

## Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Автомобильный транспорт в АПК):

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1- Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач области агроинженерии;

ОПК-1.2- Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;

ОПК-4- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1- Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства;

ОПК-4.2- Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства;

ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1- Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии;

ОПК-5.2- Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии;

ПК-1 – Способен разрабатывать стратегию организации и перспективные планы поддержания и восстановления работоспособности транспортных средств и их компонентов;

ПК-1.1- Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей транспортных средств и (или) их компонентов;

ПК-1.2- Проводит оценку технико-эксплуатационных свойств транспортных средств и (или) их компонентов;

ПК-9- Способен организовывать и выполнять контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;

ПК-9.2- Выполняет проверку наличия изменений в конструкции транспортных средств;

ПК-9.4- Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения;

ПК-9.5- Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.

В процедуре принимал участие 3 курс очной формы обучения в количестве 25 человек, что составило 95 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2 (Материаловедение и технология конструкционных материалов)	4,2	4,0
2	ПК-1.1; ПК-1.2 -(Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств)	4,2	4,0
3	ПК-9.2; ПК-9.4: ПК-9.5 -(Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса)	4,2	5,0

**Вывод:**

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 95 %.

Начальник  
УКО  
10.11.2025г.



Цахуева Ф.П.