

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноябрь 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1; правила поиска информации;

УК-1.2; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

УК-1.3; навыками системного подхода для решения поставленных задач.

УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;

УК-8.2-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.3 - навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1-Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения:

ОПК-1.1-биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2 - определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.3 - навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов.

ОПК-4-Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач:

ОПК-4.1-профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы;

ОПК-4.2-естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-4.3-профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы;

ОПК-6-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии:

ОПК-6.1- условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-6.2-идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-6.3 -навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

В процедуре принимал участие 4 курс очной формы обучения в количестве 13 человек,

что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	Вирусология (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)	4,4	4,7
2	Патологическая физиология (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6)	4,3	4,3
3	Радиобиология, радиационная экспертиза (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)	4,4	4,8

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**



Цахуева Ф.П.