



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора ФГБОУ ВО Дагестанский  
ГАУ

Ш.К.Кутаев

«17» апреля 2026 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский  
государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» на  
01.04.2026 г.



Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 6 от «26» 03 2026 г.

Махачкала – 2026

## Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	4
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.3. Структура ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ	7
1.4. Система управления образовательной организацией	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Реализуемые образовательные программы	16
2.1.1. Профориентационная работа	20
2.1.2. Агротехнологические классы	22
2.1.3. Структура приема	26
2.1.4. Среднее профессиональное образование	33
2.1.5. Высшее образование	37
2.1.6. Подготовка кадров высшей квалификации	42
2.1.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	47
2.2. Содержание подготовки обучающихся	50
2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС	50
2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса	51
2.3. Качество подготовки обучающихся	53
2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	55
2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	58
2.4.2. Удовлетворенность работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц качеством образования	61
2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	69
2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	72
2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете	72
2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов	78
2.7. Организация практической подготовки студентов	80
2.8. Качество кадрового обеспечения	95
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	109
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	111
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	124
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	126

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Постановлением № 667 Совнаркома РСФСР от 29 июля 1932 года на базе отделений Горского СХИ (Северная Осетия) был организован плодово-виноградный институт. В октябре 1934 года плодово-виноградный институт был переименован в Дагестанский сельскохозяйственный институт. Первым директором Дагестанского плодово-виноградного института был известный на Северном Кавказе революционер П.И. Ковалев.

В 1994 году институт был преобразован в Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия». В 2010 году академии было присвоено имя Магомеда Мамаевича Джамбулатова.

10 февраля 2012 года приказом Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования академии был присвоен статус «университет».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, Дагестанский ГАУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Agricultural University named after M.M. Dzhambulatov».

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: FSBEI HE Dagestan SAU.

Юридический и фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180.

Официальный сайт образовательной организации: <https://даггау.рф/>

Руководитель образовательной организации: врио ректора – Кутаев Шихрагим Кутаевич

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

### **1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

В соответствии с Программой развития Дагестанский ГАУ на 2023-2030 гг. миссия образовательной организации – подготовка высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния сельского хозяйства, создание новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики Республики Дагестан и Российской Федерации.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: [даггау.рф](https://даггау.рф/)

Стратегическая цель – создание инновационной экосистемы на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить кадрами - высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики, соответствующий требованиям нового цифрового мира;

- обеспечить эффективное содействие развитию сельского хозяйства, отраслей экономики, росту инновационной активности бизнеса, развитию малого и среднего предпринимательства Республики Дагестан и Российской Федерации.

Программа развития ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на период 2023-2030 гг. должна:

- создать условия для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в

нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- обеспечить трансляцию результатов фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики;

- обеспечить общество экспертной информацией о развиваемых технологиях;

- предоставить возможность организациям различных форм собственности обновлять и развивать компетенции своих работников на базе университета;

- сформировать в г. Махачкале комфортный кампус вуза, внедряющий передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни людей;

- создать эффективную систему управления вузом и повысить престижность бренда университета.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности:

- модернизация образовательных процессов и программ ОП ВО и СПО;

- развитие системы дополнительного профессионального образования и повышения научной грамотности;

- внедрение современных технологий обучения;

- интернационализация образования;

- формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом;

- развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций;

- налаживание партнерства с промышленными предприятиями;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;

- ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;

- финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий (исходя из доходности от использования разработки);

- доступность технологического образовательного трека для каждого

студента с подтверждением квалификации по принципу стартап как диплом.

### 3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации:

- создание эффективного механизма закрепления молодых перспективных кадров, в т. ч. выпускников;

- повышение уровня заработной платы и социальной защиты преподавателей и сотрудников образовательного кластера в АПК - доведение заработной платы от средней по экономике региона до 200,5%;

- укрепление социального статуса преподавателей и сотрудников путем совершенствования материального и морального стимулирования, разработки максимума (до 2030 г.) социального пакета для штатных работников;

- увеличение числа специалистов передовых предприятий АПК, животноводства и ветеринарной медицины, лесного хозяйства и экологии, привлекаемых к научно-образовательной деятельности университета;

- организация на регулярной основе повышения квалификации преподавателей профильных дисциплин и мастеров производственного обучения образовательных учреждений аграрного профиля.

### 4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение на территории университета безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение единой «кампусной карты», объединяющей пропуск, платежную карту, студенческий билет с привязкой к личному кабинету обучающегося;

- расширение покрытия беспроводной сетью Wi-Fi территории кампуса для беспрепятственного доступа в Интернет.

- дальнейшее развитие системы видеонаблюдения как на территории кампуса, так и в учебных корпусах и общежитиях;

- создание защищенной территории по периметру университетского кампуса;

- установка современного энергосберегающего сенсорного освещения на всех пешеходных маршрутах внутри кампуса.

- проведение плановой реконструкции и капитального ремонта зданий учебных корпусов и общежитий;

- модернизация и расширение спортивной инфраструктуры университета;

- модернизация технического оснащения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с современными требованиями.

5. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

– автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах Университета на основе внедрения специализированных программных продуктов;

– интеграция с ГИС СЦОС в целях предоставления свободного доступа (бесплатного для участников системы) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, к онлайн-курсам и образовательным платформам;

– обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;

– создание студии для видеозаписи курсов, лекций и вебинаров, позволяющей производить образовательный видеоконтент профессионального уровня;

– создание виртуальных аграрных лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России и зарубежья.

– расширение доли элементов образовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.;

– развитие электронной информационно-образовательной среды университета на основе организации участия педагогических работников в разработке электронных учебных курсов для размещения на соответствующих платформах в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

– развитие сервисов объединенных коммуникаций, системы онлайн-конференций с поддержкой аудио-, видеосвязи и инструментов совместной работы.

### **1.3. Структура ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ**

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в университете составляет –28.

В Университете действуют Аграрно-экономический техникум и следующие факультеты: Автомобильный факультет, Инженерный факультет, Технологический факультет, Факультет агроэкологии, Факультет биотехнологии, Факультет ветеринарной медицины, Факультет заочного обучения, Экономический факультет

Согласно штатному расписанию и приказу ректора в университете утверждены следующие должности проректоров: врио проректора по учебной работе и ДО; врио проректора по экономике и административно-хозяйственной работе; врио проректора по воспитательной работе и молодежной политике; врио проректора по научной деятельности и цифровой трансформации.

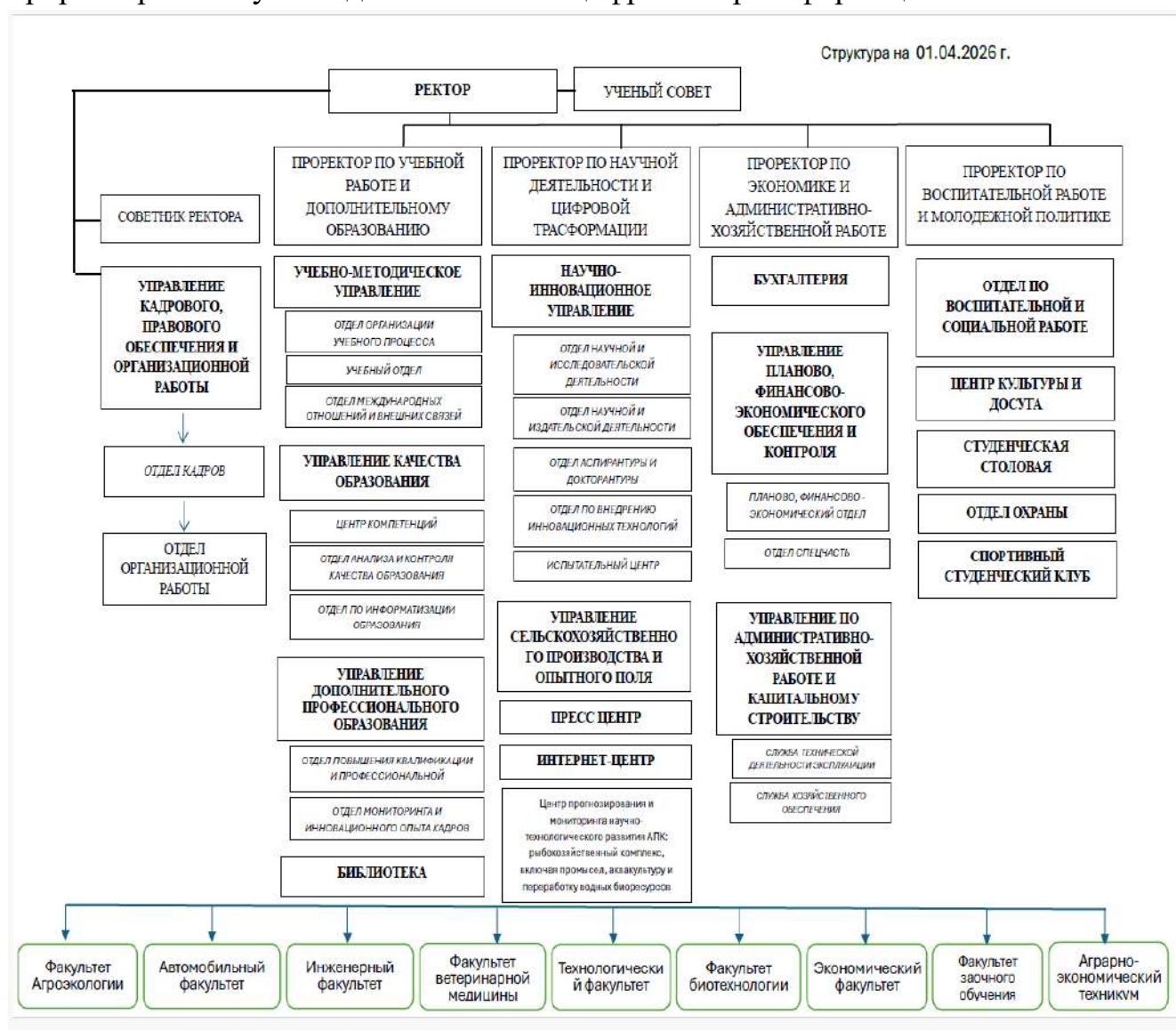


Рисунок 1-Организационная структура Дагестанского ГАУ

В непосредственном подчинении каждого проректора в зависимости от сферы компетенции находятся различные управления, отделы, центры и службы.

В 2023 году в Университете утверждена Программа развития вуза на период до 2030 года (далее – Программа).

Цель Программы - непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научных исследований, формирование системы подготовки социально и профессионально мобильных и конкурентоспособных специалистов на основе эффективного развития научно-образовательного, производственного и инновационного потенциала Университета с учетом современных тенденций в сфере образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Программа развития Дагестанского ГАУ до 2030 года содержит следующие разделы:

- общие положения;
- стратегию развития образовательной организации;
- мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности;
- управление реализацией программы развития;
- ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В университете активно внедряются процессы цифровизации, целью которых, является создание цифровой образовательной среды для обеспечения доступа к образовательным ресурсам университета, использование современных технологий, в том числе ФГИС в Эмуляторе ФГИС в учебном процессе. Все это обеспечивает информационную открытость Дагестанского ГАУ, выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также формирование у выпускников практических навыков с технологиями искусственного интеллекта.

#### **1.4. Система управления образовательной организацией**

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета, самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся университета (далее - конференция), Ученый совет и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, структура, состав, полномочия, порядок принятия ими решений и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утверждаемыми Ученым советом университета.

Порядок избрания делегатов на конференцию, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом университета. При этом члены Ученого совета университета должны составлять не более 50 (пятидесяти) процентов общего числа делегатов.

Конференция считается правомочной, если в ее работе приняли участие не менее двух третей списочного состава ее делегатов. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции.

Конференция:

- избирает членов Ученого совета университета;
- избирает представителей коллектива Университета в комиссию по трудовым спорам;
- принимает коллективный договор;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, Уставом университета к ее компетенции.

В состав Ученого совета университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и по решению Ученого совета университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета университета избираются на конференции тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета университета определяется решением конференции.

Порядок выдвижения кандидатур, нормы представительства от структурных подразделений университета и обучающихся и деятельность Ученого совета университета устанавливаются действующим Ученым советом университета.

Состав Ученого совета университета утверждается приказом ректора.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого совета университета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета университета.

Срок полномочий Ученого совета университета составляет 5 (пять) лет. За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета университета ректор объявляет о выборах нового состава Ученого совета университета. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета университета.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве и проведении конференции;
- определяет порядок избрания делегатов на конференцию;
- определяет порядок выдвижения кандидатов в состав Ученого совета университета и норм представительства в Ученом совете университета от структурных подразделений и обучающихся;
- принимает решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета университета деканов факультетов;
- рассматривает проект Устава университета, а также вносимые в Устав изменения и (или) дополнения;
- осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися университета законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- заслушивает и утверждает ежегодно отчет ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;
- рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета;
- рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;
- принимает порядок оказания платных образовательных услуг;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей университета, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;
- ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также рекомендует работников университета для избрания в действительные члены Российской академии наук;
- представляет работников университета к почетным званиям, наградам, премиям;

- избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;
- проводит конкурс среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;
- принимает правила приема лиц на обучение в университет в очередном учебном году;
- принимает решения об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;
- принимает решения о создании структурных подразделений в составе университета;
- рассматривает положения о структурных подразделениях Университета;
- принимает порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения, а также решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;
- принимает решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;
- рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников;
- рассматривает положение об организации практики обучающихся;
- принимает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- принимает положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;
- принимает решения о предоставлении права на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- принимает порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- принимает положения о стипендиях в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- устанавливает в пределах средств, выделяемых университету на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), размеры государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам;
- ходатайствует о назначении стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;
- утверждает назначение именных стипендий студентам и аспирантам университета;
- рассматривает порядок предоставления мер социальной поддержки в университете и мер материальной поддержки обучающихся;
- принимает решение о создании попечительского совета университета;
- определяет порядок создания и деятельности, состав и полномочия попечительского совета университета;
- утверждает положение о попечительском совете университета;
- принимает решения о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов – ученых советов (советов);
- определяет порядок создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;
- ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;
- присуждает почетные звания университета;
- принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат университету);
- рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов университета;
- рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом университета, положением об Ученом совете университета.

На заседаниях Ученого совета университета могут присутствовать и принимать участие в обсуждении рассматриваемых на них вопросов представители

Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД, работники и обучающиеся, не являющиеся членами Ученого совета университета.

Заседания Ученого совета университета, как правило, проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. План работы на следующий учебный год рассматривается Ученым советом университета в конце текущего учебного года и утверждается ректором.

Ректор университета назначается Минсельхозом России в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до пяти лет.

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором, Минсельхозом России на срок до 5 (пяти) лет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета и заключенным с ним срочным трудовым договором.

Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности университета, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета университета, и выполняет следующие функции:

- распоряжается имуществом университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, валютные счета – в учреждениях Банка России или кредитных организациях в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;

- издает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты (приказы и распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися университета;

- определяет структуру университета, утверждает штатное расписание университета, осуществляет прием и увольнение работников, заключает с ними трудовые договоры в результате выборов на должность, конкурсного отбора при замещении соответствующей должности, назначения на должность или утверждения в должности и в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изменяет, дополняет и расторгает трудовые договоры с работниками, определяет их права, обязанности и ответственность;

- несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, за нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения профсоюзного комитета и работников;
- определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей подразделений университета;
- применяет дисциплинарные взыскания ко всем работникам и обучающимся в университете, установленные локальными нормативными актами университета и действующим законодательством Российской Федерации;
- подписывает от имени университета коллективный договор;
- ежегодно отчитывается на Ученом совете университета об учебной, научной и финансовой деятельности университета;
- принимает решения и подписывает документы, касающиеся основных вопросов международной и внешнеэкономической деятельности университета;
- утверждает положения о подразделениях университета и другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;
- осуществляет другие функции по организации и обеспечению деятельности Университета в соответствии с заключенным трудовым договором.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета, который доводится до сведения всего коллектива университета.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Численность проректоров и распределение обязанностей между ними устанавливаются ректором университета.

В целях совершенствования внутренней системы контроля качества образования в Дагестанском ГАУ создан Совет по качеству образования.

Совет является координационно–совещательным и экспертным коллегиальным органом в организационной структуре университета, направленный на повышение качества подготовки специалистов и постоянное совершенствование образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования (ВСКО)- устанавливает соответствие качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

Важной составляющей единого информационного пространства университета является официальный сайт университета <https://даггау.рф/> . Он содержит информацию обязательную к размещению в соответствии с законодательством и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности университета.

В университете утверждена сводная номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности и структуре управления. Существует регламент Ученого совета, положения о методических советах и советах факультетов. В наличии есть планы их работы. Разработаны должностные инструкции проректоров, соответствующие решаемым задачам.

Участие обучающихся в управлении деятельностью университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета университета, ученых советов факультетов, общественные объединения обучающихся.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. На данной основе сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности университет осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования (табл. 1) по 12 УГСН и реализуются: 1 программа специалитета, 23 направления бакалавриата, 8 - магистратуры, 19 - аспирантуры, 10 специальностей СПО в том числе 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.

Все реализуемые программы, кроме вновь лицензированных, имеют государственную аккредитацию (бессрочная).

Кроме этого, образовательная деятельность ведется по программам дополнительного профессионального образования – 47 программы, в том числе 41 программа по повышению квалификации и 6 программ по профессиональной переподготовке. За отчетный период подготовлена 1 программа по повышению квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки.

Таблица 1 - Программы подготовки в университете

Код, направление бакалавриата	Код, направление магистратуры	Код, направление Аспирантуры Подготовка кадров высшей квалификации	Код, специальности	
			специалитет	СПО
05.03.06 - Экология и природопользование		1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель		
06.03.01 - Биология		1.5.13 Ихтиология; 1.5.15 Экология; 1.5.17 Паразитология		
09.03.03 - Прикладная информатика				09.02.07 - Информационные системы и программирование.
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника				
19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья				19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения. 19.01.19 - Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания		4.3.3 Пищевые системы.		
20.03.02 – Природообустройство и водопользование				20.02.01 - Экологическая безопасность природных

				комплексов.
21.03.02 – Землеустройство и кадастры				
23.03.01 – Технология транспортных процессов				
23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	23.04.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов			23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
35.03.01 – Лесное дело				
35.03.04 - Агрономия	35.04.04 – Агрономия	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство; 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений; 4.1.3 Агрохимия, агрочвоведение, защита и карантин растений; 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;		35.02.05 – Агрономия
35.03.05 - Садоводство	35.04.05 – Садоводство	4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.		
35.03.06- Агроинженерия	35.04.06 – Агроинженерия	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 4.3.1 Технологии, машины и оборудование		

		для агропромышленного комплекса.		
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура				35.02.09 - Водные биоресурсы и аквакультура
35.03.10 – Ландшафтная архитектура				
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза	36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология; 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных; 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;	36.05.01 – Ветеринария	36.02.01 - Ветеринария
36.03.02 – Зоотехния	36.04.02 – Зоотехния			
38.03.01 – Экономика	38.04.01 – Экономика	38.06.01 Экономика; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4 Финансы.		38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.03.02 Менеджмент	-	38.04.02 – Менеджмент			
38.03.07 Товароведение	-				
43.03.02 - Туризм					43.01.09 - Повар, кондитер
			2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ.		
			4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство.		
<b>23</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

### 2.1.1. Профориентационная работа

В профориентационной работе университета основное внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников общеобразовательных школ, выборе ими оптимального вида профессии, информированию будущих абитуриентов о формах обучения, условиях быта и учебы в вузе, широкой пропаганде специальностей для аграрно-промышленного комплекса.

Приказом ректора университета утвержден комплексный план профориентационной работы с привлечением всех факультетов, кафедр, преподавателей, студентов и сотрудников университета. Профориентация в Дагестанском ГАУ всегда начинается с первых дней нового учебного года.

Работа по привлечению абитуриентов велась и в рамках проекта «Ярмарка профессий 2026», в Кумторкалинском районе, реализуемого управлением образования Кумторкалинского района. Данный проект направлен на повышение престижности аграрных профессий, увеличение уровня информированности учащейся сельской молодежи о возможностях самореализации в сфере агропромышленного комплекса посредством популяризации лучших практик ведения сельского хозяйства.

Сотрудники факультета принимали активное участие в фестивале науки, который проходил в историческом парке «Россия – моя история», в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству, в ярмарках учебных мест и

образовательных услуг и др. мероприятий с охватом более 5 тыс. потенциальных абитуриентов.

Работа по привлечению абитуриентов велась и в рамках проекта «Выбираем профессию», реализуемого Дагестанским отделением «Российского союза сельской молодежи». Данный проект направлен на повышение престижности аграрных профессий, увеличение уровня информированности учащейся сельской молодежи о возможностях самореализации в сфере агропромышленного комплекса посредством популяризации лучших практик ведения сельского хозяйства.

В целях охвата большой аудитории сотрудники университета неоднократно выступали на радио и телевидении. Во многих республиканских и районных газетах печатались материалы, посвященные вопросам профориентации, а фильм и видеоролики транслировались в региональных ТВ.

География профориентационной работы охватывает практически все районы и города Республики Дагестан.

В соответствии с планом в 2025 году активно проводились профориентационные мероприятия во всех городах и районах республики.

В рамках проекта «Выбираем профессию» с декабря месяца до конца марта проводили профориентационные мероприятия в школах Гумбетовского, Цумадинского, Ботлихского, Казбековского, Чародинского, Хунзахского, Буйнакского, Сулейман-Стальского, Табасаранского, Карабудахкентского, Дербентского, Хасавюртовского, Кизилюртовского, Докузпаринского, Кизлярского, Буйнакского, Кайтагского, Акушинского, Кулинского, Лакского, Шамильского, Новолакского, Бабаюртовского районов, а также в городах РД (Махачкала, Каспийск, Кизляр, Избербаш ). Данные встречи проводились среди учащихся выпускных классов.

Кафедра физического воспитания сотрудничает с детским образовательным центром «Альтаир» и предоставляет спортивный комплекс университета для проведения спортивных соревнований среди школ РД. На этих соревнованиях преподаватели кафедры встречаются с участниками, знакомят с университетом, проводят беседы, раздают буклеты факультетов.

Работники университета активно работали со студентами выпускающих курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Встречи проводились среди выпускников Технического колледжа, Колледжа архитектуры и строительства, Сельскохозяйственного колледжа имени Ш.И. Шихсаидова, Автомобильно-дорожного колледжа, Хасавюртовского аграрно-экономического колледжа, Колледжа строительства и дизайна, Энергетического колледжа, Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, Дорожно-строительного колледжа, Железнодорожного колледжа, Аграрный колледж г.

Дагестанские Огни, Технического колледжа им. Р.Н. Ашуралиева г. Махачкала, Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П. Аскерханова г. Махачкала, Медицинского колледжа им. Башларова г. Махачкала, Колледжа экономики и предпринимательства, Индустриально-промышленного колледжа, Профессиально-педагогического колледжа г. Избербаш, и тд.

Проводимые профориентационные мероприятия позволили улучшить качество и количество принимаемых абитуриентов Университета в текущем году, увеличилась численность абитуриентов, на некоторых направлениях наблюдался конкурс.

В 2025 году продолжалась работа с ключевыми работодателями, руководителями министерств, ведомств и районных и городских муниципальных образований, стратегическими партнерами в соответствии с договорами о сотрудничестве между Дагестанским ГАУ и ведомствами в вопросах целевого обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Состояние на рынке труда, информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в других регионах Российской Федерации, регулярные консультации по юридическим и другим вопросам отражаются на университетском стенде «Трудоустройство», содержание которого регулярно обновляется. На сайте (даггау.рф) функционирует страничка для выпускников, где размещается информация о состоянии на рынке труда, интересные статьи и выступления касающихся вопросов трудоустройства молодых специалистов. В Дагестанском ГАУ успешно функционирует Центр компетенций, для координации и планирования трудоустройства студентов и выпускников Университета.

Центр компетенций совместно со структурными подразделениями ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ реализует государственную молодежную политику в области образования и самоопределения. Осуществляет организационную, образовательно-просветительскую деятельность в области практико-ориентированного обучения в соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **2.1.2 Агротехнологические классы**

В Дагестанском ГАУ всегда в приоритете находится обеспечение доступности высшего образования для сельской молодежи. Университет имеет положительный опыт взаимодействия вузов с общеобразовательными школами, средними специальными учебными заведениями, более того, в состав вуза входит Аграрно-экономический техникум. Среди всех категорий сельского населения именно на молодежь возлагаются большие надежды на возрождение села, которая восприимчива к инновациям, адаптивна к новым условиям жизни. В настоящее время «аграрная сфера» непрерывно развивается. Приходят новые технологии,

требующие для освоения серьезной подготовки. Нехватка квалифицированных кадров - одна из острых проблем, стоящих перед аграрной отраслью Республики Дагестан. Федеральный проект «Кадры в АПК», входящий в состав национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», стартовал в 2025 году, целью которого является обеспечение кадрами АПК к 2030 году на 95%.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ взаимодействует с общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Кадры АПК». Проект в части агротехнологических классов реализуется на базе общеобразовательных школ и университета в тесном взаимодействии с организацией-работодателем (индустриальным партнёром). Агротехнологические классы в школах - специализированные образовательные программы, направленные на раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей у школьников, воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности с адаптацией к вузовской системе и популяризация сельскохозяйственных профессий, на подготовка кадрового резерва для агропромышленного комплекса. Ведущей целью создания агротехнологических классов в Республике Дагестан является развитие системы ранней профориентации обучающихся школ на выбор специальности в аграрном секторе экономики, аграрной науки. Получая первоначальные знания в сельскохозяйственной сфере, школьник лучше понимает значение аграрного образования и особенности работы в сфере АПК, а также может спланировать свое профессиональное будущее по завершении профессионального обучения, оценить перспективы трудоустройства.

В Дагестанском ГАУ работа по созданию агротехнологических классов ведется с 2024 года, в 2025 году продолжилась работа по созданию агротехнологических классов в рамках ФП «Кадры АПК». Подготовка в аграрных классах начинается с уровня основного общего образования (7—9-е классы) - предпрофильная подготовка, профильные классы на уровне среднего общего образования (10 -11-е классы).

Коллективом Дагестанского ГАУ разработаны Методические рекомендации по формированию классов аграрного направления в средних общеобразовательных школах, которые включают в себя пакет документов по реализации агротехнологических классов: пошаговую инструкцию для администрации школ, типовые соглашения, приказы, положения и рабочие программы по внеурочной деятельности.

Профильные агротехнологические классы профессионально ориентируют и готовят старшекласников к сдаче ЕГЭ по предметам биология, химия, математика и физика.

Предпрофильные агротехнологические в школах направлены на раннюю профориентацию учащихся в сфере сельского хозяйства. Программа предпрофильных классов (обычно 7-х) включает углублённое преподавание биологии, химии, физики, а также математики. К элементам учебного процесса предпрофильного класса это: мастер-классы, тематические лекции и тренинги; проектная деятельность; экскурсии на агрономические предприятия; посещение сельскохозяйственных предприятий.

В 2025 году в рамках ФП «Кадры АПК», инициированные Дагестанским ГАУ, функционируют 30 агротехнологических классов со следующими школами: МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 пос. Мамедкала, МБОУ Аглобинская СОШ Дербентского района; МКОУ Карчагская СОШ им. М. Караханова, МКОУ Ортастальская СОШ и Р.А. Халикова, МКОУ Ашагасталказмалярская СОШ им. Р. С. Абасова, МКОУ Новомакинская СОШ, МКОУ Цмурская СОШ, МКОУ Эминхюрская СОШ имени А. Г. Саидова, МКОУ Касумкентская СОШ № 2 МКОУ Новопоселковая СОШ, МКОУ Алкадарская СОШ Сулейман-Стальского района; МКОУ Советская СОШ, МКОУ Гапцахская СОШ им. Т.Н. Нагиева, МКОУ Магарамкентская СОШ № 1 имени М. Гаджиева, МКОУ Оружбинская СОШ, МКОУ Киркинская СОШ Магарамкентского района; МКОУ Чиркатинская СОШ и МКОУ Мехельтинская СОШ Гумбетовского района; МКОУ Чапаевская СОШ № 2 Новолакского района; МКОУ Курукальская СОШ и Ахтынская СОШ №3 Ахтынского района; МКОУ Кулинская средняя школа 1 им. Мурачуева Х.Р. Кулинского района; МКОУ Алакский лицей Ботлихского района; МКОУ Новокаракюринская СОШ и МБОУ Аваданская СОШ Докузпаринского района, МКОУ Кабирская СОШ имени Омарова М.С. Курахского района.

Бизнес-партнерами являются ООО «Полоса», КФХ "Сад", АО «им.Алиева», КФХ «Интеграл», СПК «Племхоз «Кулинский», КФХ «Каспий», СПК «Гадаринский», СПК «Гуги», ИП Т.М.Магомедова.

В рамках Федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» на 2025 год были предусмотрены выплаты стимулирующего характера учителям агротехнологических классов в объеме 7517,05 тыс. рублей. 71 учитель профильных для агротехнологических классов дисциплин (химия, биология, физика, математика) получил стимулирующие выплаты в размере до 30 тыс. рублей в месяц. На оснащение и модернизацию агротехнологических классов были отобраны две школы - МКОУ "Чапаевская СОШ №2" Новолакского района и

МКОУ «Новопоселковая СОШ» Сулейман-Стальского района и выделено 10 000 тыс. рублей. Агротехнологические классы оформлены в соответствии с Бренд-буком разработанным Минсельхозом России и Перечнем оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для агротехнологических классов.

В рамках проекта "Кадры в АПК» с 18.08.2025 -7.11.2025 гг. МСХ России совместно с ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Содержание и методика преподавания естественно-научных предметов в агротехнологических классах» для учителей химии, биологии, математики и физики, осуществляющих обучение в агротехнологических классах объёмом 144 ч.

С 13 по 27 октября августа 2025 года в Дагестанский ГАУ и на предприятиях АПК Республики Дагестан (ООО «Полоса», «Шато Алвиса» - (СНАТЕАU ALVISA) — винодельческий завод, входящий в состав группы компаний «Алвиса», ООО «Амир-С») прошли очные занятия для учителей в рамках проекта. Участниками курсов стали более 219 учителей школ Республики Дагестан, осуществляющих обучение в агротехнологических классах. Программа была направлена на формирование у слушателей представления о содержании и методике преподавания естественно-научных дисциплин и основ производства сельскохозяйственной продукции в агротехнологических классах. Сетевая программа повышения квалификации для учителей включала в себя три инвариантных модуля: «Лучшие практики прогрессивных технологий в сельском хозяйстве»; «Современное агропроизводство» и «Государственная политика в сфере образования», и два вариативных модуля: «Реализация учебных предметов на углубленном уровне в агротехнологическом классе»; «Специализированные учебные курсы и внеурочная деятельность в системе профильного агротехнологического образования». Лекции и практические занятия по программе повышения квалификации проводились в дистанционном режиме с использованием специализированного оборудования, информационных технологий, обеспечивающих высокое качество разработки современного информационно-методического обеспечения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы слушателей. Курсы прошли на безвозмездной основе, как в очно сетевой форме (с использованием ДОТ), так и в очном форме на площадке Дагестанского ГАУ и бизнес-партнеров.

В настоящее время учителя проходят курс повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Проектная деятельность в агротехнологических классах: от идеи до практического результата» в объеме 32 академических часа, в период с 16 марта 2026 г. по 29 апреля 2026 г.

### 2.1.3. Структура приема

Организацией приемных кампаний в университете занимается приемная комиссия. Прием в университет осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В университете наряду с традиционным приемом в 2025 году продолжилось применение дистанционного приема документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который позволяет подавать документы на сайте единого портала государственных и муниципальных услуг. Так же в приемной кампании применили информационную систему «Приемная комиссия», предназначенную для формирования электронного личного дела поступающего, позволяющая подавать документы дистанционно посредством сервиса прием документов онлайн на сайте университета из любой точки земли, где есть глобальная сеть Интернет. Данный сервис облегчает абитуриентам процедуру подачи документов на поступление без личного присутствия. Информационная система позволяет дистанционно пройти вступительные испытания при помощи системы тестирования с использованием прокторинга, что позволяет идентифицировать и исключить возможности списывания и получения подсказок. По завершении вступительных испытаний, ИС «Приемная комиссия» в связке с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» автоматически формирует ранжированные списки для отбора студентов, успешно прошедших по конкурсу и попадающих в приказ о зачислении. Система автоматически формирует информацию для выгрузки в ФИС ГИА и приема. Информация с ИС «Приёмная комиссия» интегрируется в ИС Деканат и импорт данных в ГИС «СЦОС».

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов, формирование личных дел студентов регламентируются правилами приема в Дагестанский ГАУ, положениями «О приемной комиссии», «Об экзаменационной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О приеме в магистратуру», «О целевом обучении» и другими локальными актами университета.

При приеме университет обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и наклонностей поступающих.

В целях информирования о приеме на обучение университетом до 20 января 2025 года была размещена информация на официальном сайте и на информационном стенде о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по программам среднего профессионального образования и аспирантуры до 1 марта 2025года.

С целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы при приеме в университет проводятся вступительные испытания.

Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по экзаменам, проводимым вузом самостоятельно, сдают вступительные испытания в устной и письменной форме.

Для всех категорий лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (на общих основаниях, по целевому набору, имеющие особые права и преимущества), на места с полным возмещением затрат на обучение, поступающих на базе профессионального образования на определенное направление подготовки (специальность), подаются результаты ЕГЭ либо проводятся вступительные испытания в формате вуза, форма и перечень которых установлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и утверждены решением приемной комиссии.

Университет проводит не менее трех вступительных испытаний по каждому направлению подготовки для абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на платной основе, в том числе для иностранных граждан, очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты и тесты по всем дисциплинам составляются членами предметных экзаменационных комиссий, составы которых утверждены приказами по университету.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право на прием без вступительных испытаний в университет в 2025-2026 учебном году предоставляется победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированным в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, принимаются в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется университетом самостоятельно.

По решению университета предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав (как и по тем программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки). При приеме на обучение поступающие вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

- наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), полученного поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. N 1624, если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью);

- наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

- волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным организацией высшего образования;

- участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Зачисление на места по результатам вступительных испытаний проводится согласно Порядку приема на обучение. На первом этапе зачисляются абитуриенты из числа подавших документы на места по собой квоте и целевые. На втором этапе – на основные конкурсные места.

Уровень требований при приеме в университет соответствует следующим документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или

специальности (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697);

- Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681"О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 года №814, (далее - Порядок);

- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. №666;

- Устав и иные локальные нормативные акты «Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова».

Таблица 2 - Прием по программам ВО и СПО в 2025г.

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей ей	Контингент, чел.		
			Бюджет	Внебюджет	Всего
Магистратура	4	8	103	36	139
Бакалавриат	12	23	876	311	1187
Специальности ВО	1	1	40	31	71
Специальности СПО	8	8	223	139	362
Аспирантура	7	19	14	3	17

Таблица 3 - Прием студентов по формам обучения за 2025 г.

Наименование категории		
<b>Программы высшего образования</b>		
Бакалавриат специалитет (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	939
	Зачислено всего, чел.	494
	Зачислено с оплатой, чел.	32
	Зачислено на места без оплаты, чел.	462
	Конкурс общий, чел. на место	2,03

Бакалавриат специалитет (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	263
	Зачислено всего, чел.	141
	Зачислено с оплатой, чел.	87
	Зачислено на места без оплаты, чел.	54
	Конкурс общий, чел. на место	2,6
Бакалавриат специалитет (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	405
	Зачислено всего, чел.	187
	Зачислено с оплатой, чел.	55
	Зачислено на места без оплаты, чел.	132
	Конкурс общий, чел. на место	3
Магистратура (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	105
	Всего зачислено, чел.	81
	Зачислено без оплаты, чел.	77
	Конкурс общий, чел на место	1,36
Магистратура (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	22
	Всего зачислено, чел.	13
	Зачислено без оплаты, чел.	0
	Конкурс общий, чел на место	1
Магистратура (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	60
	Всего зачислено, чел.	45
	Зачислено без оплаты, чел.	21
	Конкурс общий, чел на место	2,8
<b>Программы среднего профессионального образования</b>		
Очная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	374
	Зачислено всего, чел.	285
	Зачислено с оплатой, чел.	62
	Зачислено на места без оплаты, чел.	223
	Конкурс общий, чел. на место	1,7
Заочная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	136
	Зачислено всего, чел.	77
	Зачислено на места без оплаты, чел.	0
	Зачислено с оплатой, чел.	77
	Конкурс общий, чел. на место	0

В 2025 году полностью был выполнен план приема (рисунок 2)

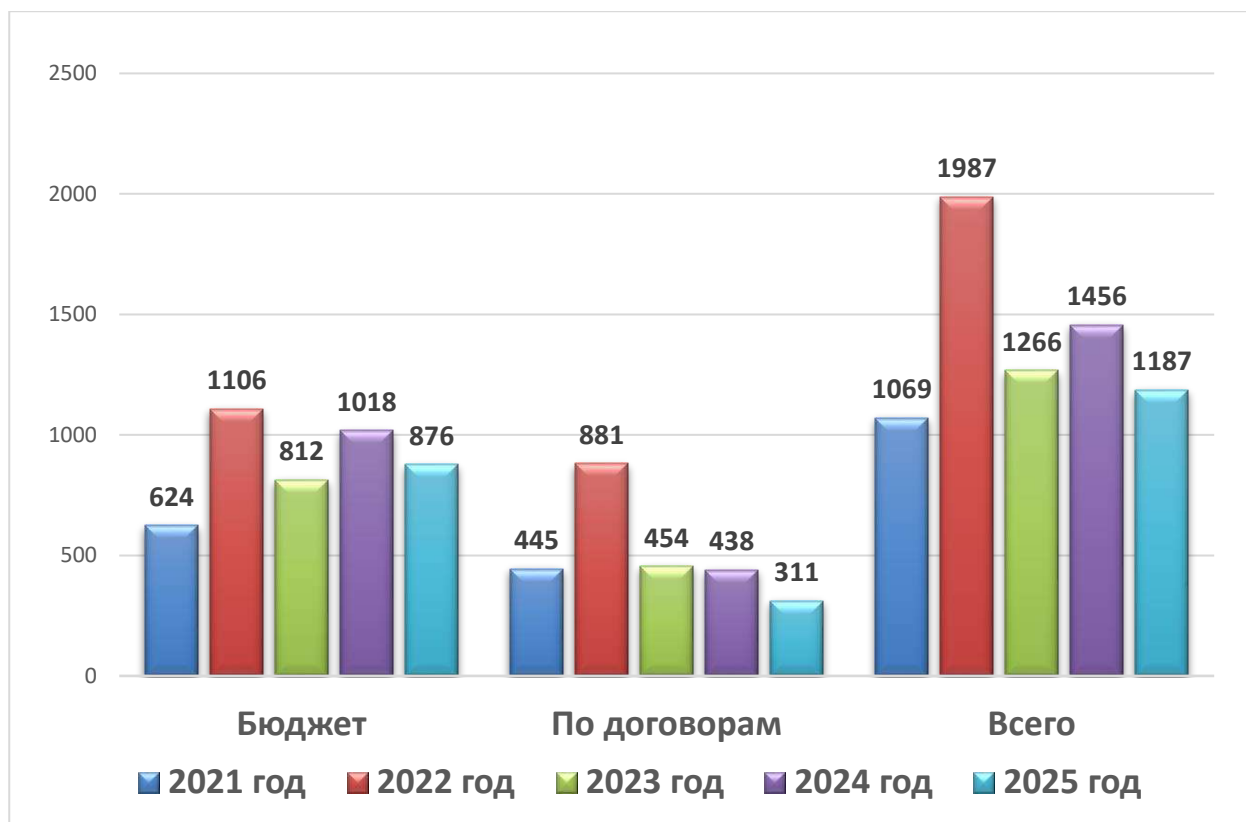


Рисунок 2 - Прием студентов в Дагестанский ГАУ в 2021-2025 гг.

Современные абитуриенты стали более ответственными, осознанно выбирают учебное заведение, грамотно владеют Правилами приема, условиями и сроками зачисления. Ребята стали более целенаправленно подходить к выбору профессии и заранее готовиться к ЕГЭ, необходимым для поступления на то или иное направление подготовки. Изменилась и мотивация будущих студентов. Все чаще задаются вопросы о перспективах трудоустройства, качестве образования, базах практики, преподавательском составе. Все больше выпускников и студентов Университета интересуются вторым высшим образованием или параллельным обучением.

Из общего числа поступивших в университет в 2025 году около 51% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 84,5% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ, но по сравнению с предыдущими годами в текущем году наблюдается незначительное снижение среднего балла ЕГЭ. Так в 2025 году средний балл ЕГЭ, поступивших на очную форму на общих основаниях и на платной основе составил 52,17 против 59,44 предыдущего года.

В 2025 году удалось улучшить работу в приеме на обучение по целевой квоте. Целевой прием на места, финансируемые из федерального бюджета по всем уровням образования очной формы обучения, составил 114 человек или 15%, на места по заочной форме обучения – 32 человек или 11,51%. В разрезе по уровням обучения целевой прием составил: бакалавриат и специалитет – 132 человека или 16,05% от общего приема на бюджетные места; магистратура – 20 человек или 14,38%.

#### **2.1.4. Среднее профессиональное образование**

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы увеличивается потребность в специалистах среднего звена, изменяются их роль, место и функции в производственной сфере, повышаются требования к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Расширяется занятость специалистов со средним профессиональным образованием в рыночной инфраструктуре, в налогово-бюджетной сфере, управлении персоналом. Увеличивается потребность в специалистах среднего звена в сервисном обслуживании населения: техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном.

Развитие малого и среднего предпринимательства не только расширяет сферу использования специалистов среднего звена, но и предоставляет им новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других.

Университет реализует перспективные образовательные программы среднего профессионального образования в Аграрно-экономическом техникуме, который является структурным подразделением университета, предоставляет возможность получения интересных и востребованных специальностей. Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются по очной и заочной формам обучения. Обучение по всем формам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ СПО по очной форме обучения составляют от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Таблица 4 – Количество обучающихся по программам СПО  
(по состоянию на 01.04.2026 г.), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно – заочное – 0,25)			Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	в т.ч. за счет средств регионального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в АЭТ, чел.	543,7	380,6	92	522	378
Прием в 2025 г., чел.	146,7	111	0	139	111
Выпуск в 2025 г., чел.	177,7	114	0	173	114

Контингент обучающихся формируется как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма – 378 человека, заочная форма обучения – 26 человек), так и по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма – 144 человек, заочная форма обучения – 191 человек).

Для повышения качественных показателей учебно – воспитательной работы, сохранения контингента обучающихся преподавателями проводятся индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия с отстающими студентами. Классные руководители еженедельно проводят внеурочные воспитательные мероприятия в группах, направленные на усиление мотивации обучающихся к обучению.

Таблица 5 – Контингент студентов Аграрно – экономического техникума (на 01.04.2026 г.), чел.

Укрупненные группы специальностей	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Специальности СПО:			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	85	15,6
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	43	7,9
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	0	0
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	26,5	4,87
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	56	10,30

Ветеринария и зоотехния	36.00.00	280	51,50
Экономика и управление	38.00.00	53,2	9,78
Всего:	7	543,7	100%

Для реализации каждой образовательной программы разрабатываются ППСЗ, в состав которого входят:

- учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и ГИА;
- методические указания;
- рабочий план воспитательной работы и календарный график воспитательной работы, форм аттестации на учебный год

Учебный процесс осуществляется по утвержденному графику учебного процесса. Общая продолжительность обучения, объем времени на теоретическое обучение, на экзаменационные сессии, на практики, на государственную итоговую аттестацию и др., соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Все дисциплины (профессиональные модули) учебных планов и производственные практики завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, квалификационным экзаменом. Количество зачетов и экзаменов по очной форме обучения не превышают установленных норм (экзаменов не более 8, зачетов не более 10 в год).

Обязательная учебная нагрузка студента в неделю – 36 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Студенты техникума обеспечены учебной и справочной литературой в полном объеме, имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам университета. Все студенты имеют возможность доступа к вузовской ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com> <http://polpred.com>. Так же имеют доступ к электронной библиотеке и образовательным ресурсам платформа Юрайт <https://urait.ru/>.

Практическая подготовка и производственная практика студентов проводится в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение практик регламентировано «Положением о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки проведения всех видов практик соответствуют графику учебного процесса.

Для проведения занятий по практической подготовке и прохождения практик оформляются договора с предприятиями (организациями), где реализуется тот или иной вид практики и проводятся занятия по практической подготовке. Приказом ректора закрепляются места прохождения практик на каждого студента или группы студентов. На практику обучающиеся направляются с индивидуальными заданиями, составленными в соответствии с программой практики.

Качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов техникума включает в себя: работа с учебной и справочной литературой, творческие работы, выполнение рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы и контрольных заданий.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентировано «Положением об итоговой аттестации выпускников Аграрно-экономического техникума Дагестанского ГАУ обучающихся по программам СПО». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (ФГОС СПО).

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, все заседания комиссий протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии.

Выпуск специалистов среднего звена в 2025 году составил – 173 студента очной формы обучения и 47 студентов заочной формы обучения.

В отчетном году государственная итоговая аттестация по специальностям 36.02.01 «Ветеринария» и 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводилась помимо защиты дипломной работы, в форме демонстрационного экзамена.

Анализ деятельности университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

- достаточно высокий спрос на специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в техникуме университета;

- современные технологии планирования и организации учебного процесса;
- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая и информационная база;
- наличие связей с работодателем, многочисленных баз практик;
- активное сотрудничество с органами власти, социальной и молодежными структурами.

С целью создания системы непрерывного образования «школа-техникум-вуз» университет совместно с коллективом техникума при финансировании группы «Сумма» реализуется проект по созданию опытного учебно-производственного комплекса – РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ - в селении Цмур Сулейман-Стальского района республики. В данном центре школьники под руководством профессорско-преподавательского состава университета и техникума будут внедрять современные технологии на опытных полях, цехах переработки растениеводческой и животноводческой продукции. Такой масштаб выполнения проекта в России разрабатывается впервые, при этом инвестор принимает участие в разработке этого проекта в качестве государственно-частного партнерства с общим финансированием в 260 млн. рублей за три года.

Ресурсный центр будет современной моделью организации непрерывного образования, новой формой профессиональной подготовки старшеклассников при совместной деятельности с учреждениями общего, среднего специального профессионального и высшего образования.

Структура подготовки специалистов по специальностям СПО является многопрофильной и соответствует как потребностям республики, так и потребностям развития экономики России.

Активное участие приняли студенты АЭТ в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «[Профессионалы-2025](#)» по компетенции – «Ветеринария», целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

### **2.1.5. Высшее образование**

В 2023 году в университете велась подготовка по 12 УГС с общим количеством приведенного контингента – 2660,3 студентов (таблица 6 и 7).

Таблица 6 – Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе по всем формам обучения

Уровни образования	2023			2024			2025		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	250	-	158	211	-	210	144	-	191
Бакалавриат	142	282	249	118	313	309	82	287	231
Специалитет	6	56	52	2	76	33	2	100	24
Магистратура	119	78	96	36	66	112	11	35	94
ВСЕГО	517	416	555	367	455	664	239	422	540

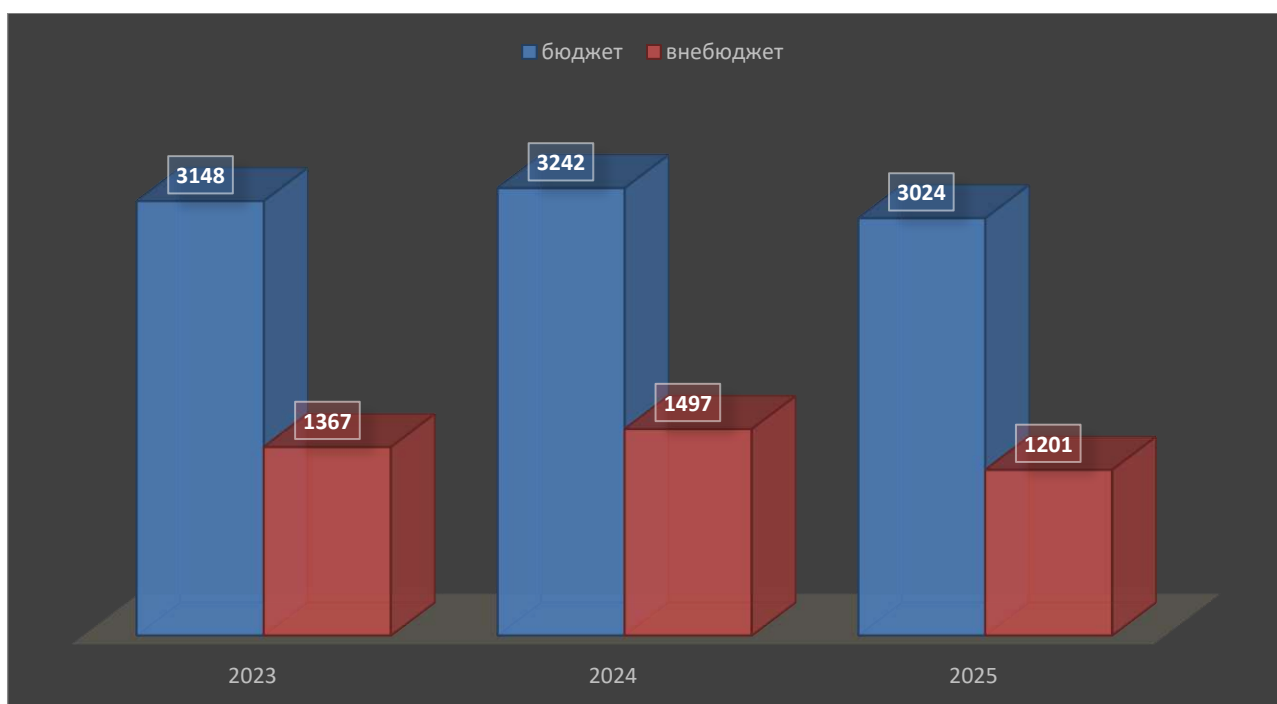


Рисунок 3 – Общий контингент обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе за 2023-2025 гг.

Анализ данных свидетельствует о том, что за 2025 год произошло уменьшение количества обучающихся на платной основе на 19,8% по отношению к 2024 г.

В отчетном году число студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований уменьшилось на 6,7%, это объясняется уменьшением контрольных цифр приема на 2025 год. По договорам об оказании платных образовательных услуг также наблюдается уменьшение на 19,8 % (таблица 6).

Таблица 7 - Распределение обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам ВО и СПО по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
<b>Магистратура</b>			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	12	0,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	81,8	3,1
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	61	2,3
Экономика и управление	38.00.00	0	0
Итого		154,8	5,8
<b>Бакалавриат</b>			
Науки о земле	05.00.00	70	2,6
Биологические науки	06.00.00	76	2,9
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	188,1	7,1
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	122,2	4,6
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	64,1	2,4
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	66	2,5
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	85,8	3,2
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	33,8	1,3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	823,9	30,9
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	147,8	5,5
Экономика и управление	38.00.00	0	0
Сервис и туризм	43.00.00	2	0,1
Итого		1679,7	63,1
<b>Специалитет ВО</b>			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	189,1	7,1
Итого		189,1	7,1
<b>Аспирантура</b>			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	1	0,1
Биологические науки	1.5	5	2,2
Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ	2.7	5	0,2
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	62	2,3
Зоотехния и ветеринария	4.2	11	0,4
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	9	0,3
Итого		93	3,5
<b>Специальности СПО</b>			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	85	3,2
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	43	1,6
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	26,5	1,1

Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	56	2,1
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	280	10,5
Экономика и управление	38.00.00	53,2	2
Итого		543,7	20,5
Всего		2660,3	100

Анализ профильности подготовки специалистов высшего образования в университете, с программами аспирантуры свидетельствует о том, что доля студентов аграрной направленности по направлениям высшего образования (05.00.00, 06.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00) составляет 69,8%.

Таблица 8 – Выпуск специалистов в Дагестанском ГАУ

Уровни образования	2023			2024			2025		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	143	-	50	162	-	53	173	-	47
Бакалавриат	311	3	161	294	4	184	247	39	109
Специалитет	26	-	22	37	0	27	20	0	23
Магистратура	51	11	85	149	8	56	64	51	80
Аспирантура	13	-	-	14	-	-	20	-	1
ВСЕГО	544	14	318	656	12	320	524	90	260

Таблица 9 – Численность иностранных студентов Дагестанского ГАУ

2023			2024			2025		
очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
131	24	184	188	25	125	194	30	87
339			338			311		

С 2023 по 2025 гг. наблюдается уменьшение общей численности иностранных обучающихся за счет сокращения численности иностранных граждан, обучающихся по заочной форме обучения, при этом численность обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения заметно увеличивается.

Уменьшение численности обучающихся по заочной форме обучения объясняется изменениями правил приема, в соответствии с которыми прием на заочную форму обучения по ряду специальностей стал возможен только при наличии уже имеющегося высшего образования.

Структура подготовки по образовательным программам высшего образования формируется в соответствии с потребностями регионального и российского рынка труда, с учетом республиканского рынка образовательных услуг, потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг, а также в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете накоплен опыт проектирования и управления реализацией образовательных программ высшего образования, включающий формирование компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей к результатам обучения, определение миссии образовательной программы, формирование качественного учебно-методического и информационного сопровождения, в том числе в сфере контроля за качеством подготовки обучающихся, совершенствование технологий организации образовательной деятельности, обучения, оценивания результатов обучения и механизмов взаимодействия с работодателями. Реализация компетентностного подхода к организации обучения студентов в университете обеспечивает высокий уровень освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, в совокупности формирующих их готовность к профессиональной деятельности и способствующих успешной социализации.

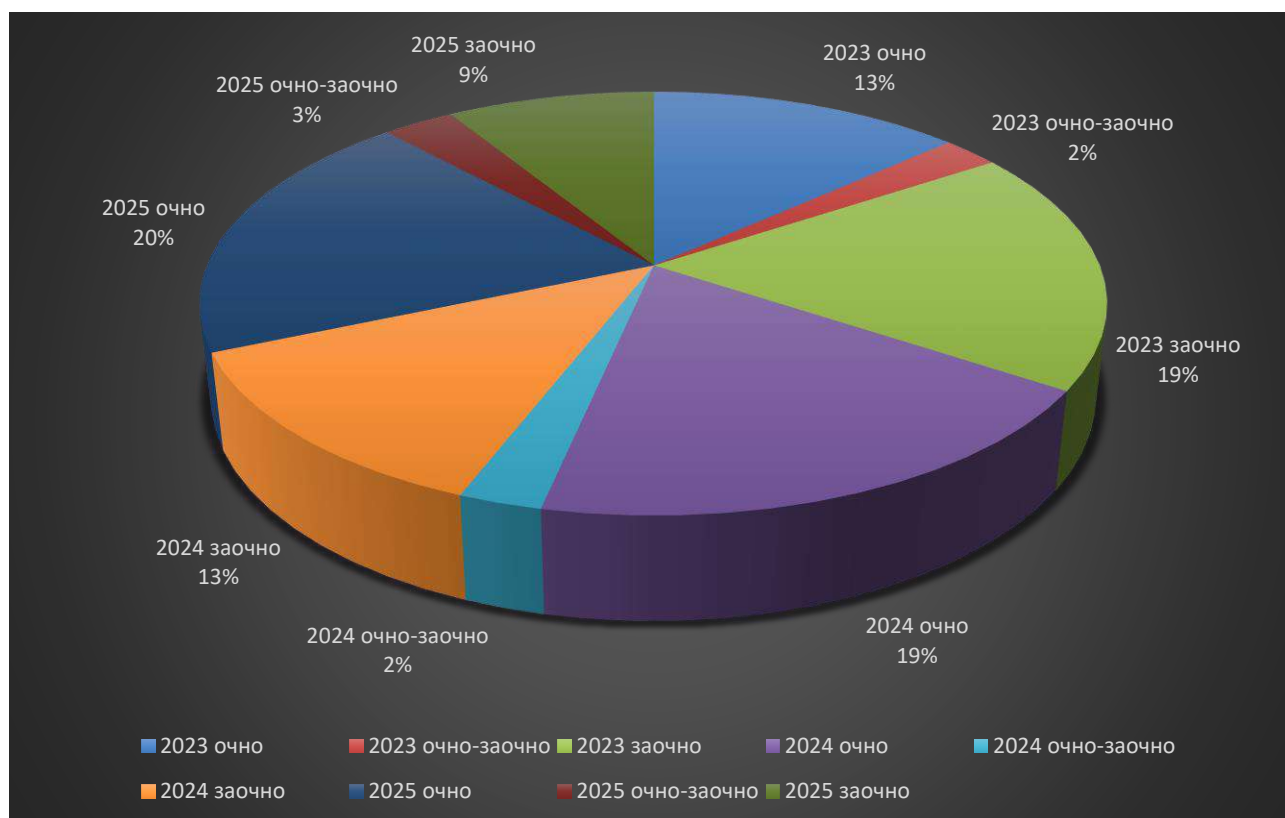


Рисунок 4 – Численность иностранных студентов за 2023-2025 гг.

Реализация учебного процесса ведется в соответствии с разработанными ОП ФГОС 3++ и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021г. ОП разрабатывались совместно с профильными организациями и предприятиями, обеспечивая выполнение социального заказа на подготовку востребованных экономикой РФ и РД специалистов.

При разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++ с целью формирования компетентностной модели выпускника, выявления актуальных профессиональных компетенций и формулировки дополнительных профессиональных компетенций по каждому направлению подготовки (специальности) были сформированы профессиональные экспертные комиссии, которые участвовали в разработке и экспертизе образовательных программ.

Участие представителей предприятий (организаций) в реализации образовательных программ разнообразно:

- преподавание учебных дисциплин в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО;
- участие в организации и проведении практической подготовки и производственных практик на предприятиях и в организациях;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (в 2025г. - 60% состава были представители профильных организаций);
- в соответствии с договорами о стратегическом партнерстве и сотрудничестве представители отраслевых предприятий и организаций проводят отдельные учебные занятия в формате мастер-классов, консультаций, тренингов, встреч с работодателями, экскурсий на производство и др.;
- для студентов-первокурсников реализуется (в каждой учебной группе) реализуется дисциплина «Введение в специальность», предполагающая информирование об особенностях выбранной специальности (профессии) и экскурсии на ведущие профильные предприятия (организации).

### **2.1.6. Подготовка кадров высшей квалификации**

Одним из главных резервов подготовки научного и кадрового потенциала университета является аспирантура. В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 517 – ФЗ, вступивший в силу 1 сентября 2021 г. разработка

программ аспирантуры и подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проходит в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Начиная с 2023 года прием в аспирантуру проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 по научным специальностям. Всего в аспирантуре обучаются 112 аспирантов, 7 соискателей, в том числе 93 аспирантов по очной бюджетной форме обучения (83 %), и 19 аспирантов по контрактной форме обучения.

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2025 год уменьшились по сравнению с 2024 годом и составили 14 мест. Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. В 2025 году приняли 9 аспирантов на очную контрактную форму обучения, заочная форма обучения по программам аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями не предусмотрена.

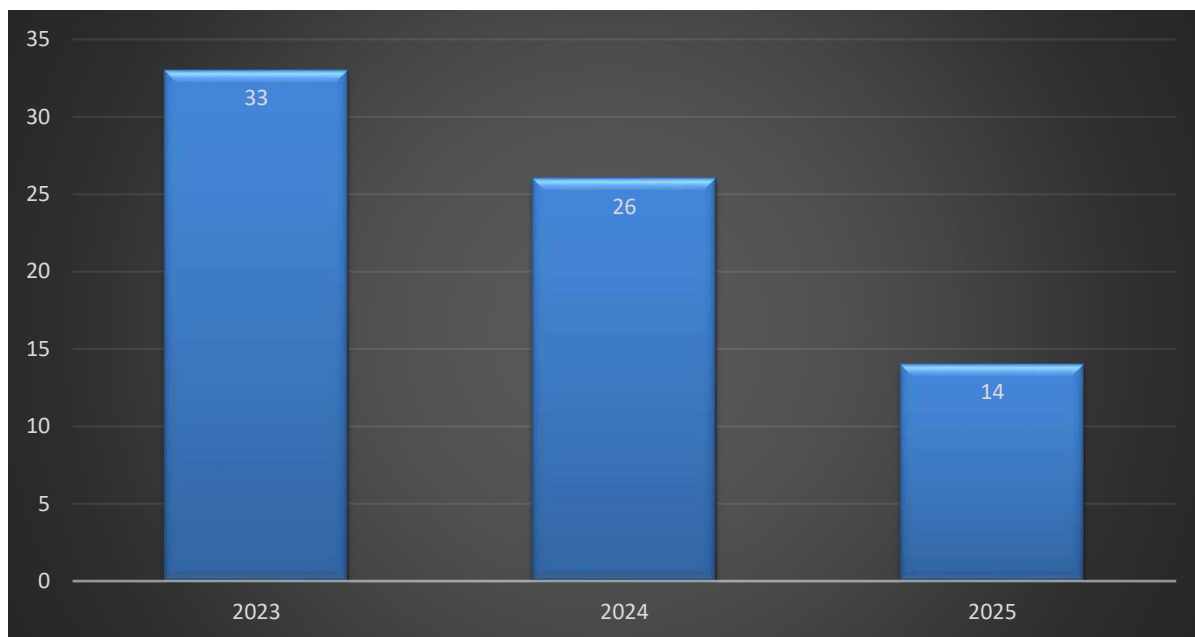


Рис.1 Контрольные цифры приема по годам

Для подготовки диссертации по программам аспирантуры без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прикреплены 7 соискателей. Из общего контингента на контрактной основе также обучаются 19 аспирантов.

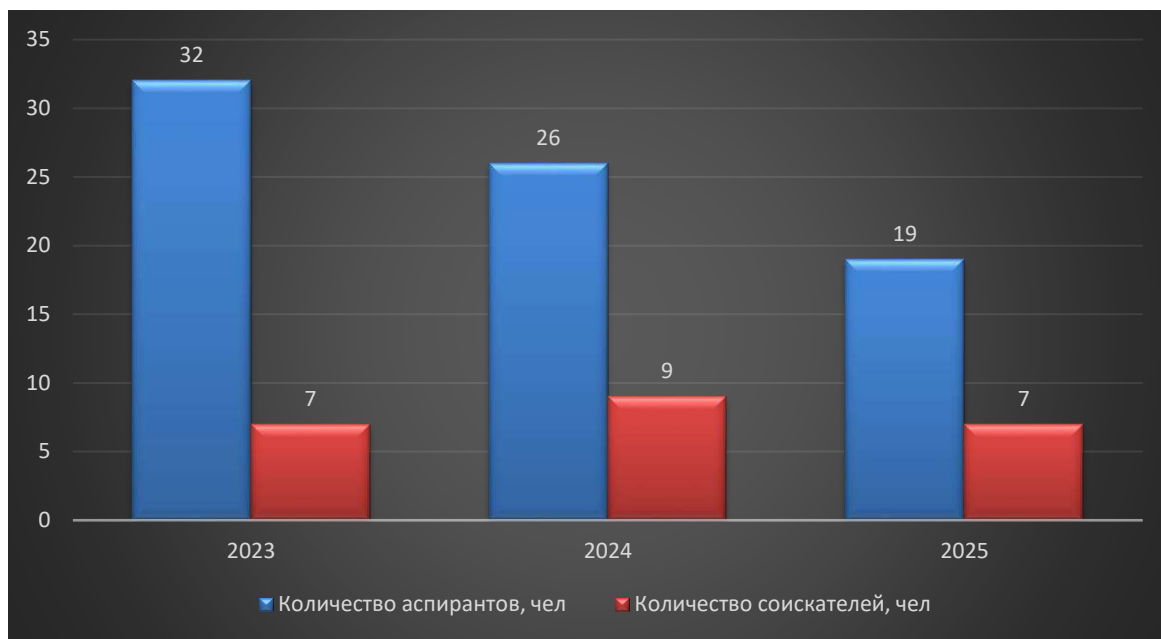


Рис. 2 Количество соискателей и аспирантов, проходящих подготовку на контрактной основе

Как видно из графика в 2025 году сократилось количество аспирантов, проходящих подготовку на контрактной основе. Это связано с тем, что обучающиеся были отчислены в связи с академической задолженностью, либо из-за задолженности по оплате за обучение или по собственному желанию. В 2023 году как видно из графика на платной основе обучались 32 аспиранта, в 2024 году 26 аспирантов и в 2025 году 19 аспирантов, соискателей на конец года – 7 человек.

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 34 научных руководителя, из них 17 доктора наук и 16 кандидатов наук.

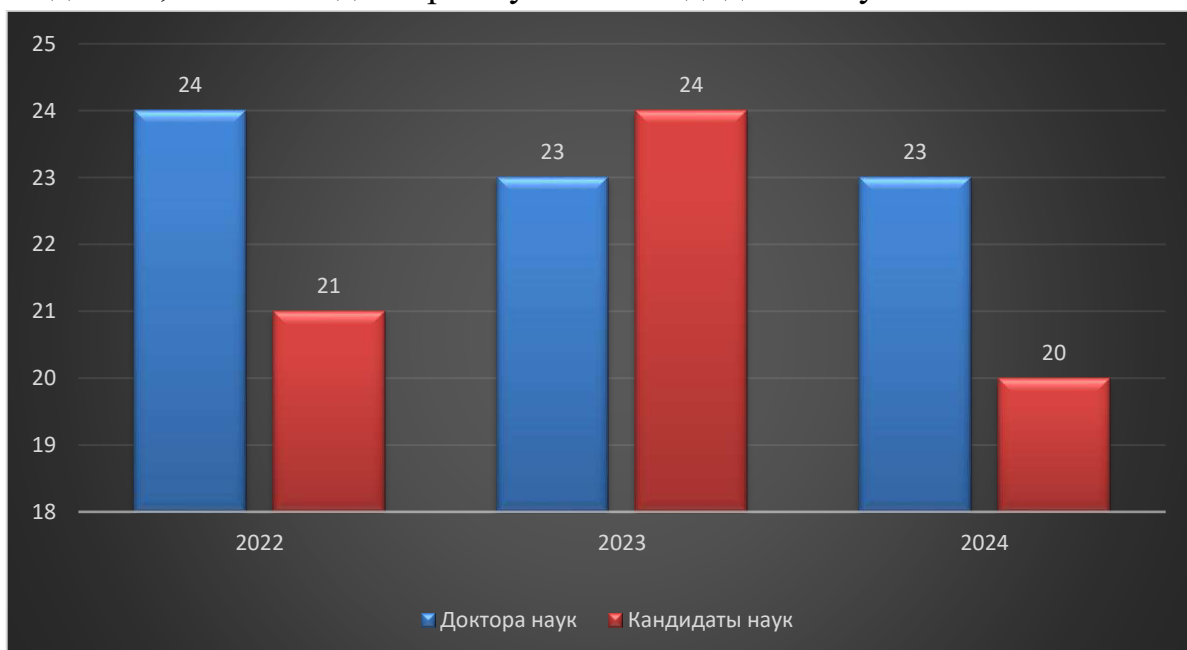


Рис. 3 Научные руководители аспирантов по годам

Если перейти к списку пофамильно, то из графика видно, что лидирующее положение среди научных руководителей аспирантов по количеству, имеющих ученую степень «доктор наук» занимают проф. Мусаев М.Р. (9 чел.), проф. Муслимов М.Г. (8 чел.) и проф. Магомедова Д.С. (7 чел.).

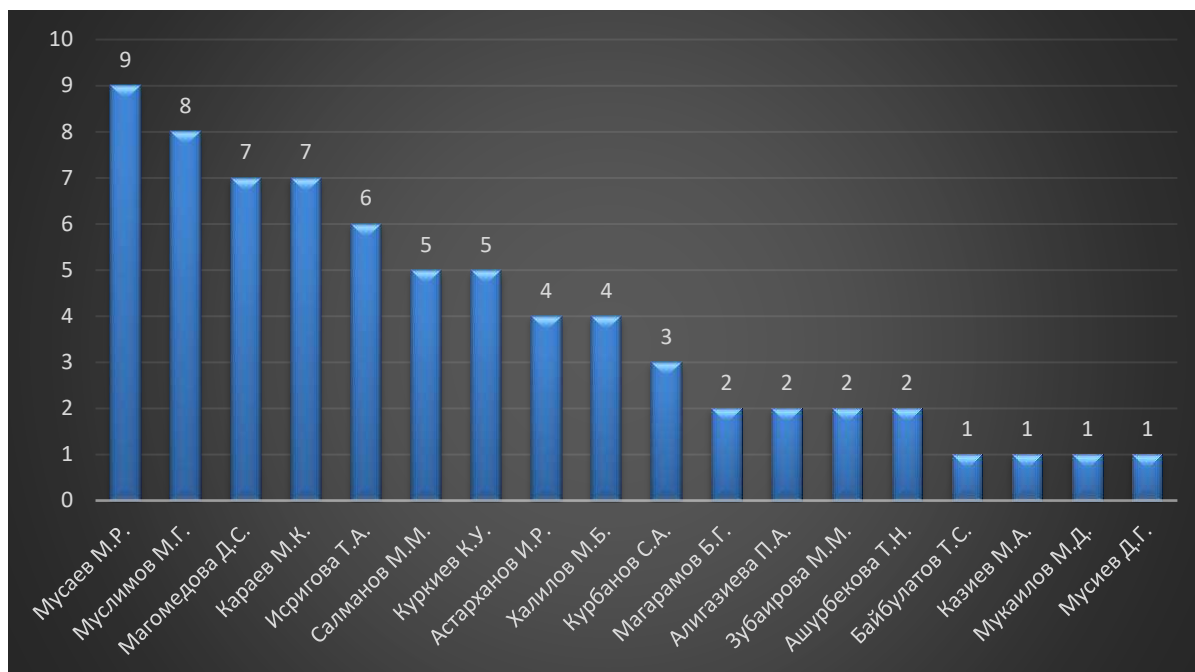


Рисунок 4. Научные руководители аспирантов - доктора наук

Как видно из графика среди научных руководителей имеющих ученую степень кандидата наук лидирующее положение занимают зав. кафедрой растениеводства и кормопроизводства, к.с.-х.н., доцент Исмаилов А.Б.

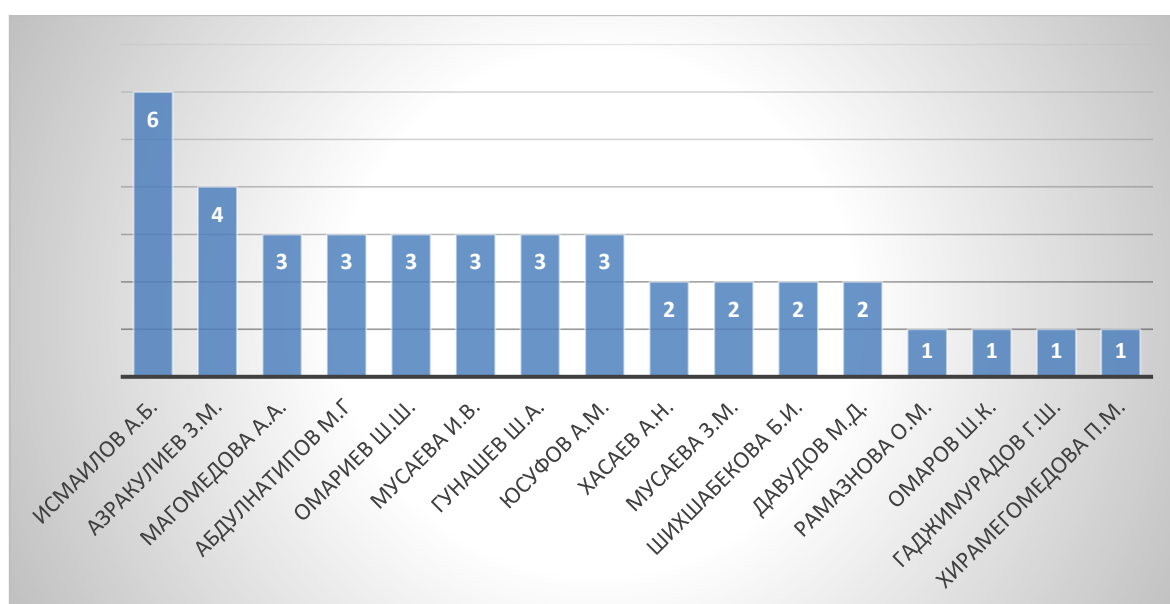


Рисунок 5 Научные руководители аспирантов – кандидаты наук

Если рассматривать контингент аспирантов по факультетам, то лидирующее положение занимает факультет агроэкологии - 50 чел., на втором месте технологический факультет - 27 чел., на третьем месте - инженерный факультет - 11 чел., четвертое место занимает факультет биотехнологии - 9 чел., ветеринарный факультет на пятой позиции - 8 чел., экономический факультет на шестом месте - 7 чел.

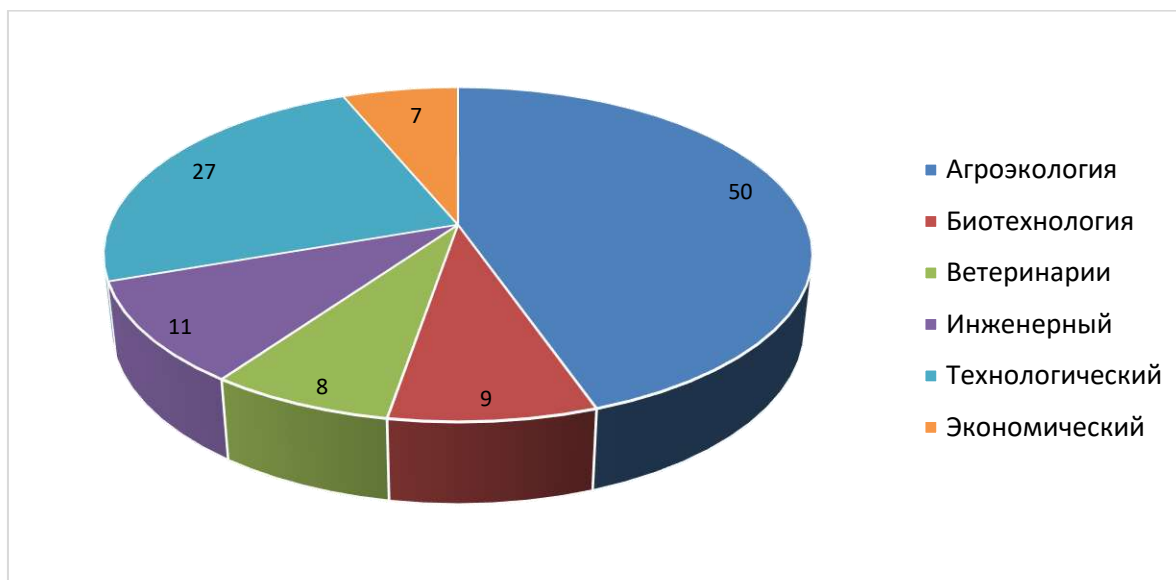
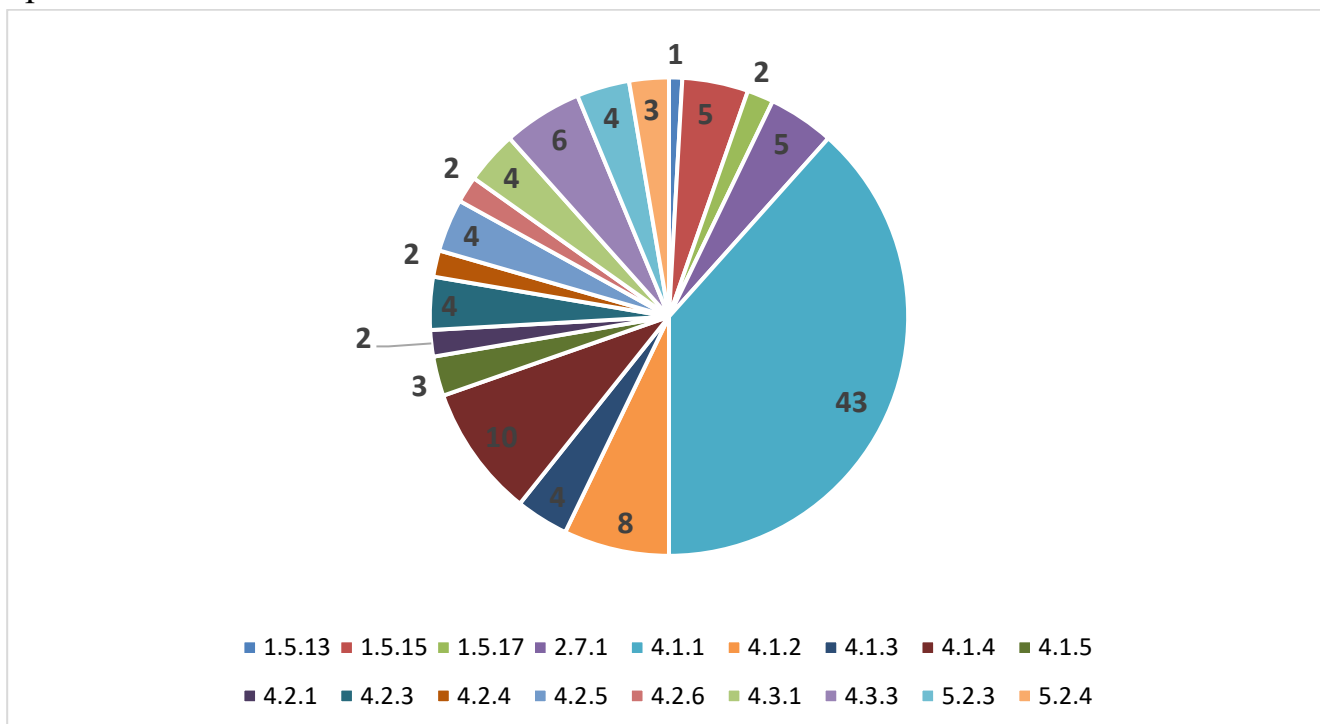


Рисунок 6. Контингент аспирантов в разрезе факультетов

Контингент аспирантов по научным специальностям выглядит следующим образом:



## Рисунок 7. Контингент аспирантов по научным специальностям

С 2023 года прием в аспирантуру осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 по научным специальностям. С приемом справляемся успешно и как видно из диаграммы большее количество аспирантов в 2023, 2024 и 2025 годах приняты на обучение по научной специальности 4.1.1 общее земледелие и растениеводство что составляет 33 % от общего количества обучающихся.

Динамика объема средств, поступающих в университет через аспирантуру за оказание платных образовательных услуг по подготовке аспирантов и соискателей представлена на следующем графике (рис. 8) и за 2025 г. составляет 175000 рублей.

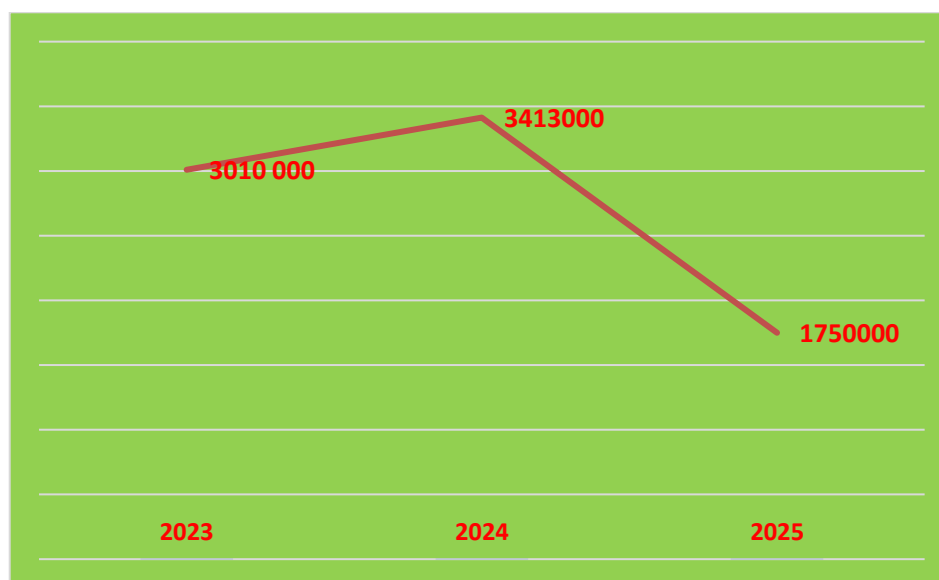


Рис. 8 Объем внебюджетных средств по аспирантуре, тыс. руб.

В 2025 г. учебу завершили 19 аспирантов, и все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В связи с невыполнением индивидуального плана работы были отчислены 9 аспирантов.

### 2.1.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Дополнительное профессиональное образование – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличиваются. Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие

профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значительно растет.

Работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в 2025 году была направлена на решение следующих задач, некоторые из которых сегодня реализуются:

- проведение согласованных исследований потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров образования, создание единого механизма формирования заказа на подготовку кадров и дополнительное профессиональное образование;

- развитие процессов интеграция ресурсов профессионального образования с государственными и негосударственными учреждениями, реализующими профессиональные программы;

- совершенствование квалификации руководителей образовательных организаций в развитии программ сетевого, межведомственного взаимодействия в подготовке кадров;

Важной задачей ДПО в вузе должна стать дополнительная подготовка студентов по профессиональным программам, ориентированным на обучение к выполнению конкретных трудовых функций, требуемых заказчику, или необходимых для сдачи экзамена на профессиональный сертификат.

Идея дополнительного профессионального образования студентов в вузе является достаточно новой по сравнению с традиционной системой переподготовки специалистов и имеет свои специфические особенности.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации слушателей ведется по трем укрупненным группам специальностей и направлений:

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния

38.00.00 – Экономика и управление

В Университете разработаны и реализуются:

- 40 программ повышения квалификации;

- 5 программ профессиональной переподготовки;

- также прошли профессиональную переподготовку из соседних регионов – республики Ингушетия.

Разработаны актуальные для региона программы повышения квалификации: «Школа Фермера», «Ветеринарно-санитарная экспертиза и клеймение мяса. ФГИС «Меркурий», «Особо опасные болезни животных: диагностика, мониторинг, профилактика», «Эпизоотология, диагностика, мониторинг, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных в соответствии с требованиями новых ветеринарных правил. Организация ветеринарного дела в современных условиях», «Эксплуатация, мониторинг гидротехнических сооружений и мелиоративного состояния орошаемых земель», «Организация и управление ветеринарной службой. ФГИС «Меркурий» и др.

Таблица 10. Сведения о реализованных дополнительных профессиональных программах в 2025 году

Наименование дополнительной профессиональной программы	Продолжительность программы, час.	Количество слушателей, чел.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел.-час.
1	2	3	4
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>337</b>	<b>40394</b>
«Агрономия: технология производства продукции растениеводства»	540	8	4320
«Ветеринарный врач»	252	3	746
«Энергоснабжение»	520	3	1560
«Зоотехния: организация производства продукции животноводства»	540	4	2160
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	72	14	1008
«Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных»	72	6	432
«Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа»	72	160	11520
«Основы развития сельского туризма»	72	1	72
«Организация и управление ветеринарной службой. ФГИС «Меркурий»	72	25	1800
«Ветеринарно-санитарная экспертиза и клеймение мяса. ФГИС «Меркурий»	72	16	1152
«Особо опасные болезни животных: диагностика, мониторинг, профилактика»	72	15	1080
«Дезинфектология: дезинфекция, дезинсекция, дератизация»	72	5	360
«Эпизоотология, диагностика, мониторинг, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных в соответствии с требованиями новых ветеринарных правил. Организация ветеринарного дела в современных условиях»	72	14	1008
«Эксплуатация, мониторинг гидротехнических сооружений и мелиоративного состояния орошаемых земель»	72	23	1656
«Школа фермера» по направлению «Животноводство»	288	30	8640

«Школа фермера» по направлению «Растениеводство»	288	7	2016
«Школа фермера» по направлению «Производство и переработка шерсти»	288	3	864

За истекший год прошли программы дополнительного профессионального образования более 330 человек на общую сумму более **2320000** рублей.

## 2.2. Содержание подготовки обучающихся

### 2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в университете осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

По всем специальностям и направлениям подготовки на факультетах ежегодно перерабатывается учебно-методическая документация, необходимая для качественной реализации образовательных программ и соответствующая требованиям ФГОС.

Учебные планы и программы учебных дисциплин по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствуют ФГОС и учитывают их региональную особенность подготовки специалистов.

Образовательная программа ВО по направлениям подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по конкретным направлениям подготовки.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОП помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу показать, в какой степени представленная ОП формирует необходимые

компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин по направлениям и специальностям рассмотрены Методическим советом и утверждены Ученым советом университета, с изменениями и дополнениями. В рабочие программы вносятся уточнения, вызванные изменениями в экономике страны и региона, издаются методические указания, учебные пособия.

ОП разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г., профессиональными стандартами, другими нормативно-методическими документами Минобрнауки России и локальными актами университета.

В состав ОП включена рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса по специальностям ориентирована на использование традиционных методов и средств обучения в сочетании с новыми методами привития навыков для усвоения дисциплин с использованием информационных технологий. Необходимый эффект при этом достигается установлением четких междисциплинарных связей, сокращением временного разрыва между ними и обеспечением структурно-логической связи между отдельными их разделами.

### **2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса**

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, составленные с соблюдением требований ФГОС. Имеются методические указания для проведения практик. Рабочие программы дисциплин пересматриваются ежегодно.

Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателем и строится в соответствии с требованиями к выпускникам, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах. По всем дисциплинам разработаны диагностические средства, такие как, экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др., позволяющие проводить качественно текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам подготовки предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы,

за исключением специальности «Ветеринария». Итоговая аттестация является показателем качества подготовки и уровня знаний выпускников. Председатели Государственной аттестационной комиссии утверждаются приказом Департамента научно-технологической политики и образования МСХ Российской Федерации, а члены государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказами по университету.

Реализация содержания образовательных программ осуществляется через организацию учебного процесса. Учебный год очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. В учебном году устанавливаются каникулы, общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочих учебных планов, разработанных на их основе, по каждой дисциплине ОП предусматривается организация учебного процесса, как в виде аудиторных занятий, так и в форме самостоятельной работы. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с программами практик и в соответствии с учебным планом. Аудиторные занятия проводят опытные преподаватели с большим педагогическим и практическим стажем. Занятия проводятся в учебных корпусах университета. Учебные аудитории, классы обеспечены необходимой материально-технической базой для ведения лабораторно-практических занятий. Вместе с обязательными дисциплинами изучаются дисциплины по выбору студентов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласно учебному плану. Расписание на семестр вывешивается не позднее, чем 10 дней до начала каждого семестра на доске объявлений и размещается в электронной информационно-образовательной среде университета. О начале учебных занятий студенты и преподаватели извещаются двумя звонками. Для проведения практических и семинарских занятий в аудиториях, лабораториях, каждый курс делится на группы. Контингент студентов группы устанавливается приказом ректора. В каждой группе приказом ректора, по представлению декана, назначается староста из числа успевающих, авторитетных и дисциплинированных студентов. Сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул совпадают с утвержденным в университете графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий по направлениям подготовки. Недельная нагрузка аудиторных занятий студентов не превышает объем часов, установленных локально нормативными актами вуза. В эти часы не включены практические занятия по физической культуре и факультативы. По итогам проведенной аттестации проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентов, выясняются причины низкой

успеваемости студентов, и принимается решение о поощрении наиболее успевающих студентов, выносятся порицание плохо успевающим студентам.

Самостоятельная работа студента осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ЛНА вуза. Общее количество часов, отведенных студенту на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, регламентируется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Суммарное время самостоятельной работы, с учетом особенностей учебных дисциплин, включает выполнение домашних работ, в том числе, проработку лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к занятиям, выполнение курсовых работ и проектов, работу в компьютерном классе и другие виды работ. Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателями.

На кафедрах университета подготовлены и систематически обновляются методические указания к выполнению самостоятельной работы. Методические пособия, издаваемые типографским способом, проходят рассмотрение на кафедре, методической комиссии факультета и методическом совете университета. С целью повышения качества организации самостоятельной работы на факультетах ежегодно проводятся семинары, на которых изучается опыт работы кафедр, рассматриваются методы совершенствования самостоятельной работы студентов, внедрение новых форм и технологий, разработка учебных пособий и указаний, в том числе, и в электронном виде.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

В целях повышения качества образования в Университете, координирования вопросов, связанных с разработкой, реализацией, лицензированием и аккредитацией основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования всех уровней, реализация внутренней системы оценки качества образования, обеспечения внешней отчетности было создано Управление качества образования и цифровой трансформации.

Из общего числа поступивших в университет в 2025 году около 10,5% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 83,5% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное

увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ. Так в 2024 году средний балл ЕГЭ составил 56,38 баллов, что на 10 % ниже, чем в 2023 году, а в 2025 году составил 55,18 баллов.

Организация набора студентов является объектом пристального внимания руководства университета, деканата факультета и кафедр в период приема документов и зачисления на учебу. Факультеты располагают рекламной продукцией для проведения профориентационной работы (рекламные проспекты, календари, плакаты, видеоролики и т.д.).

Основной формой проверки качества знаний студентов являются экзаменационные сессии, а в промежутках между ними – текущие аттестации. При этом практикуются различные методы.

Анализ показателей эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательным программам различных направлений подготовки бакалавров за 2025 год показывает, что успеваемость в группах 1-го курса колеблется в пределах 39...96%, 2-го курса – 44...97%, 3-го курса – 68...98%. Для магистров успеваемость составила 68...100 %.

Анализ результата промежуточного контроля показывает, что на старших курсах, где изучаются, в основном, профильные дисциплины, средний балл выше. Так, рост среднего балла, при переходе от общепрофессиональных к профильным дисциплинам, объясняется рядом факторов: изучением специальных дисциплин в двух и более семестрах; выполнением студентами по специальным дисциплинам курсовых работ и проектов; активным участием студентов старших курсов в научно-исследовательской работе; закреплением теоретических знаний на производственных практиках; пониманием студентами значения специальных дисциплин для профессиональной подготовки выпускников и необходимости прохождения государственной итоговой аттестации.

Сведения по ежемесячной аттестации используются при проведении воспитательной работы со студентами. Кураторы групп проводят собрания студенческих групп.

Графики проведения экзаменационных сессий, утвержденные Врио проректора по учебной работе и ДО, вывешиваются на доске объявлений не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Внедрена система внутреннего аудита качества образования, включающей мониторинг и контроль качества процессов, в том числе образовательного, для оценки достигнутых результатов, выявления резервов повышения их результативности, разработки предупреждающих и корректирующих действий.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об ГИА и внутренними локальными актами. Анализ результатов ГИА выпускников показывает, что в целом они хорошие (таблица 11, 12,13).

Таблица 11 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ (проектов) 2025 года

Результаты защиты дипломных работ (проектов)	очно		очно-заочно		заочно		итого	
	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %
Защищено дипломных работ (проектов), всего	318	100	33	100	232	100	583	100
в т.ч. на: отлично	142	44,65	12	36,36	146	62,93	300	51,46
хорошо	175	55,03	21	63,64	86	37,07	282	48,37
удовлетворительно	1	0,31	0	0	0	0	1	0,17

Таблица 12 – Результаты сдачи Государственного экзамена в 2025 году

Количество студентов, чел./%	Полученные оценки и %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
54	36	14	4	0
100%	66,67	25,93	7,41	0,00

Таблица 13 - Результаты ГЭК по защите дипломных работ в Аграрно-экономическом техникуме в 2025 г.

Количество студентов, чел./%	Полученные оценки и %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
220	50	157	13	0
100%	22,7	71,4	5,9	0

#### 2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В рамках системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Дагестанского ГАУ опирается на локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы внутренней оценки качества (Положение о проведении внутренней

независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры). Ежегодно издаются приказы о проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; работодателей, тестирования обучающихся.

Учёным Советом университета утверждена стратегия обеспечения качества, в котором определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП, основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения реальных и объективных данных о процессах, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для обеспечения его эффективности и качества подготовки, обучающихся университета и проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования проведено внутривузовское анкетирование и тестирование обучающихся.

В Университете разработан и утвержден перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с приказом ректора от 03 октября 2025 года № 133 О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; тестирования обучающихся в университете в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено тестирование НПР и обучающихся, а также оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по всем направлениям и специальностям среднего профессионального и высшего образования и входной контроль знаний обучающихся первых курсов для оценивания остаточных знаний, которые необходимы для успешного освоения образовательной программы. Работы выполнялись в ЭОИС вуза, с использованием дистанционных образовательных технологий, в личных кабинетах НПР и студентов.

В рамках мероприятий, по независимой оценке, качества образования Управлением качества образования и цифровой трансформации в ноябре 2024 г.

проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Результаты рассмотрены на заседании Ученого совета университета.

В анкетировании научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса принимали участие 237 человек, что составляет 100% от общего количества, средний балл составил 4,6 балл из возможных 5.

В анкетировании студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования 2948 студентов, что составляет 91,5 % от общего количества, средний балл составил 4,6 балла из возможных 5.

Тестирование студентов проводилось по утвержденному графику, из фондов оценочных средств был сформирован тест из 30 вопросов, с учетом того, что с момента прохождения промежуточной аттестации по дисциплине должно пройти не более года и не менее 6 мес. Анализы тестирования были оформлены протоколами оценки сформированности компетенций, сравнивались результаты промежуточной аттестации и результаты проверочных работ. В целом результаты проверочных работ оказались выше или равны результатам промежуточных аттестаций.

Входной контроль по русскому языку, математике и химии проводился по утвержденному графику, для студентов первых курсов по программам бакалавриата, специалитета и специальностей среднего профессионального образования. Был сформирован тест из 30 заданий базового уровня сложности. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень. Участвовали 100 % студентов 1 курса по направлениям бакалавриата, специалитета и 97,1 обучающихся по программам среднего профессионального образования. Средний балл входного контроля составил 4,7 и 4,6 балла соответственно.

Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества образования» [https://dagray.pf/?option=com\\_content&view=article&id=2478](https://dagray.pf/?option=com_content&view=article&id=2478)

#### **2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности профессионально-общественную аккредитацию прошли четыре программы по направлениям подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» и 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» и магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных наук» и 35.04.05 Садоводство, профиль «Инновационные технологии в садоводстве». Аккредитация проведена ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» в период февраль-апрель 2025 года. Агентство проводит процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии со ст. 96 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

 ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
Регистрационный № 208-ПОА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**36.03.02 Зоотехния**  
направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета \_\_\_\_\_ А.А. Идрисова

Дата выдачи: 23 апреля 2025 г.  
Срок действия: до 23 апреля 2031 г.



 ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
Регистрационный № 206-ПОА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРЫ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**36.04.02 Зоотехния**  
направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета \_\_\_\_\_ А.А. Идрисова

Дата выдачи: 23 апреля 2025 г.  
Срок действия: до 23 апреля 2031 г.



 ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
Регистрационный № 207-ПОА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРЫ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**35.04.05 Садоводство**  
направленность (профиль) «Иновационные технологии в садоводстве»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета \_\_\_\_\_ А.А. Идрисова

Дата выдачи: 23 апреля 2025 г.  
Срок действия: до 23 апреля 2031 г.



 ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
Регистрационный № 209-ПОА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
**35.03.05 Садоводство**  
направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Генеральный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»,  
председатель Аккредитационного совета \_\_\_\_\_ А.А. Идрисова

Дата выдачи: 23 апреля 2025 г.  
Срок действия: до 23 апреля 2031 г.



#### **2.4.2. Удовлетворенность работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц качеством образования**

В рамках мероприятий, по независимой оценке, качества образования был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг. Анкетирование работодателей для оценки качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

В анкетировании (опросе) принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом. В анкетировании приняли участие 55 работодателя и их представителей. Была предоставлена возможность пройти анкетирование на официальном сайте университета. Работодатели оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 25 показателям, объединенным в четыре блока:

- ✓ участие работодателей в реализации ОП;
- ✓ участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы;
- ✓ удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы;
- ✓ мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью. и по результатам выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы:

Анализ результатов по трем блокам показал высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне (80,4, 80,5 и 86,2% соответственно), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью включал 10 вопросов.

На вопрос какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве указали на

следующие знания и умения: практические навыки и опыт работы по специальности; специалистов с сформированными компетенциями из других областей научных знаний проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность, активность и целеустремленность и т.д..

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (рис.8).

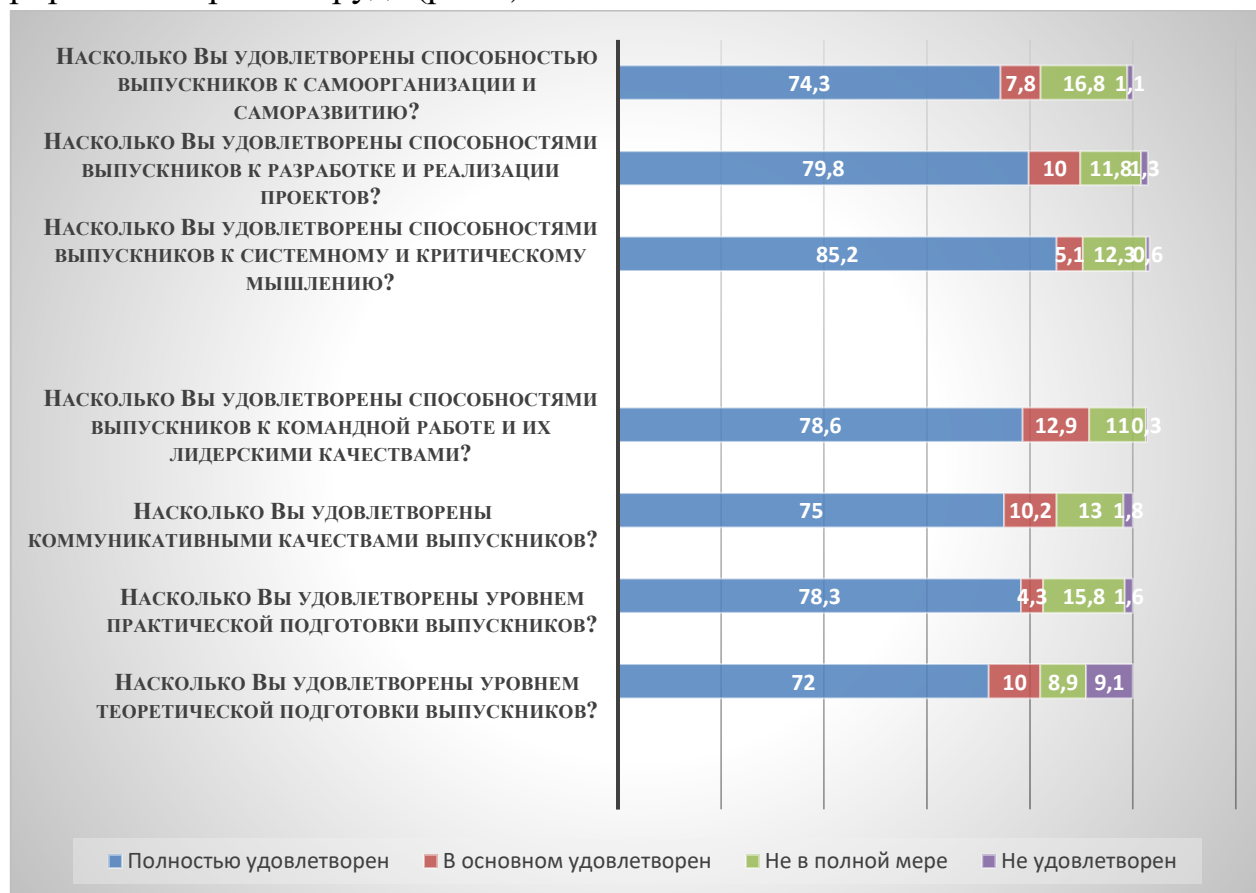


Рисунок .8 Оценка удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников университета за последний год, работодатели ответили следующим образом 81,2% опрошенных респондентов ответили от 1 до 5 человек. Лишь 18,8%- ни одного (рис.9).

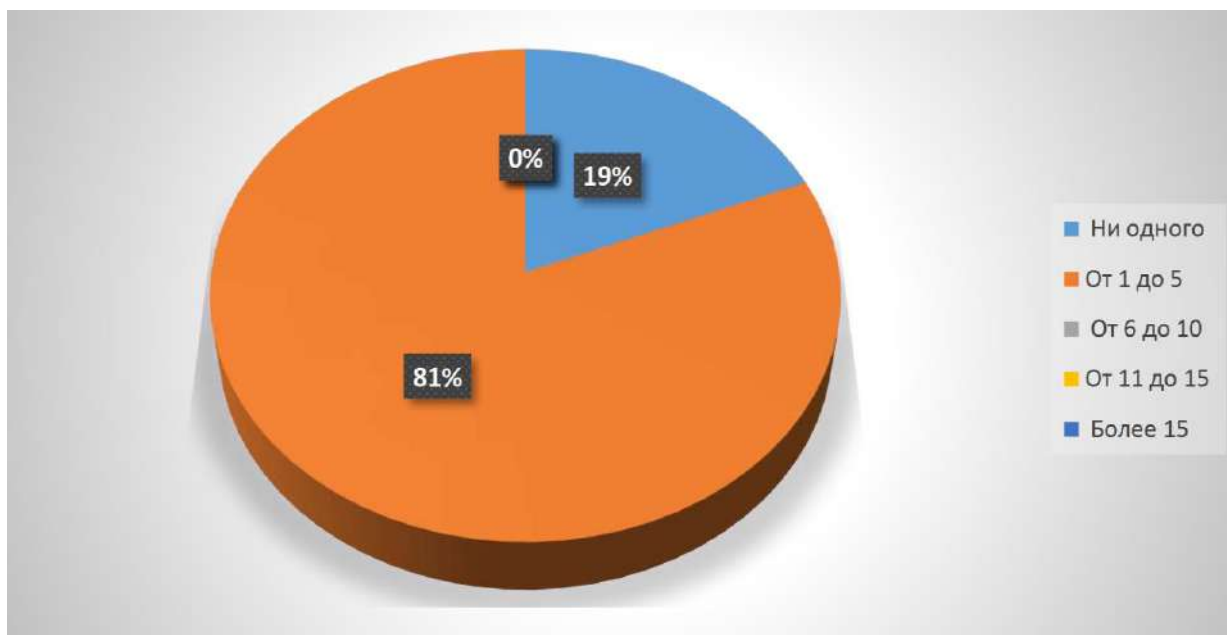


Рисунок 9. Численность трудоустроенных выпускников за последний год

Подавляющее большинство работодателей (100%), имеющих в своем штате сотрудников выпускников Университета, намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников Университета, то есть, другими словами, организации предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников Дагестанского ГАУ. Готовность должна быть подкреплена наличием вакантных мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником-соискателем на вакантную должность (рис.10).

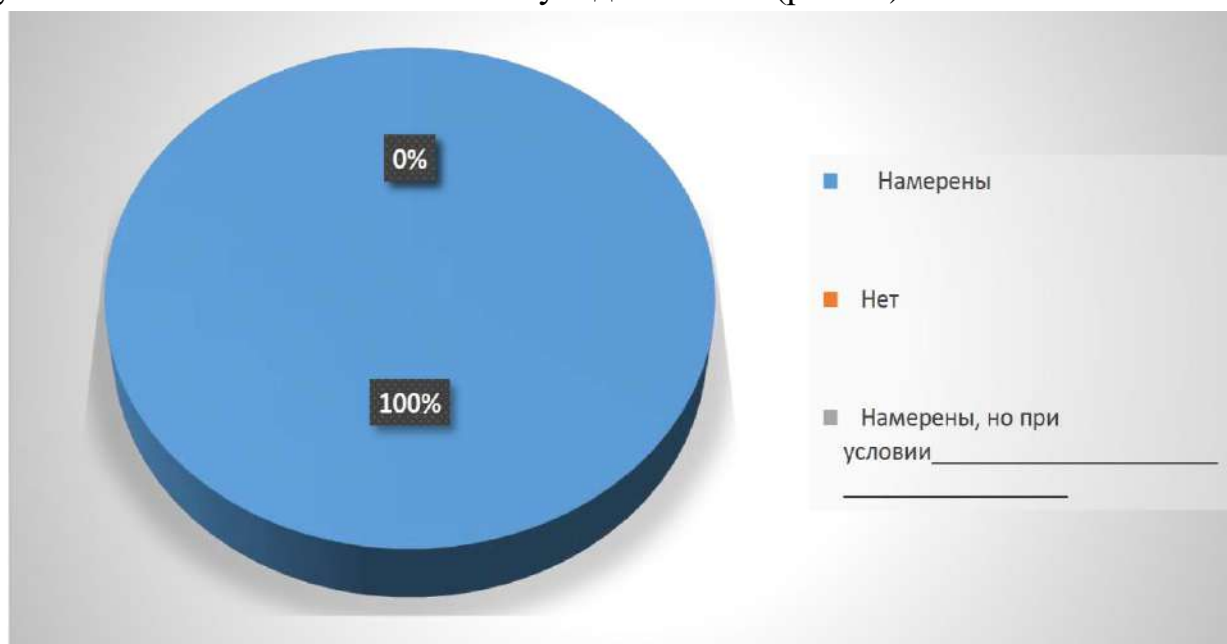


Рисунок 10. Намерения работодателей принимать выпускников на работу

На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией работодатели ответили – да, безусловно (100%) (рис.11).

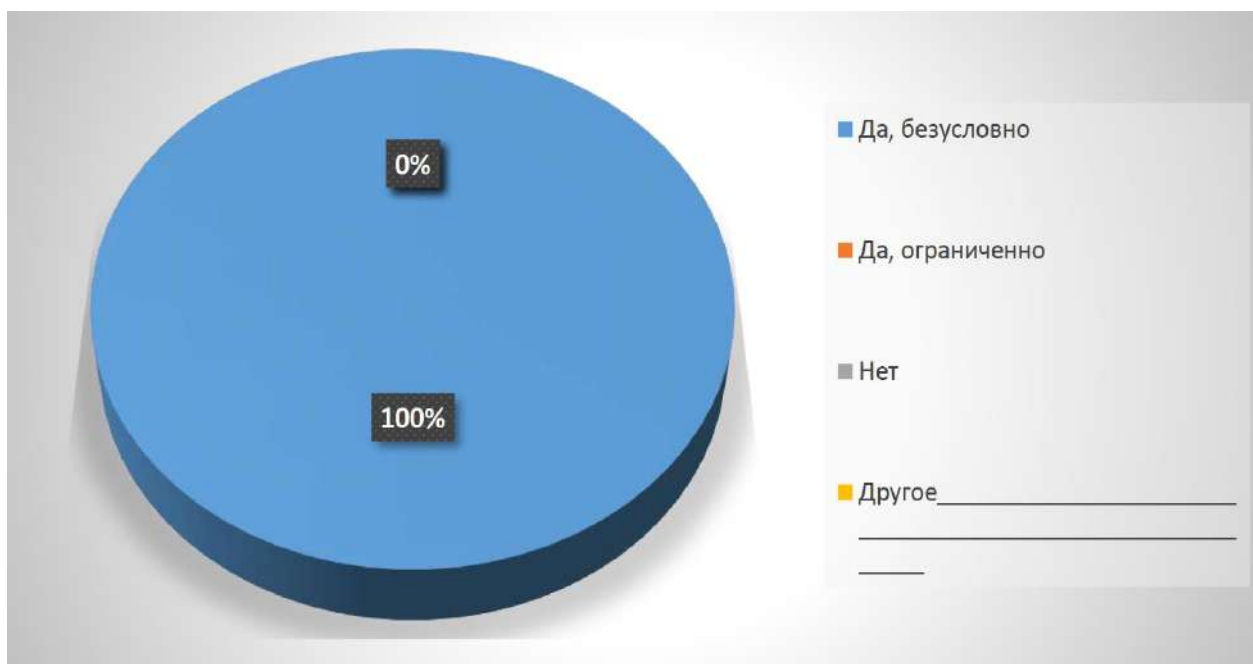


Рисунок 11 Перспективы развития деловых связей и сотрудничества

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 81,2% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 95,5% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 68,3% опрошенных; за организацию стажировок обучающихся- ответили 80,9% опрошенных; за участие в профориентационных мероприятиях организации –ответили -59,2 опрошенных и за другое-10,2% (рис.12).

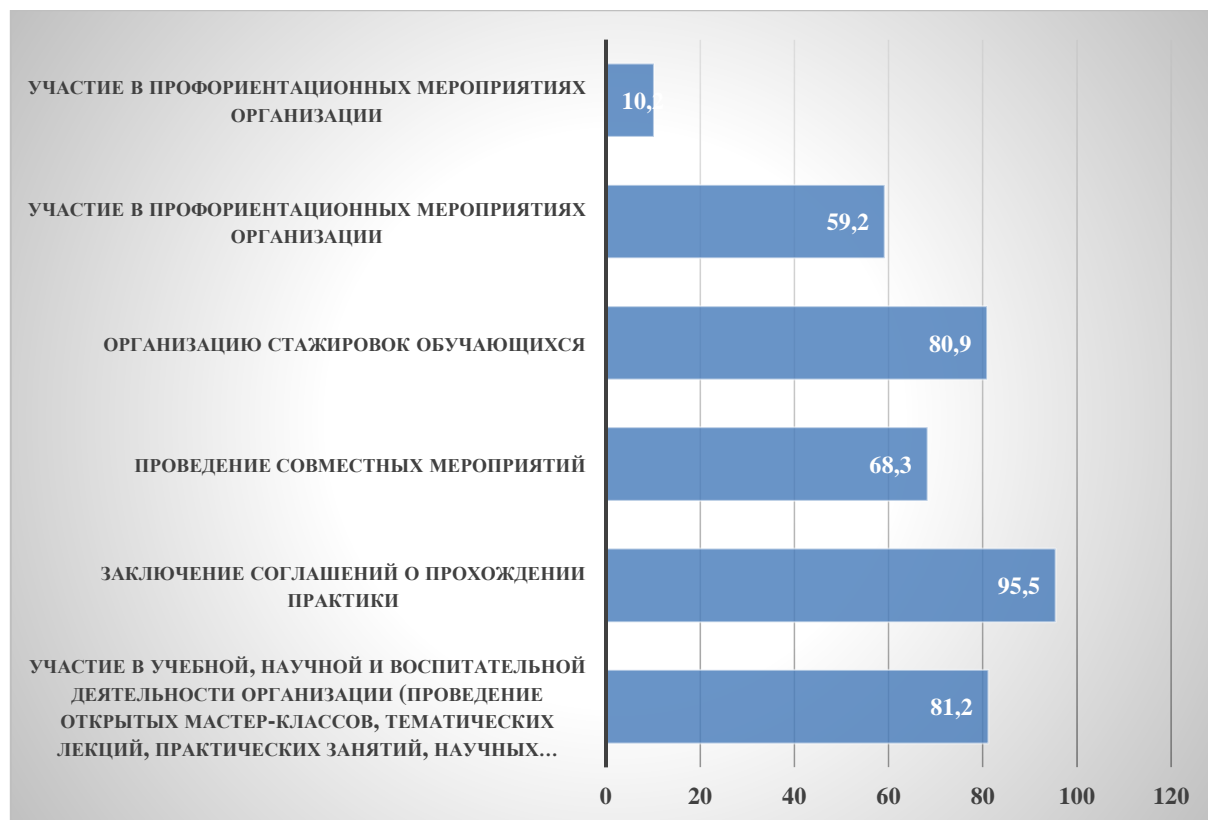


Рисунок 12. Деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-95,6%; высокий уровень теоретической подготовки – 95,6%; высокий уровень практической подготовки-96,7%; профессионализм-100%; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-93,2%; высокий уровень производственной дисциплины- 95,2 %; желание выпускников работать-85,0%; желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации-85,2% (рис.13)

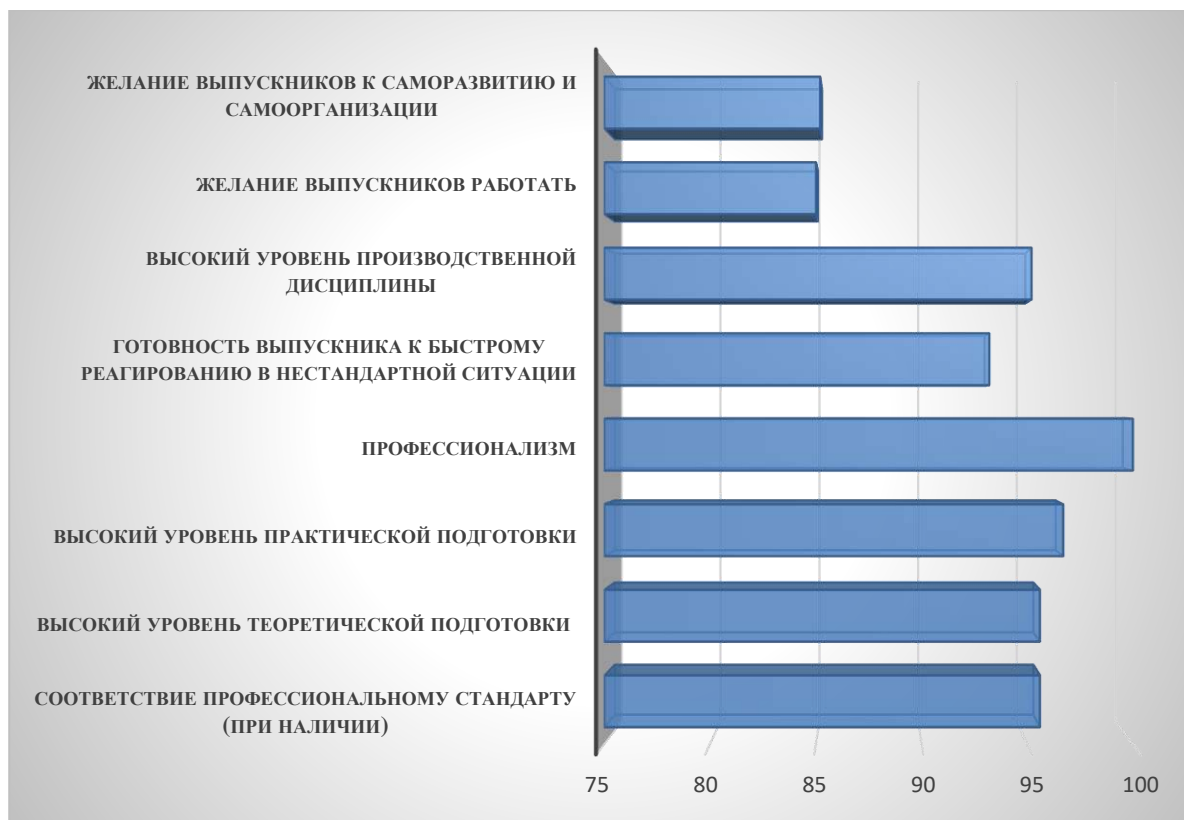


Рисунок 13. Основные достоинства подготовки выпускников университета

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся-79,3%; включение практикантов в производственный процесс - 30,1%; регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки-69,8%; совмещение направлений подготовки (специальностей)-27,8%; повышение профессионального уровня преподавательского состава -18,7%; улучшение материально-технической базы образовательной организации-41,0%; регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава - 7,3%; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями 50,2% (рис.14).

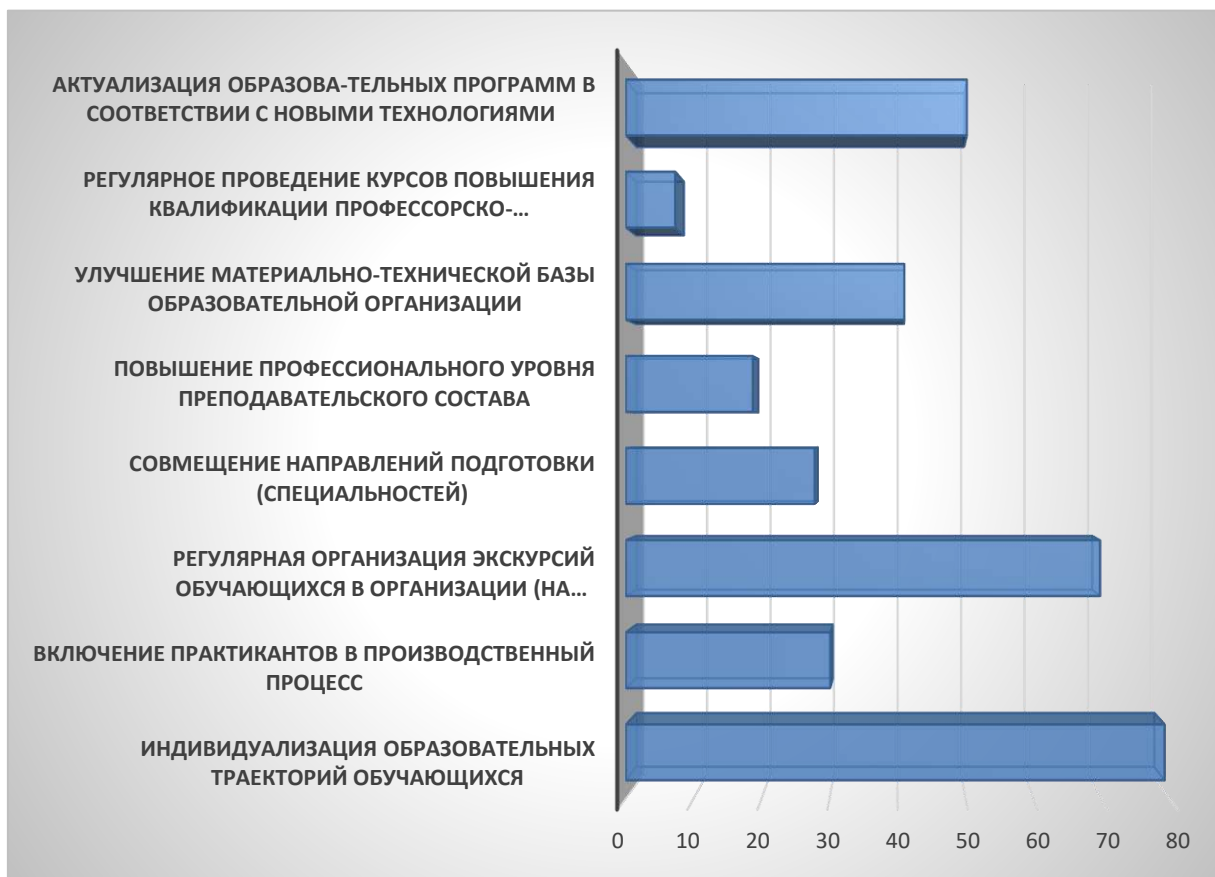


Рисунок 14. Изменения в образовательной программе необходимые для повышения качества подготовки обучающихся

Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: знание новейших технологий-45,6%; знание законодательства-35,6%; знание иностранного языка-5,5%; умение проявлять инициативу на работе-100%; умение применять инновации в своей работе-75,2%; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-100% (рис.15).

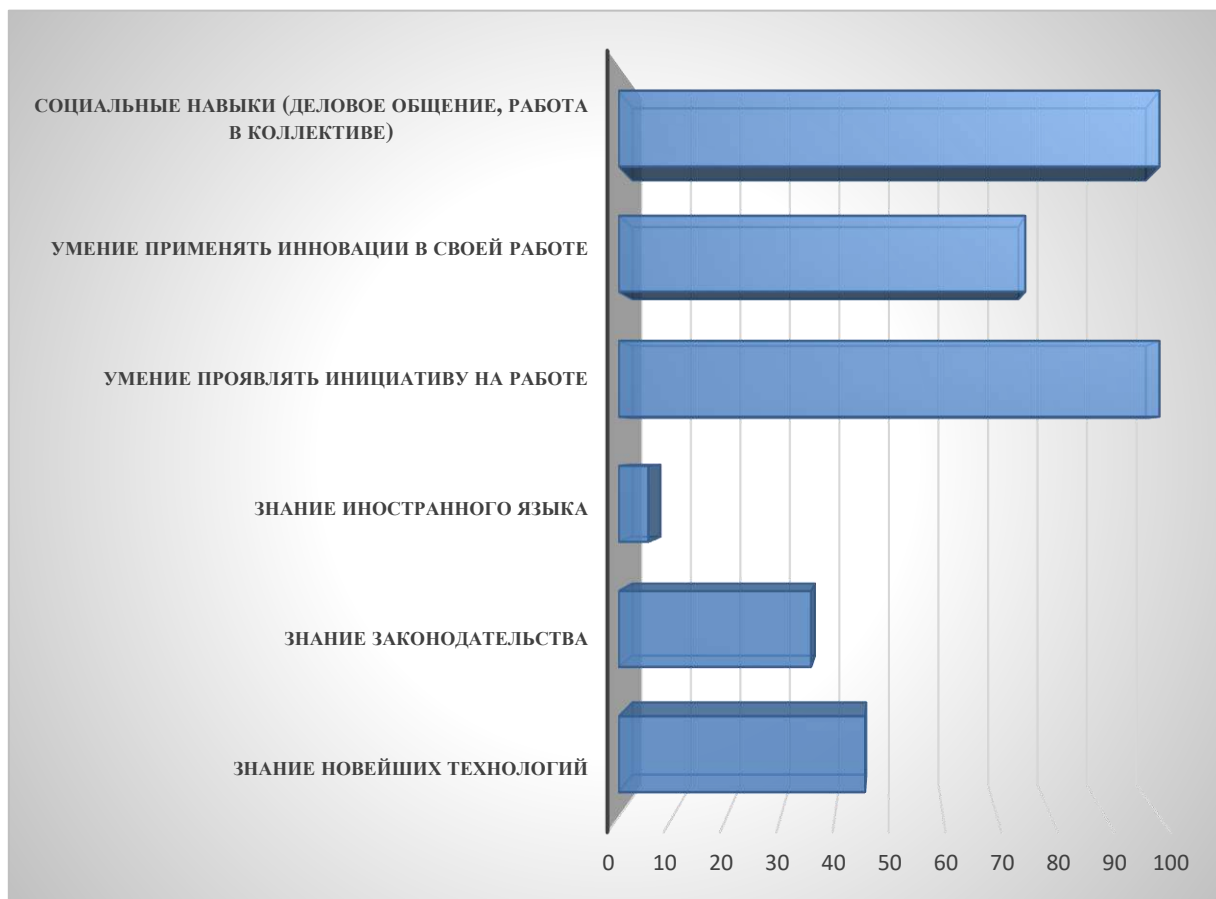


Рисунок 15. Профессиональные качества выпускников

Опрос выявил основные проблемы обучающихся и необходимые улучшения: предоставлять места практики и распределять на работу после обучения; компьютеризировать методы обучения; отдать приоритет времени занятий профильным предметам; грамотно распределять нагрузку пар в течении дня (отсутствие окон) и в течении недели (примерно одинаковое количество пар каждый день); ввести в образовательный процесс специалистов из бизнеса; повысить заинтересованность преподавателей в своей работе; повысить уровень жизни в общежитиях, сделать ремонт; обновить учебные материалы с учетом современных изменений; увеличить факторы, мотивирующих студентов в процессе обучения – сделать интереснее пары; создание советов, состоящего из руководителей предприятий, для разработки рекомендаций по улучшению образовательного процесса, которые удовлетворят в последующем запросы как студентов, так и работодателей.

## **2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере**

Значительная работа по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями проходит через цифровую карьерную среду для университетов, колледжей, студентов и работодателей «Факультетус», что позволяет оперативно решать многие текущие организационные мероприятия. Старшекурсники и выпускники больше интересуются данным форматом общения, и как результат налаживаются прямые контакты выпускников и работодателей организаций, учреждений и предприятий.

В Дагестанский ГАУ 2020 году был создан «Центр компетенций», в целях содействия студентам и выпускникам в трудоустройстве и в подборе необходимых кадров для предприятий и учреждений. Центр компетенций Дагестанского ГАУ, сотрудничает с опорным Центром компетенций Кубанского государственного аграрного университета, основная задача центра - планирование и организация слаженной работы всех структур центра с целью создания единого научно-образовательного пространства в системе непрерывного аграрного образования, ориентированного на практическое обучение, при активном сотрудничестве с заказчиком специалистов (работодателем) для повышения престижа сельскохозяйственного образования и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

Ежегодно проводятся различные мероприятия по подготовке выпускников к трудоустройству и будущей карьере: ярмарки вакансий, встречи с работодателями и другие.

16 февраля центр компетенций провел инструктаж для выпускников высшего учебного заведения, направленный на подготовку их к процессу собеседования. В рамках данного мероприятия участникам были предоставлены рекомендации по эффективной подготовке к собеседованиям.

21 февраля на факультете агроэкологии прошла лекция для студентов, организованная руководителем интернет-проектов ГК «ФосАгро» Александром Хлевым (г. Москва). Лекция была посвящена теме «Цифровизация агропромышленного комплекса: обзор новых сервисов ФосАгро (ProАгро Лекторий, Агрокалькулятор)». Мероприятие способствовало углублению профессиональных знаний студентов через непосредственное взаимодействие с экспертами, обеспечивая интеграцию теоретических знаний с практическими аспектами.

10-11 апреля в нашем университете прошли встречи с представителями одного из ведущих аграрных холдингов РФ – «ЭкоНива- АПК». В рамках данных мероприятий специалисты компании представили студентам информацию о

возможностях, условиях и перспективах прохождения практической подготовки на базе предприятий холдинга, а также о возможностях участия в образовательных проектах данного холдинга.

18 апреля «Дагестанский ГАУ» принял участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В рамках данного мероприятия были представлены вакансии от более чем 40 организаций.

20 мая состоялась встреча студентов с представителем Минтруда РД. Целью мероприятия было информирование студентов о деятельности Минтруда РД, а также о комплексе программ, реализуемых данным ведомством, направленных на содействие трудоустройству молодежи, включая временные работы, стажировки и т.д.

27 июня Дагестанский ГАУ принял участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей». На ярмарке трудоустройства были представлены сотни работодателей, готовых предложить соискателям более 10 тысяч вакансий. В рамках ярмарки были организованы площадки для личного общения работодателей и соискателей. Также на данной ярмарке проходили мастер-классы и лекции от HR-экспертов, которые помогали участникам развить востребованные навыки.

30 октября состоялась онлайн-встреча студентов факультета биотехнологии с представителями ООО «Малтат», одного из ведущих предприятий Красноярского края, специализирующегося на производстве рыбной продукции. Компания обладает более чем 30-летним опытом успешной работы в данной отрасли и располагает всеми необходимыми ресурсами для выращивания, переработки и реализации рыбы. ООО «Малтат» производит безопасную и качественную свежемороженую, солёную, копчёную и вяленую продукцию. Для молодых специалистов, рассматривающих возможность трудоустройства в ООО «Малтат», предусмотрены конкурентоспособные условия труда, включая заработную плату от 100 000 рублей. Компания также предлагает комфортные условия проживания, реальные перспективы профессионального роста и карьерного развития. В рамках поддержки молодых специалистов, ООО «Малтат» предоставляет выгодные условия для безвозмездного субсидирования строительства жилья.

21 ноября студенты инженерного факультета посетили акционерное общество «Завод им. Гаджиева». Мероприятие было организовано с целью ознакомления будущих специалистов с новейшими технологиями производственного процесса и стимулирования их профессионального интереса к инженерной деятельности. Такие инициативы направлены на развитие кадрового

потенциала региона и укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями.

28 ноября на факультете ветеринарной медицины состоялось практическое занятие по предмету «Хирургия с топографической анатомией» с участием специалиста ведущей ветеринарной клиники Махачкалы «МВЕТ».

28 ноября были организованы выездные учебные занятия для студентов факультета биотехнологии на базе рыбоводных хозяйств Республики Дагестан: предприятия «Главрыба», и рыболовно-рекреационного комплекса «Янтарное», находящегося в Кизилюртовском районе. Цель данных мероприятий заключалась в ознакомлении студентов с реальными производственными процессами, повышении их профессиональной мотивации и установлении контактов с потенциальными работодателями.

А также проводятся регулярные встречи студентов с потенциальными работодателями, такие как АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк», СХК «Агрофирма Согратль», «ИП Абдулхалимов», ООО «Финансгрупп», ООО «КМБ» Кикунинский консервный завод, ООО «БиоВет», ООО «МВЕТ», ФГБУ «Управление «Дагмелиоводхоз», СПОК «Маяк» М-1, «Ростсельмаш», ООО «Анжелина», ООО «Полоса», Комитет по рыбному хозяйству Республики Дагестан, ООО «Алияк», АО «Завод им. Гаджиева», ООО «Кадастровый центр» РД и с другими предприятиями Республики Дагестан.

На базе центра компетенции университета студенты проходят тестирование на платформе АНО «Россия – страна возможностей» (soft skills), который предназначен для выявления личных качеств студента. Тестирование PCB soft skills является важным этапом в развитии студентов. Оно помогает им определить свой уровень компетенций и работать над их улучшением. По окончании университета они получают документ, который подтвердит их уровень гибких навыков и повысит шансы на успешное трудоустройство. За 2025 год зарегистрировались на данной платформе 123 студентов нашего ВУЗа.

А также студенты активно работают с платформой «Я в Агро». Это онлайн-ресурс, где студенты и выпускники могут начать свою карьеру в сфере сельского хозяйства. На платформе доступны стажировки, обучение и вакансии. На данный момент на платформе «Я в Агро» зарегистрировано 3171 студент, что составляет 77,94 % от общего числа студентов университета и АЭТ. Из них 2598 человек являются студентами и выпускниками университета, что составляет 78,13 %, а 573 человека, или 77,11%, являются студентами и выпускниками АЭТ.

Таблица 13 - Трудоустройство выпускников, обучающихся по бюджету

Годы	Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призван о в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаю тся на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
		всего	в том числе						
			с.-х. организации	другие организации АПК					
2025	440	7,4	5,11	2,29	30,00	0,45	5,0	1,3	-

Хорошие деловые отношения по решению вопросов трудоустройства молодых специалистов сложились с Министерством труда и социального развития РД и Министерством сельского хозяйства и продовольствия РД.

Особенно, тесное сотрудничество налажено с Республиканским молодежным Центром занятости «Успех», с которым Отдел регулярно обменивается информацией по вопросам занятости.

Заключены также договора о сотрудничестве по подготовке и содействию трудоустройству молодых специалистов с большинством муниципальных образований.

Центр компетенций регулярно занимается развитием надпрофессиональных компетенции у студентов, начиная с 1 курса, регулярно проводит с ними тестирование, где студенты проверяют свой уровень профессионализма, строят индивидуальные траектории развития, улучшают компетенции и получают преференции при выходе на рынок труда.

Из 440 выпускников 2025 года очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета трудоустроены 167 выпускника или 37,95 % от общего количества выпуска, в том числе в отраслях АПК – 7,4%. Дальнейшее обучение продолжили 22 выпускников (5,0 %).

## 2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

### 2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете

Деятельность библиотеки Дагестанского ГАУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов. Единый фонд библиотеки университета составляет 702359 единиц хранения. В структуру единого фонда входит и электронная библиотека, состоящая из учебников и учебных пособий, научной

литературы как приобретенной, так и разработанной преподавателями университета, художественной литературы. Полнотекстовая электронная библиотека ДагГАУ содержит научную, учебную и учебно-методическую литературу, подготовленную профессорско-преподавательским составом. Доступ к удаленным ресурсам предоставлен на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и университетом.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки продолжают оставаться образовательные, научно-прикладные и воспитательные мероприятия.

В целях широкого применения в образовательной и научной деятельности актуальных информационных ресурсов, ежегодно организуются обязательные регистрации всех категорий пользователей библиотеки с созданием личных кабинетов на таких платформах электронных образовательных ресурсов, как: доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство «Лань ЭБС»: химия, технологии пищевых производств, инженерно-технические науки, информатика, математика, физика, физкультура и спорт, пакеты «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Экономика и менеджмент» - Издательство Дашков и К» ЭБС Лань, «Электронное издательство Юрайт» раздел СПО, ФПУ 10-11 кл. изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы – ЭБС «ЛАНЬ». Дагестанский государственный аграрный университет участвует в проекте Консорциума сетевых электронных библиотек, который объединил в своем фонде учебную и научную литературу, издания вузов-участников для совместного бесплатного доступа, не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний. Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань» в 2025 году пополнилась электронными изданиями и насчитывает всего более 500 электронных изданий, которые вошли в книгообеспеченность отдельных дисциплин.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам.

Наличие электронных ресурсов помогает повысить уровень книгообеспеченности учебного процесса в вузе.

Функционал Интернет-зала библиотеки в русле цифровизации образовательной среды, дополнен мероприятиями, которые нацелены на формирование информационной грамотности как обучающихся, так и научно-

педагогических работников и включают такие направления, как: навыки работы в поисковых системах и формировании профессиональных поисковых запросов; навыки отбора, анализа, обработки и использования информации из различных источников сети Интернет, локальных и удаленных ресурсов библиотеки.

Таблица 14 Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27..01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a> <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">ДарГАУ</a> <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">11000000</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

Справочно-библиографический отдел обеспечивает многоаспектное раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно

обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач отдел осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе MARC SQL-18 <http://192.168.1.200/MarcWeb2/Default.asp>. Информационная культура пользователя библиотеки ДагГАУ – это цикл библиографических практикумов: освоение электронного каталога, поисковых и справочных систем библиотеки.

Комплексная автоматизация библиотечно-информационных процессов на основе программного обеспечения MARC SQL-18 началась в 2020 г. В работу библиотеки внедрены 6 модулей. Автоматизированы технологические процессы, каталогизация, заказ и учет литературы, подписка, анализ книгообеспеченности, формирование и печать выходных форм, ведение статистической и управленческой отчетности, наибольшее внимание уделяется работе с подсистемой «Книгообеспеченность»

**Электронная картотека книгообеспеченности (ЭКК)** учебного процесса, содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе.

Организация электронного каталога (ЭК) (библиографические описания изданий) ведется с 2020 г. Базы данных электронного каталога (на сегодняшний день насчитывают более **52000** библиографических записей),

Создание полнотекстовой электронной базы данных, которая состоит:

- труды преподавателей ДагГАУ,
- авторефераты и диссертации, защищенные в ДагГАУ
- краеведческие ресурсы.

Объем полнотекстовой базы на сегодняшний день составляет 2519 источников.

Электронный каталог, базы данных, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

К услугам читателей Интернет-зал на 10 посадочных мест. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Сотрудники библиотеки продолжают выполнять следующие виды работ:

-размещение журналов вуза «Проблемы развития АПК региона» и «Известия ДагГАУ» на платформе «Издательство Лань» с полнотекстовой постатейной выкладкой;

-участие в волонтерской программе «Издательство Лань» «Сделаем книгу доступной для незрячих» (обработка книг; для корректного воспроизведения книги необходимо особым образом подготовить текст);

-администрирование в системе «Антиплагиат.Вуз»; проверка диссертационных работ; проведение обучения и консультирования менеджеров кафедр;

-прием от менеджеров, загрузка и хранение выпускных квалификационных работ.

Дагестанский ГАУ подключен к программе «Антиплагиат» с 12.09.14 г. Программа представляет собой интернет-сервис для ВУЗов, предназначенный оценивать степень самостоятельности работ. Адрес для работы с пакетом Антиплагиат-ВУЗ»: <http://dgsha.antiplagiat.ru>. Библиотека является супервизором Антиплагиата, участвует в разработке нормативных документов по работе с программой, составляет древо вуза и подключает менеджеров кафедр вуза, так же проводит проверку диссертационных работ и статей с анализом корректности заимствований и выдачей справки об оригинальности работы. Все выпускные квалификационные работы обучающихся проходят проверку на текстовые заимствования в системе «Антиплагиат».

Одной из составных частей фонда является собрание редких и ценных книг, изданных в конце XIX и начале XX века. Представлена литература по общим вопросам сельского хозяйства, биологии, землеустройству, ботанике, зоологии, селекции винограда, плодоводству. Продолжается работа по отбору редких изданий из общего фонда библиотеки.

Информационные ресурсы в библиотеке постоянно пополняются реферативными изданиями ЦНСХБ, справочно-библиографическими изданиями, бюллетенями и энциклопедиями.

Для аспирантов и магистрантов развернута постоянно действующая выставка, предоставляющая возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме работы. Продолжает действовать выставка справочной литературы. Уголок референта предоставляет:

- информацию издательств и книготоргующих организаций о вышедших и планирующихся к выпуску изданиях;
- документы, регламентирующие процесс книгообеспеченности;
- консультационную помощь преподавателям при составлении списков литературы, карт книгообеспеченности.

Библиотека располагает справочно-поисковым аппаратом. Содержание библиотечного фонда раскрывает алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, картотека трудов преподавателей, картотека

краеведения. Дополнением к каталогам служат специальные тематические картотеки по актуальным темам:

- аграрно-промышленные парки;
- продовольственная и экономическая безопасность;
- интеллектуальная собственность;
- интенсивные сады;
- территориальное и пространственное развитие;
- цифровизация АПК.

Библиотека активно участвовала в общеуниверситетской культурно-массовой работе. Регулярно проводились литературные вечера, беседы о творчестве поэтов и писателей-юбиляров. В программу таких комплексных мероприятий включались презентации, информационные ресурсы библиотеки. На базе справочно-библиографического отдела создан конференцзал, где проводились мероприятия и встречи. Все мероприятия, проводимые в библиотеке и вузе сопровождались выставками и обзорами литературы.

Достопримечательностью библиотеки является Музей Дружбы народов. Он содержит интересные материалы по истории становления ДСХИ (фотографии первых директоров института, содержащие данные о деятельности русских ученых в становлении сельскохозяйственной науки в Дагестане, их биографии), истории всех факультетов.

Магомед Мамаевич Джамбулатов, ректор ДСХИ (1960-1999гг.). Его заслуги и вклад в производственную, научную, педагогическую и общественную жизнь вуза и республики представлены в музее в виде фотоматериалов, учебников и учебных пособий, грамот и наград.

К 100-летию со дня рождения М.М. Джамбулатова были подготовлены и проведены мероприятия:

- Жизненный путь ученого, педагога и общественного деятеля Джамбулатова Магомед Мамаевича;

- Память университета. Ректор. Учитель;

- Я, Дагестана сын. Здесь край моих отцов;

- Юбилей ученого. Путь к успеху отрасли сельского хозяйства – подготовка кадров;

- Всегда в науке, всегда в движении. Почетный президент ДагГАУ – М.М. Джамбулатов.

2025 год был насыщен интересными мероприятиями, посвященные 80-летию Победы Великой Отечественной войне:

- Помним, Славим. Гордимся;

- «Была война...»;

- Все для Победы

Библиотека организует и проводит обзоры литературы, беседы, оформляет книжные выставки по основным направлениям воспитательной работы в университете. Особое внимание уделяется популяризации научных знаний и профессионально-ориентированному воспитанию.

Для студентов первых курсов проводились экскурсии по музею.

Для адаптации студентов проводятся:

- беседы и экскурсии «Знакомство с библиотекой»;

- занятия по теме «Ресурсы библиотеки в электронной информационно-образовательной среде вуза».

Ведётся постоянная работа по повышению информационной культуры и формированию информационных компетенций студентов. В целях эффективного использования информационных ресурсов библиотека проводит:

- индивидуальные и коллективные консультации;

- практические занятия для обучающихся всех образовательных программ.

Развитие библиотеки неразрывно связано с освоением информационно-коммуникационных технологий, повышением качества библиотечно-информационных ресурсов и услуг, участием в корпоративных проектах, степенью вовлеченности в информационно-образовательную среду вуза.

### **2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов**

Информационно-коммуникационная инфраструктура университета представляет собой динамично развивающуюся систему с двумя основными составляющими: аппаратной и программной.

В процессах информатизации университет руководствуется Концепцией государственной информационной политики, Концепцией высшего образования, определяющей приоритетность разработки и внедрения информационных технологий учебного назначения, программой развития вуза на 2023-2030 годы, программой информатизации вуза.

В университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет; официальная почтовая служба - [daggau@list.ru](mailto:daggau@list.ru); официальный сайт вуза - [daagau.rf](http://daagau.rf), локальная внутривузовская высокоскоростная сеть; функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line; внедрен электронный документооборот. В административно-управленческой деятельности активно используются: Электронная Система Минфина РФ «Электронный бюджет», ПП «1С: Предприятие», «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО», АС ГС «Контингент», ГИС

«СЦОС», ЕИС Минобрнауки РФ «Интеробразование», ЕИС «Закупки», ИС «Консультант плюс», ИОС «Росметод», ИС «Антиплагиат ВУЗ», ИС «ЕГИСМ», портал «Агровуз-инфо. Битрикс 24», МВ-портал ФАУГИ, ПК «Электронное портфолио аспиранта», «Электронное расписание».

В учебном процессе широко используются мультимедийные и облачные интернет-технологии. Учебный процесс поддерживается электронной автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL», электронно-библиотечными системами издательств «ЛАНЬ» и «ЮРАЙТ», ЭБС «AgriLib»; в учебном процессе используются: «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство», ИС «Сельхозтехника», система автоматизированного проектирования «Компас 3D V 16», КП «Корм Оптима Эксперт 2010», ПО «СЕЛЕКС – Мясной скот», «СЕЛЕКС - Молочный скот», «СЕЛЕКС – Овцы», Компьютерные программы 3D «Анатомия лошади» и «Виртуальная физиология», программный комплекс STATISTICA, система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК - СДМЗ АПК, Федеральная геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения - ФГИС АЗСН.

В настоящее время в Дагестанском ГАУ эффективно функционирует электронная информационно-образовательная среда (пакет программного комплекса Лаборатории ММИС), которая включает в себя следующие информационные системы: ИС «Планы»; Автоматизированная система «Учебная нагрузка»; ИС «Деканат» - Управление контингентом студентов; ИС «Приемная комиссия»; подсистема «Интернет-расширение; ИС «Авторасписание».

Модуль интеграции информационной системы вуза с сервисом «Витрина студентов» и «ГИР ВУ» позволяет автоматически передавать данные в тестовый и продуктивный контур сервиса «Витрина студентов» и «ГИР ВУ».

Модуль интеграции с СЦОС обеспечивает автоматическую и своевременную выгрузку данных в ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

В образовательном процессе используются дистанционных образовательных технологий с использованием платформы LMS «Moodle», проводятся вебинары с использованием системы МТС Link, Яндекс Телемост.

В компьютерных классах активно используется в обучении программное обеспечение AutoCad, MapInfo, ПОЛИГОН «межевой план».

Как и в учебном процессе, так и в процессе проведения научных и прикладных исследований студентами и НПП используются такие пакеты прикладных программ как Cisco Packet Tracer для проектирования и моделирования компьютерных сетей; для разработки Web приложений; 1С: Предприятие для разработки прикладных бизнес-решений; Microsoft Visual Studio и Microsoft SQL Server для реализации решений в области больших данных.

Для взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в вузе функционирует Интернет-центр, оснащенный современным мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к высокоскоростному каналу Интернета, компьютерные классы на факультетах, в Аграрно-экономическом техникуме; работает электронный читальный зал в библиотеке с неограниченным доступом пользователей к информационным ресурсам.

В целях реализации практической подготовки университет ежегодно обновляет материально-техническую базу факультетов, что позволяет студентам отрабатывать профессиональные компетенции в условиях максимально приближенных к реальным.

В настоящее время продолжают работы по обновлению компьютерного парка университета, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, внедрение элементов дистанционного образования в учебный процесс и разработка электронных учебных материалов.

## 2.7. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов регламентировалась Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практической подготовке обучающихся (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02) и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Все виды практик, осуществлялись на основе договоров. Места проведения практик (практической подготовки) устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов в соответствии со списком базовых хозяйств, рекомендуемых МСХ и П РД. Всего филиалов кафедр на производстве 3, а баз практик – более 350, основные филиалы и базы показаны в таблице 15.

Таблица 15 – Кафедры (филиалы кафедр) и базы практической подготовки

Название кафедры, филиала	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов	Количество студентов, прошедших обучение
---------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------	--

Кафедра технической эксплуатации автомобилей	АО «Дагагролизинг», РД, г. Махачкала, ул. Устарбекова 13, стр. 1	Мутуев Ч.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия	24
	ООО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Далгатов К.А., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	19
	АО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Фатуллаев А.И., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	17
	АО «Дагагролизинг», РД, г. Махачкала, ул. Устарбекова 13, стр. 1	Мутуев Ч.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия	74
	АО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Далгатов К.А., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15
	АО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Фатуллаев А.И., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	8
	ООО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Далгатов К.А., генеральный директор	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6
Кафедра автомобильного транспорта	ООО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Далгатов К.А., генеральный директор	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	25
	ООО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Далгатов К.А., генеральный директор	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	18

Кафедры: паразитологи и, ВСЭ, акушерства и хирургии	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Директор: Оздемиров Р.А.	36.05.01 Ветеринария  36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза  36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	30
	ГБУ РД «Махачкалинское городское ветеринарное управление» Адрес: Республика Дагестан, ул. Декабристов, 17.	Начальник: Алмаксудов У.П.	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза  36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	28
Кафедра эпизоотологии и	ГБУ РД «Республиканское ветеринарное управление» Адрес: Республика Дагестан, 367013 г. Махачкала, ул. Юсупова, 38.	Начальник: Амирханов К. М.	36.05.01 Ветеринария  36.03.01 «Ветеринарно- санитарная экспертиза	24
	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Директор: Оздемиров Р.А.	36.05.01 Ветеринария 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза 36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	18
	ФГБНУ «ФАНЦ РД» Прикаспийский зональный научно- исследовательский ветеринарный институт 367000, Республика Дагестан, Махачкала, ул. Дахадаева, 88	Директор Алиев А. Ю.	36.05.01 Ветеринария 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза 36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	22
Кафедра терапии и клинической диагностики	ГБУ РД «Махачкалинское городское ветеринарное управление»	Начальник Алмаксудов У.П.	36.05.01 Ветеринария 36.03.01 Ветеринарно -санитарная экспертиза	18

	Республика Дагестан, ул. Декабристов, 17.		36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	
	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Директор: Оздемиров Р.А.	36.05.01 Ветеринария 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза 36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	14
	ФГБНУ «ФАНЦ РД» Прикаспийский зональный научно- исследовательский ветеринарный институт 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88	Директор: Алиев А. Ю.	36.05.01 Ветеринария 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза 36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	22
Технологии хранения, переработки и стандартизации и с-х продуктов	ГНУ «Дагестанская опытная станция ВИР», Дербентский район, с.Вавилово	Куркиев К.У.	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	2
	АО им. Н. Алиева Дербентского района, поселок городского типа Мамедкала, улица Ленина, 22	Атаев М.З. генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции, Агрономия	4
	ООО "Агрофирма "Герей-Тюз"	Канзитдинов Солтан Канзитдинович	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ООО «Агрофирма Амитали», РД, , Кулинский р-н, с Сумбатль, ул Магомедова Багаутина, д. 17	Гасанов Давид Абдулгамидович	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «Комсомольское», РД, Кайтагский район, село Джибахни, Главная ул., д. 1	Абдулхаликов Ахмед Бегахмедович	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ООО «КМБ», РД, г.Махачкала, пр-кт Али-	Будунов Магомед Будунович	35.03.07 Технология производства и	6

	Гаджи Акушинского, д. 13 а		переработки с-х продукции	
	СПОК «Краснопартизанское», РД, Сергокалинский, с. Краснопартизанск	Гамидов Руслан Чамсулвараевич	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	2
	ООО «Полоса», РД, Сулейман-Стальский р-н, с Касумкент, ул Аминова, 115	Айбатов Арсен Айбатович	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «Ириб», РД, г.Махачкала, ул Юсупова, д. 38	Хапизов Юсуп Магомедович	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ОАО «Шамхалхлебопродукт» Республика Дагестан, Кумторкалинский район, п. Тюме	Абакаргаджиев Руслан Исаевич, генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	1
	ООО «Виноградарь-1», Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Сиртыч,	Турабов Эльдар Джумшутович, генеральный директор	35.03.07 Технология производства и переработки с-х продукции	4
Кафедра товароведения, технологии продукции и организации общественного питания	ООО «Юсуфгрупп», РД, г. Каспийск, ул Хизроева, д. 33, кв. 30	Мугутдинова Х.М.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного	2
	ПСК «Халимбекаул», РД, Буйнакский район, с.Халимбекаул	Даудов А.М.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	7
	СПК «Источник» Республика Дагестан, Кизилюртовский р-н, с Зубутли-Миатли, ул Ленина, д. 27	<u>Гаджиев Абдулрашид Кутбудинович</u> , председатель	19.03.04 Технология продукции и организация общественного, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	10

	ООО «Фаршер», РД, Тарумовский район, с.Тарумовка, пер.Виноградный, д.7	Кебедов Магомед Шайихамедович	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3
	ООО "ЗМ культура и кофе", РД, г. Махачкала, ул Азиза Алиева, д. 3	Гаджиева Джульета Гаджиевна	19.03.04 Технология продукции и организация общественного	2
	ООО «Панорама», РД, г.Махачкала, ул.Ирчи Казака, 53г	Абдулхамидов Расул Абдулхаликович	19.03.04 Технология продукции и организация общественного	2
	ООО «Маяк», РД, Гунибский район, с.Гуниб, ул.Имама Шамиля, 125	Саидова Айша Абакаровна	19.03.04 Технология продукции и организация общественного	2
	ООО «Радуга вкуса», РД, г Махачкала, пр-кт Расула Гамзатова, д. 64, этаж 1, помещ. 23	Гамзаева Бати Исмаиловна	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	2
	ООО «Орфей-1», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д.30	<u>Абдулазизов Магомед Гасанович</u> , директор	38.03.07 Товароведение	2
	ООО «Эскулап-М», Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Нахимова, 4/9.	Джалалова Татьяна Шейховна	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	20
Кафедра землеустройства и кадастров	Филиал публично-правовой компании "РОСКАДАСТР" по РД Республика Дагестан, г Махачкала, мкр Научный городок, ул Научная, д. 8	Дагуев Апанди Магомедбекович, руководитель	21.03.02 Землеустройство и кадастры	22

Кафедра растениеводства и кормопроизводства	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыков И.Н., председатель	35.03.04 Агрономия	6
	НИИ Плодоводства и чаеводства МСХА РА	Раджабов А.К. директор	35.03.04 Агрономия	5
	ГУП «Утамьшский» Каякентского района	Ибрагимов А.К. директор	35.03.04 Агрономия	4
	Опытная станция им.Кирова- филиала ФГБНУ ФАНЦ РД	Саипов М.А. руководитель	35.03.04 Агрономия	8
	Сельскохозяйственный кооператив Агрофирма «Согратль» Гунибского района	Чураев А.Г. руководитель	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия	2
	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыков И.Н., председатель	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия	2
Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Сулейманов А.М. директор	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия	6
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры	МУП «Горзеленхоз» г.Махачкала	Дайзиев Д.А. директор	35.03.01 Лесное дело	5
	Филиал ФАНЦ РД, г.Буйнакск	Батталов С.Б.	35.03.05 Садоводство	9
	МУП «Горзеленхоз» г.Махачкала	Дайзиев Д.А. директор	35.03.10 Ландшафтная архитектура	13
	Филиал ФАНЦ РД, г.Буйнакск	Батталов С.Б.	35.04.05 Садоводство	6
Кафедра ботаники, генетики и селекции	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	06.03.01 Биология	10
	Сельскохозяйственный кооператив Агрофирма «Согратль» Гунибского района	Чураев А.Г. директор	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия	2
	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия	1

Кафедра экологии и защиты растений	ФГБУ «Государственный центр Агротехнологической службы «Дагестанский»»	Кадималиев М.М., директор	05.03.06 Экология и природопользование	5
	Ботанический сад Пятигорского медико-фармацевтического института- филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Гаджимусаева З.Г. руководитель	05.03.06 Экология и природопользование	2
	Общество с ограниченной ответственностью «ИСФА»	Самир Хейирбеков	05.03.06 Экология и природопользование	1
	Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Дагестан	Казанбиева Ж.Х., руководитель	35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия	5
«Экономика и управления в АПК»	СХК «Агрофирма «Согратль» Республика Дагестан, Гунибского района, Гунибский район, с. Согратль 368354, Республика Дагестан, Гунибский район, с.Согратль, Центральная улица, д.23.	Чураев А.Г., председатель	38.03.01 Экономика	2
	АО «им.Н.Алиева» Дербентского района, 368621 Республика Дагестан, пос.Мамедкала, ул Наримана Алиева 22	Атаев М.З руководитель	38.03.01 Экономика	4
	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республика Дагестан, г.Махачкала.; Договор №13 от 1 марта 2016г. 367911, РД г. Махачкала, п. Новый Хушет,	Аджиков М.К., министр	38.03.01 Экономика	15
	СПК им.Хизроева Хунзахского района; Договор №9 от 15апреля 2015г. 368260 Республика Дагестан, Хунзахский район, с.	Гванзилаев Ш.Г., руководитель	38.03.01 Экономика	1

	Хунзах, ул. Алиханова, д.53			
	ГУП «Усемикентский» Каякентского района, Республика Дагестан, Каякентский район, с.Усемикент, ул. Ленина д.7	Курбаналиев Р.И. руководитель	38.03.01 Экономика	4
	МУП «8Марта» Кировского района, 367910, Республика Дагестан, г.Махачкала, с.Богатыревка	Магомедов Д.А. руководитель	38.03.01 Экономика	1
Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и финансов	СХК «Агрофирма «Согратль»» Гунибский район, с. Согратль	Чураев А.Г., председатель	38.03.01 Экономика	21
	КХ «Агрофирма «Чох» 368350, Республика Дагестан, Гунибский район, село Чох	Абдурахманов М.Т., председатель	38.03.01 Экономика	11
	МУП «8-Марта», 367910, Республика Дагестан, город Махачкала, село Богатыревка	Магомедов А.Ш., директор	38.03.01 Экономика	6
	АО "Тепличное", Республика Дагестан, город Махачкала, квартал КОР, улица Даганова, дом 139	Джамалутдинов А. И., генеральный директор	38.03.01 Экономика	2
	ГУП "Каякентское", 368554, Республика Дагестан, Каякентский район, село Каякент, Махачкалинская улица, 20	Алибеков М.Н., директор	38.03.01 Экономика	5
	ПАО «Сбербанк России», Республика Дагестан, г. Махачкала, 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Имама Шамиля, дом № 12	Алиомаров Р.Ш., руководитель	38.03.01 Экономика	5
	ОАО «Россельхозбанк», 367000, Республика Дагестан, город	Ханов Х., руководитель	38.03.01 Экономика	7

	Махачкала, ул. Даниялова 26			
Кафедра информатики и цифровых технологий	ООО «Фирма АС» 367 026, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр.И.Шамяля, д.35-б	Алиев А.Н., генеральный директор	09.03.03 Прикладная информатика	25
	Color-IT, Республика Дагестан, Махачкала, Г.Гаджиева, 11 «К/1», 3 этаж	Салихов А.Б. индивидуальный предприниматель	09.03.03 Прикладная информатика	20
	ИнтехСофт, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамяля 75	Кадыров З.М., генеральный директор	09.03.03 Прикладная информатика	17
	ООО "Агат", 367026, Республика Дагестан, город Махачкала, проспект Имама Шамяля, дом 35 корпус А	Маккаев Р.Г., руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	9
	ПАО «Сбербанк России», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Кормасова, д. 17	Морозов Е. Ю. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	20
	Территориальный орган Федеральной службы статистики по Республике Дагестан, 367029, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 104	Рустамов А.З., руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	15
	Дагестанский региональный филиал АО «Россельхозбанк» Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Гамидова, д54а)	Ханов Х.Р., руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	24
	ИП Османов Руфат Муслим оглы	Османов Р.М. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	5
	АО завод имени М. Гаджиева Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Юсупова, 51	Куребеков И. Д. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	17
Администрация МР «Казбековский район», Республика Дагестан, Казбековский район	Мусаев Г.Г. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	6	
ООО «СМС-Гарант»	Рамазанов М.М. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	3	

	Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Ленина, д. 87.			
	ООО ЧОО «Гарант» Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Буйнакского 57	Адухов М. А. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	5
	Агрофирма «Cuba Agro» Республика Азербайджан	Васиф Г. А. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	3
	ООО «Иннотива», Республика Татарстан, г. Казань, ул. Щапова, д. 26д, офис 305	Ахметшин Ю. О. руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	3
Кафедра анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК	Турфирма «Russo-turisto», Республика Дагестан, г. Махачкала, просп. Гамидова, 23	Раджабова Т. З., индивидуальный предприниматель	43.03.02 Туризм	4
	Турфирма «Азия» Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Пушкина 46.	Джамалов М.Д., индивидуальный предприниматель	43.03.02 Туризм	5
	Турфирма «Трио-Лайн» Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Даниялова, 1Б,	Газиев А. О., индивидуальный предприниматель	43.03.02 Туризм	4
Кафедра «Сельскохозяйственные машины и технология конструкций материалов»	АО завод «Дагдизель» Республика Дагестан, г.Каспийск ул.Ленина ,1	Джалилов Р.Н., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия	12
	ООО «МТК «Анжи» Республика Дагестан, г.Махачкала ул.Устарбекова 13,стр 1.	Алигазиев И.А, директор	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройство и водопользование	38 14
	ОАО «Буйнакский агрегатный завод» Республика Дагестан, г.Буйнакск ул.Промышленная, 1	Нажмутдинов Н.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия	8
	ООО «Дагестанэнерго» Республика Дагестан, г.Махачкала ул.Петра I,25 «а»	Алябьева А.А, конкурсный управляющий	35.03.06 Агроинженерия	36
	ОАО «Дагнефтепродукт» Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Каммаева,1	Мурзаев К.И., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройство и водопользование	14 12

	ООО «Дагнотех» Республика Дагестан, г.Махачкала ул.Каммаева,1	Управляющая организация – ООО «КаспетролсЕРВИ С»	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	14 12
	ООО «Кизлярагрокомплекс» Республика Дагестан, Кизлярский район, 2 сельсовет Черняевский, ул.Ленина, ДВЛД.29	Тукуев М.М., директор	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	10 4
	ПАО «РусГидро» Республика Дагестан, г.Каспийск ,ул.Халилова 5	Магомедов М.А., руководитель	35.03.06 Агроинженерия	12
	ФГУ «Дагводресурсы» Республика Дагестан, г.Махачкала пр. Акушинского линия 19,дом23	директор Алиомаров М.М.	20.03.02 Природообустройств о и водопользование	14
Кафедра «Права и безопасности жизнедеятель ности»	Государственное учреждение Республики Дагестан «Центр ГО и ЧС», Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Магомеда Ярагского , д.124 «а»	Магомедов Р.Г., руководитель	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	36 20
Кафедра «Технические системы и цифровой сервис»	АО «Дагагролизинг» Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Устарбекова,13	Мутуев Ч.М., генеральный директор	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	18 14
	ООО «МТК «Анжи» Республика Дагестан, г.Махачкала ул.Устарбекова 13,стр 1.	Алигазиев И.А., директор	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	36 12
	ООО «Дагнотех» Республика Дагестан, г.Махачкала ул.Каммаева,1	Управляющая организация – ООО «КаспетролсЕРВИ С»	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	8 6
	СХК «Агрофирма» «Согратль»	Чураев А.Г. председатель	35.03.06 Агроинженерия, 20.03.02 Природообустройств о и водопользование	10 6

Кафедра организации и технологий аквакультуры	Отдел «Западно-Каспийский» Волжско-Каспийского филиала федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, д.104	Таибов П.С., начальник отдела	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	30
	Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А. М., начальник филиала	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	21
Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства	ООО НПФ «Племсервис», Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с. Стальское	Караева И.С., руководитель	36.03.02 Зоотехния	16
	«ИП Гаджаева З.М.» Республика Дагестан, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Гаджаева З.М., руководитель	36.03.2 36.04.02 Зоотехния	6
	СПК «Племзавод им. «Батлаич», Республика Дагестан, город Кизилюрт, Сулакская, ул., д. 61 "а"	Баринов Б.А., председатель	36.03.02 Зоотехния	5
	СПК «Джурмут- 1», Республика Дагестан, Тляратинский район, с.Герель, ул. Абдулхамида Ибрагимова, д.35	Магомедов М.Г., председатель	36.03.02 Зоотехния	4

	АО «Кизлярагрокомплекс», Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Черняевка, ул. Ленина, 29	Тукуев М.М., директор	36.03.02 Зоотехния	2
	КФХ «Умаров М.О», Республика Дагестан, Карабудахкентский район, село Уллубийаул	Умаров М.О., глава	36.03.02 Зоотехния	3
	ООО «Курбансервис», Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Чиркей, ул. Афанди, д. 17	Исаев А.Б. Руково- дитель	36.03.02 Зоотехния	1
	СХК «Агрофирма Согратль», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева, 94	Чураев.А.Г. председатель	36.03.02 36.04.02 Зоотехния	6 6
	ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр, Республика Дагестан, г. Махачкала, мкр. Научный городок ул. Абдуразака Шахбанова 30	Ниматулаев Н.М. и.о. директора	36.03.02 Зоотехния	2
	Отдел «Западно-Каспийский» Волжско-Каспийского филиала федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, д. 104	Таибов П.С., начальник отдела	36.04.02 Зоотехния	1
Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	ООО НПФ «Племсервис», Республика Дагестан, Кизилпортовский район, с. Стальское,	Караева И.С., руководитель	36.04.02 Зоотехния	9
	СПК ПЗ Батлаич Хунзахского района, Республика Дагестан,	Баринов Б.А. , руководитель	36.04.02 Зоотехния	5

город Кизилюрт, Сулакская ул., д. 61 "а"				
АО«Кизлярагрокомплекс» Республика Дагестан, Кизлярский район, с Черняевка, ул Ленина, 29	Тукуев директор	М.М.,	36.04.02 Зоотехния	1
КФХ «Умаров М.О», Республика Дагестан, Карабудахкентский район, село Уллубийаул	Умаров глава	М.О.,	36.04.02 Зоотехния	1
Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А.М. руководитель		36.04.02 Зоотехния	2
Отдел «Западно-Каспийский» Волжско-Каспийского филиала федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, д.104	Таибов начальник отдела	П.С.,	36.04.02 Зоотехния	4
«ИП Гаджаева З.М.» Республика Дагестан, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Гаджаева руководитель	З.М.,	36.04.02 Зоотехния	4
СПХ «Сектор» РД, Бабаюртовский район. С.Новокаре, ул.Озерная, 23	Гасаналиев руководитель	А.М.	36.04.02 Зоотехния	1
МКУ «Отдел сельского хозяйства»АМР	Алиев руководитель	М.Г.	36.04.02 Зоотехния	1

	Хунзахского района РД, Хунзахский район, с.Батлаич			
	КФХ «Архар» Буйнакский район,с.Чиркей	Абуриков А.Г. глава	36.04.02 Зоотехния	1
	ООО «БАТЫР-БРОЙЛЕР» Хасавюртовский район, с. Бабаюрт, ул. Шоссейная,зд.200	Уланбеков К.М. руководитель	36.04.02 Зоотехния	1
	СХК «Агрофирма Согратль» РД, г.Махачкала, ул. М.Гаджиева, 94	Чураев.А.Г. председатель	36.04.02 Зоотехния	5
	ОСХ «Администрация муниципального образования Тляратинский район, РД», Тляратинский район, село Тлярата, ул. Шамиля, д. 129	Магомедов М.Г. руководитель	36.04.02 Зоотехния	1

## 2.8. Качество кадрового обеспечения

В университете сложилась система научных школ и научных направлений в сферах растениеводства, адаптивного плодоводства и виноградарства, хранения и переработки плодово – ягодной продукции, орошаемого и богарного земледелия, экономики и управления АПК, реабилитации засоленных и эродированных земель, механизации сельского хозяйства, защиты растений, профилактики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний с.-х. животных и др., что позволяет успешно осуществлять подготовку научно – педагогических работников высшей квалификации и обеспечивать воспроизводство и преемственность кадров.

В 2025 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 250 сотрудников, среди которых: 48 докторов наук, 159 кандидата наук (табл.16).

Таблица 16 - Динамика численности и квалификации НПР

Годы	Всего человек	в том числе			
		с ученой степенью		в т.ч. с ученой степенью доктора наук	
		чел.	%	чел.	%
2011	309	219	70,9	41	13,3
2012	332	234	70,5	53	16,0

<b>2013</b>	334	237	71,6	56	16,8
<b>2014</b>	320	247	77,2	50	15,6
<b>2015</b>	257	191	74,32	48	18,68
<b>2016</b>	317	240	75,71	62	19,56
<b>2017</b>	290	223	76,9	55	18,9
<b>2018</b>	262	215	82,0	50	19,0
<b>2019</b>	256	216	84,4	54	21,0
<b>2020</b>	249	206	82,7	48	19,3
<b>2021</b>	228	151	66,22	46	20,17
<b>2022</b>	224	153	68,3	43	19,19
<b>2023</b>	232	203	87,5	45	19,65
<b>2024</b>	250	207	82,8	48	19,2
<b>2024 (без учета 3 научных работников)</b>	247	206	83,4	48	19,4
<b>2025</b>	237	192	81,01	44	18,56
<b>2025 (без учета 8 научных работников)</b>	229	191	83,4	44	19,21

В 2025 г. остепененность по университету составляет 81,01%, в том числе процент докторов наук - 18,56% (рис.6).

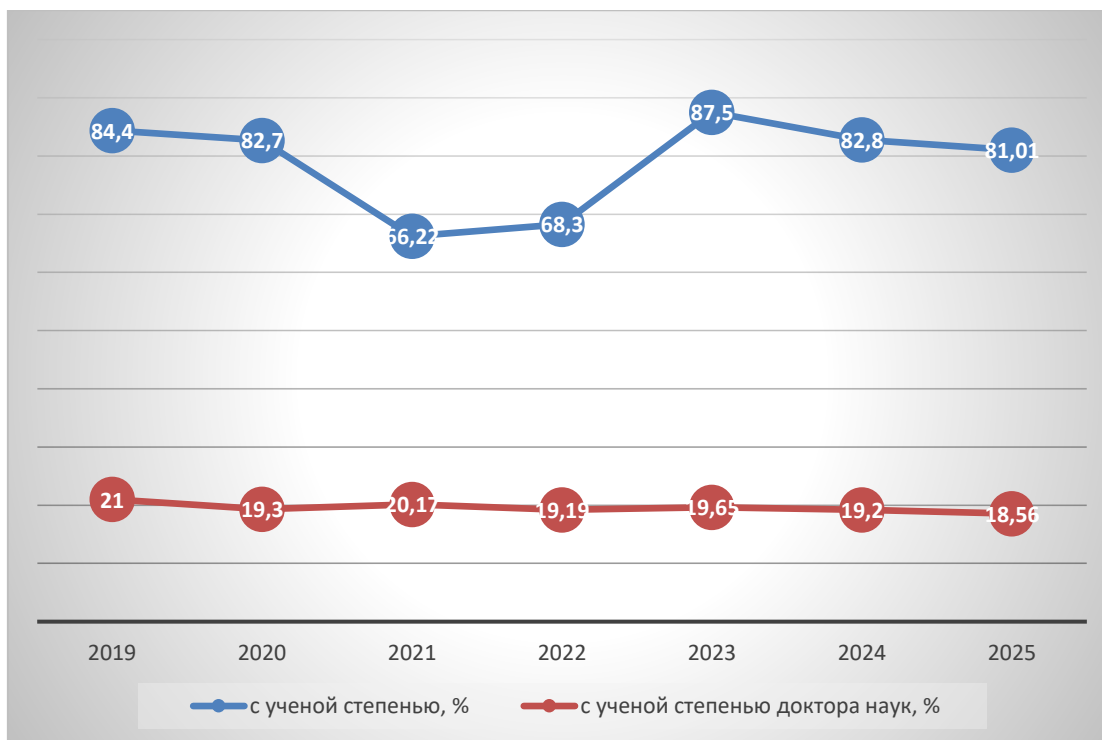


Рисунок 16. Динамика роста квалификации НПП

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно – исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с «Программой развития университета до 2030 г.», действующим законодательством РФ в области науки и образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг., Национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», Федерального проекта Минсельхоза России «Кадры в АПК» и является неотъемлемой составляющей функционирования университета, обеспечивая разработку новых знаний и технологий, а также подготовку высококвалифицированных научно – педагогических кадров.

Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в Дагестанском ГАУ регламентируется локальными актами и определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской деятельности вуза. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей вуза на учебный год.

Каждый год в Дагестанском ГАУ реализуются задачи, направленные на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах вуза как опытных преподавателей и практических работников, так и молодых преподавателей, талантливых аспирантов и студентов; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом. Научная работа ППС ведется в рамках 10 научных школ (руководители - Ханмагомедов С.Г. Юсуфов М.А., Шихсаидов Б.И., Бекеев А.Х., Гасанов Г.Н., Курбанов С.А., Магомедов М.Г., Караев М.К., Ахмедханова Р.Р., Атаев А.М., и 3 научных направлений (Мукайлов М.Д., Салманов М.М., Истригова Т.А.) по 5 отраслям наук (сельскохозяйственные, экономические, технические, биологические, науки о земле).

В 2025 году ученые университета в соответствии с планом НИР Дагестанского ГАУ на 2025 год выполняли научные исследования по 38 темам, в том числе 1 тема по Госзаданию по заказу Минсельхоза России.

По Госзаданию Минсельхоза России за счет средств Федерального бюджета в 2025 году университетом выполнялась НИР на тему:

«Разработка новых и научное обоснование существующих методов профилактических, диагностических, ограничительных и иных мер, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных болезней животных (по отдельным нозологическим единицам) (на примере лейкоза и бруцеллёза крупного рогатого скота)», сумма гранта 5375900 руб. (руководитель Гунашев Ш.А.)

В 2025 году Дагестанский ГАУ участвовал в 6 консорциумах с Астраханским ГУ, с Южным федеральным государственным университетом, со Ставропольским ГАУ и Дагестанским государственным университетом, Калмыцким государственным университетом, пятигорским государственным университетом.

В 2025 году Дагестанский ГАУ участвовал в Федеральном проекте Минсельхоза России «Кадры в АПК», Национальном проекте «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», целью которого является к 2030 году на 95% укомплектовать предприятия агропромышленного комплекса сотрудниками, активно привлекать в отрасль молодых специалистов до 35 лет, а также опытных сотрудников, работающих в АПК более 5 лет. В Федеральном

проекте «Кадры в АПК» в Ключевых проектах научно-исследовательской деятельности по заказу предприятий РД участвовали 40 НПП вуза, которые выполняли научные хоздоговорные работы на общую сумму 6400 тыс. рублей с 8 предприятиями.

Дополнительно в 2025 году в хоздоговорных работах участвовало 3 кафедры университета (бухучета, аудита и финансов, кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии и ботаники, генетики и селекции) на общую сумму 400 тыс. рублей.

Дагестанский ГАУ шестой год подряд стал площадкой реализации образовательного проекта АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», ориентированного на содействие созданию новых финансово устойчивых и рентабельных фермерских хозяйств, повышение эффективности уже действующих, развитие и продвижение лучших практик ведения бизнеса в АПК.

Дагестанский ГАУ совместно с Россельхозбанком подготовил программу теоретического и практического обучения построения эффективного фермерского бизнеса «с нуля», а также повышения квалификации уже начавшим свое дело предпринимателям. Подобный проект реализуется в 16 регионах России. В Дагестане этот проект поручен нашему вузу, что говорит о большом доверии к нашему университету.

В 2025 году обучение прошли 40 слушателей по направлениям «Растениеводство», «Животноводство» и «Переработка шерсти». Проект Школа фермеров был реализован на средства гранта от АО «Россельхозбанк» на сумму 1375000 руб.

В 2025 году учеными университета подано 5 заявок на конкурс РНФ на сумму 7,5 млн руб.

Гранты РНФ Дагестанский ГАУ 2025:

1. Влияние гонадотропных клеток гипофиза на морфофункциональную активность клеток Лейдига семенника овец дагестанской горной породы в постнатальном онтогенезе, №120, 26-26-20181, Хасаев Арслан Насуевич, 1,5 млн руб.

2. Биохимические механизмы усвоения органического йода из морских водорослей Каспия у сельскохозяйственных животных и птицы, и их влияние на метаболизм и продуктивность №120 26-26-20179 Ахмедханова Раисат Рагимовна, 1,5 млн руб.

3. Влияние элиситоров физической и химической природы на морфогенетическую стабильность микроклонов винограда №120 26-26-20170, Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, 1,5 млн руб.

4. Разработка ботанических пестицидов на основе растительных экстрактов для регенеративного земледелия №120, 26-26-20169, Ашурбекова Тамила Насировна, 1,5 млн руб.

5. Разработка наноинкапсулированных композиций растительных эфирных масел для биоконтроля фитопатогенных грибов сельскохозяйственных культур, Астарханова Тамара Саржановна, 3млн. руб.

Также подан грант кафедрой экологии в Сколково по Программе Green tech «Развития экосистемы поставщиков для промышленности» по теме

«Разработка и совершенствование приемов и способов применения СЗР в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур».

Тематика НИР университета ориентирована на текущие и перспективные потребности отрасли и региона, интегрирована и скоординирована с различными федеральными, республиканскими и ведомственными целевыми программами, около 60 договорами и соглашениями о научном и творческом сотрудничестве с республиканскими, научными и производственными объединениями, рядом российских и зарубежных вузов, НИУ и ведомствами.

Исследовательской базой и местом производственной апробации научных разработок служат научные лаборатории и кафедры университета, базовые кафедры на предприятиях, учебно – опытное хозяйство, где имеются: опытное поле, коллекционный плодовый сад, ветеринарная клиника, молочно – товарная ферма, а также научно – производственная база научных учреждений и передовых предприятий региона. Практически все направления НИР соответствуют профилю подготовки студентов, что позволяет использовать полученные результаты в учебном процессе.

Созданы современные центры и лаборатории: испытательный центр, семенная лаборатория (лаборатория биотехнологии), лаборатория по переработки продукции животноводства, лаборатория электротехники, лаборатория цифровых технологий (беспилотного управления с/х техникой), лаборатория тренажеров сельскохозяйственной техники, специализированная лаборатория «Ростсельмаш», специализированная лаборатория АО «Дагагроснаб», иммунно-ферментная диагностическая научная лаборатория по выявлению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птиц, лаборатория иммуногенетики с ПЦР оборудованием и с программным обеспечением, инкубатор по выращиванию микроводорослей.

В вузе ведется большая научно-исследовательская работа по изучению эпизоологической обстановки в РД, по разработки витаминно-минеральных комплексов для животных, разработке рационов кормов для животных и птиц, изучению генетического потенциала животных, разработке технологий

производства продуктов здорового питания из местного растительного сырья - фруктовым чипсам, диетическому мармеладу, сухих смузи, фруктовой патицы, ликерам, напиткам, безалкогольному вину, ферментированному горному чесноку, дегидрированными фруктами и овощами, и др., по применению современных методов защиты растений, по разработке агротехнологий для отрасли растениеводства и земледелия.

Анализируя показатели научно – исследовательской работы университета за последние годы можно отметить превышение по многим показателям аккредитационных значений, используемых при экспертизе деятельности вузов.

Общий объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет внешних поступлений от различных конкурсов, грантов, хоздоговорных работ, научно – образовательных услуг по инновационным технологиям, научным исследованиям, госзаданий учредителя (МСХ РФ), а также за счет собственных средств (проведение научных конференций, семинаров, форумов, издательскую деятельность, подписка на научные издания, оплата пошлин за патенты и др.) в 2025 году составил 35,5 млн. руб., что выше прошлогоднего на 3,4 млн. руб).

В образовательной организации ведется успешная научно-исследовательская работа по 38 комплексным темам 5 отраслей наук в рамках 10 научных школ и 3 научных направлений в сферах растениеводства, адаптивного плодоводства и виноградарства, хранения и переработки плодово – ягодной продукции, орошаемого и богарного земледелия, экономики и управления АПК, реабилитации засоленных и эродированных земель, механизации сельского хозяйства, защиты растений, профилактики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний с.-х. животных и др., что позволяет успешно осуществлять подготовку научно – педагогических работников высшей квалификации и обеспечивать воспроизводство и преемственность кадров.

В 2025 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 230 сотрудников, среди которых: 45 доктор наук, 149 кандидатов наук

Всего в аспирантуре по всем программам подготовки обучаются 112 аспирантов, в том числе 93 аспиранта по очной бюджетной форме обучения (83%), и 19 аспирантов по контрактной форме обучения. Для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре прикреплены 7 соискателей

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2025 год уменьшились по сравнению с 2024 годом и составили 14 мест. Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. В 2025 году приняли 9 аспирантов на очную контрактную форму обучения, заочная форма обучения по программам

аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями не предусмотрена.

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 34 научных руководителя, из них 18 доктора наук и 16 кандидатов наук.

В 2025 году 4 выпускника по программам аспирантуры успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук по специальности 4.1.1 общее земледелие и растениеводство и 1 выпускник на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 4.3.3 Пищевые системы. Также успешно защитили диссертации 3 соискателя, прикрепленные для подготовки диссертации по специальностям 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство и 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

В 2025 г. учебу завершили 20 аспирантов, и все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2025 году в университете функционировали 2 диссертационных совета по сельскохозяйственным и техническим наукам.

В 2025 году в совете по сельскохозяйственным наукам защищены 15 диссертаций, из них 1 докторские и 14 кандидатских, из которых 7 кандидатских представлены от нашего вуза. Остальные из других организаций. География соискателей обширна это Москва и Московская область, Волгоград, Астрахань, Астраханская область, Ставропольский край, Казахстан, Северное Зауралье, Новосибирск, КБ республика, РСО –Алания, Ингушетия, Чеченская Республика и др.

В 2025 году в других советах защитили диссертации сотрудники университета:

- ✓ Алиева С.М. 4.2.4 – частная зоотехния , КБГАУ, г. Нальчик
- ✓ Джамалудинов Н.М. 4.2.4 – частная зоотехния, ВНИИ Племенного дела, Московская область.
- ✓ Меликов И.М. 4.3.1 – технологии машин и оборудования для АПК в ДГТУ г. Ростов-на-Дону.
- ✓ Сакидибиров О.П. 4.2.3 – инфекционные болезни и иммунология животных, КубГАУ г. Краснодар.

В 2025 году ученые университета в соответствии с планом НИР Дагестанского ГАУ на 2025 год выполняли научные исследования по 38 темам, в том числе 1 тему по Госзаданию по заказу Минсельхоза России.

По Госзаданию Минсельхоза России за счет средств Федерального бюджета в 2025 году университетом выполнялись НИР на тему: «Разработка новых и научное обоснование существующих методов профилактических, диагностических,

ограничительных и иных мер, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных болезней животных (по отдельным нозологическим единицам) (на примере лейкоза и бруцеллёза крупного рогатого скота)», сумма гранта 5375900 руб. (руководитель Гунашев Ш.А.).

Финансирование НИОКР Дагестанского ГАУ за счет средств Федерального бюджета ежегодно увеличивается.

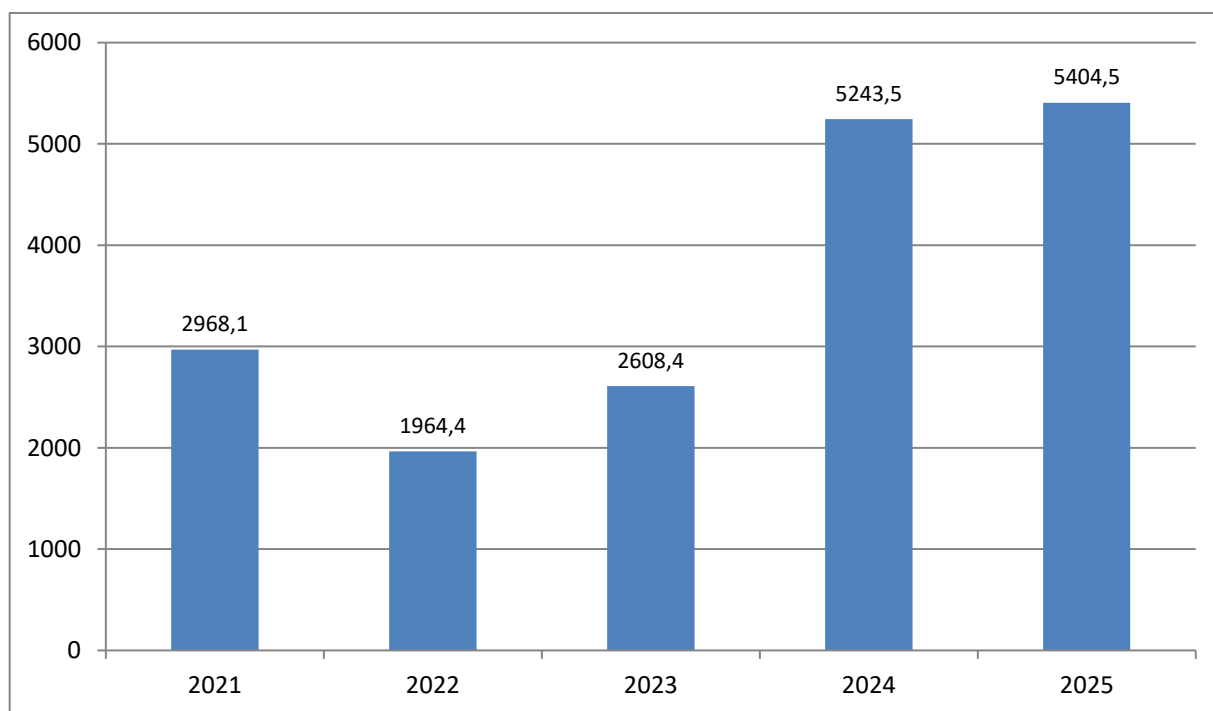


Рисунок 19 – Объем финансирования НИОКР Дагестанского ГАУ за счет средств Федерального бюджета по годам

В 2025 году сотрудники университета участвовали в Федеральном проекте МСХ РФ «Кадры в АПК», который вошел в Национальный проект «Обеспечение продовольственной безопасности». Ученые университета реализовали 8 «Ключевых проектов». Было заключено 8 хозяйственных договоров с ведущими хозяйствами Республики ОАО «Кизлярагрокомплекс», ООО «Шанс», ПК «Камчатка», ИП Тагиров Магомед Юсупович, КФХ «Иман», ООО «Кизлярурицкий мясокомбинат», КФХ Султанбеков Магомед, ООО «Виноградарь» на общую сумму 6400 тыс. рублей. В ходе реализации проекта были выполнены задачи, поставленными организациями перед нашими учеными и 40 научно-педагогических сотрудников получили стимулирующие выплаты.

**Привлечение внебюджетных средств в общие доходы организации, 2025г.  
участие в Федеральном проекте «Кадры в АПК».**

№	Факультеты	Сумма, тыс.руб	Кол-во ННП, получ. стимулир. выплаты	Кол-во проектов	Кафедры (участвовали в выполнении хоздоговорных работ)	Научные руководители
1	Агрэкологии	800,0	6	1	Земледелия...	Курбанов С.А.
2	Технологический	2000,0	11	2	Технологии хранения, переработки... Товароведения...	Мукайлов М.Д. Рамазанов О.М.
3	Ветеринарный	1600,0		2	Терапии ... Эпизоотологии,	Алиев А.А. Гунашев Ш.А.
4	Биотехнологии	1200,0	9	2	Кормопроизводства. Скотоводства...	Алигазиева П.А. Мусаева И.В.
5	Автомобильный	0	0	0	0	0
6	Инженерный	800,0	5	1	Технические системы ...	Байбулатов Т.С.
7	Экономический	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		6400	40	8	-	-

Так же в научно-исследовательской работе активное участие принимаю и студенты, магистры и аспиранты. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

С этой целью в вузе создана и действует система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей традиционного образовательного процесса (учебного, научного и воспитательного) подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты, аспиранты, магистры и молодые ученые университета принимают участие во всех значимых мероприятиях, а также в Международных, Всероссийских, Региональных конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, круглых столах.

Успешно функционирует научно - практический журнал «Проблемы развития АПК региона», который решением президиума ВАК РФ от 18.01.2018г. вошел в обновленный перечень ВАК, а с 2019 года (регистрация СМИ 28.10.2018г.) “Электронное издание – политематический научный

журнал «Известия Дагестанского ГАУ» в этом году вошел в Перечень ВАК РФ.

Разработки ученых университета отмечены 19 дипломами и сертификатами, получено 14 медалей. В финале конкурса УМНИК Дагестанский ГАУ представил 1 проект.

Пять лет подряд наш университет является площадкой для проведения Чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA. В 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. проведены V, VI, VII Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA Республики Дагестан по компетенциям «Ветеринария» и «Виноделие». В 2023 году вуз впервые выступил в качестве основной площадки Чемпионата «Профессионалы», Чемпионата «Абилимпикс» по двум компетенциям «Ветеринария» и «Виноделие», а также Чемпионата высоких технологий 2023 по компетенции «Ветеринария», которые были организованы Минобрнауки РД при поддержке Главы и Правительства Республики Дагестан.

Ежегодно студенты, аспиранты и ученые университета принимают участие в конкурсе УМНИК, в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере. За последние 5 лет выиграно 17 грантов.

На каждом факультете функционируют научные студенческие кружки, например, «Зоотехник» и «Ихтиолог» - на факультете биотехнологии; «Физиолог», «Эпизотолог», «Биолог», «Морфолог» на факультете ветеринарной медицины; «Землеустроитель», «Агроном» - на факультете агроэкологии; «Товаровед-эксперт» «Ресторатор» - на технологическом; «Бухгалтер», «Экономист» на экономическом факультете; «Автомеханик» и «Автомобилист» на факультетах инженерном и автомобильном.

Результаты своих научных исследований студенты публикуют в сборниках всероссийских и международных конференций, а также в профильных научно-практических журналах. В 2024 г. студентами Дагестанского ГАУ опубликовано более 140 научных статей.

В 2025 году 1 и 2 этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ проводились в дистанционном формате. Трое представителей нашего вуза - победители 2 этапа участвовали в 3 заключительном этапе Всероссийского конкурса научных работ. Для участия в конкурсах студенческих научных работ в истекшем году были представлены более 36 работ студентов и аспирантов. Количество совместных публикаций со студентами составило 179.

Студенты с результатами своих исследований ежегодно выступают на внутри вузовских, городских, региональных, всероссийских, международных и других конференциях, участвуют в различных конкурсах, выставках олимпиадах, что способствует и расширению профессионального кругозора студентов.

В 2025 г. за высокие результаты, как в учебной, так и в научной работе отличившиеся студенты, магистры и аспиранты отмечены именными стипендиями.

Распоряжением Главы Республики Дагестан от 19 декабря 2025 года № 161 рг. трое сотрудников нашего университета удостоены именных стипендий Главы Республики Дагестан для молодых ученых в 2025 году - доцент кафедры анатомии, гистологии и физиологии Гаджиев Назар Магомед Шапиевич, доцент кафедры товароведения, технологии продуктов и общественного питания Селимова Уната Агамовна и преподаватель кафедры растениеводства и кормопроизводства Кудахова Мадина Магомедрасуловна.

### **Стипендия Главы Республики Дагестан**

В соответствии с Указом Главы Республики Дагестан «О стипендиях Главы Республики Дагестан» за особые успехи в учебе и научных исследованиях стипендии Главы Республики назначены следующим студентам Дагестанского ГАУ:

- студенту 3-го курса факультета агроэкологии Аразову Аразу Тажидиновичу;
- студенту 3-го курса факультета биотехнологии Ашикову Умархану Шамилевичу;
- студенту 4-го курса технологического факультета Казиеву Вавилону Валентиновичу;
- студентке 4-го курса факультета биотехнологии Магомедовой Мадине Маккаевне;
- студентке 4 курса-го технологического факультета Магомедхановой Заире Исаевне;
- студенту 4-го курса факультета ветеринарной медицины Салаутдинову Шахрутдину Асельдаровичу.

### **Стипендия имени Магомедали Магомедова**

Айдиева Диана Рашидовна – студентка 5 курса факультета ветеринарной медицины.

### **Стипендия фонда Гаджи Махачева**

1. Сапукова Зарема Мухтархановна - студентка 2 курса факультета биотехнологии;
2. Салаутдинов Шахрутдин Асельдарович - студент 4 курса факультета ветеринарной медицины;
3. Саидова Арзанат Магомедовна - магистр 2 курса технологического факультета;
4. Байбулатов Тимур Гаслимович - аспирант второго года очной формы обучения по научной специальности 4.3.1 «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса».

### **Именная стипендия АО «Россельхозбанк»**

1. Курбанова Сайпудина Омаровича - магистра 1 года обучения «Зоотехния», профиль «Разведение, и генетика сельскохозяйственных животных».
2. Ашикова Умархана Шамиловича - студента 3 курса факультета Биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства».
3. Альдерову Амину Исрафиловну - магистранта 2 года обучения факультета Агроэкологии по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», профиль «Селекция и семеноводство».
4. Абдулмуслимову Диану Исаевну - студентку 143 группы 4 курса факультета Агроэкологии по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
5. Магомедова Гаджимурада Шамиловича - студента 522 группы факультета Агроэкологии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

По итогам выполнения НИР сотрудниками университета разработана различная научная продукция, которая нашла свое отражение в инновационных проектах, монографиях, научных статьях, патентах и др.

В 2025 году издано 11 монографий (как и в 2024 г.), 75 учебно-методических пособий (снижение на 23 шт. по сравнению с 98 в 2024 г.), в том числе 3 с грифами МСХ РФ и УМО.

Получено 9 свидетельств на интеллектуальный продукт (16 в 2024 г.), подано 4 заявки на изобретения. Из 9 патентов правообладателем является вуз только у 2, остальные 7 – авторские. Разработки в рамках данных патентов не коммерциализируются в силу отсутствия системного аудита уровня

технологической готовности (TRL) разработок, финансовой модели потенциала реализации интеллектуальной собственности, заказа, либо продвижения до потенциальных потребителей.

В 2025 г. проведено 11 научно-практических конференций разного уровня с изданием 11 сборников. Результаты научных исследований апробированы на 65 научных конференциях и 15 выставках. Разработки отмечены 18 дипломами и сертификатами, получено 7 медалей.

Количество совместных публикаций со студентами составило 170 (снижение на 9 статей по сравнению с 2024 г.).

Динамика публикационной активности за 5 лет (Elibrary) положительная: рост общего количества публикаций на 9,1%, цитирований на 14,3%, индекса Хирша на 3,4%, i-индекса на 5,6%. По среднему числу публикаций на 1 автора (10,25) вуз превосходит все вузы РД. I-индекс – 19 (1 место среди вузов РД). Индекс Хирша – 60 (на уровне ДГУ). ВАК – 3 место в РД, WoS/Scopus – 3 место.

Вместе с тем, число самоцитирований составляет 47,0% (3 153), что значительно выше показателей других вузов РД (ДГУ – 24,6%, ДГТУ – 35,7%, ДГМА – 17,6%). Среди аграрных вузов СКФО ДагГАУ занимает предпоследнее место по среднему числу публикаций на автора за 5 лет (10,25), уступая СтГАУ (13,57), КубГАУ (14,99) и Горскому ГАУ (19,47). По i-индексу (19) ДагГАУ уступает СтГАУ (42), КубГАУ (31) и Горскому ГАУ (30).

Научно-практический журнал «Проблемы развития АПК региона» (К2) входит в перечень ВАК. Электронный журнал «Известия Дагестанского ГАУ» (К3) с октября 2022 г. входит в перечень ВАК. Журнал «Известия Дагестанского ГАУ» включён в Белый список, 4 уровень.

В 2025 году ДагГАУ участвовал в Федеральном проекте «Кадры в АПК» и Национальном проекте «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». В рамках «Кадров в АПК» 40 НПР выполняли хоздоговорные работы на общую сумму 6 400 тыс. руб. с 8 предприятиями. Автомобильный и экономический факультеты не участвовали в ключевых проектах.

Участие в проекте «Наука и университеты» / «Приоритет 2030» на сумму 1,8 млн руб. (2 темы НИР и разработка программ ДПО). Проект «Школа фермеров» реализован на средства гранта АО «Россельхозбанк» на сумму 1 375 000 руб. (40 слушателей).

Дополнительно заключены хоздоговоры: кафедра бухучета, аудита и финансов (100 тыс. руб., ООО «Анжи Капитал Менеджмент»), кафедра микробиологии (100 тыс. руб., ООО «НПК «БИОТЕХ»), кафедра ботаники, генетики и селекции (200 тыс. руб., ООО «Татляр»), кафедра экологии (2 000

тыс. руб., ООО «Шанс-трейд»). Выигран грант «УМНИК» аспирантом Бейбулатовым Т.Т. на сумму 500 тыс. руб. Получен грант на тренинг предпринимательских компетенций «Обратный отсчёт» для 60 студентов – 180 тыс. руб.

Подано 5 заявок на конкурс РНФ на общую сумму 14,5 млн руб. Подана заявка в акселератор «GreenTech Устойчивое развитие» (Сколково) кафедрой экологии.

Распоряжением Главы Республики Дагестан от 19.12.2025 г. № 161-рг именные стипендии Главы РД для молодых ученых присуждены трём сотрудникам университета: доценту кафедры анатомии, гистологии и физиологии Гаджиеву Н.М.Ш., доценту кафедры товароведения Селимовой У.А. и преподавателю кафедры растениеводства и кормопроизводства Кудачовой М.М. Альдерова А.И. стала финалистом проектного интенсива «Сельское хозяйство в условиях изменения климата» (ICECS 2025, Университет «Сириус», Сочи).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями международной деятельности университета в 2025 году являлись:

- ✓ Обучение иностранных граждан.
- ✓ Участие в международных мероприятиях.
- ✓ Сотрудничество с зарубежными партнерами.

##### **1. Обучение иностранных граждан.**

В 2025 г. в университете по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) и программам аспирантуры обучалось 311 иностранных граждан.

180 иностранных граждан обучалось по очной форме обучения (граждане Азербайджана, Туркменистана, Таджикистана), 30 иностранных граждан – по очно-заочной форме обучения (граждане Азербайджана, Казахстана, Египта, Алжира), 87 иностранных граждан – по заочной форме обучения (граждане Азербайджана).

В аспирантуре университета обучалось 5 иностранных гражданина (граждане Азербайджана), в Аграрно-экономическом техникуме – 9 иностранных граждан (граждане Азербайджана).

##### **2. Проведение и участие в международных мероприятиях.**

Университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

✓ IX Международный фестиваль декоративно-прикладного искусства и традиционной культуры народов Северного Кавказа «Алтын-кол» (25-26 июля 2025 г., г. Нальчик).

✓ XII Международный межрелигиозный молодежный форум (22 сентября 2025 года, с. Карабудахкент, Республика Дагестан).

✓ II Международный форум «Устойчивое развитие горных территорий» (01-03 октября 2025 г., г. Махачкала).

✓ Международная выставка сельскохозяйственной техники, оборудования и материалов для производства и переработки растениеводческой сельхозпродукции «ЮГАГРО-2025» (18-21 ноября 2025 г., г. Краснодар).

✓ II Международный конкурс научно-исследовательских проектов «Векторы развития систем жизнеобеспечения сельских и урбанизированных территорий» (10-11 апреля 2025 г., Московская обл., г. Балашиха). По итогам конкурса аспирант 2 года обучения Юсупов Ю.Г. (научная специальность «4.3.1 - Технологии, машины и оборудование для АПК») был отмечен сертификатом участника, а научный руководитель профессор Байбулатов Т.С. – благодарственным письмом.

✓ Заведующая кафедрой овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х.н., профессор П.А. Алигазиева в качестве официального оппонента в режиме ВКС приняла участие в заседании диссертационного совета при Таджикском аграрном университете имени Ш. Шотемура (г. Душанбе, Таджикистан) (25 июня 2025 г., г. Душанбе, Республика Таджикистан).

✓ Студент 3 курса факультета заочного обучения, направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» Бахышов Роял принял участие в качестве члена жюри во Втором международном гастрономическом турнире поваров (07-09 октября 2025 г., г. Новороссийск).

✓ Студент 3 курса факультета заочного обучения, направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» Бахышов Роял принял участие в V Международном гастрономическом фестивале (17-19 октября 2025 г., г. Нигде, Турция).

### **3. Сотрудничество с зарубежными партнерами.**

В 2025 г. продолжили действие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными образовательными и научными организациями:

✓ Питомниководческий кооператив Бадемли по развитию сельского хозяйства (Турция, г. Измир);

✓ Азербайджанский научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства Азербайджан (Азербайджан, г. Баку).

В мае 2025 г. ректор Дагестанского ГАУ, профессор З.М. Джамбулатов в составе делегации Минсельхоза РФ принял участие в работе российско-азербайджанской комиссии по развитию взаимодействия. В своем докладе Зайдин Магомедович представил азербайджанской стороне предложения по подготовке кадров для сельского хозяйства Азербайджана на базе российских вузов, а также предложения по организации взаимодействия научно-исследовательских учреждений в области генетики и селекции, семеноводства, садоводства, животноводства, ветеринарии и производства ветеринарных препаратов.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Организация воспитательного процесса в университете является социально значимым и важным направлением общественного развития и организована в соответствии с планом воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, входящих в состав образовательной программы. Воспитание в вузе имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодеятельности.

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирование самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Приоритетным направлением воспитательной работы вуза является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способностью подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

Поскольку воспитание в вузе ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала

и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.

2. Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;

3. Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитии способностей к креативной работе, совершенствованию профессиональных навыков.

4. Информационно-пропагандистская деятельность - ориентирована на просвещение в различных сферах деятельности вуза;

5. Развитие традиционной культуры каждого вуза, отличающейся своей спецификой. Это помогает развить корпоративную культуру и помочь выпускникам подготовиться к реалиям рыночных отношений и социального устройства.

6. Способствование развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

7. Пропаганда здорового образа жизни – направлена на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья.

8. Организация психологической поддержки учащихся. В вузе присутствует квалифицированный психолог, проводящий персональные и групповые тренинги, консультации по вопросам адаптации к новым условиям, решению учебных, организационных вопросов, построении нормальных коммуникативных связей.

9. Формирование мотивационной системы, предполагающей применение различных методик и средств для повышения учебных достижений и творческих успехов. К числу основных мотивационных средств относятся стипендии, грамоты, подарки, поощрения.

10. Организация самопознания и самореализации студентов.

11. Способствование развитию системы мировоззрения и миропонимания.

Все эти направления деятельности применяются в комплексе. Они не могут осуществляться по отдельности. Все они направлены на становление личности в профессиональной сфере и полноценность ее нравственного развития.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется на основе Федеральных нормативно-правовых документов: Об образовании в Российской Федерации, Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы», Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.

Координацию воспитательной и социальной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

Воспитательную и социальную работу в Университете осуществляют:

ректорат, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, отдел по воспитательной и социальной работе, деканы, кураторы, профессорско-преподавательский состав, Комитет по делам молодежи, Центр культуры и досуга, Добровольческий ресурсный центр, Совет обучающихся, Совет по воспитательной работе, Студенческий совет общежития, Студенческий спортивный клуб.

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными программами в установленном порядке:

- концепцией воспитательной деятельности;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы университета на 2025-2026 учебный год.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств Университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

Отдел по воспитательной и социальной работе осуществляет деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, информационное, правовое воспитание, развитие волонтерства.

Гражданско-патриотическое воспитание в университете осуществляется через проведение: тематических лекций, круглых столов, встреч с представителями общественных организаций и государственных структур, просмотров кинороликов с последующим обсуждением, участием студентов в общественно значимых мероприятиях, в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Духовное и культурно нравственное воспитание реализуется посредством проведения тренингов по развитию коммуникативных навыков; встреч и дискуссий по вопросам этики, норм и культуры поведения, предупреждения девиантного и деструктивного поведения; участием студентов в творческих фестивалях, конкурсах, в торжественных и культурно-массовых мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная деятельность формирует культуру здорового образа жизни через посещение занятий по физической культуре и спортивных секций, через участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах и Лигах - укрепляя здоровье студенческой молодежи и развивая командный дух.

Развитие волонтерского движения и социальной активности студентов происходит через участие в благотворительных акциях, экологических и социальных проектах, в общественно значимых мероприятиях. В этом особую роль выполняет функционирующий в университете Орган студенческого самоуправления – Комитет по делам молодежи.

В университете традиционно проводятся:

- отделом по воспитательной и социальной работе, комитетом по делам молодежи со студентами первых курсов в 1 семестре ежемесячно - тренинги по командообразованию с участием спикеров Министерства по делам молодежи, один раз в семестр проводятся межфакультетские нетворкинги, что развивает навыки общения и создает сообщество единомышленников;

- отделом по воспитательной и социальной работе совместно с факультетами не менее двух раз в месяц - уроки мужества, профилактические мероприятия, тематические встречи по вопросам гражданской ответственности, духовности, патриотизма, нравственности, антитеррора и здорового образа жизни с приглашением компетентных специалистов.

В сентябре и октябре 2025 года были проведены встречи и круглые столы по вопросам антинаркотической профилактики, противодействия терроризму и экстремизму среди молодежи; для иностранных студентов проводились встречи по вопросам миграции и укрепления межнационального единства и гармонизации межэтнических отношений; в декабре 2025 прошли встречи с

участниками СВО, уроки мужества от председателя регионального отделения Всероссийской организации ветеранов и студенческая конференция на инженерном факультете в рамках празднования Дня героев России и Защитников Отечества; посетили патриотическую мультимедийную выставку «Поколение Героев», проведены встречи с представителями отдела Просвещения Муфтият РД и работниками центрального банка по проблемам дропперства.

Хорошая практика духовно-патриотического воспитания реализуется на факультетах: - кафедра истории и философии инженерного факультета через проведение тематических лекций, семинаров, конференций по изучению государственной символики, обсуждению вопросов сохранения исторической памяти и борьбы с фальсификацией исторических фактов; - факультет биотехнологии через ежегодное проведение памятных мероприятий ко Дню Победы в ВОВ; - технологический факультет через вовлечение студентов в работу регионального отделения «Боевое братство» под руководством председателя отделения декана Салманова М.М.; - уроки мужества ко Дню защитника Отечества и Дню Победы на автомобильном факультете с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов. Студенты всех факультетов участвуют в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО проекта «Мы вместе», посещают музеи боевой славы, участвуют на параде Победы 9 мая, в акциях и санкционированных митингах;

- по знаменательным датам и торжественным событиям в университете проводятся церемониалы, вечера памяти, концерты художественной самодеятельности: Дни знаний в сентябре, с сентября по декабрь 2025 года были проведены Дни памяти к 100 летию академика М.М. Джамбулатова на всех факультетах и посещение музея «Дружбы народов» с экспозицией о Джамбулатове. Центром культуры и досуга, совместно с КДМ в декабре 2025 года проведены: общевузовский День памяти к юбилею академика М.М. Джамбулатова, новогодний концерт художественной самодеятельности.

- студенты университета активно участвуют в памятных акциях. В сентябре 2025 года приняли участие в акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В университете большое внимание уделяется спорту, приобщению студентов к здоровому образу жизни. Студенты университета занимаются в спортивных секциях по волейболу, футболу, баскетболу, спортивному ориентированию.

Студенческим спортивным клубом университета проводятся еженедельно секции по волейболу, футболу и ежегодные межфакультетские

спортивные соревнования: с октября по ноябрь - первенство по футболу и первенство по шахматам, в течение года - сдача нормативов многоборья по ГТО. Сборная команда университета по мини-футболу была неоднократным участником и призером российских и международных турниров в городах Краснодар, Ростов на Дону и Нижний Новгород.

*Студенты ДагГАУ являются активными участниками форумов, фестивалей, конкурсов, ярмарок, олимпиад, спартакиад и соревнований городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных уровней. У наших студентов:*

- ежегодные призовые места на 2 туре и выход в финал Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых Минсельхоза России;

- победа в грантовом конкурсе Фонда содействия инновациям «Умник 2025» у аспиранта Байбулатова Тимура;

- сборная команда КВН ДагГАУ обладатель Гран-при фестиваля Открытой Каспийской Лиги в мае 24 года, чемпион фестиваля Южной лиги КВН в г.Астрахань в марте 25 г., чемпион Высшей лиги КВН Кабардино–Балкарской Республики и обладатель межвузовского «Кубка дружбы» Республики Дагестан в декабре 2025 г.;

- у команды ДагГАУ по шахматам 3 призовое место на Республиканской спартакиаде среди команд ВУЗов Республики Дагестан в декабре 2025 года;

Кроме того, студенты университета победители и призеры многих турниров и чемпионатов по единоборствам:

- чемпионом России по каратэ 2025 года - Мамашев Уллубий;

- чемпионом Азии по дзюдо 2025 года, мастер спорта международного класса, студент Сатрудинов Саид;

- победителем международного турнира по вольной борьбе памяти Шамиля Умаханова в 2025 году - Агаджи Магомедов;

- 2 место на чемпионате России по самбо среди студентов у Абдулкадирова Османа;

- на межвузовской Спартакиаде по самбо в декабре 2025 года 3 место у студента Гаджиева Курбана;

- много благодарственных писем от государственных структур, благотворительных фондов и общественных организаций республики в адрес Добровольческого ресурсного центра университета.

Команда волонтеров ДагГАУ на сегодня насчитывает более 50 студентов всех факультетов и АЭТ. Это единомышленники, объединенные общими ценностями, добровольно участвующие в социальных, культурных,

спортивных, донорских, экологических проектах, акциях и социально-образовательных молодежных форумах: ежегодно на форуме «Каспий», в 2024 и 2025 гг. на форумах «Медиамол» в г.Ставрополь, «Медиаэстафета» в г.Пятигорск, «В корень» в г.Санкт-Петербург, «Агрохакатон» в г.Краснодар.

Ежемесячно волонтеры Добровольческого ресурсного центра университета проходят тренинги по командообразованию со спикерами организации «Добровольцы Дагестана».

В июне 2025 года активисты университета приняли участие в выпускном бале «Агро2025» в г. Москва с участием министра с/х РФ Лут О.Н. В мае 2025 года 30 волонтеров университета приняли активное участие в организации и проведении Российской ярмарки племенных овец и коз на площадке Анжи арены; с сентября по февраль этого учебного года участвовали в проведении очных курсов повышения квалификации учителей агроклассов, Дня студенчества с участием председателя и депутатов Народного собрания РД и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит и от активного участия руководства факультетов и профессорско-преподавательского состава, так как образовательная деятельность посредством передачи знаний, неразрывна с воспитательной деятельностью посредством формирования ценностей. Немаловажную роль в этом играют педагоги и кураторы. Именно они помогают студентам адаптироваться к университетской среде и формируют ценные качества личности.

Эффективное достижение результатов воспитательной деятельности и молодежной политики в Дагестанском ГАУ осуществляется при комплексной координирующей работе всех звеньев одной цепи учебно-воспитательной работы: педагог – куратор - зав. кафедрами - деканы и их заместители - специалисты подразделений, направленных на воспитательную работу и руководство вуза.

**Отделом по воспитательной и социальной работе, комитетом по делам молодежи совместно с Центром культуры и досуга в 2025 году были проведены следующие мероприятия:**

№	Мероприятие
1.	Памятное мероприятие к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Ваша победа в наших сердцах»
2.	День знаний

3.	«Летопись боевой славы Отечества» информационный стенд с фоторепортажем боевых событий XX и XI вв.
4.	Встреча с кандидатами в депутаты городского собрания МО г. Махачкала
5.	Презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»
6.	Антинаркотический круглый стол со студентами
7.	Встреча с иностранными студентами по вопросам адаптации, социализации и межнационального взаимодействия.
8.	«Зелёная Россия» общероссийский экологический субботник
9.	«Открытый диалог о единстве»
10.	«Посвящение в студенты» концерт художественной самодеятельности
11.	Осенний субботник в Дагестанском ГАУ: чистота, единство и хорошее настроение
12.	Киновечер ко Дню народного единства
13.	«Наша Победа» игра-викторина среди студентов к 80-летию Победы в ВОВ 1945 года.
14.	«Открытый диалог о милосердии»
15.	Формирование гражданской позиции студентов
16.	"Герои нашего времени" встреча студентов и сотрудников с участниками СВО
17.	Экскурсии студентов в зал экспозиций личных вещей академика М.М. Джамбулатова музея «Дружбы народов» Дагестанского ГАУ
18.	Дни памяти к 100-летию академика М.М. Джамбулатова на факультетах
19.	Общевузовский День памяти академика М.М. Джамбулатова к 100-летию со дня рождения
20.	«Подведение итогов года» активистов Дагестанского ГАУ
21.	День студента. Встреча с Председателем Правительства РД
22.	Конференция для иностранных студентов: права и возможности в России
23.	ЗОЖ и борьба с наркоманией.
24.	Встреча студентов с представителями республиканского Центра русского языка и культуры
25.	Встреча «ПРО ВОЗМОЖНОСТИ»: студенты узнали о грантах и самореализации
26.	Встреча с врачом-эпидемиологом ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

Для организации досуга студентов, развития их творческого и культурного потенциала в университете функционирует Центр культуры и досуга, организованы творческие коллективы, функционирует студенческий спортивный клуб.

В соответствии с утверждёнными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года увеличивается компонента

Национальной цели 2.6 (Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза относительно 2019 года).

В университете имеется 4 учебных корпуса (1 из которых, корпус АЭТ), 3 общежития, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, функционирует Центр культуры и досуга, 2 спортивных зала в спорткомплексе, 1 футбольное поле, 1 зал для проведения тренингов и встреч с активом студентов на 40 человек, актовый зал на 600 мест.

Социальная работа в вузе представляет собой содействие в социальной защите студентов из малообеспеченных семей, из числа детей-сирот и студенческих семей имеющих детей. Особенности социальной работы в вузе заключаются в оказании социальной, психологической, материальной помощи студентам. Данную помощь могут осуществлять, ректорат, отдел по воспитательной, социальной работе, Совет Обучающихся, профком студентов, кураторы студенческих групп, отдел содействия трудоустройству выпускников.

Социальная работа в университете чрезвычайно важна и всегда носит индивидуальный характер. В вузе обучается большое количество студентов льготных категорий. Одним из важнейших направлений социальной работы является поддержка студентов социально незащищенной категории: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, из семей с низким материальным достатком, с ослабленным здоровьем, семейными студентами, имеющими детей.

В отчетный период была проведена работа по поддержке молодых студенческих семей, в том числе имеющих детей. Данной категории студентов ежегодно выделяется материальная поддержка.

На сайте университета создан раздел «Единое окно», формат единого окна направлен на формирование единой комплексной системы поддержки молодых студенческих семей и семей молодых преподавателей (сотрудников) вузов и информирование о действующих мерах поддержки и механизмах их получения.

В университете был издан Приказ об установлении стипендий обучающимся на 2025-2026 учебный год:

1. Установить с 01 сентября 2025 года следующие ежемесячные размеры стипендий студентам ВПО:

- государственная академическая стипендия студентам первого курса до первой промежуточной сессии – 2.280,00 руб.

2. Установить с 01 сентября 2025 года следующие ежемесячные

размеры стипендий студентам СПО:

- государственная академическая стипендия студентам первого курса до первой промежуточной сессии – 820,00 руб.

3. Установить с 01 сентября 2025 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности):

3.1. Государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

обучающимся только на «хорошо» - 2.280,00 руб.;

обучающимся на «хорошо» и «отлично» - 2.450,00 руб.;

обучающимся только на «отлично» - 3.420,00 руб.

3.2. Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации) – 4.525,00 руб.;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации – 10.750,00 руб.

3.3. Государственная социальная стипендия – 3.420,00 руб.;

3.4. Повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) и имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

учебной - 10.500,00 руб.;

научно-исследовательской - 11.000,00 руб.;

общественной - 10.000,00 руб.;

культурно-творческой - 10.000,00 руб.;

спортивной - 10.000,00 руб.

3.5. Повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - 18.450,00 руб.

3.6. Повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы – 17.750,00 руб.

4. Установить с 01 сентября 2025 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности) студентам СПО:

- государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программе СПО:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ✓ обучающимся только на <u>«хорошо»</u><br>руб.;             | - <u>820,00</u>        |
| ✓ обучающимся на <u>«хорошо»</u> и <u>«отлично»</u><br>руб.; | - <u>920,00</u>        |
| ✓ обучающимся только на <u>«отлично»</u><br>руб.;            | - <u>1.250,00</u>      |
| ✓ государственная социальная стипендия                       | - <u>1.250,00</u> руб. |

16 студентов Дагестанского ГАУ, обучающихся по программам высшего образования получают именные стипендии: Президента и Правительства РФ – 2; Главы Республики Дагестан – 13; Магомедали Магомедова – 2; Фонда Гаджи Махачева – 4; Россельхозбанка - 5 человек.

В 2025 учебном году 760 человек получили социальную стипендию на сумму – 21325091.27 рублей, в том числе 100 студентов-сирот и 102 инвалидов и лиц ОВЗ. Помимо этого, выплаты материальной помощи охватили 1857 человек на сумму – 10755815 руб., а за высокие достижения 204 человека были удостоены премий, общий фонд которых составил 17751500 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» все студенты-сироты университета находятся на полном государственном обеспечении (питание, пособие на одежду, проезд, пособие на литературу, единовременные пособия и т. д.).

В аграрно-экономическом техникуме обучаются 45 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, а также 29 учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В прошедшем году социальная стипендия студентам АЭТ выделялась, не в полном размере в связи с недофинансированием. Вследствие частичного финансирования социальная стипендия была выплачена 68 студентам, а общая сумма выплат составила 1 206 127,60 рубля.

Одной из проблем мирового сообщества, влекущей за собой тяжелейшие последствия, является экстремизм. В России антиконституционная деятельность экстремистски настроенных лиц и объединений приобрела широкие масштабы. Молодежь - особая группа риска в отношении возникновения экстремистских настроений. По данным МВД России, в среднем до 80% участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет.

Одним из основных условий эффективного противодействия распространению идеологии терроризма в Российской Федерации является своевременная профилактическая работа, направленная на выявление в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма или попавших под ее влияние.

Для предупреждения действий экстремистской и террористической направленности среди студенческой молодежи в университете систематически проводится следующая работа:

- просмотр фильмов, рекомендуемых экспертным советом при Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан;
- в целях профилактического воздействия с привлечением представителей правоохранительных органов были проведены тематические встречи по разъяснению обучающимся АЭТ и студентам университета ответственности

за участие в несанкционированных митингах и беспорядках, совершение действий террористической и экстремистской направленности;

- проводился социологический опрос и тестирование по вопросам профилактики и противодействия экстремизму, выявлению лиц, подверженных идеологии экстремизма, для проведения профилактической работы, в том числе индивидуальной работы со студентами;

- проводили социально-психологическое тестирование обучающихся до 18 лет, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- проводилось изучение личных дел студентов, для выявления лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма;

- кураторами академических групп проводились адресные и индивидуальные профилактические беседы со студентами;

- совместно с Координационным центром ДГУ проводились встречи по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия терроризма и профилактики экстремизма с привлечением сотрудников (спикеров) Министерства по национальной политике и делам религии РД, Управления по вопросам миграции при МВД РД, Муфтиятом РД, кураторами от МВД и другими общественными организациями.

В Дагестанском ГАУ регулярно проводится работа по противодействию преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий с привлечением волонтеров из числа студентов университета, членов студенческой добровольческой Кибердружины.

Социокультурная адаптация иностранных студентов является важной частью работы университета и включена в ежегодный план воспитательной работы. Иностранные студенты вовлечены в проведении всех мероприятий, проводимых в университете и за его пределами. Интеграция иностранных студентов является важнейшим аспектом современной молодежной политики, особенно в контексте интернационализации образования. В Дагестанском ГАУ в 2025-2026 учебном году обучается 273 студентов из стран Ближнего и Дальнего зарубежья - Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Алжир, Египет. Иностранные студенты приносят весомые результаты в копилку достижений университета. В ноябре 2025 года команда иностранных студентов Дагестанского ГАУ победители викторины «Наша Победа», проводимой региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; награждены кубком Главы города Махачкала

за активное участие и 2 место по шашкам в спортивном городском фестивале «Дружба» среди иностранных студентов в апреле 2025 года; призовое место в финале V Международного гастрономического фестиваля в Турции у студента Бахышева Рояла в октябре 2025 года; 3 призовое место в городском турнире по волейболу среди женских команд вузов и СУЗов республики у студентки Гурбановой Азизы и многие другие достижения.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Всего в учебном процессе задействовано свыше 46 тыс. м<sup>2</sup> площадей учебно-лабораторных помещений, в том числе учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием по переработке молока и производству сырной и кисломолочной продукции, мясной продукции, изготовлению диабетической продукции, учебные классы сельхозмашин, малогабаритных двигателей, лаборатории механизации животноводства, технической эксплуатации автомобилей, автодвигателей, технических измерений, деталей машин, сертификационный центр. Вуз располагает современными компьютерными классами с доступом к глобальной сети Интернет. Практическое закрепление получаемых теоретических знаний студентов осуществляется в учебно-опытном хозяйстве вуза.

В вузе имеется 4 общежития. Все студенты Университета, нуждающиеся в общежитии, ими обеспечены. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания. На этажах общежитий располагаются кухни, душевые комнаты. Имеется отдельное женское общежитие.

Для организации питания студентов в университете имеется студенческая столовая на 210 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов университета осуществляется межвузовской городской студенческой поликлиникой, а также здравпунктом при университете со стоматологическим кабинетом. Регулярно проводятся обследования студентов и сотрудников, а также необходимые прививки.

Спортивно-массовая работа проводится на базе многофункционального спортивного комплекса университета, включающего: Спорткомплекс крытый учебно-тренировочный корпус, состоящий из универсального спортивно-игрового зала площадью 1718,3 м<sup>2</sup>: зала бокса, зала настольного тенниса, зала борьбы, двух площадок для волейбола, двух баскетбольных площадок, сектора силовой подготовки; раздевалками и санитарно-гигиеническими помещениями. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий с двумя учебно-тренировочными футбольными полями с искусственным покрытием.

Библиотека Дагестанского ГАУ является поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования, обеспечивает доступ пользователей к глобальной сети Интернет, а также к специализированным базам данных и электронным библиотекам по тематике образования и науки. При подготовке к занятиям, научным работам можно использовать как электронные ресурсы, так и традиционные источники по сельскому хозяйству, биологии, экологии, экономике, информатике, т.е. по всем дисциплинам, изучаемым в университете.

В настоящее время в университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, почтовый сервер, официальный сайт, внутренний электронный документооборот, ЭБС, электронный каталог, электронная система тестирования, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть посредством беспроводной Wi-Fi-технологии, функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line.

Стоимость машин и оборудования Университета составляет 111 287,6 тыс. руб. из них не старше 5 лет 77 011 тыс. руб. В 2025 году для учебных, научных и административных целей использовалось 534 компьютеров, в том числе 425 в учебных целях.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»*

*Регион: Республика Дагестан*

*Почтовый адрес: 367032, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180*

*Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател я
А	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3486
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2042
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	537
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	907
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	112
1.2.1	по очной форме обучения	человек	111
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	739
1.3.1	по очной форме обучения	человек	522
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	217
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	42,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	94 /19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры '	%	11,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	человек/%	42 /30,22
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>208,6</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>232,6</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>1719,3</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>11,7</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>20,3</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>277,6</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>35495</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>186,8</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>5,66</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	<b>18,59</b>
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>34,7</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	<b>0</b>
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	<b>9/4,7</b>

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	<b>147/77,3</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	<b>43/22,6</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-----
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>2</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>4,7</b>
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	<b>5/0,14%</b>
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	<b>0</b>
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	<b>5/0,93%</b>
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	<b>0</b>
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	<b>292/8%</b>
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	<b>180/8,8%</b>
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	<b>25/4,6%</b>
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	<b>87/9,5%</b>
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	<b>0</b>

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	<b>44/22.5%</b>
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	<b>0</b>
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	<b>0</b>
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	<b>0</b>
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	<b>0</b>
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	<b>5/4%</b>
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	<b>0</b>
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	<b>3765,4</b>
4	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	627217,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3151,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	328,06

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	223,2
5	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	КВ. м	26,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	178
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	343 / 100
6	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	57/1,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	57
6.3.1	по очной форме обучения	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/ 2,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/2,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	4/3,5
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/ 2,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/2,4

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/3,5
-------	---	-----------	-------