

## Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии):

УК-1 –способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2- Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3- Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ОПК-1 –способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

ОПК-1.2- Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

ОПК-1.3- Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 -способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2- Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве;

ОПК-5 –способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1- Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;

ОПК-5.2- Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности.

В процедуре принимал участие 4 курс очной формы обучения в количестве 20 человека, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2 (Электрические измерения)	4,0	4,4
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2 (Электронная техника)	4,0	4,4

3	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2 (Теоретические основы электротехники)	4.1	4,5
---	--	-----	-----

**Вывод:**

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник  
УКО**  
10.11.2025г.



**Цахуева Ф.П.**