

Отчет

входного контроля по русскому языку для обучающихся 1 курса Аграрно-экономического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» по программам среднего профессионального образования

Цель входного контроля-получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить уровень остаточных знаний по русскому языку обучающихся на начало учебного года с целью коррекционной работы, определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторение материала.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку разработаны в виде тестов. Тест включает 30 заданий базового уровня сложности. Из трех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 1 минута. В тесте 30 вопросов. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий предлагаемой контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень (Приказ от 21.09. 2022 г.№858 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию и при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников).

Результаты контроля используются для определения коррекционных мероприятий по предмету «Математика».

Период проведения: 1-30.11 2024 г.

Время выполнения задания-30 минут

Форма проведения: тестирование

Условия проведения: при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

Результаты входного контроля знаний обучающихся

№	Код, специальность	Специальность	Группа	Количество студентов	Доля обучающихся прошедших входной контроль	Средний балл в группе
1	36.02.01	Ветеринария	1 Вет А	25	89,1	4,3
2	Ветеринария		1 Вет Б	25	95,2	4,8
3			1 Вет В	16	95,2	5,0
4			1ВЕТ СОО	15	90,2	4,7

5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1ТО ООО	12	100	4,5
6	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Технология продуктов питания животного происхождения	1ТПП ЖП	15	95,0	4,0
7			1ТПП ЖП СОО	25	100	4,5
8	35.02.05 Агрономия	Агрономия	1АГР ООО А	25	100	4,5
9			1АГР ООО Б	25	100	5,0
10			1АГР СОО	15	95,6	4,4
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	1ИС ООО	18	96,3	4,7
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1Бух ООО	9	95,5	4,7

Вывод

Работа выполнена учащимися на хорошем уровне. Участвовали 96,0% обучающихся по проверяемым специальностям: 92,4% 36.02.01 «Ветеринария», 95,9% 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»; 96,3 % 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 100 % 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; 98,5% 35.02.05 Агрономия; 98,3 %19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Средний балл составил 4,6, по 4,7 36.02.01 «Ветеринария», по 4,7 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»; по 4,7 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; по 4,5 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; по 4,6 35.02.05 Агрономия; по 4,3 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рекомендации:

✓ На каждом занятии математики выделять 5 – 10 минут

различным видам устного счета для формирования у обучающихся сознательных и прочных вычислительных навыков, повышения познавательного интереса к урокам математики.

✓ Учить обучающихся умению читать и понимать текст задания. Анализировать текст задачи, выявляя ее структуру и взаимоотношения между данными и искомыми.

✓ Проверять систематически домашнее задание, отводить на его проверку 5-7 минут. Целесообразная система домашних работ – необходимое условие успешного усвоения обучающимися программного материала.

✓ Систематически вести тематический учет знаний, выполняя элементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов.

Проректор–начальник УКО и ЦТ



Ф.П.Цахуева