

Отчет

входного контроля по русскому языку для обучающихся 1 курса Аграрно-экономического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» по программам среднего профессионального образования

Цель входного контроля-получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить уровень остаточных знаний по русскому языку обучающихся на начало учебного года с целью коррекционной работы, определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторение материала.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку разработаны в виде тестов. Тест включает 30 заданий базового уровня сложности. Из трех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 1 минута. В тесте 30 вопросов. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий предлагаемой контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень (Приказ от 21.09. 2022 г.№858 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию и при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников).

Результаты контроля используются для определения коррекционных мероприятий по предмету «Русский язык».

Период проведения: 1-30.11 2024 г.

Время выполнения задания-30 минут

Форма проведения: тестирование

Условия проведения: при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

Результаты входного контроля знаний обучающихся

№	Код, специальность	Специальность	Группа	Количество студентов	Доля обучающихся прошедших входной контроль	Средний балл в группе
1	36.02.01	Ветеринария	1 Вет А	25	98,3	4,2
2	Ветеринария		1 Вет Б	25	99,3	4,0
3			1 Вет В	16	90,2	3,9
4			1ВЕТ СОО	15	89,1	4,5

5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1ТО ООО	12	100	4,5
6	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Технология продуктов питания животного происхождения	1ТПП ЖП	15	92,0	4,5
7	Технология продуктов питания животного происхождения		1ТПП ЖП СОО	25	100	4,3
8	35.02.05 Агрономия		1АГР ООО А	25	100	4,2
9			1АГР ООО Б	25	95,3	4,8
10			1АГР СОО	15	100	4,5
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	1ИС ООО	18	100	4,5
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1Бух ООО	9	98,5	4,6

Вывод

Работа выполнена учащимися на хорошем уровне. Участвовали 96,9% обучающихся по проверяемым специальностям: 94,2% 36.02.01 «Ветеринария», 98,5% 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»; 100 % 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 100 % 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; 98,4% 35.02.05 Агрономия; 97,3 % 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Средний балл составил 4,4, по 4,15 36.02.01 «Ветеринария», по 4,6 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»; по 4,5 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; по 4,5 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; по 4,5 35.02.05 Агрономия; по 4,4 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

При выполнении работы имеются орфографические и пунктуационные ошибки; речевые ошибки и не умение различать односоставные и

двусоставные предложения.

Рекомендации:

- ✓ внедрять в практику личностно-ориентированные методы педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений и у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение русского языка, а также обеспечивать продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать русский язык на более высоком уровне;
- ✓ организовать уроки повторения по русскому языку, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы;
- ✓ включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых в заданиях входного контроля допущено наибольшее количество ошибок;
- ✓ провести работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий входного контроля;
- ✓ продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого семестра;
- ✓ усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность в дальнейшей общей групповой работе при изучении предмета;
- ✓ грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по повторяемому программному материалу;
- ✓ уделять внимание на уроках отработке навыков правописания учащихся; исключить использование коммуникативных средств на уроках и контрольных работах по русскому языку.

Проректор–начальник УКО и ЦТ



Ф.П.Цахуева