

# Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10 ноября» 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования и цифровой трансформации проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов):

## **УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:**

УК-3.1- Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

УК-3.2- Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.3- Разработка и корректировка плана работы команды

УК-3.4- Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

УК-3.5- Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

УК-3.6- Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7- Презентация результатов собственной и командной деятельности

УК-3.8- Оценка эффективности работы команды

УК-3.9- Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

УК-3.10- Контроль реализации стратегического плана команды

## **ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:**

ОПК-1.1 - Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ОПК-1.2- Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ОПК-1.3- Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

## **ОПК-2- Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:**

ОПК-2.1- Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2- Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях

ОПК-2.3- Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных

## **ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:**

ОПК-3.1- Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2- Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.3 - Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

## **ОПК-5- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных:**

ОПК-5.1- Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

ОПК-5.2- Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

## **ОПК-6- Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска**

**возникновения и распространения болезней различной этиологии:**

ОПК-6.1- Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-6.2- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-6.3- Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

В процедуре принимал участие 3 курс очной формы обучения в количестве 10 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	4,0	5
2	Зооантропонозы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	4,09	5
3	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	4,09	4,1

**Вывод:**

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник  
УКО**



**Цахуева Ф.П.**