

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, (профиль Автомобили и автомобильное хозяйство):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.2- Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию;

УК-1.3- Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их(ее) решения;

ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-4.1- Демонстрирует понимание процесса разработки технического задания на проведение научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы;

ОПК-4.2- Формулирует предложения по составлению плана выполнения научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы;

ПК-1 – Способен разрабатывать мероприятия по внедрению современных методов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных средств с использованием математических и информационных моделей;

ПК-1.1.- Осуществляет выбор документации, содержащей сведения о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах нового транспортного средства (новой технологии технического обслуживания и ремонта);

ПК-1.6- Проводит оценку эффективности применения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства (технического обслуживания и ремонта);

ПК-2 – Способен разрабатывать и выполнять мероприятия по совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

ПК-2.1- Осуществляет выбор документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

ПК-2.3- Осуществляет сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

ПК-2.4- Проводит оценку эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

ПК-2.5- Формулирует предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

В процедуре принимал участие 2 курс очной формы обучения в количестве 6 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4- (Современные проблем и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования)	4,6	5,0
2	ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.5 (Оптимизация технологии ремонта и восстановления ТТМ)	4,0	5,0
3	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2- (Основы научных исследований)	зачтено	5,0

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**

10.11.2025г.



Цахуева Ф.П.