

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет

имени М.М. Джамбулатова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра терапии и клинической диагностики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария

Квалификация: специалист

Форма обучения- очная, заочная

Махачкала, 2022

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 3 сентября 2015 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: профессор

М.Г.Зухрабов

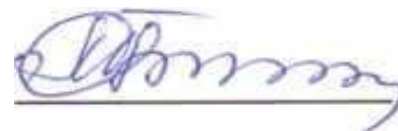


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 15.03. 2022 года, протокол № 6

Заведующий

кафедрой, профессор-

М.Г. Зухрабов



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 21.03. 2022 г., протокол № 7

Председатель- методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3.Тематический план лабораторно-практических занятий.....	12
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
7.Фонды оценочных средств.....	28
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	28
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	29
7.3.Тип контрольные задания	33
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков	56
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин.....	59
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	62
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	63
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	65
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	66
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	67

1.Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни животных» в сельскохозяйственных вузах является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста.

Цель дисциплины- дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики незаразных болезней и особенностей их проявление, течение, характер в условиях современного ведения животноводства;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебно-профилактических мероприятий;
- изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических, профилактических и лечебных средств (различные кормовые добавки, премиксы, обогащенные по витаминно-минеральному составу комбикорма для разных видов животных) для групповой профилактики патологии обмена веществ (белковый, углеводный, минеральный, витаминный и т.д.);
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или его части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства, методы терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных.	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза. Использовать общеклиническими и лабораторными методами

ПК 5	Способностью и готовностью выполнить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях животных, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход: заболевание нервной эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного их устранение	Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных	Классификацию. синдромы болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения	Определить характер тонов и шумов в сердце, характер патологических шумов в легких, исследовать слизистые оболочки, установить количество сокращений рубца и др. систем	Методами клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники.
ПК 6	Способностью и готовностью назначить больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. терапевтическое лечение	Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства, методы терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных .	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза. Использовать обще клиническими и лабораторными методами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1.Б.25 «Внутренние незаразные болезни» входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, кормопроизводство, микробиология и микология, иммунология, лекарственные растения, патологическая физиология, вирусология, токсикология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакологи, вирусология и биотехнология, клиническая диагностика, болезней мелких домашних экзотических животных, клиническая биохимия, патологической анатомия и др. в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом (базовый уровень).

3.1 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Акушерство гинекология	+	+
2.	Болезни молодняка	+	+
3.	Болезни птиц	-+	+
4.	Инфекционные болезни	+	+
5.	Паразитарные заболевания	+	+
6.	Ветеринарная фармация	+	+

4. Объем дисциплины в

зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Общая трудоемкость: часы,	360	144	108	108
Зачетные единицы	10	4	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	162	58	58	46
лекции	58(26)*	16(4)*	24(12)*	18(10)*
практические занятия (ПЗ)	64(22)*	24(6)*	22(6)*	18(10)*
лабораторные работы (ЛР)	40(12)*	18(2)*	12(6)*	10(4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	162	86	50	26
курсовая работа (история болезни)	20	-	-	20
подготовка к лабораторно- практическим занятиям	26	10	16	-
самостоятельное изучение тем	76	50	20	6
Реферат (эссе)	16	12	4	
подготовка к текущему контролю	24	14	10	

Промежуточная аттестация:		зачет	зачет	Экза- мен-36
---------------------------	--	-------	-------	-----------------

(*)-занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	6
Общая трудоемкость: часы	360	160	200
Зачетные единицы	10	4	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	38	16 (4)*	22(6)*
лекции	14(2)*	6	8(2)*
практические занятия (ПЗ)	18(4)*	8(2)*	10(2)*
лабораторные работы (ЛР)	6(4)*	2(2)*	4(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	286	134	152
курсовая работа (проект)	44	-	44
подготовка к практическим занятиям	30	16	14
самостоятельное изучение тем	182	102	80
подготовка к текущему контролю	30	16	14
Промежуточная аттестация		зачет	экза- мен- мен36

5.Содержание дисциплины
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ЛЗ	ПР	Сам. раб.	все -го
Раз-дел-1	Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных Введение .Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	4	4	4	18	30
Раз-дел-2	Частная патологии, терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях животных.	54	36	60	144	294
	Промежуточная аттестация: экзамен					36
Всего:		58	40	64	162	360

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	ЛЗ	ПР	Сам. работа	все -го
-------	---------------------------------	--------	----	----	-------------	---------

Раз-дел-1	Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных Введение .Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	2	-	2	18	22
Раз-дел-2	Частная патология, терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях животных.	12	6	16	268	302
	Промеж.аттестация:экзамен					36
Всего:		14	6	18	286	360

5.2 Тематический план лекции (7 семестр) Очная форма обучения

п/п	№ раз-дела	Наименование и содержание тем лекций	Трудо-ем-кость (часы)
1		2	3
1.	1	Введение. Определение предмета, цели, задачи и содержание. История ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии	2
2		Основы общей терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных. Диспансеризация.	2
3	2	Болезни пищеварительной системы: Характеристика и классификация. Болезни ротовой полости – стоматит; глотки –фарингит; пищевода (сужение пищевода, расширение пищевода и закупорка пищевода)	2(2)*
4		Болезни преджелудков: гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алкалоз рубца.	2
5		Тимпания рубца (пенистая и газовая); переполнение рубца, травматический ретикулит. Завал (засорение) книжки .	2
6		Болезни желудка и кишок: гастрит, гастроэнтерит энтероколит.	2(2)*

7		Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей: острое расширение желудка, энтералгия, метеоризм, химостазы и капростазы.	2
8		Болезни печени и желчных путей: Основные функции печени и синдромы при болезнях. Гепатит, гепатоз, цирроз печени. Желчекаменная болезнь. Болезни брюшины: перитонит, асцит.	2
		Итого:	16(4)*

**-занятия, проводимые в интерактивной форме*

5.2 Тематический план лекции (8 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость в час.
1	Болезни дыхательной системы. Классификация. Синдромы. Болезни верхнего отдела дыхательных путей (ринит, ларингит) Болезни трахеи и бронхов (бронхит).	2(2)*
2	Болезни легких. Лобулярные пневмонии: катаральная бронхопневмония (этиология, патогенез, клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия). Ателектатическая пневмония, метастатическая, микотическая пневмония.	4(2)*
3	Лобарные пневмонии. Гиперемия и отек легких. Крупозная (фибринозная) и гипостатическая пневмония. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная)	4
4	Болезни плевры. Плеврит (сухой и экссудативный), гидроторокс, пневмоторокс	2 2
5	Болезни сердечно-сосудистой системы. Характеристика, распространение, основные причины, классификация, характерные клинические признаки. Перикардит (сухой и экссудативный). Болезни миокарда: миокардит, миокардоз.	2 (2)*
6	Болезни эндокарда: эндокардит, пороки сердца. Болезни кровеносных сосудов.	2(2)*
7	Болезни системы крови. Классификация. Синдромы. Анемии Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая.	2 (2)*

8	Болезни мочевой системы. Основные синдромы патологии мочевыделительной системы. Болезни мочевыводящих путей: пиелит , мочекаменная болезнь, уроцистит.	2
9	Болезни почек: почечная недостаточность (острый и хронический) нефрит, пиелонефрит, нефроз, нефросклероз.	2 (2)*
10	Болезни иммунной системы. Классификация. Синдромы. Защитные реакции иммунной системы организма. Иммунодефициты (врожденные и приобретенные). Аллергии.	2
Итого :		24(12)*

**- ЗАНЯТИЯ,ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ*

5.2 Тематический план лекции (9 семестр)

Очная форма обучения

№№	Наименование тем	кол-во часов
1.	Болезни нервной системы. Классификация. Синдромы. Болезни головного и спинного мозга. Функциональные нервные болезни: стресс, транспортный стресс, невроты и их профилактика.	2
2.	Отравления: удобрениями, нитратами, нитритами мочевиной, поваренной солью, ядовитыми растениями, кормами и продуктами их технической переработки. Ядовитыми растениями обладающие фотодинамическими свойствами, содержащие соланин и госсипол. Кормовые микотоксикозы.	2(2)*
3.	Болезни обмена веществ. Характеристика. Классификация. Заболевания с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов. Кетозы молочных коров и суягных овцематок.	2(2)*
4.	Болезни связанные с нарушением минерального обмена. Болезни связанные с нарушением обмена макроэлементов. Общая характеристика, классификация, распространения. Остеодистрофия (алиментарная и вторичная). Гипомагниемия.	2(2)*
5.	Болезни связанные с нарушением обмена микроэлементов (микроэлементозы). Характеристика и классификация микроэлементозов: недостаток кобальта, фтора, меди, цинка, марганца. Избыток цинка (паракератоз), бора (борный энтерит), избыток молибдена.	2
6	Гиповитаминозы животных: Значение и классификация витаминов (жирорастворимые и водорастворимые). А- гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е – гиповитаминоз.	(2)*
7.	Гиповитаминозы группы В (тиамин, рибофлавин, цианкобаламин). Недостаточность аскорбиновой кислоты.	2(2)

8.	Болезни эндокринных органов: несахарный и сахарный диабет. Болезни щитовидной и паращитовидных желез (эндемический зоб, диффузный токсический зоб, гипопаратиреоз).	2
8.	Диспансеризация и профилактические мероприятия при нарушении обменных процессов в организме животных.	2
	Итого	18(10)*

*- ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий (7 семестр)

Очная форма

№ п/п	Наименование тем	Лабор. бор-занят.	Прак. занят.	К-во часов
1.	Особенности клинического обследования больных животных. Терапевтическая техника.	4	2	6
2.	Болезни органов пищеварения: рта, глотки и пищевода.	2	2(2)*	4
3	Болезни преджелудков: острая и хроническая гипотония преджелудков. Ацидоз и алкалоз рубца.	4(4)*	2	6
4	Переполнение рубца. Острая и хроническая тимпания. Травматический ретикулит. Парез книжки.	2	2	4
5	Функциональные болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Воспаление сычуга. Язвенная болезнь желудка и сычуга. Гастроэнтериты и энтероколиты.	2	4	6
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, протекающие с синдромом колик: спастические формы колик(острое и хроническое расширение желудка), энтералгия, метеоризм кишечника.	2	4	6
7	Паралитические формы колик: химостаз и капрастаз, песочные колики. Механические формы колик - обтурационный илеус. Гемостатические формы колик- тромбоэмболический илеус .	2	4(4)*	6
8.	Болезни печени. Синдроматика болезни печени. Желтухи. Гепатит, гепатоз, цирроз печени, желчно-каменная болезнь. Болезни брюшины: асцит и перитонит	-	4	4

	Итого	18 (4)*	24 (6)*	42 (10) *

**- ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ*

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий (8семестр)

Очная форма

№	Наименование тем	Лабор бор- занят.	Практ заня- тия	К-во час
1	2	3	4	5
1	Болезни дыхательной системы. Заболевания органов дыхания: болезни верхнего отдела дыхательных путей (ринит, ларингит, отек гортани, бронхит, трахеит)	2	4	6
2	Болезни легких и плевры: пневмонии, эмфизема легких, плеврит, гидроторакс , пневмоторакс. Лечебно- профилактические мероприятия.	2	4(4)*	6
3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические данные. Основные причины Синдромы. Перикардит, миокардит, миокардоз, миокардиофиброз.	2(2)*	4	6

4	Болезни эндокарда –эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов- атеросклероз		4	4
5	Болезни системы крови. Классификация. Синдромы. Анемии :постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая Морфологический (общий анализ крови)	2(2)*	2(2)*	6
6	Болезни мочевой системы: нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Уроцистит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота. Исследование мочи	2(2*)	4	6
Итого:		12 (6)*	22 (6)*	34 (12) *

(*)*- **ЗАНЯТИЯ,ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ**

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий (9 семестр)

Очная форма

1.	2	3	4	5
1.	Разбор и анализ материалов производственной практики.	-	2	2
2	Болезни нервной системы. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемии головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Синдромы стресса. Неврозы.	-	4	4
3	Болезни обмена веществ. Заболевания с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов. Кетозы молочных коров и суягных овцематок. Биохимический анализ крови	2(2)*	4(4)*	6
4	Болезни, протекающие с нарушением минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия ,гипомагниемия. Биохимический анализ крови	2(2)*	2(2)*	4

5	Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов: гипокобальтоз, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, избыток молибдена, никеля, недостаток и избыток селена.	2	2(2)*	4
6	Гипо- и авитаминозы: недостаточность ретинола, кальциферола, токоферола и витаминов группы «В». Эндокринные болезни: несахарный и сахарный диабет и зубная болезнь.	2	2(2)*	4
7.	Отравление поваренной солью, мочевиной. Кормовые микотоксикозы. Кормовые отравления. недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки. Отравления ядовитыми растениями обладающими фотодинамическими свойствами. Кормовые микотоксикозы.	2	2	4
	Итого:	10 (4)*	18 (10)*	28 (14)*

5.2 Тематический план лекции для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Определение предмета, цели, задачи. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии. Болезни органов пищеварения: ротовой полости, глотки, пищевода.	2
2	Болезни преджелудков: гипо- и атония, переполнения рубца тимпания рубца, травматический ретикулит. Химостаз книжки Болезни желудка и кишечника: гастрит, гастроэнтерит, Болезни печени и брюшины: гепатит, гепатозы, цирроз печени,	2
3	Болезни дыхательной системы: верхнего отдела (ринит, ларингит.) Болезни легких и плевры: пневмонии, эмфизема легких, плеврит.	2
	Итого	6

*- ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лаб. занят	Прак. занят.	К-во часов
1	Особенности клинического исследования больных животных. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Терапевтическая техника	-	1	1
2.	Болезни органов пищеварения: рта, глотки и пищевода.	-	1	1
3	Болезни преджелудков: острая и хроническая гипо- и атония, ацидоз и алкалоз рубца, переполнение, тимпания. Исследование рубцового содержимого.	2(2)*	2	4
4	Болезни желудка и кишечника: гастрит, гастроэнтерит. Болезни печени и брюшины: гепатит, гепатозы, желчнокаменная болезнь, перитонит и асцит	-	2(2)*	2
5	Болезни дыхательной системы: верхнего отдела (ринит, ларингит.) Болезни легких: катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония, эмфизема легких, плеврит		2	2
	Итого	2(2)*	8(2)*	10(4) *

5.2 Тематический план лекции для студентов 6 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Основные причины. Синдромы. Перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит, пороки сердца.	2
2	Болезни системы крови. Синдромы, классификация болезней. Анемии: гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая. Болезни мочевой системы: нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит, уроцистит, мочекаменная болезнь.	2 (2)*
3	Болезни обмена веществ и их классификация. Общие причины возникновения нарушений обмена веществ. Кетозы молочных коров и суягных овцематок. Болезни, связанные с недостатком или избытком макро- и микро-элементов. Остеодистрофия.	2
4	Болезни нервной системы: болезни головного и спинного мозга. Стрессы, неврозы и их профилактика. Болезни иммунной системы: иммунодефициты, аллергии	2

Итого:	8(2)*
--------	-------

*- ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 6 курса Заочная форма обучения

1.		Лабор- занят.	Практ. занят.	К-во час.
	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардит, пороки сердца.		2	2
2.	Болезни системы крови. Анемии постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая. Морфологический анализ крови	2(2)*	2(2)*	4 (4)*
3.	Болезни нервной системы: болезни головного мозга солнечный и тепловой удар. Функциональные болезни: стрессы и неврозы.	-	2	2
4.	Болезни мочевыделительной системы: нефриты, нефрозы, уроцистит. Лабораторное исследование мочи.	1	2	3
5.	Болезни обмена веществ: кетозы, остеодистрофия, гипوماгнели. Микроэлементозы. Гипоавитаминозы. Диспансеризация, биохимический анализ крови	1	2	3
Итого:		4(2)*	10 (2)*	14(4) *

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ /П	Наимено- вание раздела	Содержание раздела	Ком- пе- тен- ции
1	Раздел-1	<p>Глава первая. Введение. «Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных» . Историческая справка об этапах развития дисциплины. Роль отечественных ученых в развитии внутренних незаразных болезней, среди которых профессора К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, А.Р. Евграфов, Г.В. Домрачев, А.В. Синев, И.Г. Шарабрин, В.М. Данилевский, Л.Г. Замарин, А.В. Коровов и многие другие. Роль и важность внутренних болезней в ветеринарной медицине.</p> <p>Общая терапия и профилактика внутренних болезней (4 часа). Вопросы касающиеся полноценного кормления, качества кормов и воды, микроклимат в помещениях, контроль за состоянием обменных процессов животных (диспансеризация). Принципы ветеринарной терапии (профилактический, физиологический, комплексная терапия, экономической целесообразности). Методы ветеринарной тера-</p>	<p>ОПК -3</p> <p>ПК- 5</p>

	<p>пии (этиотропная, патогенетическая, терапия регулирующая нервно трофические функции, заместительная, симптоматическая, фитотерапия) и средства ветеринарной терапии. Специфические методы профилактики и лечения незаразных болезней.</p> <p>Терапевтическая техника. Для изучения клинико-физиологического состояния больных животных и распознавания у них в отдельных органах и системах патологических процессов применяют доступные методы исследования - общие и специальные. К общим методам относятся: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Специальные методы исследования (рентгенологические., электрокардиография, зондирование, ультразвуковые исследования, гастроскопия, катетеризация и лабораторные методы исследования) дополняют описанные выше способы диагностики и позволяют уточнить диагноз. Занятия по терапевтической технике проводят в учебно-опытном хозяйстве и в ветеринарной клинике университета. В программу терапевтической техники включены следующие процедуры: введение лекарственных веществ, инъекции и вливания, новокаиновые блокады, катетеризация и промывание мочевого пузыря и др.</p>	
Раздел-2	<p>Болезни пищеварительной системы . Болезни рта глотки, пищевода. Болезни преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Острая и хроническая тимпания рубца. Переполнения рубца. Болезни сетки - травматический ретикулит. Закупорка книжки. Гастриты и энтериты. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающие с явлениями колик. Острое расширение желудка, метеоризм и энтералгия кишечника. Химостазы, копростазы.</p> <p>Болезни печени и желчных путей (основные функции печени), синдрома болезней печени желчных протоков . Гепатит, гепатоз. Цирроз печени. Воспаление желчных путей и желчного пузыря.</p> <p>Влияние болезней органов пищеварительной системы на продуктивность животных. Этиология, патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Болезни дыхательной системы. Классификация болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей и бронхиты. Гиперемия и отек легких. Разновидности пневмонии (катаральная бронхопневмония, гнойная, ателектатическая, метастатическая. Крупозная пневмония. Альвеолярная эмфизема легких. Интерсти-</p>	ПК-6

	<p>циальная эмфизема легких. Болезни плевры. Болезни плевры. Плевриты, пневмоторакс, гидроторакс. Условия и причины возникновения болезней дыхательной системы животных в условиях массового содержания. Принципы лечения и профилактики болезни органов дыхания.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдроматика болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда (сухой и экссудативный перикардиты). Миокардиты. Эндокардиты. Пороки сердца. Лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Болезни системы крови. Классификация болезней системы крови и синдроматика. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластическая). Алиментарные анемии (характеристика, этиология и лечебно-профилактические мероприятия). Геморрагические диатезы (повышенная кровоточивость). Гемофилия и тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях системы крови.</p> <p>Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Защитные реакции иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии. Этиология, патогенез, симптомы и лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>Болезни мочевой системы . Общая синдроматика болезней мочевой системы (отечный, сердечно-сосудистый, уремический, болевой). Классификация болезней почек. Острый диффузный нефрит (причины, клиника и лечебно-профилактические мероприятия). Пиелонефрит. Патология почек не воспалительного характера (дистрофия почек) – нефроз. Нефросклероз. Дифференциальная диагностика болезней почек. Болезни мочевыводящих путей, особенности проявления, причины. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Диагностическое значение выявления болезни мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p> <p>Болезни нервной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Общая симптоматика нервных болезней. Болезни головного и спинного мозга. Болезни головного мозга (солнечный удар, тепловой удар, анемия и гиперемия головного мозга, менингит). Болезни спинного мозга. Неврозы. Стрессы (общий адаптационный синдром и его фазы). Стресс –синдром и транспортный стресс.</p> <p>Отравления. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями. Мочевинной. Отравление кормами и продуктами технической переработки растений .Отравления ядовитыми растениями.</p> <p>Болезни обмена веществ и эндокринных систем. Основные син-</p>	
--	---	--

	<p>дромы характерные для нарушений обменных процессов в целом, но и специфических для отдельных форм нарушенных процессов. Нарушения белкового, жирового и углеводного обменов. Ожирение (эндогенное и экзогенное). Алиментарная дистрофия (причины, симптомы, лечения и профилактика). Кетоз лактирующих коров (распространенность и экономический ущерб). Основные звенья этиологии и патогенеза кетоза высокопродуктивных коров. Клинические признаки, патоморфологические изменения и результаты лабораторных исследований крови и мочи. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Кетоз суягных овцематок. Болезни нарушений фосфорно-кальциевого обмена (алиментарная остеодистрофия). Характеристика, классификация, основные причины и лечебно-профилактические мероприятия. Вторичная остеодистрофия. Нарушения магниевого обмена (пастбищная тетания). Микроэлементозы (недостаточность кобальта, марганца, фтора, меди, цинка) и избыток некоторых микроэлементов (фтора, бора, молибдена, никеля). Профилактика микроэлементозов. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола (А-гиповитаминоз). Гиповитаминоз Д. Е- гиповитаминоз и недостаток аскорбиновой кислоты. Гиповитаминозы группы В.</p>	
--	---	--

6. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма

п/п	Тематика самостоятельной работы	К-во часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
	Самостоятельное изучение тем	76			
1	Общая профилактика незаразных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	10	1,2,3,4	8,12,18	1-6

2	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала. Болезни печени и желчных путей: синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	16	1,2,3,4	1,3,6,7,8,10,13,17	1-6
3	Болезни дыхательной системы: Гангрена легких, пневмоторокс, гидроторокс	4	1,2,3,4	6,7,8,10,16,17	1-6
4	Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, атеросклероз сосудов	6	1,2,3,4	1,2,6,7,8,10,	1-6
5	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь	6	1,2,3,4	4,6,7,8,10,15	1-6
6	Болезни иммунной системы. Классификация, синдромы. Защитные свойства иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии.	4	1,2,3,4	6,7,8,9,10,	1-6
7	Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	10	1,2,3,4	6,7,8,10	1-6
8	Отравления: отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6

оксикации: В И И

9	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: ожирение, алиментарная дистрофия, урсовская болезнь, пастбищная тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.	10	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	26			1-6
	Курсовая работа	20			
	Реферат (эссе)	16			
	Подготовка к текущему контролю	24			1-6
	Итого:	162		4	

6. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Заочная форма

№ п/ п	Тематика самостоятельной работы	К-во часов	Основ- ная (из п.8 РПД)	Дополни- тельная (из п.8 РПД)	Интернет- ресурсы) (из п.9 РПД)
	Самостоятельное изучение тем	182			
1	Общая профилактика незаразных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	26	1,2,3,4	3,4,8,12	1-6

2	<p>Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала.</p> <p>Болезни печени и желчных путей: синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.</p>	42	1,2,3,4	3,6,7,8,10, 13	1-6
3	<p>Болезни дыхательной системы: Гангрена легких, пневмоторокс, Гидроторокс</p>	28	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	1-6
4	<p>Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, артериосклероз сосудов</p>	26	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
5	<p>Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь</p>	20	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	1-6
6	<p>Болезни иммунной системы. Классификация, синдромы. Защитные свойства иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии.</p>	10	1,2,3,4	6,7,8,10,	
7	<p>Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы</p>	14	1,2,3,4	6,7,8,10	1-6
8	<p>Отравления: отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы</p>	16	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6

токсикации: ВИИ

	Подготовка к ЛПЗ	30			1-6
	Курсовая работа	44			
	Подготовка к текущему контролю	30			1-6
	Итого:	286		4	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составления истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф. терапии и клинической диагностики).
2. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Электрон. дан. — Махачкала : Даг .ГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.
3. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань -2015,78 с.
4. Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).
5. Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студ. по направлению "Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, с. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

Цель курсовой работы и истории болезни – закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней.

Курсовая работа должна основываться на достижениях ветеринарной науки последних лет и должна содержать заключение автора по рассматриваемому вопросу. Для написания такой курсовой работы необходимо воспользоваться кроме основного предложенного библиографического списка и дополнительной литературой.

Студент может самостоятельно выбрать тему будущей работы.

История болезни- курацию больного животного проводят в условиях ветеринарной клиники или производственных условиях.

По результатам исследования студент-куратор вместе с руководителем курации ставит диагноз, определяет возможные исходы болезни, назначает режим содержания, кормления и разрабатывает план лечения пациента. Ежедневно, самостоятельно куратор обязан измерять температуру, пульс, число дыхания в минуту, проводить исследование зоны патологического очага.

Написание истории болезни завершают эпикризом пациента на момент окончания курации с указанием степени восстановления функциональных нарушений. На кафедре имеются стандартные бланки истории болезни, разработанные сотрудниками кафедры.

Примерная тематика курсовых работ или историй болезни

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме
- 2.Современные методы диагностики, лечения и профилактики патологии органов пищеварения
- 3.Гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
- 5.Травматический ретикулит у коровы
6. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
9. Завал книжки;
- 10.Гастриты у лошадей, у собак
11. Острое расширение желудка у лошади
12. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
- 13.Гепатиты и гепатозы животных
14. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;

- 15.Современные методы диагностики, лечения и профилактики респираторных заболеваний животных
16. Катаральная бронхопневмония
- 17.Диагностика и лечебно -профилактические мероприятия при крупозном пневмонии у лошадей
18. Этиология, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при эмфиземе легких у лошадей;
19. Аэрозольнотерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных
20. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
21. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
22. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Диагностика, клиника, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
19. Диагностика, симптомы, профилактика и лечение отравления мочевиной;
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
21. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров и кетонурии овцематок;
22. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у коров
23. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
24. Диагностика, профилактика и лечение микроэлементозов у животных (крупного рогатого скота, овец, свиней)
25. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
26. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
27. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
28. Диспепсия у новорожденных (телят, ягнят)
- 30.Гастроэнтерит у молодняка (телят, ягнят и др.)
- 31.Бронхопневмония у молодняка (телят,ягнят)

Методические указания: //Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составления истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф. терапии и клинической диагностики).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 162 часов для очной и 286 час. для заочной форм обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельную работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Одним из видов самостоятельной работы студента, изучающего данную дисциплину, является выполнение курсовой работы или истории болезни.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы ки, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-3	

Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	
3,4(2)	Биологическая химия
3,4(2)	Физиология и этология животных
4(2)	Клиническая физиология
4(2)	Возрастная физиология
5,6,8 (3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(3)	Клиническая диагностика
5(3)	Лабораторная диагностика
6(3)	Иммунология
6,7 (3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
6,7,9(3,4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
7,8,9 (4,5)	Внутренние незаразные болезни
7,8,10(4,5)	
8,9(4,5)	Общая и частная хирургия
8,9,10(4,5)	Акушерство и гинекология
8(4)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
10(5)	Болезни молодняка
10(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10(5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5 Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее встречающихся заболеваниях животных, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход, поражение нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения, использовать методики их устранения	
4-5 (2-3)	Ветеринарная микробиология и микология
5 (3)	Физиотерапия
7,8,9 (4-5)	Внутренние незаразные болезни
7(4)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9 (10)	Клиническая биохимия
10 (6)	Болезни молодняка
10(6)	ГИА

ПК-6 Способностью и готовностью назначить больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	
5-6 (3)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5(3)	Ветеринарная фармация
6-(3)	Диетология
7,8,9 (4-5)	Внутренние незаразные болезни
7-8 (4)	Паразитология и инвазионные болезни
8-9 (4-5)	Общая и частная хирургия
8-9 (4-5)	Акушерство и гинекология
8 (4)	Клиническая фармакология
8(4)	ПК-5; Практика в том числе по направлению профессиональных умений и навыков, в том числе практических умений и навыков научно-исследовательской практики.
9(5)	ПК-6; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10 (5)	Болезни молодняка
10(6)	ГИА-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-3				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных по данной компетенции	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных с не существен-	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных на высоком

		с существенными ошибками	ными ошибками.	уровне
Умения	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных на слабом уровне	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с некоторыми затруднениями	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с несущественными ошибками	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных на высоком уровне
Навыки	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническими и лабораторными методами на низком уровне	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническим и лабораторными методами диагностики на низком уровне	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническими лабораторными методами диагностики с некоторыми затруднениями	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническими и лабораторными методами диагностики на высоком уровне

		ПК-5		
Знания	Фрагментарные знания по классификации. синдромам болезней, - этиологии, симптоматики, современным методам диагностики, новым эффективным методам профилактики и лечения	Классификация, синдромы болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения на низком уровне	Классификацию. синдромы болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения с не существенными ошибками	Классификацию. синдромы болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения на высоком уровне
Умение	Фрагментарные знания: по определению характера тонов и шумов в сердце, характера патологических шумов в легких, исследованию слизистых оболочек, установлению количества сокращений рубца и др систем	Определить характер тонов и шумов в сердце, характер патологических шумов в легких, исследовать слизистые оболочки, установить количество сокращений рубца и других систем на низком уровне	Определить характер тонов и шумов в сердце, характер патологических шумов в легких, исследовать слизистые оболочки, установить количество сокращений рубца и др. систем без существенных ошибок	Определить характер тонов и шумов в сердце, характер патологических шумов в легких, исследовать слизистые оболочки, установить количество сокращений рубца и др. систем на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники с существенными ошибками	Владеть навыками клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники с несущественными ошибками	Владеть навыками клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники. На высоком уровне
		ПК-6		

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных по данной компетенции	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных с существенными ошибками	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных с не существенными ошибками.	Классификацию синдромов болезней, их этиологию. Эффективные средства терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных на высоком уровне
Умения	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных на слабом уровне	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с некоторыми затруднениями	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с не существенными ошибками	Умеет проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных на высоком уровне
Навыки	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническими и лабораторными методами на низком уровне	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническими и лабораторными методами диагностики на низком уровне	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать общеклиническим и лабораторными методами диагностики с некоторыми затруднениями	Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным. Имеет навыки использовать обще клиническими и лабораторными. методами диагностики на высоком уровне

7.3. Типовые контрольные (тестовые) задания

Раздел 1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных

1. Основную диспансеризацию проводят:

1. 2 раза в год
2. 4 раза в год
3. 3 раза в год

2. В результате комплексных исследований при диспансеризации выделяют группы:

1. клинически здоровые, клинически здоровые с отклонениями в лабораторном статусе, клинически больные животные
2. клинически здоровые, явно больные животные
3. явно больные, подозреваемые в заболевании, подозреваемые в заражении

3. Каковы основные принципы ветеринарной терапии:

1. профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности
2. этиотропный, патогенетический, симптоматический
3. диагностический, лечебный, профилактический

4. Методы ветеринарной терапии:

1. механический, физический, химический, биологический
2. этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная и симптоматические терапии
3. комплексный, активный, физиологический

5. Этиотропная терапия направлена на:

1. механизм развития болезни
2. устранение или ослабление этиологического фактора
3. восполнение недостающих ингредиентов в организме

6. Патогенетическая терапия включает в себя применение:

1. антимикробных средств
2. специфических иммунных сывороток
3. неспецифических иммунных сывороток крови, цитотоксических сывороток

7. Гетерогемотерапия - это введение

1. крови животных другого вида
2. крови животным того вида
3. собственной крови

8. Лизатотерапия – это разновидность

1. специфической стимулирующей терапии
2. неспецифической стимулирующей терапии
3. заместительной терапии

9. Показаниями к цитотоксинотерапии является:

1. хронические болезни почек

2. хронические болезни печени
3. хронические болезни дыхательной системы

. 10.Противопоказаниями к тканевой терапии является:

1. анемии
2. экземы
3. сепсис

11.К средствам терапии, регулирующей нервно-трофические функции, относят:

1. новокаиновые блокады
2. тканевые препараты
3. гормональные препараты

12.В качестве средств заместительной терапии применяют:

1. антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые
2. ферменты, гормоны, витамины, минеральные вещества
3. седативные, успокаивающие, обезболивающие

13. В качестве средств симптоматической терапии при острых расстройствах пищеварения у молодняка применяют:

1. новокаиновые блокады
2. изотонические электролитные растворы
3. вяжущие средства

14.Режимы диетического кормления –

1. голодный, щадящий
2. лечебный, профилактический
3. голодный, полуголодный, щадящий, раздражающий

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

	1	2	3
1		+	
2	+		
3	+		
4		+	
5	+		
6			+
7	+		
8		+	
9			+
10			+
11	+		
12	+		
13			+
14			+

Раздел 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

Тема 1. Болезни органов пищеварения

1. Что такое стоматит ?

1. Воспаление слизистой ротовой полости
2. Воспаление сычуга
3. Воспаление слизистой кишечника
4. Воспаление брюшины

2. Что является ведущим звеном в этиологии фарингита?

1. Действие тепла
2. Действие холода
3. Травма слизистой глотки
4. Повреждение слизистой глотки гельминтами

3. Какой из симптомов является наиболее характерным при фарингите?

1. Выраженное угнетение
2. Потеря аппетита
3. Нарушение акта глотания
4. Рвота

4. Какое из осложнений наиболее характерно при болезнях пищевода?

1. Расстройство акта глотания
2. Понос
3. Сердечная недостаточности
4. Аспирационная бронхопневмония

5. Какой зонд применяется для извлечения инородных тел из пищевода?

1. Зонд Черкасова
2. Зонд Хохлова
3. Зонд Телятникова
4. Зонд Доценко

6. Назовите причину внезапной смерти при закупорке пищевода у жвачных животных?

1. Развитие тимпании и асфиксия
2. Развитие острой сердечной недостаточности
3. Развитие болевого шока
4. Развитие некроза слизистой пищевода

7. Какой из отделов сложного желудка жвачных доступен для исследования и подсчета сокращений?

1. Сетка
2. Книжка
3. Рубец
4. Сычуг

8. От чего в наибольшей степени зависит жизнедеятельность симбионтной микрофлоры в рубце?

1. Постоянства питательной среды
2. Постоянства температуры
3. Постоянства pH
4. Постоянства видового состава

9. Сколько сокращений рубца является нормой (за 5 мин) у крупного рогатого скота?

1. 8-9
2. 8-12
3. 10-14
4. 3-6

10. Какова роль слюны выделяемой в больших количествах у жвачных животных?

1. Является окисляющим фактором
2. Является бактерицидным фактором
3. Является ощелачивающим фактором
4. Обладает целлюлозолитическими свойствами

11. При каких заболеваниях показана ощелачивающая терапия?

1. Алкалоз рубца
2. Ацидоз рубца
3. Алкалоз и ацидоз
4. Ацидоз, паракератоз рубца, гипотония преджелудков

12. Дифференциальная диагностика газовой тимпани от пенистой тимпани?

1. Перкуссия дает коробчатый звук
2. Перкуссия дает тупой звук
3. Перкуссия не дает четких результатов
4. Перкуссия дает притупленный звук

13. Какой из перечисленных зондов является магнитным?

1. Коробова
2. Хохлова
3. Черкасова
4. Доценко

14. Где осуществляется пункция книжки у крупного рогатого скота?

1. По переднему краю 10 го ребра справа
2. По заднему краю 10 го ребра слева
3. По переднему краю 9 го ребра
4. По заднему краю 9 го ребра справа

15. В каких случаях показана дача слабительных при воспалении сычуга?

1. Для освобождения от содержимого желудочно-кишечного тракта
2. Дача слабительных противопоказана
3. Только при тяжелом течении болезни
4. В не которых случаях, если не повреждена слизистая оболочка сычуга

16. При какой форме гастрита снижена переваривающая способность желудочного сока?

1. Гиперацидная
2. Гипоацидная
3. Анацидная
3. Нормацидная

17. Какая форма гастрита характеризуется уменьшением количества желудочного сока и снижением общей кислотности?

1. Гиперацидная
2. Гипоацидная
3. Анацидная
4. Нормацидная

18.. Какие колики у лошади называются простудными?

- 1.Расширение желудка
- 2.Метеоризм кишок
3. Песочные
- 4.Энтералгия

19. В каком отделе желудочно-кишечного тракта оседает песок попадающий с кормом?

- 1.В большой ободочной кишке
2. В малой ободочной кишке
- 3.В слепой кишке
4. В 12-ти перстной кишке

20. Какая поза наиболее характерна при паралитических формах колик?

1. Сидячей собаки
2. Наблюдателя
3. Качающийся маятник

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

	1	2	3	4
1				
2		+		
3			+	
4				+
5		+		
6	+			
7			+	
8			+	
9				
10			+	
11		+		
12		+		
13	+			
14			+	
15				+
16			+	
17		+		
18				+
19	+			
20			+	

Болезни печени

Тема 2.

1. Хроническое заболевание печени, сопровождающееся замещением паренхиматозных элементов органа на соединительнотканые называется:

1. цирроз
2. гепатоз
3. гепатит

2. Гепатит – это воспаление

1. печени
2. молочной железы
3. почек

3. К гепатозам относится:

1. цирроз
2. амилоидоз
3. фиброз

4. Болезни печени, характеризующиеся дистрофическими изменениями паренхимы называются:

1. гепатиты
2. гепатозы
3. циррозы

5. К синдромам болезней печени относятся

1. желтуха, гепатолинеальный синдром, холемия, портальная гипертензия
2. желтуха, уремический, сердечно-сосудистый и отечный синдромы
3. желтуха, болевой, диспепсический, холестатический синдромы

6. Гепатолинеальный синдром – это:

1. одновременное увеличение печени и селезенки
2. одновременное уменьшение печени и селезенки
3. увеличение печени и уменьшение селезенки

7. Комплекс симптомов, обусловленных резкими болями, возникающими в печени при ее заболеваниях называется:

1. печеночная колика
2. печеночная кома
3. печеночная недостаточность

8. Нарушение формирования, образования и (или только) оттока желчи и накоплением ее компонентов в крови называется:

1. холемия
2. ахолия
3. холетиаз
- 4.

9. Причиной возникновения асцита при заболеваниях печени является:

1. Портальная гипертензия
2. Желтуха
3. Холемия

10. В норме в сыворотке крови животного должен содержаться только:

1. непрямой билирубин
2. непрямой и прямой билирубин

3. прямой билирубин

11. При механической желтухе в сыворотке крови обнаруживают:

1. только непрямого билирубина
2. непрямого и прямого билирубина
3. прямого билирубина

12. При гемолитической желтухе в сыворотке крови увеличивается содержание:

1. непрямого билирубина
2. прямого билирубина
3. прямого и непрямого билирубина

13. При паренхиматозной желтухе в сыворотке крови увеличивается содержание:

1. непрямого билирубина
2. прямого билирубина
3. прямого и непрямого билирубина

14. Для механической желтухи характерны следующие изменения фекалий:

1. Каловые массы жидкие, салыного вида со зловонным запахом
2. Каловые массы сухие, рассыпчатые, белого цвета
3. Каловые массы пенистые, жидкие, дегтярного (черного) цвета

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

	1	2	3
1	+		
2	+		
3		+	
4		+	
5		+	
6	+		
7	+		
8	+		
9	+		
10	+		
11			
12	+		+
13			
14	+		

Тема 3. Болезни дыхательной системы

1. Ринит-это

1. воспаление воздухоносных мешков
2. воспаление гортани

3. воспаление горла
4. воспаление слизистой оболочки носовой полости
- 2. Ларингит – это воспаление**
 1. гортани
 2. горла
 3. бронхов
 4. легких
- 3. Течение какого ларингита считают тяжелым**
 1. серозный
 2. крупозный
 3. геморрагический
 4. катарально-гнойный
- 4. К лобулярным пневмониям относится**
 1. контагиозная плевропневмония
 2. крупозная пневмония
 3. гипостатическая пневмония
 4. интерстициальная пневмония
- 5. Крупозная пневмония при развитии характеризуется**
 1. медленным развитием
 2. стадийностью течения
 3. лобулярной очаговостью
- 6. Альвеолярная эмфизема часто бывает у**
 1. коров
 2. коз
 3. лошадей
 4. овец
- 7. При альвеолярной эмфиземе легких отмечают преобладание**
 1. вдыхательной одышки
 2. выдыхательной одышки
 3. грудного типа дыхания
 4. смешанного типа дыхания
- 8. Интерстициальная эмфизема часто диагностируется**
 1. у собак
 2. кошек
 3. лошадей
 4. крупного рогатого скота
- 9. Для симптоматики экссудативного плеврита характерно**
 1. ослабление везикулярного дыхания
 2. шум плеска
 3. шум трения
 4. кошачье мурлыканье
- 10. Одним из признаков фибринозного плеврита является**
 1. шум трения плевры

2. шум плеска
3. хрипы
4. бронхиальное дыхание

11. Ателектатическая пневмония часто является осложнением

1. миокардоза
2. гипотрофии тканей и органов
3. миокардита
4. гипертрофии сердца

12.. Гипостатическая пневмония часто является осложнением

1. пороков сердца
2. диспепсии
3. гастроэнтерита
4. стоматита

13. Если перкуссия области легких дает выявление коробочного звука, то это говорит

1. об очаговой пневмонии
2. плеврите
3. эмфиземе легких
4. рините

14. При крупозном воспалении легких как правило истечение

1. катаральное
2. катарально-гнойное
3. ихорозное
4. фибринозное

15. Микотическая пневмония является результатом влияния

1. паразитов
2. микробов
3. грибков
4. вирусов

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

	1	2	3	4
1				+

2	+			
3		+		
4			+	
5		+		
6			+	
7		+		
8				+
9		+		
10	+	+		
11		+		
12	+			
13			+	
14				+
15			+	

Тема 4.Болезни сердечно сосудистой системы

1. Сколько различают простых пороков сердца?

1. 6;
2. 8;
3. 10;
4. 7.

2. Какой клинической формы перикардита не бывает?

1. острый;
2. травматический;
3. атипичный;
4. хронический.

3. Какой из перечисленных симптомов не является симптомом болезней сердечно-сосудистой системы?

1. одышка;
2. цианоз;
3. полиурия;
4. тахикардия.

4. Каков характер транссудата, выпотевающего в полость перикарда при гидроперикардите?

1. катаральный;
2. серозный;
3. фибринозный;
4. гнойный.

5. Какие препараты применяют при отежном синдроме?

- 1.сердечные гликозиды;
2. аналептики;
3. диуретики;
4. антибиотики.

6. Что из перечисленного не является формой эндокардита?

1. слипчивый;
2. бородавчатый;
3. язвенный;
4. клапанный.

7. Как называется недостаточность периферического кровообращения, сопровождающаяся низким артериальным давлением и нарушением кровоснабжения органов?

1. гиподинамия;
2. сосудистая недостаточность;
3. ишемия;
4. одышка.

8. При каком пороке сердца наблюдается патогномоничный симптом – положительный венный пульс?

1. стеноз левого атриовентрикулярного отверстия;
2. недостаточность трехстворчатого клапана;
3. сужение отверстия аорты;
4. недостаточность трехстворчатого клапана.

9. Какая болезнь характеризуется поражением стенок сосудов с разрастанием в их толще соединительной ткани?

1. атеросклероз;
2. артроз;
3. стеноз;
4. артрит.

10. Какой из перечисленных синдромов не относится к болезням сердечно-сосудистой системы?

1. портальная гипертензия;
2. отечный синдром;
3. одышка;
4. гепатолинеальный синдром.

11. Назовите заболевание, характеризующееся дистрофическими процессами в сердечной мышце

- 1) миокардит;
- 2) миокардоз;
- 3) тромбоз;
- 4) миоглобинурия.

ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		

2			+	
3			+	
4		+		
5			+	
6	+			
7		2		
8		+		
9	+			
10	+			
11		+		

Тема 5. Болезни почек и мочевыводящих путей

1. Пиелит – это воспаление

1. почечной лоханки
2. почек
3. мочевого пузыря
4. уретры

2. К синдромам болезней почек относятся

1. пищеварительный
2. нервный
3. сердечно-сосудистый
4. кахексический

3. Одна из причин развития мочекаменной болезни у животных

1. истощение
2. жесткость воды
3. избыток фосфора
4. гипокальцемия

4. Различают следующие виды нефрозов

1. геморрагический
2. отечный
3. некротический
4. инфекционный

5. По механизму развития нефрозы близки

1. к инфекциям
2. инвазиям
3. микотоксикозам
4. болезням обмена веществ

6. При нефросклерозе видимые слизистые оболочки

1. цианотичные
2. гиперемированный
3. без изменений
4. бледные

7. При мочекаменной болезни применение мочегонных средств

1. показано
2. противопоказано

3. нецелесообразно
4. нет необходимости

8. Протеинурия является характерным признаком

1. нефрита
2. нефроза
3. цистита
4. уретрита

9. Самые опасные для животных камни у мочевыводящих путях

1. оксалатные
2. фосфатные
3. цистиновые
4. ксантиновые

10. Гематурия является характерным признаком

1. уретрита
2. нефроза
3. пиелонефрита
4. нефрита

11. Мочевые камни часто образуются

1. при нормальной реакции мочи
2. кислой реакции
3. щелочной реакции
4. в любых случаях

12. В моче у больных пиелонефритом животных преобладает

1. гной
2. белок
3. кровь
4. желчные пигменты

13. Почечные отеки чаще развиваются

1. пиелонефрита
2. мочекаменной болезни
3. нефрите
4. цистите

14. Первичная моча образуется

1. в строме почек
2. извитых канальцах
3. клубочках
4. мочевом пузыре
- 5.

15. Сердечно-сосудистый синдром при патологиях

1. анемией
2. болезненностью сердца
3. учащением дыхания

4. гипертонией

16. Дизурия – это

1. гнойное выделение мочи
2. 3.увеличение выделения мочи
3. 4.уменьшения выделения мочи

17.Какая блокада часто применяется при терапии и профилактике болезней почек

1. по Мосину
2. по Уразаеву
3. по Шакурову
4. по Авророву

18. Какая из этих болезней почек сопровождается болезненностью и гипертермией

1. нефроз некротический
2. пиелонефрит
3. нефрит
4. амилоидный нефроз

19. У травоядных рН мочи

1. кислая
2. слабокислая
3. щелочная
4. слабощелочная

20. Как правило удельный мочи повышается при следующих заболеваниях

1. остром нефрите
2. цистите
3. уретрите
4. мочекаменной болезни

21. Понижение удельного веса мочи возможно

1. пиелонефрите
2. нефросклерозе
3. нефрозах
4. пиелите

22. При каких заболеваниях почек наблюдается бурное развитие отеков

1. спазм мочевого пузыря
2. острый очаговый нефрит
3. нефроз
4. пиелит

23. К растениям, содержащим мочегонные вещества относят

1. чеснок
2. душица обыкновенная
3. редька
4. толокнянка

24. Физиологическая протеинурия может быть при

1. переохлаждении
2. беременности
3. голодании

4. при содержании на солнце

25. Какие из нижеперечисленных компонентов встречается при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

1. оксалаты
2. аланин
3. триптофан
4. тироксин

26. Мочевая кислота под микроскопом имеет вид

1. зерна
2. ромбов
3. бочкообразный
4. полосок

27. Фосфатные камни по форме

1. шероховатые
2. треугольные
3. плоские
4. цилиндрические

28. Мочекаменная болезнь часто диагностируется у

1. самок
2. самцов
3. независимо от пола
4. независимо от возраста

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№п/п	1	2	3	4
------	---	---	---	---

1	1			
2			+	
3		+		
4			+	
5				+
6				+
7	+			
8		+		
9	+			
10		+		
11		+		
12	+			
13			+	
14			+	
15				+
16		+		
17	+			
18			+	
19				+
20	+			
21			+	
22		+		
23				+
24		+		
25	+			
26		+		
27			+	
28		+		

Тема 6. Болезни крови

1. Как называется патологическое состояние, при котором уменьшается содержание эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови?

1. порок сердца;
2. геморрагический синдром;
3. анемия;
4. гематома

.

2. Какого вида анемии не существует?

1. постгеморрагическая;
2. алиментарная;
3. дистрофическая;
4. железодефицитная.

3. Назовите вид анемии, возникающей после обильных кровопотерь

1. апластическая;
2. постгеморрагическая;
3. железодефицитная;
4. алиментарная.

4. Какой из перечисленных принципов лечения не применяется при постгеморрагической анемии?

1. остановка кровотечения;
2. восполнение потерь крови;
3. голодная диета;
4. переливание крови.

5. Как называется анемия, вызванная повышенным разрушением клеток крови?

1. гемолитическая;
2. деструктивная;
3. дистрофическая;
4. алиментарная.

6. Какой из этих клинических признаков не является симптомом анемии?

1. одышка;
2. тахикардия;
3. усиленный диурез;
4. анемия видимых слизистых оболочек.

7. Какие лекарственные препараты применяются для лечения анемии?

1. аналептики;
2. препараты железа;
3. сердечные гликозиды;
4. антибиотики

ключи к тестам

№ п/п	1	2	3	4
1			+	
2	+		+	
3		+		
4			+	
5	+			
6			+	
7		+		+

7. Болезни иммунной системы

1. По происхождению иммунные дефициты часто бывают

1. инвазионные
 2. инфекционные
 3. приобретенные
 4. микотические
- 2. Тимоген является иммуностимулятором, приготовленным**
1. из селезенки
 2. костного мозга
 3. лимфатических узлов
 4. тимуса
- 3. Врожденные иммунные дефициты являются результатом влияния**
1. инфекции
 2. инвазии
 3. наследственным
 4. микотическим
- 4. Какой из перечисленных продуктов обладают выраженным иммунологическим действием**
1. обрат
 2. цельное молоко
 3. кумыс
 4. молозиво
- 5. Возрастные иммунные дефициты характеризуются**
1. недоразвитием лимфоузлов
 2. гипертрофией клеток костного мозга
 3. гипертермией
 4. анемией

ключи к тестам

№ п/п	1	2	3	4
1			+	
2				+
3			+	
4				+
5				+

Тема 8. Болезни нервной системы

- 1. Солнечный удар, как правило возникает при длительном на организм воздействии**

1. ультрафиолетовых лучей
 2. аэроионов
 3. инфракрасных лучей
 4. видимых лучей
- 2. Различают следующие виды стресса**
1. адаптационный
 2. психический
 3. послеродовой
 4. транспортный
- 3. В процессе развития стресса различают одну из следующих стадий**
1. шока
 2. тревоги
 3. отечности
 4. кровотечения
- 4. При активной гиперемии головного мозга и его оболочек преобладают следующие признаки**
1. шаткость походки
 2. нитевидный пульс
 3. резкое возбуждение
 4. сонливость
- 5. Какие клинические признаки характерны для анемии головного мозга и его оболочек**
1. слабость
 2. угнетение
 3. возбуждение
 4. шаткость походки

Ключи к тестам

№ п/п	1	2	3	4
1			+	
2				+
3		+		
4	+			+
5	+	+		+

Тема 9. Нарушения обмена веществ

- 1. Кетоз – это заболевание, связанное с нарушением в основном:**

1. углеводного - белкового обмена
 2. витаминного обмена
 3. минерального обмена
- 2. Кетоз – заболевание, встречающееся в основном:**
1. у лошадей
 2. у птиц
 3. у коров
- это заболевание
- 3. Миоглобинурия в основном :**
1. коров
 2. лошадей*
 3. свиней
- 4. Патогномоническим признаком миоглобинурии является:**
1. выделение с мочой крови
 2. выделение с мочой гемоглобина
 3. выделение с мочой миоглобина
- 5. Основной причиной остеодистрофии является:**
1. нарушение белкового обмена
 2. нарушение фосфорно-кальциевого обмена
 3. нарушение углеводного обмена
- 6. Какой основной этиологический фактор развития беломышечной болезни:**
1. Дефицит марганца
 2. Витамина Е
 3. Селена
- 7. Энзоотическая атаксия ягнят развивается при нехватке в рационе:**
1. Меди
 2. Железа
 3. Белка
 4. Каротина
- 8. Пастбищная тетания развивается при дефиците:**
1. Кальция
 2. Фосфора
 3. Магния
- 9. Паракератоз поросят развивается при дефиците в рационе:**
1. Витамина А
 2. Белка
 3. Меди
 4. Цинка

ключи к тестам

№ п/п	1	2	3
-------	---	---	---

1	+		
2			+
3		+	
4			+
5		+	
6			+
7	+		
8			+
9			+

Утверждаю
 зав. кафедрой терапии и клинической диагностики
 (протокол №3 от 05.11.20г.)
 М.Г.Зухрабов

Вопросы к промежуточному контролю «зачет» (7 семестр)

1. Назовите принципы ветеринарной терапии
2. Что такое средства ветеринарной терапии?
3. Что такое методы ветеринарной терапии ?
4. Основные формы и этиология стоматита.
5. Методы лечения больных стоматита.
6. Основные формы и этиология фарингита.
7. Методы лечения больных фарингита
8. Закупорка пищевода, ее формы и разновидности.
9. Методы неотложной помощи больным при закупорке пищевода.
10. Определить сущность понятия «дистония преджелудков»
11. Гипотония и атония преджелудков, их сущность.
12. Методы лечения больных животных и пути профилактики
13. Ацидоз рубца, сущность явления и прижизненная диагностика
14. Методы лечения больных и пути профилактики ацидозов.
15. Алкалоз рубца, его происхождение и сущность.
16. Методы прижизненной диагностики алкалоза
17. Методы лечения больных и пути профилактики алкалоза
18. Парез рубца (завал), сущность явления
19. Прижизненная диагностика завала
20. Тимпания рубца. Определение и особенность течения болезни.
21. Причины внезапной смерти при тимпании рубца.
22. В чем состоит неотложная помощь больным при тимпании рубца?
23. Травматический ретикулит, его происхождение и особенности проявления.
24. Профилактика внутреннего травматизма.
25. По каким критериям классифицируются формы гастрита?
26. Опишите врачебную тактику при диагностике и лечении гастрита.
27. Какова роль ведущих этиологических факторов в возникновении, течении и исходе заболевания гастроэнтеритом?

28. Охарактеризуйте основные терапевтические приемы при гастроэнтерите крупного рогатого скота.
29. Охарактеризуйте основные синдромы болезней печени.
30. Лечение при гепатите и гепатозе.

Утверждаю
зав. кафедрой терапии и клинической диагностики
(протокол №3 от 05.11.20г.)
М.Г.Зухрабов

Вопросы к промежуточному контролю «зачет» (8 семестр)

1. Классификация болезней дыхательной системы
2. Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы болезней дыхательной системы.
3. Перечислите основные симптомы ринита, ларингита, бронхита проведите их дифференциальную диагностику и назначьте лечение.
4. Классификация пневмоний.
5. Основные симптомы при крупозной пневмонии. Дифференциация ее от бронхопневмонии.
6. Патогенез и лечение крупозной пневмонии.
7. Методы лечения животных при бронхопневмонии.
8. Классификация и диагностика при эмфиземе легких, прогноз, лечение и профилактика.
9. Классификация и основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы.
10. Этиология и патогенез перикардита.
11. Травматический перикардит.
12. Этиология и патогенез и клинические признаки миокардита.
13. Миокардиодистрофия (миокардоз). Основные причины, патогенез и клинические признаки.
14. Миокардиофиброз. миокардиосклероз
15. Эндокардит.
16. Классификация пороков сердца.
17. Систологические пороки сердца.
18. Диастолические пороки сердца.
19. Основные принципы лечения и профилактики сердечной недостаточности.
20. Основные функции крови.
21. Признаки, характерные для постгеморрагической анемии.
22. Клинические признаки и изменения в крови при гемолитической анемии.
23. Причины и патогенез гипо- и апластической анемии.
24. Лечение больных анемии.
25. Симптомы. характерные для кровопятнистой болезни.

26. Основные синдромы болезней почек.
27. Классификация болезней почек.
28. Дифференциальная диагностика нефритов и нефрозов.
29. Принципы лечения нефритов и нефрозов.
30. Дифференциальная диагностика пиелонефрита, уроцистита.

Утверждаю
зав. кафедрой терапии и клинической диагностики
(протокол №3 от 05.11.20г.)
М.Г.Зухрабов

Вопросы

к экзамену по дисциплине «**Внутренние незаразные болезни**» для студентов **5 курса**

1. Диетотерапия и её режимы (диетические средства, применяемые в ветеринарной практике)
2. Энтералгия и метеоризм кишечника у лошадей.
3. Недостаточность магния (пастбищная тетания). Симптомы и лечебно-профилактические мероприятия.
4. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. Основные этапы диспансеризации. Анализ результатов и назначение лечебно-профилактических мероприятий.
5. Пороки сердца (простые и комбинированные). Методы диагностики и дифференциальная диагностика.
6. Закупорка пищевода. Основные причины и лечебно-профилактические мероприятия.
7. Светолечение, как один из методов физиотерапии (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучение). Показания и противопоказания. Особенности применения.
8. Эндокардиты (клапанные и пристеночные). Диагностика и дифференциальная диагностика.
9. Недостаточность селена и витамина Е (токоферола). Лечебно-профилактические мероприятия.
10. Протеинотерапия (гемо- и серотерапия). Ауто- и гетерогемотерапия. Особенности применения сывороток.
11. Аспирационная и ателектатическая пневмония.
12. Основные причины и отличительные особенности анемии с.-х. животных (общая характеристика и классификация.)
13. Постгеморрагическая и гемолитическая анемия.
14. Электротечение на основе постоянного тока. Виды, методика проведения процедур.
15. Перикардиты. Классификация. Травматический перикардит

15. Основные функции почек и синдромы болезней органов мочевыделительной системы.
16. Этиотропная и патогенетическая терапия.
17. Крупозная пневмония. Стадии течения. Клинические признаки, диагностика и лечено-профилактические мероприятия
18. Гастроэнтериты с-х животных
19. Основные принципы современной ветеринарной терапии.
20. Заместительная и симптоматическая терапия.
21. Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная).
22. Основные функции печени и синдромы при патологии.
23. Цирроз печени у с-х животных (этиология, патогенез). Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
24. Этиология и патогенез ОРП у новорожденных телят и особенности клинического проявления. ОРП у ягнят и поросят (диспепсия).
25. Гипостатическая и метастатическая пневмонии. Отличительные особенности, лечения и профилактика.
26. Эндемический зоб (зобная болезнь). Значение йода в организме. Основные препараты йода и их применение.
27. Основные принципы и правила лечения ОРП у новорожденных телят.
28. Гепатиты (основные причины, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.)
29. Ацидоз и алкалоз рубца.
30. Беломышечная болезнь
31. Дифференциальная диагностика болезней сердечной мышцы.
32. Миокардоз (характеристика, лечение и профилактика).
33. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит. Методы диагностики и профилактики.
34. Классификация витаминов (жирорастворимые и водорастворимые). Гиповитаминозы группы В
35. Ринит, ларингит, трахеит. Дифференциальная диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
36. Нарушения углеводно-белкового обмена. Кетоз у крупного рогатого скота (методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.)
37. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхопневмонии молодняка (лобарные и лобулярные пневмонии).
38. Дистонии преджелудков у жвачных животных (классификации). Атония и гипотония рубца коров.
39. Нефрит и пиелонефрит животных (этиология, патогенез, клиника, лечения и профилактика).
40. Этиология и патогенез бронхопневмонии молодняка с-х животных.
41. Органические болезни нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек
42. Основные задачи лечения бронхопневмонии молодняка с-х животных
43. Переполнение рубца. Методы лечения и профилактики.

- 44.Болезни мочевыводящих путей (пиелит, цистит).
- 45.Мочекаменная болезнь.
- 46.Безоарная болезнь молодняка сельскохозяйственных животных (виды безоаров). Основные причины и лечебно-профилактические мероприятия.
- 47.Гиперемия и отек легких
- 48.Периодическая тимпания телят (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика)
- 49.Язвенная болезнь животных
- 50.Болезни сычуга (воспаление, смещение....).
- 51.Методы диагностики остеодистрофии (клинические, биохимические, физические и т.д.)
- 52.Железодефицитная (алиментарная) анемия поросят
- 53.Гепатозы
- 54.Атонии и гипотонии преджелудков.
- 55.Энзоотическая атаксия (основные причины, клинические признаки, лечебно- профилактические мероприятия).
- 56.Стоматиты животных. Язва корня языка жвачных.
- 57.Остеодистрофия(этиология, патогенез. Диагностика, лечение и профилактика.)
- 58.Рахит и гипотрофия молодняка
- 59.Копростазы и химостазы (отличительные особенности) Клинические признаки и лечебно-профилактические мероприятия.
60. Характеристика жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз А.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при сдаче зачета

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки курсовой работы или истории болезни

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы или истории болезни на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы или истории болезни руководствуемся тем, что при выполнении их должны быть соблюдены все требования к работе. Эти работы по содержанию и оформлению должны соответствовать требованиям методическим указаниям кафедры.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10
2	Выполнение теоретической и практической части работы (курацией пациента) дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Критерии оценки за выполнения курсовой работы или истории болезни

Отлично -90-100 баллов;
Хорошо 70-80 баллов;
Удовлетворительно 60-50;
Неудовлетворительно ниже 50;

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородия;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования ; самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «**хорошо**» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодородию;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в плодородии, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодородию в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

2. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.

3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

4. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине.— СПб: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/382>

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болезни почек и органов мочевыделительной системы: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324> .

2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составлению истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф. терапии и клинической диагностики).

3. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.
4. Ветеринарная клиническая гематология : Учебное пособие . /Под ред. Ю.Г.Васильева, Е.И.Трошина, А.И.Любимова.- СПб :Издательство «Лань», 2015- 655с.<https://e.lanbok.com/book/45928>
5. Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др. СПб :Издательство «Лань», 2013- 575 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>
6. Справочник ветеринарного фельдшера : справочник / под ред. Конова Г.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 896 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/196> .
7. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> .
8. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учебное пособие, допущ. МСХ РФ / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев и др. - СПб : "Лань", 2007. - 624с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0678-4.
9. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных [Текст] : справочник / И. П. Кондрахин. - Москва : "КолосС", 2007. - 251с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0443-4.
10. Внутренние незаразные болезни животных : Кондрахин, И. П. допущ. МСХ РФ. - Москва : КолосС, 2005. - 461с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0023-4 .
11. Справочник ветеринарного врача : справочник / Ч. К. Авылов, Н. М. Алтухов, В. Д. Бойко и др.; сост. А. А. Кунаков. - Москва : "КолосС", 2006. - 736с. - ISBN 5-9532-0351-9.
12. С.П.Ковалев и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/ Под ред. .С.П.Ковалева и др. — СПб: Издательство «Лан» 2014г.535

13. Справочник ветеринарного терапевта. – Учебное пособие/ Под ред. Г.Г. Щербакова, –СПб :Издательство «Лань», 2014- 656 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>
- 14.Состояние минерального обмена у высокопродуктивных коров. Монография /Под ред.М.Г. Зухрабова, С.Р. Юсупова, З.М. Зухрабова. Казань - 2012,110с.
- 15.Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. М.Г. Зухрабова, К.Х.Папуниди и др. Казань -2012,156
- 15.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины.
Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.
- 16.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студ.направл."Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, с. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).
- 17.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).
- .
- 18.Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие. Издательство « Гринлайт» ,Москва -2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-

mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019гг
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
4.	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный	сторонняя	http://ebs.rgaz.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.

	аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»			
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019г. С 08.02.2019 по 08.02.2020г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader про-	Бесплатная программа на условиях Публичной

грамма для работы с документами в формате *.pdf,	лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение историй болезни или курсовой работы, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем

спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторно-практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо и при консультации к лабораторно-практическим занятиям. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года.

Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08

<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» включает:

1. библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джамбулатова;
2. компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума, биохимическая лаборатория кафедры, кабинет гематологии, межкафедральная биохимическая лаборатория, ветеринарная клиника (с наличием всех видов животных), лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий, таблицы, плакаты – более 50 шт., ферма.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет и экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет и экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет и экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2018__ /2019__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ М.Д.Мукайлов

«___» _____ 2020 г.

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ года

Заведующий кафедрой

Зухрабов М.Г. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

