

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль Мелиорация, рекультивация и охрана земель):

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.1- Знание и владение методами системного анализа, информационных технологий;

УК-1.2- Умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы системного анализа, информационных технологий;

УК-1.3- Способность к практическому анализу и оценки современных научных достижений;

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1- Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

УК-8.2- Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6.1- Знание методов самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2- Умение применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1- Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами;

УК-10.2- Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений;

ОПК-1 – Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;

ОПК-1.1- Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов;

ОПК-1.2- Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ;

ОПК-2- способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;

ОПК-2.1- Знание и владение методами участия в научных исследованиях;

ОПК-2.2- Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования;

ОПК-4- способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;

ОПК-4.1- Знания и владение экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации;

ОПК-4.2- Умение применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию;

ОПК-6- способен понимать принципы работы информационных технологий, использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;

ОПК-6.1- Знания и владение современным состоянием и тенденциями развития информационных технологий;

ОПК-6.2- Умение применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;

ПК-1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

ПК-1.2- Умение профессионально решать задачи, связанные со строительством и эксплуатацией объектов природообустройства и водопользования;

ПК-7 – способность применять методы мониторинга за мелиоративным и экологическим состоянием системы «климат-почва-растение» и прогнозирования эффективности ее функционирования;

ПК-7.2- Знания и умения методик расчета режимов орошения и осушения, способов и мероприятий по регулированию водного режима в системе «климат-почва-растение» и прогнозирования ее эффективности;

ПК-8- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способных анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ПК-8.1- Знать и уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области природообустройства и водопользования;

ПК-8.2- Владеть методами экономического исследования при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-8.3- Знать проблемы правового регулирования при строительстве и реконструкции объектов мелиорации, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения;

ПК-14 – способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования;

ПК-14.1- Знать методы принятия решений, основы экологической и экономической культуры при проектировании, строительстве и эксплуатации мелиоративных объектов;

ПК-14.2- Владеть методами эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации строительства объектов мелиорации.

В процедуре принимал участие 4 курс очной формы обучения в количестве 11 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2– (Природопользование)	4,0	4,2
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2– (Основы математического моделирования)	4,1	4,6
3	УК-6.1; УК-6.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.2; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-14.1; ПК-14.2– (Экономика и управление в отрасли)	4,0	4,2

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**



Цахуева Ф.П.

10.11.2025г.