

Махачкала - 2024

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза », с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.М. Атаев доктор ветеринарных наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 7 от 18 марта 2024г.

Зав. кафедрой



А. М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 7 от 21 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии

Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
5. Содержание дисциплины	11
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах	11
5.2. Тематический план лекций	12
5.3. Тематический план практических (лабораторных) занятий	14
5.4. Содержание разделов дисциплины	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
7. Фонды оценочных средств	29
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	29
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции	28
7.3. Типовые контрольные задания	37
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11. Информационные технологии и программное обеспечение	52
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	54
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	55
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	56

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Образовательная дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»** на факультете ветеринарной медицины является ведущей на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**Цель дисциплины** - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам паразитарных болезней жвачных, обучить к навыкам клинической, практической работы, подготовить всесторонне развитого специалиста сельского хозяйства.

**Дисциплина базируется** на знаниях студентов, полученных в общеобразовательных, естественно-научных и специальных дисциплин.

Программа предусматривает освоение учебного материала на лекциях, лабораторных, практических, самостоятельных, индивидуальных занятиях, на учебно-клинических и производственных практиках.

**Цель лекций** — углубленная теоретическая подготовка на основе новейших достижений науки и практики, с использованием интерактивных форм.

Цель клинических, лабораторно-практических занятий - ознакомить на больных животных симптомокомплекс инвазионных болезней, научить их методам клинико-диагностических исследований.

На самостоятельную работу определяются темы, вопросы, необходимая литература.

Для курсовой работы студенты получают индивидуальное задание, которое выполняется самостоятельно под контролем преподавателя или ветврача - ординатора кафедры.

**Учебно-клиническую практику** студенты проходят в клинике кафедры, на ферме учхоза, в гор и райветлечебницах, республиканской ветлаборатории и на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.

**На производственной практике** студенты под руководством опытных ветеринарных врачей и преподавателей осваивают паразитологические методы исследований, приобретают и закрепляют профессиональные навыки и изучает вопросы плана выпускной квалификационной работы

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»

направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенций	В результате обучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ПК - 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Общая паразитология. Частная паразитология - гельминтозы	Места локализации возбудителей у животных, птиц, пути заражения, эпизоотические данные, клинические признаки, методы, диагностики, лечения и мер борьбы	Выявить возбудителя, дифференцировать, установить клинические признаки и поставить диагноз, лечить и рекомендовать меры борьбы	Техникой клинического исследования, выявление типично клинических признаков, постановки диагноза, схем лечения и мер борьбы
ИД-1	Значение генетических,	1-4	значение	Использовать методы	Навыками

ПК-2	зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики		генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.	асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	использования методов асептики и антисептики.
ИД-2 ПК-2	Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	1-4	диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях	Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий	Навыками проведения профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях
ИД-3 ПК-2	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных  инфекционной и инвазионной		основные методы профилактики болезней животных  инфекционной и	Проводить клиническое обследование животных	методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

	<p>этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой</p> <p>состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>		инвазионной этиологии		
ПК – 3	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>Протозоозы, арахно-энтомозы, противопаразитарные препараты</p>	<p>Эффективность противопаразитарных препаратов, схемы, кратность их применения при моно и смешанных инвазиях, возможности осложнения</p>	<p>Готовить лекарственные смеси в соответствии с наставлениями их применения, вводить их в/м, п/к, в/в, промывать глаза, кишечник, проводить прокол рубца</p>	<p>Техникой применения лекарственных веществ, их приготовления в соответствии со схемами лечения</p>
ИД-1 ПК-3	<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила</p>		<p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и</p>	<p>Применять фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов</p>	<p>Навыками производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для</p>

	производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		биологических активных добавок,		профилактики болезней и лечения животных
ИД-2 ПК-3	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов		правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Навыки контроля и производства лекарственных препаратов и биопрепаратов
ИД-3 ПК-3	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией		Правила применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологических активные добавки для профилактики и лечения болезней животных	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической



					терминологией
--	--	--	--	--	---------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и является частью формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В. 05.**

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении: Общей биологии, зоологии, анатомии животных, клинической диагностики, терапии, фармакологии, зоогигиены, экологии.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1	Анатомия с/х животных	+	+	+	
2	Гистология	+		+	
3	Зоогигиена	+	+		+
4	Клиническая диагностика	+	+		
5	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+
6	Патологическая анатомия		+	+	+
7	Ветсанэкспертиза		+	+	+
8	Эпизоотология		+	+	+
9	Организация и экономика ветеринарного дела	+	+	+	+

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7	8	9
Общая трудоемкость: часы	324	108	108	108
зачетные единицы	9	3	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.	130 (54)*	50 (14)*	56 (26)*	24 (14)*
Лекции	46 (24)*	16 (4)*	16 (12)*	14 (8)*
Практические (ПЗ)	58 (20)*	20 (6)*	20 (8)*	18(6)*
Лабораторные (ЛЗ)	26 (10)*	10 (4)*	10 (6)*	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	158	62	62	34
Подготовка к практическим занятиям	48	26	10	12
Самостоятельное изучение тем	42	20	10	12
Курсовая работа	30	-	30	-
Подготовка к текущему контролю знаний	38	16	12	10
Промежуточная аттестация	36	зачет	курсовая работа	экзамен

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	6
Общая трудоемкость: часы	324	144	180
зачетные единицы	9	4	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.	32(12)*	16 (4)*	16 (8)*
Лекции	10 (4)*	4 (2)*	6 (2)*
Лабораторные (ЛЗ)	10 (8)*	6 (4)*	4 (4)*
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа (СР):	256	128	128
Подготовка к практическим занятиям	28	14	14
Самостоятельное изучение тем	170	70	100
Подготовка к текущему контролю знаний	28	14	14
Курсовая работа	30	30	-
Промежуточная аттестация	36	зачет, курсовая работа	экзамен

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС
1	Общая паразитология	14	8	-	-	6
2	Гельминтозы	140 (30)*	26 (16)*	14(4)*	36(10)*	64
3	Протозоозы	78 (8)*	6 (4)*	8(4)*	6	58
4	Арахно-энтомозы	56 (16)*	6 (4)*	4(2)*	16(10)*	30
	Промежуточный контроль	36				
	Всего по дисциплине часы:	324	46(24)*	26(10)*	58(20)*	158
	Зачетные единицы	9				

(\*) - занятия проводимые в интерактивных формах

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС
1	Общая паразитология	6	-	-	-	6
2	Гельминтозы	142(6)*	6 (2)*	6 (4)*	-	130
3	Протозоозы	92 (2)*	4 (2)*	2 (2)*	6	80
4	Арахно-энтомозы	48(2)*	-	2 (2)*	6	40
	Промежуточный контроль	36				
	Всего по дисциплине часы:	324	10(4)*	10(8)*	12	256
	Зачетные единицы	9				

(\*) - занятия проводимые в интерактивных формах

## 5.2. Тематический план лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>7 семестр</b>		
1	<b>Раздел 1. Общая паразитология</b> Введение. Понятие паразит, паразитизм, распространение, история развития паразитологии, определение, связь с другими науками	2
2	Биологические основы паразитизма	2
3	Учение об инвазионных (паразитарных) болезнях	2
4	Ущерб от инвазионных болезней. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях Учение академика К.Н. Скрябина о девастации	2
5	<b>Раздел 2. Гельминтозы</b> Общая характеристика трематод и трематодозов. Фасциолез животных	2
6	Дикроцелиоз животных, парамфистоматозы	2 (2 <sup>*</sup> )
7	Цестоды и цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота	2 (2 <sup>*</sup> )
8	Дикроцелиоз животных, парамфистоматозы	2 (2 <sup>*</sup> )
9	Цестоды и цестодозы. Цистицеркоз свиней	2 (2 <sup>*</sup> )
10	Личиночные тениидозы. Эхинококкоз животных	2 (2 <sup>*</sup> )
11	Аноплоцефалатозы жвачных. Мониезиоз овец	2 (2 <sup>*</sup> )
12	Нематоды и нематодозы. Оксиуроз лошадей	2(2 <sup>*</sup> )
13	Аскариоз свиней	2 (2 <sup>*</sup> )
14	Аскаридиоз, гетеракидоз птиц	2
15	Стронгилятозы дыхательного тракта. Диктиокаулез овец	2
16	Стронгилятозы пищеварительного тракта. Буностомоз, гемонхоз, нематодироз, хабертиоз овец	2
17	Телязиоз крупного рогатого скота	2
<b>Раздел 3. Протозоозы</b>		
18	Пироплазмоз, франсаиеллез крупного рогатого скота	2 (2 <sup>*</sup> )
19	Тейлериоз крупного рогатого скота	2(2 <sup>*</sup> )
20	Эймериозы. Эймериоз овец	2
<b>Раздел 4. Арахно-энтомозы</b>		
21	Гиподерматоз крупного рогатого скота	2(2 <sup>*</sup> )
22	Мухи, слепни, комары, мошки	2(2 <sup>*</sup> )
23	Вши	2
	Итого:	46 (24) <sup>*</sup>

(<sup>\*</sup>) - занятия проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план лекций

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема лекций	Количество часов
<b>Раздел 2. Гельминтозы</b>		
1	Фасциолез, дикроцелиоз животных	2 (2 <sup>*</sup> )
2	Цистицеркоз крупного рогатого скота. Эхинококкоз	2
3	Мониезиоз жвачных	2
<b>Раздел 3. Протозоозы</b>		
4	Пироплазмоз, франсаиеллез и тейлериоз крупного рогатого скота	2(2 <sup>*</sup> )
5	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Мухи, слепни	2
	Итого:	10 (4) <sup>*</sup>

(<sup>\*</sup>) - занятия проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план лабораторных и практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных и практических занятий	ПЗ час.	ЛЗ час.
<b>Раздел 2. Гельминтозы</b>			
1	Лабораторная диагностика паразитов	6 (2) <sup>*</sup>	2
2	Морфология возбудителей и диагностика трематодозов	6 (2) <sup>*</sup>	4
3	Морфология возбудителей и диагностика цестодозов	6 (2) <sup>*</sup>	4(2) <sup>*</sup>
4	Морфология возбудителей и диагностика нематодозов	6 (2) <sup>*</sup>	4(2) <sup>*</sup>
5	Морфология возбудителей и диагностика гельминтозов птиц	6 (2) <sup>*</sup>	
6	Дегельминтизации овец, крупного рогатого скота	6	
<b>Раздел 3. Протозоозы</b>			
7	Морфология иксодовых, аргасовых клещей их дифференциация		4(2) <sup>*</sup>
8	Морфология возбудителей и диагностика пироплазмидозов, эймериозов		4(2) <sup>*</sup>
9	Противоклещевые обработки животных	6	
<b>Раздел 4. Арахно-энтомозы</b>			
10	Вши, власоеды, овечий рунец, пухо-пероеды	4 (2) <sup>*</sup>	
11	Морфология возбудителей и диагностика чесотки	2(2) <sup>*</sup>	2
12	Морфология возбудителей и диагностика оводовых		2(2) <sup>*</sup>

	ЭНТОМОЗОВ		
13	Мухи – морфология и дифференциация. Гнус – слепни, комары, мошки, москиты	4(2)*	
14	План противопаразитарных мероприятий на ОТФ и ферме крупного рогатого скота	6 (4)*	
	Итого	58(20)*	26(10)*

(\*) - занятия проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	ЛЗ	ПЗ
<b>Раздел 2. Гельминтозы</b>			
1	Диагностика гельминтозов животных	6 (4)*	
<b>Раздел 3. Протозоозы</b>			
2	Диагностика протозоозов –пироплазмидозов, эймериозов	2(2)*	2
3	Диагностика иксодовых, аргазовых, чесоточных клещей		4
<b>Раздел 4. Арахно-энтомозы</b>			
4	Диагностика энтомозов (овода, вольфартиоз, симулиотоксикозы)	2(2)*	2
5	Мухи, слепни, комары, мошки - дифференциация		4
	Итого	10(8)*	12

(\*) - занятия проводимые в интерактивных формах

### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Компетенции
1	<b>Общая паразитология</b>	<b>Общая паразитология.</b> Определение паразитологии, её содержание и объем. Связь паразитологии с ветеринарными, медицинскими, биологическими науками. История развития паразитологии как самостоятельной дисциплины и роль отечественных и зарубежных ученых в её становлении, развитии	ПК – 2 ИД-1 ИД-2 ИД-3  ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3

(Студенты изучают самостоятельно).  
Современное состояние науки и перспективы её изучения и развития.  
Задачи ветеринарной паразитологии в свете современных требований государства, качественному улучшению профилактики паразитозов по охране животных, человека от инвазионных болезней, окружающей среды - инсектецидами, акарицидами и геополитического положения региона. Роль ветеринарных специалистов в решении этих задач с учетом специфики различных регионов нашей страны  
Биологические основы паразитизма. Определение, происхождение, биологическая сущность паразитизма и распространение в природе. Значение паразитизма в формировании биоценозов. Паразитоценозы.  
Форма взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитизма - эндо и эктопаразитизм (самостоятельно).  
Локализация паразитов в организме хозяев. Характеристика хозяев: промежуточный, дополнительный (2-ой промежуточный), резервуарный, окончательный. По характеру паразито-хозяйинных отношений облигатный и факультативный.  
Влияние среды обитания (хозяина и паразита) на морфологию и биологию паразита.  
Характеристика механического, аллергического, токсического, инокуляторного, трофического воздействия паразитов на хозяина



		<p>Учение об инвазионных болезнях. Понятия - инвазионные болезни и инвазия. Проявление инвазионных болезней: субклиническое, клиническое и латентное. Паразитоносительство при паразитарных инвазиях и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней. Особенности эпизоотологии инвазионных болезней при современных условиях и методах ведения животноводства. Учение акад. Е.Н. Правловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Краевая паразитология. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Принцип номенклатуры инвазионных болезней по К.И. Скрябину. Паразитарные болезни, общие для человека и животных - антропозоонозы. Экономический ущерб от инвазионных болезней в животноводстве. Принципы планирования мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями в РФ и РД с учетом особенностей этих мероприятий в животноводстве и форм собственности.</p>	
2	<p><b>Частная паразитология</b> <b>Гельминтозы</b></p>	<p>Общая характеристика гельминтозов. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Краткая история гельминтологии и вклад отечественных ученых (акад. К.И. Скрябина и других) в её развитии. Характеристика классов гельминтов: трематод, цестод, нематод и скребней. Био и геогельминты. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Методы диагностики гельминтозов. Эпизоотология гельминтозов, прогноз эпизоотической ситуации. Гельминтозы и их</p>	<p>ПК – 2 ИД-1 ИД-2 ИД-3  ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p>

эпизоотологические особенности в специализированных хозяйствах. Противогельминтные мероприятия и их особенности при стационарном, отгонно-пастбищном содержании животных. Дегельминтизации животных, преимагинальные дегельминтизации.

Морфология, биология и основы систематики трематод. Фасциолезы животных. Парамфистоматозы животных. Дикроцелиозы животных. Описторхоз плотоядных. Простоганимоз кур.

Морфология, биология и основы систематики цестод. Цестодозы вызываемые личиночными стадиями цестод: цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней; цистецеркоз тонукольной овец; ценуроз церебральный овец; эхинококкоз и альвеококкоз.

Цестодозы, вызываемые имагинальными стадиями цестод: тениидозы, дипилидиоз, дифиллоботриоз собак и пушных зверей, их эпизоотологическое, эпидемиологическое значение; мониезиозы, тизаниезиоз и авителлиноз жвачных; дрепанидотениоз гусей, гименолепидозы уток.

Морфология, биология и основы систематики нематод. Аскариоз свиней. Аскаридоз, гетеракидоз кур. Гемонхоз, хабертиоз и нематодироз овец. Неаскаридоз телят. Альфортиоз, деляфондиоз лошадей. Эзофагостомозы жвачных и свиней. Буностомоз жвачных. Диктиокаулез овец и крупного рогатого скота. Протостронгилидозы овец и коз (протостронгилез, мюллерриоз,

		<p>цистокаулез). Метостронгилез свиней, трихоцефалез свиней, овец. Трихинеллез. Телязиоз крупного рогатого скота. Тетрамероз птиц. Морфология, биология и основы систематики акантоцефал. Макраканторинхоз свиней.</p>	
3	<b>Протозоозы</b>	<p><b>Протозоозы.</b> Ветеринарная протозоология, определение, содержание, задачи, история её развития и роль отечественных ученых В.Л. Якимова, А.А. Маркова и других в её развитии. Морфология, биология и систематика простейших. Специфичность паразитических простейших и их локализация в организме животных. Эпизоотология протозойных болезней: географическое распространение, источники инвазии, пути заражения и факторы передачи возбудителей протозоозов, зональность, очаговость, сезонность. Патогенез, иммунитет, общие принципы специфической и патогенетической терапии при протозойных болезнях. Морфология, биология и основы систематики пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов и её особенности и животноводческих хозяйствах, комплексах и специализированных хозяйствах. Характеристика проплазмидозных ситуаций: латентный, энзоотический, угрожаемый и благополучный. Патогенез и иммунитет при пироплазмидозах. Методы диагностики. Принцип терапии и профилактики пироплазмидозов. Пироплазмоз, франсаиеллез и тейлериозы крупного рогатого скота и овец. Пироплазмоз, нутталиоз лошадей,</p>	<p>ПК – 2 ИД-1 ИД-2 ИД-3  ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p>

	<p>бабезиозы крупного рогатого скота и овец, пироплазмоз собак.</p> <p>Эймерии и болезни вызываемые ими. Морфология, биология и основы систематики эймериоз кур, овец, коз. Эймериозы кроликов, крупного рогатого скота. Токсоплазмоз.</p> <p>Жгутиковые и вызываемые ими болезни. Морфология, биология и основы систематики жгутиковых. Трихомоноз крупного рогатого скота. Трипаносомоз лошадей (случная болезнь). Гистомоноз птиц. Ресничные инфузории и вызываемые ими болезни. Морфология, биология и основы систематики инфузорий ресничных. Балантидиоз свиней.</p> <p>Возбудители с неуточненным систематическим положением и вызываемые ими болезни.</p> <p>Анаплазмоз крупного рогатого скота. Анаплазмоз овец. Боррелиоз кур (спирохетоз).</p>	
4	<p><b>Арахноэнтомозы</b> <b>Арахноэнтомозы.</b> Определение и содержание ветеринарной арахноэнтомологии и вклад отечественных ученых (Павловского и др.) в её развитие. Членистоногие как возбудители арахнозов, энтомозов и как переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней животных и человека. Характеристика типа членистоногих, классы паукообразных, насекомых и ракообразных. Морфология, биология и основы систематики паукообразных. Характеристика паразитоформенных и акариформенных клещей. Паразитоформенные клещи - переносчики возбудителей инвазионных, инфекционных болезней и как эктопаразиты. Морфология, биология и основы систематики и географическое</p>	<p>ПК – 2 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p> <p>ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p>

распространение иксодовых, аргазовых, гамазoidных клещей и методы борьбы с ними на животных, в животноводческих помещениях и в природе.

Саркоптозы крупного рогатого скота и свиней. Псороптозы крупного рогатого скота, овец и собак. Демодекозы крупного рогатого скота, собак. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях в условиях стационарного и отгонно-пастбищного содержания животных.

Морфология, биология и основы систематики насекомых, паразитирующих на сельскохозяйственных. Насекомые - возбудители энтомозов и переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней.

Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Гастрофилез лошадей, вольфартиоз животных, сифункулятозы, триходектозы крупного рогатого скота.

Мухи синантропные, мясные, трупные. Гнус-слепни, комары, мошки, мокрецы и москиты. Кровососки, пухопероеды.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### *Тематический план самостоятельной работы*

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Часы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет ресурсы (из п.9 РПД)
1	2	3	4	5	6
1	Описторхоз, ориентобилхарциоз овец,	6/22	1,2,3,6	1,2,3	1-7

	простогонимоз кур, эхиностомоз				
2	Цистицеркоз свиней, дифиллоботриоз, тизаниезидоз, авителлиоз	6/22	1,2,3,4	1,2,3	1-7
3	Алфортиоз, деляфондиоз, эзофагостомоз, анкилостомоз, унценариоз, драйшеоз, неаскариоз телят, гетеракидоз	6/22	1,2,3,6	1,2,3	1-7
4	Клещ дерманиссус, кривелиоз, ринэстроз лошади	4/20	6,7,11,12	1,2,3	1-7
5	Мухи, кровососки, блохи	4/20	1,2	1,2,3	1-7
6	Эймериозы кроликов, пироплазмоз, нутталиоз лошадей, бабезиоз, трихомоноз крупного рогатого скота, су-ауру лошадей, верблюдов, случная болезнь лошадей, лейшманиоз, балантидиоз свиней, анаплазмоз, боррелиоз птиц, гистомоноз птиц.	6/22	1,2,4,6	1,2,3	1-7
7	Противопротоzoйные препараты – ДАЦ, верибен, неозидин, диамидин, азидин. Противогельминтозные препараты – албендазол, роленол, фасковерм, нилверм, тетрамизол, фенбендазол, панакур, битионол, политрем, дитразин. Акари-инсектициды – протеид, креолин Х, бутокс, неоцидол, ивомек, аверсект, циперметрин.	6/22	1,2,3,4, 6, 7,11,16	1,2,3,4,6, 7,11,16	1-7
8	Эхиностомозы, дрепанидотениоз, райетиноз, давениеоз	4/20	1,2,3,4, 6, 7,11,16	1,2,3,4,6, 7,11,16	1-7
7	Подготовка к ЛПЗ	48/28	1,2,3,4, 6, 7,11,16	1,2,3,4,6, 7,11,16	1-7
8	Подготовка к текущему контролю	38/28	1,2,3,4, 6,	1,2,3,4,6, 7,11,16	1-7

			7,11,16		
9	Курсовая работа	30/30	1,2,3,4, 6, 7,11,16	1,2,3,4,6, 7,11,16	1-7
10	Промежуточный контроль	36/36	1,2,3,4, 6, 7,11,16	1,2,3,4,6, 7,11,16	1-7
	<b>Итого:</b>	<b>158/256</b>			

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для проведения самостоятельной работы по дисциплинам по кафедре паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии изданы следующие методические указания:

1. Карсаков Н.Т., Атаев А.М., Зубаирова М.М., Кочкарев А.Б. Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных (учебное пособие). Учебное пособие по дисциплине «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных» для студентов 4-5 курсов очной, заочной форм обучения специальности 36.05.01 – «Ветеринария», 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура», специалистов ветеринарных лабораторий и практикующих ветеринарных врачей.- Махачкала.-2021.-104 с.

2. Зубаирова М.М., Атаев А.М., Карсаков Н.Т., Ахмедрабаданов Х.А., Катаева Д.Г.

Паразитология и инвазионные болезни животных. Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» для студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».- Махачкала.- 2021.-20 с.

3. Зубаирова М.М., Атаев А.М., Карсаков Н.Т., Кочкарев А.Б. «Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных» Учебное пособие для студентов 4-5 курсов направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 36.05.01 «Ветеринария».- Махачкала.-2021.-28 с.

4. Атаев А.М., Зубаирова М.М., Джамбулатов З.М., Карсаков Н.Т. Паразитарные болезни животных: учебное пособие для вузов.- Санкт-Петербург, Лань, 2022.-304 с.

5. Атаев А.М., Зубаирова М.М., Джамбулатов З.М., Карсаков Н.Т. Болезни овец» Учебное пособие.- Москва «Колос-с».-2022.-242 с.

6. Ахмедрабаданов Х.А., Атаев А.М., Шевченко Л.Ф., Чернов О.Ю., Зубаирова М.М., Карсаков Н.Т., Гунашев Ш.А., Катаева Д.Г., Шевченко Н.А., Микаилов М.М. Учебно-методические рекомендации по профилактике и оздоровления пчело-пасек от варрооза, американского и европейского гнильца.- Махачкала.-2024.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

Студент, должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий.

Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на занятиях в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний. Занятия по данной дисциплине предусмотрены по темам курса, указанным в тематике планов практических занятий.

Студенту важно усвоить, что практические занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность и трудолюбие, дисциплинированность, прилежание, пунктуальность, настойчивость, предприимчивость.

Важна систематичность и непрерывность изучения любой дисциплины, в том числе по профилю подготовки. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ, позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности и структурированности ее содержания.

Итоги работы на лекциях и практических занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.

Подготовка студентов к практическим занятиям, оформление и защита контрольных заданий включает проработку и анализ теоретического материала, описание выполненного контрольного задания, а также самоконтроль знаний по темам практических занятий.

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме 158 часов для очной и 256 часов для заочной формы обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса,



формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторных и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, схемы, макро- микропрепараты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками- тысячами электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них - какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема - как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Темы курсовых работ**

1. Эпизоотическая ситуация по трематодозам в хозяйстве, районе, ферме.
2. Фасциоз животных и меры борьбы на ферме, в хозяйстве.
3. Дикроцелиоз животных в хозяйстве, на ферме и меры борьбы.
4. Парамфистоматозы жвачных и меры борьбы
5. Эпизоотическая ситуация по личиночным тениидозам в хозяйстве, на ферме и меры борьбы.
6. Эпизоотическая ситуация по анолоцефалезам овец на ферме, в хозяйстве и меры борьбы.
7. Эпизоотическая ситуация по тениидам собак на ферме
8. Меры борьбы с тениидами собак на ферме, в населенном пункте
9. Мониезиозы овец и меры борьбы
10. Эпизоотическая ситуация по эхинококкозу домашних животных на ферме
11. Неаскаридоз телят
12. Параскариоз лошадей
13. Аскаридоз и гетеракидоз кур
14. Оксиуроз лошадей
15. Эпизоотическая ситуация по стронгилятозам дыхательного тракта
16. Диктиокаулез овец
17. Протостронгилез овец
18. Цистокаулез овец

19. Эпизоотическая ситуация по стронгилятозам желудочно-кишечного тракта
20. Гемонхоз овец
21. Нематодироз овец
22. Хабертиоз овец
23. Трихостронгилез овец
24. Буностомоз овец
25. Трихоцефалез овец
26. Парафиляриоз лошадей (сечение)
27. Иксодовые клещи
28. Аргазовые клещи
29. Псоротоз овец
30. Саркоптоз животных
31. Демодекоз собак
32. Демодекоз крупного рогатого скота
33. Кнемидокоптоз кур и индеек
34. Эпизоотическая ситуация по гиподерматозу крупного рогатого скота и меры борьбы
35. Эпизоотическая ситуация по эстрозу овец
36. Эпизоотическая ситуация по гастрофилезам лошадей
37. Вольфартиоз
38. Мелофагоз овец
39. Мухи семейства Muscidae
40. Мухи семейства Calliphoridae
41. Мухи семейства Sarcophagidae
42. Слепни
43. Комары
44. Мошки
45. Кровососки
46. Вши - гематопинидиоз
47. Власоеды
48. Пухо - пероеды
49. Пироплазмидозная ситуация (характеристика очагов)
50. Эпизоотическая ситуация по пироплазмидозам домашних животных
51. Пироплазмоз крупного рогатого скота
52. Франсаиеллез крупного рогатого скота
53. Тейлериоз крупного рогатого скота
54. Пироплазмидозы овец
55. Эймериозы кур
56. Эймериозы овец
57. Эймериозы телят

#### **Перечень вопросов по дисциплине для самостоятельного изучения**

1. Возбудители эхиностоматоза, дрепанидотениоза, райетиноза, давениоза

- птиц
2. Диагностика этих цестодозов
  3. Лечение
  4. Промежуточные хозяева
  5. Возбудители альфортиоза, деляфондиоза лошадей
  6. Систематика возбудителей
  7. Локализация имаго
  8. Диагностика
  9. Лечение
  10. Возбудители трихонематоза, эзофагостомоза, анкилостомоза, унцинариоза, драйшиоза, габренамоза, онхоцеркоза
  11. Систематика
  12. Диагностика
  13. Лечение
  14. Красный куриный клещ
  15. Возбудитель кривелиоза, ринэстроза
  16. Систематика
  17. Диагностика
  18. Лечение
  19. Мухи
  20. Характер питания
  21. Кровососки – возбудитель, систематика, диагностика, лечение
  22. Возбудители эймериозов кроликов, систематика
  23. Локализация
  24. Возбудитель пироплазмидозов, анаплазмоза
  25. Диагностика
  26. Лечение
  27. Возбудитель трихомоноза купного рогатого скота
  28. Локализация
  29. Диагностика
  30. Лечение
  31. Возбудители трипанозамозов
  32. Возбудители баррелиоза, гистомоноза птиц
  33. Диагностика, лечение
  34. ДАЦ, верибен, неозидин против каких болезней
  35. Албендазол против каких болезней
  36. Фасковерм, ролинол против каких болезней
  37. Протеид, креолин Х, аверсент, ивомек против каких паразитов

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины/элементы программы (практика, ГИА) участвующие в формировании компетенций
<b>ПК – 2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>ИД -1ПК-2</b>	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
<b>4 (5,6)</b>	Болезни собак, кошек и декоративных животных
<b>6,7(5,6)</b>	Внутренние незаразные болезни
<b>8,9,10(5,6)</b>	Акушерство и гинекология
<b>8,9,10 (4,5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>9 (3)</b>	Кинология
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>4 (4)</b>	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
<b>6 (4)</b>	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
<b>8 (4)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10 (4,5)</b>	Преддипломная практика
<b>10(5,6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(5,6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>
<b>ПК – 2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других

государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
<b>ИД-2 ПК-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
<b>4 (5,6)</b>	Болезни собак, кошек и декоративных животных
<b>6,7(5,6)</b>	Внутренние незаразные болезни
<b>8,9,10(5,6)</b>	Акушерство и гинекология
<b>8,9,10 (4,5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>9 (4)</b>	Кинология
<b>4 (4)</b>	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
<b>6 (4)</b>	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
<b>8 (4)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10 (4,5)</b>	Преддипломная практика
<b>10(5,6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(5,6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>
<b>ПК – 2</b> – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
<b>ИД-3ПК-2-</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим	

обследование животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	
<b>4 (5,6)</b>	Болезни собак, кошек и декоративных животных
<b>6,7(5,6)</b>	Внутренние незаразные болезни
<b>8,9,10(5,6)</b>	Акушерство и гинекология
<b>8,9,10 (4,5,6)</b>	Эпизоотология и инфекционные болезни
<b>9 (4)</b>	Кинология
<b>4 (4)</b>	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
<b>6 (4)</b>	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
<b>8 (4)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10 (4,5)</b>	Преддипломная практика
<b>10(5,6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>10(5,6)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
<b>ИД-1 ПК-3</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	
<b>4 (5,6)</b>	Болезни собак, кошек и декоративных животных
<b>4 (4)</b>	Кинология
<b>6 (4)</b>	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-

	ветеринарная экспертиза)
<b>8 (4)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10 (4,5)</b>	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(5,6)</b>	Преддипломная практика
<b>10(5,6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>6 (4)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
<b>ИД-2 ПК-3</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	
<b>4 (5,6)</b>	Болезни собак, кошек и декоративных животных
<b>4 (4)</b>	Кинология
<b>6 (4)</b>	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
<b>8 (4)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10 (4,5)</b>	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)



<b>10(5,6)</b>	Преддипломная практика
<b>10(5,6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>6 (4)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>
<p><b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	
<p><b>ИД-3 ПК-3-</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
<b>4 (5,6)</b>	Болезни собак, кошек и декоративных животных
<b>4 (5)</b>	Кинология
<b>6 (4)</b>	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
<b>8 (4)</b>	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10 (4,5)</b>	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
<b>10(5,6)</b>	Преддипломная практика
<b>10(5,6)</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>6 (4)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>7, 8, 10(5,6)</b>	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ПК – 2</b> – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
<b>ИД-1 ПК - 2</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики				
<b>Знания:</b>	Фрагментальные знания по паразитарным болезням; - По основам патологии животных; - По клиническому исследованию животных.	Знает медико-ветеринарную аппаратуру, оборудование, технику клинического обследования животных, постановку диагноза, лечения с существенными ошибками.	Знает медико-ветеринарную аппаратуру, оборудование, технику клинического обследования животных, постановку диагноза, лечения на хорошем уровне.	Знает медико-ветеринарную аппаратуру, оборудование, технику клинического обследования животных, постановку диагноза, лечения на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Фрагментальные знания по паразитарным болезням; - По основам патологии животных; - По клиническому	Умеет пользоваться медико-ветеринарной аппаратурой, оборудованием, техникой клинического обследования животных,	Умеет пользоваться медико-ветеринарной аппаратурой, оборудованием, техникой клинического обследования животных,	Умеет пользоваться медико-ветеринарной аппаратурой, оборудованием, техникой клинического обследования животных, установить диагноз, лечения на

	исследованию животных.	установить диагноз, лечения с затруднениями.	установить диагноз, лечения на хорошем уровне.	высоком уровне.
<b>Владения:</b>	Фрагментальные знания по паразитарным болезням; - По основам патологии животных; - По клиническому исследованию животных	Владеет навыками работы с медико-ветеринарной аппаратурой, оборудованием, техникой клинического обследования животных, установить диагноз, лечения со значительными ошибками.	Владеет навыками работы с медико-ветеринарной аппаратурой, оборудованием, техникой клинического обследования животных, установить диагноз, лечения на хорошем уровне.	Владеет навыками работы с медико-ветеринарной аппаратурой, оборудованием, техникой клинического обследования животных, установить диагноз, лечения на высоком уровне.
<b>ИД-2 ПК-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				
<b>Знания:</b>	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инвазионную патологию животных.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инвазионную патологию животных с существенными ошибками.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инвазионную патологию животных с несущественными ошибками.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инвазионную патологию животных на высоком уровне.

<b>Умения:</b>	Не умеет использовать эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Умеет использовать эффективные средства и методы диагностики и профилактики с затруднениями.	Умеет использовать эффективные средства и методы диагностики и профилактики на хорошем уровне.	Умеет использовать эффективные средства и методы диагностики и профилактики на высоком уровне.
<b>Владения:</b>	Не владеет навыками работы по методам асептики и антисептики.	Владеет навыками работы по методам асептики и антисептики со значительными ошибками.	Владеет навыками работы по методам асептики и антисептики на хорошем уровне.	Владеет навыками работы по методам асептики и антисептики на высоком уровне.
<b>ИД-3 ПК-2-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях.	Знает методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях с существенными ошибками.	Знает методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях с несущественными ошибками.	Знает методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Не умеет пользоваться методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Умеет пользоваться методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств с	Умеет пользоваться методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств на хорошем	Умеет пользоваться методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств на высоком

		затруднением.	уровне.	уровне.
<b>Владения:</b>	Не владеет навыками врачебного мышления и основными методами профилактики болезней животных инвазионной этиологии.	Владеет навыками врачебного мышления и основными методами профилактики болезней животных инвазионной этиологии на низком уровне.	Владеет навыками врачебного мышления и основными методами профилактики болезней животных инвазионной этиологии в достаточном объеме.	Владеет навыками врачебного мышления и основными методами профилактики болезней животных инвазионной этиологии в полном объеме.
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
<b>ИД-1 ПК – 3</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных				
<b>Знания:</b>	Отсутствие знаний, умений по паразитарной патологии, диагностике, лечения больных.	Знает разные схемы лечения больных животных, лекарства, правила работы с ними, организацию лечебного, диетического кормления с различными ошибками.	Знает разные схемы лечения больных животных, лекарства, правила работы с ними, организацию лечебного, диетического кормления на хорошем уровне.	Знает разные схемы лечения больных животных, лекарства, правила работы с ними, организацию лечебного, диетического кормления на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Отсутствие знаний, умений по паразитарной патологии, диагностике, лечения больных.	Умеет пользоваться различными схемами лечения больных животных, лекарствами, правилами работы с ними, организацией лечебного, диетического	Умеет пользоваться различными схемами лечения больных животных, лекарствами, правилами работы с ними, организацией лечебного,	Умеет пользоваться различными схемами лечения больных животных лекарствами, правилами работы с ними, организацией лечебного, диетического кормления на

		кормления с различными ошибками.	диетического кормления на хорошем уровне.	высоком уровне.
<b>Владения:</b>	Отсутствие знаний, умений по паразитарной патологии, диагностике, лечения больных.	Владеет различными схемами лечения больных животных, лекарствами, правилами работы с ними, организацией лечебного, диетического кормления с различными ошибками.	Владеет различными схемами лечения больных животных, лекарствами, правилами работы с ними, организацией лечебного, диетического кормления на хорошем уровне.	Владеет различными схемами лечения больных животных лекарствами, правилами работы с ними, организацией лечебного, диетического кормления на высоком уровне.
<b>ИД-2 ПК –</b> Занализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов				
<b>Знания:</b>	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, правила производства, хранения, качества и реализации ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, правила производства, хранения, качества и реализации ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с существенными	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, правила производства, хранения, качества и реализации ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с несущественными	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, правила производства, хранения, качества и реализации ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных на высоком уровне.

		ошибками.	ошибками.	
<b>Умения:</b>	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов с затруднением.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов на хорошем уровне.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов на высоком уровне.
<b>Владения:</b>	Не владеет навыками расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.	Владеет навыками расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного на низком уровне.	Владеет навыками расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного в достаточном объеме.	Владеет навыками расшифровки механизмов формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного в полном объеме.
<b>ИД-3 ПК – 3</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией				
<b>Знания:</b>	Не знает правила применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных	Знает правила применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных	Знает правила применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных	Знает правила применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней

	добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с существенными ошибками.	добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с несущественными ошибками.	животных различной этиологии на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Не умеет использовать лекарственные препараты, биопрепараты, биологических активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Умеет использовать лекарственные препараты, биопрепараты, биологических активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии с затруднением.	Умеет использовать лекарственные препараты, биопрепараты, биологических активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии на хорошем уровне.	Умеет использовать лекарственные препараты, биопрепараты, биологических активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии на высоком уровне.
<b>Владения:</b>	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных на	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных в	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных в полном объеме.



		низком уровне.	достаточном объеме.	
--	--	----------------	---------------------	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

**Текущий контроль** оценивания компетенций на различных этапах их формирования может осуществляться по следующим формам: устный опрос (собеседование), выполнение домашних заданий, расчетно-графических работы, письменные контрольные работы, тестирование, дискуссии и др. При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ, вопросы к контрольным работам должны быть представлены по разделам. Число контрольных работ в семестре не должно быть более трех и могут выполняться в форме тестирования.

**Рубежный контроль** это контроль, осуществляемый после изучения каждого модуля в виде тестирования или в виде выполнения контрольной работы. В течение семестра планируется, как правило 2 модуля и они могут быть привязаны к календарным модулям. *Календарный модуль* составной компонент технологии модульного обучения, относительно самостоятельная часть учебной дисциплины, охватывающая знания, умения и навыки, полученные студентом по итогам учебной работы за определенный период.

**Промежуточный контроль** - контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в конце семестра в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

#### Тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине: «Паразитология и инвазионные болезни»

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Паразитология изучает? | Грибки<br><b>Паразитов</b><br>Бактерий<br>Вирусов   |
| 2. Инвазия?               | <b>Вторжение</b><br>Отторжение<br>Отрыв<br>Проникновение  |
| 3. Инвазионная болезнь?   | Общая патология<br><b>Паразитарная болезнь</b><br>Бактериальная болезнь<br>Незаразная патология |
| 4. Гетеротрофы?           | <b>Употребляет готовую пищу</b><br>Не питаются<br>Сапрофиты<br>Гематофиты                       |

5. Паразит?	Живое существо фито <b>Живое существо животного генезиса</b> Бактерии Вирусы
6. Симбиоз?	<b>Дружественное сожительство</b> Антогонист Сотрапезник Хищник
7. Постоянные паразиты?	<b>Абсолютные паразиты</b> Живут на определенном этапе Нападают на хозяев только на питание Паразитируют на стадии имаго
8. Гетероксенный паразит?	Однохозяинный Двуххозяинный <b>Многохозяинный</b> Абсолютный паразит
9. Дополнительный хозяин?	<b>Второй промежуточный хозяин</b> Временный хозяин Окончательный хозяин Стационарный хозяин
10. Академик К.И. Скрябин?	<b>Гельминтолог</b> Паразитолог Бактериолог Иммунолог
11. Академик Е.Н. Павловский?	<b>Паразитолог, арахно-энтомолог</b> Энтомолог Микробиолог Иммунолог
12. В.А. Догель?	<b>Паразитолог-эколог</b> Энтомолог Вирусолог Арахнолог
13. Р. Лейкарт?	Иммунолог <b>Паразитолог</b> Миколог Энтомолог

- |  |   |
|--|---|
| 14. Профессор Исаев?   | <b>Ликвидировал ришиту в СССР</b><br>Девастировал малярию в СССР<br>Боролся с лейшманиозом      |
| 15. Профессора Золоторев Н.А.,<br>Пикуль А.Н., Ковалев Н.Е.,<br>Ярулин Г.С., Д.П. Рухлядев,<br>И.М. Ганиев работали в<br>паразитологической науке? | <b>Дагестана</b><br>Ставропольский край<br>Европейском юге России<br><b>На Северном Кавказе</b> |
| 16. Эхинококкоз - это  | <b>гельминтоз, цестодоз</b><br>тениидоз<br>арахноз<br>протозооз                                 |
| 17. Фасциолез - это  | цестодоз<br><b>трематодоз</b><br>тениидоз<br>анофоцефалитоз                                     |
| 18. Мониезиоз - это  | гельминтоз<br><b>анофоцефалитоз</b><br>нематодоз<br>тениидоз                                    |
| 19. Диктиокаулез - это   | <b>стронгилятоз дыхательного тракта</b><br>гельминтоз<br>аскаридатоз<br>протозооз               |
| 20. У личинок диктиокаулюсов   | <b>Пуговчатое образование</b><br>Шипик<br>Эсобразный изгиб                                      |
| 21. Нематодироз - это  | <b>стронгилятоз пищеварительного тракта</b><br>нематодоз<br>трематодоз<br>цестодоз              |
| 22. Буностомоз - это   | <b>нематодоз</b><br>гельминтоз<br>тениидоз<br>цестодоз  |

23. Гемонхоз - это	трематодоз стронгилятоз <b>стронгилятоз пищеварительного тракта</b> стронгилятоз дыхательного тракта, цестодоз
24. Хабертиоз - это	<b>стронгилятоз пищеварительного тракта</b> нематодоз трематодоз цестодоз
25. Телязиоз - это	нематодоз стронгилятоз <b>спируратоз</b> акантоцефалез
26. Парафиляриоз - это	<b>филяриатоз</b> сечение спируратоз трематодоз
27. Деляфондиоз - это	стронгилятоз стронгилятоз дыхательного тракта <b>стронгилятоз пищеварительного тракта</b> трематодоз
28. Оксиуроз — это	аскаридоз <b>аксиуратоз</b> акантоцефалез филяриатоз
29. Неаскариоз телят - это	<b>нематодоз</b> гельминтоз филяриатоз спируратоз


## Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2	+			
3		+		
4				+
5		+		
6	+			
7				+
8			+	
9			+	
10		+		
11		+		
12			+	
13				+
14			+	
15		+		
16			+	
17		+		
18	+			
19				+
20				+
21			+	
22		+		
23				+
24				+
25			+	
26			+	
27				+
28		+		
29		+		
30				+
31	+			
32			+	
33		+		
34		+		
35			+	
36				+
37	+			
38	+			
39				+
40	+			
41				+
42				+
43			+	
44		+		
45			+	
46			+	
47				+
48		+		
49	+			
50	+			

### **Контрольные вопросы для индивидуального задания:**

1. Объект изучения паразитологии
2. Определение паразита
3. Определение паразитизма
4. Симбиоз
5. Хищничество
6. Отличие паразита от бактерий, микробов, вирусов
7. Патогенез при паразитозах
8. Иммуитет
9. Резистентность
10. Речь отечественных ученых в развитии паразитологии
11. Разделы паразитологии
12. Природный очаг
13. Хозяева паразитов
14. Митигирующая профилактика
15. Нестерильный иммунитет
16. Эпизоотология инвазионных болезней
17. Трессмиссивность болезней
18. Био и геогельминтоз
19. Локализация паразитов в организме
20. Длина гельминтов – минимум, максимум
21. Преимагинальные дегельминтизации
22. Сезонность паразитарных болезней
23. Классы гельминтов
24. Продолжительность жизни трематод, цестод, нематод в местах локализации
25. Трематодозы
26. Цестодозы
27. Нематодозы
28. Что из себя представляет членик цестод
29. Строение цестоды: головка, шейка, стробило (членик)
30. Строение хоботка у клеща
31. Роль дорзального щитка
32. Число пар конечностей у личинки клеща
33. Муха Вольфарта
34. Когда активны в течение суток слепни
35. Куда откладывает яйца подкожный овод
36. Куда откладывает личинки *Oestrus*
37. Симулиотоксикозы
38. Антгельминтики
39. Способы применения креолина Х
40. Пролонгированное действие

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой паразитологии,  
ветсанэкспертизы, акушерства, хирургии

проф. 

Атаев А.М.

протокол № 7 от 18 марта 2024 года.

### Вопросы к зачету

1. Объект изучения паразитологии
2. Определение паразита
3. Определение паразитизма
4. Симбиоз
5. Хищничество
6. Отличие паразита от бактерий, микробов, вирусов
7. Патогенез при паразитозах
8. Иммуитет
9. Резистентность
10. Речь отечественных ученых в развитии паразитологии
11. Разделы паразитологии
12. Природный очаг
13. Хозяева паразитов
14. Митигирующая профилактика
15. Нестерильный иммунитет
16. Эпизоотология инвазионных болезней
17. Трессмиссивность болезней
18. Био и геогельминтоз
19. Локализация паразитов в организме
20. Длина гельминтов – минимум, максимум
21. Преимагинальные дегельминтизации
22. Сезонность паразитарных болезней
23. Классы гельминтов
24. Продолжительность жизни трематод, цестод, нематод в местах локализации
25. Трематодозы
26. Цестодозы
27. Нематодозы
28. Что из себя представляет членик цестод
29. Строение цестоды: головка, шейка, стробило (членик)
30. Строение хоботка у клеща
31. Роль дорзального щитка
32. Число пар конечностей у личинки клеща
33. Муха Вольфарта
34. Когда активны в течение суток слепни
35. Куда откладывает яйца подкожный овод
36. Куда откладывает личинки Oestrus
37. Симулиотоксикозы
38. Антгельминтики



- 39. Способы применения креолина Х
- 40. Пролонгированное действие

«Утверждаю»

Зав. кафедрой паразитологии,  
ветсанэкспертизы, акушерства, хирургии

проф.



Атаев А.М.

протокол № 7 от 18 марта 2024 года.

### Вопросы к экзамену

1. Паразитизм и паразит
2. Фасциолез животных
3. Сифункулятозы
4. Основные морфофизиологические и биохимические адаптации у паразитов
5. Цистицеркоз крупного рогатого скота
6. Иксодовые клещи
7. Патогенез при инвазионных болезнях
8. Пироплазмоз крупного рогатого скота
9. Эстроз овец
10. Роль отечественных паразитологов в развитие науки
11. Тейлериоз крупного рогатого скота
12. Псороптоз овец
13. Отличие инвазионных болезней от инфекционных
14. Эхинококкоз животных
15. Трихомоноз крупного рогатого скота
16. Иммунитет при инвазионных болезнях
17. Мониезиоз жвачных
18. Аргазовые клещи
19. Хозяева паразитов
20. Гиподерматоз крупного рогатого скота
21. Диктиокаулез овец
22. Жизненные циклы паразитов
23. Ценуроз овец
24. Бовиколез
25. Влияние возрастных и сезонных изменений на развитие паразитов
26. Парамфистоматозы жвачных
27. Вольфартиоз
28. Пути и механизмы проникновения паразита в организм хозяина
29. Дикроцелиоз жвачных
30. Франсаиеллез крупного рогатого скота
31. Реакция организма на внедрение паразита
32. Описсторхоз плотоядных
33. Овечий рунец
34. Учение академика К.И.Скрябина о девакации
35. Телязиоз крупного рогатого скота
36. Кнемидокоптоз птиц

37. Экономический ущерб от паразитарных болезней
38. Гемонхоз, хабертиоз, буностомоз овец
39. Токсоплазмоз
40. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
41. Цистокаулез овец
42. Гастрофилезы лошадей
43. Пути заражения животных паразитами
44. Нематодироз овец
45. Мухи
46. Способы борьбы с паразитами
47. Анаплазмоз крупного рогатого скота
48. Аскариоз свиней
49. Противопаразитарные препараты
50. Демодекоз
51. Аскаридиоз кур.
52. Влияние сред на паразита. Среда первого и второго порядка
53. Авителлиноз, тизаниезиоз овец
54. Су-авру лошадей и верблюдов
55. Пути миграции паразитов
56. Трихоцефалез овец
57. Гнус – комары, мошки, слепни
58. Локализация паразитов
59. Параскаридоз лошадей
60. Лейшманиоз
61. Классификация жизненных циклов паразитов
62. Макраканторинхоз свиней
63. Эймериозы овец

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено - соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено - соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

### **Критерии оценки курсовых работ**

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

#### Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10
2	Выполнение теоретической и практической части работы, дополненной графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Оценку **«отлично»** по курсовой работе выставляется, если студент набрал 90-100 баллов. Оценка **«хорошо»** получает студент, набравший 70-89 баллов. Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который набрал 50-69 баллов. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал менее 50 баллов.

#### Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в

современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «**хорошо**» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по Паразитологии и инвазионным болезням в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Акбаев М.Ш. и др. Учебник паразитологии и инвазионные болезни животных. – Агропромиздат. - М. – 2008. – 776 с.

2. Атаев А.М., Мусиев Д.Г. Болезни крупного рогатого скота. - Махачкала. - 2016.- 315 с.

3. Атаев А.М. и др. Ихтиопатология. - Санкт-Петербург. - 2015. – 341 с.

4. Атаев А.М., Зубаирова М.М., Карсаков Н.Т. Паразитарные болезни птиц. – Махачкала. - 2017. -251 с.

5. Якубовский М.В., Атаев А.М. и др. Паразитарные болезни животных. – Махачкала. - 2016. – 291 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Ганиев И.М. Атлас клещей. – Москва. - 1967. – 78 с.
2. Демидов Н.Ф.В. Гельминтозы жвачных. –М. «Колос». - 1986. – 335 с.
3. Демидов Н.В. Антгельминтики в ветеринарии. –М. «Колос». – 1982. – 318с.
4. Кербабаяев Э.Б., Василевич Ф.И., Катаева Т.С., Розовенко М.В. Арахно-энтомозы с.-х. животных. Учебное пособие для вузов. – М. МГАВМиБ. - 2000. – 146 с.
5. Крылов М.В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). – Санкт-Петербург: «Наука». - 1996. – 229 с.
6. Твердохлебов П.Т., Аюпов В.Х. Дикроцелиоз животных. - «Колос». - М. - 1981. – 175 с.
7. Ургуев К.Р., Атаев А.М. Болезни овец. – Махачкала. – 2004. – 335 с.

#### **в) Интернет-ресурсы по Паразитологии и инвазионным болезням животных**

1. Атаев А.М. Паразитарные болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.М. Атаев, М.М. Зубаирова, Н.Т. Карсаков – Электронные данные. Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111592>
2. Атаев А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова – Электронные данные. СПб, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-904599
3. Болезни крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.М. Атаев, М.М. Зубаирова и др. – Электронные данные. Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2016. – 295 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111586> загл. с экрана
4. Паразитарные болезни животных [Текст]: Справочник по паразитарным болезням / М.В. Якубовский, А.М. Атаев, М.М. Зубаирова и др. – Минск; Махачкала: Дельта-Пресс, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-904599-11-9
5. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]: учебник, рек. МСХ РФ по спец. «Ветеринария» /М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков и др.; под ред. М.Ш. Акбаева. – 2-е изд. И прав. Москва, «Колос», 2000. – 743 с.: ил. – (учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений). – ISBN 5-9532 – 0061- 7

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При изучении дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни животных» студенты пользуются электронной библиотечной системой, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. - Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МВА имени Скрябина – [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru)
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
- 7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aris.ru>, свободный.
8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>, свободный.

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.

	база знаний издательства Лань – Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ			
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.



9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.
----	--	-----------	---	--

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент, должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на практических занятиях и во внеаудиторное время. Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий.

Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на занятиях в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний. Занятия по данной дисциплине предусмотрены по темам курса, указанным в тематике планов практических занятий.

Студенту важно усвоить, что практические занятия - это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность и трудолюбие, дисциплинированность, прилежание, пунктуальность, настойчивость, предприимчивость.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции, из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать её конспект во время самостоятельной работы в тот же день. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов темы, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем

**Доклад** - это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени - 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание.

Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершённую фразу. Это обеспечивает её осмысление слушателями до поступления нового объёма информации.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Услуги глобальной	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор №
-------------------	--------------------------------

информационно-коммуникационной сети Интернет	40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a>
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: <a href="http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/">http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/</a>
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: <a href="http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/">http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/</a>
«Altami Studio» - Программное обеспечение	В свободном доступе: <a href="http://freesoft.ru">http://freesoft.ru</a> .> Windows> Altami Studio

для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	<a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	<a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум, наличие ноутбук, телевизор, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты, стенды, схемы, макеты, коллекции макро и микро- препаратов.

1. Клиника кафедры
2. Ординаторские для приема больных животных
3. МТФ учхоза в 100 м от клиники
4. Учебно-методический музейный кабинет
5. Микроскопы - 32 шт.
6. Бинокулярные лупы МБС -1, МБС -9 - 14 шт.
7. Трихинеллоскоп - 1 шт.
8. Камера ВИГИС - 1 шт.
9. Телевизор - 1 шт.
10. Гельминтологическая кухня - 1 комп.
11. Стол для окраски мазков - 1 шт.
12. Клинические животные — лошадь, КРС, овцы.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет и экзамен может проводиться в письменной форме.

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту
- по желанию студента зачет и /экзамен проводится в устной форме.

Внесенные изменения на 20\_\_ /20\_\_ учебный год

М.Д.Мукайлов

«        » 20 г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_Атаев А.М.\_\_\_\_\_/ профессор\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_Исаева Н.Г.\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_доцент\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

# Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1					
2					
3					
...					