

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Эксплуатация и ремонт машин и оборудования):

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3- Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

УК-2.4- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.2- Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

ОПК-1.3- Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности;

ОПК-2-способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2- Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе;

ОПК-2.3- Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов;

ОПК-5 –способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1- Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;

ОПК-5.2- Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности.

В процедуре принимал участие 4 курс очной формы обучения в количестве 36 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2- (Машины и оборудование в животноводстве)	4,1	4,7
2	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3 (Тракторы и автомобили)	4,0	4,5
3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2 (Детали машин, основы конструирования и подъёмно-транспортные машины)	4,0	4,7

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**

Цахуева Ф.П.

10.11.2025г.