

Отчет

входного контроля по русскому языку для обучающихся 1 курса Аграрно-экономического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» по программам среднего профессионального образования

Цель входного контроля-получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить уровень остаточных знаний по русскому языку обучающихся на начало учебного года с целью коррекционной работы, определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторение материала.

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку разработаны в виде тестов. Тест включает 30 заданий базового уровня сложности. Из трех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 1 минута. В тесте 30 вопросов. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий предлагаемой контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень (Приказ от 21.09. 2022 г.№858 Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию и при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников).

Результаты контроля используются для определения коррекционных мероприятий по предмету «Русский язык».

Период проведения: 1-15.11 2022 г.

Время выполнения задания-30 минут

Форма проведения: тестирование

Условия проведения: при проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

Результаты входного контроля знаний обучающихся

№	Код, специальность	Специальность	Группа	Количество студентов	Доля обучающихся прошедших входной контроль	Средний балл в группе
1		Ветеринария		104	96,6	4,4

36.02.01 «Ветеринария»		1 Вет А	30	96,3	4,5
		1 Вет Б	30	100	4,0
		1 Вет В	30	97,5	3,9
		1 ВЕТ СОО	14	92,6	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		19	99,5	4,9
		1 ТО ООО ОЗО	7	100	4,8
		1 ТО ООО	12	99	5,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование		21	99,5	4,8
		1 ИС ООО	21	99,5	4,8
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		64	96,7	4,3
		1 Бух ООО	20	98,5	4,0
		1 Бух СОО	22	91,6	4,0
		1 БУХ ООО ОЗО	22	100	5,0

Вывод

Работа выполнена учащимися на хорошем уровне. Участвовали 98,1% обучающихся по проверяемым специальностям: 96,6% 36.02.01 «Ветеринария», 96,7% 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»; 99,5 % 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 99,5 % 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Средний балл составил 4.4 по 36.02.01 «Ветеринария»; 4,3 по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»; 4,8 по 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; 4,9 по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». При выполнении работы имеются орфографические и пунктуационные ошибки; речевые ошибки и не умение различать односоставные и двусоставные предложения.

Рекомендации:

✓ внедрять в практику лично-ориентированные методы педагогики, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений и у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение русского языка, а также обеспечивать продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать русский язык на более высоком уровне;

✓ организовать уроки повторения по русскому языку, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы;

✓ включать в содержание уроков те задания, при выполнении

которых в заданиях входного контроля допущено наибольшее количество ошибок;

✓ провести работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий входного контроля;

✓ продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого семестра;

✓ усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность в дальнейшей общей групповой работе при изучении предмета;

✓ грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по повторяемому программному материалу;

✓ уделять внимание на уроках отработке навыков правописания учащихся; исключить использование коммуникативных средств на уроках и контрольных работах по русскому языку.

Проректор–начальник УКО и ЦТ



Ф.П.Цахуева

