

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, была проведена в ноябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: – обучающиеся по программе бакалавриата – 297 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

– научно-педагогических работников – 23 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций – 2 чел., что составило 92,3 % и 8,6 % соответственно, от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе бакалавриата

В анкетировании приняли участие 297 студентов, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очной Очно-заочной Заочной	100 - -
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения)	Полностью соответствует; В основном, соответствует;	99,2 0,8
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	95,3 - 4,7
4.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
5.	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	97,8 2,2
6.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определены?	Вузом; Находим сами; Другое	96,8 1,6 1,6

Результаты анкетирования студентов			
	ляются вузом?		
7.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда; Не всегда получается; Нет	94,3 5,7 -
9.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да; - Нет	100
10.	Как Вы можете оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	91,5 8,5
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да; Нет; Не знаю	91,5 8,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- - 2,3 97,7
13.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- 0,8 1,5 97,7
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет; Не знаю	95,3 - 4,7
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да; Нет; Не знаю	91,5 - 8,5
15.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	94,6 - 5,4
16.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки(специальности)?	Полностью удовлетворен; Частично удовлетворен; Не знаю	93,8 4,6 1,5
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 4,5 95,4
18.	Представляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	96,2 - 3,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы– полная удовлетворенность (97,7%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы– полная удовлетворенность (97,3 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы– полная удовлетворенность (95,8 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы– полная удовлетворенность (94,6 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе– полная удовлетворенность (93,8 %)

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научно-педагогических) работников по программе бакалавриата

В анкетировании приняли участие 23 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лица, 2 привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	85,2 - 1,2 - 13,6
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	80,7 79,1,7 - 35,7 - 19,3
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	86,4 - 13,6 -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	87,1 12,9* -
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- - 3,2 96,8

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	- 34,8 65,2
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да; Нет	27,1 72,9
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	100 100 100 5,2 - -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	97,2 - 2,8 -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Загрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100 - - -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- - - 100
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - - 100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (93,6 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (99,2 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – полная удовлетворенность (95,8 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы– полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе– полная удовлетворенность (100,0 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе бакалавриата.

В анкетировании приняли участие 2 руководителя и (или) работников иных организаций, что составило 8,6 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	85,2 - 1,2 - 13,6
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	80,7 79,1,7 - 35,7 - 19,3
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	86,4 - 13,6 -
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	87,1 12,9* -
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- - 3,2 96,8

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	- 34,8 65,2
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да; Нет	27,1 72,9
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	100 100 100 5,2 - -
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	97,2 - 2,8 -
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100 - - -
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- - - 100
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - - 100

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (93,6 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (99,2 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – полная удовлетворенность (95,8 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (100,0 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой программы – 94,9 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 98,6 %. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС Дагестанского ГАУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Дагестанского ГАУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Дагестанского ГАУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 95,8%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата и законодательства об образовании. Определено наличие обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответ-

ствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 95,8 %. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические (научно-педагогические) работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 97,9 %. Дагестанский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Университета, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 98,2 %. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 922 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48531), Профессиональный стандарт 06.015"Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических (научнопедагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Результаты опроса обучающихся по программе бакалавриата, педагогических (научно-педагогических) работников, и руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся – работодателей, обсуждались на совещании Управления качества образования с кафедрой информатики и цифровых технологий (протокол №4 от 12.12.2024 года).

Проректор-начальник УКО и ЦТ



Ф.П.Цахуева