

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**


Факультет ветеринарной медицины

Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

26.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Специальность - 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2024

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №974 от 22 сентября 2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Магомедов М.З., доктор вет. наук, проф.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии

«12» марта 2024 г.

протокол № 7

Заведующий кафедрой, профессор Ахмедов М.М.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета,

доцент Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических (лабораторных) занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины:

Дать необходимую информацию по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях, анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования;
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии.
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей;
- научить на секционном, биопсийном и операционном материале выявлять характер патологического процесса;
- научить устанавливать причины и механизм смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания;
- научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной	Общая патанатомия, Частная патанатомия, Судебно-ветеринарная экспертиза.	Закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных. Технику безопасности при работе с	Методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследова	Достаточными знаниями по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.

		и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления		трупным материалом.	ний и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинико-анатомического и лабораторного диагноза.	
		ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Общая патанатомия, Частная патанатомия, Судебно-ветеринарная экспертиза.	Закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных. Технику безопасности	Методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результа	Достаточными знаниями по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техниккой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техниккой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.

				при работе с трупным материалом.	ты исследован и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинико-анатомического и лабораторного диагноза.	
		ИД-ЗПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	Общая патанатомия, Частная патанатомия, Судебно-ветеринарная экспертиза.	Закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных. Технику	Методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколиро	Достаточными знаниями по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.

				безопасности при работе с трупным материалом.	вать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинико-анатомического и лабораторного диагноза.	
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и	ИД-1ПК-4 параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Частная патанатомия.	Какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Патоморфологическая диагностика этих болезней.	На основании изучения патоморфологических данных выявить причину заболевания и гибели животных. На высоком уровне проводить консультативную деятельность в области диагностики	Всеми методами патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.

	утилизации трупов, биологических отходов				болезней животных, суд-вет. экспертизы.	
		ИД-2ПК-4 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Частная патанатомия.	Какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Патоморфологическая диагностика этих болезней.	На основании изучения патоморфологических данных выяснить причину заболевания и гибели животных. На высоком уровне проводить консультативную деятельность в области диагностики болезней животных, суд-вет. экспертизы.	Всеми методами патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.

		ИД-ЗПК-4 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Частная патанатомия.	Какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Патоморфологическая диагностика этих болезней.	На основании изучения патоморфологических данных выяснить причину заболевания и гибели животных. На высоком уровне проводить консультативную деятельность в области диагностики болезней животных, суд-вет. экспертизы.	Всеми методами патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.
--	--	---	----------------------	---	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» входит в перечень обязательных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 - Б1.В.07

Данный предмет базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

1. Анатомия животных,
2. Цитология, гистология и эмбриология,
3. Ветеринарная микробиология и микология,
4. Иммунология,
5. Вирусология и биотехнология,
6. Физиология, этология животных,
7. Патологическая физиология,
8. Клиническая диагностика.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарная радиобиология, общая и частная хирургия, оперативная хирургия с топографической анатомией, болезни молодняка, болезни птиц, болезни пушных зверей, болезни собак, кошек и декоративных животных.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1 Общая патанатомия	2 Частная патанатомия. Судебно- ветеринарная экспертиза
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
2	Внутренние незаразные болезни	+	+
3	Акушерство и гинекология	+	+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
5	Радиобиология, радиационная экспертиза.	+	+
6	Общая и частная хирургия	+	+
7	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+
8	Болезни молодняка	+	+
9	Болезни птиц	+	+
10	Болезни собак, кошек и декоративных животных	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Общая трудоемкость		
	Всего часов	6 семестр	7 семестр
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	288	108	180
зачетные единицы	8	3	5
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	<i>114</i>	<i>44</i>	<i>70</i>
лекции	30	12	18
лабораторные работы (ЛР)	34	12	22
практические занятия (ПЗ)	50	20	30
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	<i>138</i>	<i>64</i>	<i>74</i>
подготовка к лабораторно-практическим занятиям	40	20	20
самостоятельное изучение тем	70	30	40
подготовка к текущему контролю	28	14	14
<i>Итоговая аттестация (зачет, экзамен)</i>		<i>зачет</i>	<i>36</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Общая трудоемкость		
	Всего часов	5 курс	6 курс
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	288	176	112
зачетные единицы	8		
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>12</i>
лекции	14	8	6
лабораторные работы (ЛР)	8	8	-
практические занятия (ПЗ)	14	8	6
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	<i>252</i>	<i>152</i>	<i>100</i>
подготовка к лабораторно-практическим занятиям	50	30	30
самостоятельное изучение тем	170	110	50
подготовка к текущему контролю	32	12	20
<i>Итоговая аттестация (зачет, экзамен)</i>		<i>зачёт</i>	<i>36</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	Общая патанатомия	12	12	20	64	108
2	Частная патанатомия. Судебно-ветеринарная экспертиза	18	22	30	74	144
	Промежуточная аттестация					36
<i>Всего по дисциплине:</i>		30	34	50	138	288

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	Общая патанатомия	8	8	8	152	176
2	Частная патанатомия. Судебно-ветеринарная экспертиза	6	-	6	100	112
	Промежуточная аттестация					36
<i>Всего по дисциплине:</i>		14	8	14	252	288

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Наименование тем лекций	Количество часов
		Общая патологическая анатомия 6 семестр	
1	Раздел 1	Патологическая анатомия как наука. Связь с другими дисциплинами. История развития. Методы патологической анатомии. Атрофия, ее виды, морфология и исходы.	2
2		Некрозы: виды, морфологическая характеристика и исходы.	2
3		Дистрофия, ее сущность. Механизмы развития. Виды дистрофий: белковые, жировые, углеводные и минеральные.	2
4		Расстройство кровообращения. Морфологическая характеристика .	2
5		Воспаления: биологическая сущность, морфологические признаки, классификация. Значение для организма. Альтеративное, экссудативное, пролиферативное воспаление.	2
6		Опухоли: определение, теории происхождения, свойства, рост, классификация. Морфологическая характеристика. Лейкозы.	2

Частная патологическая анатомия. Судебно-ветеринарная экспертиза 7 семестр			
7	Раз дел 2	Неинфекционная патология. Патоморфология заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Патоморфология заболеваний органов дыхания.	2
8		Патоморфология заболеваний органов пищеварения.	2
9		Патоморфология заболеваний органов мочеполовой системы. Патоморфология заболеваний органов нервной системы.	2
10		Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва.	2
11		Клостридиозы. Пастереллез. Сальмонеллез. Листерия. Колибактериоз.	2
12		Туберкулез. Паратуберкулез. Бруцеллез. Некробактериоз. Лептоспироз.	2
13		Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ. Грипп птиц.	2
14		Определение судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Документация по судебной ветеринарии.	2
15		Судебная танатология. Судебная травматология. Судебно-ветеринарная токсикология	2
Всего:			30

Заочная форма обучения

n/n	Темы лекций	Количество часов
5 курс. Раздел 1.		
1	Патологическая анатомия как наука. Связь с другими дисциплинами. История развития. Методы патологической анатомии. Атрофии. Некрозы.	2
2	Дистрофии. Расстройства кровообращения.	2
3	Воспаления: альтеративный, экссудативный, пролиферативный типы. Опухоли.	2
4	Неинфекционная патология: Патоморфология заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, мочеполовой и нервной систем.	2
6 курс. Раздел 2.		
5	Инфекционная патология. Бактериальные инфекции: сепсис, сибирская язва, клостридиозы, колибактериоз, сальмонеллез, пастереллез, туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, некробактериоз.	2
6	Вирусные инфекции: ящур, оспа, бешенство, ЗКГ. Вирусные болезни птиц.	2
7	Определение судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Документация по судебной ветеринарии.	2
Всего:		14

5.3. Тематический план лабораторных и практических занятий.

Очная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
6 семестр Раздел 1.		
1	Атрофия. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
2	Некрозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
3	Дистрофии. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
4	Расстройства кровообращения и содержания тканевой жидкости. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
5	Воспаление. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
6	Опухоли: определение, теории происхождения, свойства, рост, классификация. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфологическая характеристика. Лейкозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
7 семестр Раздел 2.		
7	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
8	Болезни органов пищеварительной системы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
9	Болезни органов мочеполовой системы. Болезни органов нервной системы. Болезни, связанные с нарушением обмена. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
10	Острые бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	4
11	Пастереллез. Сальмонеллез. Колибактериоз. Листерия. Некробактериоз. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
12	Хронические бактериальные инфекции: Туберкулез. Паратуберкулез. Бруцеллез. Лептоспироз. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
13	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ. Нодулярный дерматит. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
14	Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Вирусные болезни птиц: Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
15	Организация места вскрытия. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Проведение патвскрытия трупов животных, птиц.	2

16	Проведение патвскрытия трупов животных, птиц. Оформление протокола патвскрытия.	2
Всего:		34

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
6 семестр Раздел 1.		
1	Атрофия, и ее виды, морфология и исходы.	4
2	Некрозы: виды, морфологическая характеристика и исходы.	4
3	Дистрофия, ее сущность. Механизмы развития. Виды дистрофий: белковые, жировые, углеводные и минеральные.	4
4	Расстройства кровообращения. Гиперемия. Анемия. Стаз. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Нарушения содержания тканевой жидкости.	4
5	Воспаление. Причины. Классификация. Типы воспаления: альтеративный, экссудативный (серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное), продуктивный.	4
7 семестр Раздел 2.		
6	Частная патанатомия неинфекционных заболеваний. Патоморфология болезней органов сердечно-сосудистой системы.	2
7	Патоморфология болезней органов дыхания.	2
8	Патоморфология болезней органов пищеварительной системы.	2
9	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы. Патоморфология болезней органов нервной системы. Болезни, связанные с нарушением обмена	2
10	Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы.	4
11	Колибактериоз. Сальмонеллез. Пастереллез. Листерииоз. Некробактериоз.	4
12	Туберкулез. Паратуберкулез. Бруцеллез. Лептоспироз.	4
13	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ. Нодулярный дерматит.	4
14	Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Вирусные болезни птиц: Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц.	2
15	Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.	2
16	Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.	2
Всего:		50

Заочная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
5 курс Раздел 1.		
1	Общепатологические процессы: Атрофия. Некрозы. Дистрофии. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
2	Расстройства кровообращения. Воспаление. Опухоли. Лейкозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2

3	Патоморфология неинфекционных болезней: Заболевания органов сердечно-сосудистой, дыхательной систем Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
4	Заболевания органов пищеварительной, мочеполовой, нервной систем. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
Всего часов		8

n/n	Темы практических занятий	Количество часов
5 курс Раздел 1.		
1	Патологическая анатомия как наука. Методы патологической анатомии. Общепатологические процессы: Атрофия. Некрозы. Дистрофии.	2
2	Расстройства кровообращения. Воспаление. Опухоли. Лейкозы.	2
3	Частная патанатомия. Патоморфология неинфекционных болезней: Заболевания органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной систем. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.	2
4	Заболевания пищеварительной, мочеполовой, нервной систем. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.	2
6 курс Раздел 2.		
5	Патоморфология инфекционных болезней. Общая клинико-патоморфологическая характеристика инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их значение. Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Колибактериоз. Сальмонеллез. Пастереллез. Туберкулез. Бруцеллез. Некробактериоз.	2
6	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ. Нодулярный дерматит. Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц.	2
7	Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.	2
Всего:		14

5.4. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1	<i>1. Введение. Общая патологическая анатомия.</i> Определение дисциплины и ее значение для развития ветеринарной науки и практики. Предметная связь со смежными дисциплинами. Исторические этапы развития патологической анатомии. Объекты и методы исследований в патанатомии. Учение о смерти – танатология. Изучение посмертных изменений на трупе. Правила вскрытия трупов и основные методы фиксации патматериала.	ПК-1 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4

	<p align="center"><i>2.Морфологические проявления нарушения обмена веществ.</i> <i>Повреждения.</i></p> <p>Основные виды повреждения клеток, тканей и органов: атрофия, дистрофия, некроз. Исходы.</p> <p align="center"><i>3.Нарушение крово-, лимфообращения и обмена</i> <i>тканевой жидкости.</i></p> <p>Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Стаз. Анемия. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.</p> <p align="center"><i>4.Воспаление.</i></p> <p>Понятие и биологическая сущность воспаления. Классификация воспаления. Клинико-морфологические формы воспаления: альтеративное (острое, хроническое), экссудативное (серозное, фибриновое, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное), пролиферативное (гранулематозное, интерстициальное). Исходы.</p> <p align="center"><i>5.Опухоли.</i></p> <p>Определение опухолей. Теории происхождения опухолей. Рост опухолей: экспансивный и инфильтрирующий, эндофитный и экзофитный. Свойства. Классификация. Виды опухолей.</p> <p align="center"><i>6.Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы.</i></p> <p>Гипертрофия сердца. Расширение сердца. Эндокардит и пороки сердца. Миокардит и инфаркт миокарда. Перикардит. Патология сосудов. Патология селезенки.</p> <p align="center"><i>7.Патоморфология болезней органов дыхания.</i></p> <p>Ателектаз. Эмфизема. Бронхопневмонии и пневмонии. Плевриты. Отеки легких и гидроторакс.</p> <p align="center"><i>8.Патоморфология болезней органов пищеварения.</i></p> <p>Болезни органов ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника: Повреждения, закупорка, непроходимость. Дивертикулы, эктазия. Острое расширение желудка и кишечника. Виды механической непроходимости. Травматический ретикулит. Гастриты, энтериты, колиты. Язвенная болезнь. Болезни печени: гепатозы, гепатиты, циррозы. Болезни поджелудочной железы, брюшины.</p> <p align="center"><i>9.Патоморфология болезней органов мочеполовой системы.</i></p> <p>Смещения, атрофия, гипертрофия почек. Нефроз. Нефриты. Нефросклероз. Уроцистит. Метриты. Маститы.</p> <p align="center"><i>10.Патоморфология болезней нервной системы.</i></p> <p>Менингит. Энцефалит. Спинальный миелит.</p> <p align="center"><i>11.Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</i></p> <p>Алиментарная дистрофия. Кетозы и остеодистрофии молочных коров, овец и коз. Рахит молодняка. Эндемический зоб. Энзоотическая атаксия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы.</p> <p align="center"><i>12.Патоморфология инфекционных болезней.</i></p> <p>Общая клинико-патоморфологическая характеристика инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их значение. Острые бактериальные инфекции. Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Пастереллез. Сальмонеллез. Колибактериоз. Листерииоз. Некробактериоз.</p> <p align="center"><i>13.Хронические бактериальные инфекции.</i></p> <p>Туберкулез. Сап. Брюцеллез. Паратуберкулез. Лептоспироз.</p> <p align="center"><i>14.Вирусные инфекции.</i></p>	ИД-ЗПК-4
Раз дел 2	<p align="center"><i>12.Патоморфология инфекционных болезней.</i></p> <p>Общая клинико-патоморфологическая характеристика инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их значение. Острые бактериальные инфекции. Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Пастереллез. Сальмонеллез. Колибактериоз. Листерииоз. Некробактериоз.</p> <p align="center"><i>13.Хронические бактериальные инфекции.</i></p> <p>Туберкулез. Сап. Брюцеллез. Паратуберкулез. Лептоспироз.</p> <p align="center"><i>14.Вирусные инфекции.</i></p>	ПК-1 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ПК-4 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4

	<p>Бешенство. Болезнь Ауески. Ящур. Оспа. Нодулярный дерматит. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц.</p> <p><i>15.Секционный курс.</i></p> <p>Цель, виды и значение посмертной патологоанатомической диагностики. Организация места вскрытия. Транспортировка трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Методы и техника вскрытия разных видов животных. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия трупов.</p> <p><i>16.Судебно-ветеринарная экспертиза.</i></p> <p>Определение судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы.</p> <p>Основы судебно-ветеринарной экспертизы. Общая часть. Процессуальные вопросы. Документация по судебной ветеринарии. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебная танатология. Судебная травматология.</p>	
--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы для студентов очной формы обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Коли че ство часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основ ная (из п.8 РПД)	дополни тельная (из п.8 РПД)	интернет- ресурсы (из п.9 РПД)
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям – 40					
Самостоятельное изучение тем – 70					
1	Расстройство кровообращения: нарушение содержания тканевой жидкости.	4	1-9	1-19	1-6
2	Приспособительные и компенсаторные процессы: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	6	1-9	1-19	1-6
3	Иммуноморфология и иммунопатология.	6	1-9	1-19	1-6
4	Пороки развития.	2	1-9	1-19	1-6
5	Гемобластозы птиц.	4	1-9	1-19	1-6
6	Болезни половой системы: метриты, маститы.	4	1-9	1-19	1-6
7	Патоморфология отравлений.	4	1-9	1-19	1-6
8	Бактериальные инфекции: Стрептококкоз. Рожа. Колигрануломатоз.	4	1-9	1-19	1-6
9	Копытная гниль. Сап. Кампилобактериоз.	2	1-9	1-19	1-6

10	Вирусные инфекции: Чума свиней. АЧС. Чума крс. Чума плотоядных.	4	1-9	1-19	1-6
11	Болезнь Ауески. ИНАН лошадей. ИЭМ лошадей. Вирусные болезни птиц.	4	1-9	1-19	1-6
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов.	4	1-9	1-19	1-6
13	Определение судебно-ветеринарной экспертизы. Частная судебная ветеринарная. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти.	4	1-9	1-19	1-6
14	Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.	2	1-9	1-19	1-6
15	Экспертиза животного при утоплении.	2	1-9	1-19	1-6
16	Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов.	2	1-9	1-19	1-6
17	Судебно-ветеринарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.	4	1-9	1-19	1-6
18	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.	4	1-9	1-19	1-6
19	Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур и электричеством.	2	1-9	1-19	1-6
20	Экспертиза повреждений, вызванных действием радиации.	2	1-9	1-19	1-6
	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	40			
	Подготовка к текущему контролю	28			
	Всего	138			

**Тематический план самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения**

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Коли чество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основ ная (из п.8 РПД)	дополни тельная (из п.8 РПД)	интер нет- ресурсы (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 170					
1	Патологическая анатомия как наука. Методы патологической анатомии. Общепатологические процессы: Атрофия. Некрозы.	10	1-9	1-19	1-6
2	Дистрофия, ее сущность. Механизмы развития. Виды дистрофий: белковые, жировые, углеводные и минеральные.	10	1-9	1-19	1-6

3	Расстройство крово- и лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости.	10	1-9	1-19	1-6
4	Воспаление. Альтеративное, экссудативное, пролиферативное воспаление.	10	1-9	1-19	1-6
5	Приспособительные и компенсаторные процессы: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	10	1-9	1-19	1-6
6	Иммуноморфология и иммунопатология. Пороки развития.	10	1-9	1-19	1-6
7	Опухоли. Лейкозы. Гемобластозы птиц.	10	1-9	1-19	1-6
8	Частная патанатомия. Патоморфология неинфекционных болезней: Заболевания органов сердечно-сосудистой, дыхательной систем.	10	1-9	1-19	1-6
9	Патоморфология болезней органов пищеварительной, мочеполовой, нервной систем.	10	1-9	1-19	1-6
10	Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов.	10	1-9	1-19	1-6
11	Патоморфология отравлений.	10	1-9	1-19	1-6
12	Радиационная патология.	10	1-9	1-19	1-6
13	Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции: Стрептококкоз. Рожа. Листериоз. Колигрануломатоз. Копытная гниль.	10	1-9	1-19	1-6
14	Хронические бактериальные инфекции: Паратуберкулез. Сап. Кампилобактериоз. Лептоспироз.	10	1-9	1-19	1-6
15	Вирусные инфекции: Чума свиней. АЧС. Чума крс. Чума плотоядных. Болезнь Ауески. ИНАН лошадей. ИЭМ лошадей. Вирусные болезни птиц.	10	1-9	1-19	1-6
16	Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней.	10	1-9	1-19	1-6
17	Определение судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Документация по судебной ветеринарии. Частная СВЭ.	10	1-9	1-19	1-6
	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	50			
	Подготовка к текущему контролю	32			
	Всего:	252			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1. Магомедов, М.З. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] = Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец: учебное пособие для студ. 4 курса: Частная патологическая анатомия инфекционных заболеваний / Сост. М. З. Магомедов, П. Д. Устарханов. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 12 с. – (Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии).

2. Устарханов, П.Д. Методические рекомендации по диагностике, терапии и профилактике листериоза животных в условиях Республики Дагестан / Сост. П.Д. Устарханов, Б.М. Гаджиев, М.З. Магомедов – Электрон. дан. – Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111575>.

3. Гунашев, Ш.А. Распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с браздотом овец и коз в Республике Дагестан. Методические рекомендации / Сост. Гунашев Ш.А., Микаилов М.М., Черных О.Ю., Мусиев Д.Г., Магомедов М.З., Азаев Г.Х., Абдурагимов Р.М., Майорова Т.Л. – Махачкала: ИП «Магомедсалиева С.А.», 2022. – 42 с.

4. Ветеринарная санитария. Курс лекций студентов 2 и 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария) и 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза). Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2022. – 118 с. Джабарова Г.А., Сакидибиров О.П., Магомедов М.З., Гаджиев Б.М., Абдурагимов Р.М., Джамалудинов Н.М.

5. Микробиология. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направления подготовки 35.03.08. – «Водные биоресурсы и аквакультура Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2022. – 84 с. Джабарова Г.А., Сакидибиров О.П., Магомедов М.З., Гаджиев Б.М.

6. Сальмонеллезы животных. Учебно-методические рекомендации *Махачкала: ИП «Магомедсалиева С.А.», 2023. – 50 с.* Черных О.Ю., Микаилов М.М., Мусиев Д.Г., Магомедов М.З., Азаев Г.Х., Абдурагимов Р.М., Джабарова Г.А., Майорова Т.Л.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 138 часов для очной и 252 часа для заочной форм обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторно-практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты – на кафедре)
- глоссарий – словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги, значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Семестр (курс)	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<p align="center">ПК- 1</p> <p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	
<p>ИД-1ПК- 1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(6)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
6 (4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6,7 (4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
7,8 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
8 (4)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8 (4,5)	Акушерство и гинекология
8 (5,6)	Общая и частная хирургия
9	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
9 (6)	Кинология

10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ПК- 1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(6)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
6 (4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6,7 (4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
7,8 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
8 (4)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8 (4,5)	Акушерство и гинекология
8 (5,6)	Общая и частная хирургия
9	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
9 (6)	Кинология
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК- 1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная

	микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(6)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
6 (4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6,7 (4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
7,8 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
8 (4)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8 (4,5)	Акушерство и гинекология
8 (5,6)	Общая и частная хирургия
9	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
9 (6)	Кинология
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	
<p style="text-align: center;">ИД-1ПК-4параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>	
4(3)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6(6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8 (6)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
9	Преддипломная практика

10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ПК-4 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	
4(3)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6(6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8 (6)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
9	Преддипломная практика
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-4 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
4(3)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6(6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8 (6)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
9	Преддипломная практика
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетв.»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<p align="center">ПК-1</p> <p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>				
<p>ИД-1ПК- 1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>				
Знания	Не освоил закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.	Освоил закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу закономерностей развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.
Умения	Не освоил методы, как правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомиче	Освоил программный материал в объеме учебника, методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретиче

	скую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.	посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.	правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.	ском уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу. Методически правильно проводит вскрытие трупов животных и осуществляет посмертную патологоанатомическую диагностику, правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколирует результаты исследований и оформляет патологоанатомические диагнозы. Различает посмертные изменения от прижизненных. Обобщает результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков достаточных знаний по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.	Владеет навыками, достаточными знаниями по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.	Владеет навыками проведения, на среднем уровне, качественного и количественного анализа, достаточных знаний по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.	Владеет навыками в полном объеме. Достаточных знаний по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов.
ИД-2ПК- 1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий				
Знания	Не освоил закономерности	Освоил закономерности развития патоморфологи	Раскрыл содержание вопроса в объеме,	Глубоко, в полном объеме освоил

	<p>развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.</p>	<p>ческих изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.</p>	<p>предусмотренном программой, изучил обязательную литературу закономерностей развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.</p>	<p>программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.</p>
Умения	<p>Не освоил методы, как правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.</p>	<p>Освоил программный материал в объеме учебника, методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.</p>	<p>Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуществлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.</p>	<p>Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу. Методически правильно проводит вскрытие трупов животных и осуществляет посмертную патологоанатомическую диагностику, правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколирует результаты исследований и оформляет патологоанатомические диагнозы. Различает посмертные изменения от прижизненных. Обобщает</p>

				результаты клинико-анатомиче ского и лаборатор ного диагноза.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментар ных навыков достаточных знаний по курсу судебно- ветеринарной экспертизы. Техник патологоанатомиче ского вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовле ния патологоанатом ических и гистологиче ских препаратов.	Владеет навыками, достаточными знаниями по курсу судебно- ветери нарной экспертизы. Техникой патологоанато мического вскрытия трупов различных видов животных. Техник патологоанатомических и гистологических препаратов.	Владеет навыками проведения, на среднем уровне, качественного и количественного анализа, достаточных знаний по курсу судебно-ветеринар ной экспертизы. Техник патологоанатомиче ского вскрытия трупов различных видов животных. Техник изготовления патолого анатомических и гистологических препаратов.	Владеет навыками в полном объеме. Достаточных знаний по курсу судебно-ветеринар ной экспертизы. Техникой патологоанатомиче ского вскрытия трупов различных видов животных. Техник изготовления патологоанатом ических и гистоло гических препаратов.
<p align="center">ИД-ЗПК- 1</p> <p align="center">методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера</p> <p align="center">и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>				
Знания	Не освоил закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекци онных и инвазионных заболеваниях. Отличи тельные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.	Освоил закономерности развития патоморфологических изменений при незараз ных, инфекционных и инвазионных заболева ниях. Отличительные особенности прижизнен ных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литера туру закономерностей развития патоморфоло гических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболева ниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных, технику безопасности при работе с трупным материалом.	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретиче ском уровне, изучил обязатель ную и дополнитель ную литературу, умеет правильно использовать знания законно мерности развития патоморфологиче ских изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях. Отличительные особенности прижизненных патоморфологиче ских изменений от посмертных, техни ку безопасности при работе с труп ным материалом.
Умения	Не освоил методы, как правильно проводить вскрытие трупов животных и осуще	Освоил программный материал в объеме учебника, методически правильно проводить	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает

	<p>ствлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоанатомические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.</p>	<p>вскрытие трупов животных и осуще ствлять посмертную патологоанатомическую диагностику, оценивать правильность проведе ния СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследований и оформлять патологоана томические диагнозы. Различать посмертные изменения от прижизнен ных. Обобщать результаты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.</p>	<p>обязательную литера туру, методически правильно проводить вскрытие трупов животных и осуще ствлять посмертную патологоанатоми ческую диагностику, оценивать правиль ность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколировать результаты исследо ваний и оформлять патологоанатомиче ские диагнозы. Различать посмерт ные изменения от прижизненных. Обобщать результаты клинко-анатомиче ского и лабораторно го диагноза.</p>	<p>его на высоком научно-теоретиче ском уровне, изучил обязатель ную и дополни тельную литерату ру. Методически правильно прово дит вскрытие трупов животных и осуществляет посмертную патологоанатоми ческую диагности ку, правильность проведения СВЭ арбитражного производства. Протоколирует результаты исследований и оформляет патологоанатоми ческие диагнозы. Различает посмерт ные изменения от прижизненных. Обобщает резуль таты клинко-анатомического и лабораторного диагноза.</p>
Навыки	<p>Отсутствие или наличие фрагментар ных навыков достаточных знаний по курсу судебно-ветеринарной экспер тизы. Техникой патологоанатомиче ского вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовле ния патологоанатоми ческих и гистологиче ских препаратов.</p>	<p>Владеет навыками, достаточными знаниями по курсу судебно-ветери нарной экспертизы. Техникой патологоанато мического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патолого анатомических и гистологических препаратов.</p>	<p>Владеет навыками проведения, на среднем уровне, качественного и количественного анализа, достаточных знаний по курсу судебно-ветеринарной экспертизы. Техникой патологоанатомическо го вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патолого анатомических и гистологических препаратов.</p>	<p>Владеет навыками в полном объеме. Достаточных знаний по курсу судебно-ветеринар ной экспертизы. Техникой патологоанатоми ческого вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготов ления патологоана томических и гистологических препаратов.</p>
<p align="center">ПК-4</p> <p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>				
<p align="center">ИД-1ПК-4параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>				
Знания	<p>Не освоил, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям.</p>	<p>Освоил программный материал в объеме учебника, какие инфекционные болезни</p>	<p>Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил</p>	<p>Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает</p>

	<p>Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции.</p> <p>Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их.</p> <p>Патоморфологическую диагностику этих болезней.</p>	<p>относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции.</p> <p>Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их.</p> <p>Патоморфологическую диагностику этих болезней.</p>	<p>обязательную литературу, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям.</p> <p>Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции.</p> <p>Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их.</p> <p>Патоморфологическую диагностику этих болезней.</p>	<p>его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям.</p> <p>Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции.</p> <p>Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их.</p> <p>Патоморфологическую диагностику этих болезней.</p>
Умения	<p>Не освоил методы изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных.</p> <p>При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>	<p>Освоил программный материал в объеме учебника, методического изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных.</p> <p>При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу.</p> <p>На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>	<p>Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически на основании изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных выяснить причину заболевания и гибели животных.</p> <p>При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу.</p> <p>На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>	<p>Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу на основании изучения клинико-эпизоотологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных.</p> <p>При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу.</p> <p>На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>
Навыки	Не освоил методы	Освоил программный	Раскрыл содержание	Глубоко, в полном

	эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении судебно-ветеринарных экспертиз.	материал в объеме учебника методически эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований: Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.	вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.	объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу и всеми методами эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.
ИД-2ПК-4 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота				
Знания	Не освоил, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.	Освоил программный материал в объеме учебника, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.
Умения	Не освоил методы изучения клинико-	Освоил программный материал в объеме	Раскрыл содержание вопроса в объеме,	Глубоко, в полном объеме освоил

	<p>эпизоотологических и патоморфологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>	<p>учебника, методического изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>	<p>предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически на основании изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>	<p>программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу на основании изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.</p>
Навыки	<p>Не освоил методы эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.</p>	<p>Освоил программный материал в объеме учебника методически эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований: Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.</p>	<p>Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.</p>	<p>Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу и всеми методами эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.</p>
<p align="center">ИД-ЗПК-4 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил</p>				

<i>хранения и утилизации биологических отходов</i>				
Знания	Не освоил, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.	Освоил программный материал в объеме учебника, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, какие инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм их развития, пути и способы передачи инфекции. Пригодность мяса и мясо-молочных продуктов к использованию в пищу на основе ВСЭ их. Патоморфологическую диагностику этих болезней.
Умения	Не освоил методы изучения клинико-эпизоотологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.	Освоил программный материал в объеме учебника, методического изучения клинико-эпизоотологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически на основании изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ, суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу на основании изучения клинико-эпизоотологических и патоморфологических данных, выяснить причину заболевания и гибели животных. При вынужденном убое животных на основании ВСЭ установить пригодность мяса и мясопродуктов к употреблению в пищу. На высшем уровне проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, СВЭ,

				суд.-вет. экспертизы и организации ветеринарного дела.
Навыки	Не освоил методы эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.	Освоил программный материал в объеме учебника методически эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований: Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.	Раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу, методически эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.	Глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу и всеми методами эпизоотологических, клинических и патоморфологических исследований. Лекторскими способностями в области ветеринарии и юриспруденции, особенно в осуществлении сложных судебно-ветеринарных экспертиз.

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования может осуществляться по следующим формам: устный опрос (собеседование), выполнение домашних заданий, расчетно-графических работы, письменные контрольные работы, тестирование, дискуссии и др.

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в виде зачета или экзамена.

При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ должны быть по разделам представлены вопросы к контрольным работам. Число контрольных работ в семестре не должно быть более трех, и они могут быть привязаны к календарному модулю, могут выполняться в форме тестирования.

Если в качестве текущего контроля применяется тестирование, то обязательно должны быть ключи к тестам.

Тесты для текущего контроля знаний по дисциплине: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

1. Определение атрофии:

- а) нарушение обмена веществ в паренхиматозных элементах органов
- б) нарушение кровообращения в органах
- в) прекращение жизнедеятельности органов

- г) **уменьшение объема тканей и органов, ранее бывших нормально развитыми**
 д) нарушение обмена веществ в строме органов и стенках сосудов
2. К какой разновидности атрофий относится атрофия стенок альвеол при эмфиземе?
 а) нейротической
 б) от бездействия
 в) **от давления**
 г) от недостатка кровоснабжения
3. Дистрофия – это ...:
 а) **морфологические изменения в органах и тканях, обусловленные нарушением обмена веществ**
 б) уменьшение органа в объеме и снижение его функций
 в) увеличение органа в объеме и увеличение его функций
4. Выбрать из предложенного списка дистрофии, относящиеся к внеклеточным:
 а) **мукоидное набухание**
 б) слизистая дистрофия
 в) **фибриноидное набухание**
 г) **гиалиноз**
 д) нарушение обмена хромопротеидов
 е) нарушение обмена нуклеопротеидов
 ж) **амилоидоз**
5. Зернистая дистрофия наблюдается в...:
 а) в соединительной ткани
 б) **в паренхиматозных органах (печень, почки, сердце)**
 в) в легких
 г) в кишечнике
6. При нарушении обмена какого пигмента наблюдается желтуха?
 а) меланина
 б) **билирубина**
 в) гематина
7. При жировой дистрофии печень макроскопически выглядит...
 а) **увеличенной в объеме, глинисто-желтого цвета, дряблой консистенции**
 б) увеличенной в объеме, темно-вишневого цвета
 в) увеличенной в объеме, бледной
8. Обызвествлением называется отложение в органах и тканях...
 а) **солей кальция**
 б) мочекислых солей
 в) солей натрия
9. Остеомаляция чаще встречается...
 а) у молодых животных
 б) **у высокопродуктивных и беременных животных**
 в) у животных с сердечно-легочной недостаточностью
10. Какие причины вызывают прямой некроз?
 а) **химические и физические факторы**
 б) нарушение иннервации

в) расстройство кровообращения

11. Сухой некроз характеризуется следующими признаками...

а) встречается в тканях, бедных влагой и характеризуется коагуляцией белка и уплотнением тканей

б) встречается в тканях богатых влагой

в) наблюдается в головном мозге

12. К какому виду некроза относится казеозный некроз?

а) влажному

б) сухому

в) гангрене

13. Чем отличается гангрена от некроза?

а) встречается только во внутренних органах

б) характеризуется уменьшением органов

в) встречается в органах, соприкасающихся с внешней средой

14. Что такое гипертрофия?

а) прижизненное увеличение органов в объеме с увеличением их функции

б) замещение дефекта соединительной тканью

в) переход одного вида ткани в другой

15. Что такое организация?

а) переход одного вида ткани в другой

б) замещение дефекта или мертвой ткани соединительной тканью

в) замещение дефекта тканью, идентичной погибшей

16. Что такое гиперемия?

а) переполнение кровью сосудов

б) выход крови за пределы сосудов

в) недостаток крови в органах и тканях

17. Кровоизлияние – это ...

а) переполнение кровью сосудистой системы органов и тканей

б) выход крови за пределы сосудов и скопление ее в органах и тканях

в) застойное полнокровие

18. Определение понятия «гематома»?

а) плоское кровоизлияние под какой-либо поверхностью

б) полосчатое кровоизлияние

в) вновь образованная полость, заполненная кровью

19. Определение понятия «тромбоз»

а) прижизненное свертывание крови в просвете сосудов или полостях сердца

б) посмертное свертывание крови в просвете сосудов

в) закупорка сосудов частицами, циркулирующими в крови

20. Определение понятия «инфаркт»?

а) пропитывание кровью органов и тканей

б) недостаточное кровенаполнение органов и тканей

в) участок некроза, образовавшийся в результате стойкого нарушения кровообращения

21. При асците жидкость скапливается:

а) в перикардальной полости

б) в грудной полости

в) в брюшной полости

22. Что такое воспаление?

а) морфологические изменения в органах и тканях, обусловленные нарушением обмена веществ

б) местное проявление защитной реакции организма на раздражитель, проявляющееся альтерацией, сосудисто-экссудативными изменениями и пролиферацией

в) восстановление тканей взамен утраченных

23. Что такое альтерация?

а) размножение клеток

б) гиперемия и образование экссудата

в) повреждение ткани (дистрофия, некроз)

24. Что такое экссудация?

а) выход из сосудов плазмы и клеток крови

б) скопление в тканях и органах тканевой жидкости

в) дистрофия и некроз тканей

25. Что такое пролиферация?

а) увеличение органов в объеме

б) размножение клеточных элементов

в) перестройка тканей

26. Какие вы знаете формы серозного воспаления?

а) серозно-воспалительный отек, серозно-воспалительная водянка, буллезная форма

б) флегмона, абсцесс

в) гранулематозное, полипозное

27. Где встречается катаральное воспаление?

а) в паренхиматозных органах

б) на серозных покровах

в) на слизистых оболочках

28. В состав катарального экссудата входят:

а) слизь и десквамированный эпителий, серозная жидкость

б) гнойная сыворотка и гнойные тельца

в) преимущественно эритроциты

29. Какие виды фибринозного воспаления вы знаете?

а) эмпиема и флегмона

б) крупозное и дифтеритическое

в) некротическое и дистрофическое

30. Что такое гнойные тельца?

- а) нейтрофильные лейкоциты, претерпевающие дистрофические и некротические изменения**
- б) некротизированные ткани
- в) фибрин и эритроциты

31. Какие формы гнойного воспаления вы знаете?

- а) афтозная и буллезная
- б) абсцесс, эмпиема, флегмона**
- в) гранулематозная и межуточная

32. Что такое абсцесс?

- а) разлитое гнойное воспаление
- б) воспаление подкожной клетчатки
- в) вновь образованная полость, заполненная гноем**

33. Эмпиема – это скопление гноя в ...

- а) в паренхиматозных органах
- б) в межмышечной соединительной ткани
- в) в естественных полостях**

34. Чем характеризуется геморрагическое воспаление?

- а) образованием экссудата с преобладанием слущенного эпителия и лейкоцитов
- б) наличием экссудата, состоящего из фибрина и эритроцитов
- в) образованием экссудата, с преимущественным содержанием эритроцитов**

35. Интерстициальное воспаление характеризуется ...

- а) скоплением экссудата в межуточной ткани
- б) скоплением фибрина в интерстициальной ткани
- в) образованием клеточного инфильтрата в строме органов**

36. Гранулематозное воспаление характеризуется ...

- а) разрастанием волокнистой соединительной ткани
- б) образованием узелков, состоящих из специфической грануляционной ткани**
- в) образованием выростов на слизистых оболочках

Раздел 2. Частная патологическая анатомия.

Судебно-ветеринарная экспертиза.

1. Эндокардит это...

- а) воспаление внутренней оболочки сердца
- б) воспаление внутренней и оболочки сердца и сердечной мышцы
- в) дистрофия сердечной мышцы
- г) увеличение объема полостей сердца

2. Перикардит это...

- а) воспаление внутренней и оболочки сердца и сердечной мышцы
- б) дистрофия сердечной мышцы
- в) увеличение объема полостей сердца
- г) воспаление наружной оболочки сердца

д) воспаление наружного листка сердца и сердечной сумки

3. Миокардит это...

а) воспаление внутренней оболочки сердца и сердечной мышцы

б) воспаление мышечной стенки сердца

в) дистрофия сердечной мышцы

г) увеличение объема полостей сердца

д) воспаление наружной оболочки сердца

4. Травматический перикардит развивается у животных при ...

а) при инвазионных заболеваниях

б) при механических повреждениях инородными предметами

в) при ранениях сердечной сумки концами переломанных ребер

г) при хронических инфекциях и интоксикациях организма

5. При вскрытии животного наблюдали: отложение на эпикарде и внутренней поверхности сердечной сумки пленок серо-белого цвета, сама сердечная сумка покрасневшая и утолщенная, это

а) хронический эндокардит

б) дистрофия миокарда

в) острый фибринозный перикардит

г) хронический перикардит

6. Аневризма это ...

а) сужение просвета артерии, которое может возникать на почве разрыва

б) местное расширение артерии на почве артериосклероза, дегенеративно-воспалительных процессов, травм, глистной инвазии

в) сужение просвета сосуда за счет новообразований, врожденной аномалии, воспаления, тромбов, паразитов

7. Лейкоз это ...

а) заболевание системы крови, воспалительного характера, характеризующееся активным угнетением пролиферации кроветворных клеток, утративших способность к нормальной дифференцировке

б) заболевание системы крови, имеющее опухолевую природу, характеризующееся прогрессирующей пролиферацией атипичных кроветворных клеток, утративших способность к нормальной дифференцировке

в) заболевание системы крови, при котором наблюдается образование папулезно-пустулезной сыпи на коже и слизистых оболочках

8. Эмфизема легких это...

а) чрезмерное скопление воздуха в легких с последующей потерей эластичности легочной ткани

б) чрезмерное скопление воздуха в полостях тела

в) спадание легочных альвеол в результате их сдавливания

9. Ателектаз легких может быть...

а) наследственным

б) врожденным

в) приобретенным

10. Одновременное наличие в пораженных участках различных стадий воспалительного процесса (гиперемии, красной и серой гепатизаций, разрешения), а также вовлечение в воспалительный процесс интерстициальной ткани, придающей легким пестрый, «мраморный вид» характерно для....

- а) серозной пневмонии
- б) фибринозной пневмонии**
- в) катаральной бронхопневмонии
- г) крупозной пневмонии

11. При исследовании легких обнаружили, что они увеличены в объеме за счет переполнения воздухом. Края органа округлые, он выглядит бледным, пушистым, малокровным:

- а) полная острая альвеолярная эмфизема легких**
- б) интерстициальная эмфизема легких
- в) частичная альвеолярная эмфизема правого легкого

12. Подберите определение:

- а) руменит (воспаление **рубца**)
- б) ретикулит (воспаление **сетки**)
- в) омазит (воспаление **книжки**)
- г) абомазит (воспаление **сычуга**)
- д) энтерит (воспаление **тонкого отдела кишечника**)
- е) дуоденит (воспаление **двенадцатиперстной кишки**)
- ж) еюнит (воспаление **тощей кишки**)
- з) илеит (воспаление **подвздошной кишки**)
- и) тифлит (воспаление **слепой кишки**)
- к) колит (воспаление **ободочной кишки или всего толстого отдела кишечника**)
- л) проктит (воспаление **прямой кишки**)

13. Какие виды непроходимости различают?

- а) травматическую
- б) динамическую**
- в) гиперпластическую
- г) механическую**
- д) гемостатическую (тромбоэмболическую)**

14. При глубоких язвах желудка иногда происходит...

- а) отложение в органах мочекислых солей
- б) прободение (перфорация)**
- в) инвагинация

15. Назовите остро или хронически протекающее заболевание, характеризующееся прогрессирующими дистрофическими изменениями и некрозом гепатоцитов:

- а) сопровождающееся общей интоксикацией организма.
- б) токсическая дистрофия печени**
- в) жировая дистрофия печени
- г) гепатит

16. Назовите хроническое заболевание, характеризующиеся разрушением гепатоцитов и извращенной регенерацией печени, ведущих к ее структурной перестройке:

- а) цирроз печени**
- б) гепатит

- в) спленит
- г) панкреатит

17. При вскрытии трупа теленка обнаружили, что слизистая оболочка в области дна сычуга покрасневшая, набухшая, с единичными кровоизлияниями. На ее поверхности серовато-белые, легко снимающиеся пленки фибрина. Какой патологический процесс обнаружили в сычуге?

- а) острый крупозный абомазит**
- б) дифтеритический энтерит
- в) острый катаральный абомазит
- г) хронический продуктивный колит

18. При вскрытии трупа собаки обнаружили, что часть тощей кишки внедрилась вместе с брыжейкой в просвет соседнего участка. На разрезе видно, что вследствие ущемления сосудов брыжейки начался некроз стенки кишки. Какой патологический процесс был обнаружен?

- а) инвагинация кишечника**
- б) расстройство кровообращения
- в) копростаз

19. Нефрозы характеризуются....

- а) развитием в почках дистрофических и некробиотических процессов**
- б) развитием в почках воспалительных процессов с преимущественным поражением клубочков

20. В зависимости от локализации изменений различают... Подберите определение?

- а) гломерулонефроз (преимущественное поражение почечных клубочков)
- б) тубулонефроз (преимущественное поражение почечных канальцев)

21. При вскрытии обнаружили, что лоханка почки была заполнена застоявшейся мочой и поэтому расширилась. Почка атрофировалась и превратилась в тонкостенный мешок:

- а) отложение в органе мочекислых солей
- б) гидронефроз на почве закупорки**
- в) геморрагический нефрит

22. При вскрытии обнаружили, что почка бледная, сильно уплотнена, фиброзная капсула снималась с затруднением. На поверхности и на разрезе видны многочисленные беловатые прожилки разросшейся волокнистой соединительной ткани:

- а) гидронефроз на почве закупорки
- б) хронический интерстициальный нефрит**
- в) геморрагический нефрит
- г) геморрагический уроцистит

23. При вскрытии обнаружили, что слизистая оболочка мочевого пузыря утолщена, собрана в грубые складки, диффузно пропитана геморрагическим экссудатом поэтому выглядит темно-красной:

- а) катаральный уроцистит
- б) геморрагический уроцистит**
- в) геморрагический нефрит

24. Подберите определение:

- а) энцефалит (воспаление головного мозга)**

- б) миелит спинальный (**воспаление спинного мозга**)
- в) менингит (**воспаление мозговых оболочек**)

25. Характерным признаком инфекционных болезней является....

- а) лимфаденит
- б) гиперплазия селезенки**
- в) сальпингит

26. Инфекционные болезни обычно протекают циклически. Какие четыре периода выделяют в их развитии?

- а) продромальный**
- б) инкубационный**
- в) период не основных проявлений болезни
- г) завершающий период**
- д) период основных проявлений болезни**

27. Выберите правильное утверждение...

- а) при вирусных инфекциях резко увеличивается в объеме селезенка, ярко выражены дистрофические процессы в паренхиматозных органах, преобладает гнойное воспаление
- б) при вирусных инфекциях мало или совсем не увеличивается в объеме селезенка, слабее выражены дистрофические процессы в паренхиматозных органах, не бывает гнойного воспаления**
- в) при бактериальных инфекциях мало или совсем не увеличивается в объеме селезенка, слабее выражены дистрофические процессы в паренхиматозных органах, не бывает гнойного воспаления.

28. Патологоанатомическим вскрытием называется:

- а) всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза, установления наличия патологических процессов в органах и причины смерти**
- б) всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью установления конечной причины смерти животного
- в) всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза

29. Вскрытие трупов животных проводят:

- а) с диагностической целью**
- б) с научной целью**
- в) с учебными целями**
- г) в случаях проведения судебно-ветеринарной экспертизы**
- д) с профилактической целью

30. Трупы животных вскрывают:

- а) в животноводческих помещениях
- б) на специальных площадках**
- в) в прозектории**
- г) в манеже ветеринарных клиник**

31. Протоколом вскрытия называется:

- а) краткая запись картины вскрытия трупа

б) подробная запись картины вскрытия трупа и заключение о причинах смерти животного

в) подробная запись того в каком порядке проводилось вскрытие

г) последовательность извлечения и осмотра внутренних органов

32. Во вводной части протокола вскрытия отражены:

а) данные по регистрации трупа

б) анамнестические данные

в) результаты дополнительных исследований

г) результаты вскрытия трупа

33. Описательная часть протокола вскрытия состоит из:

а) двух разделов (наружный и внутренний осмотр)

б) трех разделов (наружный, внутренний осмотр и заключение)

в) двух разделов (внутренний осмотр и заключение)

34. Заключительная часть протокола включает следующие разделы:

а) патологоанатомический диагноз

б) результаты дополнительных (лабораторных исследований)

в) анамнестические данные

г) заключение

д) клинические исследования

35. Патологоанатомический диагноз представляет собой:

а) перечисление в определенной последовательности всех посмертных патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

б) перечисление в определенной последовательности всех прижизненных патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

в) перечисление в определенной последовательности всех прижизненных и посмертных патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

36. При вскрытии животного наблюдали: отложение на эпикарде и внутренней поверхности сердечной сумки пленок серо-белого цвета, сама сердечная сумка покрасневшая и утолщенная, это:

а) хронический эндокардит

б) дистрофия миокарда

в) острый фибринозный перикардит

г) хронический перикардит

37. Одновременное наличие в пораженных участках различных стадий воспалительного процесса (гиперемии, красной и серой гепатизаций, разрешения), а также вовлечение в воспалительный процесс интерстициальной ткани, придающей легким пестрый, «мраморный вид» характерно для....

а) серозной пневмонии

б) геморрагической пневмонии

в) катаральной бронхопневмонии

г) крупозной пневмонии

38. При исследовании легких обнаружили возвышающиеся над основной поверхностью легких бледно-розовые участки. Поверхность разреза этих участков суховатая. При надавливании на них слышен звук крепитации. Это...

а) эмфизема

- б) ателектаз
- в) пневмония

39. Кто может быть назначен судебно-ветеринарным экспертом?

а) ветеринарный специалист с высшим образованием, обладающий необходимыми познаниями

- б) ветеринарный специалист, который оказывал лечебную помощь животному
- в) ветеринарный врач, выступающий свидетелем по данному делу

40. Кем может быть назначена судебно-ветеринарная экспертиза?

а) федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору

б) органами суда и прокуратуры

в) руководителем управления ветеринарии.

Ситуационные задачи:

1. Из анамнеза известно, что у барана при жизни наблюдался зуд, животное терлось о различные предметы. При вскрытии трупа обнаружены бесшерстные участки с механическими повреждениями кожи и подкожной клетчатки. В слизистой оболочке сычуга и тонкого кишечника имели место гиперемия и кровоизлияния, в печени и почках застойная гиперемия и зернистая дистрофия, в легких гиперемия и отек. При гистологическом исследовании головного мозга обнаружен острый негнойный энцефалит лимфоцитарного типа. При какой болезни наблюдаются приведенные изменения?

2. Из анамнеза известно, что у павшей коровы при жизни длительное время наблюдался понос, животное сильно похудело, появились пролежни. При вскрытии трупа отмечено истощение, общая анемия. Слизистая оболочка подвздошной и дистальной части тощей кишки утолщена в 4-6 раз, желтовато-белого цвета, собрана в грубые плотные складки и напоминает каракуль. Гребни складок местами покрасневшие, а между ними иногда видны кровоизлияния. Просвет кишечника узкий, содержимое мутное, жидкое, похожее на гороховый суп. Брыжеечные лимфоузлы увеличены. Поверхность разреза их влажная с пятнами и полосами желтовато-белого цвета. Какое заболевание можно предполагать в данном случае?

3. Из анамнеза известно, что при жизни у павшей лошади наблюдались колики. При наружном осмотре трупа обнаружено вздутие живота, синюшность видимых слизистых оболочек. Яремные вены переполнены жидкой черно-красной кровью. Желудок сильно вздут, стенка его напряжена и истончена. В полости желудка много газов и полужидких кормовых масс с кислым запахом. Печень и селезенка анемичны, легкие застойно гиперемизированы и отечны. При какой болезни наблюдаются приведенные изменения?

4. При вскрытии павшей коровы обнаружено, что перикард утолщен, тусклый, в его полости имеется гнойный экссудат с пленками и нитями фибрина. Между перикардом и диафрагмой, а также между диафрагмой и сеткой, находится плотный соединительнотканый тяж с каналом в центре. При какой болезни наблюдаются приведенные изменения?

5. Из анамнеза известно, что у павшей собаки при жизни наблюдалась агрессивность, отказ от корма и воды, паралич конечностей и хвоста. При вскрытии трупа обнаружено истощение, синюшность видимых слизистых оболочек, сухость подкожной клетчатки, брюшины и плевры. В желудке находились тряпки и кусочки дерева, корм отсутствовал.

Слизистая оболочка собрана в грубые складки, в ней видны мелкие кровоизлияния черного цвета и мелкие эрозии. Для какой болезни характерны приведенные патологические изменения и клинические признаки?

Утверждаю:
Зав. кафедрой



М.М.Ахмедов

Протокол №7 от 20 марта 2024 г.

Вопросы для зачета:

1. Цели, задачи и содержание судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Краткая история развития судебно-ветеринарной экспертизы.
3. Современное учение о смерти.
4. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам.
5. Процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы.
6. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.
7. Виды судебно-ветеринарной экспертизы.
8. Права и обязанности судебного эксперта.
9. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.
10. Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.
11. Экспертиза трупов животных павших от алиментарной дистрофии.
12. Экспертиза повреждений механического происхождения.
13. Экспертиза животных, больных кетозом.
14. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур.
15. Экспертиза животного при утоплении.
16. Экспертиза болезней животных при недостатке микроэлементов.
17. Экспертиза болезней при скармливании газообразующих кормов.
18. Экспертиза на суде.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза болезней обмена веществ.
20. Судебно-ветеринарная травматология.
21. Экспертиза повреждений вызванных электричеством.
22. Экспертиза животных больных гиповитаминозом А.
23. Судебно-ветеринарная токсикология.
24. Экспертиза повреждений, вызванных радиацией.
25. Экспертиза болезней при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации.
26. Виды вскрытия трупов и их отличительные особенности.
27. Спорные вопросы при купле-продаже животных.
28. Особенности экспертизы мяса и мясопродуктов больных, убитых и в агональном состоянии животных.
29. Виды смерти, причины, механизм развития.
30. Посмертные трупные изменения и их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
31. Акт судебно-ветеринарной экспертизы.
32. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти животного.
33. Видовая принадлежность мяса и мясных продуктов и определение их качества.
34. Экспертиза эксгумированного трупа.

35. Экспертиза пищевых отравлений (причины, диагностика).
36. Экспертиза животных при акушерской помощи, перинатальной патологии и гинекологических болезнях.
37. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса разных животных и фальсификация их.
38. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при токсико-инфекционных болезнях.
39. Экспертиза по материалам дела.
40. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.
41. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционной и инвазионной патологии.
42. Комплексная экспертиза.
43. Порядок назначения экспертизы.
44. Экспертиза животных больных Д-гиповитаминозом.
45. Судебно-ветеринарная экспертиза профессиональных нарушений ветеринарных работников.
46. Должностные преступления.
47. Экспертиза животных больных С-гиповитаминозом.
48. Судебно-ветеринарная экспертиза при энзоотической атаксии ягнят.
49. Производство и значение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
50. Судебная экспертиза животных больных алиментарной и остеодистрофией.
51. Роль закона «О ветеринарии» в судебно-ветеринарной экспертизе.
52. Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.
53. Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы.
54. Судебная экспертиза токсико-инфекционных болезней.
55. Судебная экспертиза волос.
56. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификации мяса разных животных.
57. Судебная ответственность ветеринарных работников.
58. Экспертиза гибели животных от неправильной эксплуатации.
59. Современные медицинские и ветеринарные методы исследований, применяемые в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе.
60. Условия возникновения отравлений.

Утверждаю:
Зав. кафедрой



М.М.Ахмедов
Протокол №7 от 20 марта 2024 г.

Вопросы для экзамена:

- 1.Клеточные (паренхиматозные) жировые дистрофии
- 2.Патоморфология при остром расширении желудка и рубца
- 3.Патоморфологические изменения при пироплазмозе крупного рогатого скота
- 4.Основные морфологические признаки воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Их взаимосвязь и взаимообусловленность
- 5.Лимфадениты и сплениты
- 6.Оспа млекопитающих
- 7.Гнойное воспаление и его разновидности
- 8.Гастриты и энтериты
- 9.Дифференциальная диагностика браздота и инфекционной энтеротоксемии

10. Дистрофии: определения, причины. Классификация. Механизм развития. Итоды.
11. Эмфизема и ателектаз
12. Сепсис: виды, патоморфология
13. Нарушение обмена кальция в организме
14. Патоморфология тимпаний у крупного рогатого скота
15. Патоморфологические изменения при инфекционной энтеротоксемии
16. Серозное воспаление и его разновидности
17. Гепатиты и гепатозы
18. Патоморфология колибактериоза
19. Морфологическая характеристика некрозов
20. Патоморфологические изменения при парагриппе-3 и инфекционном ринотрахеите
21. Венозная гиперемия и ее виды
22. Интерстициальный нефрит: его виды, патоморфология и итоги
23. Первичный аффект и первичный комплекс при туберкулезе. Строение туберкула
24. Биологическая сущность воспаления. Определение, причины
25. Инвагинация. Грыжи. Выпадения
26. Патоморфологические изменения при ящуре
27. Ангемоглобиногенные пигменты
28. Крупозная пневмония
29. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе телят и ягнят
30. Анемия общая и местная, сущность, виды, итоги и значение для организма
31. Саркома
32. Патоморфологические изменения при паратуберкулезном энтерите
33. Клеточные белковые дистрофии
34. Карцинома
35. Клинико-морфологические формы туберкулеза
36. Внеклеточные белковые дистрофии
37. Нефриты, уроцистит, виды, патоморфология. Итоды
38. Патоморфологические изменения при браздоте овец и коз
39. Гемоглобиногенные пигменты
40. Катаральная бронхопневмония: патоморфология, патогенез, исход
41. Патоморфологические изменения при сибирской язве
42. Основные морфологические признаки воспаления
43. Доброкачественные опухоли из эпителиальных тканей
44. Патоморфологические изменения при бешенстве
45. Инфаркты
46. Нефрозы
47. Патологоанатомические изменения при бруцеллезе
48. Кровоизлияния и кровотечения: виды, причины и итоги
49. Доброкачественные опухоли: свойства, отличительные особенности
50. Оспа-дифтерит птиц
51. Камни и конкременты
52. Перикардиты: виды, патоморфологические изменения
53. Патоморфологические изменения при фасциолезе
54. Определение, виды атрофий и их характеристика
55. Экзогенные пигментации. Антракоз
56. Патоморфологические изменения при эмфизематозном карбункуле
57. Желтуха и ее разновидности
58. Алиментарная дистрофия
59. Патоморфологические изменения при некробактериозе

- 60.Лейкозы. Патоморфологические изменения при лимфоидном лейкозе
- 61.Травматический перикардит и его осложнения
- 62.Болезнь Ньюкасла
- 63.Трупные изменения и их значение в патологоанатомической диагностике и экспертизе
- 64.Циррозы печени: виды, патоморфология, исходы
- 65.Патоморфологические изменения при болезни Ауески животных
- 66.Тромбоз. Эмболия
- 67.Доброкачественные опухоли из соединительной ткани
- 68.Патоморфологические изменения при пастереллезе с/х животных и птиц
- 69.Исходы некрозов
- 70.Эндокардиты: виды, патоморфология, исходы
- 71.Патоморфологические изменения при лептоспирозе
- 72.Пролиферативное воспаление и его разновидности
- 73.Грыжи и выпадения
- 74.Патоморфологические изменения при тейлериозе
- 75.Фибринозное воспаление
- 76.Расширение и гипертрофия сердца. Миокардиты
- 77.Патоморфологические изменения при анаэробной дизентерии ягнят
- 78.Артериальная гиперемия: виды, значение для организма
- 79.Травматический ретикулит и его значение
- 80.Патоморфологические изменения при диктиокулезе
- 81.Гангрена
- 82.Патоморфологические изменения при злокачественной катаральной горячке крс

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете.

Зачтено – соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки ответов на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по эпизоотологии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 608 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>

2. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Лушай, Л.В. Ткаченко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>

3. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. – Москва: "КолосС", 2007. – 400 с.:

ил. – (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). – ISBN 978-5-9532-0355-5 .

4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст]: учебник. Рек. УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. – 3-е изд., испр. и доп. –СПб.: Изд-во "Лань", 2014. – 464 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1581-6 .

5. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных [Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41016>.

6. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. – Москва: "КолосС", 2007. – 400 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). – ISBN 978-5-9532-0355-5.

7. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст]: учебник, допущ. МСХ РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: "КолосС", 2007. – 320 с. – (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). – ISBN 978-5-9532-0603-7.

8. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология [Текст]: учебник, допущ. МСХ РФ / М. И. Рабинович, Г. А. Таланов; под ред. В. Н. Жуленко. – Москва: "КолосС", 2004. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений.).

9. Жуков, В.М. Органопатология легких продуктивных животных [Электронный ресурс] / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92946> .

б) дополнительная литература.

1. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901> .

2. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956> .

3. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>

4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>

5. Магомедов, М.З. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] = Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец: учебное пособие для студ. 4 курса: Частная патологическая анатомия инфекционных заболеваний / Сост. М. З. Магомедов, П. Д. Устарханов. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 12с. – (Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии).

6. Устарханов, П.Д. Методические рекомендации по диагностике, терапии и профилактике листериоза животных в условиях Республики Дагестан / Сост. П.Д.Устарханов, Б.М.Гаджиев, М.З.Магомедов – Электрон. дан. – Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111575>.

7. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салимов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.
8. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст]: учебное пособие / В.А.Салимов. – 2-е изд., пераб. – СПб.: Изд-во "Лань", 2013. – 256 с.: ил.(+вкл.48 с.). – (Учебники для вузов. Спец. литература).
9. Лукашик, Г.В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79328>.
10. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901>
11. Токсикология [Текст]: методические указания к лабораторным занятиям для студ. 3 курса по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. З. М. Джембулатов, А. А. Алиев, Д. А. Суллаева. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 97 с.
12. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога [Текст]: справочник / И. П. Кондрахин, В. И. Левченко, Г. А. Таланов; под ред. И. Л. Кондрахина. – Москва: КолосС, 2005. – 544 с. – ISBN 5-9532-0161-3.
13. Гунашев, Ш.А. Распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с браздотом овец и коз в Республике Дагестан. Методические рекомендации / Сост. Гунашев Ш.А., Микаилов М.М., Черных О.Ю., Мусиев Д.Г., Магомедов М.З., Азаев Г.Х., Абдурагимов Р.М., Майорова Т.Л. – Махачкала: ИП «Магомедсалиева С.А.», 2022. – 42 с.
14. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>
15. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>
16. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>.
17. Ветеринарная санитария. Курс лекций студентов 2 и 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария) и 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза). Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2022. – 118 с. Джабарова Г.А., Сакидибиров О.П., Магомедов М.З., Гаджиев Б.М., Абдурагимов Р.М., Джамалудинов Н.М.
18. Микробиология. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направления подготовки 35.03.08. – «Водные биоресурсы и аквакультура Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2022. – 84 с. Джабарова Г.А., Сакидибиров О.П., Магомедов М.З., Гаджиев Б.М.
19. Сальмонеллезы животных. Учебно-методические рекомендации Махачкала: ИП «Магомедсалиева С.А.», 2023. – 50 с. Черных О.Ю., Микаилов М.М., Мусиев Д.Г., Магомедов М.З., Азаев Г.Х., Абдурагимов Р.М., Джабарова Г.А., Майорова Т.Л.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При изучении дисциплины «Патологическая анатомия и судебно ветеринарная экспертиза» студенты пользуются электронной библиотечной системой, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary.ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека – <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова – <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека – rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека – [Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от

	«Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)			09.07.2018 г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г. С 18.02.2023 по 17.02.2024 г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины **«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»** осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).
Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся

по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие-либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и

видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА.**

1. Лекционная аудитория, практикумы для ЛПЗ, специализированный практикум по ветеринарии, библиотека, диагностические лаборатории (кабинеты) с боксами, моечно-автоклавная, материальная для хранения учебного фонда, ветеринарная клиника крупных и мелких животных, виварий лабораторных животных, фермы учебно-опытного хозяйства, городские ветстанции или клиники.

2. Холодильники, термостаты, центрифуги, автоклавы, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, проекторы для демонстрации слайдов, образцы микропрепаратов, инструменты, реактивы, питательные среды, лабораторная посуда, спецодежда и обувь, специализированные стенды, учебная литература, персональные компьютеры и компьютерные программы эпизоотологического назначения.

**13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОРГАНИЗМА.**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет и экзамен проводятся в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет и экзамен могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет и экзамен проводятся в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ *М.Д.Мукайлов*

«__» _____ *2024 г.*

В программу дисциплины
«Патологическая анатомия и судебно ветеринарная экспертиза»
по специальности **36.05.01 – «Ветеринария»**

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол № __ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Ахмедов М.М. / профессор / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено:

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]