

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джембулатова»**

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и клинической диагностики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Болезни молодняка»

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: специалист

Форма обучения- очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2024

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: доцент



С.К.Хайбулаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 14.03.2024 года, протокол №7

Заведующий кафедрой, профессор



М.Г. Зухрабов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 21.03.2024 г., протокол №7

Председатель методической комиссии факультета Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины.....	9
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	9
5.2. Тематический план лекций.....	10
5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
7. Фонды оценочных средств	22
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	25
7.3. Типовые контрольные задания	28
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	42
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....	43
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	44

3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний молодняка .

Основными перспективными задачами дисциплины являются:

- изучить этиологию болезни молодняка в каждом конкретном хозяйстве;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
-
- изучение эндемических болезней молодняка;
-
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
-
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем молодняка;
-
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Комп етенц ии	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы, компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или его части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
ОПК -1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма живот	ИД-1ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	Раздел-1 Анатомо-физиологические особенности молодых животных	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса жив	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

				<p>существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
		<p>ИД-2-ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>Раздел-1 Анатомо-физиологические особенности молодых животных</p>	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем</p>	<p>собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса жив</p>	<p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>

				организма, методологию распознавания патологического процесса		
		ИД-ЗОПК -1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Раздел-1 Анатомо-физиологические особенности молодых животных	технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса жив	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК -6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения	ИД -1ОПК-6 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных,	Раздел -2 Незаразные болезни молодняка: Болезни раннего послеродового периода. 1.Диспепсия 3.Болезни старшего	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения

	и распространения болезней животных	трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	возраста (постнатальные болезни). 1.Болезни органов пищеварения 2.Болезни органов дыхания 3.Болезни обмена веществ 4.Инфекционные и паразитарные	инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	уровня риска
		ИД- 2 ОПК-6 проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Раздел -2 Незаразные болезни молодняка: Болезни раннего послеродового периода. 1.Диспепсия 3.Болезни старшего возраста (постнатальные болезни). 1.Болезни органов пищеварения 2.Болезни органов дыхания 3.Болезни обмена веществ 4.Инфекционные и паразитарные	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
		ИД- 3ОПК-6. навыками проведения процедур идентификации, выбора и	Раздел -2 Незаразные болезни	существующие программы профилактики и	проводить оценку риска возникновения болезней животных,	навыками проведения процедур

		реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p>молодняка:</p> <p>Болезни раннего послеродового периода.</p> <p>1. Диспепсия</p> <p>3.Болезни старшего возраста (постнатальные болезни).</p> <p>1.Болезни органов пищеварения</p> <p>2.Болезни органов дыхания</p> <p>3.Болезни обмена веществ</p> <p>4.Инфекционные и паразитарные</p>	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
--	--	---	---	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1.0.37 «Болезни молодняка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплина (модули)» специалитета и является обязательной для изучения. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, кормопроизводство, микробиология и микология, вирусология и биотехнологии, иммунология, лекарственные растения, патологическая физиология, токсикология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни животных, болезни мелких и экзотических животных, клиническая биохимия, патологической анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза др. в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом (базовый уровень).

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Внутренние незаразные болезни	+	+
2	Болезни молодняка		+
4	Клиническая диагностика	+	+
5	Клиническая анатомия	+	+
6	Ветеринарная фармация		+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс (10 семестр)
Общая трудоемкость: часы	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	46	46
лекции	16	16
лабораторные работы (ЛР)	14	14
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.:	62	62
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	36	36
Подготовка к текущему контролю знаний	8	8
Промежуточная аттестация		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Общая трудоемкость: часы	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14	14
лекции	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	94	94
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	64	64
Подготовка к текущему контролю знаний	10	10
Промежуточная аттестация		зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ЛЗ	ПР	Сам. раб.	все -го
Раздел-1	Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней	4			12	16
Раздел-2	Частная патологии: терапия и профилактика внутренних незаразных болезней молодняка	12	14	16	50	92
	Промежуточная аттестация :					зачет
Всего:		16	14	16	62	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ЛЗ	ПР	Сам. раб.	все -го
Раздел-1	Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней	2	2	2	10	16
Раздел-2	Частная патология: терапия и профилактика внутренних незаразных болезней молодняка.	2	2	4	84	92
	Промежуточная аттестация :					зачет
Всего:		4	4	6	94	108

5.2 Тематический план лекции

Очная форма обучения

№№	Наименование тем	кол-во часов
1.	Введение. Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней.	2
2	Дородовые болезни (антинатальные) Гипотрофия плода. Болезни родового периода (перинатальные болезни) -гипоксия плода. Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия новорожденных	2
3	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни) Периодическая тимпания рубца у телят. Гастроэнтерит. Безоарная болезнь ягнят	2
4	Катаральная бронхопневмония молодняка	2
5	Болезни обмена веществ Гиповитаминозы А. Гиповитаминоз Д - рахит.	4
6	Болезни обмена веществ Алиментарная анемия (железодефицитная анемия молодняка), энзоотическая атаксия ягнят, беломышечная болезнь, эндемический зоб.	4
	Итого:	16

5.3 Тематический план лабораторно-практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лабор. занятия	Практ. занятия	К-во часов
1	Введение. Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней. Дородовые болезни. (антинатальные). Гипотрофия плода. Болезни родового периода (перинатальные болезни) - гипоксия плода.	1	2	3
2.	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия новорожденных	1	2	3
3.	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни) Гастроэнтерокалит.Периодическая тимпания рубца у телят.Безоарная болезнь.	2	2	4
4.	Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Катаральная бронхопневмония.	2	2	4
5.	Болезни обмена веществ: Алиментарная анемия (железодефицитная анемия молодняка). Безоарная болезнь молодняка. Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Эндемический зоб	2	2	4
6.	Гиповитаминозы молодняка: Гиповитаминоз А, гиповитаминоз Д- Рахит), недостаточность витаминов группы В.	2	2	4
7	Симптоматика, специфическая терапия и профилактика инфекционных и инвазионных болезней молодняка <u>Профилактика болезней молодняка</u>	4	4	8
	Итого:	14	16	30

5.4 Тематический план лекции для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№№	Наименование тем	кол-во часов
л е к ц и и		
1.	Анатомо-физиологические особенности и выращивание молодняка. Болезни органов пищеварения (диспепсия, гастроэнтерит).	1
2.	Болезни органов дыхания (бронхопневмония).	1
3	Болезни обмена веществ (гипоавитаминозы, - и микроэлементозы).	2
Итого:		4

5.5 Тематический план лабораторно-практических занятий для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лабор. занятия	Практ. занятия	К-во часов
1	Болезни органов пищеварения: диспепсия новорожденных и гастроэнтерит.	1	2	3
2	Болезни органов дыхания-бронхопневмания молодняка. Болезни обмена веществ- авитаминозы, микроэлементозы молодняка	2	2	4
	Симптоматика, специфическая терапия и профилактика инфекционных и инвазионных болезней молодняка.	1	2	3
Итого:		4	6	10

5.6 Содержание разделов дисциплины

№п/ разд елов	Наименование разделов	Комете нции
1	<p>Анатомо-физиологические особенности молодого животного.</p> <p>Проблема ранней и правильной постановки диагноза болезни у молодняка, а также осуществление эффективных мер лечения и профилактики во многом определяются особенностями растущего организма, которые широко колеблются в зависимости от возраста животного.</p> <p>Новорожденные животные считаются физиологически зрелыми, если у них морфофизиологические константы отвечают их возрасту. У новорожденных хорошо выражен ряд безусловных рефлексов, в частности, пищевой и терморегуляции, и они в значительной мере характеризуют их физиологические особенности. Уже в первые часы ярко выражен сосательный рефлекс, что проявляется в пищевых искательных движениях. Поросята, ягнята, жеребята сосут через каждые 0,5-2,0 часа. Теленок в первый день сосет в среднем 5 раз, а в следующие три дня – 6-8 раз. Продолжительность одного кормления бывает от 2 до 25 минут. За сутки теленок высасывает молозива 6-8 кг. Частота сосательных движений у него может быть от 120 в минуту, порция глотка до 5 мл. В первые часы после рождения ректальная температура у телят составляет 37,6-38,4 °С</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
	<p>Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия новорожденных</p> <p>Диспепсия – заболевание молодняка молозивного периода, характеризующееся острым расстройством пищеварения, поносом, гипогаммаглобулинемией, нарушением обмена веществ, нарастающим токсикозом, обезвоживанием, задержкой роста и развития. Наиболее часто болезнь протекает у телят в конце зимнего и в весенний периоды года и имеет массовый характер. Различают простую и токсическую формы.</p> <p>Заболевание регистрируется с первых часов жизни и до 10-14-дневного возраста. Последний случай заболевания отмечается в 5-7 дневном возрасте.</p> <p>Этиология. 1) нарушение условий кормления, содержания и эксплуатации беременных животных; 2) нарушение условий кормления и содержания новорожденных животных; 3) усиление вирулентности условно-патогенной микрофлоры (кишечная палочка). Сопутствующими факторами являются: хронические заболевания беременных животных, гипо- и авитаминозы, макро- и микроэлементозы, слабая кормовая база, наличие в рационе недоброкачественных кормов и др.</p>	<p>ОПК-6</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>

	<p>Патогенез. В основе развития болезни лежит неспособность желудочно-кишечного тракта нормально переваривать молозиво, что часто связано с морфологической и функциональной незрелостью органов пищеварения, перекормом или изменениями в худшую сторону биологических свойств молозива, способа и кратности кормления.</p>	
--	--	--

	<p>Симптомы. При простой форме: учащенная дефекация, фекалии жидкие, незначительное угнетение общего состояния, ослабление или реже отсутствие аппетита. При токсической форме: интоксикация (тахикардия, одышка, температура тела в норме или понижена, профузный понос), обезвоживание (истощение, западение глазных яблок, охлаждение кожи конечностей, ушей, дрожь тела, парезы задних конечностей, сухость и взъерошенность кожи). При неблагоприятном исходе гибель наступает через 2-5 дней после начала заболевания. Молодняк с наступлением выздоровления еще сравнительно длительное время отстаёт в приросте массы тела.</p> <p>Дифференциальный диагноз: колибактериоз, сальмонеллез, пастереллез, вирусная диарея КРС, инфекционная энтеротоксемия, анаэробная дизентерия, диплококковая септицемия, вирусный гастроэнтерит, омфалофлебит и другие заболевания с схожими клиническими признаками.</p> <p>Лечение :Полуголодная диета,средства улучшающие пищеварение, антитоксическая терапия, вяжущие и слизистые отвары Дегидратационные растворы Противомикробная терапия Сердечно-сосудистые средства Витаминотерапия Средства, нормализующие нормальную микрофлору желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Болезни старшего возраста (постнатальные болезни) Периодическая тимпания рубца, гастроэнтерокалит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени, бронхопневмония</p> <p>Периодическая тимпания рубца у телят – часто повторяющееся заболевание у одного и того же животного в возрасте 20-60 дней и старше, характеризующееся вздутием рубца и ухудшением общего состояния организма.</p> <p>Этиология. Стресс-факторы, обусловленные нарушениями в кормлении и содержании молодняка. Предрасполагающими факторами являются: отсутствие моциона, антисанитарные условия содержания, а также неприспособленность функций преджелудков в ранний период жизни телят к усвоению сочных и других видов кормов .Изучить этиология,патогенез и организовать лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>Гастроэнтероколитывозникают в постнатальный период роста молодняка: у телят – старше 15 дней, у поросят – в 15-30-дневном возрасте и в первые дни после отъема от свиноматок, у ягнят – в возрасте 1,5-4 месяцев и старше.</p> <p>Этиология: стресс-факторы: резкая смена кормов, плохое их качество, транспортировка молодняка в неудовлетворительных условиях, длительное влияние холодного фактора, перегревание; гиповитаминоз «А», переболевшие диспепсией, снижение резистентности. Разработать лечебно – профилактические мероприятия в конкретном хозяйстве</p>
--	---

	<p>Катаральная бронхопневмония - воспаление бронхов и легких, сопровождающееся образованием катарального экссудата и заполнением им просвета бронхов и полостей альвеол.</p> <p>Бронхопневмония относится к очаговым пневмониям и характеризуется дольковым распространением воспалительного процесса. Сначала поражаются бронхи, бронхиолы и дольки, после чего процесс может охватить несколько долек, сегментов и доли легких (мелко- и крупноочаговые, сливные пневмонии).</p> <p>Чаще болеет молодняк в периоды отъема, дорастивания и откорма. Может принимать массовый характер, охватывая в отдельные периоды до 30-50 % поголовья. Изучить этиологию, патогенез, клинические признаки и разработать лечебно- профилактические мероприятия в конкретном хозяйстве.</p> <p>Болезни обмена веществ.</p> <p>А-гиповитаминоз, рахит, алиментарная анемия поросят, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят, зубная болезнь.</p> <p>Основное значение витамина «А» состоит в том, что он является одним из важных регуляторов клеточной пролиферации и реализует свою функцию на уровне генетического аппарата клетки. Он оказывает также выраженное влияние на биологические мембраны, в частности, в слизистой оболочке тонкой кишки, участвует в синтезе специфического цинксвязывающего белка, благодаря чему становится возможным всасывание этого элемента в кровь.</p> <p>Организмом животных витамин «А» не синтезируется. Он поступает в готовом виде, а чаще в форме провитамина «А» - каротина, который существует в трех формах – альфа-, бета- и гамма-каротин. Примерно 75 % витамина «А»</p> <p>Рахит – хроническая болезнь растущих животных, характеризуется расстройством фосфорно-кальциевого обмена и сопровождается нарушением минерализации костей.</p> <p>Этиология. Недостаток витамина «Д» и дефицит кальция и фосфора или нарушение их соотношения, недостаточное ультрафиолетовое облучение, болезни желудочно-кишечного тракта, ацидоз организма, а также на фоне дефицита других витаминов и минеральных веществ.</p> <p>Анемия или малокровие – состояние, характеризующееся уменьшением по сравнению с нормой количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови. У молодых животных наибольшее распространение имеет анемия, связанная с недостатком у них железа (железодефицитная).</p> <p>Этиология. Потребность молодняка в железе определяется двумя факторами – расходом железа на осуществление жизненных процессов и увеличением живой массы и объема крови</p> <p>Предрасполагающим к заболеванию анемией поросят фактором является и тот, что при рождении у них запас железа составляет всего 50 мг, так как поступление его плоду в период беременности свиноматок лимитируется плацентарным барьером и составляет всего лишь 2 % от полученного свиноматкой. Такой незначительный его резерв быстро расходуется</p>	<p>ОПК-6</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
--	--	--

5	<p>Энзоотическая атаксия молодняка - массовая незаразная болезнь ягнят, преимущественно до 10-15 дневного возраста и реже до 2-4 месяцев. Сопровождается расстройством координации движений и наличием парезов и параличей. Является эндемической. Регистрируется в Сибири, на Кавказе, в Новой Зеландии, Южной Америке.</p> <p>Этиология – недостаток в организме ягнят меди, а также избыток кальция и молибдена.</p> <p>Беломышечная болезнь. Исходя из происходящих в мышечной ткани изменений, беломышечную болезнь еще называют мышечной дистрофией, миопатией, восковидной дегенерацией мышц, белым мясом, авитаминозом Е, болезнью ног и др. Это тяжелая болезнь молодняка животных и птиц, возникающая в первые дни и недели жизни, характеризующаяся нарушением белкового, углеводного, липидного и минерального обмена и сопровождающаяся функциональными, дистрофическими и некробиотическими изменениями в скелетной мускулатуре, сердечной мышце, кровеносных сосудах, органах и тканях. Причиной болезни является недостаток селена и витамина Е.</p> <p>Эндомический зоб - увеличением и нарушением функции щитовидной железы и сопровождается расстройством обмена веществ в организме. Характеризуется нарушением йодного обмена у молодняка животных,</p> <p>Симптоматика, специфическая терапия и профилактика инфекционных и инвазионных болезней молодняка</p> <p>Анемия или малокровие – состояние, характеризующееся уменьшением по сравнению с нормой количества гемоглобина и эритроцитов в единице объема крови. У молодых животных наибольшее распространение имеет анемия, связанная с недостатком у них железа (железодефицитная).</p> <p>Этиология. Потребность молодняка в железе определяется двумя факторами – расходом Среди инфекционной патологии у молодняка отмечаются следующие заболевания: сальмонеллез (паратиф), колибактериоз, стрептококкоз, анаэробная дизентерия ягнят, трихофития и многие другие болезни, регистрируемые и у взрослого поголовья.</p> <p>Характерными клиническими признаками острых кишечных инфекций молодняка являются: снижение аппетита, отставание в росте и развитии, поносы, истощение, поражения кожи как бактериального, так и грибкового характера.</p> <p>Для специфической профилактики острых кишечных заболеваний созданы и используются различные моно-, би- и поливалентные вакцины: концентрированная формолквасцовая вакцина против сальмонеллеза (паратифа), формолтиомерсальная вакцина против колибактериоза, вакцина против стрептококкоза телят, ягнят и поросят, ассоциированная формолвакцина против паратифа, пастереллеза и стрептококковой инфекции, поливалентная концентрированная ГОА-вакцина и полианатоксин против клостридиозов и другие. Для специфической профилактики и терапии грибковых инфекций используется вакцина ЛТФ-130.</p> <p>Инвазионная патология у молодняка регистрируется, в основном, с 2 месячного возраста и представлена: криптоспориديозом, ценурозом, мониезиозом и неоаскаридозом.</p>	
---	--	--

Тематический план самостоятельной работы

№ п/п разд елов	Тематика самостоятельной работы	Колич ество часов	Основ ная (из п.8 РПД)	Дополните льная (из п.8 РПД)	Интерне т- ресурсы) (из п.9РПД)
	Самостоятельное изучение тем	36			
1	Особенности содержания и кормления молодняка (полноценное кормление, качество кормов и воды,, моцион микроклимат в помещениях).Коррекция неспецифической резистентности животных в комплексе «мать-плод-новорожденный»	4	1	8,12	1-6
2	Незаразные болезни молодняка: Классификация болезней молодняка. Этиология незаразных болезней молодняка. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии. Болезни молодняка антенатального периода: Уродства аномалия плода. Болезни родового периода- гипоиммунноглобулинемия, гипогликемия Болезни органов пищеварения: Основные причины болезней пищеварительного канала. Дифференциальная диагностика заболеваний новорожденного молодняка с явлением диареи. Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала у разных видов животных Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, бронхит. Дифференциальная диагностика пневмонии Болезни обмена веществ и эндокринных органов: Недостаточность витаминов группы В, иммунные дефициты.	4 4 4 10 6 4	1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4 1,2,3,4	4,6,7.8,16, 17,18 4,6,7.8,16, 17,18 4,6,7.8,16, 17,18 4,6,7.8,16, 17,18,19 4,6, 7.8,16	1-6 1-6 1-6 1-6
	Подготовка к ЛПЗ	14			
	Подготовка к текущему контролю знаний	12			
	Итого	62			

Тематический план самостоятельной работы
Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9РПД)
	Самостоятельное изучение тем	64			
	Особенности содержания и кормления молодняка (полноценное кормление, качество кормов и воды,, микроклимат в помещениях).Коррекция неспецифической резистентности животных в комплексе «мать-плод-новорожденный»	8	1,2,3,4	4,6,7.8,16, 17,18	1-6
2	Незаразные болезни молодняка: Классификация болезней молодняка. Этиология незаразных болезней молодняка. Стресс - основной пусковой механизм незаразной патологии.	10	1,2,3,4	4.6,7,8,16, 17,18	1-6
	Болезни молодняка антенатального периода: Уродства, аномалия плода.Гипотрофия и острая гипоксия плода. Болезни родового периода- гипоиммунноглобулинемия,гипегликемия	8	1,2,3,4	4,6,7,8,16, 17,18	1-6
	Болезни органов пищеварения: Основные причины болезней пищеварительного канала. Дифференциальная диагностика заболеваний новорожденного молодняка с явлением диареи. Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала у разных видов животных	8	1,2,3,4	4.6,7,8,16, 13	1-6
	Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, бронхит. Дифференциальная диагностика пневмонии	10	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 14,16 3,4,6,7,8,10	1-6

	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: Недостаточность витаминов группы В, иммунные дефициты, микроэлементозы, зубная болезнь	10	1,2,3,4	1,2,5,6,7,8 ,9	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	20			1-6
	Подготовка к текущему контролю знаний	10			1-6
оксикации: ВИИИ	Итого:	94		4	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань -2015,78 с.

2.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с.

3.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов, спец."Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озотокеритолечение. / Сост. М.Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, с. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. –

4.Методы и средства терапевтической техники / Учебно методическое пособие/ Сост. М.Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, с. В. Абдулхамидоваи др. - Махачкала :ДагГАУ, 2020. - 62с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 62 часов для очной и 94 час.для заочной форм обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельной работе выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат,

контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-11 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ИД 1 ОПК 1 -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	
2(1)	Латинский язык
3-4 (2)	Биологическая химия
3 (2)	Анатомия животных
3-4(2)	Физиология и этология животных
3-4 (2)	Цитология, гистология и эмбриология
3 (2)	Кормление животных с основами кормопроизводства
4(2)	Гематология
4(2)	Разведение с основами частной зоотехнии
4(2)	Клиническая биохимия
5-6(3)	Вирусология и биотехнология
6 (3)	Иммунология
6 (3)	Болезни лошадей
5-6 (3)	Клиническая диагностика
7,(4)	Диетология

9 (5)	Клиническая анатомия
9 (5)	Болезни молодняка
9 (5)	Болезни птиц
2 (1)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(4)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
. ИД 2 ОПК 1-собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
2(1)	Латинский язык
3-4 (2)	Биологическая химия
3 (2)	Анатомия животных
3-4(2)	Физиология и этология животных
3-4 (2)	Цитология, гистология и эмбриология
3 (2)	Кормление животных с основами кормопроизводства
4(2)	Гематология
4(2)	Разведение с основами частной зоотехнии

4(2)	Клиническая биохимия
5-6(3)	Вирусология и биотехнология
6 (3)	Иммунология
6 (3)	Болезни лошадей
5-6 (3)	Клиническая диагностика
7,(4)	Диетология
9 (5)	Клиническая анатомия
9 (5)	Болезни молодняка
9 (5)	Болезни птиц
2 (1)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(4)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
. ИД 3 ОПК 1-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
2(1)	Латинский язык
3-4 (2)	Биологическая химия
3 (2)	Анатомия животных

3-4(2)	Физиология и этология животных
3-4 (2)	Цитология, гистология и эмбриология
3 (2)	Кормление животных с основами кормопроизводства
4(2)	Гематология
4(2)	Разведение с основами частной зоотехнии
4(2)	Клиническая биохимия
5-6(3)	Вирусология и биотехнология
6 (3)	Иммунология
6 (3)	Болезни лошадей
5-6 (3)	Клиническая диагностика
7,(4)	Диетология
9 (5)	Клиническая анатомия
9 (5)	Болезни молодняка
9 (5)	Болезни птиц
2 (1)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(3)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(4)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ИД1 -ОПК6 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	
ИД 3 ОПК 6 -навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
1 (1)	История России
3 (1-3)	Анатомия животных
3(2)	Ветеринарная санитария
4-5 (2-3)	Ветеринарная микробиология и микология
4(2)	Гематология
5 (3)	Безопасность жизнедеятельности
5(3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5(3)	Лабораторная диагностика
5-6 (3)	Гигиена животных
5-6(3)	Клиническая диагностика
6-7 (3-4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
7 (4)	Диетология
8(4)	Ветеринарная фармация
9 (5)	Клиническая анатомия
9(5)	Болезни молодняка
2(1)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)

8(4)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД 2 ОПК6 -Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
1 (1)	История России
3 (1-3)	Анатомия животных
3(2)	Ветеринарная санитария
4-5 (2-3)	Ветеринарная микробиология и микология
4(2)	Гематология
5 (3)	Безопасность жизнедеятельности
5(3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5(3)	Лабораторная диагностика
5-6 (3)	Гигиена животных
5-6(3)	Клиническая диагностика
6-7 (3-4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
7 (4)	Диетология
8(4)	Ветеринарная фармация
9 (5)	Клиническая анатомия
9(5)	Болезни молодняка
2(1)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных,

	Разведение с основами частной зоотехнии)
	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(4)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД 3 ОПК 6 -навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
1 (1)	История России
3 (1-3)	Анатомия животных
3(2)	Ветеринарная санитария
4-5 (2-3)	Ветеринарная микробиология и микология
4(2)	Гематология
5 (3)	Безопасность жизнедеятельности
5(3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5(3)	Лабораторная диагностика
5-6 (3)	Гигиена животных
5-6(3)	Клиническая диагностика
6-7 (3-4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
7 (4)	Диетология
8(4)	Ветеринарная фармация

9 (5)	Клиническая анатомия
9(5)	Болезни молодняка
2(1)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно- ветеринарная экспертиза)
8(4)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-1				
ИД-1ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса с не существенными ошибками.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с существенными ошибками	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных без существенными ошибками	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных на высоком уровне

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований с существенными ошибками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований без существенными ошибками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований на высоком уровне
ИД2-ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с существенными ошибками	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных без существенными ошибками	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных на высоком уровне

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований с существенными ошибками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований без существенными ошибками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований на высоком уровне
ИД-3ОПК -1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с существенными ошибками	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных без существенными ошибками	Умеет собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных на высоком уровне

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований с существенными ошибками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований без существенными ошибками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований на высоком уровне
ОПК-6				
ИД -1ОПК-6- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с существенными ошибками	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с несущественными ошибками	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб на высоком уровне

Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с существенными ошибками	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с несущественными ошибками	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с существенными ошибками	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с несущественными ошибками	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска на высоком уровне
ИД- 2 ОПК-6 проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах				
Знания	Отсутствие или наличие	Знает существующие	Знает существующие программы	Знает существующие

	фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	е программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с существенными ошибками	профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с несущественными ошибками	программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб на высоком уровне
Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с существенным	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с несущественными ошибками	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах на высоком уровне

		и ошибками		
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проведения процедур идентификации , выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с существенным и ошибками	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с несущественными ошибками	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска на высоком уровне
ИД- 3ОПК-6 навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации и животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с существенными ошибками	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб с несущественными ошибками	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб на высоком уровне

Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с существенным и ошибками	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с несущественными ошибками	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с существенным и ошибками	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с несущественными ошибками	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска на высоком уровне

7.3 Типовые контрольные (тестовые) задания

1. Малая масса тела и маленькие размеры, слабо выраженные сосательный и другие рефлексы характерны для новорожденных:

1. нормотрофиков
2. гипотрофиков*
3. гипертрофиков
4. преждевременно родившимся

2. Переливания крови от здоровых коров, применение витаминов А, Д, Е, глюкозу для телят гипотрофиков эта:

1. этиотропная терапия
2. патогенетическая терапия
3. заместительная терапия *
4. диетотерапия

3. Гипоксия плода, это патологическое состояние развивающийся при:

1. кислородной недостаточности*
2. недостаточности белка
3. недостаточности гликогена
4. недостаточности глюкозы

4. Через какой промежуток времени новорожденный теленок должен получать молозиво:

1. не позже 1 часа *
2. через 2-4 часа
3. не позже 10 часов
4. сразу после рождения

5. Рыбная и травяная мука, пивные дрожжи, пшеничные отруб, проросшее зерно пшеницы является источником:

1. витамина Д
2. витамина Е*
3. витаминов группы В
4. витамина РР

6. Гипогликемия у поросят заболевания которая развивается при дефиците:

1. белка
2. глюкозы*
3. жира
4. витаминов

7. Безоарная болезнь наиболее часто развивается:

1. у телят
2. у поросят
3. у ягнят*
4. у жеребят

8. При дефиците какого микроэлемента у поросят развивается токсическая дистрофия печени?

1. селена*
2. цинка
3. меди
4. марганца

9. Какая основная функции печени нарушается при токсической дистрофии

1. антитоксическая *
2. пищеварительная
3. обмена гликогена
4. выработка желчи

10. В каком органе депонируется 90% витамина А?

1. в селезенке
2. в печени*
3. в крови
4. в почках

11. Какая форма каротина более подвержена переходу в витамин А?

1. альфа-каротин*
2. бета-каротин
3. гамма-каротин
4. или другие каратиноиды

12. Признаками какого авитаминоза является: кератинизация эпителиальных клеток, снижения барьерных функций слизистых оболочек, нарушения секреторной деятельности пищеварительных желез, задержание роста?

1. авитаминоз А *
2. авитаминоз группы В
3. авитаминоз Д
4. авитаминоз К

13. При дефиците в кормах какой из следующих витаминов стоит на первом месте?

1. витамин К
2. витамин А
3. витамин Д*
4. витамин С

14. Какая форма витамина Д наиболее подвержена усвоению организмом?

1. витамин Д₁
2. витамин Д^{*}₂
3. витамин Д₃
4. витамин Д₄

15. Какой вид молодняка животных более подвержена заболеванию рахитом?

1. поросята*
2. телята
3. жеребята
4. ягнята

16. Основной причиной анемии молодняка животных является дефицит:

1. йода
2. железа*
3. марганца
4. магния

17. В молоке каких самок сельскохозяйственных животных самое низкое содержание железа?

1. коров
2. кобыл
3. свиноматок*
4. овцематок

18. В каком возрасте поросята болеют клинически выраженной железодефицитной анемией?

1. 5-7 дней
2. 10-20 дней*
3. 30-40 дней
4. старше 2-х месяцев

19. При недостатке какого микроэлемента возникает паракератоз поросят?

1. меди
2. цинка*
3. кобальта
4. молибдена

20. В каком возрасте поросята болеют паракератозом?

1. 20-30 дней
2. 40-60 дней *
3. 2-3 месяца
4. 10-20 дней

21. Причиной какой болезни является недостаток в рационе маток протеина, витаминов А и Е, микроэлементов кобальта, меди, марганца и особенно селена?

1. беломышечной болезни *
2. сальпингита
3. уривская болезнь
4. энзоотическая атаксия

22. Какова продолжительность острой формы беломышечной болезни молодняка?

1. 4-5 дней*
2. 7-10 дней
3. 15-20 дней
4. 2-3 месяца

23. Какой витамин в комплексе лечебных мероприятий при беломышечной болезни имеет важное значение?

1. витамин Д
2. витамин Е*
3. витамин К
4. витамины группы В

24. В какой концентрации применяют селенит натрия при лечении беломышечной болезни?

1. 1% раствор
2. 0,1% раствор*
3. 0,5% раствор
4. 5,0% раствор

25. Дефицит какого микроэлемента является причиной энзоотической атаксии ягнят?

1. медь *

2. марганец
3. цинк
4. кобальт

26. Основные клинические признаки какой болезни ягнят являются расстройство координации движения, парезы и параличи ?

1. беломышечная болезнь
2. энзоотическая атаксия*
3. безоарная болезнь
4. бронхопневмония

27. Для лечения ягнят больных энзоотической атаксией какой препарат применяют?

1. 0,1% сульфат меди *
2. 5,0% раствор хлористого кальция
3. 2,0 % раствор молочной кислоты
4. 3,0% раствор сульфата цинка

28. Для профилактики энзоотической атаксии ягнят по какому микроэлементу балансирует рацион овцематкам?

1. цинку
2. кобальту
3. меди *
4. йоду

29. Продолжительность болезни при токсической диспепсии телят:

1. 4-6 дней*
2. 10-15 дней
3. 30-40 дней
4. 5-10 дней

30. Основную роль в патогенезе диспепсии новорожденных играет:

1. обезвоживание *
2. уменьшение жира
3. уменьшение мышечной массы
4. гипоксия

31. Для стимуляции пищеварения при диспепсии применяют:

1. желудочный сок *
2. отвар коры дуба
3. электролитные растворы
4. антибактериальные препараты

32. В качестве обезболивающих и против стрессовых препаратов при диспепсии телят используют:

1. аминазин*
2. глюкоза
3. йодиол
4. новокаин

33. Какая средняя масса тела физиологического зрелого теленка?

1. 20-25 кг*
2. 30-35 кг
3. 50-60 кг
4. 40-45 кг


34. В каком возрасте болеют новорожденные телята диспепсией?

1. 10-15 дней
2. 1-7 дней *
3. 25-30 дней
4. 15-20 дней

35. Продолжительность болезни при простой диспепсии телят:

1. 6-8 дней
2. 10-12 дней
3. 2-3 дня *
4. 25-30 дней

Утверждаю:
Зав. кафедрой



Протокол № 7 _от 14.03.____

Вопросы к промежуточному контролю «зачет»

1. Гипотрофия молодняка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика)
2. Гипогликемия поросят (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика)
3. Этиология острых расстройств пищеварения у новорожденных телят
4. Особенности клинического проявления простой и токсической диспепсии у новорожденных телят.
5. Клиническая картина обезвоживания организма новорожденных телят при ОРП и методы диагностики обезвоживания и пути его коррекции.

6. Дифференциальная диагностика острых расстройств пищеварения у новорожденных телят.
7. Патологоанатомическая и лабораторная диагностика острых расстройств пищеварения у новорожденных телят
8. Восстановление нарушенных функций пищеварения у новорожденных животных при острых расстройствах пищеварения.
9. Характеристика основных принципов и правил лечения телят, больных острыми расстройствами пищеварения
10. Гастроэнтериты у молодняка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика)
11. Этиология и патогенез неспецифической бронхопневмонии у молодняка с.-х. животных
12. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхопневмоний молодняка
13. Беломышечная болезнь молодняка (Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциация, лечение и профилактика)
14. Железодефицитная анемия у молодняка сельскохозяйственных животных (этиологии, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
15. Токсическая дистрофия печени поросят.
16. bezoарная болезнь (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
17. Энзоотическая атаксия ягнят.
18. Авитаминоз – А (недостаток ретинола).
19. Рахит молодняка.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при сдаче зачета

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1.Петрянкин П.Ф.,Петрова Ю.О. Болезни молодняка животных. — СПб: Лань, 2014. — 370 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/382>
- 2.Зухрабов М.Г. Чернышев А.И. и др. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Казань –2015,78 с
- 3.Устарханов П.Д.Болезни молодняка овец монография / П.Д. Устарханов [и др.]. — Махачкала - ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 394с. — Режим доступа. <https://e.lanbook.com/book/111587>
- 4.Щербаков Г.Г.и др.Внутренние болезни животных: учеб. / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/106895>

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авылов Ч.К., Н. М. Алтухов Н.М. и др., Справочник ветеринарного врача: справочник / - Москва: "КолосС", 2006. - 736с.

2. Васильев Ю.Г., Е.И.Трошина Е.И.Ветеринарная клиническая гематология /Учебное пособие - СПб :Издательство «Лань», 2015-655с.<https://e.lanbok.com/book/45928>
3. Гертман А.М.,Т.С. Самсонова Т.С. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324> .
4. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота: учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с.
5. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. —
6. Зухрабов М.Г., К.Х.Папуниди К.Х. и др. Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Казань -2012, -156с.
7. Зухрабов М.Г., Юсупов С.Р., З.М. Зухрабова З.М./ Монография. Состояние минерального обмена у высокопродуктивных коров. Казань - 2012,110с.
8. Зухрабов М.Г., Хайбулаева С.К. и др.Физиотерапия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение. - Махачкала: ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).
9. Ковалев С.П. и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/ Под ред. .С.П.Ковалева и др. — СПб: Издательство «Лан» 2014г.535
10. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных: допущ. МСХ РФ. - Москва : Колос, 2005. - 461с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0023-4 .
11. Конов Г.А. и др. Справочник ветеринарного фельдшера: справочник / под ред. Конова Г.А.. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. 896 с.
12. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии Учебное пособие. Издательство «Гринлайт» ,Москва -2008.
13. Кузнецов А.Ф., Алейников И.Д.Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учебное пособие, допущ. МСХ РФ /. - СПб : "Лань", 2007. - 624с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0678-4
14. Пудовкин Д.Н, Щепеткина С.В, и др. Болезни молодняка крупного рогатого скота: практические рекомендации: учебное пособие. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СПб ГАВМ, 2019.
15. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных.— СПб: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284>

16. Соколов В.Д. и др. Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др. СПб :Издательство «Лань», 2013- 575 с.- Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/45928>

17. Щербаков Г.Г, Справочник ветеринарного терапевта. – Учебное пособие/ Под ред. Г.Г. Щербакова, –СПб :Издательство «Лань», 2014- 656 с.<https://e.lanbook.com/book/45928>

18. Щербаков Г.Г. и др. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие /— Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> .

19. Щербаков Г.Г. и др. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
- 7.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.

	« ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ			
2.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонн яя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонн яя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонн яя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ	сторонн яя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-

	«Рыбохозяйственное образование»			308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение историй болезни или курсовой работы, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести

записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторно- практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни молодняка» включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джамбулатова;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
5. Биохимическая лаборатория кафедры,
6. Межкафедральная биохимическая лаборатория
7. Кабинет гематологических исследований.
8. Лаборатория обмена веществ.
9. Лаборатория фармакологии и токсикологии.
10. Рентгенологический кабинет.
11. Мультимедийная аппаратура.
12. Животные ветеринарной клиники.
13. Макеты животных.
14. Табличный материал.
15. Мультимедийная система

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2018__/2019__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни»
по направлению подготовки 35.05.01 «Ветеринарнания» вносятся
следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					