

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, (профиль Технология производства продукции животноводства):

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.1- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1- Владеет культурой профессиональной безопасности, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;

ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-1.2- Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-4.1- Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

ПК-1.2- Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных;

ПК-4 – Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК-4.1- Рационально использует корма;

ПК-4.2- Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

ПК-4.3- Владеет различными методами заготовки и хранения кормов;

ПК-4.4 - Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

В процедуре принимал участие 4 курс очной формы обучения в количестве 14 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	УК-2.2; УК-8.1; ОПК-4.1; ПК-4.3- (Механизация и автоматизация в животноводстве)	3,9	5,0
2	УК-2.1; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 - (Кормление животных с основами кормопроизводства)	4,9	5,0
3	УК-2.1; ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4- (Племенное дело в животноводстве)	4,8	5,0

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**



Цахуева Ф.П.

10.11.2025г.