

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза):

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1- Описание сути проблемной ситуации;

УК-1.2- Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними;

УК-1.3- Сбор и систематизация информации по проблеме;

УК-1.4- Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;

УК-1.5- Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации;

УК-1.6- Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации;

УК-1.7- Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.

ОПК-1-Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ОПК-1.1- Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-1.2- Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве;

ОПК-1.3- Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве.

ОПК-4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов:

ОПК-4.1- Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий;

ОПК-4.2- Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;

ОПК-4.3- Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.

ОПК-6- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ОПК-6.3- Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-6.4- Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

ПК-2- Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения:

ПК-2.1- Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора;

ПК-2.2- Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-2.3 - Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-2.4- Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов;

ПК-2.5- Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на

предупреждение загрязнения окружающей среды;

ПК-2.6- Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.

ПК-3- Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения:

ПК-3.1- Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения;

ПК-3.2- Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов;

ПК-3.3- Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору;

ПК-3.4- Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов;

ПК-3.5- Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте;

ПК-3.6- Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки;

ПК-3.7- Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов.

В процедуре принимал участие 2 курс очной формы обучения в количестве 7 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

| № п/п | Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины | Результаты промежуточной (средняя оценка) | Результаты проверочной работы |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6) | 4 | 4 |
| 2 | Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4; ПК-2.2, ПК-2.5) | 4,3 | 4,5 |
| 3 | Физико-химические методы исследований (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) | 4 | 5 |

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**

Цахуева Ф.П.