

## Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«21» декабря 2023 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Растениеводство):

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1- Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-3- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ПК-1 – Способен осуществлять информационный поиск по элементам инновационных технологий, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

ПК-2 – Способен разработать программу научных исследований, методику проведения экспериментов и осуществить организацию проведения экспериментов (полевых опытов) в области агрономии;

ПК-3- Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, рекомендаций, обзоров, научных публикаций по результатам выполненных научных исследований;

ПК-8- Способен разрабатывать экологически безопасные элементы инновационных технологий производства продукции растениеводства для адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

ПК-9- Способен разработать и реализовать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения (повышения) и получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур;

ПК-10- Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

ПК-11 – Способен определить объем производства, структуры посевных площадей, осуществлять планирование и программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий и ресурсного обеспечения производственного процесса.

В процедуре принимал участие 2 курс очной формы обучения в количестве 6 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя)	Результаты проверочной работы
-------	---	------------------------------------	-------------------------------

		оценка)	
1	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 (Методика экспериментальных исследований в агрономии)	4,5	5
2	ПК-9; ПК-11 (Теоретические основы программирования урожая)	4,5	5
3	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-1 (Инновационные технологии в земледелии)	4,5	5

**Вывод:**

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

Проректор-начальник УКО и ЦТ



Цахуева Ф.П.