

**Отчет**  
**входного контроля по русскому языку для студентов 1 курса**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М.Джамбулатова» по программам бакалавриата**  
**и специалитета**

**Цель** входного контроля-получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить уровень остаточных знаний по русскому языку обучающихся на начало учебного года с целью коррекционной работы, определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторение материала.

Оценочные материалы по русскому языку разработаны в виде тестов. Тест включает 30 заданий базового уровня сложности. Из трех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 1 минута. В тесте 30 вопросов. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий предлагаемой контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень (Приказ от 21.09. 2022 г.№858 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию и при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников).

Результаты контроля используются для определения коррекционных мероприятий по предмету «Русский язык».

**Период проведения:** 06.10.2025-06.11.2025 г.

**Время выполнения задания-**30 минут

**Форма проведения:** тестирование

**Условия проведения:** при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Результаты входного контроля знаний обучающихся**

№	Код, направление подготовки	Профиль	Группа	Количество студентов	Доля обучающихся прошедших входной контроль	Средний балл в группе
1	05.03.06 Экология и природопользование	Экологическая безопасность природопользования	014	21	100	4,0

2	06.03.01 Биология	Общая биология	515	19	100	5,0
3	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	415	17	100	5,0
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов	813,814	40	100	4,0
7	20.03.02 Природообустройство и водопользование	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	719	23	100	4,0
8	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр	514	20	100	5,0
9	35.03.04 Агрономия	Технология производства продукции растениеводства	511	25	96	5,0
10		Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	512	15	100	5,0
11	35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	111	15	100	5,0
12	35.03.06 Агроинженерия	Эксплуатация и ремонт машин и оборудования	711,712	50	95	4,5
13		Электрооборудование и электротехнологии	715	26	100	4,0
15		Автомобильный транспорт в АПК	815,816	48	100	4,0
17	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной- ной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	911	19	100	4,0
		<b>Пищевые технологии и товароведение в АПК</b>	912	18	100	4,0
18	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и рыбоохрана	315	15	93,3	4,0
20	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	113	16	100	4,0
21	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	211	18	100	4,0
22	36.03.02 Зоотехния	Технология производства продуктов	311	22	100	4,0

		животноводства				
24	38.03.01 Эконо- мика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	611	12	100	5,0
25		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	611оз	19	94,7	5,0
26		Экономика предпри- ятий и организаций АПК	411оз	18	100	5,0
27	36.05.01 Ветери- нария	Ветеринария	212,21 3	41	98	4,5
30		Ветеринария	215оз	36	100	4,0

### **Вывод**

Работа выполнена учащимися на хорошем уровне. Участвовали 99% студентов 1 курса по направлениям бакалавриата и специалитета. Средний балл входного контроля составил 4,4 балла. При выполнении работы имеются орфографические и пунктуационные ошибки; речевые ошибки, неумение различать односоставные и двусоставные предложения.

### **Рекомендации:**

- ✓ необходимо обратить внимание и провести работу над речевыми, орфографическими, пунктуационными, грамматическими нормами;
- ✓ фонетическим, лексическим, морфемным анализом слова;
- ✓ знаками препинания различных случаях пунктуации в простом и сложном предложении;
- ✓ расширением и углублением знаний учащихся по предмету по предмету;
- ✓ формирование высокой степени самостоятельности, инициативности;
- ✓ развитием творческих способностей каждого обучающегося.

А также:

- ✓ улучшить методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ оказывать студентам методическую помощь в усвоении учебного материала;
- ✓ более эффективно планировать и организовывать самостоятельную работу и контроль знаний за дисциплиной.

**Проректор-начальник УКО и ЦТ**



**Ф.П.Цахуева**