

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, (профиль Бухгалтерский учет и аудит):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1- Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий;

УК-1.2- Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий;

УК-1.3- Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий;

ПК-2 - Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта;

ПК-2.1- Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах;

ПК-2.2- Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской отчетности экономическими субъектами;

ПК-3 - способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности;

ПК-3.1- Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;

ПК-3.2- Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение;

ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1- Знает современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а также цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач;

ОПК-2.2- Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач;

ОПК-2.3- Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий;

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.1- Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2- Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.3- Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

В процедуре принимал участие 2 год очной формы обучения в количестве 3 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 (Основы бухгалтерского учёта (продвинутый уровень))	4,2	4
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 (Основы аудита (продвинутый уровень))	4,0	4
3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 (Эконометрика (продвинутый уровень))	4,1	4

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

Начальник
УКО



Цахуева Ф.П.

10.11.2025г.