

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра терапии и клинической диагностики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Фелинология»

Направление подготовки

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация – ветеринарный врач

форма обучения очная, заочная и очно-заочная

Махачкала, 2022

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (с изменениями и дополнения)

Составитель старший преподаватель



Джамалудинов Н.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики, «21» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой,

доктор вет. наук, профессор



Зухрабов М.Г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «22» марта 2023 г.

Председатель методической

комиссии факультета, доцент



Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплин
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения кошек.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с систематикой происхождением кошек.
- Знакомство с породным многообразием кошек.
- Знакомство с экстерьером и конституцией животных
- Овладение основами бонитировки кошек.
- Знакомство с основами кормления кошек.
- Получение знаний в области селекции и разведения различных пород кошек.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Идентификаторы Компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей	ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;	Экстерьер и стати телосложения кошек, кормление кошек, породы	биологические и породные особенности кошек; методы разведения кошек; научные основы полноценного кормления	оценивать кошек по экстерьеру, выявлять пороки и недостатки экстерьера.	методикой глазомерной оценки экстерьера кошек.

	строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностик и и лечебно-профилактической деятельности и на основе гуманного отношения к животным	способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления		кошек; методы подготовки кошек к выставке.		
		ИД-2ПК-1 анализировать закономерности	Экстерьер и стати телосложен	биологически е и породные особенности	оценивать кошек по экстерьеру,	методикой глазомерно й оценки

		<p>функционировани я органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальн ые, микробиологичес кие и лабораторно- инструментальны е методы при определении функционального состояния животных; применять специализированн ое оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактически х мероприятий</p>	<p>ия кошек, кормление кошек, породы</p>	<p>кошек; методы разведения кошек; научные основы полноценного кормления кошек; методы подготовки кошек к выставке.</p>	<p>выявлять пороки и недостатки экстерьера.</p>	<p>экстерьера кошек.</p>
		<p>ИД-3ПК-1 "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных</p>	<p>Экстерьер и стати телосложен ия кошек, кормление кошек, породы</p>	<p>биологически е и породные особенности кошек; методы разведения кошек; научные основы полноценного кормления кошек; методы подготовки кошек к выставке.</p>	<p>оценивать кошек по экстерьеру, выявлять пороки и недостатки экстерьера.</p>	<p>методикой глазомерно й оценки экстерьера кошек.</p>

		<p>последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"</p>				
ПК-3	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения</p>	<p>ИД-1ПК-3 фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения</p>	<p>Экстерьер и стати телосложения кошек, кормление кошек, породы</p>	<p>биологические и породные особенности кошек; методы разведения кошек; научные основы полноценного кормления кошек; методы подготовки кошек к выставке.</p>	<p>оценивать кошек по экстерьеру, выявлять пороки и недостатки экстерьера.</p>	<p>методикой глазомерной оценки экстерьера кошек.</p>

	правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	животных				
		ИД-2ПК-3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов				
		ИД-3ПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологическ ой терминологией				
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и	ИД-1ПК-2 значение генетических,	Происхожд ение, содержани	Основы зоогигиены; научные	обосновывать экономическую эффективность	навыками маркетинго вых

	критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	е и уход за кошками, инвентарь и оборудование для содержания кошек, уход за ними.	основы составления рационов для животных; морфологию и физиологию кошки основные методы подготовки кошек к выставке	ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; -вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты; -заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)	исследований в сфере ветеринарного предпринимательства; -навыками сегментации и потребителей товаров и услуг; -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -владеть правилами ветеринарных сопроводительных документов
		ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с	Происхождение, содержание и уход за кошками, инвентарь и оборудование	Основы зоогигиены; научные основы составления рационов для животных; морфологию	обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными	навыками маркетинговых исследований в сфере ветеринарного предприни

		анализом, постановкой диагноза, разработкой противозoonотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	ие для содержания кошек, уход за ними.	и физиологию кошки основные методы подготовки кошек к выставке	учреждениями; -вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты; -заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)	материнства; -навыками сегментации и потребителей товаров и услуг; -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -владеть правилами ветеринарных сопроводительных документов
		ИД-ЗПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и	Происхождение, содержание и уход за кошками, инвентарь и оборудование для содержания кошек, уход за ними.	Основы зоогигиены; научные основы составления рационов для животных; морфологию и физиологию кошки основные методы подготовки кошек к выставке	обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; -вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты; -заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)	навыками маркетинговых исследований в сфере ветеринарного предпринимательства; -навыками сегментации и потребителей товаров и услуг; -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -владеть правилами

		послеродовой патологии				ветеринарных сопроводительных документов
--	--	------------------------	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла по выбору Б1.В.ДВ.07.02, для ее успешного усвоения необходимы входные знания, умения и компетенции, полученные студентами при прохождении ряда дисциплин на предшествующих курсах: «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология», «Зоология», «Зоогигиена», «Кормление животных», «Разведение животных», «Основы ветеринарии», «Микробиология и иммунология».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Генетика и биометрия	+	+
2	Морфология животных	+	+
3	Физиология животных	+	+
4	Зоология	+	+
5	Зоогигиена	+	+
6	Кормление животных	+	+
7	Разведение животных	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	9
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36
подготовка к практическим занятиям	11	11
самостоятельное изучение тем	15	15
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	62	62
подготовка к практическим занятиям	17	17
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	15	15
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1.	Общая фелинология	30	6	10	14
2.	Частная фелинология	42	6	14	22
	Всего	72	12	24	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	

1.	Общая фелинология	36	2	4	32
2.	Частная фелинология	36	2	2	30
	Всего	72	4	6	62

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Введение Происхождение, история одомашнения домашней кошки	2
2.	Типы конституции и стати экстерьера домашней кошки. Биологические особенности представителей рода кошачьих. Пороки и недостатки экстерьера кошек	2
3.	Породы. Породы длинношерстных и полудлинношерстных кошек. Персидские, турецкие, норвежская Породы короткошерстных кошек. Породы гладкошерстных кошек.	2
Раздел 2.		
4.	Воспроизводство кошек. Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят.	2
5.	Кормление взрослых кошек и молодняка. Составление и балансирование рационов Поведение кошек	2
6.	Болезни кошек и методы их профилактики. Инфекционные, неинфекционные и инвазионные болезни	2
Всего часов		12

заочная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Происхождение, история одомашнения домашней кошки. Типы конституции и стати экстерьера домашней кошки. Биологические особенности представителей рода кошачьих. Пороки и недостатки экстерьера кошек. Породы.	2
Раздел 2.		
2.	Воспроизводство кошек. Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят. Кормление. Болезни кошек и методы их	2

	профилактики. Инфекционные, неинфекционные и инвазионные болезни	
Всего часов		4

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Терминология.	2
2	Определение возраста кошек	4
3.	Окрасы и их наследование у кошек.	2
Раздел 2		
4.	Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Племенной учет.	4
5.	Методы идентификации кошек.	4
6.	Содержание и уход за кошкой. Предметы ухода. Купание	2
7.	Подготовка кошек к выставке	4
8.	Творческий рейтинг	2
Всего часов		24

заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
2	Терминология. Определение возраста кошек.	2
2.	Окрасы и их наследование у кошек.	2
Раздел 2		
3.	Племенная работа в фелинологии. Содержание и уход за кошкой. Подготовка кошек к выставке	2
Всего часов		6

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компет ен-ции
1.	Общая фелинология	<p>Введение Происхождение, история одомашнения домашней кошки. Типы конституции и стати экстерьера домашней кошки. Биологические особенности представителей рода кошачьих.</p> <p>Пороки и недостатки экстерьера кошек. Породы длинношерстных и полудлинношерстных кошек. Персидские, турецкие, норвежская Породы короткошерстных кошек. Породы гладкошерстных кошек. Терминология. Определение возраста кошек. Окрасы и их наследование у кошек.</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-2</p>
2.	Частная фелинология	<p>Воспроизводство кошек. Половая зрелость, строение половой системы. Беременность. Окот. Выращивание котят. Кормление взрослых кошек и молодняка. Составление и балансирование рационов Поведение кошек. Болезни кошек и методы их профилактики. Инфекционные, неинфекционные и инвазионные болезни. Племенная работа в фелинологии. Методы разведения. Племенной учет. Методы идентификации кошек. Содержание и уход за кошкой. Предметы ухода. Купание. Подготовка кошек к выставке. Творческий рейтинг</p>	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-2</p>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 15 часов					
1.	Основные (базовые) окрасы и их производные	4	1-5	9	1-9
2.	Генетика шерстного покрова	4	1-5	9	1-9
3.	Мутации тела у кошек.	3	1-5	9,10,11	1-9
4.	Анатомические и физиологические особенности строения тела кошки.	2	1-5	8,9	1-9
5.	Анатомические и физиологические особенности внутренних органов.	2	1-5	11	1-9
6.	Подготовка к практическим занятиям	11	1-5	6,7,8,9,10	1-9
7.	Подготовка к текущему контролю	10	1-5	6,7,8,9,10	1-9
	Всего	36			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 40 часов					
1.	Основные физиологические показатели здоровой кошки.	4	1-5		1-9
2.	Анатомические и физиологические особенности строения тела кошки.	4	1-5		1-9
3.	Анатомические и физиологические особенности внутренних органов.	4	1-5		1-9

4.	Половая зрелость, строение половой системы кошек.	4	1-5		1-9
5.	Выращивание котят	4	1-5		1-9
6.	Основные (базовые) окрасы и их производные	4	1-5		
7.	Генетика шерстного покрова	4	1-5		
8.	Мутации тела у кошек.	4	1-5		
9.	Фелинологические системы и организации.	4	1-5		
10.	Мочекаменная болезнь у кошек.	4	1-5		
11.	Подготовка к практическим занятиям	12	1-5		1-9
12.	Подготовка к текущему контролю	10	1-5		1-9
	Всего	62			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов для очной формы обучения и 62 часа для заочной формы обучения соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст

дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК -1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	
2(1)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6,7(5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология

9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10(5)	Неврология
ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
2(1)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6,7(5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия

8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10(5)	Неврология
ИД-ЗПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	
2(1)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)	Инструментальные методы диагностики
6(4)	Приборы и оснащения для лабораторий
6(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6,7(5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни,

	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8,9(5,6)	Общая и частная хирургия
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10(5)	Неврология
ПК-3-Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
ИД-1ПК-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	
2(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная

	хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ПК-3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	
2(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
2(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-

	ветеринарная экспертиза)
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2-Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
ИД-1ПК-2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	
2(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8,9,10(5,6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных

	животных
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
2(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8,9,10(5,6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной

	квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	
2(4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
4(3)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8,9,10(5,6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
9(6)	Кинология
9(6)	Фелинология
10(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)	Преддипломная практика
10(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК -1 -способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-				

<p>хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>				
<p>ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>				
Знания	Фрагментарные знания способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные и систематические знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Умения	Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное и систематическое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	в целом успешное, но не систематическое применение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	Успешное и систематическое применение навыков способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий				
Знания	Фрагментарные знания способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные и систематические знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Умения	Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное и систематическое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	в целом успешное, но не систематическое применение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	Успешное и систематическое применение навыков способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
---------------	--	--	---	---

ИД-ЗПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

Знания	Фрагментарные знания способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Отсутствие знаний	Неполные знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные, но содержащие отдельные про-белы, знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Сформированные и систематические знания в области способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Умения	Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	В целом успешное, но содержащее отдельные про-белы способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	Успешное и систематическое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

	умений	животных	животных	
Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	в целом успешное, но не систематическое применение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	Успешное и систематическое применение навыков способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-3-Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
ИД-1ПК-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных				
Знания	фрагментарные знания в области фелинологии	освоил методы качественного и количественного анализа на низком уровне.	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звание при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины

				(научного направления); умело применяет теоретические знания при решении практических задач; владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебного процесса на высоком уровне.
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	проведения качественного и количественного анализа в биологических объектах	интерпретирует результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований	глубоко, в полном объеме освоил работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами

				физического анализа.
ИД-2ПК-3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов				
Знания	фрагментарные знания в области фелинологии	освоил методы качественного и количественного анализа на низком уровне.	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления); умело применяет теоретические знания при решении практических задач; владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебного процесса на высоком уровне.
Умения	отсутствие умений,	освоил	раскрыл	глубоко, в

	предусмотренных данной компетенцией	программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности	полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	проведения качественного и количественного анализа в биологических объектах	интерпретирует результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований	глубоко, в полном объеме освоил работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами физического анализа.
ИД-ЗПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией				
Знания	фрагментарные знания в области фелинологии	освоил методы качественного и количественного анализа на низком уровне.	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; при изложении	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать

			допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне	звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления); умело применяет теоретические знания при решении практических задач; владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебного процесса на высоком уровне.
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков	проведения качественного и	интерпретирует результаты	глубоко, в полном объеме

	предусмотренных данной компетенцией	количественного анализа в биологических объектах	микробиологическ их, микологических, серологических и иммунологических исследований	освоил работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами физического анализа.
--	-------------------------------------	--	---	--

ПК-2

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1ПК-2

значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики

Знания	фрагментарные знания в области фелинологии	освоил методы качественного и количественного анализа на низком уровне.	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления); умело применяет теоретические знания при решении практических задач; владеет современными методами исследования,
---------------	--	---	--	---

				самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебного процесса на высоком уровне.
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	проведения качественного и количественного анализа в биологических объектах	интерпретирует результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований	глубоко, в полном объеме освоил работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами физического анализа.
ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				
Знания	фрагментарные знания в области фелинологии	освоил методы качественного и количественного анализа на низком уровне.	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом

			<p>литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне</p>	<p>уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления); умело применяет теоретические знания при решении практических задач; владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебного процесса на высоком уровне.</p>
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<p>освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессионально</p>	<p>раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности</p>	<p>глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>

		й деятельности		
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	проведения качественного и количественного анализа в биологических объектах	интерпретирует результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований	глубоко, в полном объеме освоил работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами физического анализа.

ИД-ЗПК-2

врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

Знания	фрагментарные знания в области фелинологии	освоил методы качественного и количественного анализа на низком уровне.	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой; при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления); умело применяет теоретические знания при решении практических задач; владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания
---------------	--	---	--	---

				в ходе учебного процесса на высоком уровне.
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	проведения качественного и количественного анализа в биологических объектах	интерпретирует результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований	глубоко, в полном объеме освоил работы с современной приборной базой для проведения лабораторных исследований методами физического анализа.

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

Вопрос 1. Белая пятнистость является доминантно наследуемым признаком?

1. Да
2. Нет

Вопрос 2. Что вы понимаете под термином "фенотип"?

1. Внешний вид кошки
2. Генетический ряд характеристик кошки

Вопрос 3. Сколько пальцев у кошки?

1. 16
2. 18
3. 20
4. 22

Вопрос 4. Что такое вибриссы?

1. Усы
2. Усы и осязательные волоски в области мордочки и лап
3. Волоски
4. Когтевые лунки

Вопрос 5. Эструс – это:

1. Положение тела кошки в пространстве
2. Течка
3. Лучший котенок помета
4. Спаривание

Вопрос 6. Сколько зубов у кошек.

1. 30-32
2. 36-38
3. 40
4. 42

Вопрос 7. Если у кошки видно третье веко, то это признак того, что...

1. Она испугана
2. Она спокойна
3. она устала или больна
4. она активна и готова к игре

Вопрос 8. Если у котенка волчья пасть, то придется...

1. Усыпить
2. Кастрировать
3. Не кормить жирной пищей
4. Сводить к ветврачу на осмотр.

Вопрос 9. Какую породу можно назвать короткошерстной "вариацией" персов?

1. Бирманская
2. Тайская
3. Экзотическая
4. Британская

Вопрос 10. Какой клуб кошек имеет право использовать товарный знак зарубежной организации в России?

1. Имеющий договор односторонней сделки
2. Имеющий двухсторонний договор
3. Имеющий лицензионный договор
4. Имеющий устное соглашение

Вопрос 11. Где утверждаются стандарты пород и окрасов кошек

1. В питомнике кошек
2. В клубе кошек
3. В фелинологической системе
4. На выставках кошек

Вопрос 12. На чьей территории оказывают услуги зарубежные фелинологические системы?

1. На территории всех стран мира
2. На территории своих членов
3. На территории регистрации организации в гос.органах
4. На территории, где имеет хождение товарный знак организации

Вопрос 13. В каком реестре оформляют родословные породистым кошкам?

1. В клубе кошек
2. В фелинологической системе
3. В питомнике кошек
4. В выставочной комиссии

Вопрос 14. К какому типу конституции можно отнести ориентальную породу кошек?

1. Грубый
2. Крепкий.
3. Сухой.
4. Нежный

Вопрос 15. Где признаются оценки и титулы кошек?

1. В рамках отдельной фелинологической системы
2. Всеми системами и клубами
3. Избранными клубами кошек фелинологической системы
4. Независимыми клубами кошек

Вопрос 16. Короткая шерсть является доминантно наследуемым признаком?

1. Да.
2. Нет

Вопрос 17. В каком городе состоялась первая выставка в США?

1. Чикаго
2. Нью-Йорк
3. Лондон
4. Филадельфия

Вопрос 18. Может ли беременная кошка участвовать в выставке?

1. Разумеется
2. Ни в коем случае
3. Только на ранних сроках беременности

Вопрос 19. Сколько дней в среднем длится беременность?

1. 25-30
2. 35-40
3. 60-65
4. 65-75

Вопрос 20. Что такое амнион?

1. Мочевая оболочка пода
2. Водная оболочка плода
3. Сосудистая оболочка плода

Вопрос 21. Передается ли хламидиоз от кошек человеку?

1. Да
2. Нет

Вопрос 22. Какое скрещивание малопродуктивно в фелинологии?

1. Вводное
2. Воспроизводительное
3. Поглочительно-преобразовательное

Вопрос 23. С какого возраста допускается продажа котят на выставках кошек?

1. Старше 45 дней
2. Старше 3-4 х месяцев
3. Не допускается вовсе.

Вопрос 24. Какая племенная задача производителя?

1. Получить потомство качеством выше себя
2. Улучшить качество кошки в потомстве
3. Произвести потомство не ниже уровня кошки
4. Произвести потомство не ниже уровня производителя

Вопрос 25. Кто несет ответственность за продажу котят?

1. Фелинологическая система
2. Клуб кошек
3. Заводчик

4. Покупатель

Вопрос 26. Какая прививка обязательна в любом случае?

1. От бешенства
2. От малярии
3. От панлейкопении.

Вопрос 27. Что ценится превыше всего при экспертизе помета?

1. Одинаковое развитие котят.
2. Соответствие стандарту
3. Физическое состояние здоровья, упитанности и ухоженности.

Вопрос 28. Может ли кормящая кошка участвовать в выставке?

1. Да
2. Нет

Вопрос 29. Как долго кошку не следует вязать после рождения помета?

1. Не менее трех месяцев
2. Не более трех месяцев.
3. Не менее одного месяца
4. Не более одного месяца.

Вопрос 30. Сколько молочных желез имеют кошки?

1. 8
2. 4
3. 2

Вопрос 31. Как часто можно давать кошке рожать котят в течение года?

1. Не более 1-го раза
2. Не более 2-х раз
3. Не более 3-х раз

Вопрос 32. Какая температура тела у здоровой кошки?

1. 36.6
2. 38-38.5
3. 39-40

Вопрос 33. Какова обычная длительность беременности у кошек?

1. В среднем 9 месяцев
2. Обычно 63-66 дней. Но возможно рождение котят на 58 день или до 71 дня.
3. Около 1 месяца

Вопрос 34. Сколько пар хромосом имеют кошки?

1. 17
2. 18
3. 19
4. 20

Вопрос 35. Сколько зубов у котят?

1. 26 молочных зубов, 12 передних, 4 клыка, 10 моляров
2. 24 молочных зубов, 12 передних, 4 клыка, 12 моляров

3. 30 молочных зубов, 8 передних, 4 клыка, 10 моляров

Вопрос 36. Сколько приблизительно костей в скелете кошки?

1. Около 140
2. Около 240
3. около 340

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2		+		
3		+		
4		+		
5		+		
6	+			
7			+	
8				+
9	+			
10			+	
11			+	
12		+		
13	+			
14				+
15			+	
16	+			
17			+	
18			+	
19			+	
20		+		
21	+			
22	+			
23		+		
24	+			
25			+	
26	+			
27		+		
28	+			
29	+			
30	+			
31		+		
32		+		
33		+		
34			+	
35	+			
36		+		

Утверждаю:
зав. кафедрой Зухрабов М.Г.

Вопросы к промежуточному контролю (зачет)

1. Происхождение домашней кошки.
2. Время и место одомашнивания кошки.
3. Происхождение длинношерстных пород кошек и их биологические особенности.
4. Происхождение полудлинношерстных пород кошек и их породное разнообразие.
5. Биологические особенности представителей рода кошачьих.
6. Особенности экстерьера кошек.
7. Пороки и недостатки экстерьера кошек.
8. Определение возраста кошек.
9. Окрасы и их наследование у кошек.
10. Промеры и индексы телосложения кошек.
11. Породы короткошерстных кошек.
12. Породы гладкошерстных кошек.
13. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
14. Беременность и окот.
15. Выращивание котят.
16. Кормление взрослых кошек.
17. Кормление молодняка кошек.
18. Поведение кошек.
19. Методы разведения кошек.
20. Племенной учет в фелинологии.
21. Методы идентификации кошек.
22. Болезни кошек и методы их профилактики.
23. Содержание и уход за кошкой.
24. Подготовка кошек к выставке.
25. Строение периферического скелета животных.
26. Строение осевого скелета животных.
27. Кровеносная система млекопитающих.
28. Дыхательная система млекопитающих.
29. Кожа и её производные млекопитающих.
30. Законы Менделя.
31. Понятие о мутациях.
32. Наследование качественных признаков у животных.
33. Органы чувств (зрение, осязание, обоняние, слух, вкус)
34. Выделительная система млекопитающих.
35. Инбридинг и аутбридинг.
36. Понятие об инбредной депрессии.
37. Мышечная система млекопитающих.
38. Органы пищеварения млекопитающих.
39. Половая система млекопитающих.
40. Нервная система млекопитающих.
17. Понятие о фенотипе и генотипе.

41. Происхождение домашней кошки.
42. Время и место одомашнивания кошки.
43. Происхождение длинношерстных пород кошек и их биологические особенности
44. Происхождение полудлинношерстных пород кошек и их породное разнообразие.
45. Биологические особенности представителей рода кошачьих.
46. Особенности экстерьера кошек
47. Пороки и недостатки экстерьера кошек.
48. Определение возраста кошек.
49. Окрасы и их наследование у кошек.
50. Промеры и индексы телосложения кошек.
51. Породы короткошерстных кошек.
22. Породы гладкошерстных кошек.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112056>.
2. Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>.
3. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112058>.
4. Кинология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>.
5. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова и др. — СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 384с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.				
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения

				времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Фелинология» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять

временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачетом. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период зачетной недели необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачете.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

М. Д. Мукайлов

« ____ » _____ 2022 г.

В программу дисциплины «Кинология»
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Зухрабов М.Г. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 2022 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					