

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 974, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.05.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Алиев А.Ю., д.в.н.,



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии протокол № 7 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой



А.М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «22» марта 2024г.

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2. Тематический план лекций.....	7
5.3. Тематический план практических занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
7. Фонды оценочных средств	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	15
7.3. Типовые контрольные задания	18
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	30
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	31
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	33

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных;

Уметь: провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль процесса заживления хирургической травмы; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; проводить исследование и расчистку копыт и копытцев; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных;

Владеть навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии; тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии; курации хирургически больных животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>				

		ИД-ЗУК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций				
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные				

		<p>методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований				
--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла – Б1.В.03. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОПОП: частная хирургия» являются «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Гигиена животных», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная микробиология и микология»,

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Патологическая физиология	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+
3	Ветеринарная микробиология и микология	+	+
4.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
5	Ветеринарная фармакология. Токсикология	+	+
6	Гигиена животных	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость: часы	180(22)*	72(11)*	108(11)*
зачетные единицы	5	2	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72(22)*	30(11)*	42(11)*
лекции	24(9)*	12(6)*	12(3)*
лабораторные занятия (ЛЗ)	20(5)*	8(2)*	12(3)*
практические занятия (ПЗ)	28(8)*	10(3)*	18(5)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	72	42	30
подготовка к практическим занятиям	10	5	5
самостоятельное изучение тем	52	32	20
подготовка к текущему контролю	10	5	5
Промежуточная аттестация	Зач/экз (36)	зачет	экзамен (36)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	6
Общая трудоемкость: часы	180(4)*	72(2)*	108(2)*
зачетные единицы	5	2	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14(4)*	6(2)*	8(2)*
лекции	4	2	2
лабораторные занятия (ЛЗ)	4(2)*	2(1)*	2(1)*
Практические занятия (ПЗ)	6(2)*	2(1)*	4(1)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	130	66	64
подготовка к практическим занятиям	23	11	12
самостоятельное изучение тем	84	44	40
подготовка к текущему контролю	23	11	12
Промежуточная аттестация	Зач/экз (36)	зачет	экзамен (36)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	52	24	28

лекции	18	10	8
лабораторные занятия (ЛЗ)	14	6	8
практические занятия (ПЗ)	20	8	12
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	92	48	44
подготовка к практическим занятиям	14	8	6
самостоятельное изучение тем	60	30	30
подготовка к текущему контролю	18	10	8
Промежуточная аттестация	Зач/экз (36)	зачет	экзамен (36)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Общая оперативная хирургия	102	14	10	18	60
2.	Частная оперативная хирургия	42	10	10	10	12
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	180	24	20	28	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Общая оперативная хирургия	75	2	2	3	68
2.	Частная оперативная хирургия	69	2	2	3	62
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	180	4	4	6	130

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Общая оперативная хирургия	90	10	8	12	60
2.	Частная оперативная хирургия	54	8	6	8	32
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	180	18	14	20	92

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Понятие о ране и раневой болезни. Симптоматика ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран. Клинико-морфологическая характеристика ран.	2
2.	Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, заживление под струпом.	2(2)*
3.	Омертвения, язвы, свищи (некроз, гангрена, язвы, пролежни, свищи; этиология, патогенез, клиника, лечение)	2(2)*
4.	Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение.	2
5.	Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Остеодистрофия. Некроз и кариес костей. Остеомиелиты. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей и их классификация: закрытые и открытые. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Исходы.	2(2)*
6.	Распространение новообразований и частота органной локализации их у разных видов животных. Клинические проявления злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения опухолей.	4(3)*
Раздел 2.		
8.	Носовое кровотечение. Синуситы. Вывихи, воспаления, раны челюстного сустава. Злаковая (ковыльная) болезнь. Инородные тела в ротовой полости и глотке. Раны и язвы слизистой оболочки рта и языка. Болезни уха. Флебиты, парафлебиты и тромбозы вен.	2
9.	Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякишей, тканей межпальцевого свода. Тиломы. Воспаление межпальцевой железы у овец. Параондриальная флегмона. Некроз, окостенение мякишного хряща.	2
10.	Причины патологии рогообразования. Деформация копыт и копытцев. Специфическая язва Руостергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление	2

	копыт и копытец. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытец при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бursы. Синовиты. Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.	
11.	Определение. Значение андрологии в животноводстве. Акропоститы, поститы. Баланопоститы. Выпадение внутреннего листка препуция у быков. Фимоз, парафимоз, парез, паралич, переломы полового члена, воспаление и стриктура уретры.	2
12.	Конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, Ожоги конъюнктивы и роговицы. Инородные тела в конъюнктивальном мешке. Воспаление слёзного мешка и слёзно-носового канала. Раны склеры и роговицы. Склериты. Кератиты: асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный. Ксерофтальмия. Керато-конъюнктивиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. Технология проведения профилактических мер и массовых лечебных процедур при инвазионных и инфекционных заболеваниях глаз в животноводческих комплексах. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных плёнок. Макула. Нубекула. Лейкома. Стафилома. Кератоглобус. Кератоконус.	2
Всего часов		24(9)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Остеодистрофия. Некроз и кариес костей. Остеомиелиты. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей и их классификация: закрытые и открытые. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Исходы.	2
Раздел 2.		
3.	Причины патологии рогообразования. Деформация копыт и копытец. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление	2

	копыт и копытец. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытец при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бursы. Синовиты. Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.	
Всего часов		4

Очно-заочная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Понятие о ране и раневой болезни. Симптоматика ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран. Клинико-морфологическая характеристика ран.	2
2.	Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, заживление под струпом.	2
3.	Омертвения, язвы, свищи (некроз, гангрена, язвы, пролежни, свищи; этиология, патогенез, клиника, лечение)	2
4.	Миозиты: острый, хронический, гнойный, ревматический. Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение.	2
5.	Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз. Остеодистрофия. Некроз и кариес костей. Остеомиелиты. Особенности заболеваний костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей и их классификация: закрытые и открытые. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Исходы.	2
Раздел 2.		
6.	Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякишей, тканей межпальцевого свода. Тиломы. Воспаление межпальцевой железы у овец. Параондриальная флегмона. Некроз, окостенение мякишного хряща.	2
7.	Причины патологии рогообразования. Деформация копыт и копытец. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление копыт и копытец. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытец при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бursы. Синовиты.	2

	Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.	
8.	Определение. Значение андрологии в животноводстве. Акропоститы, поститы. Баланопоститы. Выпадение внутреннего листка препуция у быков. Фимоз, парафимоз, парез, паралич, переломы полового члена, воспаление и стриктура уретры.	2
9.	Конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, Ожоги конъюнктивы и роговицы. Инородные тела в конъюнктивальном мешке. Воспаление слёзного мешка и слёзно-носового канала. Раны склеры и роговицы. Склериты. Кератиты: асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный. Ксерофтальмия. Керато-конъюнктивиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. Технология проведения профилактических мер и массовых лечебных процедур при инвазионных и инфекционных заболеваниях глаз в животноводческих комплексах. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных плёнок. Макула. Нубекула. Лейкома. Стафилома. Кератоглобус. Кератоконус.	2
Всего часов		18

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Заполнение истории болезни. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Лечение животных при коллапсе, шоке.	4(2)*
2.	Стадии воспаления. Клиническое проявление асептического воспаления. Общие принципы воспаления.	4(2)*
3.	Общие принципы лечения при хирургической инфекции.	4(2)*
4.	Сепсис. Этиология. Условия, способствующие развитию сепсиса. Значение первичного септического очага. Нарушения, возникающие в организме при сепсисе. Фазы развития сепсиса. Классификация: сепсис с метастазами (пиемия), без метастазов (септицемия), смешанная форма (септикопиемия). Дифференциальная диагностика.	4

	Профилактика. Противосептическая терапия.	
Раздел 2		
7.	Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клиническая картина. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях.	4
8.	Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни.	2
9.	Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	4(2)*
10.	Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Тендиниты и тендовагиниты.	2
Всего часов		28(8)*

Очно-заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Заполнение истории болезни. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Лечение животных при коллапсе, шоке.	2
2.	Стадии воспаления. Клиническое проявление асептического воспаления. Общие принципы воспаления.	2
3.	Общие принципы лечения при хирургической инфекции.	4
4.	Сепсис. Этиология. Условия, способствующие развитию сепсиса. Значение первичного септического очага. Нарушения, возникающие в организме при сепсисе. Фазы развития сепсиса. Классификация: сепсис с метастазами (пиемия), без метастазов (септицемия), смешанная форма (септикопиемия). Дифференциальная диагностика. Профилактика. Противосептическая терапия.	2
Раздел 2		
5.	Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клиническая картина. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.	2

	Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения при отморожениях.	
6.	Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни.	4
7.	Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	2
8.	Растяжения, разрывы, раны сухожилий и сухожильных влагалищ. Тендиниты и тендовагиниты.	2
Всего часов		20

Заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Заполнение истории болезни. Плановость, комплексность и непрерывность ветеринарных мероприятий при травматизме. Лечение животных при коллапсе, шоке.	2
2.	Стадии воспаления. Клиническое проявление асептического воспаления. Общие принципы воспаления.	2(2)*
Раздел 2		
3.	Некроз. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клиническая картина. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	2
Всего часов		6(2)*

5.4. Тематический план лабораторных занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Термические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы.	8(2)*

	Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термохимические ожоги, их особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	
Раздел 2.		
3.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	8(2)*
4.	Гнойный артрит. Панартрит. Параартикулярный фиброзит. Периартрит. Деформирующий артрит. Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний суставов: тугоподвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика.	4(1)*
Всего часов		20(5)*

Заочная форма обучения

п/ п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Термические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термохимические ожоги, их особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	1
Раздел 2.		
3.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	1(1)*
4.	Гнойный артрит. Панартрит. Параартикулярный фиброзит. Периартрит. Деформирующий артрит. Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний суставов: тугоподвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика.	2(1)*
Всего часов		4(2)*

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
---------	---------------------------	------------------

Раздел 1.		
1.	Термические ожоги: особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термохимические ожоги, их особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	4
2.	Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение.	4
Раздел 2.		
3.	<div>Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.</div> <div>Гнойный артрит. Панартрит. Параартикулярный фиброзит. Периартрит. Деформирующий артрит. Артрозы и их массовость в условиях промышленных комплексов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний суставов: тугоподвижность, контрактура, анкилоз и их профилактика.</div>	4
4.		2
Всего часов		14

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общая оперативная хирургия	<p>Понятие о травме и травматизме. Виды травм. Общая реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез. Клиника, профилактика и принципы лечения при них. Воспалительная реакция, её защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация воспаления. Клиника асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции: аэробная(гнойная), анаэробная, специфическая. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции. Аэробная инфекция. Основные формы её проявления: абсцессы, флегмоны. Классификация. Дифференциальная диагностика. Патогенез.</p>	<p>УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p> <p>ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p>
2.	Частная оперативная хирургия	<p>Лекция № 10 Частота заболеваний конечностей у животных и экономический ущерб от болезней конечностей. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболеваний конечностей. Классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография и рентгеноскопия, ректальное исследование. Исследование пункта суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Технология плановой диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей. Болезни в области лопатки и плеча: раны, растяжения, вывихи, синовиты, гнойный и деформирующий артрит плечевого сустава. Бурситы. Переломы лопатки и плечевой кости. Миозиты. Лимфадениты. Плекситы. Невриты. Парезы и параличи нервов грудной конечности. Причины</p>	<p>УК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p> <p>ПК-1 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p>

		<p>патологии рогообразования. Деформация копыт и копытцев. Специфическая язва Рустергольца. Пододерматиты, ламиниты, асептические и гнойные, поверхностные и глубокие. Ревматическое воспаление копыт и копытцев. Гниение стрелки. Веррукозный пододерматит. Копытная гниль у овец. Поражение копыт и копытцев при некробактериозе и ящуре. Раны копытного сустава и челночной бursы. Синовиты. Воспаление суставов пальца. Подотрохлеиты. Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя. Переломы, некроз, кариес копытовидной и копытцевой и челночной костей.</p>	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Методы исследования животных с хирургической патологией. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады	4	1-3	4-7	1-9
2.	Специфическая хирургическая инфекция: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	1-3	4-7	1-9
3.	Растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания – патогенез, клиника, лечение, профилактика. Оказание помощи животным при закрытых механических повреждениях	4	1-3	4-7	1-9
4.	Лечение ожогов и отморожений. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на животный организм.	4	1-3	4-7	1-9
5.	Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения	4	1-3	4-7	1-9
6.	Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация.	4	1-3	4-7	1-9

	Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.				
7.	Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение	4	1-3	4-7	1-9
8.	Болезни сосудов: аневризмы, эмболии, тромбозы, артерииты, флебиты, лимфангиты.	4	1-3	4-7	1-9
9.	Парезы и параличи: диагностика, лечение, профилактика. Лечение и профилактика болезней сосудов и нервов	4	1-3	4-7	1-9
10.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	4	1-3	4-7	1-9
11.	Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения.	4	1-3	4-7	1-9
12.	Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы. Методы клинической и лабораторной диагностики.	4	1-3	4-7	1-9
13.	Лечение крупных животных при ревматическом воспалении копыт и копытец: работа в хозяйстве. Лечение пододерматитов и ламинитов.	4	1-3	4-7	

	Поражение копыт при некробактериозе. Профилактика болезней копыт и копытцев. Профилактика и лечение копытной гнили у овец и коз: работа в хозяйстве.				
14.	подготовка к практическим занятиям	10	1-3	4-7	1-9
15.	подготовка к текущему контролю	10	1-3	4-7	1-9
	Всего	72			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Методы исследования животных с хирургической патологией. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады	6	1-3	4-7	1-9
2.	Специфическая хирургическая инфекция: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	6	1-3	4-7	1-9
3.	Растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания – патогенез, клиника, лечение, профилактика. Оказание помощи животным при закрытых механических повреждениях	6	1-3	4-7	1-9
4.	Лечение ожогов и отморожений. Повреждения электрическим током и молнией. Механизм действия электрического тока и молнии на	6	1-3	4-7	1-9

	животный организм.				
5.	Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения	6	1-3	4-7	1-9
6.	Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	6	1-3	4-7	1-9
7.	Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение	6	1-3	4-7	1-9
8.	Болезни сосудов: аневризмы, эмболии, тромбозы, артерииты, флебиты, лимфангиты.	6	1-3	4-7	1-9
9.	Парезы и параличи: диагностика, лечение, профилактика. Лечение и профилактика болезней сосудов и нервов	6	1-3	4-7	1-9
10.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	6	1-3	4-7	1-9
11.	Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения.	8	1-3	4-7	1-9
12.	Особенности заживления переломов в условиях	8	1-3	4-7	1-9

	радиационного облучения и лучевой травмы. Методы клинической и лабораторной диагностики.				
13.	Лечение крупных животных при ревматическом воспалении копыт и копытцев: работа в хозяйстве. Лечение пододерматитов и ламинитов. Поражение копытцев при некробактериозе. Профилактика болезней копыт и копытцев. Профилактика и лечение копытной гнили у овец и коз: работа в хозяйстве.	8	1-3	4-7	
14.	подготовка к практическим занятиям	23	1-3	4-7	1-9
15.	подготовка к текущему контролю	23	1-3	4-7	1-9
	Всего	130			

Очно-заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Методы исследования животных с хирургической патологией. Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады	4	1-3	4-7	1-9
2.	Специфическая хирургическая инфекция: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	1-3	4-7	1-9
3.	Растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания – патогенез, клиника, лечение, профилактика. Оказание помо-	4	1-3	4-7	1-9

	щи животным при закрытых механических повреждениях				
4.	Лечение ожогов и отморожений. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на животный организм.	4	1-3	4-7	1-9
5.	Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения	4	1-3	4-7	1-9
6.	Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей и их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	4	1-3	4-7	1-9
7.	Миопатозы. Атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Лечение	4	1-3	4-7	1-9
8.	Болезни сосудов: аневризмы, эмболии, тромбозы, артерииты, флебиты, лимфангиты.	4	1-3	4-7	1-9
9.	Парезы и параличи: диагностика, лечение, профилактика. Лечение и профилактика болезней сосудов и нервов	4	1-3	4-7	1-9
10.	Бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения	6	1-3	4-7	1-9

11.	Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов и способы их предупреждения и лечения.	6	1-3	4-7	1-9
12.	Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы. Методы клинической и лабораторной диагностики.	6	1-3	4-7	1-9
13.	Лечение крупных животных при ревматическом воспалении копыт и копытцев: работа в хозяйстве. Лечение пододерматитов и ламинитов. Поражение копытцев при некробактериозе. Профилактика болезней копыт и копытцев. Профилактика и лечение копытной гнили у овец и коз: работа в хозяйстве.	6	1-3	4-7	
14.	подготовка к практическим занятиям	14	1-3	4-7	1-9
15.	подготовка к текущему контролю	18	1-3	4-7	1-9
	Всего	92			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа для студентов очной формы обучения, 92 часов для очно-заочной формы обучения и 130 часа для студентов заочной формы обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет и экзамен). При этом

проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторных и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, лабораторное оборудование - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла

прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1ук-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
1(1)	История России
3(2)	Философия
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
8(6)	Ветеринарная фармация
3(2)	Ветеринарная санитария

8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
A(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ук-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
1(1)	История России
3(2)	Философия
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
8(6)	Ветеринарная фармация
3(2)	Ветеринарная санитария

8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
A(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-Зук-1 - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
1(1)	История России
3(2)	Философия
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Неорганическая и аналитическая химия
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2(2)	Органическая и физколлоидная химия
8(6)	Ветеринарная фармация
3(2)	Ветеринарная санитария

8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
A(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p align="center">ПК -1 -</p> <p align="center">Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	
<p align="center">ИД-1пк-1 -</p> <p align="center">анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
8(5)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9,A(4,5)	Акушерство и гинекология

6,7(3,4)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Преддипломная практика
A(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p align="center">ИД-2пк-1 - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального</p>	

состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
8(5)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9,A(4,5)	Акушерство и гинекология
6,7(3,4)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза,

	Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Преддипломная практика
A(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3пк-1 - методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
8(5)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
6,7(4,5)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9,A(4,5)	Акушерство и гинекология
6,7(3,4)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика,

	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
A(6)	Преддипломная практика
A(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
A(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*- для заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1_{УК-1} - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа				
Знания	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми

		затруднениями	затруднениями	затруднениями
Умения	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично
Навыки	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет отлично;
<p align="center">ИД-2ук-1 - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>				
Знания	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми

		затруднениями	затруднениями	затруднениями
Умения	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично
Навыки	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет отлично;
ИД-Зук-1 - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций				
Знания	Фрагментарные знания в области хирургии	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с существенными	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми	основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах знает с некоторыми

		затруднениями	затруднениями	затруднениями
Умения	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет недостаточно	провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение умеет отлично
Навыки	Неумение пользоваться компьютерной техникой	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет плохо;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет средне;	навыком применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии владеет отлично;
<p align="center">ПК -1 -</p> <p align="center">Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>				
<p align="center">ИД-1пк-1 -</p> <p align="center">анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки</p>				

экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления				
Знания	Фрагментарные знания в области хирургии	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает слабо;	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает хорошо;	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает отлично;
Умения	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет слабо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет хорошо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет отлично;
Навыки	Отсутствие элементарных знаний по коррекции факторов	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет слабо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет хорошо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет отлично;
ИД-2_{ПК-1} - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий				
Знания	Фрагментарные знания в области	характеристику травматизма	характеристику травматизма	характеристику травматизма

	хирургии	животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает слабо;	животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает хорошо;	животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает отлично;
Умения	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет слабо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет хорошо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез, цекоцентез умеет отлично;
Навыки	Отсутствие элементарных знаний по коррекции факторов	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет слабо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет хорошо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет отлично;
ИД-3пк-1 - методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований				
Знания	Фрагментарные знания в области хирургии	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в	характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в

		животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает слабо;	животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает хорошо;	животноводческих хозяйствах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных знает отлично;
Умения	Отсутствие опыта по работе с нормативными документами	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез умеет слабо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез умеет хорошо;	проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез умеет отлично;
Навыки	Отсутствие элементарных знаний по коррекции факторов	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет слабо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет хорошо;	тканевой и новокаиновой терапией при хирургической патологии владеет отлично;

7.3. Типовые контрольные задания (тесты)

Тесты для текущего контроля

Раздел 1

1. Поставьте предварительный диагноз. На рентгеновском снимке головка бедренной кости находится впереди подвздошной кости, больная конечность выглядит укороченной.

- а. паралич седалищного нерва
- а. паралич бедренного нерва
- а. вывих тазобедренного сустава вперед (+)
- а. вывих тазобедренного сустава назад

2. Поставьте предварительный диагноз. Коленный и заплюсневый суставы согнуты, а конечность выставлена вперед и слегка касается пола зацепной частью копыта. В момент опоры при движении все суставы прогибаются и возникает характерная хромота опорного типа.

- а. вывих коленной чашки внутрь
- а. вывих коленной чашки наружу (+)
- а. вывих тазобедренного сустава вперед
- а. вывих тазобедренного сустава назад

3. Метод бужирования применяется при:

- а. ранах вымени
- а. новообразовании вымени
- а. заращении соскового канала
- а. сужении соскового канала (+)

4. Светобоязнь (глазная щель полуоткрыта или закрыта), отечность и покраснение конъюнктивы. Клинические признаки соответствуют:

- а. острому конъюнктивиту (+)
- а. хроническому конъюнктивиту
- а. блефароспазму
- а. проникающей ране глаза

5. Поставьте предварительный диагноз по результатам аускультации. Верхняя граница притупления горизонтальная, выше границы притупления четко определяется коробочный или тимпанический перкуторный звук. При аускультации легких в местах притупления ослабевают или отсутствуют дыхательные шумы.

- а. эмфизема легких
- а. пневмоторакс
- а. гидроторакс (+)
- а. бронхоспазм

6. Назовите основные приемы массажа:

- а. поглаживание, растирание, пощипывание, поколачивание,
- а. поглаживание, растирание, поколачивание, разминание;
- а. массажирование, поглаживание, растирание, поколачивание
- а. поглаживание, разминание, постукивание, растирание (+)

7. Поставьте предварительный диагноз по клинической картине заболевания. В начальном периоде сопровождается высокой лихорадкой, диффузным отеком мошонки, препуция и брюшной стенки, увеличением и болезненностью регионарных лимфатических узлов, повышением кровяного давления и изменениями морфологического состава крови, характерными для прогрессирующей инфекции. На 5—7-й день при пальпации воспаленного семенника - абсцессы, которые самопроизвольно вскрываются в полость общей влагалищной оболочки.

- а. гнойный баланопостит
- а. варикоцеле
- а. гнойный орхито-эпидидимит (+)
- а. фимоз

8. Поставьте предварительный диагноз по клинической картине заболевания. Животное во время мочеиспускания не выпускает половой член наружу. Искусственное выведение головки полового члена через препуциальное отверстие затруднено или невозможно. Мочеиспускание затруднено. Моча вытекает тонкой струйкой. Воспалительный процесс крайней плоти, обусловленный разлагающейся мочой и смегмой, вызывает диуретические явления, частые позывы и боли при мочеиспускании. При пальпации - местное повышение температуры, отек крайней плоти.

- а. парафимоз
- а. варикоцеле

- а. гнойный орхито-эпидидимит
- а. фимоз (+)

9. При проводке животного по мягкому грунту отмечают усиление хромоты...

- а. опирающейся конечности
- а. подвешенной (висячей) конечности (+)
- а. смешанного типа
- а. метод не является диагностическим для определения хромоты у животных

10. При хромоте опирающейся конечности отмечаются изменения отрезков шага:

- а. укорочение переднего отрезка шага
- а. укорочение заднего отрезка шага (+)
- а. укорочение переднего и заднего отрезков шага
- а. изменения со стороны шага не отмечаются

11. Абсолютным признаком перелома, выявляемым с помощью клинического исследования, является:

- а. гиперемия кожи
- а. бледность кожных покровов
- а. костная крепитация (+)
- а. отек конечности

12. К какому виду непроходимости кишечника относится инвагинация кишечника

- а. обтурационная
- а. странгуляционная
- а. паралитическая
- а. смешанная (+)

13. Если у животного конечности выставлены вперед, то образуется копыто...

- а. тупоугольное
- а. ножницеобразное
- а. клювовидное
- а. остроугольное (+)

14. Если у животного конечности отставлены назад, то образуется копыто...

- а. тупоугольное (+)
- а. ножницеобразное
- а. клювовидное
- а. остроугольное

15. Определите характер постановки конечности у лошади. При данном дефекте расстояние между копытами меньше ширины копыта, и нога слегка повернута внутрь.

- а. узкая (+)
- а. широкая
- а. о-образная
- а. размет

16. Определите характер постановки конечности у лошади. Зацепы копыт развернуты в стороны.

- а. узкая
- а. широкая

- а. о-образная
- а. размет (+)

17. Определите характер постановки конечности у лошади. Зацепы копыт направлены внутрь.

- а. узкая
- а. широкая
- а. о-образная (+)
- а. размет

18. Определите стадию грыжи межпозвонковых дисков у собаки. Симптомы: Отсутствует опороспособность и осознанное мочеиспускание, отсутствует глубокая болевая чувствительность.

- а. первая
- а. вторая
- а. четвертая
- а. пятая (+)

19. Определите стадию грыжи межпозвонковых дисков у собаки. Симптомы: Отсутствует опороспособность и осознанное мочеиспускание, сохранена глубокая болевая чувствительность.

- а. первая
- а. вторая
- а. четвертая (+)
- а. пятая

20. Определите стадию грыжи межпозвонковых дисков у собаки. Симптомы: Атаксия тазовых конечностей. Самостоятельное мочеиспускание сохранено.

- а. первая
- а. вторая (+)
- а. третья
- а. четвертая

Раздел 2

7. При переломе тела бедренной кости применяют:

- а. консервативное лечение
- а. экстрамедуллярный остеосинтез
- а. интрамедуллярный остеосинтез
- а. чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез

8. У животного диагноз –уролитиаз. Вид уrolитов – оксалатно-кальциевые, место расположения – мочевого пузырь. Выберите технику лечения:

- а. ретроградное промывание мочевого пузыря с использованием растворов, способствующих растворению камней; диета
- а. ретроградное промывание мочевого пузыря с использованием растворов, способствующих растворению камней, пероральное применение препаратов Кот эрвин, фитолизин; диета.
- а. цистотомия, назначение антибиотикотерапии; диета
- а. пероральное применение препаратов Кот эрвин, фитолизин; диета.

9. У животного диагноз –уролитиаз. Вид уrolитов – струвиты, место расположения – мочевого пузырь. Выберите технику лечения:

а. ретроградное промывание мочевого пузыря с использованием растворов, способствующих растворению камней; диета

а. ретроградное промывание мочевого пузыря с использованием растворов, способствующих растворению камней, пероральное применение препаратов Кот эрвин, фитолизин; диета.

а. цистотомия, назначение антибиотикотерапии; диета

а. промежностная уретротомия, назначение антибиотикотерапии; диета

10. При расчистке копыт какой формы подходит данное правило. Учитывая роль стенок в опоре, щадят их края, удаляя лишь ту часть рога, которая заворачивается на подошву. Чрезмерное срезание рога абаксиальной стенки также вредно, как и его избыточное отрастание. Подошвенные края копытцевых стенок должны лежать в одной плоскости. Удаляют клиновидное утолщение рога, добиваясь параллельного расположения подошвенной поверхности копытцевой кости по отношению к рогу подошвенного участка мякиша...

а. остроугольных копыт

а. тупоугольных копыт

а. сжатых копыт

а. ножницеобразных копыт

11. Паллиативные вмешательства показаны при стадии рака:

а. T 1 N 0 M 0

а. T 4 N 3 M 1

а. T 3 N 2 M 0

а. T 2 N 1 M 0

12. Пригонка подковы у лошадей может осуществляться способами:

а. прямым и косвенным

а. горячим и холодным

а. асептическим и септическим

а. кратким и расширенным

13. Какие препараты можно назначить при аллергическом отите

а. цефтриаксон; дексаметазон; тавегил

а. дексаметазон; тавегил; суролан

а. цефтриаксон, аверсект-2, супрастин

а. аверсект-2, супрастин, ивомек

14. Какие препараты можно назначить при гнойном отите

а. цефтриаксон; дексаметазон; тавегил

а. дексаметазон; тавегил; суролан

а. цефтриаксон, аверсект-2, супрастин

а. аверсект-2, супрастин, ивомек

15. Какие препараты можно назначить при паразитарном отите (отодектозе)

а. цефтриаксон; дексаметазон; тавегил

а. дексаметазон; тавегил; суролан

а. цефтриаксон, аверсект-2, супрастин

а. аверсект-2, супрастин, ивомек

16. Лечение перитонита предусматривает:

- а. проведение антибактериальной терапии
- а. санация брюшной полости
- а. проведение антибактериальной терапии, санация брюшной полости
- а. проведение антибактериальной терапии, санация брюшной полости, коррекция водно-электролитных нарушений**

17. Укажите основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок:

- а. покой, иммобилизация, наложение швов**
- а. покой, остановка кровотечения, введение тонизирующих средств
- а. покой, наложение швов, применение антибактериальных средств
- а. покой, остановка кровотечения, применение антибактериальных средств

18. Способом лечебного воздействия на весь организм при злокачественных заболеваниях является:

- а. химиотерапия**
- а. хирургическое вмешательство
- а. лучевая терапия
- а. криохирургия

19. Окисляющая терапия.:

- а. приводит к снижению кислотности, активации фагоцитоза, прекращению некротизации здоровых тканей
- а. ускоряет очищение ран от мертвых тканей и может полностью заменить хирургическую обработку, выполняемую по типу частичного иссечения раны
- а. направлена на предупреждение и подавление анаэробной инфекции, вызываемой клостридиями и гнилостной инфекцией**
- а. усиливает процессы дегидратации

20. Назовите основные приемы массажа:

- а. поглаживание, растирание, пощипывание, поколачивание,
- а. поглаживание, растирание, поколачивание, разминание;
- а. массирование, поглаживание, растирание, поколачивание
- а. поглаживание, разминание, постукивание, растирание**

**Утверждено:
Зав. кафедрой, профессор**



**А.М. Атаев
прот. №7 12.03.2024**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных
2. Общая и местная реакции организма на травмы. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и лечение.
3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.
4. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран.
5. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.

6. Способы лечения асептических и операционных ран.
7. Хирургическая обработка свежих ран.
8. Комплексное лечение осложненных инфекцией ран.
9. Длительно незаживающие раны. Этиология. Клиническая характеристика. Профилактика и лечение.
10. Омертвление, язвы и свищи. Профилактика и лечение.
11. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, клинические признаки. Профилактика и лечение.
12. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Сдавливания, растяжения и разрывы. Профилактика и лечение.
13. Ушибы, гематомы, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез, профилактика и лечение.
14. Особенности травматизма у животных в условиях катастроф и экстремальных ситуаций. Первая врачебная помощь.
15. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечение.
16. Особенности ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами.
17. Термические ожоги. Степени ожога. Патогенез. Профилактика и лечение.
18. Химические и термохимические ожоги. Профилактика и лечение.
19. Повреждения электротоком и молнией. Механизм их действия на живой организм. Профилактика и лечение их.
20. Отморожения. Степени отморожения. Профилактика и лечение.
21. Опухоли и их лечение.
22. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункулез. Карбункулёз. Профилактика и способы лечения.
23. Экзема и дерматиты. Их классификация. Диагностика и лечение.
24. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Клинические признаки и способы лечения.
25. Болезни сухожилий, бурс, растяжения, разрывы. Клинические признаки, профилактика и лечение.
26. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи. Этиология. Клинические признаки, профилактика и лечение.
27. Периоститы, оститы, остеопороз и остеосклероз. Этиология. Клинические признаки, профилактика и лечение.
28. Переломы костей. Классификация переломов. Способы профилактики и лечения.

Утверждено:
Зав. кафедрой, профессор



А.М. Атаев
прот. №7 12.03.2024

Вопросы к экзамену:

1. Травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
2. Разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
3. Вывихи, воспаления, раны челюстного сустава. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
4. Злаковая (ковыльная) болезнь, инородные тела в ротовой полости и глотке. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
5. Раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
6. Слюнные свищи, кисты. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
7. Гиперкинез языка. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
8. Ретенционные кисты, лимфодулоиты. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
9. Параличи лицевого и тройничного нервов. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
10. Актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
11. Заболевания зубов: флюороз, кариес, пульпиты. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
12. Заболевания зубов: периоститы, переодонтит, парадонтоз. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
13. Заболевания зубов: аномалии прикуса, неправильный рост. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.

14. Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
15. Болезни уха: воспаление наружного, среднего и внутреннего уха. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
16. Болезни в области затылка и шей: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
17. Болезни в области затылка и шей. Переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
18. Болезни в области затылка и шей: свистящее удушье, дивертикулы, раны. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
19. Болезни в области затылка и шей: разрывы, инородные тела пищевода. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
20. Болезни в области затылка и шей: флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
21. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
22. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
23. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы: переломы позвонков и ребер, миозиты спины и поясницы. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.
24. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы: спондилоартиты; спондилоартрозы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
25. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
26. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

27. Хирургические болезни молочной железы: свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика
28. Хирургические болезни молочной железы: индурация, абсцессы, флегмоны. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
29. Хирургические болезни молочной железы: фурункулез, экземы и дерматиты. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
30. Хирургические болезни молочной железы: доброкачественные и злокачественные новообразования. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
31. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
32. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. И их профилактика.
33. Хромота, как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
34. Методы исследований конечностей: осмотр в покое, в движении.
35. Методы исследований конечностей: перкуссия, аускультация, измерения.
36. Методы исследований конечностей: пассивные движения, проба с клином, горячие ванны.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по гигиене животных в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения

обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программноматериала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Трудова Л. Н., Сотникова Л. Ф. Физиотерапия в ветеринарной медицине: учебник. Издательство "Лань", 322 с., 2022
2. Костюк Н. И., Ломако Ю. В., Кныш Н. В., Барсукова М. В., Руколь В. М., Борисик Р. Н., Саакян А. Н., Андреева Е. Г. - Комплексное лечение крупного рогатого скота при некрозе копытцевой кости с применением мезенхимальных стволовых клеток. Ветеринарный журнал Беларуси - 2021г. №2.
3. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. / Тимофеев С. В., Мальцев К. Л./ М.: КолосС, 2003. 416 с.

б) Дополнительная литература:

4. Общая и частная хирургия: методические указания. Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия имени Н.В. Верещагина. Вологда. 2022
5. Ушаков М. А., Булатов Р. Н., Перерядкина С. П. Хирургическая патология животных: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Волгоградский государственный аграрный университет, 173 с. 2023.
6. Физиотерапия в хирургической практике: Учебное пособие для практических занятий Донской государственной аграрный университет 57 с., 2020
7. Чернигова С. В., Зубкова Н. В., Чернигов Ю. В., Дочилова Е. Термические ожоги у животных: учебное пособие. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 72 с. 2022

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань» «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г.

	Лань» (Журналы)			без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis 2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Общая и частная хирургия» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного

материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие-либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта.

Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости - на консультации с преподавателем непонятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для

записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачетом. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекций. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий (микроскопы, центрифуги, весы аналитические, дистиллятор, термостаты, сушильные шкафы, питательные среды). Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет и экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет и экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Атаев А.М. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					