

Отчет
входного контроля по математике для студентов 1 курса
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М.Джамбулатова» по программам бакалавриата
и специалитета

Цель входного контроля-получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить уровень остаточных знаний по математике обучающихся на начало учебного года с целью коррекционной работы, определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторение материала.

Контрольно-измерительные материалы по математике разработаны в виде тестов. Тест включает 30 заданий базового уровня сложности. Из трех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 1 минута. В тесте 30 вопросов. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий предлагаемой контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень (Приказ от 21.09. 2022 г.№858 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию и при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников).

Результаты контроля используются для определения коррекционных мероприятий по предмету «Математика».

Период проведения: 06.10.2025-06.11.2025 г.

Время выполнения задания-30 минут

Форма проведения: тестирование

Условия проведения: при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

Результаты входного контроля знаний обучающихся

№	Код, направление подготовки	Профиль	Группа	Количество студентов	Доля обучающихся прошедших входной контроль	Средний балл в группе
1	05.03.06 Экология и природопользование	Экологическая безопасность природопользования	014	21	100	5,0

2	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	415	17	100	4,0
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов	813,814	40	100	4,0
4	20.03.02 Природообустройство и водопользование	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	719	23	95,7	4,0
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Земельный кадастр	514	20	95,0	5,0
6	35.03.04 Агрономия	Технология производства продукции растениеводства	511	25	100	5,0
7		Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	512	15	100	5,0
8	35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	111	15	100	4,0
9	35.03.06 Агроинженерия	Эксплуатация и ремонт машин и оборудования	711,712	50	98	4,0
10		Электрооборудование и электротехнологии	715	26	100	4,4
11		Автомобильный транспорт в АПК	815,816	46	97,8	4,0
12	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки продукции растениеводства	911	19	100	4,0
13		Пищевые технологии и товароведение в АПК	912	18	100	4,0
15	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Садово-парковое и ландшафтное строительство	113	16	100	4,3
16	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	611	12	100	4,0
17		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	611оз	19	94,7	3,0
18		Экономика предприятий и организаций АПК	411оз	18	94,4	4,0

Вывод

Работа выполнена учащимися на хорошем уровне. Участвовали **98,7%**

студентов 1 курса по направлениям бакалавриата и специалитета. Средний балл входного контроля составил 4,2 балла. Анализ результатов входного среза дает возможность преподавателю: выбрать адекватную методику обучения; сформировать мотивацию студентов; назначить дополнительные занятия для неуспевающих студентов; провести коррекцию учебного графика.

Рекомендации:

✓ На каждом занятии математики выделять 5 – 10 минут различным видам устного счета для формирования у обучающихся сознательных и прочных вычислительных навыков, повышения познавательного интереса к урокам математики.

✓ Учить обучающихся умению читать и понимать текст задания. Анализировать текст задачи, выявляя ее структуру и взаимоотношения между данными и искомыми.

✓ Проверять систематически домашнее задание, отводить на его проверку 5-7 минут. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения обучающимися программного материала.

✓ Систематически вести тематический учет знаний, выполняя элементарный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов.

Проректор-начальник УКО и ЦТ



Ф.П.Цахуева