
Очная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	374
	Зачислено всего, чел.	285
	Зачислено с оплатой, чел.	62
	Зачислено на места без оплаты, чел.	223
	Конкурс общий, чел. на место	1,7
Заочная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	136

	Зачислено всего, чел.	77
	Зачислено на места без оплаты, чел.	0
	Зачислено с оплатой, чел.	77
	Конкурс общий, чел. на место	0

В 2024 году полностью был выполнен план приема (рисунок 2)

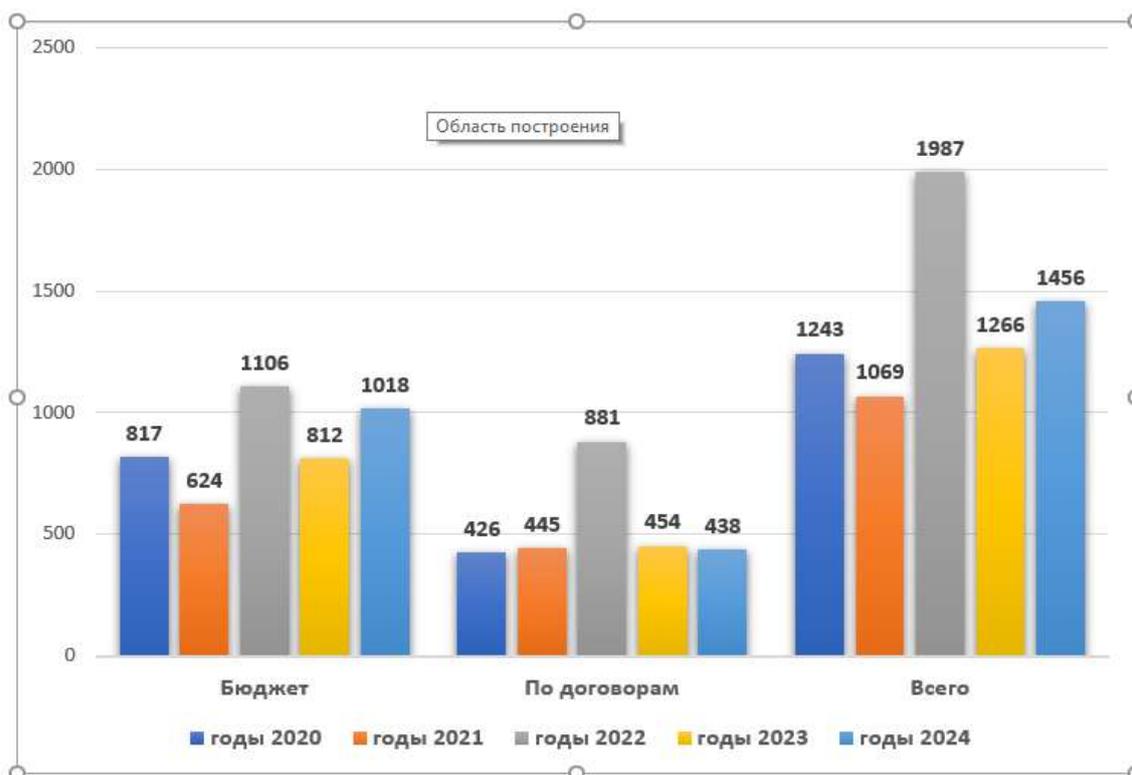


Рисунок 2 - Прием студентов в Дагестанский ГАУ в 2020-2024 гг.

Современные абитуриенты стали более ответственными, осознанно выбирают учебное заведение, грамотно владеют Правилами приема, условиями и сроками зачисления. Ребята стали более целенаправленно подходить к выбору профессии и заранее готовиться к ЕГЭ, необходимым для поступления на то или иное направление подготовки. Изменилась и мотивация будущих студентов. Все чаще задаются вопросы о перспективах трудоустройства, качестве образования, базах практики, преподавательском составе. Все больше выпускников и студентов Университета интересуются вторым высшим образованием или параллельным обучением.

Из общего числа поступивших в университет в 2024 году около 48% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 83% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ, но по сравнению с

предыдущими годами в текущем году наблюдается незначительное снижение среднего балла ЕГЭ. Так в 2024 году средний балл ЕГЭ, поступивших на очную форму на общих основаниях и на платной основе составил 59,44 против 60,8 предыдущего года.

В 2024 году удалось улучшить работу в приеме на обучение по целевой квоте. Целевой прием на места, финансируемые из федерального бюджета по всем уровням образования очной формы обучения, составил 109 человек или 13,8%, на места по заочной форме обучения – 30 человек или 17,44%. В разрезе по уровням обучения целевой прием составил: бакалавриат и специалитет – 84 человека или 17,98% от общего приема на бюджетные места; магистратура – 17 человек или 13,8%.

2.1.4. Среднее профессиональное образование

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы увеличивается потребность в специалистах среднего звена, изменяются их роль, место и функции в производственной сфере, повышаются требования к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Расширяется занятость специалистов со средним профессиональным образованием в рыночной инфраструктуре, в налогово-бюджетной сфере, управлении персоналом. Увеличивается потребность в специалистах среднего звена в сервисном обслуживании населения: техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном.

Развитие малого и среднего предпринимательства не только расширяет сферу использования специалистов среднего звена, но и предоставляет им новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других.

Университет реализует перспективные образовательные программы среднего профессионального образования в Аграрно-экономическом техникуме, который является структурным подразделением университета, предоставляет возможность получения интересных и востребованных специальностей. Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются по очной и заочной формам обучения. Обучение по всем формам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ СПО по очной форме обучения составляют от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Таблица 4 – Количество обучающихся по программам СПО
(по состоянию на 01.04.2025 г.), чел.

Показатели	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно – заочное – 0,25)			Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	в т.ч. за счет средств регионального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в АЭТ, чел.	690,7	458,7	140	667	456
Прием в 2024 г., чел.	279,7	73	150	272	223
Выпуск в 2024 г., чел.	167,3	123	0	162	106

Контингент обучающихся формируется как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма – 456 человек, заочная форма обучения – 27 человек), так и по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма – 211 человек, заочная форма обучения – 210 человек).

Для повышения качественных показателей учебно – воспитательной работы, сохранения контингента обучающихся преподавателями проводятся индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия с отстающими студентами. Классные руководители еженедельно проводят внеурочные воспитательные мероприятия в группах, направленные на усиление мотивации обучающихся к обучению.

Таблица 5 – Контингент студентов Аграрно – экономического техникума (на 01.04.2025 г.), чел.

Укрупненные группы специальностей	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Специальности СПО:			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	59	8,5
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	31	4,5
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	16	2,3
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	30	4,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	80	11,6
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	336	48,6
Экономика и управление	38.00.00	138,7	20,0
Всего:	5	690,7	100%

Для реализации каждой образовательной программы разрабатываются ППСЗ, в состав которого входят:

- учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и ГИА;
- методические указания;
- рабочий план воспитательной работы и календарный график воспитательной работы, форм аттестации на учебный год

Учебный процесс осуществляется по утвержденному графику учебного процесса. Общая продолжительность обучения, объем времени на теоретическое обучение, на экзаменационные сессии, на практики, на государственную итоговую аттестацию и др., соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Все дисциплины (профессиональные модули) учебных планов и производственные практики завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, квалификационным экзаменом. Количество зачетов и экзаменов по очной форме обучения не превышают установленных норм (экзаменов не более 8, зачетов не более 10 в год).

Обязательная учебная нагрузка студента в неделю – 36 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Студенты техникума обеспечены учебной и справочной литературой в полном объеме, имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам университета. Все студенты имеют возможность доступа к вузовской ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com> <http://polpred.com>. Так же имеют доступ к электронной библиотеке и образовательным ресурсам платформа Юрайт <https://urait.ru/>.

Практическая подготовка и производственная практика студентов проводится в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение практик регламентировано «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки проведения всех видов практик соответствуют графику учебного процесса.

Для проведения занятий по практической подготовке и прохождения практик оформляются договора с предприятиями (организациями), где реализуется тот или

иной вид практики и проводятся занятия по практической подготовке. Приказом ректора закрепляются места прохождения практик на каждого студента или группы студентов. На практику обучающиеся направляются с индивидуальными заданиями, составленными в соответствии с программой практики.

Качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов техникума включает в себя: работа с учебной и справочной литературой, творческие работы, выполнение рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы и контрольных заданий.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентировано «Положением об итоговой аттестации выпускников Аграрно-экономического техникума Дагестанского ГАУ обучающихся по программам СПО». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО).

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, все заседания комиссий протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии.

Выпуск специалистов среднего звена в 2024 году составил – 162 студента очной формы обучения и 53 студента заочной формы обучения.

В отчетном году государственная итоговая аттестация по специальностям 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводилась помимо защиты дипломной работы, в форме демонстрационного экзамена.

В марте 2025 года получение лицензии на осуществление образовательной деятельности планируется по следующим специальностям:

- 19.01.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»;
- 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;
- 40.02.04 «Юриспруденция».

Анализ деятельности университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

– достаточно высокий спрос на специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в техникуме университета;

- современные технологии планирования и организации учебного процесса;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая и информационная база;
- наличие связей с работодателем, многочисленных баз практик;
- активное сотрудничество с органами власти, социальной и молодежными структурами.

С целью создания системы непрерывного образования «школа-техникум-вуз» университет совместно с коллективом техникума при финансировании группы «Сумма» реализуется проект по созданию опытного учебно-производственного комплекса – РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ - в селении Цмур Сулейман-Стальского района республики. В данном центре школьники под руководством профессорско-преподавательского состава университета и техникума будут внедрять современные технологии на опытных полях, цехах переработки растениеводческой и животноводческой продукции. Такой масштаб выполнения проекта в России разрабатывается впервые, при этом инвестор принимает участие в разработке этого проекта в качестве государственно-частного партнерства с общим финансированием в 260 млн. рублей за три года.

Ресурсный центр будет современной моделью организации непрерывного образования, новой формой профессиональной подготовки старшекласников при совместной деятельности с учреждениями общего, среднего специального профессионального и высшего образования.

Структура подготовки специалистов по специальностям СПО является многопрофильной и соответствует как потребностям республики, так и потребностям развития экономики России.

Активное участие приняли студенты АЭТ в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2025» по компетенции – «Ветеринария», целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

2.1.5. Высшее образование

В 2024 году в университете велась подготовка по 12 УГС с общим количеством приведенного контингента – 2366,1 студентов (таблица 6 и 7).

Таблица 6 – Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе по всем формам обучения

Уровни образования	2022			2023			2024		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	256	-	210	250	-	158	211	-	210
Бакалавриат	129	239	407	142	282	249	118	313	309
Специалитет	2	43	60	6	56	52	2	76	33
Магистратура	106	99	165	119	78	96	36	66	112
ВСЕГО	493	381	842	517	416	555	367	455	664

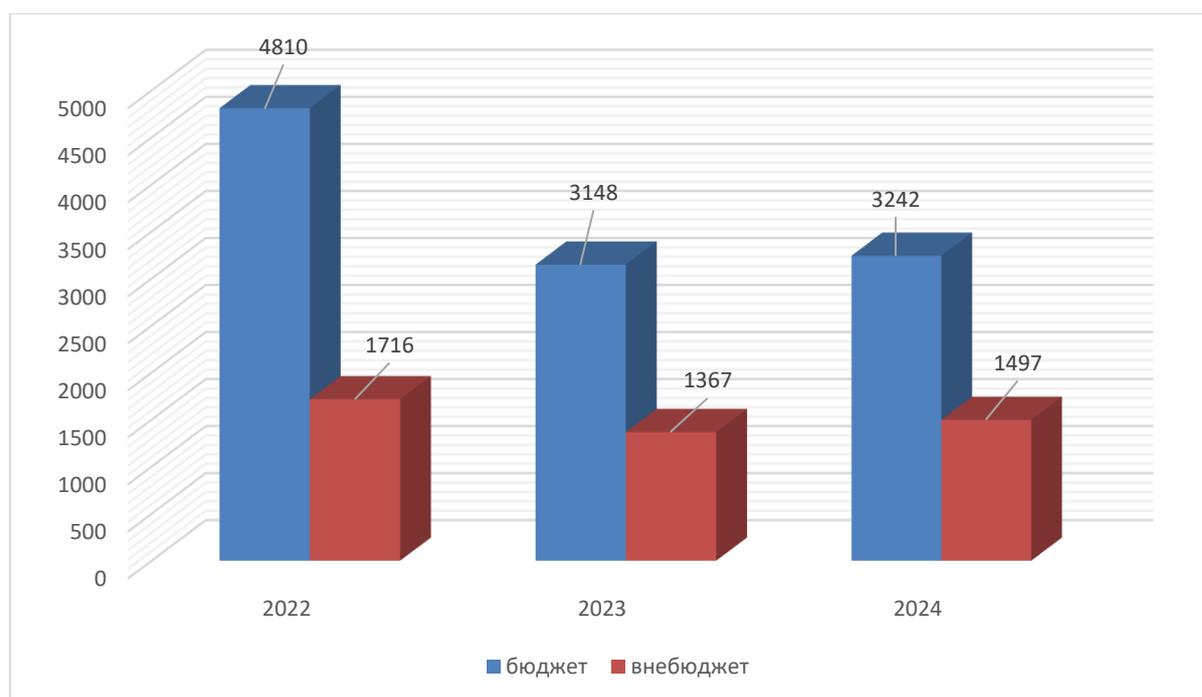


Рисунок 3 – Общий контингент обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе за 2022-2024 гг.

Анализ данных свидетельствует о том, что за 2024 год произошло уменьшение количества обучающихся на платной основе на 12,8% по отношению к 2022 г.

В отчетном году число студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований увеличилось на 2,9 % по отношению к 2023 году. По договорам об оказании платных образовательных услуг также наблюдается увеличение на 8,7 % (таблица 6).

Таблица 7 - Распределение обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам ВО и СПО по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
--	---------------	------------------------------------	-------------------------------

Магистратура			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	6,2	0,27
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	72,6	3,07
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	72,3	3,06
Экономика и управление	38.00.00	0	0
Итого		151,1	6,4
Бакалавриат			
Науки о земле	05.00.00	58	2,5
Биологические науки	06.00.00	60	2,5
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	212,3	8,9
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	72,3	3,1
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	105,9	4,5
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	46	1,9
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	71	3,0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	29,2	1,2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	795	33,6
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	153,2	6,5
Экономика и управление	38.00.00	0	0
Сервис и туризм	43.00.00	4	0,2
Итого		1606,9	67,9
Специалитет ВО			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	184,4	7,8
Итого		184,4	7,8
Аспирантура			
Биологические науки	06.00.00	5	0,2
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	16	0,7
Биологические науки	1.5	4	0,2
Науки о земле и окружающей среде	1.6	1	0,1
Биотехнологии	2.7	5	0,2
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	53	2,2
Зоотехния и ветеринария	4.2	11	0,4
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	10	0,4
Экономика	5.2	0	0
Итого		105	4,4
Специальности СПО			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	18	0,8
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	7	0,3
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	0	0,0
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	0	0,0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	14	0,6
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	227	9,6

Экономика и управление	38.00.00	52,7	2,2
Итого		318,7	13,5
Всего		2366,1	100

Анализ профильности подготовки специалистов высшего образования в университете, с программами аспирантуры свидетельствует о том, что доля студентов аграрной направленности по направлениям высшего образования (19.03.02, 19.03.04, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00) составляет 77,9%.

Таблица 8 – Выпуск специалистов в Дагестанском ГАУ

Уровни образования	2022			2023			2024		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	148		40	143	-	50	162	-	53
Бакалавриат	305	-	180	311	3	161	294	4	184
Специалитет	34	-	27	26	-	22	37	-	27
Магистратура	55	2	81	51	11	85	149	8	56
Аспирантура	-	1	13	13	-	-	17	-	-
ВСЕГО	542	2	328	544	14	318	659	12	320

Таблица 9 – Численность иностранных студентов Дагестанского ГАУ

2022			2023			2024		
очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
126	39	241	131	24	184	188	25	125
406			339			338		

С 2022 по 2024 гг. наблюдается уменьшение численности иностранных студентов. За этот период численность иностранных студентов уменьшилась на 16,7%.

Структура подготовки по образовательным программам высшего образования формируется в соответствии с потребностями регионального и российского рынка труда, с учетом республиканского рынка образовательных услуг, потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг, а также в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете накоплен опыт проектирования и управления реализацией образовательных программ высшего образования, включающий формирование компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей к

результатам обучения, определение миссии образовательной программы, формирование качественного учебно-методического и информационного сопровождения, в том числе в сфере контроля за качеством подготовки обучающихся, совершенствование технологий организации образовательной деятельности, обучения, оценивания результатов обучения и механизмов взаимодействия с работодателями. Реализация компетентного подхода к организации обучения студентов в университете обеспечивает высокий уровень освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, в совокупности формирующих их готовность к профессиональной деятельности и способствующих успешной социализации.

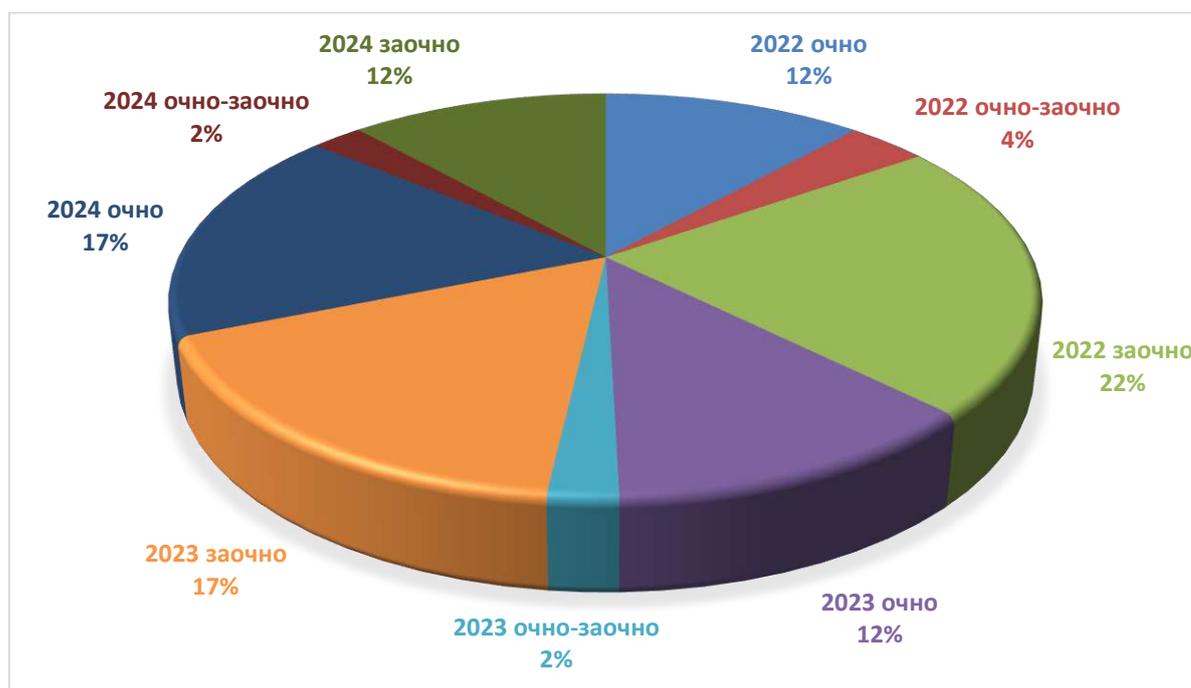


Рисунок 4 – Численность иностранных студентов за 2021-2024 гг.

Реализация учебного процесса ведется в соответствии с разработанными ОПОП на основе ФГОС 3++ и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. ОПОП разрабатывались совместно с профильными организациями и предприятиями, обеспечивая выполнение социального заказа на подготовку востребованных экономикой РФ и РД специалистов.

При разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++ с целью формирования компетентной модели выпускника, выявления актуальных профессиональных компетенций и формулировки дополнительных профессиональных компетенций по каждому

направлению подготовки (специальности) были сформированы профессиональные экспертные комиссии, которые участвовали в разработке и экспертизе образовательных программ.

Участие представителей предприятий (организаций) в реализации образовательных программ разнообразно:

- преподавание учебных дисциплин в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО;
- участие в организации и проведении практической подготовки и производственных практик на предприятиях и в организациях;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (в 2023 г. -60% состава были представители профильных организаций);
- в соответствии с договорами о стратегическом партнерстве и сотрудничестве представители отраслевых предприятий и организаций проводят отдельные учебные занятия в формате мастер-классов, консультаций, тренингов, встреч с работодателями, экскурсий на производство и др.;
- для студентов-первокурсников реализуется (в каждой учебной группе) реализуется дисциплина «Введение в специальность», предполагающая информирование об особенностях выбранной специальности (профессии) и экскурсии на ведущие профильные предприятия (организации).

2.1.6. Подготовка кадров высшей квалификации

Одним из главных резервов подготовки научного и кадрового потенциала университета является аспирантура. В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 517 – ФЗ, вступивший в силу 1 сентября 2021 г. разработка программ аспирантуры и подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Начиная с 2023 года прием в аспирантуру проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 по научным специальностям. Всего в аспирантуре обучаются 128 аспирантов, 9 соискателей, в том числе 105 аспирантов по очной бюджетной форме обучения (82 %), и 23 аспирантов по контрактной форме обучения.

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2024 год составили 26 мест, что на 7 мест меньше по сравнению с 2023 годом (рис. 1). Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. В 2024 году приняли 3 аспи-

ранта на очную контрактную форму обучения, заочная форма обучения по программам аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями не предусмотрена.

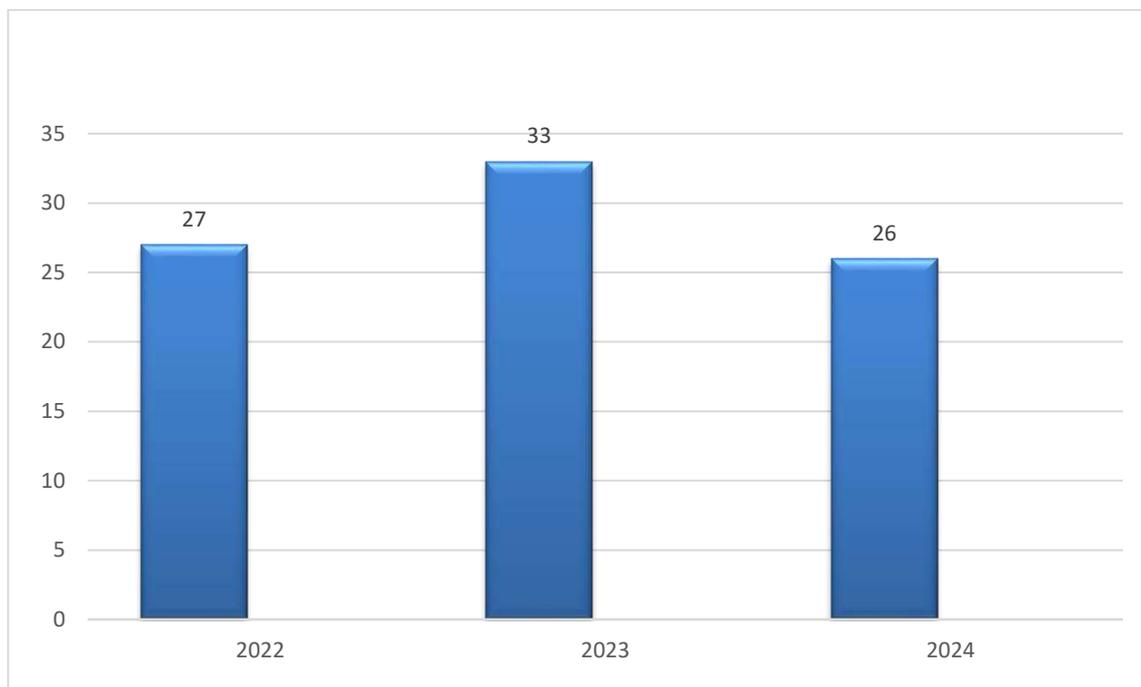


Рис. 1 Контрольные цифры приема по годам

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 43 научных руководителя, из них 23 доктора наук и 20 кандидатов наук (рис. 2).

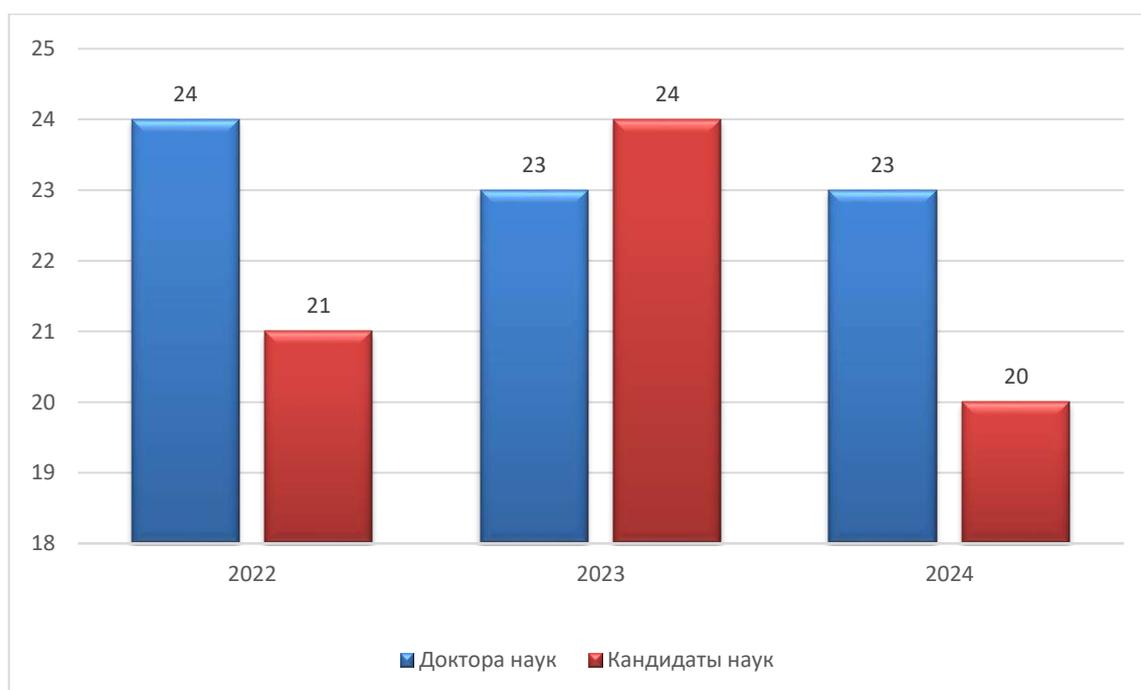


Рис. 2 Научные руководители аспирантов по годам

Если рассматривать контингент аспирантов по факультетам, то лидирующее положение занимает факультет агроэкологии - 58 чел., на втором месте технологический факультет - 31 чел., третье место занимает факультет биотехнологии – 15, на четвертом месте - инженерный факультет - 12 чел., чел., ветеринарный факультет на пятой позиции - 9 чел., экономический факультет на шестом месте - 3 чел (рис. 3).

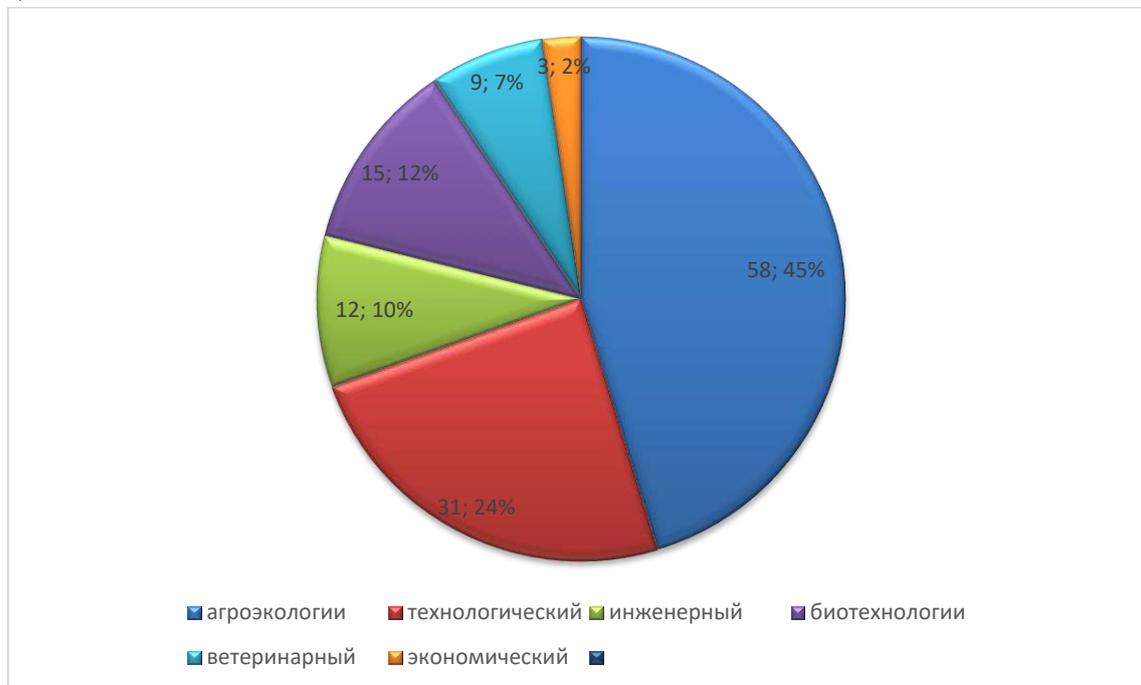


Рис. 3. Контингент аспирантов в разрезе факультетов

Контингент аспирантов по направлениям подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061) выглядит следующим образом (рис. 4):

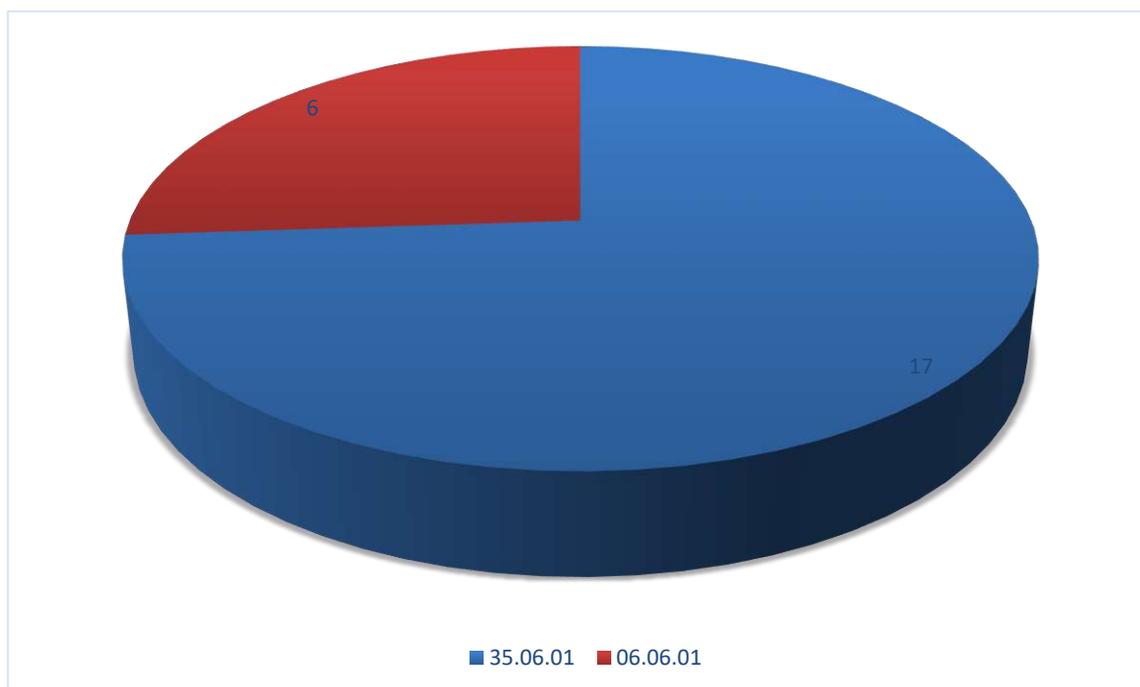


Рис. 4. Контингент аспирантов по направлениям подготовки

2.1.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Дополнительное профессиональное образование – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличиваются. Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значительно растёт.

Работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в 2024 году была направлена на решение следующих задач, некоторые из которых сегодня реализуются:

- проведение согласованных исследований потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров образования, создание единого механизма формирования заказа на подготовку кадров и дополнительное профессиональное образование;
- развитие процессов интеграция ресурсов профессионального образования с государственными и негосударственными учреждениями, реализующими профессиональные программы;
- совершенствование квалификации руководителей образовательных организаций в развитии программ сетевого, межведомственного взаимодействия в подготовке кадров;

Важной задачей ДПО в вузе должна стать дополнительная подготовка студентов по профессиональным программам, ориентированным на обучение к выполнению конкретных трудовых функций, требуемых заказчику, или необходимых для сдачи экзамена на профессиональный сертификат.

Идея дополнительного профессионального образования студентов в вузе является достаточно новой по сравнению с традиционной системой переподготовки специалистов и имеет свои специфические особенности.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации слушателей ведется по трем укрупненным группам специальностей и направлений:

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния

38.00.00 – Экономика и управление

В Университете разработаны и реализуются:

- 40 программ повышения квалификации;

- 5 программ профессиональной переподготовки;

- также прошли профессиональную переподготовку из соседних регионов – республики Ингушетия.

Разработаны актуальные для региона программы повышения квалификации: «Органическое сельское хозяйство», «Точное земледелие», «Инновационные технологии хранения и переработки винограда», «Организация и функционирование КФХ», «Комплексное развитие сельских территорий» и др.

Таблица 10. Сведения о реализованных дополнительных профессиональных программах в 2024 году

Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность программы, час.	Количество слушателей, чел.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел.-час.
1	2	3	4
Итого:	х	252	45578
«Агрономия: технология производства продукции растениеводства»	540	32	17280
«Бухгалтерский учет и налогообложение»	254	13	3302
«Ветеринарный врач»	254	30	7620
«Энергоснабжение»	520	10	5200
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	36	16	576
«Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных»	72	6	432
«Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия»	108	21	2268
«Экономика и управление АПК»	72	1	72
«Эпизоотология, диагностика, мониторинг, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных в соответствии с требованиями новых ветеринарных правил. Организация ветеринарного дела в современных условиях»	72	98	7056
«Правила и порядок отбора проб по показателям качества и безопасности в ветеринарной практике»	72	8	576
«Охрана труда на предприятии»	24	8	192
«Современные бактериологические и вирусологические методы лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и птиц для работников лабораторий»	72	6	432
«Отбор проб биологического, патологического материала»	72	1	72
Аппаратчик термической обработки мясопродуктов	360	1	360
Инспектор по туризму	140	1	140

За истекший год прошли программы дополнительного профессионального образования более 252 человек на общую сумму более 1406800 рублей.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в университете осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245.

По всем специальностям и направлениям подготовки на факультетах ежегодно перерабатывается учебно-методическая документация, необходимая для качественной реализации образовательных программ и соответствующая требованиям ФГОС.

Учебные планы и программы учебных дисциплин по всем специальностям соответствуют ФГОС и учитывают их региональную особенность подготовки специалистов.

Образовательная программа ВО по направлениям подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по конкретным направлениям подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОПОП помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу показать, в какой степени представленная ОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин по направлениям и специальностям рассмотрены Методическим советом и утверждены Ученым советом университета, с изменениями и дополнениями. В рабочие программы вносятся уточнения, вызванные изменениями в экономике страны и региона, издаются методические указания, учебные пособия.

ОПОП разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г., профессиональными стандартами, другими нормативно-методическими документами Минобрнауки России и локальными актами университета.

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса по специальностям ориентирована на использование традиционных методов и средств обучения в сочетании с новыми методами привития навыков для усвоения дисциплин с использованием информационных технологий. Необходимый эффект при этом достигается установлением четких междисциплинарных связей, сокращением временного разрыва между ними и обеспечением структурно-логической связи между отдельными их разделами.

2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, составленные с соблюдением требований ФГОС. Имеются методические указания для проведения практик. Рабочие программы дисциплин пересматриваются ежегодно.

Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателем и строится в соответствии с требованиями к выпускникам, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах. По всем дисциплинам разработаны диагностические средства, такие как, экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др., позволяющие проводить качественно текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам подготовки предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, за исключением специальности «Ветеринария». Итоговая аттестация является показателем качества подготовки и уровня знаний выпускников. Председатели Государственной аттестационной комиссии утверждаются приказом Департамента научно-технологической политики и образования МСХ Российской Федерации, а члены государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказами по университету.

Реализация содержания образовательных программ осуществляется через организацию учебного процесса. Учебный год очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается

экзаменационной сессией. В учебном году устанавливаются каникулы, общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочих учебных планов, разработанных на их основе, по каждой дисциплине ОП предусматривается организация учебного процесса, как в виде аудиторных занятий, так и в форме самостоятельной работы. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с программами практик и в соответствии с учебным планом. Аудиторные занятия проводят опытные преподаватели с большим педагогическим и практическим стажем. Занятия проводятся в учебных корпусах университета. Учебные аудитории, классы обеспечены необходимой материально-технической базой для ведения лабораторно-практических занятий. Вместе с обязательными дисциплинами изучаются дисциплины по выбору студентов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласно учебному плану. Расписание на семестр вывешивается не позднее, чем 10 дней до начала каждого семестра на доске объявлений и размещается в электронной информационно-образовательной среде университета. О начале учебных занятий студенты и преподаватели извещаются двумя звонками. Для проведения практических и семинарских занятий в аудиториях, лабораториях, каждый курс делится на группы. Контингент студентов группы устанавливается приказом ректора. В каждой группе приказом ректора, по представлению декана, назначается староста из числа успевающих, авторитетных и дисциплинированных студентов. Сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул совпадают с утвержденным в университете графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий по направлениям подготовки. Недельная нагрузка аудиторных занятий студентов не превышает объем часов, установленных локально нормативными актами вуза. В эти часы не включены практические занятия по физической культуре и факультативы. По итогам проведенной аттестации проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентов, выясняются причины низкой успеваемости студентов, и принимается решение о поощрении наиболее успевающих студентов, выносятся порицание плохо успевающим студентам.

Самостоятельная работа студента осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ЛНА вуза. Общее количество часов, отведенных студенту на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, регламентируется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Суммарное время самостоятельной работы, с учетом особенностей учебных дисциплин, включает выполнение домашних работ, в том числе, проработку лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к занятиям, выполнение курсовых работ и проектов, работу в компьютерном классе и другие виды работ.

Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателями.

На кафедрах университета подготовлены и систематически обновляются методические указания к выполнению самостоятельной работы. Методические пособия, издаваемые типографским способом, проходят рассмотрение на кафедре, методической комиссии факультета и методическом совете университета. С целью повышения качества организации самостоятельной работы на факультетах ежегодно проводятся семинары, на которых изучается опыт работы кафедр, рассматриваются методы совершенствования самостоятельной работы студентов, внедрение новых форм и технологий, разработка учебных пособий и указаний, в том числе, и в электронном виде.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В целях повышения качества образования в Университете, координирования вопросов, связанных с разработкой, реализацией, лицензированием и аккредитацией основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования всех уровней, реализация внутренней системы оценки качества образования, обеспечения внешней отчетности было создано Управление качества образования и цифровой трансформации.

Из общего числа поступивших в университет в 2024 году около 9,35% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 85,4% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ. Так в 2023 году средний балл ЕГЭ составил 65,2 балл что на 8,4 % выше, чем в 2022 году, а в 2024 году составил 56,38 балл.

Организация набора студентов является объектом пристального внимания руководства университета, деканата факультета и кафедр в период приема документов и зачисления на учебу. Факультеты располагают рекламной продукцией для проведения профориентационной работы (рекламные проспекты, календари, плакаты, видеоролики и т.д.).

Основной формой проверки качества знаний студентов являются экзаменационные сессии, а в промежутках между ними – текущие аттестации. При этом практикуются различные методы.

Анализ показателей эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательным программам различных направлений подготовки бакалавров за 2023 год показывает, что успеваемость в группах 1-го курса колеблется в пределах 85...96%, 2-го курса – 78...92%, 3-го курса – 90...91%. Для магистров успеваемость составила 90...100 %.

Анализ результата промежуточного контроля показывает, что на старших курсах, где изучаются, в основном, профильные дисциплины, средний балл выше. Так, рост среднего балла, при переходе от общепрофессиональных к профильным дисциплинам, объясняется рядом факторов: изучением специальных дисциплин в двух и более семестрах; выполнением студентами по специальным дисциплинам курсовых работ и проектов; активным участием студентов старших курсов в научно-исследовательской работе; закреплением теоретических знаний на производственных практиках; пониманием студентами значения специальных дисциплин для профессиональной подготовки выпускников и необходимости прохождения государственной итоговой аттестации.

Сведения по ежемесячной аттестации используются при проведении воспитательной работы со студентами. Кураторы групп проводят собрания студенческих групп.

Графики проведения экзаменационных сессий, утвержденные первым проректором, вывешиваются на доске объявлений не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Внедрена система внутреннего аудита качества образования, включающей мониторинг и контроль качества процессов, в том числе образовательного, для оценки достигнутых результатов, выявления резервов повышения их результативности, разработки предупреждающих и корректирующих действий.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об ГИА и внутренними локальными актами. Анализ результатов ГИА выпускников показывает, что в целом они хорошие (таблица 11, 12).

Таблица 11 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ (проектов) 2024 года

Результаты защиты дипломных работ (проектов)	очно		очно-заочно		заочно		итого	
	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %
Защищено дипломных работ (проектов), всего	346	100	58	100	232	100	636	100
в т.ч. на: отлично	150	43,4	24	41,4	135,00	58,19	309	48,6
хорошо	196	56,6	34	58,6	97,00	41,81	328	51,6

удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 12 - Результаты ГЭК по защите дипломных работ в Аграрно-экономическом техникуме в 2024 г.

Количество студентов, чел./%	Полученные оценки и %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
215	68	147	0	0
100%	31,6	68,4	0	0

2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В рамках системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Дагестанского ГАУ опирается на локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы внутренней оценки качества (Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры). Ежегодно издаются приказы о проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; работодателей, тестирования обучающихся.

Учёным Советом университета утверждена стратегия обеспечения качества, в котором определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП, основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения реальных и объективных данных о процессах, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для обеспечения его эффективности и качества подготовки, обучающихся университета и проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования проведено внутривузовское анкетирование и тестирование обучающихся.

В Университете разработан и утвержден перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с приказом ректора от 28 октября 2024 года № 132 О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; тестирования обучающихся в университете в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено тестирование НПП и обучающихся, а также оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по всем направлениям и специальностям среднего профессионального и высшего образования и входной контроль знаний обучающихся первых курсов для оценивания остаточных знаний, которые необходимы для успешного освоения образовательной программы. Работы выполнялись в ЭОИС вуза, с использованием дистанционных образовательных технологий, в личных кабинетах НПП и студентов.

В рамках мероприятий, по независимой оценке, качества образования Управлением качества образования и цифровой трансформации в ноябре 2024 г. проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Результаты рассмотрены на заседании Ученого совета университета.

В анкетировании научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса принимали участие 232 человек, что составляет 100% от общего количества, средний балл составил 4,6 балл из возможных 5.

В анкетировании студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования 3060 студентов, что составляет 92,5 % от общего количества, средний балл составил 4,6 балла из возможных 5.

Тестирование студентов проводилось по утвержденному графику, из фондов оценочных средств был сформирован тест из 30 вопросов, с учетом того, что с момента прохождения промежуточной аттестации по дисциплине должно пройти не более года и не менее 6 мес. Анализы тестирования были оформлены протоколами оценки сформированности компетенций, сравнивались результаты промежуточной аттестации и результаты проверочных работ. В целом результаты проверочных работ оказались выше или равны результатам промежуточных аттестаций.

Входной контроль по русскому языку и математике проводился по утвержденному графику, для студентов первых курсов по программам бакалавриата, специалитета и специальностей среднего профессионального образования. Был сформирован тест из 30 заданий базового уровня сложности. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестан-

ского ГАУ. Тесты заданий контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень. Участвовали 100 % студентов 1 курса по направлениям бакалавриата, специалитета и 97,1 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Средний балл входного контроля составил 4,7 и 4,6 балла соответственно.

Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества образования» https://dagray.pf/?option=com_content&view=article&id=2478

2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В рамках комплексного исследования Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского союза ректоров была осуществлена независимая оценка деятельности широкого спектра региональных и узкоспециализированных вузов, исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду и опубликовала второй выпуск локального рейтинга вузов Северо-Кавказского федерального округа. Локальные рейтинги – самое масштабное исследование по количеству оцененных российских университетов. Проект входит в семейство рейтингов «Три миссии университета», формируемых Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского Союза ректоров и информационном содействии Минобрнауки России. ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ вошел в локальный рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа. В 2024 году в локальном рейтинге университет занял 10 место.



2.4.2. Удовлетворенность работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц качеством образования

В рамках мероприятий, по независимой оценке, качества образования был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг. Анкетирование работодателей для оценки качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

В анкетировании (опросе) принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом. В анкетировании приняли участие 52 работодателя и их представителей. Была предоставлена возможность пройти анкетирование на официальном сайте университета. Работодатели оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 25 показателям, объединенным в четыре блока и по результатам выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы: участие работодателей в реализации ОПОП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы, мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью.

Анализ результатов по трем блокам показал высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне (97,1%, 100% и 87,4% соответственно), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью включал 10 вопросов.

На вопрос какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве указали на следующие знания и умения: практические навыки и опыт работы по специальности; специалистов с сформированными компетенциями из других областей научных знаний проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность, активность и целеустремленность и т.д..

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (рис.8).

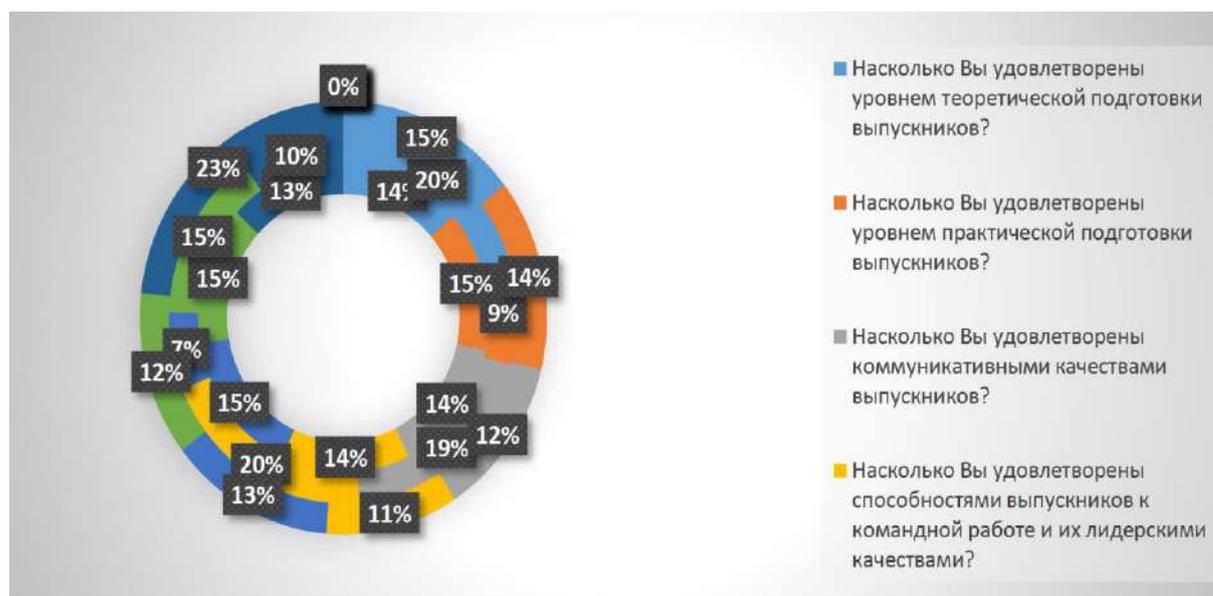


Рисунок .8 Оценка удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников университета за последний год, работодатели ответили следующим образом 81,2% опрошенных респондентов ответили от 1 до 5 человек. Лишь 18,8% - ни одного (рис.9).

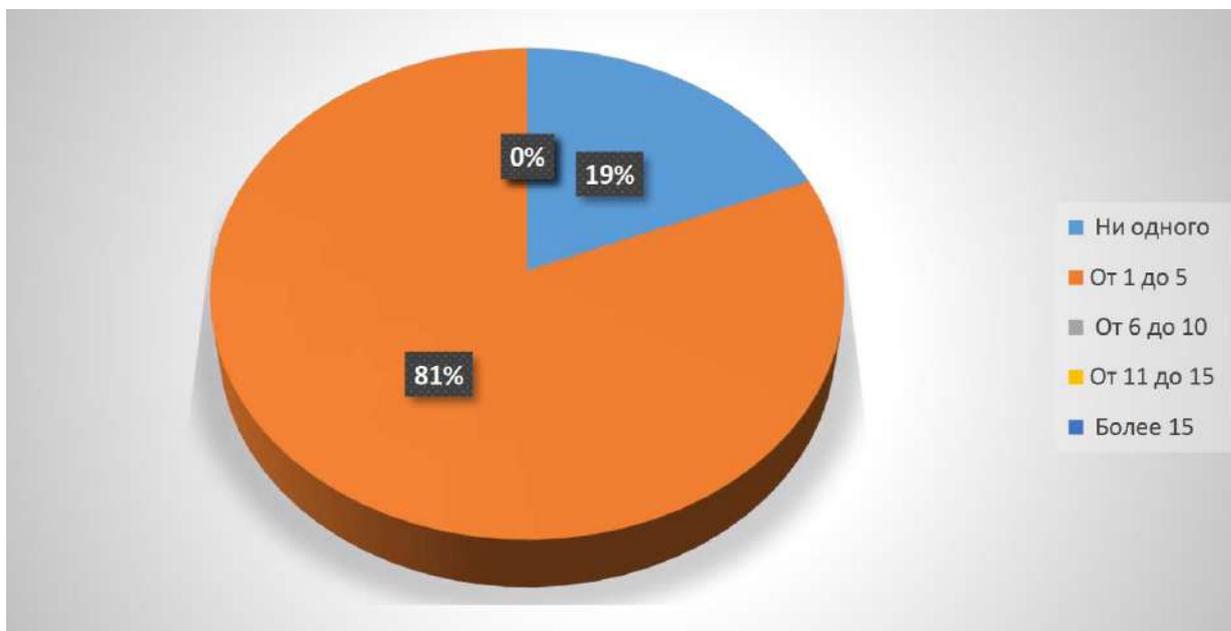


Рисунок 9. Численность трудоустроенных выпускников за последний год

Подавляющее большинство работодателей (100%), имеющих в своем штате сотрудников выпускников Университета, намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников Университета, то есть, другими словами, организации предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников Дагестанского ГАУ. Готовность должна быть подкреплена наличием вакантных мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником-соискателем на вакантную должность (рис.10).

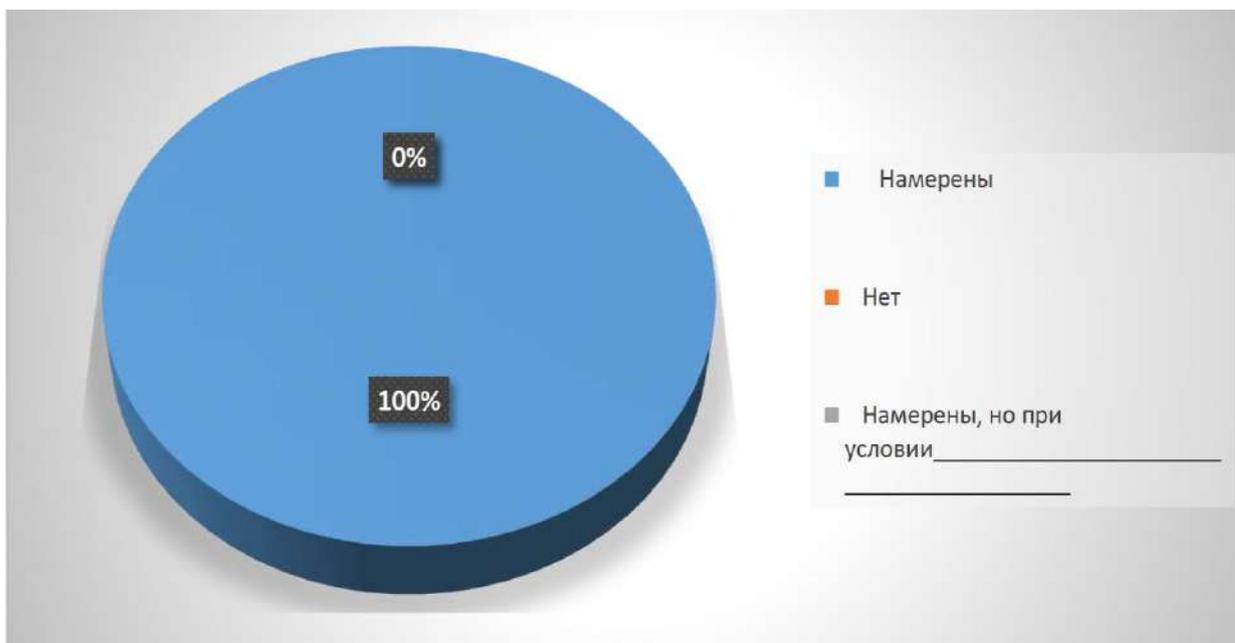


Рисунок 10. Намерения работодателей принимать выпускников на работу

На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией работодатели ответили – да, безусловно (100%) (рис.11).

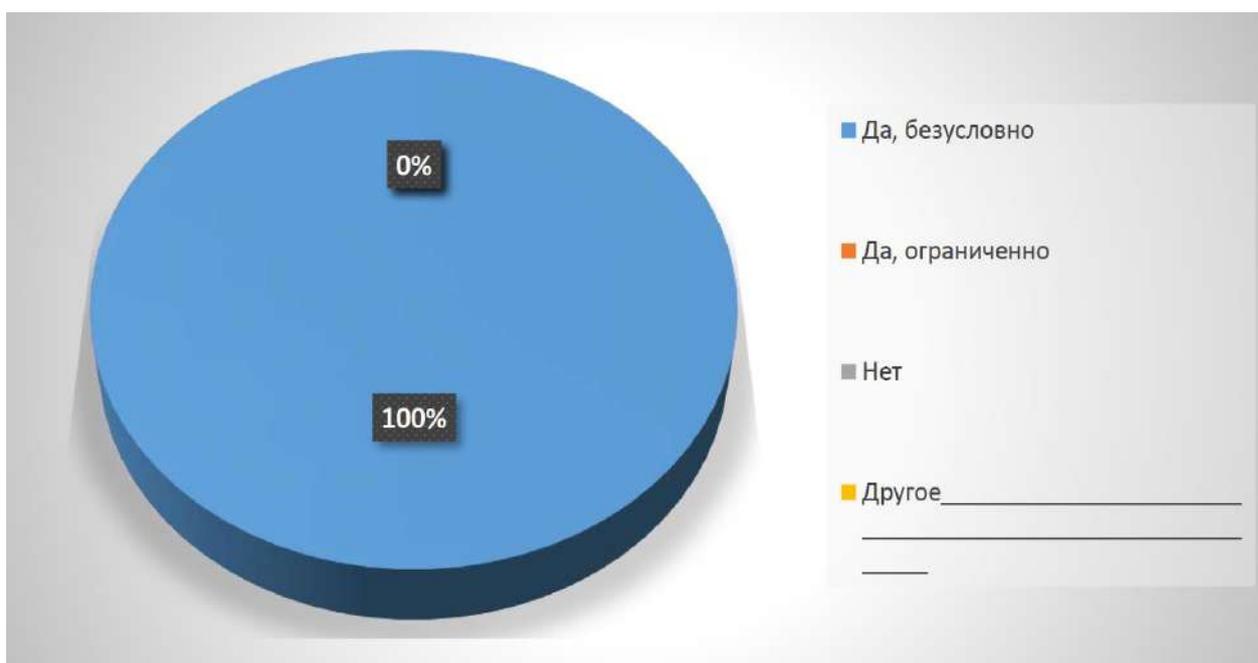


Рисунок 11 Перспективы развития деловых связей и сотрудничества

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)- ответили 74,1% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики-ответили 100% опрошенных; за проведение совместных

мероприятий-ответили 53,2% опрошенных; за организацию стажировок обучающихся-ответили 90,1% опрошенных; за участие в профориентационных мероприятиях организации –ответили -25,6% опрошенных и за другое-5,8% (рис.12).



Рисунок 12. Деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-91,3%; высокий уровень теоретической подготовки – 100%; высокий уровень практической подготовки- 100%; профессионализм - 100%; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации - 89,2%; высокий уровень производственной дисциплины- 96,5%; желание выпускников работать -100%; желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации - 89,2% (рис.13)

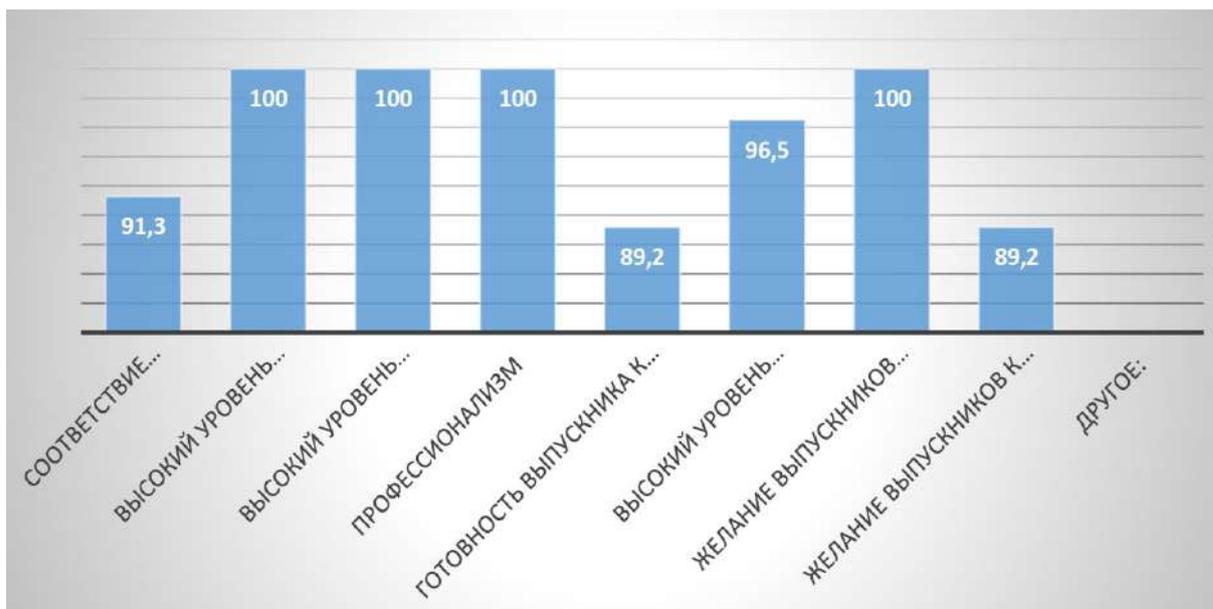


Рисунок 13. Основные достоинства подготовки выпускников университета

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся-73,5%; включение практикантов в производственный процесс -28,9%; регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки- 63,2%; совмещение направлений подготовки (специальностей)-25,6%; повышение профессионального уровня преподавательского состава -15,6%; улучшение материально-технической базы образовательной организации-36,5%; регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава - 6,3%; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями 45,6% (рис.14).

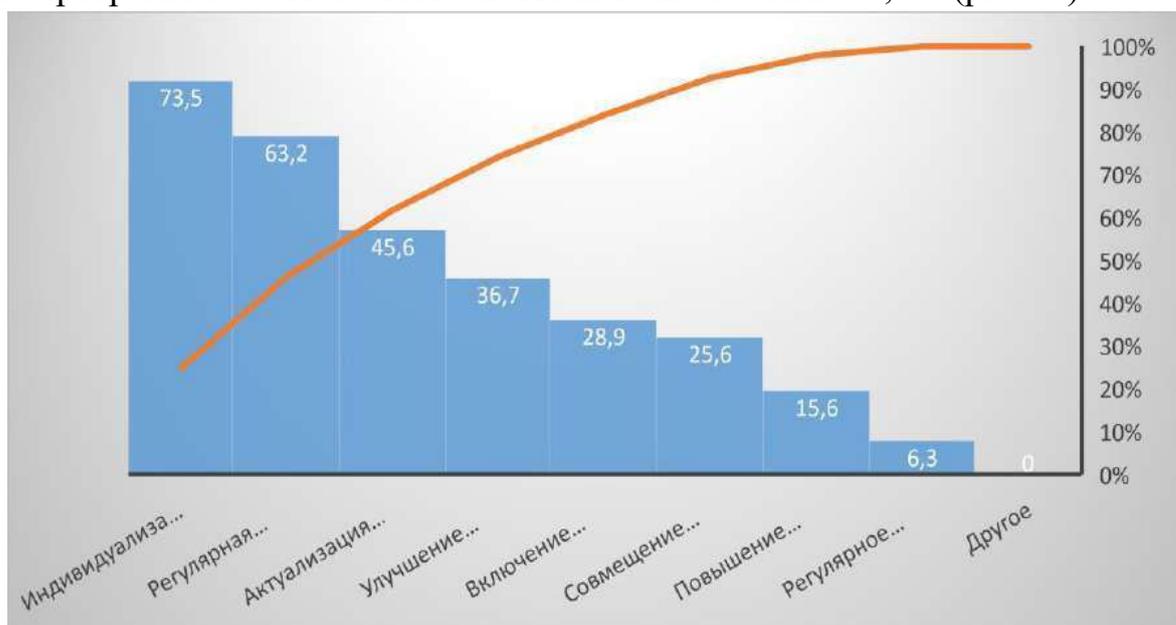


Рисунок 14. Изменения в образовательной программе необходимые для повышения качества подготовки обучающихся

Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: знание новейших технологий-36,2%; знание законодательства-25,6%; знание иностранного языка-3,4%; умение проявлять инициативу на работе-100%; умение применять инновации в своей работе-52,3%; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100% (рис.15).

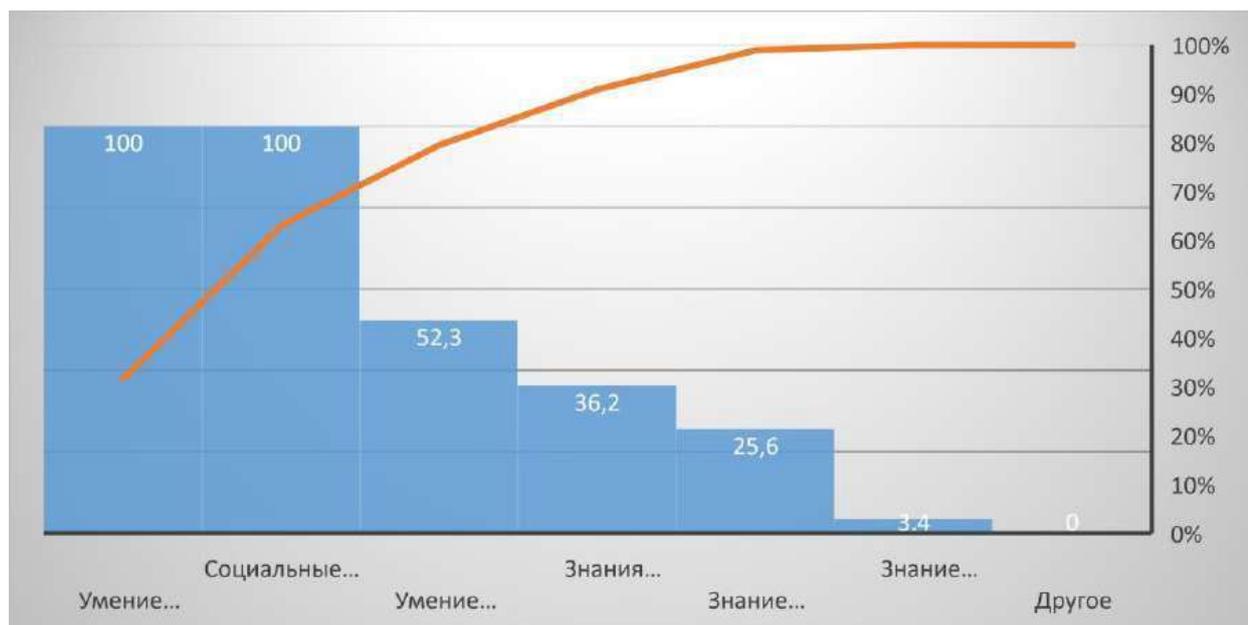


Рисунок 15. Профессиональные качества выпускников

Опрос выявил основные проблемы обучающихся и необходимые улучшения: предоставлять места практики и распределять на работу после обучения; компьютеризировать методы обучения; отдать приоритет времени занятий профильным предметам; грамотно распределять нагрузку пар в течении дня (отсутствие окон) и в течении недели (примерно одинаковое количество пар каждый день); ввести в образовательный процесс специалистов из бизнеса; повысить заинтересованность преподавателей в своей работе; повысить уровень жизни в общежитиях, сделать ремонт; обновить учебные материалы с учетом современных изменений; увеличить факторы, мотивирующих студентов в процессе обучения – сделать интереснее пары; создание советов, состоящего из руководителей предприятий, для разработки рекомендаций по улучшению образовательного процесса, которые удовлетворят в последующем запросы как студентов, так и работодателей.

2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

Значительная работа по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями проходит через цифровую карьерную среду для университетов, колледжей, студентов и работодателей «Факультетус», что позволяет оперативно решать многие текущие организационные мероприятия. Старшекурсники и выпускники больше интересуются данным форматом общения, и как результат налаживаются прямые контакты выпускников и работодателей организаций, учреждений и предприятий.

В Дагестанский ГАУ 2020 году был создан «Центр компетенций», в целях содействия студентам и выпускникам в трудоустройстве и в подборе необходимых кадров для предприятий и учреждений. Центр компетенций Дагестанского ГАУ, сотрудничает с опорным Центром компетенций Кубанского государственного аграрного университета, основная задача центра - планирование и организация слаженной работы всех структур центра с целью создания единого научно-образовательного пространства в системе непрерывного аграрного образования, ориентированного на практическое обучение, при активном сотрудничестве с заказчиком специалистов (работодателем) для повышения престижа сельскохозяйственного образования и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

Ежегодно проводятся различные мероприятия по подготовке выпускников к трудоустройству и будущей карьере: ярмарки вакансий, встречи с работодателями и другие.

5 апреля студенты университета приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России», где были представлены вакансии от более чем 280 работодателей. Общее количество вакансий составило около 3 700. Также в рамках ярмарки был проведён мастер-класс «Клинический осмотр кролика», организованный амбассадорами университета.

26 апреля на базе нашего университета состоялась Стратегическая сессия по подготовке кадров, востребованных для развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Дагестана, где приняли участие представители республиканских министерств и ведомств, филиалов федеральных учреждений, районов республики, научных и образовательных организаций, товаропроизводители АПК и РХК. По итогам работы сессии была принята Резолюция, включающая конкретные рекомендации по профессиональной подготовке кадров, модернизации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации и привлечения молодых специалистов в аграрную отрасль. Также были подписаны Соглашения об индустриальном партнерстве между нашим университетом и СХК «Агрофирма «Согратль», «Сарихум» и Союзом садоводов РД.

В июне 2024 студенты университета приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства под названием «Работа России. Временные возможности», где компании республики представили около 2 тысяч вакансий на территории республики и более 10 тыс. вакансий для работы в других регионах. Также была организована межрегиональная ярмарка вакансий в онлайн-формате и прошел фестиваль профессий под названием «ДАГПРОФЕСТ», где профессиональные мастера провели мастер-классы по различным темам.

24 сентября на базе университета прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева «Я в Агро». Целью мероприятия является поддержка и продвижение деятельности школьников Республики, повышение мотивации к получению аграрного образования, а также формирование команды учащихся Республики Дагестан.

11 октября состоялась встреча представителей Комитета по рыбному хозяйству Республики Дагестан со студентами вуза. Они представили доклад и презентацию, посвящённые инвестиционным проектам, реализуемым на территории Республики Дагестан. Консультант пригласил студентов и выпускников факультета принять участие в реализации этих проектов.

15 октября в университете прошла встреча студентов с представителями предприятий, которые занимаются реализацией инвестиционных проектов. На встрече присутствовали руководители и специалисты компаний, таких как ООО «Алияк», ООО «Нива» и ООО «Полоса», а также представители Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД и Комитета по виноградарству и алкогольному регулированию РД. Главной целью этого мероприятия было создание системы взаимодействия между студентами и работодателями.

19 декабря университет принял активное участие в масштабной ярмарке учебных мест и образовательных услуг «Выпускник-2025», в рамках которой были распространены буклеты и проведены консультации по вопросам поступления в вуз.

Кроме того, в 2024 году центр компетенции провёл новые форматы мероприятий, такие как фейл-конференция и ознакомление первокурсников с центром компетенций университета.

А также проводятся регулярные встречи студентов с потенциальными работодателями, такие как АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк», СХК «Агрофирма Согратль», «ИП Абдулхалимов», КОМПАНИЯ 05. RU, ООО «Финансгрупп», ООО «КМБ» Кикунинский консервный завод, ООО «БиоВет», ФГБУ «Управление «Даг-мелиоводхоз», СПОК «Маяк» М-1, «Ростсельмаш», Z&M COFFEE, ООО «Анжелина», ООО «Полоса», Комитет по рыбному хозяйству Республики Дагестан, ООО «Нива», ООО «Алияк», ООО «Кадастровый центр» РД и с другими предприятиями Республики Дагестан.

На базе центра компетенции университета студенты проходят тестирование на платформе АНО «Россия – страна возможностей» (soft skills), который предназначен для выявления личных качеств студента. Тестирование PCB soft skills является важным этапом в развитии студентов. Оно помогает им определить свой уровень компетенций и работать над их улучшением. По окончании университета они получают документ, который подтвердит их уровень гибких навыков и повысит шансы на успешное трудоустройство. За 2024 год зарегистрировались на данной платформе 556 студентов нашего ВУЗа.

А также студенты активно работают с платформой «Я в Агро». Это онлайн-ресурс, где студенты и выпускники могут начать свою карьеру в сфере сельского хозяйства. На платформе доступны стажировки, обучение и вакансии. На данный момент на платформе «Я в Агро» зарегистрировано 3134 студентов, что составляет 72,29 % от общего числа студентов университета и АЭТ. Из них 2538 человек являются студентами и выпускниками университета, что составляет 73,97 %, а 596 человека, или 65,96%, являются студентами и выпускниками АЭТ.

Также в текущем году была разработана программа развития Центра компетенций университета на период до 2025 года.

Таблица 13 - Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета

Годы	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %		Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %	
		всего	в том числе						
			с.-х. организации						другие организации АПК
2024	546	76,9	42,3	34,6	5,6	7,0	8,4	-	-

Хорошие деловые отношения по решению вопросов трудоустройства молодых специалистов сложились с Министерством труда и социального развития РД и Министерством сельского хозяйства и продовольствия РД.

Особенно, тесное сотрудничество налажено с Республиканским молодежным Центром занятости «Успех», с которым Отдел регулярно обменивается информацией по вопросам занятости.

Заключены также договора о сотрудничестве по подготовке и содействию трудоустройству молодых специалистов с большинством муниципальных образований.

Центр компетенций регулярно занимается развитием надпрофессиональных компетенции у студентов, начиная с 1 курса, регулярно проводит с ними тестирование, где студенты проверяют свой уровень профессионализма, строят индивидуальные траектории развития, улучшают компетенции и получают преференции при выходе на рынок труда.

Из 546 выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры трудоустроены 535 выпускника или 97,9% от общего количества выпуска, в том числе в отраслях АПК – 76,9%. Дальнейшее обучение продолжили 47 выпускников (8,4%). Следует отметить, что все выпускники категорий: инвалиды и лица с ограниченными возможностями, а также дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, трудоустроены полностью.

2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете

Деятельность библиотеки Дагестанского ГАУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов. Единый фонд библиотеки университета составляет 673443 единиц хранения. В структуру единого фонда входит и электронная библиотека, состоящая из учебников и учебных пособий, научной литературы как приобретенной, так и разработанной преподавателями университета, художественной литературы. Полнотекстовая электронная библиотека ДагГАУ содержит научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную профессорско-преподавательским составом. Доступ к удаленным ресурсам предоставлен на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и университетом.

Основная функция ЭБС – обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, наличие в контенте монографий и научных изданий, справочной и практической литературы.

Внешние лицензионные сетевые ресурсы: доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство «Лань ЭБС». ЭБС Лань по направлениям: химия, технологии пищевых производств, инженерно-технические науки, информатика, математика, физика, физкультура и спорт, пакеты «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Экономика и менеджмент» - Издательство Дашков и К» ЭБС Лань, «Электронное

издательство Юрайт» раздел СПО, ФПУ 10-11 кл. изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы – ЭБС «ЛАНЬ». Дагестанский государственный аграрный университет участвует в проекте Консорциума сетевых электронных библиотек, который объединил в своем фонде учебную и научную литературу, издания вузов-участников для совместного бесплатного доступа, не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам.

Наличие электронных ресурсов помогает повысить уровень книгообеспеченности учебного процесса в вузе.

В интересах вуза не только обеспечить доступ к разнообразным информационным ресурсам, но и обучить студентов их использованию, сделать имеющиеся ресурсы востребованными в учебном процессе. С целью активного продвижения ЭБС и других подписных электронных ресурсов среди пользователей библиотека систематически проводит занятия по «Основам информационной культуры», в рамках курса студентов обучают поиску информации в электронном каталоге и работе с электронными ресурсами.

Таблица 14 Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.

4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт». Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

Отдел научной библиографии обеспечивает многоаспектное раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач отдел осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе MARC SQL-18 <http://192.168.1.200/MarcWeb2/Default.asp>.

Комплексная автоматизация библиотечно-информационных процессов на основе программного обеспечения MARC SQL-18 началась в 2020 г. В работу библиотеки внедрены 6 модулей. Автоматизированы технологические процессы, каталогизация, заказ и учет литературы, подписка, анализ книгообеспеченности, формирование и печать выходных форм, ведение статистической и управленческой отчетности, наибольшее внимание уделяется работе с подсистемой «Книгообеспеченность»

Электронная картотека книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, содер-

жит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе.

Организация электронного каталога (ЭК) (библиографические описания изданий) ведется с 2020 г. Базы данных электронного каталога (на сегодняшний день насчитывают более **300000** библиографических записей),

Создание полнотекстовой базы данных, которая состоит:

- труды преподавателей ДагГАУ;
- авторефераты и диссертации, защищенные в ДагГАУ;
- краеведческие ресурсы.

Объем полнотекстовой базы на сегодняшний день составляет 2514 источников.

Электронный каталог, базы данных, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

К услугам читателей Интернет-зал на 10 посадочных мест. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Сотрудники библиотеки продолжают выполнять следующие виды работ:

- размещение журналов вуза «Проблемы развития АПК региона» и «Известия ДагГАУ» на платформе «Издательство Лань» с полнотекстовой постатейной выкладкой;
- участие в волонтерской программе «Издательство Лань» «Сделаем книгу доступной для незрячих» (обработка книг; для корректного воспроизведения книги необходимо особым образом подготовить текст);
- администрирование в системе «Антиплагиат. Вуз»; проверка диссертационных работ; проведение обучения и консультирования менеджеров кафедр;
- прием от менеджеров, загрузка и хранение выпускных квалификационных работ.

Дагестанский ГАУ подключен к программе «Антиплагиат» с 12.09.14 г. Программа представляет собой интернет-сервис для ВУЗов, предназначенный оценивать степень самостоятельности работ. Адрес для работы с пакетом Антиплагиат-ВУЗ»: <http://dgsha.antiplagiat.ru>. Библиотека является супервизором Антиплагиата, участвует в разработке нормативных документов по работе с программой, составляет древо вуза и подключает менеджеров кафедр вуза, так же проводит проверку диссертационных работ и статей с анализом корректности заимствований и выдачей справки об оригинальности работы.

Одной из составных частей фонда является собрание редких и ценных книг, изданных в конце XIX и начале XX века. Представлена литература по общим вопросам сельского хозяйства, биологии, землеустройству, ботанике, зоологии, селекции винограда, плодоводству. Продолжается работа по отбору редких изданий из общего фонда библиотеки.

Информационные ресурсы в библиотеке постоянно пополняются реферативными изданиями ЦНСХБ, справочно-библиографическими изданиями, бюллетенями и энциклопедиями.

Для аспирантов и магистрантов развернута постоянно действующая выставка, предоставляющая возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме работы. Продолжает действовать выставка справочной литературы. Уголок референта предоставляет:

- информацию издательств и книготоргующих организаций о вышедших и планирующихся к выпуску изданиях;
- документы, регламентирующие процесс книгообеспеченности;
- консультационную помощь преподавателям при составлении списков литературы, карт книгообеспеченности.

Библиотека располагает справочно-поисковым аппаратом. Содержание библиотечного фонда раскрывает алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, картотека трудов преподавателей, картотека краеведения. Дополнением к каталогам служат специальные тематические картотеки по актуальным темам:

- землеустройство и землепользование;
- информационные технологии;
- промышленное садоводство;
- территориальное и пространственное развитие;
- рациональное природопользование.
- цифровизация АПК;

Библиотека традиционно проводить массовые мероприятия разных форм и направлений: выставки, презентации, конференции, круглые столы и встречи с интересными людьми. К примеру, библиотека организовала литературно-художественное мероприятие, посвящённое 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. К 155-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского библиотека подготовила книжную выставку и провела читательские конференции со студентами вуза и техникума. Также было организовано мероприятие, посвящённое 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. «Герои-дагестанцы» - такова была тематика круглого стола,

посвящённая 25-летию разгрома международных бандформирований на территории Дагестана; мероприятие было организовано совместно с кафедрой иностранных языков. На нём были также заслушаны доклады, посвящённые воинам-интернационалистам и участникам СВО. Библиотека получила в дар 12-ти томное издание Л. Н. Толстого и в 6-ти томах собрание сочинений Н. В. Гоголя.

Достопримечательностью библиотеки является Музей Дружбы народов. Он содержит интересные материалы по истории становления ДСХИ (фотографии первых директоров института, содержащие данные о деятельности русских ученых в становлении сельскохозяйственной науки в Дагестане, их биографии), истории всех факультетов.

Магомед Мамаевич Джамбулатов, ректор ДСХИ (1960-1999гг.). Его заслуги и вклад в производственную, научную, педагогическую и общественную жизнь вуза и республики представлены в музее в виде фотоматериалов, учебников и учебных пособий, грамот и наград.

Для студентов первых курсов проводятся экскурсии по музею и занятия для формирования информационной культуры.

Ведётся постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций студентов. В целях эффективного использования информационных ресурсов библиотека проводит:

- индивидуальные и коллективные консультации;
- практические занятия для обучающихся всех образовательных программ.

В начале учебного года организована регистрация всех обучающихся в ЭБС «Лань» и СПО «Юрайт».

2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов

Информационно-коммуникационная инфраструктура университета представляет собой динамично развивающуюся систему с двумя основными составляющими: аппаратной и программной.

В процессах информатизации университет руководствуется Концепцией государственной информационной политики, Концепцией высшего образования, определяющей приоритетность разработки и внедрения информационных технологий учебного назначения, программой развития вуза на 2023-2030 годы, программой информатизации вуза.

В университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет; официальная почтовая служба - daggau@list.ru; официальный сайт вуза - daggau.ru, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть; функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line;

внедрен электронный документооборот. В административно-управленческой деятельности активно используются: Электронная Система Минфина РФ «Электронный бюджет», ПП «1С: Предприятие», «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО», АС ГС «Контингент», ГИС «СЦОС», ЕИС Минобрнауки РФ «Интеробразование», ЕИС «Закупки», ИС «Консультант плюс», ИОС «Росметод», ИС «Антиплагиат ВУЗ», ИС «ЕГИСМ», портал «Агровуз-инфо. Битрикс 24», МВ-портал ФАУГИ, ПК «Электронное портфолио аспиранта», «Электронное расписание».

В учебном процессе широко используются мультимедийные и облачные интернет-технологии. Учебный процесс поддерживается электронной автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL», электронно-библиотечными системами издательств «ЛАНЬ» и «КНОРУС», ЭБС «AgriLib»; в учебном процессе используются: «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство», ИС «Сельхозтехника», система автоматизированного проектирования «Компас 3D V 16», КП «Корм Оптима Эксперт 2010», ПО «СЕЛЕКС – Мясной скот», «СЕЛЕКС - Молочный скот», «СЕЛЕКС – Овцы», Компьютерные программы 3D «Анатомия лошади» и «Виртуальная физиология», программный комплекс STATISTICA, система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК - СДМЗ АПК, Федеральная геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения - ФГИС АЗСН.

В настоящее время в Дагестанском ГАУ эффективно функционирует электронная информационно-образовательная среда (пакет программного комплекса Лаборатории ММИС), которая включает в себя следующие информационные системы: ИС «Планы»; Автоматизированная система «Учебная нагрузка»; ИС «Деканат» - Управление контингентом студентов; ИС «Приемная комиссия»; подсистема «Интернет-расширение; ИС «Авторасписание».

Модуль интеграции с СЦОС обеспечивает автоматическую и своевременную выгрузку данных в ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

В образовательном процессе используются дистанционных образовательных технологий с использованием платформы LMS «Moodle», проводятся вебинары с использованием системы МТС Link, Яндекс Телемост.

В компьютерных классах активно используется в обучении программное обеспечение AutoCad, MapInfo, ПОЛИГОН «межевой план».

Как и в учебном процессе, так и в процессе проведения научных и прикладных исследований студентами и НПП используются такие пакеты прикладных программ как: Cisco, Packet Tracer для проектирования и моделирования компьютерных сетей; для разработки Web приложений; 1С: Предприятие для разработки прикладных бизнес-решений; Microsoft Visual Studio и Microsoft SQL Server для реализации решений в области больших данных.

Для взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в вузе функционирует Интернет-центр, оснащенный современным мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к высокоскоростному каналу Интернета, компьютерные классы на факультетах, в Аграрно-экономическом техникуме; работает электронный читальный зал в библиотеке с неограниченным доступом пользователей к информационным ресурсам.

В целях реализации практической подготовки университет ежегодно обновляет материально-техническую базу факультетов, что позволяет студентам отрабатывать профессиональные компетенции в условиях максимально приближенных к реальным.

В настоящее время продолжают работы по обновлению компьютерного парка университета, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, внедрение элементов дистанционного образования в учебный процесс и разработка электронных учебных материалов.

2.7. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов регламентировалась Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практической подготовке обучающихся (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02) и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Все виды практик, осуществлялись на основе договоров. Места проведения практик (практической подготовки) устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов в соответствии со списком базовых хозяйств, рекомендуемых МСХ и П РД. Всего филиалов кафедр на производстве 3, а баз практик – более 350, основные филиалы и базы показаны в таблице 15.

Таблица 15 – Кафедры (филиалы кафедр) и базы практической подготовки

Название кафедры, филиала	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов	Количество студентов, прошедших обучение
---------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------	--

Кафедра технической эксплуатации автомобилей	ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», РД, г. Махачкала, пос. Степной	Исмаилов К.З., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия	18
	ГУП РД «Махачкалинское ПАТП-1», РД, г. Махачкала, ул. Перова, 11	Дагиров А.Ш., директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия	46
	ООО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Фатуллаев А.И., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия	19
	ООО «Каспийское автотранспортное предприятие», г. Каспийск, ул. Абдулманапова, дом 2	Раджабов М.М., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия	15
	ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент, южный пост ГИБДД	Джабраилов А.С., начальник	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия	18
	МУП «Горавтотранс», РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, д. 20 а	Магомедов А.Б., директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия	10
Кафедра автомобильного транспорта	Кавказское управление Ростехнадзора, РД, г. Махачкала, пр. Петра1, д. 19	Заварзин Д.П., заместитель руководителя	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	18
	АО «Дагагролизинг», РД, г. Махачкала, ул. Устарбекова 13, стр. 1	Мутуев Ч.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	36

Кафедры: паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория», РД, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Оздемиров Р.А., директор	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	26
	ГБУ РД «Махачкалинское городское ветеринарное управление» Адрес: республика Дагестан, ул. Декабристов, 17	Алмаксудов У.П., начальник	36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	20
	ОАО «Махачкалинский мясокомбинат» РД, г. Махачкала, ул.Лаптиева 3	Генеральный директор – Гаджиев М. М.	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	25
Кафедра эпизоотологии	ГБУ РД «Республиканское ветеринарное управление», РД, г. Махачкала, ул. Юсупова, 38.	Амирханов К.М., начальник	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	22
	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория», РД, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Директор: Оздемиров Р.А.	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	14
	ФГБНУ «ФАНЦ РД» Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт, РД, г.Махачкала, ул. Дахадаева, 88,	Алиев А.Ю., директор:	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	15
Кафедра терапии и клинической диагностики	ГБУ РД «Махачкалинское городское ветеринарное управление», РД, ул. Декабристов, 17	Алмаксудов У.П., начальник	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;	15

			36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	
	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория», РД, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Оздемиров Р.А., директор	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	14
	ФГБНУ «ФАНЦ РД» Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт, РД, г.Махачкала, ул. Дахадаева, 88	Алиев А. Ю., директор	36.05.01 «Ветеринария»; 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»; 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	24
Технологии хранения, переработки и стандартизации с-х продуктов	СПК «Колхоз Краснопартизанский», РД Сергокалинский район, село Краснопартизанск	Гамидов Ч.Г.	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «Агрофирма Амитаи», РД, Кулинский р-н, с Сумбатль, ул Магомедова Багаутина, двлд. 17	Гасанов Д.А.	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	3
	АО им. Н. Алиева, РД, Дербентский район, поселок Мамедкала, ул. Наримана Алиева, д.22	Атаев М.З., генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	4
	ГУП «Чкаловский», РД, Каякентский район, село Каранай Аул, Караная ул., д.40	Ипиев А.Т., директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «Комсомольское», РД, Кайтагский район, с. Джибахни, ул. Главная, д. 1	Абдулхаликов А.Б.	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ОС «Гоганская» - Филиал ФГБНУ СКФНЦСВВ РД, РД, Магарамкентский район, с. Азадоглы, ул. Школьная, д. 4	Ахмедов Ф.Б. директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1

	Дагестанская опытная станция - филиал ФГБНУ «ФИ ЦВИГРР им.Вавилова», РД, Дербентский район, с. Вавилово	Куркиев У.К., директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	3
	ДСОСВиО – филиал ФГБНУ СКФНЦСВВ РД РД, г. Дербент, ул. Вавилова, д. 9	Фейзуллаев Б.А., директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ОАО «Шамхалхлебопродукт», РД, Кумторкалинский район, п. Тюбе	Абакаргаджиев Р.И., генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	3
	ООО «Виноградарь-1», Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Хучни	Шихахмедов С.Д., генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	6
	ООО "АГРОФИРМА "ГЕРЕЙ-ТЮЗ», РД, Карабудахкентский район, с. Карабудахкент, ул. Инивова, д. 23	Канзитдинов С.К., директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «КМБ», РД, г. Махачкала, проспект Али-Гаджи Акушинского, д. 13, корпус, а	Будунов М.Б., генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	6
Кафедра товароведения, технологии продукции и организации общественного питания	СПК «Источник», РД., Кизилюртовский район, с Зубутли-Миатли, ул Ленина, д. 27	Гаджиев А.К., председатель	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.04.04 Агрономия	7
	ООО «КМБ», РД, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 13, корпус, а	Будунов М.Б., генеральный директор	35.04.04 Агрономия, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	10

	ООО «Юсуфгрупп», РД, г Каспийск, ул Хизроева, д. 33, кв. 30	Мугутдинова Х.М., генеральный директор	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	5
	ООО «Радуга вкуса», РД, г. Махачкала, пр-кт Расула Гамзатова, д. 64, этаж 1 помещ. 23	Гамзаева Б.И., директор	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	4
	ООО «Панорама», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 71а	Абдулхамидов Р.А., генеральный директор	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	1
	ОАО «Шамхалхлебопродукт», РД, Кумторкалинский район, п. Тюбе	Абакаргаджиев Р.И., генеральный директор	35.04.04 Агрономия	3
	ООО «З&М Групп», РД г. Каспийск, ул. Ленина, д. 98, помещ. 17	Гаджиева Д.Г., генеральный директор	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	5
	ООО «Эскулап-М», РД, г. Махачкала, пр. Нахимова, 4/9.	Джалалова Т.Ш.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	15
	ПСК «Халимбекаул», РД, Буйнакский район, село Халимбекаул, ул. Юсупбековых, д. 9	Даудов А.М., генеральный директор	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	5
Кафедра землеустройства и кадастров	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Абдуллаев И.А., директор	35.04.04 Агрономия	10
	Филиал публично-правовой компании «Роскадастр» по РД	Дагуев А.М., руководитель	21.03.02 Землеустройство и кадастры	10

Кафедра растениеводства и кормопроизводства	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыхов И.Н., председатель	35.03.04 Агрономия 35.03.04 Агрономия	6
	НИИ Плодоводства и чаеводства МСХА РА	Раджабов А.К. директор	35.03.04 Агрономия 35.03.04 Агрономия	5
	ГУП «Утамышский» Ка- якентского района	Ибрагимов А.К. директор	35.03.04 Агрономия 35.03.04 Агрономия	4
	Опытная станция им.Ки- рова- филиала ФГБНУ ФАНЦ РД	Саипов М.А. руководитель	35.03.04 Агрономия 35.03.04 Агрономия	8
	Сельскохозяйственный кооператив Агрофирма «Согратль» Гунибского района	Чураев А.Г. руководитель	35.03.04 Агрономия	2
	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыхов И.Н., председатель	35.03.04 Агрономия	2
Кафедра зем- леделия, почвоведения и мелио- рации	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Сулейманов А.М. директор	35.03.04 Агрономия	6
Кафедра плодоовоще- водства, ви- ноградарства и ланд- шафтной ар- хитектуры	МУП «Горзеленхоз» г.Махачкала	Абдулбасиров М. А	35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело	2
	Филиал ФАНЦ РД, г.Буйнакск	Батталов С.Б.	35.03.05 Садоводство, 35.04.05 Садоводство	2
Кафедра бо- таники, гене- тики и селек- ции	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	06.03.01 Биология, 35.04.04 Агрономия	10
	Сельскохозяйственный кооператив Агрофирма «Согратль» Гунибского района	Чураев А.Г. директор	35.04.04 Агрономия	2
	ООО ПИО ФРУИТС Азербайджан г.Гусары	Алиев Э.Н. директор	35.04.04 Агрономия	1
Кафедра эко- логии и за- щиты расте- ний	ФГБУ «Государственный центр Агрохимслужбы «Дагестанский»»	Кадималиев М.М., дирек- тор	05.03.06 Экология и природопользование	5

	Ботанический сад Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Гаджимусаева З.Г., руководитель	05.03.06 Экология и природопользование	2
	ООО «ИСФА»	Самир Х.	05.03.06 Экология и природопользование	1
	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Дагестан	Казанбиева Ж.Х., руководитель	35.04.04 Агрономия	5
«Экономика и управления в АПК»	СХК «Агрофирма «Согратль», РД, Гунибский район, с. Согратль Центральная улица, д.23.	Чураев А.Г., председатель	38.03.01 Экономика	6
	ОАО «Учебно-опытное хозяйство» г.Махачкала	Абдуллаев И.А., генеральный директор	38.03.01 Экономика	4
	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РД, РД г. Махачкала, п. Новый Хушет,	<u>Аджеков</u> М.К., министр	38.03.01 Экономика	3
	СПК им.Хизроева, РД, Хунзахский район, с. Хунзах, ул. Алиханова, д.53	Аммаев З.С., председатель	38.03.01 Экономика	1
	УСХ Хунзахского района	<u>Газиев</u> М.М., начальник управления	38.03.01 Экономика	2
	Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и финансов	СХК «Агрофирма «Согратль», РД, Гунибский район, с. Согратль Центральная улица, д.23.	Чураев А.Г., председатель	38.03.01 Экономика
	КХ «Агрофирма «Чох», РД, Гунибский район, село Чох,	Абдурахманов М. Т., председатель	38.03.01 Экономика	12
	МУП «8-Марта», РД, г. Махачкала, село Богатыревка	Магомедов А.Ш., директор	38.03.01 Экономика	6
	АО "Тепличное", РД, г. Махачкала, квартал КОР, улица Даганова, дом 139,	Джамалутдинов А. И., генеральный директор	38.03.01 Экономика	1
	ГУП "Каякентское", РД, Каякентский район, село Каякент, Махачкалинская улица, 20	Алибеков М.Н., директор	38.03.01 Экономика	3

	ПАО «Сбербанк России», РД, г. Махачкала, ул. Имама Шамиля, дом № 12	Алиомаров Р.Ш., руководитель	38.03.01 Экономика	6
	ОАО «Россельхозбанк», РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 26	Ханов Х., руководитель	38.03.01 Экономика	4
Кафедра информатики и цифровых технологий	ООО «Фирма АС» РД, г. Махачкала, пр.И.Шамиля, д.35-б	Алиев А.Н., генеральный директор	09.03.03 Прикладная информатика	18
	Color-IT, РД, г. Махачкала, Г.Гаджиева, 11 «К/1», 3 этаж	Салихов А.Б., ИП	09.03.03 Прикладная информатика	16
	ИнтехСофт, РД, г. Махачкала, пр. Шамиля 75	Кадыров З.М., генеральный директор	09.03.03 Прикладная информатика	8
	ООО "Агат", РД, г. Махачкала, проспект Имама Шамиля, дом 35 корпус А	Маккаев Р.Г. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	2
	ПАО «Сбербанк России», РД, г. Махачкала, ул. Коркмасова, д. 17		09.03.03 Прикладная информатика	3
	Территориальный орган Федеральной службы статистики по Республике Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубикарова, 104	Рустамов А.З., руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	4
	Кафедра анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК	Турфирма «Russo-turisto», РД, г. Махачкала, просп. Гамидова, 23	Раджабова Т. З., ИП	43.03.02 Туризм
	Турфирма «Азия» РД, г. Махачкала, ул. Пушкина 46.	Джамалов М.Д., ИП	43.03.02 Туризм	5
	Турфирма «Трио-Лайн» РД, г. Махачкала, ул. Даниялова, 1Б,	Газиев А. О., ИП	43.03.02 Туризм	4
Кафедра «Сельскохозяйственные машины и технология конструкционных материалов»	АО завод «Дагдизель» г.Каспийск ул.Ленина ,1	Зверев А.Ю., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия	12
	ООО «МТК «Северная» г.Махачкала ул.Устарбекова 13, стр 1.	Алигазиев И.А., директор	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройство и водопользование	38 14
	ОАО «Буйнакский агрегатный завод» г.Буйнакск ул.Промышленная, 1	Нажмутдинов Н.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия	8

	ООО «Дагестанэнерго» г.Махачкала ул.Петра I,25 «а»	Баймурзаев М.М., кон- курсный управляющий	35.03.06 Агроинжене- рия	36
	ОАО «Дагнефтепродукт» РД, г.Махачкала, ул.Кам- маева,1	Мурзаев К.И., генеральный директор	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	18 16
	ООО «Дагнотех», РД, г.Махачкала ул.Камма- ева,1	Гамзатов М.Г., генеральный директор	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	18 12
	ООО «Кизлярагроком- плекс», РД, Кизлярский район, 2 сельсовет Черняевский, ул.Ленина, ДВЛД.29	Тукуев М.М., директор	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	8 6
	ПАО «РусГидро», РД г.Каспийск ,ул.Халилова 5	Магомедов М.А., руководитель	35.03.06 Агроинжене- рия	16
	ФГУ «Дагводресурсы», РД, г.Махачкала пр. Аку- шинского линия 19, дом23	Гаджиев М.Х., врио дирек- тора	20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	15
Кафедра «Права и безопасно- сти жизнеде- ятельности»	ГУ РД «Центр ГО и ЧС», РД, г.Махачкала, ул.Ма- гомеда Ярагского , д.124 «а»	Магомедов Р.Г., руководитель	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	23
				22
Кафедра «Техниче- ские си- стемы и циф- ровой сер- вис»	АО «Дагагролизинг» РД, г.Махачкала, ул.Устарбе- кова,13	Мутуев Ч.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	25 14
	ООО «МТК «Северная», РД, г.Махачкала ул.Устарбекова 13, стр 1.	Алигазиев И.А, директор	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водо- пользование	42 14
	ООО «Дагнотех», РД, г.Махачкала ул.Камма- ева,1	Гамзатов М.Г., генеральный директор	35.03.06 Агроинжене- рия, 20.03.02 Природообу- стройство и водополь- зование	12 16
Кафедра ор- ганизации и технологий	Отдел «Западно-Кас- пийский» Волжско-Кас- пийского филиала феде-	Таибов П.С., начальник отдела	35.03.08 «Водные биоресурсы и аква- культура»	2

аквакуль- туры	рального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, д.104			
	Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А. М., начальник филиала	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	2
	Северо-Кавказское территориальное управление Росрыболовства, РД, Махачкала, ул Танкаева, д. 67	Руководитель Джафаров М.Р.	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	1
Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства	ООО НПФ «Племсервис», Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с. Стальское	Караева И.С., руководитель	36.03.02 Зоотехния	38
	«ИП Абуталимова Эльмира Магомедовна» РД, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Абуталимова Э.М., руководитель	36.04.02 Зоотехния	12
	СПК «Племзавод им. «Батлаич», РД, город Кизилюрт, Сулакская, ул., д. 61 "а"	Баринов Б.А., председатель	36.03.02 Зоотехния	1
	АО «Дарада-Мурада» Гергебильского района, РД, город Кизилюрт, ул. Г.Цадаса, д. 16	Абдулаев А.К., Директор	36.03.02 Зоотехния	1
Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	ООО НПФ «Племсервис», РД, Кизилюртовский район, с. Стальское,	Караева И.С., руководитель	36.03.02, 36.04.02 Зоотехния	18
	СПК ПЗ Батлаич Хунзахского района, РД, город Кизилюрт, Сулакская ул., д. 61 "а"	Баринов Б.А., руководитель	36.04.02 Зоотехния	5

АО «Кизлярагрокомплекс», РД, Кизлярский район, с Черняевка, ул Ленина, 29	Тукуев М.М., директор	36.04.02 Зоотехния	1
КФХ «Умаров М.О», РД, Карабудахкентский район, село Уллубийаул	Умаров М.О., глава	36.04.02 Зоотехния	1
Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А.М., руководитель	36.04.02 Зоотехния	3
СПК «Джурмут- 1», РД, Тляртинский район, с.Герель, ул. Абдулхамиды Ибрагимова, д.35	Магомедов М.Г., председатель	36.04.02 Зоотехния	2
«ИП Абуталимова Эльмира Магомедовна», РД, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Абуталимова Э.М. , руководитель	36.04.02 Зоотехния	12
СПК «Верхне-Казанщеский», РД, Кумторкалинский р-н, с Коркмаскала, ул Ленина, 39	Сагадулаев С.Д., председатель	36.04.02 Зоотехния	2
КФХ «Архар», РД, Буйнакский район, село Чиркей, ул. Гамзата Цадаса, д. 5	Абуриков А. Г., глава	36.04.02 Зоотехния	1

2.8. Качество кадрового обеспечения

В университете сложилась система научных школ и научных направлений в сферах растениеводства, адаптивного плодоводства и виноградарства, хранения и переработки плодово – ягодной продукции, орошаемого и богарного земледелия, экономики и управления АПК, реабилитации засоленных и эродированных земель, механизации сельского хозяйства, защиты растений, профилактики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний с.-х. животных и др., что позволяет успешно осуществлять подготовку научно – педагогических работников высшей квалификации и обеспечивать воспроизводство и преемственность кадров.

В 2024 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 250 сотрудников, среди которых: 48 докторов наук, 159 кандидата наук (табл.16).

Таблица 16 - Динамика численности и квалификации НПП

Годы	Всего человек	В том числе			
		с ученой степенью		в т.ч. с ученой степенью доктора наук	
		чел.	%	чел.	%
2011	309	219	70,9	41	13,3
2012	332	234	70,5	53	16,0
2013	334	237	71,6	56	16,8
2014	320	247	77,2	50	15,6
2015	257	191	74,32	48	18,68
2016	317	240	75,71	62	19,56
2017	290	223	76,9	55	18,9
2018	262	215	82,0	50	19,0
2019	256	216	84,4	54	21,0
2020	249	206	82,7	48	19,3
2021	228	151	66,22	46	20,17
2022	224	153	68,3	43	19,19
2023	232	203	87,5	45	19,65
2024	250	207	82,8	48	19,2

В 2024 г. остепененность по университету составляет 82,8 %, в том числе процент докторов наук- 19,2% (рис.6).

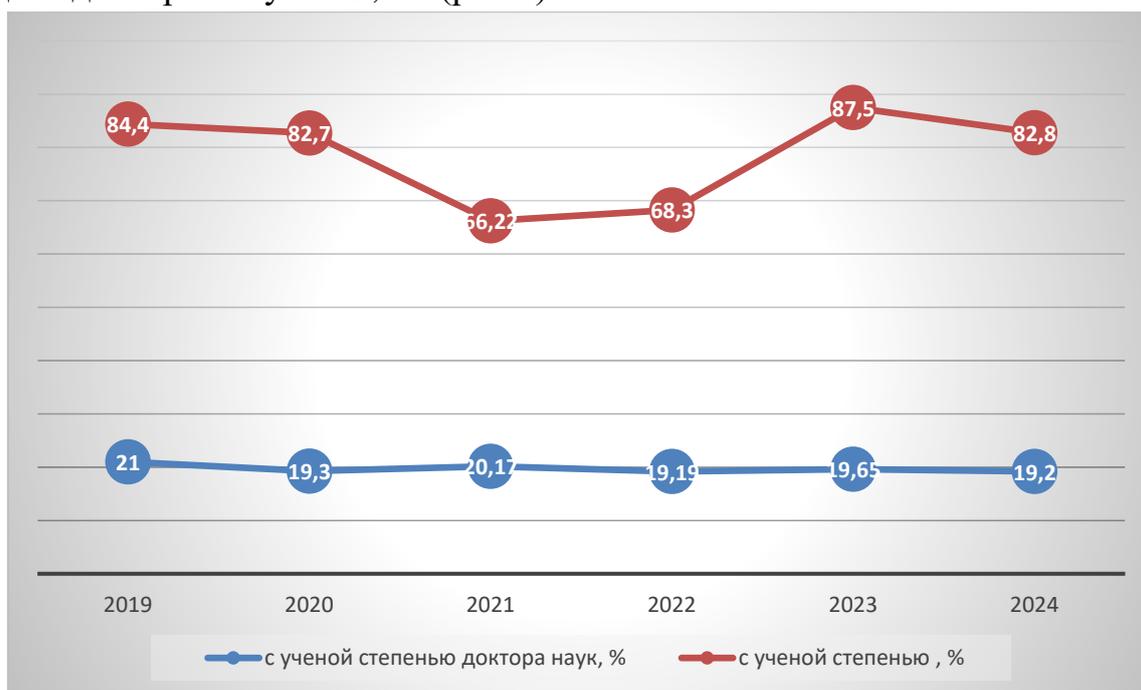


Рис.16. Динамика роста квалификации НПР

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно – исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с «Программой развития университета до 2030 гг.», действующим законодательством РФ в области науки и образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг. и является неотъемлемой составляющей функционирования университета, обеспечивая разработку новых знаний и технологий, а также подготовку высококвалифицированных научно – педагогических кадров.

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в Дагестанском ГАУ регламентируется Положениями о НИР, Положением НИРС, Положениями о структурных подразделениях; определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской деятельности вуза. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей вуза на учебный год.

Каждый год в Дагестанском ГАУ реализуются задачи, направленные на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах вуза как опытных преподавателей и практических работников, так и молодых преподавателей, талантливых аспирантов и студентов; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом. Научная работа ППС ведется в рамках 11 научных школ (руководители - Ханмагомедов С.Г., Юсуфов М.А., Дохолян С.В., Шихсаидов Б.И., Бекеев А.Х., Гасанов Г.Н., Курбанов С.А., Магомедов М.Г., Караев М.К., Ахмедханова Р.Р., Атаев А.М., и 3 научных направлений (Мукайлов М.Д., Салманов М.М., Исригова Т.А.) по 5 отраслям наук (сельскохозяйственные, экономические, технические, биологические, науки о земле).

Основной акцент в научно - исследовательской деятельности университета направлен на востребованность и практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно – технической продукции, с учетом реализации Национальных проек-

тов «Наука и университеты», Государственной программой Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" (Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696), Госпрограммой поддержки развития университетов Программой академического стратегического лидерства «Приоритет 2030».

В 2024 году ученые университета в соответствии с планом НИР Дагестанского ГАУ на 2024 год выполняли научные исследования по 38 темам, в том числе 2 темы по Госзаданию по заказу Минсельхоза России.

По Госзаданию Минсельхоза России за счет средств Федерального бюджета в 2024 году университетом выполнялась НИР на тему:

- «Мониторинг популяций мелкого рогатого скота в Дагестане по генам мясной продуктивности», сумма гранта 3 833 400 руб. (руководитель Мусаева И.В.).
- «Разработка и научное обоснование эффективных методов профилактики незаразных болезней животных», сумма гранта 1414600 (руководитель Алиев А.А.).

В 2024 году Дагестанский ГАУ участвовал в 5 консорциумах с Астраханским ГУ, с Южным федеральным государственным университетом, со Ставропольским ГАУ и Дагестанским государственным университетом, Калмыцким государственным университетом.

В этом году продолжили участие в Программе развития университетов «Приоритет 2030» в составе консорциума со Ставропольским ГАУ, сумма гранта – 1800 тыс.руб.

Университет третий год подряд участвует в Федеральном проекте «Наука и университеты» в консорциуме со Ставропольским ГАУ. В 2024 году по договору 10/038/24 от 22.10.2024г. проведены мероприятия для достижения результата федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты».

В рамках программы академического стратегического лидерства «Приоритет 2030» продолжили выполнение научных работ по темам: «Выделение высокопродуктивных линий тритикале с высоким качеством зерна» (руководитель Куркиев К.У.); «Разработка инновационных селекционно-генетических моделей создания молочных стад голштинской и чернепестрой пород племенного крупного рогатого скота на Юге России с улучшенными параметрами для создания высококачественных функциональных молочных продуктов» (раздел «Оценка молочных стад голштинского и голштинизированного скота, разводимого в условиях Республики Дагестан по пригодности к сырделию») (руководитель Мусаева И. В.).

Так же в рамках «Приоритет -2030» разрабатывалась новая программа повышения квалификации (онлайн курса) «Адаптивные технологии производства винограда в условиях глобального изменения климата», с привлечением более 300 слушателей по ДПО. В этом году Дагестанский ГАУ стал площадкой для организации обучения и апробации 6 программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования. Прделана следующая работа:

- разработка программы повышения квалификации (онлайн курса) «Адаптивные технологии производства винограда в условиях глобального изменения климата» и обучение на ней не менее 50 человек;
- организация и проведение обучения по ППК «Производство овощных культур в защищенном грунте» (объёмом 36 аудиторных часов) не менее 30 человек;
- организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Экологически безопасное обращение побочных продуктов животноводства в агроэкосистеме» (объёмом 72 аудиторных часа) не менее 50 человек;
- организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Микробиом сельскохозяйственных животных: связь со здоровьем и продуктивностью» (объёмом 36 аудиторных часа) не менее 50 человек;
- организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Организация производства аквакультуры» (объёмом 72 аудиторных часа) не менее 50 человек;
- организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Организация и управление малым предприятием в АПК, сельскохозяйственная кооперация» (объёмом 36 аудиторных часа) не менее 50 человек.

В 2024 году в хоздоговорных работах участвовало 23 кафедр факультетов, заключено 25 договора на выполнение научно-исследовательских и научно-консультационных работ на общую сумму 2 735 тыс. рублей.

Дагестанский ГАУ пятый год подряд стал площадкой реализации образовательного проекта АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», ориентированного на содействие созданию новых финансово устойчивых и рентабельных фермерских хозяйств, повышение эффективности уже действующих, развитие и продвижение лучших практик ведения бизнеса в АПК.

Дагестанский ГАУ совместно с Россельхозбанком подготовил программу теоретического и практического обучения построения эффективного фермерского бизнеса «с нуля», а также повышения квалификации уже начавшим свое дело предпринимателям. Подобный проект реализуется в 16 регионах России. В Дагестане этот проект поручен нашему вузу, что говорит о большом доверии к нашему университету.

В 2024 году обучение прошли 70 слушателей, из них 30 человек по направлению «Растениеводство» и 40 – по направлению «Животноводство». Проект Школа фермеров был реализован на средства гранта от АО «Россельхозбанк» на сумму 2750000 руб.

В рамках реализации Государственной программой Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" в аграрном университете создан и успешно функционирует уже 7,5 лет Центр компетенций в сфере развития сельскохозяйственной кооперации Республики Дагестан, который оказывает консультационно-информационную и методическую помощь в создании СПоК, разрабатывает бизнес-планы, осуществляет информационное обеспечение кооперативов и КФХ, ЛПХ по вопросам внедрения новых технологий в производство, новых организационных форм в работе, ведет практическое обучение по бухгалтерской отчетности, по работе с налоговой инспекцией, по работе с ревизионным союзом СРО, работает над проектом формирования единого бухгалтерского центра для СПоК и КФХ, оказывает помощь в регистрации СПоК на портале Бизнес навигатора МСП. В 2024 году оказано более 160 консультаций.

Тематика НИР университета ориентирована на текущие и перспективные потребности отрасли и региона, интегрирована и скоординирована с различными федеральными, республиканскими и ведомственными целевыми программами, около 60 договорами и соглашениями о научном и творческом сотрудничестве с республиканскими, научными и производственными объединениями, рядом российских и зарубежных вузов, НИУ и ведомствами.

Исследовательской базой и местом производственной апробации научных разработок служат научные лаборатории и кафедры университета, базовые кафедры на предприятиях, учебно – опытное хозяйство, где имеются: опытное поле, коллекционный плодовый сад, ветеринарная клиника, молочно – товарная ферма, а также научно – производственная база научных учреждений и передовых предприятий региона. Практически все направления НИР соответствуют профилю подготовки студентов, что позволяет использовать полученные результаты в учебном процессе.

Созданы современные центры и лаборатории: испытательный центр, центр сертификации, семенная лаборатория (лаборатория биотехнологии), молочная лаборатория с полным циклом технологического производства на итальянском оборудовании, лаборатория электротехники, лаборатория цифровых технологий (беспилотного управления с/х техникой), лаборатория тренажеров сельскохозяйственной техники, специализированная лаборатория «Ростсельмаш», специализированная лаборатория АО «Дагагроснаб», иммунно-ферментная диагностическая научная лаборатория по выявлению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней

животных и птиц, лаборатория иммуногенетики с ПЦР оборудованием и с программным обеспечением, инкубатор по выращиванию микроводорослей.

В течение 9 лет эффективно реализован проект переработки молочной продукции по 45 ассортиментам. Подготовлены 4 бригады сыроваров высокого уровня, способных ставить производство на новых сыроваренных предприятиях страны и республики.

Сыры французской, итальянской, швейцарской рецептуры, произведенные силами студентов Дагестанского ГАУ, постоянно участвуют в различных конкурсах, форумах, выставках. Они были представлены на Чемпионате мира по футболу, Российской агропромышленной выставке «Золотая осень», Конгресс молодых ученых в Сочи и иных мероприятия.

В 2024 году делегация нашего университета, достойно представила Республику Дагестан на XXV Российской агропромышленной выставке «Золотая осень». С 9 по 12 октября на площадке РГАУ-МСХА им. Тимирязева в Москве проходила юбилейная XXVI Российская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2024», по итогам которой ДагГАУ был удостоен 3 золотых, 1 серебряной медалей.

Университет принял участие в конкурсах, которые проходили в рамках выставки - «За производство высококачественной пищевой продукции» и «За информационно-консультационное обеспечение АПК». По итогам XXVI Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2024» он награжден тремя золотыми медалями за участие в конкурсе «За производство высококачественной пищевой продукции». Одну золотую медаль вуз получил за выпуск научно-практического журнала «Проблемы развития АПК региона», а серебряной медалью выставки отмечен за разработку практического пособия «Формирование и использование машинно-технологических станций в сельском хозяйстве Дагестана».

В вузе ведется большая научно-исследовательская работа по разработке технологий производства продуктов здорового питания из местного растительного сырья - ферментированному горному чесноку, дегидрированными фруктами и овощами, фруктовым чипсам, диетическому мармеладу, сухих смузи, фруктовой пастилы, ликерам, напиткам, безалкогольному вину и др. Производству представлены готовые маркетинговые решения по реализации функциональных продуктов питания.

Однако необходимо отметить, что имеющиеся в университете и республике возможности и научный потенциал используются не в полной мере. Профильным кафедрам, научным школам необходимо шире использовать имеющуюся научно – производственную базу университета, интегрироваться с фундаментальной наукой и научными учреждениями ДНЦ РАН, с институтами и опытными станциями, использовать уникальные возможности центров коллективного пользования, создан-

ных на базе ДГУ и ДНЦ РАН. Необходимо активно участвовать в реализации приоритетных и национальных проектах развития РФ и РД, в республиканских и ведомственных целевых программах, участвовать совместно с индустриальными партнерами в конкурсах и грантах.

В 2024 г. Отделом по внедрению инновационных технологий поданы заявки в Российский научный фонд на участие в конкурсе 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) с темой «Клональное микроразмножение сортов винограда для выращивания в условиях Республики Дагестан», руководитель проекта Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедры ботаники, генетики и селекции.

При содействии отдела по внедрению инновационных технологий подана заявка на конкурс на получение грантов Российского научного фонда на конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Тема проекта: Разработка методики оздоровления животноводческих предприятий Республики Дагестан от бруцеллёза и других хронических инфекционных заболеваний, руководитель проекта – Гунашев Шахрудин Алиевич, доцент кафедры эпизоотологии.

Сотрудниками НИУ проводится информационно-разъяснительная работа среди сотрудников и студентов вузов по вопросу организации и реализации проектов в рамках подпрограмм Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2030 годы, прежде всего в сфере селекции и генетики (рабочие семинары-совещания, открытые лекции).

Анализируя показатели научно – исследовательской работы университета за последние годы можно отметить превышение по многим показателям аккредитационных значений, используемых при экспертизе деятельности вузов.

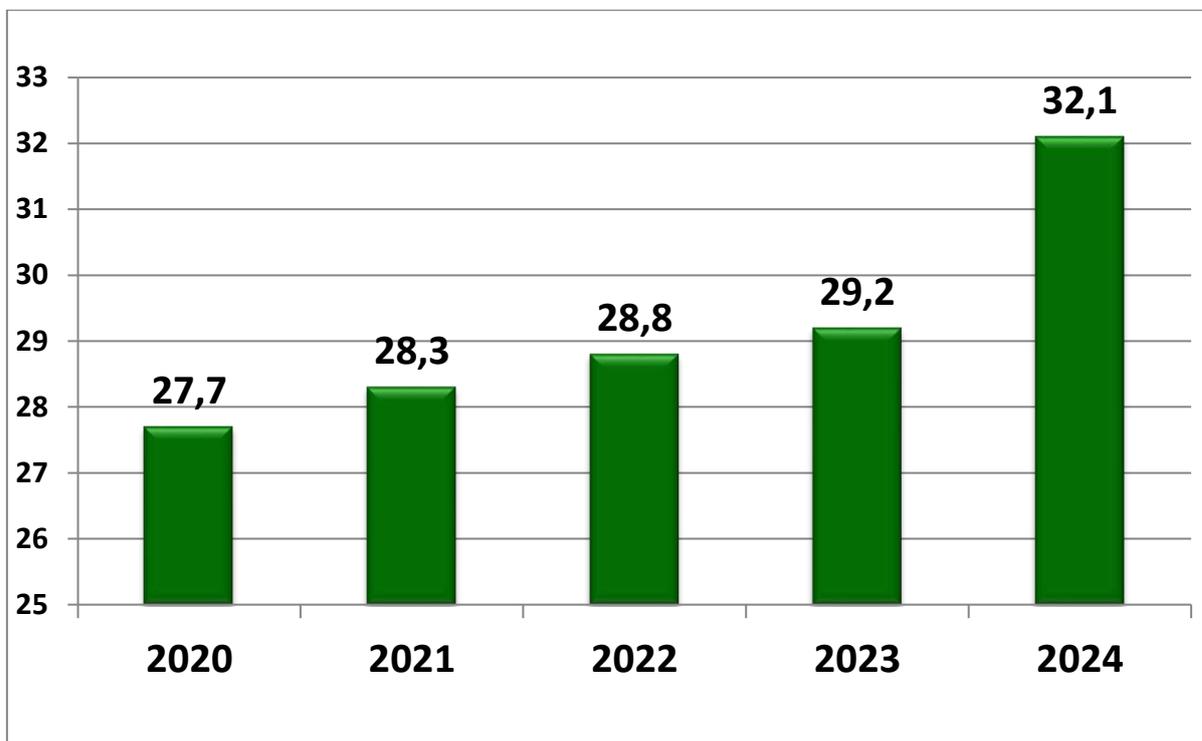


Рисунок 17. Объем НИОКР, млн. руб.

Общий объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет внешних поступлений от различных конкурсов, грантов, хоздоговорных работ, научно – образовательных услуг по инновационным технологиям, научным исследованиям, госзаданиям учредителя (МСХ РФ), а также за счет собственных средств (проведение научных конференций, семинаров, форумов, издательскую деятельность, подписка на научные издания, оплата пошлин за патенты и др.) в 2024 году составил 32,1 млн. руб., что выше прошлогоднего на 2,9 млн. руб (29,2 млн. руб. в 2023 году).

В 2024 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 256 сотрудников, среди которых: 51 доктор наук, 163 кандидата наук.

Всего в аспирантуре обучаются 134 аспиранта, 9 соискателей, в том числе 108 аспирантов по очной бюджетной форме обучения (80,5 %), и 26 аспирантов по контрактной форме обучения.

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2024 год составили 26 мест, что на 7 мест меньше по сравнению с 2023 годом. Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. В 2024 году приняли 3 аспиранта на очную контрактную форму обучения, заочная форма обучения по программам аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями не предусмотрена.

Количество соискателей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека. Из общего контингента на контрактной основе обучается 26 аспирантов и 9 соискателей.

В 2024 г. учебу завершили 17 аспирантов, и все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2024 году в университете функционировали 2 диссертационных совета по сельскохозяйственным и техническим наукам.

В 2024 году в совете по сельскохозяйственным наукам защищены 14 диссертаций, из них 5 докторские и 9 кандидатских, из которых 5 кандидатских представлены от нашего вуза. Остальные из других организаций. География соискателей обширна это Москва и Московская область, Волгоград, Астрахань, Астраханская область, Ставропольский край, Казахстан, Северное Зауралье, Новосибирск, КБ республика, РСО –Алания, Ингушетия, Чеченская Республика и др.

Так же в научно-исследовательской работе активное участие принимаю и студенты, магистры и аспиранты. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

С этой целью в вузе создана и действует система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей традиционного образовательного процесса (учебного, научного и воспитательного) подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты, аспиранты, магистры и молодые ученые университета принимают участие во всех значимых мероприятиях, а также в Международных, Всероссийских, Региональных конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, круглых столах.

Успешно функционирует научно - практический журнал «Проблемы развития АПК региона», который решением президиума ВАК РФ от 18.01.2018г. вошел в обновленный перечень ВАК, а с 2019 года (регистрация СМИ 28.10.2018г.) “Электронное издание – политематический научный журнал «Известия Дагестанского ГАУ» в этом году вошел в Перечень ВАК РФ.

Разработки ученых университета отмечены 19 дипломами и сертификатами, получено 14 медалей. В финале конкурса УМНИК Дагестанский ГАУ представил 1 проект.

Пять лет подряд наш университет является площадкой для проведения Чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA. В 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. проведены V, VI, VII Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA Республики Дагестан по компетенциям «Ветеринария» и «Виноделие». В 2023 году вуз впервые выступил в качестве основной площадки Чемпионата «Профессионалы», Чемпионата «Абилимпикс» по двум компетенциям «Ветеринария» и

«Виноделие», а также Чемпионата высоких технологий 2023 по компетенции «Ветеринария», которые были организованы Минобрнауки РД при поддержке Главы и Правительства Республики Дагестан.

Ежегодно студенты, аспиранты и ученые университета принимают участие в конкурсе УМНИК, в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере. За последние 5 лет выиграно 17 грантов.

На каждом факультете функционируют научные студенческие кружки, например, «Зоотехник» и «Ихтиолог» - на факультете биотехнологии; «Физиолог», «Эпизотолог», «Биолог», «Морфолог» на факультете ветеринарной медицины; «Землеустроитель», «Агроном» - на факультете агроэкологии; «Товаровед-эксперт» «Ресторатор» - на технологическом; «Бухгалтер», «Экономист» на экономическом факультете; «Автомеханик» и «Автомобилист» на факультетах инженерном и автомобильном.

Результаты своих научных исследований студенты публикуют в сборниках всероссийских и международных конференций, а также в профильных научно-практических журналах. В 2024 г. студентами Дагестанского ГАУ опубликовано более 140 научных статей.

В 2024 году 1 и 2 этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ проводились в дистанционном формате. Трое представителей нашего вуза - победители 2 этапа участвовали в 3 заключительном этапе Всероссийского конкурса научных работ. Для участия в конкурсах студенческих научных работ в истекшем году были представлены более 36 работ студентов и аспирантов. Количество совместных публикаций со студентами составило 179.

В 2024 г. за высокие результаты, как в учебной, так и в научной работе отличившиеся студенты, магистры и аспиранты отмечены именными стипендиями.

Стипендия Главы Республики Дагестан.

1. Ибрагимова Камила Руслановна - студентка 2 курса факультета агроэкологии по направлению «Агрономия».
2. Абдулмуслимова Диана Исаевна - студентка 2 курса факультета агроэкологии по направлению «Ландшафтная архитектура».
3. Курбанов Сайпудин Омарович - студент 3 курса факультета биотехнологии по направлению «Зоотехния».
4. Шарипова Заира Юсуповна - студентка 3 курса факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринария».
5. Ахмедов Айрат Арсенович - студент 3 курса технологического факультета по направлению «Землеустройство и кадастры».
6. Абдурагимов Патимат Алиевна - студентка 2 курса магистратуры технологического факультета по направлению «Агрономия».

7. Алиев Магомед-Баки Шахрамазанович - аспирант 2 года очной формы обучения по направлению подготовки 4Л «Агрономия, лесное и водное хозяйство» (научная специальность 4ЛЛ «Общее земледелие и растениеводство»).

8. Абдурагимова Патимат Алиевна – магистрантка 2 года обучения по направлению подготовки «Агрономия».

Стипендия фонда Гаджи Махачева.

1. Шакиров Александр Аликович – студента 2 курса факультета агротехнологии.

2. Нурмагомедов Шамиль Гаджиабдулаевича – студента 2 курса факультета биотехнологии.

3. Сафаров Гасан Сеймур оглы – студент 2 курса технологического факультета.

4. Далгатова Изахат Далгатовна – аспиранта 4 года очной формы обучения кафедры сельскохозяйственных машин и технологии конструкционных материалов по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство», профиль 06.01.01 «Общее земледелие и растениеводство».

Именная стипендия АО «Россельхозбанк».

1. Юсуфова Амина Низамиевна - студентка 2 курса факультета Агроэкологии по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль Растениеводство.

2. Омарова Патимат Гамидовна - студентку 531 группы 3 курса факультета Агроэкологии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Технология производства продукции растениеводства.

3. Ибрагимова Камила Руслановна - студентку 541 группы 4 курса факультета Агроэкологии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Технология производства продукции растениеводства.

4. Курбанов Сайпудин Омарович - студента 341 группы 4 курса факультета Биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

5. Абдурагимова Патимат Алиевна - студентку 2 курса Технологического факультета по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

6. Камиллов Алиасхаб Магомедович - аспиранта 3 года обучения по научной специальности 06.01.01. Общее земледелие и растениеводство.

Стипендия Президента Российской Федерации.

1. Абакаров Адильбек Рахматулаевич – студенту 3 курса (831 гр.) автомобильного факультета по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, профиль Автомобили и автомобильное хозяйство.

Стипендия Правительство Российской Федерации.

1. Исрапилов Рустам Исрапилович – студенту 3 курса (831 гр.) направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, профиль– Автомобили и автомобильное хозяйство.

Молодые ученые нашего университета стали победителями конкурса на соискание грантов Главы Республики Дагестан 2024 г.

В соответствии с Указом Главы Республики Дагестан от 5 июля 2022 г. № 142 «Об именных стипендиях Главы Республики Дагестан для молодых ученых» присудить именные стипендии Главы Республики Дагестан молодым ученым за достигнутые успехи в научно-исследовательской деятельности по приоритетным и перспективным направлениям научно-технологического и социально-экономического развития Республики Дагестан:

1. Магомедовой Айше Гасбуллаевне – старшему лаборанту кафедры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.Джамбулатова»;

2. Акаевой Рабият Алибулатовне – аспирантке 3 года обучения по направлению подготовки «Агрономия, лесное и водное хозяйство» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»;

3. Алиеву Магомед-Баки Шахрамазановичу – аспиранту 3 года обучения по направлению подготовки «Агрономия, лесное и водное хозяйство» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»;

4. Байбулатову Тимуру Таслимовичу – аспиранту 2 года обучения по направлению подготовки «Агроинженерия и пищевые технологии» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»;

5. Мирзаевой Хадижат Муратовне – аспирантке 4 года обучения по направлению подготовки «Агрономия, лесное и водное хозяйство» федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»;

б. Нуралиеву Магомедэмину Арифовичу – аспирантке 4 года обучения по направлению подготовки «Агрономия, лесное и водное хозяйство» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере сельского и рыбного хозяйства. В вузе работает 12 научных школ и направлений, разработки исследователей Университета охватывают 5 отраслей наук.

По итогам выполнения НИР сотрудниками университета разработана различная научная продукция, которая нашла свое отражение в инновационных проектах, монографиях, научных статьях, патентах и др.

Разработки ученых университета отмечены 18 дипломами и сертификатами, получено 7 медалей.

По материалам научных исследований: разработано инновационных проектов – 25, получено патентов – 16, подано заявок на изобретения – 10 шт. Рекомендовано к внедрению научных разработок – 12. Издано 1023 научных, учебных и учебно – методических работ общим объемом – 901 п.л. В том числе в изданиях ВАК РФ – 310; монографий – 11; учебников и учебных пособий – 98, из которых – 2 с грифами МСХ РФ и УМО. В международных базах Scopus и Web of Science в 2024 году опубликовано 26 статей.

В 2024 г. проведено 47 научно - практических конференций разного уровня, научно – практических семинаров, круглых столов, в т.ч. 11 научно-практических конференций разного уровня, с изданием 11 сборников. Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были апробированы на 83 научных конференциях, 22 выставках.

Ежегодно НПП вуза разрабатывается 25-30 объектов интеллектуальной собственности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями международной деятельности университета в 2024 году являлись:

- Обучение иностранных граждан.
- Участие в международных мероприятиях.
- Сотрудничество с зарубежными партнерами.

1. Обучение иностранных граждан.

В 2024 г. в университете по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) и программам аспирантуры обучалось 338 иностранных граждан. 177 иностранных граждан обучалось по очной форме обучения (граждане Азербайджана, Туркменистана, Таджикистана), 25 иностранных граждан – по очно-заочной форме обучения (граждане Азербайджана, Казахстана, Сирии, Египта, Алжира), 125 иностранных граждан – по заочной форме обучения (граждане Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана). В аспирантуре университета обучалось 4 иностранных гражданина (граждане Азербайджана), в Аграрно-экономическом техникуме – 7 иностранных граждан (граждане Азербайджана).

2. Проведение и участие в международных мероприятиях.

В 2024 г. на базе университета состоялись следующие международные мероприятия:

– III Международная научно - практическая конференция «Высокоэффективные научно-технологические разработки в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» в рамках реализации программы «Приоритет - 2030» (21.02.2024 г., г. Махачкала).

– Международная научно-практическая конференция «Болезни пчел, распространение и возможные стратегии борьбы» (28.02.2024-29.02.2024 г., г. Махачкала).

– VI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Органическое сельское хозяйство и биологизация земледелия» (25.10.2024 г., г. Махачкала).

– III Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и инновационные пути развития мелиорации и орошаемого земледелия», посвященная 300-летию Российской академии наук (22.11.2024 г., г. Махачкала).

Университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

– Международная научно-практическая конференция «Развитие современной аграрной науки: актуальные вопросы, достижения и инновации» (08.02.2024 г., г. Нальчик).

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарной репродуктологии и современные пути их решения» (19.09.2024 г. - 20.09.2024 г., г. Махачкала).

– II-ой Международный конкурс на лучшее учебное издание, проводимый Санкт-Петербургским государственным университетом ветеринарной меди-

цины (20.09.2024 г., г. Санкт-Петербург). По итогам конкурса работы ученых университета отмечены наградами в номинациях «Лучшее учебное пособие по агрономии», «Лучшее учебное пособие по физиологии и биохимии растений», «Управление и менеджмент в АПК».

– Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (22.10.2024 г. - 24.10.2024 г., г. Сочи). По итогам конкурса студент факультета агроэкологии Иминов Ислам стал призером очного этапа конкурса за исследование на тему: «Использование экологически безопасных отечественных пестицидов для защиты гороха в условиях Республики Дагестан».

– Руководитель ДРО ВООВ «Боевое братство», декан технологического факультета, профессор М.М. Салманов в составе делегации представителей общественного объединения «Поисковое движение России» и общественной организации ветеранов «Боевое братство» принял участие в памятных мероприятиях, посвященных 80-летию Батинской битвы в Югославии и открытию памятника участнику ВОВ, Герою Советского Союза, уроженцу Республики Дагестан Абдурахманову З.З. (10.11.2024 г.-12.11.2024 г., г. Белград, Республика Сербия).

– Международный молодежный экологический форум Прикаспийских государств «ЭкоСлед» (25.11.2024 г. – 27.11.2024 г., г. Махачкала).

3. Сотрудничество с зарубежными партнерами.

В 2024 г. продолжили действие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными образовательными и научными организациями:

– Питомниководческий кооператив Бадемли по развитию сельского хозяйства (Турция, г. Измир);

– Научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия МСХ Азербайджанской Республики (Азербайджан, п. Мехтиабат);

– Азербайджанский научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства Азербайджан (Азербайджан, г. Баку);

– Ветеринарный НИИ Республики Азербайджан (Азербайджан, г. Баку).

С марта по май 2024 г. в рамках соглашения о реализации образовательного проекта Дагестанский ГАУ совместно с университетами России, Армении, Белоруссии и Кыргызстана реализовал проект по подготовке специалистов по программе «Выращивание ценных видов рыб в установках замкнутого водоснабжения». 8 слушателей из числа студентов и аспирантов Дагестанского ГАУ прошли обучение по данной образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий.

С 4 по 7 апреля 2024 г. ректор университета Джамбулатов З.М. посетил с визитом Республику Узбекистан. В ходе визита состоялась встреча с заместителем

хокима Хорезмской области, ректором Ургенчского государственного университета, руководителями сельскохозяйственных предприятий Хорезмской области. В ходе встречи обсуждалось сотрудничество с Хорезмской областью, Ургенчским государственным университетом, перспективы открытия филиала Дагестанского ГАУ в Хорезмской области, а также возможности привлечения абитуриентов из Республики Узбекистан для обучения в Дагестанском ГАУ.

В феврале 2024 г. ректор университета З.М. Джамбулатов посетил Азербайджанский научно-исследовательский ветеринарный институт при Министерстве сельского хозяйства Республики Азербайджан г. Баку с целью ознакомления с деятельностью института и обсуждения возможностей сотрудничества. По итогам визита между Дагестанским ГАУ и Азербайджанским НИВИ заключен договор о сотрудничестве в области проведения совместных научных исследований, подготовки кадров высшей квалификации для науки и образования, организации и проведения совместных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров и т.д.), подготовки и публикации совместных научных работ.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательного процесса в университете является социально значимым и важным направлением общественного развития и организована в соответствии с планом воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, входящих в состав образовательной программы. Воспитание в вузе имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодетельности.

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирование самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Приоритетным направлением воспитательной работы вуза является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способностью подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

Поскольку воспитание в вузе ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.

2. Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;

3. Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитии способностей к креативной работе, совершенствованию профессиональных навыков.

4. Информационно-пропагандистская деятельность - ориентирована на просвещение в различных сферах деятельности вуза;

5. Развитие традиционной культуры каждого вуза, отличающейся своей спецификой. Это помогает развить корпоративную культуру и помочь выпускникам подготовиться к реалиям рыночных отношений и социального устройства.

6. Способствование развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

7. Пропаганда здорового образа жизни – направлена на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья.

8. Организация психологической поддержки учащихся. В вузе присутствует квалифицированный психолог, проводящий персональные и групповые тренинги, консультации по вопросам адаптации к новым условиям, решению учебных, организационных вопросов, построении нормальных коммуникативных связей.

9. Формирование мотивационной системы, предполагающей применение различных методик и средств для повышения учебных достижений и творческих успехов. К числу основных мотивационных средств относятся стипендии, грамоты, подарки, поощрения.

10. Организация самопознания и самореализации студентов.

11. Способствование развитию системы мировоззрения и миропонимания.

Все эти направления деятельности применяются в комплексе. Они не могут осуществляться по отдельности. Все они направлены на становление личности в профессиональной сфере и полноценность ее нравственного развития.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется на основе Федеральных нормативно-правовых документов: Об образовании в Российской Федерации, Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы», Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Координацию воспитательной и социальной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике.

Воспитательную и социальную работу в Университете осуществляют ректорат, проректор по воспитательной работе, повышению квалификации и молодежной политике, отдел по воспитательной, социальной работе, факультеты, кафедра философии и истории, профессорско-преподавательский состав, Комитет по делам молодежи, Центр культуры и досуга, Волонтерский центр, Совет обучающихся, Совет по воспитательной работе, Студенческий совет общежития, Спортивный клуб.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными программами в установленном порядке:

- концепцией воспитательной деятельности;
- рабочей программой воспитания;
- календарным план воспитательной работы университета на 2024-2025 учебный год.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств Университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Отдел по воспитательной, социальной работе работает по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, информационное, правовое воспитание, развитие волонтерской деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводится отделом по воспитательной, социальной работе, совместно с кафедрой философии и истории, администрацией и учебными структурными подразделениями

университета во взаимодействии с Министерством по делам молодёжи РД, с Министерством по национальной политике РД, Муфтиятом, Управлением спорта, туризма и работы с молодежью и другими ведомствами, и общественными организациями.

По гражданско-патриотическому воспитанию студентов были проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: «Вахта памяти», возложение цветов, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».

В духовно-нравственном и патриотическом воспитании студенческой молодежи важное место занимает кафедра философии и истории. На кафедре философии и истории в программу курса был внедрен модуль «Великая Отечественная война: без срока давности», были проведены дискуссии, беседы, диспуты, лекционные и семинарские занятия на темы: «Разговоры о важном», «О ваххабизме и международном терроризме», «О культуре межнационального общения», «Роль ислама в духовной жизни Дагестана», «Традиции и обычаи народов Дагестана», «Патриотизм народов Дагестана в годы ВОВ», и т. д., а также цикл лекций: формирование у студентов духовных ценностей культуры, соблюдение общечеловеческих норм и ценностей, об историческом значении Победы советского народа над фашистской Германией в годы ВОВ. Большая работа была проведена по разъяснению участия наших ребят в СВО на Украине.

В рамках развития гражданской активности студенты Дагестанского ГАУ принимали участие во всероссийских, окружных, региональных молодежных форумах и фестивалях: Выше крыши; Территория смыслов онлайн; Окружной форум добровольцев-наставников СКФО; Дорогами добра; Студенческий пресс-центр К2; Культура в село; конкурс «Студент года», участие в работе Школы студенческого актива вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «ВКорень».

Университетом на постоянной основе проводится работа, направленная на развитие добровольческой деятельности волонтерского молодежного движения, общественных объединений и организаций, занимающихся воспитанием и социализацией молодежи. В течение года волонтеры принимают участие в благотворительных, экологических, донорских акциях, активно участвуют в проекте #МЫВМЕСТЕ, Забег.рф; Волонтеры Конституции; Боевое братство; Я горжусь; Движение первых, шьем для наших.

Продолжается регистрация студентов в качестве волонтеров на сайте DOBRO.RU.

Коллектив отдела по воспитательной и социальной работе совместно с ректоратом и факультетами успешно осуществляет свою деятельность по всем направлениям. Студенты Дагестанского ГАУ принимают активное участие в общественной жизни университета, города, республики и страны.

Отделом по воспитательной, социальной работе Комитетом по делам молодежи совместно с Центром культуры и досуга (ЦКД) в 2024 г. были проведены более 40 мероприятий:

№	Мероприятие
1.	«Герои нашего времени», посвященное Дню Защитника Отечества.
2.	Всероссийскую акцию «Стена Памяти»
3.	Фестиваль военно-исторической реконструкции посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4.	Концерт, посвященный Дню воссоединения Дамбасса и Новороссии с Россией
5.	Встреча с представителями Министерства по национальной политике и делам религий РД. Как пояснили гости, она проводилась в рамках плановой работы по формированию активной гражданской позиции среди студенческой
6.	Студенты ДагГАУ и АЭТ побывали в Штабе общественной поддержки РД, деятельность которого направлена на совместную реализацию гражданских инициатив и проектов, включая административные, молодежные, медийные и общественные проекты.
7.	Встречу со студентами ДагГАУ с сотрудниками Миннаца РД Аслан Асланов и координатор молодежных проектов Народного фронта Наида Рабаданова, посвященная вовлечению студенческой молодежи в деятельность некоммерческих организаций.
8.	Просветительская встреча «Молодежь-Наследие Пророка (мир ему)»
9.	Встреча со студентами первого курса Аграрно-экономического техникума имени М.Ш. Абуева Мероприятие проводилось в рамках работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающей молодежи
10.	Встреча со студентами на тему «О важности формирования у молодёжи чувства гражданского долга, патриотизма, уважения к государственным институтам, истории и культуре своей страны»
11.	Межфакультетская студенческая конференция на тему: «Патриотизм как современная идеология государства» состоялась на кафедре философии и истории Дагестанского ГАУ.
12.	Сбор гуманитарной помощи для жителей Курской области.
13.	Показ документального фильма о капитане Исрафиле, Магомедове Герое России
14.	Акция «Alma mater»
15.	В Дагестанском ГАУ состоялся грандиозный фестиваль национальной культуры
16.	Гран-при фестиваль Открытой Каспийской Лиги КВН (победа)
17.	Всероссийская акция "Окна победы"
18.	Никто не забыт ничто не забыто
19.	Всероссийская акция "Стена памяти"
20.	Черный день 1994г. депортация народов Чечни и Дагестана
21.	Российское общества «Знание» показ художественного фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. участие
22.	Республиканский вечер чтецов "Читаем Пушкинские строки"
23.	Конкурс чтецов "Летопись боевой славы нашей страны XX-XXI вв." среди студентов
24.	Вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина, состоялся в ДагГАУ
25.	Акция "Свеча памяти"

26.	"Открытая Каспийская лига КВН
27.	День знаний
28.	Кубков Губернатора Астраханской области КВН
29.	II Международный фестиваль документального кино «Время наших героев»
30.	Международный форума «Мир нашему дому»
31.	«Открытый диалог»
32.	В университете состоялось мероприятие, целью которого являлось привлечение первокурсников к культурно-массовой и общественной жизни нашего университета
33.	День белых журавлей
34.	Творческая встреча, посвященная литературному наследию дагестанского писателя, прозаика и журналиста Газимагомеда Голбацева
35.	Приняли участие в работе Школы студенческого актива вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «ВКорень»
36.	Межфакультетский этнофестиваль «Сохраним родную культуру»
37.	Новогодний вечер подведение итогов года награждение активистов Дагестанского ГАУ
38.	"Концерт, посвященный Дню воссоединения
39.	Дамбасса и Новороссии с Россией"

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в университете функционирует Центр культуры и досуга, организованы творческие коллективы, вокальная и танцевальная студии, студенческий спортивный клуб, др. В соответствии с утверждёнными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года увеличивается компонента Национальной цели 2.6 (Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза относительно 2019 года).

Так же в университете большое внимание уделяется спорту, приобщению студентов к здоровому образу жизни. Студенты университета занимаются в спортивных секциях по волейболу, футболу, пауэрлифтингу, гимнастике, аэробике, баскетболу, настольному теннису, спортивному ориентированию.

Учувствуют в спортивно-массовых мероприятиях: спартакиады, мини-футбол, волейбол, настольному теннису, баскетболу, силовому троеборью, спортивному ориентированию, легкой атлетике, шахматам.

В университете имеется 5 учебных корпусов, 4 общежития, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в университете функционирует центр культуры и досуга в том числе 2 спортивных зала, 2 футбольных поля, актовый зал на 600 мест.

Социальная работа в вузе представляет собой содействие в социальной защите студентов из малообеспеченных семей, из числа детей-сирот и студенческих семей имеющих детей. Особенности социальной работы в вузе заключаются в оказании социальной, психологической, материальной помощи студентам. Данную

помощь могут осуществлять, ректорат, отдел по воспитательной, социальной работе, Совет Обучающихся, профком студентов, кураторы студенческих групп, отдел содействия трудоустройству выпускников.

Социальная работа в университете чрезвычайно важна и всегда носит индивидуальный характер. В вузе обучается большое количество студентов льготных категорий. Одним из важнейших направлений социальной работы является поддержка студентов социально незащищенной категории: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, из семей с низким материальным достатком, с ослабленным здоровьем, семейными студентами, имеющими детей.

В отчетный период была проведена работа по поддержке молодых студенческих семей, в том числе имеющих детей. Данной категории студентов ежегодно выделяется материальная поддержка.

Состоялась встреча руководства университета со студенческими семьями, матерями (отцами) с детьми и молодыми семьями преподавателей. Мероприятие проходило в рамках Года Семьи под лозунгом «Семья – залог экономического укрепления страны» и было направлено на информирование молодых семей учащихся и сотрудников о региональных мерах социальной поддержки.

На сайте университета создан раздел «Единое окно», формат единого окна направлен на формирование единой комплексной системы поддержки молодых студенческих семей и семей молодых преподавателей (сотрудников) вузов и информирование о действующих мерах поддержки и механизмах их получения.

1. В университете был издан приказ установить с 01 сентября 2024 года следующие ежемесячные размеры стипендий:

– государственная академическая стипендия студентам первого курса до первой промежуточной сессии – 2115,00 руб.;

2. Установить с 01 сентября 2024 года следующие ежемесячные размеры стипендий студентам СПО:

– государственная академическая стипендия студентам первого курса до первой промежуточной сессии – 760,00 руб.

3. Установить с 01 сентября 2024 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности):

– государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры:

обучающимся только на «хорошо» - 2115,00руб.;

обучающимся на «хорошо» и «отлично» - 2275,00руб.;

обучающимся только на «отлично» - 3175,00руб.

– государственная стипендия аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования:

– по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации) -4205,00 руб.;

– по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации - 9985,00 руб.;

– государственная социальная стипендия - 3175,00 руб.;

– повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) и имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

учебной - 10500,00руб.;

научно-исследовательской - 11000,00 руб.

общественной - 10000,00 руб.;

культурно-творческой - 10000,00 руб.

спортивной - 10000,00 руб.;

– повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - 15415,00 руб.;

– повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - 14715,00 руб.

4. Установить с 01 сентября 2024 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности) студентам СПО:

– государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программе СПО:

обучающимся только на «хорошо»	- 760,00 руб.;
обучающимся на «хорошо» и «отлично»	- 850,00 руб.;
обучающимся только на «отлично»	- 1135,00 руб.;
государственная социальная стипендия	- 1135,00 руб.

10 студентов Дагестанского ГАУ, обучающихся по программам высшего образования получают именные стипендии: Президента РФ-1; Правительства РФ-1; Главы Дагестана-7; Фонда Махачева-1; Россельхозбанка-6 человек.

В 2024 учебном году 946 человек получили социальную стипендию, в том числе 93 студентов-сирот и 68 инвалидов и лиц ОВЗ. Более 1000 студентов получили материальную помощь и премию на общую сумму – 19582635 руб., свыше 101 студента получили талоны на бесплатное питание в столовой университета.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» все студенты-сироты университета находятся на полном государственном обеспечении (питание, пособие на одежду, проезд, пособие на литературу, единовременные пособия и т. д.).

В аграрно-экономическом техникуме 59 студентов детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 30 студентов инвалидов и лиц ОВЗ. Более 104 студентов АЭТ получили материальную помощь в предыдущем учебном году на сумму более 159963 рублей. В прошедшем году социальная стипендия студентам АЭТ не выделялась, в связи с недофинансированием.

Вуз полностью выполняет свои обязательства по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также одной из проблем мирового сообщества, влекущей за собой тяжелейшие последствия, является экстремизм. В России антиконституционная деятельность экстремистски настроенных лиц и объединений приобрела широкие масштабы.

Молодежь - особая группа риска в отношении возникновения экстремистских настроений. По данным МВД России, в среднем до 80% участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет.

Одним из основных условий эффективного противодействия распространению идеологии терроризма в Российской Федерации является своевременная профилактическая работа, направленная на выявление в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или попавших под ее влияние.

В вузе создана психологическая служба - центр психологической службы Логос.

Совет творческой молодежи из числа студентов, для просмотра фильмов рекомендуемых экспертным советом при Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан.

В целях профилактического воздействия с привлечением представителей правоохранительных органов был разработан и утвержден График тематических занятий по разъяснению учащимся и студентам университета ответственности за участие в несанкционированных митингах и беспорядках, совершение действий террористической и экстремистской направленности.

Проводится социологический опрос и тестирование по вопросам профилактики и противодействия экстремизму и выявлению лиц подверженных идеологии экстремизма, для использования в профилактической работе, в том числе индивидуальной работе со студентами.

Студенты 1 курса университета и Аграрно-экономического техникума ежегодно проходят социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На базе университета создана кибердружина из числа студентов и преподавателей.

Проводится изучение личных дел студентов, для выявления лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма.

Кураторы групп проводят адресную и индивидуальную профилактическую работу со студентами.

Совместно с Координационным центром при ДГУ по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия терроризма и профилактики экстремизма, Министерство по национальной политике и делам религии республики Дагестан, Муфтиятом РД, кураторами от МВД и другими общественными организациями.

В прошедшем году проведено более 45 мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение распространения экстремизма.

№	Мероприятия
---	-------------

1.	«Профилактика терроризма и экстремизма»
2.	В рамках реализации плана мероприятий антитеррористической направленности, Отделом по воспитательной и социальной работе совместно с КДМ ДагГАУ для студенческого актива был организован просмотр короткометражного фильма «Бумеранг».
3.	Совет творческой молодежи вуза организовал для студентов просмотр короткометражного фильма «Живи ради Бога» в рамках реализации плана мероприятий антитеррористической направленности в целях формирования у молодежи неприятия идеологии терроризма и экстремизма.
4.	Просмотр короткометражного фильма «Своих не бросаем» в рамках реализации плана мероприятий антитеррористической направленности состоялся в вузе
5.	В рамках реализации плана мероприятий антитеррористической направленности студенты вуза и АЭТ просмотрели очередной короткометражный фильм «Пассажиры».
6.	Посещение театрализованного представления «Работаем брат»
7.	Тема СВО
8.	тематическое мероприятие «Герои нашего времени», посвященное Дню Защитника Отечества
9.	«Историческая память - основа преемственности поколений»
10.	Встреча студентов вуза и АЭТ с представителями Министерства по национальной политике и делам религий РД
11.	О формировании гражданской позиции
12.	Встреча с заместителем Председателя по Республикам Северного Кавказа и национальной политике общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России», председателем дагестанского регионального отделения СПР Магомедовым А.К.
13.	Проект «Защитили Дагестан – Защитим Россию»
14.	Скажи террору - нет!
15.	На Автомобильном факультете состоялась очередная встреча с сотрудником правоохранительных
16.	Состоялась встреча представителей МВД с иностранными студентами, обучающимися в вузе.
17.	Участие в Учено-методическая сессия «Наши ценности»
18.	Всероссийская акция «Стена Памяти»
19.	Всероссийская акция «Окна Победы»
20.	Посещение театрализованного представления «Легендарный комдив» спектакль М.Шахманова о дважды герое Советского союза М. Гаджиеве
21.	Посещение театрализованного представления «Жди меня» военно-патриотический балет по одноименному произведению К.Симонова «Жди меня и я вернусь»
22.	Российское общество «Знание» показ художественного фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. участие
23.	Социокультурная адаптация иностранных студентов

24.	XVIII Всероссийский специализированный форум «Современные системы безопасности – Антитеррор»
25.	Поэтический вечер «Боевая летопись нашей страны XX-XXI вв.» состоялся 30 мая в библиотеке ДагГАУ.
26.	Встреча с сотрудниками МВД, проректором по воспитательной работе и молодежной политике.
27.	Международный фестиваль документального кино «Время наших героев»
28.	Проект «Вахта Героев»
29.	концерт Образцовопоказательного оркестра войск национальной гвардии Российской Федерации, посвященные празднованию Дня единства народов Дагестана
30.	Форум «Мир нашему дому»
31.	Квест-игра «Антитеррор 05»
32.	Цикл профилактических бесед Духовно-нравственного и патриотического воспитания
33.	Состоялась встреча руководства университета со студенческими семьями, матерями (отцами) с детьми и молодыми семьями преподавателей
34.	Проректор по воспитательной работе встретился со студентами АЭТ
35.	Межфакультетская студенческая конференция на тему: «Патриотизм как современная идеология государства»
36.	Республиканский антитеррористический форум
37.	Укрепление российских духовно-нравственных ценностей
38.	Гражданственность и патриотизм - основа национальной безопасности и стабильности
39.	Показ документального фильма, посвященного Герою России капитану Исрафилу Магомедову
40.	Активисты ДагГАУ изучили нормы антитеррористического законодательства
41.	Межфакультетская студенческая конференция на тему: «Герои-дагестанцы - участники СВО» состоялась 4 декабря на кафедре философии и истории.
42.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений
43.	«Патриотизм. Воспитание. Будущее»

Университетом на регулярной основе проводится работа по противодействию преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий с привлечением волонтеров из числа студентов университета, членов студенческой добровольческой Кибердружины.

А также в социокультурная адаптация иностранных студентов является важной частью работы университета и включена в ежегодный план воспитательной работы университета. В рамках этой работы организованы; индивидуальная и групповая поддержка; тематические беседы по проблемам культуры взаимоотношений

и толерантного поведения; соблюдения распорядка жизни университета и общежитий; оказания психологической и медицинской помощи; пропаганда здорового образа жизни, привлечение иностранных студентов в спортивные секции университета и к участию в разнообразных культурно-массовых мероприятиях.

Общее количество мероприятий, направленных на неприятие идеологии экстремизма и терроризма, развитие активной гражданской позиции и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей – 8, количество студентов из стран с «повышенной террористической активностью» – 13 чел.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего в учебном процессе задействовано свыше 46 тыс. м² площадей учебно-лабораторных помещений, в том числе учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием по переработке молока и производству сырной и кисломолочной продукции, мясной продукции, изготовлению диабетической продукции, учебные классы сельхозмашин, малогабаритных двигателей, лаборатории механизации животноводства, технической эксплуатации автомобилей, автодвигателей, технических измерений, деталей машин, сертификационный центр. Вуз располагает современными компьютерными классами с доступом к глобальной сети Интернет. Практическое закрепление получаемых теоретических знаний студентов осуществляется в учебно-опытном хозяйстве вуза.

В вузе имеется 4 общежития. Все студенты Университета, нуждающиеся в общежитии, ими обеспечены. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания. На этажах общежитий располагаются кухни, душевые комнаты. Имеется отдельное женское общежитие.

Для организации питания студентов в университете имеется студенческая столовая на 210 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов университета осуществляется межвузовской городской студенческой поликлиникой, а также здравпунктом при университете со стоматологическим кабинетом. Регулярно проводятся обследования студентов и сотрудников, а также необходимые прививки.

Спортивно-массовая работа проводится на базе многофункционального спортивного комплекса университета, включающего: Спорткомплекс крытый учебно-тренировочный корпус, состоящий из универсального спортивно-игрового зала площадью 1718,3 м²: зала бокса, зала настольного тенниса, зала борьбы, двух площадок для волейбола, двух баскетбольных площадок, сектора силовой подготовки; раздевалками и санитарно-гигиеническими помещениями. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с двумя учебно-тренировочными футбольными полями с искусственным покрытием.

Библиотека Дагестанского ГАУ является поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования, обеспечивает доступ пользователей к глобальной сети Интернет, а также к специализированным базам данных и электронным библиотекам по тематике образования и науки. При подготовке к занятиям, научным работам можно использовать как электронные ресурсы, так и традиционные источники по сельскому хозяйству, биологии, экологии, экономике, информатике, т.е. по всем дисциплинам, изучаемым в университете.

В настоящее время в университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, почтовый сервер, официальный сайт, внутренний электронный документооборот, ЭБС, электронный каталог, электронная система тестирования, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть посредством беспроводной Wi-Fi-технологии, функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line.

Стоимость машин и оборудования Университета составляет 112884,1 тыс. руб. из них не старше 5 лет 79218,0 тыс. руб. В 2024 году для учебных, научных и административных целей использовалось 534 компьютеров, в том числе 425 в учебных целях.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»*

Регион: Республика Дагестан

Почтовый адрес: 367032, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180

Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица из- мерения	Значение показа- теля
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3719
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2013
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	565
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1141
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	126
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	904
1.3.1	по очной форме обучения	человек	667
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	237
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,44
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	84 /17,98
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры '	%	13,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	56 /100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2455
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	466
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32100
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	185,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	18,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/1,6%

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	250/82,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48/19,2%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	156/79,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/0.16%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/1%
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	319/8.6%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	177/8.9%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17/3%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	125/11%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0.13%

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	75/10%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/3%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2003631
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	510991,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2433,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	497,8

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	КВ. м	26,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	180,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	343 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	80/2,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппа-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более наруше- ний)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппа-	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более наруше- ний)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по програм- мам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	54
6.3.1	по очной форме обучения	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/ 2,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/2,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	4/3,5
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/ 2,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/2,4

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/3,5
-------	---	-----------	-------