

**ФГБОУ ВО Дагестанский государственный аграрный
Университет
имени М.М. Джембулатова**

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и клинической диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор
 М.Д.Мукайлов
«31» марта 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Информационно –правовая основа ветеринарного
предпринимательства»**

Направление подготовки
36.05.01. «Ветеринария»

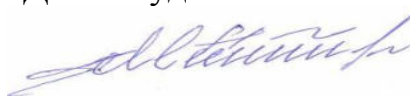
Квалификация – специалитет
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала, 2022

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №974 от 22.09.2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Джамалудинов Н.М. ст. преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики, «15» марта 2022 г., протокол №

Заведующий кафедрой
Зухрабов М.Г., доктор
вет. наук, профессор



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической

комиссии факультета, доцент



Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2. Тематический план лекций.....	7
5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...	12
7. Фонды оценочных средств	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...	15
7.3. Типовые контрольные задания	18
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	30
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	31
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обучение студентов организации ветеринарной деятельности в различных отраслях производства, переработки и реализации продуктов животноводства на основе законов свободного предпринимательства. Данная дисциплина исследует формы проявления объективных экономических законов рынка в конкретных условиях производства и потребления ветеринарных товаров, оказания платных ветеринарных услуг.
- подготовка выпускника к профессиональной предпринимательской ветеринарной деятельности и предполагает дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации ветеринарного предпринимательства, правовому регулированию ветеринарного предпринимательства, ценообразованию, финансированию, налогообложению в сфере ветеринарного предпринимательства, ветеринарному менеджменту и маркетингу, бизнес - планированию, государственному регулированию ветеринарного предпринимательства

Задачи:

1. Врачебная деятельность: научить организации профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий на основе договоров.
2. Экспортно-контрольная деятельность: научить организации и проведению: контроля за технологией кормления, содержания и эксплуатации животных, особенно больных.
3. Организационно-управленческая деятельность: научить организации и проведению: профилактических, лечебных мероприятий на платной основе; маркетинга, ветеринарного менеджмента; финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планирования, налогообложения, делопроизводства).
4. Проектно - консультативная деятельность: научить научно-обоснованной консультации по вопросам кормления, содержания животных, особенно не продуктивных животных.
5. Образовательно-воспитательная деятельность: научить организации систематического повышения профессиональных знаний, гражданского, трудового, ветеринарного, административного права для работы в качестве ветеринарного врача-предпринимателя, преподавателя высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере ветеринарии.
6. Научно-исследовательская деятельность: изучение методологии и методик научных исследований по проблемам ветеринарного предпринимательства, привлечение студентов к совместной научно-исследовательской работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1-УК-2 методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2 УК-2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие	маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии	маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; -ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; -рынок ветеринарных товаров и услуг;	руководить коммерческим профессиональным коллективом; - организовывать труд работников коммерческих ветеринарных учреждений.	навыками управления ветеринарной предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами;

		<p>процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-ЗУК-2 управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>				
ОПК-3	<p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Обнаруживает знание особенностей ветеринарной деятельности; требований к субъектам ветеринарной деятельности; результатов научных исследований в сфере ветеринарной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в ветеринарной деятельности.</p> <p>ИД-3ОПК-3</p>	<p>организация и экономика ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства</p>	<p>государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; -основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства; -формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты).</p>	<p>обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; -вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты; -заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные</p>	<p>навыками маркетинговых исследований в сфере ветеринарного предпринимательства; -навыками сегментации потребителей товаров и услуг; -умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -владеть правилами</p>

		Применяет на практике методы, формы и средства ветеринарной деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.			свидетельства, справки и сертификаты)	ветеринарных сопроводительных документов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК3 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного	маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии	маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; -ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; -рынок ветеринарных товаров и услуг;	руководить коммерческим профессиональным коллективом; - организовывать труд работников коммерческих ветеринарных учреждений.	навыками управления ветеринарной предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами;

		<p>климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>ИД-2УК-3 определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>ИД-3УК-3 организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>				
УК-10	Способен формировать нетерпимое	ИД-1УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения и его	маркетинг и менеджмент в сфере	маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного	руководить коммерческим профессиональ	навыками управления ветеринарной

	отношение к коррупционному поведению	<p>взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ИД-2УК-10 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ИД-3УК-10 Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>ветеринарного предпринимательства.</p> <p>Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии</p>	<p>предпринимательств а;</p> <p>-ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательств а;</p> <p>-рынок ветеринарных товаров и услуг;</p>	<p>ным коллективом;</p> <p>- организовывать труд работников коммерческих ветеринарных учреждений.</p>	<p>предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами;</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-7 Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-7 Применяет прикладное программное</p>	<p>организация и экономика ветеринарного предпринимательства.</p> <p>Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства</p>	<p>государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства;</p> <p>-основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства;</p> <p>-формы ветеринарных сопроводительных</p>	<p>обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями;</p> <p>-вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты;</p>	<p>навыками маркетинговых исследований в сфере ветеринарного предпринимательства;</p> <p>-навыками сегментации потребителей товаров и услуг;</p> <p>-умением использовать нормативные правовые</p>

		<p>обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах</p> <p>ИД-ЗОПК-7 Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций</p>		<p>документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты).</p>	<p>-заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)</p>	<p>документы в своей деятельности; -владеть правилами ветеринарных сопроводительных документов</p>
--	--	---	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла 1 дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.01.01.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины по ветеринарному предпринимательству, должны знать правоведение и ветеринарное законодательство РФ, историю ветеринарной медицины, деонтологию, ветеринарно-санитарную экспертизу, внутренние незаразные болезни, оперативную хирургию с топографической анатомией, общую и частную хирургию, эпизоотологию и инфекционные болезни животных, акушерство и гинекологию, паразитологию и инвазионные болезни, организацию ветеринарного дела, патологическую анатомию и судебно-ветеринарную экспертизу и др.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	История ветеринарной медицины	+	+
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
3.	Внутренние незаразные болезни	+	+
4.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+
5.	Общая и частная хирургия	+	+
6.	Акушерство и гинекология	+	+
7.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	66	66
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю знаний	16	16
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	98	98
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	50	50
подготовка к текущему контролю	22	22
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции и	ПЗ	
1.	Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии	40	8	10	24
2.	Организация и экономика ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	68	8	16	42
	Всего	108	16	26	66

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1.	Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии	55	2	4	49
2.	Организация и экономика ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	53	2	2	49
	Всего	108	4	6	98

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Введение. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	3
2.	Рынок ветеринарных товаров и услуг. Маркетинг.	2
3.	Менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства	3
Раздел 2.		
4.	Ветеринарное товарищество и кЗооперативы. Ветеринарные клиники и аптеки	2
5.	Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии	3
6.	Бизнес-планирование в сфере ветеринарного предпринимательства. Налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательств	3
Всего часов		16

Заочная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Введение. Рынок ветеринарных товаров и услуг. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг Ветеринарная услуга как товар. Механизм действия рынка услуг в ветеринарной медицине. Основные экономические особенности услуг в ветеринарной медицине (классификационные группы). Ветеринарный менеджмент	2
Раздел 2.		
2.	Организационная структура управления ветеринарной службой. Стилль управления и требование к менеджеру ветеринарной службы. Управление экономическим потенциалом ветеринарных учреждений. Управление персоналом коммерческого ветеринарного учреждения Планирование коммерческой ветеринарной деятельности. Организация ветеринарных мероприятий	2

Всего часов	4
-------------	---

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Предмет и основное содержание маркетинга и менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства, связь с другими науками.	2
2	Рынок ветеринарных товаров и услуг: формирование, развитие, сегментация.	5
3.	Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства, его принципы.	4
Раздел 2		
4.	Маркетинговые исследования: организация и методика проведения.	2
5.	Государственные методы регулирования ветеринарного предпринимательства: экономические, организационные, правовые.	2
6.	Методы оценки конкурентоспособности негосударственного ветеринарного учреждения.	2
7.	Предложение и спрос на ветеринарные товары и услуги, методы изучения. Мотивация труда ветеринарного врача-предпринимателя и методы управления.	2
8.	Анализ и проектирование организационного построения коммерческого ветеринарного учреждения. Анализ и проектирование структуры управления в коммерческом ветеринарном учреждении	4
9.	Оценка качества труда ветеринарного врача-предпринимателя	3
Всего часов		26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Предмет и основное содержание маркетинга и менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства, связь с	2

	другими науками. Рынок ветеринарных товаров и услуг: формирование, развитие, сегментация. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства, его принципы.	
Раздел 2		
2.	Маркетинговые исследования: организация и методика проведения. Государственные методы регулирования ветеринарного предпринимательства: экономические, организационные, правовые. Методы оценки конкурентоспособности негосударственного ветеринарного учреждения.	2
3.	Предложение и спрос на ветеринарные товары и услуги, методы изучения. Мотивация труда ветеринарного врача-предпринимателя и методы управления. Анализ и проектирование организационного построения коммерческого ветеринарного учреждения. Оценка качества труда ветеринарного врача-предпринимателя	2
Всего часов		6

5.4 Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства. Финансовая деятельность предпринимателей в области ветеринарии	Предмет и задачи дисциплины. Основы правового регулирования ветеринарного предпринимательства. Гражданские права юридических и физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарного предпринимательства. Собственность предпринимателей в области ветеринарии. Купля-продажа товаров ветеринарного назначения. Аренда ветеринарного имущества. Рынок ветеринарных товаров и услуг. Маркетинг. Общие положения о рынке ветеринарных товаров. Состав и структура рынка ветеринарных товаров в субъектах Российской Федерации. Состав и структура рынка ветеринарных услуг в селах и в городах. Роль маркетинга в реализации ветеринарных услуг. Ветеринарная услуга как товар. Механизм действия рынка услуг в ветеринарной медицине. Основные экономические особенности услуг в ветеринарной медицине (классификационные группы). Ветеринарный менеджмент. Организационная структура управления ветеринарной службой. Стиль управления и требование к менеджеру ветеринарной службы. Управление экономическим потенциалом ветеринарных учреждений. Управление персоналом коммерческого ветеринарного учреждения. Планирование коммерческой ветеринарной деятельности. Организация ветеринарных мероприятий.	УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-3 ОПК-7
2	Организация и экономика ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	Полное ветеринарное товарищество. Простое ветеринарное товарищество. Товарищество на вере. Ветеринарное общество с ограниченной ответственностью. Ветеринарное акционерное общество. Создание ветеринарной клиники. Организация деятельности государственной ветеринарной клиники. Нормирование труда ветеринарных специалистов, работающих в государственных и частных ветеринарных клиниках. Продажа товаров ветеринарного назначения. Конкуренция в сфере деятельности ветеринарных аптек. Ценообразование и факторы, его	УК-2 УК-3 УК-10 ОПК-3 ОПК-7

		<p>определяющие. Методы ценообразования. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги. Финансовая среда деятельности ветеринарного учреждения. Классификация финансовых ресурсов ветеринарного учреждения. Формы и системы оплаты труда частнопрактикующего врача, их характеристики. Бухгалтерский учет предпринимательских ветеринарных учреждений. Роль руководителей и бухгалтеров в коммерческих ветеринарных учреждениях. Бизнес –план ветеринарного врача-предпринимателя и ветеринарного учреждения. Ценообразование в ветеринарном предпринимательстве. Цены на ветеринарные услуги, их классификация и характеристика. Методология ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства. Понятие и состав налогового законодательства. Функции и классификация налогов. Налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства. Налоговая система. Налог на доходы физических лиц. Постановка на учет в налоговом органе. Составление декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного врача-предпринимателя. Налог на добавленную стоимость. Ответственность за нарушение Налогового кодекса РФ. Этика ветеринарного врача-предпринимателя. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства. Ветеринарное делопроизводство. Экономика ветеринарного предпринимательства.</p>	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 30 часов					
1.	Сущность и основные виды ветеринарного предпринимательства	2	1,2,3,4,5	9,10	1-9
2.	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства.	2	1,2,3,4,5	9,10	1-9
3.	Гражданские права физических и юридических лиц.	4	1,2,3,4,5	9,10	1-9
4.	Сделки, обязательства, договора в сфере ветеринарного предпринимательства.	2	4,5,6,8	9,10	1-9
5.	Купля-продажа товаров ветеринарного назначения.	4	1,3,4,5	9,10	1-9
6.	Аренда ветеринарного имущества	2	2,3,4,5	9,10	1-9
7.	Государственная регистрация предпринимательской деятельности.	2	7,8	9,10	1-9
8.	Организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства	4	2,3,5,8	9,10	1-9
9.	Частная ветеринарная практика	2	2,3	9,10	1-9
10.	Ветеринарное товарищество, общество, кооператив, малое предприятие.	2	3,4,5	9,10	1-9
11.	Ветеринарная клиника, ветеринарная аптека.	4	3,4,5	9,10	1-9
12.	подготовка к практическим занятиям	20	3,4,5	9,10	1-9
13.	подготовка к текущему контролю знаний	16	2,3,5,8	9,10	1-9

	Всего	66			
Заочная форма обучения					
п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 50 часа					
1.	Сущность и основные виды ветеринарного предпринимательства	4	1,2,3,4,5	9,10	1-9
2.	Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства.	6	1,2,3,4,5	9,10	1-9
3.	Гражданские права физических и юридических лиц.	4	1,2,3,4,5	9,10	1-9
4.	Сделки, обязательства, договора в сфере ветеринарного предпринимательства.	4	4,5,6,8	9,10	1-9
5.	Купля-продажа товаров ветеринарного назначения.	4	1,3,4,5	9,10	1-9
6.	Аренда ветеринарного имущества	4	2,3,4,5	9,10	1-9
7.	Государственная регистрация предпринимательской деятельности.	6	7,8	9,10	1-9
8.	Организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства	4	2,3,5,8	9,10	1-9
9.	Частная ветеринарная практика	4	2,3	9,10	1-9
10.	Ветеринарное товарищество, общество, кооператив, малое предприятие.	4	3,4,5	9,10	1-9
11.	Ветеринарная клиника, ветеринарная аптека.	6	3,4,5	9,10	1-9
12.	подготовка к практическим занятиям	26	1,2,3,4,5	9,10	1-9
14.	подготовка к текущему контролю	22	2,3,5,8	9,10	1-9
	Всего	98			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов для студентов очного обучения и 62 часа для студентов заочной формы обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)*	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1УК-2 методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	
2(6)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и

	инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2УК-2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
2(6)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3УК-2 навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
2(6)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной

	квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1УК-3 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2УК-3 определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные

	болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3УК-3 организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-1УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2УК-10 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
ИД-3УК-10 Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной

	квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
5(6)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ИД-1ОПК-3 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
3(3)	Лекарственные и ядовитые растения
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
8(6)	Ветеринарная фармация
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ОПК-3 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
3(3)	Лекарственные и ядовитые растения
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного

	предпринимательства
8(6)	Ветеринарная фармация
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-ЗОПК-3 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
3(3)	Лекарственные и ядовитые растения
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
8(6)	Ветеринарная фармация
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1ОПК-7 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
1(1)	Введение в информационные технологии и

	программирование
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
8(6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2ОПК-7 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
8(6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3ОПК-7 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
6(6)	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
8(6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и

	инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*- для заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2				
Знания	Фрагментарные знания способности применять современные методы и приемы Отсутствие знаний	Неполные знания в области организационно-правовых форм ветеринарного предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные про-белы, знания в области государственного регулирования и контроля ветеринарного предпринимательс-тва	навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимате-лей и коммерческих ветеринарных учреждений владеет на высоком уровне
Умения	Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, раз-ведения и эффективного ис-пользования животных /	В целом успешное, но не систематическое умение способности прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные про-белы способности -обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими	Успешное и системати-ческое умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и

	Отсутствие умений		ветеринарными учреждениями	эффективного использования животных
Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений владеет на слабом уровне	навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений владеет на хорошем уровне	навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений владеет на высоком уровне
УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3				
Знания	Фрагментарные знания способности применять современные методы и приемы Отсутствие знаний	знания на среднем уровне порядка государственной регистрации ветеринарной предпринимательской деятельности; -основополагающих правовых актов,	знает на хорошем уровне основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства	сформированные и систематические знания в области навыков планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений и принятия

				решений
Умения	Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие умений	Умеет на слабом уровне составлять смету расходов коммерческих ветеринарных учреждений	Умеет на хорошем уровне вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты;	На отличном уровне умеет руководить коммерческим профессиональным коллективом; - организовывать труд работников коммерческих ветеринарных учреждений
Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Навыками принятия решений и умением применять инновационные методы в научных исследованиях и в своей предпринимательской деятельности владеет на слабом уровне	Навыками принятия решений и умением применять инновационные методы в научных исследованиях и в своей предпринимательской деятельности владеет на среднем уровне	Навыками принятия решений и умением применять инновационные методы в научных исследованиях и в своей предпринимательской деятельности владеет на отличном уровне
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3				
Знания	Фрагментарные знания способности применять современные методы и приемы / Отсутствие знаний	методы математической и вариационной статистики в ветеринарной медицине; -экономику ветеринарного предпринимательства знает на слабом уровне	формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) знает на хорошем уровне	умением применять инновационные методы в научных исследованиях и в своей предпринимательской деятельности владеет на высоком уровне
Умения	Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы	Умеет на слабом уровне использовать литературу и нормативно-правовые документы в своей	Умеет на хорошем уровне вести ветеринарный учет, составлять	На отличном уровне умеет организовывать труд работников

	содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие умений	деятельности.	ветеринарные отчеты; -заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)	коммерческих ветеринарных учреждений
Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	навыками управления ветеринарной предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами владеет на слабом уровне	навыками управления ветеринарной предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами владеет на среднем уровне	навыками управления ветеринарной предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами владеет на высоком уровне
ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3				
Знания	фрагментарные знания в области микробиологии	государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства освоил на слабом уровне	государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства освоил на среднем уровне	государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства освоил на высоком уровне.
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	умеет на слабом уровне прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности	умеет на хорошем уровне прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности	умеет на высоком уровне прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской

				деятельности
Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний	владеет на слабом уровне маркетингом и менеджментом в сфере ветеринарного предпринимательства	владеет на хорошем уровне маркетингом и менеджментом в сфере ветеринарного предпринимательства	владеет на высоком уровне маркетингом и менеджментом в сфере ветеринарного предпринимательства
ОПК-7-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-3ОПК-7				
Знания	фрагментарные знания в области микробиологии	знает на слабом уровне основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства; - формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)	знает на хорошем уровне основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства; - формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)	на высоком уровне основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства; -формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты)
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	умеет на слабом уровне составлять смету расходов коммерческих ветеринарных учреждений	умеет на хорошем уровне составлять смету расходов коммерческих ветеринарных учреждений	умеет на отличном уровне составлять смету расходов коммерческих ветеринарных учреждений
Навыки	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний	владеет на слабом уровне ценообразованием, финансированием, бизнес-планированием, налогообложением в сфере ветеринарного предпринимательства	владеет на хорошем уровне ценообразованием, финансированием, бизнес-планированием, налогообложением в сфере ветеринарного предпринимательства	владеет на отличном уровне ценообразованием, финансированием, бизнес-планированием, налогообложением в сфере ветеринарного

				предпринимательства
--	--	--	--	---------------------

7.3. Типовые контрольные задания Тесты для текущего контроля

1. Основания возникновения обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства?
 - 1) любое действие ветеринарного врача-предпринимателя
 - 2) взаимоотношения между должником и кредитором
 - 3) волеизъявление одного лица
2. Каким договором является «договор купли- продажи товаров ветеринарного назначения»?
 - 1) безвозмездным
 - 2) возмездным
 - 3) в пользу третьего лица
3. Согласно Гражданскому Кодексу РФ кооператив формируется:
 - 1) двумя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом
 - 2) тремя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом
 - 3) пятью ветеринарными специалистами или двумя ветеринарными юридическим лицом
4. При изучении ветеринарного предпринимательства используются различные методы:
 - 1) статистико-экономический метод
 - 2) монографический метод
 - 3) расчетно-конструктивный метод
 - 4) все выше перечисленные
5. По времени возникновения различают риски:
 - 1) изначальные и текущие
 - 2) хозяйственные и обусловленные
 - 3) чистый и спекулятивный
6. Что такое платежное поручение?
 - 1) это ценная бумага, содержащая распоряжение чекодателя обслуживающему его банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
 - 2) это документ установленного образца, представляющий собой распоряжение плательщика перечислить с его счета определенную сумму денежных средств другому лицу.
 - 3) фирменный кредит или кредит поставщиков, который заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.
7. Что такое авансовый кредит?

1) это фирменный кредит или кредит поставщиков, который заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.

2) кредит банков, предоставляемый предприятием, кооперативом для их расчетов наличными деньгами с гражданами.

3) предполагает выдачу денежных ссуд под залог недвижимости.

8. Для чего нужны денежные показатели?

1) для определения затрат труда, его производительности, в качестве единицы измерения могут выступать человеко-часы, человеко-дни и т.д.

2) для стоимостной оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций ветеринарного учреждения

3) для определения и отражения количества медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, ветеринарной техники, инструментов, приборов, оборудования и т.д.

9. Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель представляет налоговые уведомления?

1) один раз

2) три раза

3) четыре раза

10. Какой из перечисленных доходов ветеринарных врачей-предпринимателей облагается налогом?

1) от использования прав на объекты интеллектуальной собственности

2) государственные пособия

3) компенсационные выплаты

11. Укажите на наиболее полное определение бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя

1) программа действий по реализации идей ветеринарного врача-предпринимателя с наименьшими затратами, дающую гарантию экономической эффективности предполагаемого бизнеса

2) определение объема выпускаемой ветеринарной продукции (услуг) в зависимости от спроса и программу по его реализации

3) это делопроизводительные работы, осуществляемые в коммерческом ветеринарном учреждении.

12. Что такое единый налог на вмененный доход?

1) вмененный налог - потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитываемый с учетом базовой доходности, корректирующих коэффициентов

2) вмененный налог – часть дохода, подлежащая перечислению в бюджет соответствующего уровня по установленным нормам 3) вмененный налог – доход ветеринарного врача – предпринимателя, подлежащий изъятию в пользу государства

13. Менеджер в сфере ветеринарного бизнеса должен:

1) предвидеть (изучать будущее и устанавливать программу действий);

- 2) организовать (строить материальный и социальный организм коммерческого ветеринарного учреждения, предприятия);
- 3) распоряжаться (приводить в действие персонал ветеринарного учреждения и предприятия);
- 4) все выше перечисленные

14. Государственный ветеринарный надзор в отношении субъектов ветеринарного предпринимательства предполагает:

- 1) контроль за выполнением обязательных мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств;
- 2) контроль за проведением противоэпизоотических, ветеринарно-профилактических мероприятий в животноводческих предприятиях;
- 3) контроль за производством и применением биологических, химических и других препаратов, проведением специальных мероприятий по защите животных от поражающего воздействия экстремальных факторов, природных и техногенных катастроф;
- 4) все выше перечисленные

15. Ветеринарное предпринимательство подлежит контролю со стороны:

- 1) главных государственных ветеринарных инспекторов районов, городов, субъектов РФ;
- 2) главного государственного ветеринарного инспектора страны и его заместителей.
- 3) все выше перечисленные

16. В число административно-правовых методов регулирования рынка ветеринарных товаров входят:

- 1) сертификация ветеринарных препаратов;
- 2) установление правил хранения и реализации лекарств и иных средств по уходу за животными;
- 3) контроль за ввозом ветеринарных товаров из-за границы.
- 4) все выше перечисленные

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2	+			
3		+		
4				
5			+	
6		+		
7			+	
8				
9			+	
10	+			
11	+			

12	+			
13	+			
14				+
15	+			
16			+	

Утверждаю
Зав. кафедрой, профессор
_____ М.Г. Зухрабов

Вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. Каковы гражданские права физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
2. Какими правовыми документами регулируется предпринимательская ветеринарная деятельность?
3. Каковы гражданские права юридических лиц в области ветеринарного предпринимательства?
4. Перечислите объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.
5. Какие сделки бывают и как они осуществляются в сфере ветеринарного предпринимательства?
6. Дайте характеристику обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства и способов обеспечения выполнения обязательств.
7. Перечислите основные виды договоров в сфере ветеринарного предпринимательства и расскажите порядок их заключения.
8. Расскажите о праве на собственность ветеринарных специалистов, ветеринарных учреждений; порядок его приобретения и прекращения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
9. Дайте характеристику договора купли-продажи товаров ветеринарного назначения и порядок его выполнения.
10. Расскажите о правовых основах аренды ветеринарного имущества.
11. Как осуществляется государственная регистрация юридических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
12. Каковы особенности государственной регистрации ветеринарного врача-предпринимателя?
13. В чем состоит сущность риска ветеринарной предпринимательской деятельности?
14. Перечислите основные виды потерь от риска.
15. Какие классификации рисков вам известны?
16. Назовите пути предупреждения риска.
17. Перечислите основные компоненты стратегии ветеринарной предпринимательской деятельности.
18. Каково значение ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства ?

19. Дайте характеристику основных факторов ценообразования в сфере ветеринарного предпринимательства.
20. Перечислите и охарактеризуйте методы ценообразования, применяемые в сфере ветеринарного предпринимательства.
21. Расскажите о методике установления расценок на ветеринарные услуги.
22. Каков порядок применения расценок на ветеринарные услуги ?
23. Как регулируется финансирование ветеринарной предпринимательской деятельности Гражданским Кодексом Российской Федерации ?
24. Какова банковская система России ?
25. Расскажите о кредитовании ветеринарной предпринимательской деятельности.
26. Как организуется бухгалтерский учет в коммерческих ветеринарных учреждениях ?
27. Каковы источники финансирования коммерческой ветеринарной деятельности?
28. Расскажите о системах оплаты труда ветеринарных специалистов в коммерческих ветеринарных учреждениях.
29. Расскажите о роли руководителей и бухгалтеров коммерческих ветеринарных учреждений.
30. Каково значение бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя ?
31. Расскажите о методике сбора информации для составления бизнес-плана.
32. Какова методика составления бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя ?
33. Какие нормативные данные необходимы для составления бизнес-плана коммерческого ветеринарного учреждения?
34. Расскажите структуру и основные положения примерного бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя.
35. Опишите действующую в Российской Федерации налоговую систему?
36. Перечислите объекты налогообложения в сфере ветеринарного предпринимательства.
37. Что представляет собой налог на доходы физических лиц?
38. Каковы размеры налога на доходы физических лиц и порядок его уплаты?
39. Как ставятся на учёт в налоговом органе ветеринарные врачи-предприниматели?
40. Как составляется декларация о совокупном годовом доходе ветеринарного врача, занимающегося предпринимательской деятельностью?
41. Расскажите об упрощённой системе налогообложения ветеринарных врачей-предпринимателей.
42. Единый налог на вменённый доход, порядок его применения?
43. Единый социальный налог, порядок его уплаты?
44. Налог на добавленную стоимость?
45. Какова организационная структура менеджмента ветеринарной службы Российской Федерации ?

46. Дайте характеристику понятия "Менеджмент".
47. Как организован менеджмент в сфере ветеринарного дела ?
48. Расскажите об управлении экономическим потенциалом в сфере ветеринарного предпринимательства.
49. Как осуществляется управление персоналом коммерческого ветеринарного учреждения?
50. Каковы особенности планирования коммерческой ветеринарной деятельности ?
51. Как организуются ветеринарные мероприятия коммерческими ветеринарными учреждениями ?
52. Как осуществляется экономическое регулирование ветеринарного предпринимательства в России ?
53. Изложите основные положения по регулированию качества ветеринарных товаров, работ и услуг.
54. Опишите, как работает система сертификации ветеринарных препаратов.
55. Перечислите основополагающие документы по сертификации ветеринарных препаратов.
56. Назовите основные отраслевые стандарты ветеринарных и медико - санитарных мероприятий при болезнях, общих для человека и животных.
57. Как осуществляется регулирование рынка ветеринарных товаров и услуг?
58. Назовите причины, тормозящие развитие рынка ветеринарных товаров и услуг.
59. Как осуществляется контроль ветеринарного предпринимательства со стороны Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и государственных ветеринарных служб субъектов Российской Федерации?

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108461>.

2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44760>

3. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/623> .

4. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847> .

5. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340> .

6. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник: Рек. УМО. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб : "Лань", 2014. - 368с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1609-7.

7. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 368с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0558-0.

8. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2006. - 368с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-952-0382-9.

б) дополнительная литература:

9. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела. : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2004. - 216с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0242-3.

10. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству. : учебник. – Москва: КолосС, 2007. - 311с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.

	сельское хозяйство») сторонняя			
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.

6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Электронно-библиотечные системы

10. Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Ветеринарное предпринимательство» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по

учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания

на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачетом. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный

материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи дифференцированного зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться , прочитав и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе

С. А. Курбанов
« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины (модуля) «Ветеринарное предпринимательство» по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой
Зухрабов М.Г. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено
Председатель методической комиссии факультета
Исаева Н.Г. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

