

Результаты опроса (анкетирования)

обучающихся ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство, была проведена в декабре 2023 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: – обучающиеся по программе бакалавриата – 69 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|------------------------------------|--|---|--------------------------|
| № | Вопросы студентам образовательной программы | Ответы | Результаты анкетирования |
| 1. | По какой форме обучения Вы получаете образование? | Очный Очно-заочной Заочной | 100 - - |
| 2. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо?) | Полностью соответствует; В основном, соответствует; | - 100 |
| 3. | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | Да; Нет; Затрудняюсь ответить | 62,5 37,5 - |
| 4. | Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия | Да; Нет; Затрудняюсь ответить | 100 - - |
| 5. | Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее? | Да; Нет; Затрудняюсь ответить | 100 - - |
| 6. | Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | Вузом; Находим сами; Другое | 100 - - |
| 7. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое | - 100 - - |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------|
| 8. | Есть ли у Вас возможность подключения к электроннобиблиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет? | Да, всегда; Не всегда получается; Нет | 6,3 93,8 - |
| 9. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | Да; Нет | 100 - |
| 10. | Как Вы оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы? | Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен | - 100 - - |
| 11. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | Да; Нет; Не знаю | 100 - - |
| 12. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью | - - 100 - |
| 13. | Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью | - - 100 - |
| 14. | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | Да Нет; Не знаю | 6,3 18,8 75 |
| | Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? | Да; Нет; Не знаю | 6,3 18,8 75 |
| 15. | Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | Да; Нет; Затрудняюсь ответить | 100 - - |
| 16. | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки(специальности)? | Полностью удовлетворен; Частично удовлетворен; Не знаю | - 100 - |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------|
| 17. | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично | - 93,8 6,3 - |
| 18. | Представляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП | Да; Нет; Затрудняюсь ответить | 100 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программ – полная удовлетворенность (90,6 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (83,45%).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (100 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (86,6 %).

Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей и с учетом мнения обучающихся.

Удовлетворенность структурой программы – 90,6%. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины(модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 83,45 %.. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС Дагестанского ГАУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Дагестанского ГАУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Дагестанского ГАУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100 %. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО – бакалавриата и законодательства об образовании. Определено наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 100 %. Дагестанский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих

должностных лиц и подразделений Университета, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 86,6 %.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 № 736 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура", Профессиональный стандарт 10.005 "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258).

Анализ удовлетворенности обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство, в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Результаты опроса обучающихся по программе бакалавриата, обсуждались на совещании Управления качества образования и цифровой трансформации с кафедрой Плодоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры (протокол №4 от 06.12.2023 года).

Проректор-начальник УКО и ЦТ

Ф.П.Цахуева