

Протокол оценки сформированности компетенций

г. Махачкала

«10» ноября 2025 года

В целях получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования и для проведения ежегодной внутренней независимой оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», Управлением качества образования проведена оценка сформированности следующих компетенций по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, (профиль Эксплуатация и ремонт машин и оборудования):

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.3- Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения;

УК-1.4- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.5- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

УК-4- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

УК-4.2- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-1.1- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии;

ОПК-1.2- Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов;

ОПК-1.3- Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии;

ОПК-2- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-2.3 – Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства;

ОПК-4- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-4.1- Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;

ОПК-4.2- Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии;

ОПК-4.3- Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

ОПК-5- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-5.1- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии;

ПК-1- способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты;

ПК-1.1- Знает методики проведения экспериментов и испытаний, методы анализа их результатов;

ПК-1.2- Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ;

ПК-1.3- Владеет навыками применения методик проведения экспериментов и испытаний, анализа их результатов;

ПК-3 – способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции;

ПК-3.1- Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ПК-3.2- Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия.

В процедуре принимали участие магистры 2 года очной формы обучения в количестве 8 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации был сформирован тест, включающий 30 вопросов. Работа выполнялась в ЭИОС в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины	Результаты промежуточной (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1 (Методология научных исследований)	5,0	5,0
2	УК-1.1; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3 (Современные проблемы науки и производства в агроинженерии)	5,0	5,0
3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 (Нанотехнологии в АПК)	зачтено	4,0

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

**Начальник
УКО**



Цахуева Ф.П.

10.11.2025г.