

Отчет

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программы 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, была проведена в октябре 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие: – обучающиеся по программе магистратуры – 12 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

– научно-педагогических работников – 16 чел., и руководителей и (или) работников иных организаций – 2 чел., что составило 88,8 % и 11,1 % соответственно, от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе магистратуры

В анкетировании приняли участие 12 студентов, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	Очной Очно-заочной Заочной	100 - -
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения)	Полностью соответствует; В основном, соответствует;	89.2 10.8
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
4.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100
5.	Удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -

Результаты анкетирования студентов			
6.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Вузом; Находим сами; Другое	- 100 -
7.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда; Не всегда получается; Нет	100 - -
9.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да; - Нет	100 -
10.	Как Вы можете оцениваете литературу в ЭБС, качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100 - - -
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- - 12,3 87,7
13.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	Не удовлетворен; Не в полной мере; В большей степени удовлетворен; Удовлетворен полностью	- - - 100
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет; Не знаю	- - 100
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
15.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
16.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки(специальности)?	Полностью удовлетворен; Частично удовлетворен; Не знаю	100 - -

Результаты анкетирования студентов			
17.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 20,0 80,0
18.	Представляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (97,3%)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (100 %).
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (100 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (95,9 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (95,0 %)

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических (научно - педагогических) работников по программе магистратуры

В анкетировании приняли участие 11 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лицах, 2 привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель;	88,1 18,1 - 18,1

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
		Работодатель и (или) их представитель	18,1
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	100 50 50 50 50 -
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	75 20 - 5
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	35,7 64,3 -
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- - - 100
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	- - 100
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да; Нет	20 80
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	100 100 100 52,1 - -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	100 - - -

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100 - - -
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- - - 100
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - - 100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы– полная удовлетворенность (100,0 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы– полная удовлетворенность (97,6 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы– полная удовлетворенность (91,0 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением б программы– полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе– полная удовлетворенность (100,0 %).

3. Результаты анкетирования (опроса) руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по программе магистратуры.

В анкетировании приняли участие 2 руководителя и (или) работников иных организаций, что составило 18,1 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	- 100 - 100 100
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент профессор Нет	100 - 100 - 100 -
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да; Нет; Работаю в данное время; Было давно	100 - 100
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные; Интерактивные; Другие	55,6 54,4 -
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да; Нет; Не знаю	100 - -
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да; Нет; Затрудняюсь ответить	100 - -
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен; не в полной мере; в большей степени удовлетворен; удовлетворен полностью	- - - 100
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да; Нет	100 -
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет; Раз в три года; Ежегодно	- - 100
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ	Да; Нет	100
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да: В научных рецензируемых изданиях; В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитиро-	100 100 100

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, работодателей и их представителей			
		вания; В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus; Нет; Другое	26,3 - -
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	100 - - -
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - - -
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	100 - - -
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- - - 100
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - - 100

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (100,0 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная удовлетворенность (100,0 %).
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – полная удовлетворенность (100 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы – полная удовлетворенность (100 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (100,0 %).

4. Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность структурой программы – 99,1 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. Учебные курсы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, кото-

рый состоит из следующих блоков: дисциплины(модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки:36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – 99,2 %. Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки:36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, в части обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее– ЭИОС Дагестанского ГАУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Дагестанского ГАУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Дагестанского ГАУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО – магистратуры и законодательства об образовании. Определено наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности программы магистратуры, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 100 %. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы магистратуры ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические (научно-педагогические) работники, а также лица, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 98,6 %. Дагестанский ГАУ располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база вуза, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Университета, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 98,3 %. По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.09.2017 г. № 982 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза", Профессиональный стандарт 13.012 - Ветеринарный врач, №540н от 04.08.2014 г.

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль): Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовят-

ся обучающиеся в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Результаты опроса обучающихся по программе магистратуры, педагогических (научно-педагогических) работников, и руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся – работодателей, обсуждались на совещании Управления качества образования с кафедрой микробиологии, вирусологии и патанатомии (протокол №3 от 17.11.2025 года).

Начальник Управления качества образования



Ф.П.Цахуева