

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных):

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации -;

УК-1.2- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-6.2- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;

ОПК-2- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-2.1- Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных;

ОПК-2.2- Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов;

ОПК-2.3- Способен анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов;

ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-3.1- Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК;

ОПК-3.2- Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-4.1- Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;

ОПК-4.2- Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;

ПК-3 - способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК;

ПК-3.3 - Способен выявлять и использовать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства.

В процедуре принимал участие 2 год заочной формы обучения в количестве 8 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; - (Биометрия в зоотехнии)	4,8	5,0
2	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2-(Современные проблемы зоотехнии)	4,5	5,0
3	УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-3.3-(Научные основы повышения продуктивности сельхоз животных)	4,0	4,4

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**
10.11.2025г.



Цахуева Ф.П.