

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«21» декабря 2024 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (профиль естественнонаучный):

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 – Проводить мониторинг окружающей природной среды;

ПК 1.2 – Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды;

ПК 1.3 – Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий;

ПК 1.4 – Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий;

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;

ПК 2.2 – Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях;

ПК 2.3 – Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений;

ПК 2.4 – Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов;

В процедуре принимал участие 3 и 4 курс очной формы обучения в количестве 18 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. (Промышленная экология и промышленная радиэкология)	4,1	4
2	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6. (Мониторинг загрязнения окружающей природной среды)	4,2	4
3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 (Природопользование и охрана окружающей среды)	4,3	4

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

Проректор-начальник УКО и ЦТ



Цахуева Ф.П.