

## Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«21» декабря 2023 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Орошаемое земледелие):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

ПК-6 – Способен реализовывать элементы инновационных технологий производства высококачественной продукции растениеводства исходя из потребностей рынка;

ПК-8 – Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

ПК-9 – Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур;

ПК-10 – Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение.

В процедуре принимал участие 2 курс очной формы обучения в количестве 7 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

| № п/п | Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины         | Результаты промежуточной (средняя оценка) | Результаты проверочной работы |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1     | УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10 (Инновационные технологии в земледелии) | 4,6                                       | 4                             |
| 2     | УК-1; ПК-10; ПК-6 (Научные основы орошаемого земледелия)                            | 4,6                                       | 4                             |
| 3     | УК-1; ПК-1 (История и методология научной агрономии)                                | 4,6                                       | 4                             |

**Вывод:**

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

Проректор-начальник УКО и ЦТ



Цахуева Ф.П.