

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и клинической диагностики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Болезни лошадей»**

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация: специалист

Форма обучения- очная, заочная

Махачкала, 2022

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 , учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: доцент  С.К.Хайбулаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 15 марта 2022 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой, профессор  М.Г.Зухрабов

Рабочая программа одобрена 21 марта 2022 протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета,

доцент  Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5.Содержание дисциплины.....	11
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	11
5.2. Тематический план лекций.....	12
5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий.....	13
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	15
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
7.Фонды оценочных средств	34
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	34
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	39
7.3.Типовые контрольные задания	48
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков	53
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	54
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	55
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	57
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	59
12.Описание материально-технической базы необходимой для Осуществления образовательного процесса.....	60
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	61
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	62

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний лошадей .

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить биологические особенности лошадей;
- изучить этиологию болезни лошадей в каждом конкретном хозяйстве;
- изучить механизм развития различных патологических процессов в организме лошадей;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучить способы и методы лечения и профилактики болезней лошадей различной этиологии.

**2. Перечень планируемых
результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы, компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины ,обеспечивающего формирование компетенции (или его части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
	оПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
		ИД-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей. Значение состояния вегетативной нервной системы при патологии различных систем.	соблюдать технику безопасности, правила личной гигиены, составляет план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животных	соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животных	навыками соблюдения техники безопасности, правил личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животных

		<p>ИД-2 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p>Раздел 2. Частная, патология, терапия и профилактика внутренних, инфекционных и паразитарных болезней лошадей</p>	<p>анализировать результаты лабораторных исследований : крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатам функциональных исследований для определения клинического состояния животного</p>	<p>анализировать результаты лабораторных исследований : крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатам функциональных исследований для определения клинического статуса животного</p>	<p>навыками анализировать результаты лабораторных исследований : крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатам функциональных исследований для определения клинического состояния</p>
		<p>ИД-3 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов</p>	<p>Раздел1. Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей. Значение состояния вегетативной нервной системы при патологии различных систем. Раздел 2. Частная, патология, терапия и профилактика внутренних, инфекционных и паразитарных болезней лошадей</p>	<p>самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, рентгеноскопия, электрокардиография и др.</p>	<p>самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, рентгеноскопия, электрокардиография и др.</p>	<p>навыками самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, рентгеноскопия, электрокардиография и др.</p>

ОПК -2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД -1- Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	<p>Раздел1. Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей.</p> <p>Значение состояния вегетативной нервной системы при патологии различных систем.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Частная, патология, терапия и профилактика внутренних, инфекционных и паразитарных болезней лошадей</p>	что основой профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных являются соблюдение экологических факторов: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион, оптимальный микроклимат .	что основой профилактики болезней животных, в том инфекционных, паразитарных являются соблюдение экологических факторов: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион, оптимальный микроклимат в помещениях	профилактики болезней животных, в том инфекционных, паразитарных являются соблюдение экологических факторов: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион, оптимальный микроклимат в помещениях
-----------	---	---	--	---	--	--

		<p>ИД-3</p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей. Значение состояния вегетативной нервной системы при патологии различных систем.</p> <p>Раздел 2. Частная, патология, терапия и профилактика внутренних, инфекционных и паразитарных болезней лошадей</p>	<p>методику проведения диспансеризации, изучает условия содержания, кормления, соблюдает этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов может провести анализ клинических и лабораторных исследований. Знает методику составления плана диспансеризации для конкретного хозяйства с учетом экологических факторов.</p>	<p>проводить диспансеризацию, анализировать условия содержания, кормления, соблюдать этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов умеет провести анализ клинических и лабораторных исследований. Может составить план диспансеризации для конкретного хозяйства с учетом экологических факторов.</p>	<p>проведения диспансеризации, анализировать условия содержания, кормления, соблюдать этапы проведения диспансеризации. Владеет навыками анализировать полученные результаты, провести анализ клинических и лабораторных исследований. Может составить план диспансеризации для конкретного хозяйства с учетом экологических факторов.</p>
--	--	---	---	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.42 «Болезни лошадей» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплина (модули)» специалитета и является обязательной для изучения. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, кормопроизводство, микробиология и микология, вирусология и биотехнологии, иммунология, лекарственные растения, патологическая физиология, токсикология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни животных, болезни мелких и экзотических животных, клиническая биохимия, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза др. в объеме, предусмотренном (базовый уровень).

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование, обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Внутренние незаразные болезни	+	+
2	Болезни молодняка		+
4	Инфекционные болезни	+	+
5	Паразитарные заболевания	+	+
6	Ветеринарная фармация		+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс (6 семестр)
Общая трудоемкость: часы	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	42	42
лекции	16(4)*	16(4)*
лабораторные работы (ЛР)		
практические занятия (ПЗ)	26(8)*	26(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.:	66	66
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	40	40
Подготовка к текущему контролю знаний	8	8
Промежуточная аттестация		зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Общая трудоемкость: часы	108	108
Зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14	14
лекции	6(2)*	6(2)*
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	94	94
курсовая работа (проект)	-	-
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	66	66
Подготовка к текущему контролю знаний	8	8
промежуточная аттестация		зачет

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекц ии	ЛЗ	ПР	Сам. раб.	все- го
Раздел- 1	1.Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей 2.Значение состояния вегетативной нервной системы при заболевании органов пищеварения.	2			10	12
Раздел- 2	Частная патологии: терапия и профилактика внутренних незаразных, инфекционных и паразитарных болезней лошадей	14(4) *		26(8) *	56	96
	Промежуточная аттестация :					зачет
	Итого	16(4) *		26(8) *	66	108 (12)*

5.2 Тематический план лекции (6 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	кол-во часов
1.	Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей. Значение состояния вегетативной нервной системы при заболевании органов пищеварения	2
2	Болезни желудка и кишок. Гастрит, гастроэнтерит, гастроэнтерокалит	2(2)*
3	Болезни желудка и кишок с явлением колик Классификация колик Спастические формы колик (Острое расширение желудка, энтералгия кишечника, вздутие кишок - метеоризм)	2
4	Паралитическая непроходимость: Застой содержимого в тонком кишечнике (химостаз) Застой содержимого в толстом отделе кишечника (капростаз)	2
5	Механическая непроходимость: Обтурационный илеус (внутренняя закупорка кишечника) Странгуляционный илеус (острая непроходимость кишок) Инвагинация кишечника. Тромбоэмболические колики	2
6	Болезни дыхательной системы Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких. Катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония	2(2)*
7	Альвеолярная эмфизема легких, плеврит	2
8	Инфекционные болезни лошадей- сап и мыт, паразитарные болезни	2
	Итого:	16(4)*

() – занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятия (6 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лабор. занятия	Практ. заняти я	К-во часов
1	Болезни желудка и кишок. Гастрит, гастроэнтерит, гастроэнтерокалит		4(2)*	4(4)*
2.	Болезни желудка и кишок с явлением колик Классификация колик. Спастические формы колик (Острое расширение желудка, энтералгия кишечника , вздутие кишок -метеоризм)		4(2)*	4(2)*
3.	Паралитическая непроходимость: Застой содержимого в тонком кишечнике (химостаз).Застой содержимого в толстом отделе кишечника (капростаз)		4(2)*	4
4.	Механическая непроходимость: Обтурационный илеус (внутренняя закупорка кишечника). Странгуляционный илеус (острая непроходимость кишок). Инвагинация кишечника. Тромбоэмболические колики		4	4
5.	Болезни дыхательной системы Болезни верхних дыхательных путей. Болезни легких. Катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония		2	4
6.	Альвеолярная эмфизема легких, плеврит		2	2
7	Симптоматика, специфическая терапия и профилактика инфекционных (сап и мыт) и инвазионных болезней лошадей		4	4
	Итого:		26(6)*	26(6)*

() – занятия , проводимые в интерактивных формах

5.2 Тематический план лекции

Заочная форма обучения

№№	Наименование тем	кол-во часов
л е к ц и и		
1.	1.Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей 2.Значение состояния вегетативной нервной системы при заболевании органов пищеварения.	1
2.	Болезни желудка и кишок с явлением колик: Спастические формы колик, паралитическая непроходимость:	2(1)*
3	Болезни дыхательной системы Болезни легких. Катаральная бронхопневмония, крупозная пневмония. Альвеолярная эмфизема легких, плеврит	2(1)*
	Симптоматика, специфическая терапия и профилактика инфекционных и инвазионных болезней лошадей.	1
Итого:		6(2)*

5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Лабор. занятия	Практ. занятия	К-во часов
1	Болезни желудка и кишок с явлением колик: Спастические формы колик, паралитическая непроходимость		4(1)*	4(1)*
2	Болезни органов дыхания лошадей: болезни верхних дыхательных путей и легких. Катаральная, крупозная пневмонии. Эмфизема и плеврит		2(1)*	2(1)*
	Болезни желудка и кишок с явлением колик: Спастические формы колик, паралитическая и механическая непроходимость:		2	2
Итого:			8(2)*	8(2)*

5.4 Содержание разделов дисциплины

№п/ разд елов	Наименование разделов	Комете нции
1	<p>1.Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения у лошадей</p> <p>2.Значение состояния вегетативной нервной системы при заболевании органов пищеварения.</p> <p>1. Небольшой размер желудка (8-15 литров), отчего происходит его переполнение, а также свободное, подвешенное положение желудка, без соприкосновения с брюшными стенками, нередко затрудняющее его нормальное освобождение от корма.</p> <p>2. Впадение пищевода в желудок под острым углом с образованием сильного мышечного.</p> <p>3. Изгибы двенадцатиперстной кишки, способствующие ее закупорке.</p> <p>4. Длинная брыжейка и большая длина тощей кишки, создающие условия для ущемления, спутывания, инвагинации.</p> <p>5. Особое положение подвздошной кишки, малый диаметр ее отверстия при впадении в слепую кишку, что способствует закупорке подвздошной кишки.</p> <p>6. Большой размер слепой кишки и высокое положение ее выходного отверстия, ведущие к образованию завалов слепой кишки.</p> <p>7. Большие длина и объем большой ободочной кишки, создающие условия к ее заворотам, смещениям, метеоризмам, завалам.</p> <p>8. Наличие тазового изгиба большой ободочной кишки и желудкообразного расширения, где легко могут образоваться завалы.</p> <p>9. Большая длина малой ободочной кишки, в которой часто возникают закупорки, перегибы, разрывы</p> <p>Большое значение имеет также состояние вегетативной нервной системы. Клинически различают: ваготонию — повышение тонуса парасимпатической системы, и симпатикотонию — повышение тонуса симпатической нервной системы.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
2	<p>Болезни желудка и кишок. Гастрит, гастроэнтерит, гастроэнтерокалит</p> <p>Гастрит – воспаление слизистой оболочки и стенки желудка с нарушением его функций.</p> <p>Гастриты по происхождению бывают первичные и вторичные; по характеру воспаления - альтеративные (эрозивно-язвенные и некротические), экссудативные (серозные, катаральные, гнойные, геморрагические и</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p>

2	<p>фибринозные) поверхностные и глубокие; по течению острые и хронические. В зависимости от состояния секреции гастриты бывают с повышенной (гиперацидные), с пониженной (гипоацидные) и нормальной (нормацидные) кислотностью. Болеют животные всех видов и возрастных групп, но более часто свиньи, плотоядные и лошади.</p> <p>У рогатого скота, особенно молодняка, отмечается воспаление сычуга (абомазит – abomasitis).</p> <p>Этиология. Причины первичных гастритов разнообразны. Ведущее место принадлежит алиментарным факторам. К ним относятся недоброкачественные и несоответствующие возрастным группам и виду животных корма, наличие в кормах ядовитых растений, остаточных количеств токсических веществ или появление их в процессе хранения и приготовления, использование для кормления горячих и мерзлых кормов, нарушение режима кормления и поения, резкий переход от одного типа кормления к другому.</p> <p>Вторичные гастроэнтериты развиваются при заболеваниях зубов и слизистой оболочки ротовой полости, пищевода, поджелудочной железы, печени, а также при ряде инфекционных, инвазионных и других болезней.</p> <p>Симптомы. Проявление болезни зависит от вида воспаления, степени нарушения секреторно-моторной функции желудка и длительности течения, вида и возраста животных. Наиболее общими симптомами является ослабление или извращение аппетита, отказ от приема корма, жажда. У лошадей часто отмечается зевота и отрыжка. Слизистая оболочка ротовой полости покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке бывает серый налет.</p> <p>При гиперацидном - повышенная кислотность, при гипоацидном – пониженная кислотность. В крови больных животных при остром течении болезни увеличивается количество лейкоцитов.</p> <p>Лечение. Больных животных выделяют и при необходимости изолируют. Устраняют причину, вызвавшую заболевание. При охвате заболеванием большой части поголовья изымают недоброкачественные, труднопереваримые и раздражающие корма. При остром гастрите обусловленном кормовыми токсикозами, отравлениями минеральными ядами, для удаления принятого корма промывают желудок теплым изотоническим раствором натрия хлорида, 1-2%-ным раствором натрия гидрокарбоната, у лошадей 0,5%-ным раствором ихтиола, применяют солевые слабительные и растительные масла, назначают адсорбирующие вещества (активированный уголь, жженную магнезию, алюминия гидроокись). Больных выдерживают на голодном и полуголодном режиме в течение 6-12 ч молодняк и 12-24 ч взрослых животных, водопой не ограничивают. После устранения причины показаны диетическое кормление</p> <p>Гастроэнтерит – острое, реже хроническое воспаление желудка и кишечника с вовлечением в процесс всех слоев стенок органов, сопровождающееся нарушением пищеварительного процесса и интоксикацией организма.</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
---	--	-------------------------------------

2	<p>Этиология. основными причинами болезни являются разнообразные нарушения кормления и содержания животных, скармливание недоброкачественных кормов (загрязненных, замороженных, гнилых и т. д.), отравление некоторыми ядовитыми растениями, удобрениями, ядохимикатами, неправильная дозировка и применение раздражающих препаратов, некоторые инфекционные (сибирская язва, пастереллез, сальмонеллез) и инвазионные (гастрофиллез) заболевания. У молодняка гастроэнтерит нередко возникает при резком переводе на безмолочное кормление.</p> <p>кормление (молодняку – молоко) строго дозируют малыми порциями (5–6 раз в день).</p> <p>Симптомы. Признаки гастроэнтерита варьируют в зависимости от интенсивности поражения и локализации воспалительного процесса. При преобладании воспаления желудка наблюдают снижение или отсутствие аппетита, общую вялость, отрыжку, приступы колик. При воспалении тонкой и толстой кишок отмечают частую дефекацию, кал жидкий, зловонный, с большим количеством слизи, непереваренного корма, а также он может быть с кровью, пленками фибрина, гноем. В результате интоксикации организма учащается пульс, возможны мышечная дрожь и судороги, животное становится беспокойным.</p> <p>Диагноз ставится на основании клинических симптомов, исключая инфекции и инвазии, результатов лабораторных исследований кормов и содержимого желудка.</p> <p>Лечение. До начала лечения необходимо устранить причины, вызвавшие болезнь. Больных выдерживают на голодной диете в течение 18–24 ч, потом снижают обычный объем скармливаемого корма, дают мягкое луговое сено, сенную муку, болтушку из отрубей или овсянки, морковь, выпаивают воду, изотонические растворы хлорида натрия с глюкозой, солевые слабительные и растительные масла, 0,25-0,5 %-ный раствор соляной кислоты или желудочный сок. В дальнейшем со слизистыми отварами, куда добавляют глюкозу. Применяют ацидофильные препараты согласно прилагаемой инструкции.</p> <p>Профилактика гастроэнтерита заключается в недопущении скармливания недоброкачественных кормов, нарушения режима кормления, а также попадания в корма ядовитых растений и химических веществ.</p> <p>Болезни желудка и кишок с явлением колик Классификация колик Спастические формы колик (Острое расширение желудка, энтералгия кишечника, вздутие кишок -метеоризм)</p> <p>I. Что такое «колики», классификация колик, особенности строения желудочно-кишечного тракта лошади</p> <p>Колики — комплекс симптомов, обусловленных возникновением болей в области брюшной или тазовой полостей. В соответствии с</p>	ИД-1
---	---	------

3	<p>характером заболеваний, вызывающих эти боли, различают колики симптоматические, ложные и истинные.</p> <p>Причиной симптоматических колик являются некоторые инфекционные заболевания, инвазионные, хирургические и акушерские заболевания с болезненными ощущениями.</p> <p>Острое расширение желудка</p> <p>Острое расширение желудка — это переполнение желудка газами или содержимым, либо смесью того и другого. Оно встречается в 11-12% случаев колик. Острое расширение желудка может быть первичным и вторичным.</p> <p>Этиология. Первичное острое расширение желудка возникает вследствие поедания легко бродящих кормов, аэрофагии (заглатывания воздуха с кормом).</p> <p>Патогенез. Съеденный в большом количестве корм подвергается в желудке набуханию и брожению. Образующиеся при этом органические кислоты и другие продукты раздражают слизистую оболочку желудка за счет кормовых масс и выделяемой слизистой оболочкой жидкости, а также образующихся газов.</p> <p>Клинические признаки. Появляются через 2-3 часа после перекармливания. Возникает беспокойство в виде приступов. В начале болезни приступы, довольно продолжительные, сменяются короткими фазами относительно спокойного состояния. По мере развития болезни приступы учащаются. Во время приступов лошадь валяется, принимает позу сидячей собаки. При очень сильном переполнении может происходить выпячивание реберной части брюшной стенки в области верхней трети (14-17-е ребро). Течение болезни — 6-12 часов, иногда дольше.</p> <p>Осложнения. Разрыв желудка, перитонит.</p> <p>Лечение. Хорошие результаты дает зондирование и откачивание содержимого желудка. Можно провести промывание желудка и ввести внутрь противобродильные вещества — молочную кислоту (12 г в 600 мл воды)</p> <p>Профилактика. Постепенный переход от одного режима кормления к другому. Осторожность при скармливании свежего зернового корма, в особенности голодным животным и после тяжелой работы. Не выпаивать слишком холодную воду, вызывающую спазм пилоруса.</p> <p>1.2. Энтералгия кишечника</p> <p>Энтералгия кишечника — это состояние, сопровождающееся периодическим спазмом отдельных участков кишечника. Заболевание называется еще «нервная колика», «колики отпереохлаждения». Это самая частая форма колик у лошадей: 35% от общего числа заболевших «коликами».</p>	<p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
---	--	-------------------------

	<p>, в промежутках между спастическими сокращениями, в большинстве случаев бывают усилены.</p> <p>Клинические признаки. Болезнь начинается обычно через 1-3 часа после кормления. Беспокойство животных приступообразное, связанное с судорожным сокращением кишок. Приступы сменяются короткими промежутками покоя.</p> <p>Лечение. Перевод в теплое помещение. Поение теплой водой. Теплые укутывания живота или прогревание его лампой соллюкс, рефлектором. Растирание живота раздражающими мазями. Внутрь — 2% раствор ихтиола, экстракт белладонны (2-5 г) или ее препараты', настойка ромашки, валерианы. Анальгин — 5-10 г в 300 мл воды. Подкожно атропина сульфат 0,1 % — до 20 мл, а также обезболивающие препараты, описанные в разделе «Острое расширение желудка».</p> <p>Профилактика. Обеспечение регулярного моциона и работы лошадей. Животных, разгоряченных после работы, следует оберегать от переохлаждения.</p>	ИД-1
	<p>Паралитическая непроходимость</p> <p>Застой содержимого в тонком кишечнике (химостаз)</p> <p>Застой содержимого в толстом отделе кишечника (капростаз)</p> <p>Химостаз - скопление большого количества кормовых масс в тонком отделе кишечника.</p> <p>Этиология. Неумеренное поедание сухого грубого корма (соломенная сечка, стебли кукурузы, мякина, полова, сухое зерно). Заболевают преимущественно взрослые лошади. Наиболее частые места задержки химуса — двенадцатиперстная и подвздошная кишки.</p> <p>Патогенез. Возникновение и поддержание застоя связано с ослаблением тонуса, замедлением перистальтики желудочно-кишечного тракта и резорбцией воды.</p>	ИД-2
4	<p>Симптомы. Химостаз двенадцатиперстной кишки начинается сразу или через несколько часов после кормления. Характерны внезапное прекращение приема корма и отсутствие дефекации, сильное беспокойство, сопровождающееся падением на землю. . При химостазе двенадцатиперстной кишки быстро развивается вторичное острое расширение желудка (через 1 час после начала болезни). При химостазе подвздошной кишки — ректально прощупывается утолщенный болезненный участок, идущий к основанию слепой кишки. Химостаз подвздошной кишки начинается через несколько часов после кормления. Течение химостаза 1-2 суток, редко более.</p> <p>Лечение. Хлоралгидрат (6-10 г) с этиловым спиртом в 5% растворе хлорида натрия, анальгин и другие болеутоляющие препараты в вышеуказанных</p>	ИД-3

	<p>дозах. Внутривенно — новокаин 0,5% (20-40 мл). Зондирование и промывание желудка. Внутрь - ихтиол, слизистые отвары. Дача внутрь средних солей в дозе 500,0-1000,0, алоэ (20-60 г). Касторовое масло можно давать только после тщательного разжижения и размягчения содержимого кишечника.</p> <p>Профилактика. Регулярное кормление. Ограничение скармливания грубых, малопитательных кормов. Профилактические дегельминтизации.</p> <p>Застой содержимого в толстом кишечнике (копростаз)</p> <p>Копростаз - это переполнение толстого отдела кишечника или отдельных его участков пищевой массой.</p> <p>Этиология. Продолжительное кормление грубыми, малопитательными кормами, недостаток в кормах витаминов, отсутствие минеральной подкормки. Круглогодичное кормление сухим кормом при отсутствии в рационе зеленых и сочных кормов. Завал обычно наблюдается в желудкообразном расширении большой ободочной кишки, верхних и нижних ее петлях (особенно в тазовом изгибе), реже - в слепой кишке.</p> <p>Симптомы. Периодически повторяющиеся приступы беспокойства в виде так называемых «тихих коликов»: лошадь скребет грудными конечностями, оглядывается на живот, обмахивается хвостом, иногда ложится и встает. Иногда животное принимает позу «наблюдателя» или стоит «врастяжку». Выделение фекалий редкое или даже прекращается диагностики являются результаты ректального исследования.</p> <p>При копростазе прямой кишки ее находят переполненной и растянутой калом, причем в петлях малой ободочной кишки отмечают такое же скопление кала. Продолжительность копростаза — 3-10 дней и более. Аппетит во время болезни часто сохраняется.</p> <p>Лечение. Глубокие клизмы из теплой воды (не менее 20 л 1 % раствора натрия хлорида) с применением дармтампонатора. В случае необходимости клизму повторяют через 0,5-1 ч, внутривенно вводят 5% раствор натрия хлорида — 300-400 мл. Облучение кварцевой лампой в течение 15-20 мин с расстояния в 80 см. Показано подкожное введение камфоры и кофеина. Назначают слабительные средства - вазелиновое масло (300-700 мл) вместе с двукратным количеством горячей воды и добавлением горсти поваренной соли. Назначают ихтиол, сульгин, фталазол и другие препараты в общепринятых дозах. Диетотерапия: мягкое луговое сено, корнеплоды, зеленый корм</p> <p>Профилактика. Ограничение в рационе грубых, богатых клетчаткой, трудно перевариваемых кормов. Регулярное кормление и водопой. Регулярный моцион.</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
--	---	-------------------------------------

5	<p style="text-align: center;">Механическая непроходимость</p> <p style="text-align: center;">1. Обтурационный илеус (внутренняя закупорка кишечника)</p> <p>Закупорка кишечника может происходить кишечными камнями и конкрементами, а также инородными телами и клубками гельминтов.</p> <p>Этиология. Причина образования камней в кишечнике — длительное использование зерновых кормов (особенно отрубей, мучной пыли) при недостатке моциона, поение водой с повышенным содержанием солей. Способствует образованию камней расстройство пищеварения, нерегулярное и недостаточное поение. Обычное место нахождения камней — желудкообразное расширение большой ободочной кишки.</p> <p>Патогенез. Постепенно увеличиваясь в объеме, камни закрывают просвет кишечника и вызывают непроходимость. Кроме того, надавливая на</p> <p>ИД-3</p> <p style="padding-left: 40px;">слизистую оболочку кишечника, камни вызывают ее воспаление.</p> <p>Симптомы. Периодические приступы беспокойства, повторяющиеся на протяжении нескольких месяцев и связанные с временным смещением камня к начальному участку малой ободочной кишки и сужением или закрытием ее просвета. При полной непроходимости кишки возникает вздутие места закупорки, а в дальнейшем — вторичное острое расширение желудка.</p> <p>Лечение. Глубокие клизмы с помощью кишечного тампонатора с целью отодвигания камня в просвет желудкообразного расширения большой ободочной кишки. При вторичном остром расширении желудка - его зондирование и промывание. Внутрь - 2% раствор ихтиола. Подкожно — кофеин (2-5 г в 20% водном растворе), камфора в виде 20% масляного раствора.</p> <p>Профилактика. Правильное сочетание в рационе грубых кормов и концентратов</p> <p style="text-align: center;">Странгуляционный илеус (острая непроходимость кишок)</p> <p>В эту группу болезней входят различные смещения кишечника: завороты, перекручивания, узлообразования, ущемления, инвагинации. По данным статистики, они составляют до 5% всех случаев заболеваний с явлениями колик и характеризуются тяжелым течением и высокой смертностью.</p> <p>2.1. Спутывание, заворот кишечника, внутреннее ущемление кишок</p> <p>Этиология. Причиной болезни служат расстройства последовательности, силы и ритма сокращения кишок, связанные с нарушением их иннервации. В этом отношении у лошадей существенную роль играет повреждение нервных стволов, сплетений и узлов паразитами — их половозрелыми стадиями и личинками (деляфондии и др.). Способствуют смещениям кишечника резкое охлаждение тела, погрешности в кормлении.</p> <p>Симптомы. Непрерывное сильное беспокойство. Отсутствие испражнений,</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
---	---	-------------------------------------

	<p>несмотря на повторные позывы. Задержка мочеиспускания. Одышка грудного типа. Частый и слабый пульс, синюшность, а затем бледность слизистых оболочек. Вторичное вздутие кишок и расширение желудка. Лихорадка. Повышение температуры до 41-42 °С. Нарастающее обезвоживание организма, сгущение крови, быстрое исхудание. Резкое замедление СОЭ.</p> <p>Лечение. Консервативное лечение при непроходимости дает лишь временное улучшение состояния животных. При наличии условий можно применять оперативное лечение.</p> <p>Профилактика. Своевременная дегельминтизация от стронгилидозной и параскаридозной инвазии. Соблюдение правил кормления, содержания, использования лошадей.</p> <p>2.2. Инвагинация кишечника</p> <p>Инвагинация — это сужение или закрытие просвета кишечника, вследствие вхождения какого-либо его отрезка в соседний.</p> <p>Этиология. Инвагинация происходит обычно при чрезмерно энергичной перистальтике или антиперистальтике. Может наблюдаться при охлаждении, приеме очень холодной воды, замороженного корма, остром катаре кишечника.</p> <p>Патогенез. Наиболее часто инвагинация встречается в тонком отделе кишечника. В участке, имеющем внедрение в соседний, вследствие сдавливания развивается застой, серозно-геморрагическая инфильтрация; вскоре от недостатка питания наступает некроз кишки с последующим перитонитом</p> <p>Симптомы. Колики - как при внутреннем ущемлении или завороте кишечника. Животные вытягивают туловище, оглядываются на живот, бьют по животу задними конечностями, желятся.</p> <p>Течение. Острые боли проходят через несколько часов или несколько дней, а затем животное погибает при явлениях перитонита или септицемии. Болезнь тянется от нескольких часов до нескольких недель. Выздоровление наблюдается сравнительно редко.</p> <p>Лечение. Единственное лечение, которое может быть успешным, — оперативное.</p> <p>3. Тромбоэмболические колики</p> <p>Тромбоэмболические колики происходят вследствие закупорки брыжеечных артерий тромбами или эмболами.</p> <p>Этиология. Образование аневризмы передней брыжеечной артерии и занос с током крови в сосуды кишечника эмболов. Аневризма образуется в результате повреждения стенки сосуда личинками нематоды. В редких случаях возникает занос эмболов в сосуды кишечника из сердца при эндокардите.</p> <p>Симптомы. Имеют различный характер и зависят от размеров эмболов и величины закупоренных сосудов. В легких случаях - быстро проходящие</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
--	--	-------------------------------------

6	<p>приступы беспокойства, усиление перистальтики, учащение испражнений.</p> <p style="text-align: center;">Болезни дыхательной системы Болезни легких</p> <p>Катаральная бронхопневмония, очаговая пневмония. Бронхопневмония - одно из самых распространенных заболеваний, особенно молодняка. В отличие от крупозной пневмонии бронхопневмония сопровождается поражением отдельных долек или групп легочных долек.</p> <p>Этиология. Бронхопневмония часто развивается на почве микробронхита или диффузного бронхита. В зависимости от этиологии, распространения, течения, особенностей клинической картины различают следующие виды бронхопневмонии: инфекционные, вирусные, паразитарные, микотические, аспирационные, ингаляционные, простудные, токсические, постоперационные, травматические, гипостатические, вагусные и др.</p> <p>Симптомы. Основными признаками бронхопневмонии являются одышка, кашель и хрипы. В дальнейшем к этим признакам присоединяются подъемы температуры до 40-41°, озноб, фебрильное подергивание мускулатуры, резкая слабость и вялость. Кашель наблюдается во всех стадиях болезни, всякие раздражения вызывают приступы судорожного, долго не стихающего кашля. При аускультации прослушивается «пестрое» - неравномерное дыхание.</p> <p>Изменения при перкуссии устанавливают лишь в случаях сливной бронхопневмонии.</p> <p>Течение. При благоприятном течении болезни возможно выздоровление ч</p> <p>Лечение. Больным предоставляют чистое, светлое, хорошо вентилируемое помещение с обильной подстилкой и обеспечивают их полноценным кормовым рационом. При вялом течении болезни применяют новокаиновую блокаду звездчатого узла в сочетании с антибиотиками. Кроме того, применяют различные виды тепловых процедур.</p> <p>Крупозная пневмония. Крупозная пневмония отличается от других пневмоний лobarным распространением процесса, чрезвычайно быстрым его развитием и типическим течением болезни. Она наблюдается при контагиозной пневмонии лошадей, повальном воспалении легких, геморрагической септицемии крупного рогатого скота. Встречаются и незаразные формы крупозной пневмонии, которые тождественны инфекционным пневмониям.</p> <p>Этиология. Несмотря на инфекционный характер болезни, в развитии ее очень важное значение имеют предрасполагающие факторы - охлаждение, переутомление и другие моменты, снижающие резистентность организма животного.</p> <p>Симптомы. Болезнь начинается резким повышением температуры (до 40-41° и выше), ознобом, фебрильными подергиваниями мускулатуры, потерей аппетита, вялостью, слабостью и пр. Вместе с тем появляются</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
---	---	-------------------------------------

<p>одышка, кашель, истечение из носа. Дыхание учащено и напряжено. Носовое истечение слизистогнойное, серо-белого цвета, в отдельных случаях шафранножелтого.. При перкуссии легкого обнаруживают в нижней трети грудной клетки обширную зону притупления, ограниченную сверху дугообразной линией. Притупление обычно одностороннее, верхняя граница его доходит до линии плечевого сустава. В стадии разрешения притупление сменяется тимпаническим звуком. При исследовании крови отмечают сильный лейкоцитоз, нейтрофилию со сдвигом ядра до миелоцитов и резкое ускорение РОЭ.</p> <p>Лечение. Больное животное изолируют от здоровых животных в чистое, сухое, хорошо вентилируемое помещение. Кормовой рацион составляют из легкоусвояемых кормов. Хорошие результаты обычно получают от внутривенного введения 3-4 г неосальварсана в 50 мл физиологического раствора. Применяют также антибиотики широкого спектра действия в сочетании с новокаиновой терапией.</p> <p>Альвеолярная эмфизема легких</p> <p>Этиология. Тяжелая, напряженная работа, вдыхание горячего воздуха, раздражающих газов, кормление кормами, пораженными плесенью и другими грибами, простуда и ряд заболеваний, сопровождающихся кашлем. Эмфизема легких развивается как осложнение микробронхита, возникающего на почве пневмоний, острых инфекционных болезней дыхательных путей, недостаточности сердца и пр.</p> <p>Симптомы. При острой эмфиземе легких отмечаются все усиливающаяся одышка, цианоз слизистых оболочек, резкое увеличение поля перкуссии легкого с выраженным откатом задней границы перкуторного поля, усилением перкуSSIONного звука грудной клетки (коробочный звук). При аускультации грудной клетки прослушивается жесткое везикулярное дыхание с массой разнообразных сухих хрипов; наблюдается кашель и истечение из носа.</p> <p>Течение. При несвоевременном устранении причин, вызвавших заболевание, и запоздалом лечении острая эмфизема переходит в хроническую. Течение хронической эмфиземы зависит от ухода за животным..</p> <p>Лечение. При острой эмфиземе ликвидируют причины, вызвавшие заболевание, животному предоставляют покой, предохраняют его от простуды, устраняют основное заболевание (бронхит, пневмонию и т. п.). Назначают теплые укутывания грудной клетки, электролечение (лампа Минина, соллюкс, ультрафиолетовое облучение), ингаляции паров воды и отхаркивающие. Подкожно вводят атропин - 0,03-0,05 г или эфедрин, внутривенно вливают хлористый кальций.</p> <p>Плевриты. Воспаления плевры чаще развиваются вторично вследствие распространения воспалительного процесса на плевру при крупозной пневмонии, гангрене легкого и гнойной пневмонии. Кроме того, плеврит часто наблюдается при инфекционных болезнях (инфлюэнца лошадей, туберкулез, оспа овец, чума и рожа свиней и др.). Предрасполагают к</p>	
--	--

7	<p>развитию плевритов истощение, старость, хронические болезни, тяжелая работа, недостаточное кормление. Различают фибринозный и экссудативный плевриты.</p> <p>Симптомы. Фибринозный плеврит начинается лихорадкой. Одновременно появляются слабость, вялость, нарушение аппетита, ослабление сердечной деятельности и повышенная чувствительность грудной клетки к давлению.. Дыхание поверхностное, прерывистое и резко учащенное. Количество дыхательных движений в минуту в 2-3 раза превышает норму. При аускультации прослушиваются в участках поражения плевры ослабленное везикулярное дыхание и шумы трения плевры.. При перкуссии грудной клетки обнаруживают обширные двусторонние очаги притупления, ограниченные сверху горизонтальной линией. При аускультации грудной клетки в участках над здоровыми отделами легкого прослушивается несколько усиленное везикулярное дыхание, а в полосе притупления дыхательные шумы отсутствуют, прослушиваются шумы плеска.</p> <p>Лечение. Основной задачей лечения при плевритах является купирование процесса и ускорение рассасывания экссудата. С этой целью применяют антибиотики, средства физиотерапии - ртутно-кварцевые лампы, лампы соллюкс, ионтофорез, диатермию, горчичники, теплые укутывания, а также мочегонные средства – диуретин.</p> <p>Инфекционные болезни лошадей- сап и мыт</p> <p style="text-align: center;">Сап</p> <p>Инфекционная болезнь однокопытных животных, характеризующаяся развитием в легких и других внутренних органах, на слизистых оболочках и коже специфических узелков, распад которых ведет к образованию язв. Первое описание сапа сделано в древней Греции. В 1882 г. Леффлер и Шютц (Германия) открыли возбудителя болезни. В 1891 г. русские ветеринарные врачи Х. И. Гельман и О. И. Кальнинг изготовили из сапных культур диагностический препарат маллеин. В настоящее время в нашей стране сапа нет. Он регистрируется в некоторых граничащих с нашей страной государствах: Турции, Афганистане, Монгольской Народной Республике, Китайской Народной Республике.</p> <p>Возбудитель болезни — неподвижная, не образующая спор палочка.</p> <p>Эпизоотологические данные.</p> <p>К сапу восприимчивы однокопытные животные: лошади, ослы, мулы, реже болеют сапом верблюды и хищные животные из семейства кошачьих. Болезнь передается и человеку. К сапу восприимчивы также кошки, морские свинки, в меньшей мере — кролики, полевые мыши.</p> <p>Источники возбудителя инфекции — больные сапом животные, выделяющие во внешнюю среду возбудитель с гноем и истечениями из пораженных участков.</p> <p>Широко сап распространяется в тех случаях, когда животные размещены в тесных конюшнях с недостаточной вентиляцией, кормление лошадей плохое, а эксплуатация чрезмерная.</p>
---	--

	<p>Клинические признаки.</p> <p>Инкубационный период 2—3 недели. Различают легочную, носовую и кожную формы сапа. Эти формы сапа могут развиваться постепенно одна за другой или существовать одновременно у одной и той же больной сапом лошади. Обычно сап начинается поражением легких или других внутренних органов, а затем носовой полости, а иногда и кожи. Нередко сап протекает в скрытой форме, т. е. без всяких видимых клинических симптомов, и может быть выявлен только при помощи маллеинизации и исследования крови.</p> <p>Легочная форма сапа протекает обычно в скрытой (бессимптомной) форме.</p> <p>Носовая форма сапа сопровождается истечением из одной или обеих ноздрей. Вначале истечение бывает серозным и незначительным, а затем оно становится слизистым и более обильным и наконец переходит в слизистогнойное, желтого или желтовато-зеленого цвета. На слизистой оболочке носовой полости появляются язвы. Они образуются в результате распада узелков на месте размножения сапных микробов.</p> <p>При носовой форме сапа характерные изменения претерпевают и подчелюстные лимфатические узлы. Они всегда увеличены, вначале горячие, болезненные и нередко отграниченные, а затем становятся негорячими, безболезненными, плотными и бугристыми, неподвижными, срастаются с кожей.</p> <p>Диагноз.</p> <p>В диагностический комплекс при исследовании на сап входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клинический метод исследования с учетом эпизоотологических данных; 2) малеиновая (аллергическая) проба 3) серологическое исследование. <p>Профилактика и меры борьбы</p> <p>Из мер общей профилактики в районах, угрожаемых по сапу, проводят систематическое клиническое исследование лошадей и двукратную (с интервалом в 5—6 дней) глазную маллеинизацию не менее 2 раз в год.</p> <p>Мыт</p> <p>Острое инфекционное заболевание лошадей, характеризующееся воспалением слизистой оболочки носоглотки и нагноением регионарных лимфатических узлов.</p> <p>Возбудитель болезни — мытный стрептококк, обнаруживается в виде цепочек различной длины.</p> <p>Эпизоотологические данные.</p> <p>К мыту восприимчивы только лошади. Заболевают чаще животные в возрасте от шести месяцев до пяти лет. Повторное заболевание мытом встречается редко.</p> <p>Источник возбудителя инфекции — больные и переболевшие лошади, у которых возбудитель остается на слизистых оболочках верхних дыхательных путей.</p> <p>Клинические признаки.</p>	
--	---	--

8	<p>Инкубационный период при мыте колеблется в пределах 4—12 дней. Течение болезни чаще острое, реже подострое. Мыт может проявляться в типичной, abortивной и осложненной формах.</p> <p>Типичная картина при мыте характеризуется подъемом температуры до 40—41°, угнетенным состоянием, вялостью, уменьшением аппетита. Развивается острый катар слизистой оболочки носовой полости — гиперемия, затем отмечается выделение из носа серозного, слизистого и наконец гнойного секретов.</p> <p>Подчелюстные лимфатические узлы резко увеличиваются в размере, при пальпации болезненны, горячи на ощупь; они заполняют все подчелюстное пространство. Лошадь при этом вытягивает шею, прием корма затруднен. Длительность болезни 15—25 дней.</p> <p>Диагноз</p> <p>Ставят на основании клинической картины с учетом эпизоотологических данных, В необходимых случаях прибегают к лабораторному исследованию.</p> <p>Профилактика и меры борьбы.</p> <p>Больную мытом лошадь изолируют. Рацион больных должен состоять из легкопереваримых кормов (хорошее сено, морковь, зеленый корм). Если глотание затруднено, животным дают болтушку из отрубей с добавлением измельченных корнеплодов.</p> <p>. Рекомендуются своевременно вскрывать абсцессы, не дожидаясь их самопроизвольного вскрытия.</p> <p>Профилактические мероприятия должны быть направлены на повышение естественной устойчивости организма лошади, что достигается хорошими условиями содержания и эксплуатации животных. Специфические средства профилактики мыта не применяются.</p>	
---	---	--

6. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма

№ п/п разд елов	Тематика самостоятельной работы	Колич. часов	Основ ная (из п.8 РПД)	Дополните льная (из п.8 РПД)	Интерн. ресурсы (из п.9РПД)
	Самостоятельное изучение тем	48			
1	Особенности содержания и кормления лошадей (полноценное кормление, качество кормов и воды,, моцион микроклимат в помещениях).	4	1	8,12	1-6
2	Незаразные болезни лошадей: Болезни сердечно сосудистой системы лошадей: миокардит, миокардоз, пороки. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и леченио-профилактические мероприятия	8	1,2,3,4	1,5,8	1-6
3	Болезни системы крови. Анемии (постгеморогическая, гемолитическая. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и леченио-профилактические мероприятия	4	1,2,3,4 1,2,3,4	7.8,9	1-6 1-6
4	3.Болезни нервной системы лошадей. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и леченио-профилактические мероприятия	6	 1,2,3,4	1,5,9	1-6

5	4.Болезни обмена веществ у лошадей. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и лечебно-профилактических мероприятия при нарушении белкового, углеводного, жирового, минерального, и витаминного обменов	12	1,2,3,4	1,5,9	1-6
6	5.Болезни выделительной системы лошадей. Нефриты, нефрозы, уроцистит. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и лечебно-профилактические мероприятия	4	1,2,3,4	6,8,9	1-6
7	6. Акушерско-гинекологические болезни лошадей: 1. Маститы, эндометриты Особенности этиологии, течения и профилактики маститов и эндометритов лошадей. 2.Современные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии лошади.	10	1,2,3,4	5,8,9,	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	10			
	Подготовка к текущему контролю знаний	8			
	Итого	66			

Тематический план самостоятельной работы

Заочная форма

№ п/п разд елов	Тематика самостоятельной работы	Колич. часов	Основ ная (из п.8 РПД)	Дополните льная (из п.8 РПД)	Интерн. ресурсы (из п.9РПД)
	Самостоятельное изучение тем	76			
1	Особенности содержания и кормления лошадей. (полноценное кормление, качество кормов и воды,, моцион микроклимат в помещениях).	8	1	2,3	1-6
2	Незаразные болезни лошадей: 1.Болезни сердечно сосудистой системы лошадей: миокардит, миокардоз, пороки. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и леченио-профилактикические мероприятия.	18	1,2,3,4	1,5,8	1-6 1-6
3	2.Болезни системы крови. Анемии (постгеморогическая, гемолитическая. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и леченио-профилактикические мероприятия	6	1,2,3,4	7,8,9	1-6 1-6
4	3.Болезни нервной системы лошадей. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и леченио-профилактикические мероприятия	8	1,2,3,4	1,5,9	1-6
5	4.Болезни обмена веществ у лошадей. Особенности этиологии, патогенеза, клиничес ких признаков, и лечебно-профилактикические мероприятия при нарушении белкового,	20	1,2,3,4	1,5,9	1-6

	углеводного, жирового, минерального и витаминного обменов.				
6	5.Болезнивыделительной системы лошадей. Нефриты, нефрозы, уроцистит. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, и лечебно-профилактические мероприятия	4	1,23,4	6,8,9	1-6
7	6.Акушерско-гинекологические болезни лошадей: 1. Маститы, эндометриты Особенности этиологии, течения и профилактики маститов и эндометритов лошадей. 2.Современные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии лошади.	12	1,23,4	5,8,9,	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	10			
	Подготовка к текущему контролю знаний	8			
	Итого	94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

- 1.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины. Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.
- 2.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала :ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

3. Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студ.направл."Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озотокеритолечение. / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, с. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 66 часов для очной и 94 час. для заочной форм обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельную работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также

методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые

-наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)

-гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины

-тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ИД-1 опк-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса	
2 (2)	Латинский язык
2 (3,4)	Биологическая химия
2 (3,4)	Анатомия животных
2 (3,4)	Физиология и этология животных
2 (3,4)	Цитология, гистология и эмбриология
2 (3)	Кормление животных с основами кормопроизводства
2(4)	Разведение с основами частной зоотехнии
2 (4)	Гематология
2 (4)	Клиническая биохимия
3 (5,6)	Вирусология и биотехнология
3 (6)	Иммунология
3(6)	Болезни лошадей
3 (7)	Диетология
5 (10)	Клиническая анатомия
3 (5,6)	Клиническая диагностика
5 (10)	Болезни молодняка
5 (10)	Болезни птиц
1 (2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
2 (4)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
3 (6)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
5 (9)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(10)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(10)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ид-2 опк-1 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х	

производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы <u>экологического</u> мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	
2 (2)	Латинский язык
2 (3,4)	Биологическая химия
2 (3,4)	Анатомия животных
2 (3,4)	Физиология и этология животных
2 (3,4)	Цитология, гистология и эмбриология
2 (3)	Кормление животных с основами кормопроизводства
2 (4)	Гематологи
2 (4)	Клиническая биохимия
2 (4)	Разведение с основами частной зоотехнии
3 (5,6)	Вирусология и биотехнология
3 (6)	Иммунология
3(6)	Болезни лошадей
3 (7)	Диетология
3(5,6)	Клиническая диагностика
3(6)	Болезни лошадей
5 (10)	Клиническая анатомия
5 (10)	Болезни молодняка
5 (10)	Болезни птиц
1 (2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
2 (4)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
3 (6)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
5 (9)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5(10)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5(10)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ИД-3 опк -1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
2 (2)	Латинский язык
2 (3,4)	Биологическая химия
2 (3,4)	Анатомия животных
2 (3,4)	Физиология и этология животных
2 (3,4)	Цитология, гистология и эмбриология
3 (5,6)	Вирусология и биотехнология

3 (6)	Иммунология
2 (4)	Разведение с основами частной зоотехнии
2 (3)	Кормление животных с основами кормопроизводства
2 (4)	Гематология
2(4)	Клиническая биохимия
3 (6)	Иммунология
3 (5,6)	Клиническая диагностика
3 (6)	Болезни лошадей
3 (7)	Диетология
5 (10)	Клиническая анатомия
5 (10)	Болезни молодняка
5 (10)	Болезни птиц
1 (2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
2 (4)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
3 (6)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
5 (9)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5 (10)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5 (10)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-1,ОПК-2 -Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
2 (2)	Латинский язык
2 (3,4)	Биологическая химия
2 (3,4)	Анатомия животных
2 (3,4)	Физиология и этология животных
2 (3,4)	Цитология, гистология и эмбриология
2 (3)	Кормление животных с основами кормопроизводства
2 (4)	Разведение с основами частной зоотехнии
2 (4)	Гематология
2(4)	Клиническая биохимия
3 (5,6)	Вирусология и биотехнология
3 (5,6)	Клиническая диагностика
3 (6)	Иммунология
3 (6)	Болезни лошадей

3 (7)	Диетология
5 (10)	Клиническая анатомия
5 (10)	Болезни молодняка
5 (10)	Болезни птиц
1 (2)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
2 (4)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
3 (6)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
5 (9)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5 (10)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5 (10)	Неврология
	ИД-2, опк-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы <u>экологического мониторинга</u> при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
1 (1)	Биология с основами экологии
1 (1)	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2 (2)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
2 (3)	Философия
2 (3, 4)	Физиология и этология животных
2 (3)	Кормление животных с основами кормопроизводства
2 (3)	Ветеринарная генетика
2 (4)	Разведение с основами частной зоотехнии
2 (4)	Клиническая физиология
3,4 (6,7)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
3 (5,6)	Гигиена животных
3 (5)	Радиобиология, радиационная экспертиза
3 (6)	Болезни лошадей
3 (6)	Физическая культура и спорт
5 (10)	Патологическая физиология
1,2,3 (2,3,4,5,6)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
1 (2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
2 (4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
3 (6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5 (10)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5 (10)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5 (10)	Неврология
ОПК-2	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-3 опк-2 - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
1 (1)	Биология с основами экологии
1 (1)	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2 (2)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
2 (3)	Философия
2 (3, 4)	Физиология и этология животных
2 (3)	Кормление животных с основами кормопроизводства
2 (3)	Ветеринарная генетика
2 (4)	Разведение с основами частной зоотехнии
2 (4)	Клиническая физиология
3,4 (6,7)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
3 (5,6)	Гигиена животных
3 (5)	Радиобиология, радиационная экспертиза
3 (6)	Болезни лошадей
3 (6)	Физическая культура и спорт
5 (10)	Патологическая физиология
1,2,3 (2,3,4,5,6)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
1 (2)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
2 (4)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
3 (6)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
5 (9)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Неврология
	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания				
	Шкала по традиционной пятибалльной системе				
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ИД-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса					
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает, как соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животных с существенными ошибками	Знает, как соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животного с несущественными ошибками	Знает соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животного на высоком уровне	
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умет соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животных с существенными ошибками	Умеет соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животного с некоторыми затруднениями	Умет соблюдать, технику безопасности, правила личной гигиены, план клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем и владеет способами фиксации животных на высоком уровне	

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками соблюдения, техники безопасности, правилами личной гигиены, планом клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем и владеть навыками фиксации с существенными ошибками	Владеет навыками техники безопасности, правилами личной гигиены, планом клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем и владеет навыками способами фиксации животных не с существенными ошибками	Владеет навыками. техники безопасности, правилами личной гигиены, планом клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем и владеет навыками фиксации животных на высоком уровне	
ИД-2 опк-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных					
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает как анализировать результаты лабораторных исследований : крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатам функциональных исследований для определения клинического состояния животного знает существенными ошибками	Знает как анализировать результаты лабораторных исследований: крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатов, проведения функциональных исследований для определения клинического состояния животного без существенных ошибок	Знает как анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, желудочного сока и дать оценку их результатов, проводить функциональные исследования для определения клинического состояния на высоком уровне	

Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Уметь собирать и анализировать результаты лабораторных исследований: крови, мочи, желудочного сока и дать оценку их результатов, проводить функциональные исследования для определения клинического состояния животного с существенными ошибками	Уметь собирать и анализировать результаты лабораторных исследований : крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатов функциональных исследований для определения клинического состояния животного без существенных ошибок	Уметь собирать и анализировать результаты лабораторных исследований: крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатов функциональных исследований для определения клинического состояния животного на высоком уровне	
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеть навыками собирать и анализировать результаты лабораторных исследований: крови, мочи, желудочного сока и дать оценку результатов функциональных исследований для определения клинического состояния животного владеет существенными ошибками	Владеет навыками собирать и анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, желудочного сока и дает оценку результатов функциональных исследований для определения клинического состояния животного без существенных ошибок	Владеет навыками собирать и анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, желудочного сока и дает оценку результатов функциональных исследований для определения клинического состояния животного на высоком уровне	
ИД-3 опк -1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований					

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает, как самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, ренгеноскопия, электрокардиография и др. с существенными ошибками	Знает, как самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, ренгеноскопия, электрокардиография и др. без существенными ошибками	Знает, как на высоком уровне самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, ренгеноскопия, электрокардиография и др. на высоком уровне	
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, ренгеноскопия, электрокардиография и др. с существенными ошибками	Умеет самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, ренгеноскопия, электрокардиография и др. с несущественным и ошибками	Умеет самостоятельно проводить на высоком уровне клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, ренгеноскопия и электрокардиография на высоком уровне	
Навыки		Владеет навыками самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов	Владеет навыками самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация	Владеет навыками самостоятельно проводить клиническое обследование больных животных с применением классических методов исследования: осмотр, пальпация	

		исследования: осмотр, пальпация перкуссия, аускультация, рентгеноскопия, электрокардиография и др. с существенными ошибками	перкуссия, аускультация, рентгеноскопия, электрокардиография и др. с несущественными ошибками	перкуссия, аускультация, рентгеноскопия, электрокардиография и др. на высоком уровне	
--	--	--	--	--	--

ОПК-2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ИД-1-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных					
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает комплекс неблагоприятных экологических факторов (этиологию) , вызывающих патологию различных систем и органов. Знает как использовать основные принципы медикаментозной терапии в сочетании с диетическим кормлением больных животных с некоторыми затруднениями	Знает комплекс неблагоприятных экологических факторов (этиологию) , вызывающих патологию различных систем, органов и знает как использовать основные принципы медикаментозной терапии в сочетании с диетическим кормлением больных животных не с существенными затруднениями	Знает комплекс неблагоприятных экологических факторов (этиологию) , вызывающих патологию различных систем, органов и знает как использовать основные принципы медикаментозной терапии в сочетании с диетическим кормлением больных животных на высоком уровне	

Умения		Умеет распознавать комплекс неблагоприятных экологических факторов (этиологию) , вызывающих патологию различных систем, органов и умеет использовать основные принципы медикаментозной терапии в сочетании с диетическим кормлением больных животных с существенными затруднениями	Умеет распознавать комплекс неблагоприятных экологических факторов (этиологию) , вызывающих патологию различных систем, органов и умеет использовать основные принципы медикаментозной терапии в сочетании с диетическим кормлением больных животных с некоторыми затруднениями	Умеет распознавать комплекс неблагоприятных экологических факторов (этиологию) , вызывающих патологию различных систем, органов и умеет использовать основные принципы медикаментозной терапии в сочетании с диетическим кормлением больных животных на высоком уровне	
ИД-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы <u>экологического</u> мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов					
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает, что основой профилактики болезней животных, в том инфекционных, паразитарных являются соблюдение экологических факторов: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион,	Знает, что основой профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных являются соблюдение экологических факторов: полноценное кормление, качество кормов, воды, систематический	Знает, что основой профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных являются экологические факторы: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион, оптимальный	

		оптимальный микроклимат в помещениях с существенными ошибками	моцион, оптимальный микроклимат на достаточном уровне	микроклимат в помещениях на высоком уровне	
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Не умеет на достаточном уровне определить, что основой профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных являются экологические факторы: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион, оптимальный микроклимат в помещениях	Умеет определить, что основой профилактики болезней животных, в том числе инфекционных и паразитарных являются экологические факторы: полноценное кормление, качество кормов и воды, систематический моцион, оптимальный микроклимат в помещениях с несущественными ошибками	Умеет, на высоком уровне, определять что основой профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных являются экологические факторы: полноценное кормление, качество кормов, воды, систематический моцион, оптимальный микроклимат в помещениях	

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет основными навыками профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных путем оптимизации экологических факторов: полноценным кормлением, повышением качества кормов и воды, систематическим моционом, оптимальным микроклиматом в помещениях др. с существенными ошибками	Владеет основными навыками профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных путем оптимизации экологических факторов: полноценным кормлением, повышением качества кормов и воды, систематическим моционом, оптимальным микроклиматом в помещениях не существенными ошибками	Владеет основными навыками профилактики болезней животных, в том числе инфекционных, паразитарных путем оптимизации экологических факторов: полноценным кормлением, повышением качества кормов и воды, систематическим моционом, оптимальным микроклиматом в помещениях на высоком уровне.
---------------	--	--	---	--

ИД-3 . представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает методику проведения диспансеризации, изучает условия содержания, кормления, соблюдает этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов может провести анализ клинических и лабораторных исследований. Знает методику составления плана диспансеризации с существенными ошибками	Знает методику проведения диспансеризации, изучает условия содержания, кормления, соблюдает этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов может провести анализ клинических и лабораторных исследований. Знает методику составления плана диспансеризации с несущественными ошибками	Знает методику проведения диспансеризации, изучает условия содержания, кормления, соблюдает этапы проведения диспансеризации На основании полученных может провести анализ клинических и лабораторных исследований. Знает методику составления плана диспансеризации на высоком уровне
---------------	--	--	--	--

Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить диспансеризацию, может оценить условия содержания, кормления, соблюдение этапов проведения диспансеризации. На основании полученных результатов умеет провести анализ клинических и лабораторных исследований. Может разработать и составить план диспансеризации с существенными ошибками	Умеет проводить диспансеризацию, может оценить условия содержания, кормления, соблюдать этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов умеет провести анализ клинических и лабораторных исследований. Может разработать и составить план диспансеризации с несущественными ошибками	Умеет проводить диспансеризацию, может оценить условия содержания, кормления, соблюдать этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов умеет провести анализ клинических и лабораторных исследований. Может разработать и составить план диспансеризации на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проведения диспансеризации, и анализа условий содержания, кормления, соблюдения этапов проведения диспансеризации. Владеет навыками анализировать клинические и лабораторные исследования. Владеет навыками составления плана диспансеризации с существенными ошибками.	Владеет навыками проведения диспансеризации, изучает условия содержания, кормления, соблюдает этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов владеет навыками провести анализ клинических и лабораторных исследований. Владеет навыками разработать и составить план диспансеризации с несущественными ошибками	Владеет навыками проведения диспансеризации, изучает условия содержания, кормления, соблюдает этапы проведения диспансеризации. На основании полученных результатов умеет провести анализ клинических и лабораторных исследований. Владеет навыками разработать и составить план диспансеризации на высоком уровне

7.3 Типовые контрольные (тестовые) задания

Тема 2. Общая терапия

1. Каковы основные принципы ветеринарной терапии:

1. профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности*
2. этиотропный, патогенетический, симптоматический
3. диагностический, лечебный, профилактический

2. Методы ветеринарной терапии:

1. механический, физический, химический, биологический
2. этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная и симптоматические терапии*
3. комплексный, активный, физиологический

3. Этиотропная терапия направлена на:

1. механизм развития болезни
2. устранение или ослабление этиологического фактора*
3. восполнение недостающих ингредиентов в организме

Тема 2.Болезни пищеварительной системы

4. При какой форме гастрита снижена переваривающая способность желудочного сока?

- 1.Гиперацидная
2. Гипоацидная*
- 3.Нормацидная

5. Какая форма гастрита характеризуется уменьшением количества желудочного сока и снижением общей кислотности?

1. Гиперацидная
2. Гипоацидная*
3. Анацидная

6.При каких формах гастрита принимают натуральный или искусственный желудочный сок?

1. Гиперацидная
2. Гипоацидная *
3. Нормацидная

7.В результате пилороспазма происходит

- 1.Расширение желудка*
- 2.Метеоризм кишок
- 4.Химостаз

8. Какие колики у лошади называются простудными?

- 1.Расширение желудка

2.Метеоризм кишок

4.Энтералгия

9. В каком отделе желудочно-кишечного тракта оседает песок попадающий с кормом?

1.В большой ободочной кишке *

2. В малой ободочной кишке

3.В слепой кишке

10. Какая поза наиболее характерна при паралитических формах колик?

1. Сидячей собаки

2. Наблюдателя

3. Качающийся маятник*

11.Какой зонд принимают для промывания желудка лошади?

1. Зонд Коробова

2. Зонд Меликситяна

3. Носопищеводный зонд*

Тема 3.Болезни дыхательной системы

12. Ринит-это

1. воспаление воздухоносных мешков

2. воспаление гортани

3. воспаление слизистой оболочки носовой полости *

13.Ларингит – это воспаление

1.гортани *

2.бронхов

3.легких

14. Течение какого ларингита считают тяжелым?

1.серозный

2.крупозный*

3.геморрагический

15. Воспаление легких -это

1. пневмония*

2. эмфизема

3. плеврит

16. К лобулярным пневмониям относится:

1. контагиозная плевропневмония

2. крупозная пневмония

3. катаральная пневмония*

17. Крупозная пневмония при развитии характеризуется

1. медленным развитием

2. стадийностью течения*

3. лобулярной очаговостью

18. При крупозном воспалении легких как правило течение какое?

1. катарально-гнойное
2. ихорозное
3. фибринозное*

19. Какой тип лихорадки наблюдается при крупозной пневмонии?

1. ремитирующий *
2. постоянный
- 3.

20. Альвеолярная эмфизема часто бывает у

1. коров
2. коз
3. лошадей*

21. При альвеолярной эмфиземе легких отмечают преобладание:

1. вдыхательной одышки
2. выдыхательной одышки*
3. смешанного типа дыхание

22. Альвеолярная эмфизема часто диагностируется

1. у собак
2. лошадей*
3. крупного рогатого скота

23. Для симптоматики экссудативного плеврита характерно:

1. ослабление везикулярного дыхания
2. шум плеска*
3. шум трения

24. Одним из признаков фибринозного плеврита является:

1. шум трения плевры*
2. шум плеска
3. хрипы

25. Если перкуссия области легких дает выявление коробочного звука, то это говорит:

1. об очаговой пневмонии
2. плеврите
3. эмфиземе легких*

26. При крупозном воспалении легких как правило течение

4. катарально-гнойное
5. ихорозное
6. фибринозное*

27. Какие формы мыта различают?

1. Типичная, **абортивная**, генитальная, метастатическая.
2. Типичная, абортивная, генитальная, кишечная.
3. Типичная, абортивная, метастатическая, глазная, нервная.

28. Какие возрастные группы лошадей восприимчивы к мыту?

1. Жеребята до 1 месяца.
2. От 2 месяцев до 5 лет.
3. Лошади старше 5 лет.

29. В каких формах встречается сеп?

1. Носовая, легочная, кожная.*
2. Носовая, генитальная, кожная.
3. Кожная, носовая, глазная.

30. Какие методы диагностики применяются при сепе?

1. Эпизоотологический, клинический, аллергический, серологический, бактериологический, биологический.
2. Эпизоотологический, клинический, аллергический, бактериологический.
3. Эпизоотологический, клинический, аллергический, серологический.

31. Когда применяется глазная маллеиновая проба?

1. При исследовании импортированных животных.
2. При плановых исследованиях лошадей, находящихся в собственности организаций, индивидуальных предпринимателей.
3. При получении положительного результата в РА.

Вопросы к промежуточному контролю «зачет»

1. В чем заключается анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лошадей?
2. По каким критериям классифицируются формы гастритов?
3. Опишите врачебную тактику при диагностике и лечении гипоацидного гастрита.
4. Какова роль ведущих этиологических факторов в возникновении, течении и исходе заболевания гастроэнтеритом?
5. Охарактеризуйте основные терапевтические приемы при гастроэнтерите лошадей.
6. Гастрит или гастроэнтерит. Как дифференцировать эти заболевания?
7. Перечислите патогенетические звенья энтероколита.
8. Какова схема лечебных мероприятий при энтероколите?
9. Сформулировать понятие колики.
10. Перечислить разновидности болей при желудочно-кишечных коликах, их особенности и происхождение.
11. Острое расширение желудка у лошадей. Определите, происхождение и диагностика.
12. Методы неотложной помощи больным.
13. Метеоризм кишечника. Определение и прижизненная диагностика
14. Энтералгия кишечника
15. Как устранить спастические кишечные боли?
16. Химостазы и копрастазы. Общее понятие и дифференциальная диагностика
17. Перечислите разновидности механической непроходимости кишок.
18. Общая схема терапии при коликах.
19. Классификация болезней дыхательной системы
20. Назовите основные симптомы болезней дыхательной системы. Какие методы, кроме клинических, используют в диагностике этих болезней?
21. Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы болезней дыхательной системы.
22. Основные симптомы при крупозной пневмонии. Дифференциация ее от бронхопневмонии и бронхита.
23. Классификация и диагностика плевритов
24. Этиопатогенез, диагностика и лечение больных плевритом
25. Классификация и основные синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
26. Миокардоз. Основные причины, патогенез и клинические признаки.
27. Основные функции почек, классификация болезней, синдромы болезни почек
28. Классификация болезней нервной системы.
29. Этиология и патогенез теплового и солнечного удара.
- Дифференциальная диагностика и неотложная лечебная помощь

30.Симптоматика, специфическая терапия и профилактика при инфекционных болезнях лошадей (сап и мыт)

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1.Зеленевский Н.В. Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. - СПб : Лань, 2018. - 484 с. —

2.Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 576 с.

3.Смолин С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. - 2-е изд., стер. — СПб : Лань, 2018. - 628 с.

4.Внутренние болезни животных : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. —

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб : Лань, 2018. - 716 с. — Режим доступа:

2. Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных : учебное пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб: Лань, 2017. - 180 с. Хазиахметов Ф.С.

3. Рациональное кормление животных] : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб : Лань, 2019. - 364 с.

4. Эпизоотология с микробиологией учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - 4-е изд., стер. - СПб : Лань, 2019. - 432 с. —

5.Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине.— СПб: Лань, 2007. — 288 с.

6. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа:

7.Ветеринарная клиническая гематология : Учебное пособие . /Под ред. Ю.Г.Васильева, Е.И.Трошина, А.И. Любимова.-СПб :Издательство «Лань», 2015- 655с

8.Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др.СПб :Издательство «Лань», 2013- 575 с.

9.Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (сторонняя) («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Технологии пищевых производств; Химия;	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.

	Математика; Информатика; Физика			
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Болезни лошадей» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение историй болезни или курсовой работы, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных

основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность

сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторно- практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
VisualStudio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

**12. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни лошадей » включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джамбулатова;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
- 5.Биохимическая лаборатория кафедры,
- 6.Межкафедральная биохимическая лаборатория
- 7.Кабинет гематологических исследований.
- 8.Лаборатория обмена веществ.
- 9.Лаборатория фармакологии и токсикологии.
- 10.Рентгенологический кабинет.

11. Мультимедийная аппаратура.
12. Лошад ветеринарной клиники.
13. Макеты животных.
14. Табличный материал.
15. Мультимедийная система

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или на диктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2022__/2023__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

_____ М.Д.Мукаилов

«__» _____ 22 г.

В программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни»
по направлению подготовки 35.05.01 «Ветеринарния» вносятся
следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

--	--	--	--	--	--

1.

1. При какой форме гастрита снижена переваривающая способность желудочного сока?

1. Гиперацидная

- 2. Гипоацидная*
- 3. Нормацидная

2. Какая форма гастрита характеризуется уменьшением количества желудочного сока и снижением общей кислотности?

- 1. Гиперацидная
- 2. Гипоацидная*
- 3. Анацидная

3. При каких формах гастрита принимают натуральный или искусственный желудочный сок

- 1. Гиперацидная
- 2. Гипоацидная *
- 3. Нормацидная

4. В результате пилороспазма происходит

- 1. Расширение желудка*
- 2. Метеоризм кишок
- 4. Химостаз

5. Какие колики у лошади называются простудными?

- 1. Расширение желудка
- 2. Метеоризм кишок
- 4. Энтералгия

6. В каком отделе желудочно-кишечного тракта оседает песок попадающий с кормом?

- 1. В большой ободочной кишке *
- 2. В малой ободочной кишке
- 3. В слепой кишке

7. Какая поза наиболее характерна при паралитических формах колик?

- 1. Сидячей собаки
- 2. Наблюдателя
- 3. Качающийся маятник*

8. Какой зонд принимают для промывания желудка лошади?

- 1. Зонд Коробова
- 2. Зонд Меликситяна
- 3. Носопищеводный зонд*

Тема 3. Болезни дыхательной системы

9. Ринит-это

- 4. воспаление воздухоносных мешков
- 5. воспаление гортани
- 6. воспаление слизистой оболочки носовой полости *

10. Ларингит – это воспаление

- 1. гортани *

- 2. бронхов
- 3. легких

11. Течение какого ларингита считают тяжелым

- 1. серозный
- 2. крупозный*
- 3. геморрагический

12. Воспаление легких

- 1. пневмония
- 2. эмфизема
- 3. плеврит

13. К лобулярным пневмониям относится

- 4. контагиозная плевропневмония
- 5. крупозная пневмония
- 6. катаральная пневмония*

14. Крупозная пневмония при развитии характеризуется

- 4. медленным развитием
- 5. стадийностью течения*
- 6. лобулярной очаговостью

15. При крупозном воспалении легких как правило истечение

- 7. катарально-гнойное
- 8. ихорозное
- 9. фибринозное*

16. Какой тип лихорадки наблюдается при крупозной пневмонии?

- 1. ремитирующий постоянный
- 2. постоянный

Наиболее эффективное средство

3.?

15. Альвеолярная эмфизема часто бывает у

- 1. коров
- 2. коз
- 3. лошадей*

16. При альвеолярной эмфиземе легких отмечают преобладание

- 4. выдыхательной одышки
- 5. выдыхательной одышки*
- 6. смешанного типа дыхания

17. Альвеолярная эмфизема часто диагностируется

- 4. у собак
- 5. лошадей*
- 6. крупного рогатого скота

18. Для симптоматики экссудативного плеврита характерно

4. ослабление везикулярного дыхания
5. шум плеска*
6. шум трения

19. Одним из признаков фибринозного плеврита является

4. шум трения плевры*
5. шум плеска
6. хрипы

20. Метод исследования выстукиванием

1. аускультация
2. перкуссия*
3. осмотр

21. Если перкуссия области легких дает выявление коробочного звука, то это говорит

4. об очаговой пневмонии
5. плеврите
6. эмфиземе легких*

22. При крупозном воспалении легких как правило истечение

10. катарально-гнойное
11. ихорозное
12. фибринозное*

23. Какие формы мыта различают?

1. Типичная, **абортивная**, генитальная, метастатическая.
2. Типичная, абортивная, генитальная, кишечная.
3. Типичная, абортивная, метастатическая, глазная, нервная.

44. Какие возрастные группы лошадей восприимчивы к мыту?

1. Жеребята до 1 месяца.
2. От 2 месяцев до 5 лет.
3. Лошади старше 5 лет.
1. Через 45 дней.
2. Через 30 дней.
3. Через 3 месяца.

25. В каких формах встречается сап?

1. Носовая, легочная, кожная.*
2. Носовая, генитальная, кожная.
3. Кожная, носовая, глазная.

26. Какие методы диагностики применяются при сапе?

1. Эпизоотологический, клинический, аллергический, серологический, бактериологический, биологический.
2. Эпизоотологический, клинический, аллергический, бактериологический.
3. Эпизоотологический, клинический, аллергический, серологический.

27. Когда применяется глазная маллеиновая проба?

1. При исследовании импортированных животных.

2. При плановых исследованиях лошадей, находящихся в собственности организаций, индивидуальных предпринимателей.
3. При получении положительного результата в РА.