

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра эпизоотологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Болезни собак, кошек и декоративных животных»**

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация: специалист

Форма обучения- очная, заочная

**Махачкала, 2022**

## Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Волкова А.В., кан. вет. наук



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии от «18 » марта 2022 г., протокол №7

Заведующий кафедрой, профессор Мусиев Д.Г.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол №7 от « 21 »марта 2022 г.

Председатель- методической комиссии факультета,

доцент Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины.....	12
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	12
5.2. Тематический план лекций.....	13
5.3. Тематический план практических занятий.....	14
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
7. Фонды оценочных средств .....	23
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	23
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	27
7.3. Типовые контрольные задания .....	30
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	44
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	48
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....	49
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	51

## **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические навыки по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний по инфекционной, инвазионной и незаразной патологии собак, кошек и декоративных животных;

### **Задачи:**

- дать студентам факультета ветеринарной медицины теоретические и практические навыки по инфекционной, инвазионной и незаразной патологии собак, кошек и декоративных животных;
- дать студентам теоретические и практические навыки правильной организации кормления, содержания, разведения собак, кошек и декоративных животных;
- изучить анатомо-морфологические особенности собак, кошек и декоративных животных;
- изучить методы фиксации собак, кошек и декоративных животных;
- овладеть общими и специальными методами диагностики заболеваний собак, кошек и декоративных животных;
- овладеть методами лечения заболеваний инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии;
- овладеть реанимационной техникой, интенсивной терапией, позволяющей восстановить здоровье животным и сохранить рабочие качества служебным животным;
- изучить методы обезболивания собак, кошек и декоративных животных;
- уметь использовать и дозировать лекарственные препараты при лечении собак, кошек и декоративных животных;
- знать клинико-эпизоотологические особенности распространения и течения инфекционных заболеваний собак, кошек и декоративных животных.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или его части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть

<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ИД-1</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молоч-	Знать схему клинического исследования собак, кошек и декоративных животных и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса.	Уметь исследовать у собак, кошек и декоративных животных сердечно-сосудистую систему; -Исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; -Исследовать органы пищеварения  -Исследовать органы мочевой системы. Исследовать нервную систему. Исследовать кровь, мочу и давать клиническую оценку.	Владеть методикой анализа результатов клиничко-лабораторных и инструментальных исследований собак, кошек и декоративных животных.
-------------	--	---	--	---	---

		<p>ной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>ИД-2</b></p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>ИД-3</b></p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экс-</p>			
--	--	--	--	--	--

		терьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований			
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p><b>ИД-1</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>ИД-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс меро-</p>	Классификацию синдромы болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения собак, кошек и декоративных животных	Применять полученные знания на практике. изучить научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по лечению и профилактике болезней собак, кошек и декоративных животных.	Методами клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники.

		<p>приятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><b>ИД-3</b></p> <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>			
<b>ПК-3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<p><b>ИД-1</b></p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><b>ИД-2</b></p> <p>анализировать действия лекар-</p>	<p>- закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;</p> <p>- патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов живот-</p>	<p>- применять полученные знания на практике;</p> <p>- отбирать материал для химикотоксикологического исследования;</p> <p>- определять антибиотикочувствительность;</p> <p>- выписывать рецепт на лекарственное средство.</p>	<p>- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;</p> <p>- методами наблюдения и эксперимента;</p> <p>- фармако-токсикологическими методами.</p>



		<p>ственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><b>ИД-3</b></p> <p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	<p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биотехнологию защитных препаратов;</li> <li>- классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакологию;</li> <li>- особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Болезни собак, кошек и декоративных животных» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и является обязательной для изучения.

Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: анатомия собак, кошек и декоративных животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, микробиология и микология, вирусология и биотехнологии, иммунология, лекарственные и ядовитые растения, патологическая физиология, токсикология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая биохимия, патологической анатомия и ветеринарно-санитарная экспертиза др. в объеме, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом (базовый уровень).

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+
	Болезни молодняка	+	+	+	+	+
2	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+
	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+
	Ветеринарная фармация	+	+	+	+	+
	Болезни птиц	+	+	+	+	+

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>4 курс (8 семестр)</b>
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
лекции	20( 6)*	20(6)*
практические занятия (ПЗ)	38(18)*	38(18)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Самостоятельное изучение тем	<b>25</b>	<b>25</b>
подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к текущему контролю знаний	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>6 курс</b>
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Самостоятельное изучение тем	60	<b>60</b>
подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к текущему контролю знаний	14	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Введение в специальность. Общая характеристика, распространение и значение патологии мелки и декоративных животных	45	4 (2)*	-	14(6)*	25
2.	Внутренние незаразные болезни, Хирургическая патология, Инфекционная и инвазионная патология, Акушерско-гинекологическая патология	63	16(4)*	-	24(12)*	25
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	144	20(6)*	-	38(18)*	50

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛЗ	ПЗ	
1.	Введение в специальность. Общая характеристика, распространение и значение патологии мелки и декоративных животных		2	-	2	44
2.	Внутренние незаразные болезни, Хирургическая патология, Инфекционная и инвазионная патология, Акушерско-гинекологическая патология		4	-	6	50
	Промежуточная аттестация	36				
	Всего	144	6	-	8	94

## 5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
Раздел 1.		
1.	Анатомо-физиологические особенности собак, кошек и некоторых экзотических животных	4(2)*
Раздел 2		
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы: Миокардит, перикардит, миокардоз. Кардиофиброз. Эндокардиты и пороки сердца, Болезни кровеносных сосудов	2(2)*
3.	Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит). Бронхиты. Бронхопневмония. Эмфизема легких. Плеврит.	2
4.	Особенности пищеварения собак и кошек. Болезни органов пищеварения (гастрит, язва желудка, энтерит, колит). Копростазы.  Болезни печени (гепатит, гепатоз, цирроз). Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Болезни поджелудочной железы.	2
5.	Болезни мочевыделительной системы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Циститы. Уретриты. Уролитиаз. Недержание мочи.	2
6.	Нарушения обмена веществ. Ожирение. Диабет. Гипо – и авитаминозы. Диетотерапия и клиническое питание мелких домашних животных.	2
7.	Хирургические болезни: Обморок. Коллапс. Шок. Травмы. Болезни мышц (миозит, миопатия, ревматизм мышц и т.д.). Болезни кожи.	2
8.	Инфекционные болезни собак и кошек (бешенство, лептоспироз, чума плотоядных, инфекционный гепатит)	2(2)*
9.	Инвазионные болезни собак и кошек Токсоплазмоз. Пироплазмоз. Гельминтозы собак и кошек. Паразитарные болезни кожи (отодектоз, хейлетиоз, саркоптоз, демодекоз).	2
Всего часов		20(6)*

### Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>		
1.	Анатомо-физиологические особенности собак, кошек и некоторых экзотических животных.	2
<b>Раздел 2.</b>		
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит). Бронхиты. Бронхопневмония. Эмфизема легких. Плеврит. Особенности пищеварения собак и кошек. Болезни органов пищеварения (гастрит, язва желудка, энтерит, колит).	2
3.	Болезни мочевыделительной системы. Нарушения обмена веществ. Хирургические болезни. Инфекционные болезни собак и кошек. Инфекционные болезни собак и кошек.	2
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>		
1.	Методы фиксации мелких домашних и экзотических животных (собак, кошек, лабораторных животных, птиц, различных рептилий). Особенности клинических исследований.	4(2)*
2.	Специальные методы исследования собак и кошек (рентгенография, электрокардиография, эндоскопия, УЗИ). Лабораторные методы диагностики.	6(2)*
3.	Терапевтической техники при лечении мелких домашних и экзотических животных.	4(2)*
<b>Раздел 2.</b>		
4.	Особенности развития, диагностики, дифференциальной диагностики болезней сердечно-сосудистой системы собак и кошек (миокардит, перикардит, миокардоз, кардиофиброз). Эндокардиты и пороки сердца мелких домашних животных. Болезни кровеносных сосудов.	2(2)*
5.	Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит, бронхит). Болезни легких (воспаление, эмфизема). Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечебно-профилактических мероприятий.	2
6.	Болезни органов пищеварения. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Специальные методы диагностики. Основные принципы лечения различных форм гастрита, язвы желудка, энтерита. Болезни толстого отдела кишечника (колит). Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия. Болезни печени,	4(2)*

	желчного пузыря и поджелудочной железы.	
7.	Болезни органов мочевого выделения (уретрит, цистит). Почечная недостаточность. Пиелит, нефрит, нефроз (особенности диагностики, клинического проявления и лечения).	4(2)*
8.	Болезни, связанные с нарушением обменных процессов в организме собак и кошек (минерального, углеводно-белкового, витаминного. Жирового). Особенности диагностики и коррекционной терапии и профилактики.	2
9.	Хирургические болезни собак и кошек (обморок, коллапс, шок, различные травмы, раны и т.д.). Болезни мышц (миозит, миопатия, ревматизм мышц и т.д.). Болезни кожи, ушей (методы диагностики, лечения и профилактики). Неврологические заболевания. Специальные методы исследования и лечебно-профилактические мероприятия.	4(2)*
10.	Особенности гинекологической и андрологической диспансеризации собак и кошек. Основные гинекологические и андрологические заболевания и лечебно-профилактические мероприятия.	2
11.	Методы диагностики и лечения собак и кошек при инфекционных заболеваниях. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний собак и кошек.	2(2)*
12.	Методы диагностики и лечения собак и кошек при инвазионных заболеваниях. Лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях собак и кошек.	2(2)*
Всего часов		38(18)*

#### Заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1.		
1.	Методы фиксации мелких домашних и экзотических животных (собак, кошек, лабораторных животных, птиц, различных рептилий). Особенности клинических исследований. Специальные методы исследования собак и кошек (рентгенография, электрокардиография, эндоскопия, УЗИ). Лабораторные методы диагностики. Терапевтической техники при лечении мелких домашних и экзотических животных.	2
Раздел 2.		
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы; Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, трахеит). Бронхиты. Бронхопневмония. Эмфизема легких. Плеврит. Особенности пищеварения собак и кошек. Болезни органов пищеварения (гастрит, язва желудка, энтерит, колит).	2
3.	Болезни мочевыделительной системы. Нарушения обмена веществ. Хирургические болезни. Инфекционные болезни собак и кошек. Инфекционные болезни собак и кошек.	2
Всего часов		8

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	<b>Введение в специальность. Общая характеристика, распространение и значение патологии мелкие и декоративных животных</b>	<p>В отношении кормления мелких домашних и декоративных животных большую проблему представляет подбор соответствующих потребностям данного вида животных набор кормов с учетом их потребности. Поскольку диетическое кормление играет важную роль в организме здоровых животных, то его значение значительно возрастает при различных болезненных состояниях. Основная задача кормления собак, кошек и декоративных животных в том, чтобы на основе изучения различных нарушений функций организма и органов при различных заболеваниях обеспечить рациональное кормление, цель которого способствовать более быстрому выздоровлению больного животного, восстановлению его работоспособности, всех физиологических параметров. Такая программа дает возможность, будучи дисциплиной клинической направленности, расширить компетенцию ветеринарных врачей в области ветеринарной медицины и реализации полученных знаний в сфере обслуживания мелких домашних и экзотических животных, так как мелкие домашние и экзотические животные в силу своих биологических особенностей требуют определенного подхода к диагностике, профилактике и терапии заболеваний. Как учебная дисциплина она дает будущим специалистам теоретические основы и прививает практические навыки. Охрана здоровья собак и кошек важнейшая задача ветеринарной науки. Поэтому основная задача при изучении болезней мелких домашних животных важно правильно поставить диагноз и назначить обоснованное лечение.</p> <p>Данная дисциплина формирует ветеринарного врача, практикующего в ветеринарных кабинетах и клиниках для мелких домашних и экзотических животных, способного организовать и проводить лечебно-профилактические мероприятия при всех видах патологии.</p> <p>Изучение болезней мелких домашних и экзотических животных основывается на данных основополагающих дисциплин, таких как анатомия, физио-</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3



		<p>логия, патологическая и нормальная физиология, патологическая нормальная анатомия, микробиология, вирусология, фармакология, биохимия.</p> <p>Изучение методов диагностики, механизма развития, симптоматики заболеваний мелких домашних животных основывается на знаниях, приобретаемых студентами при изучении таких дисциплин, как клиническая диагностика, внутренние незаразные, инфекционные и инвазионные болезни.</p>	
2.	<b>Внутренние незаразные болезни, Хирургическая патология, Инфекционная и инвазионная патология, Акушерско-гинекологическая патология</b>	<p><b>Болезни сердечно сосудистой системы.</b> Сердечно-сосудистая система – одна из наиболее важных систем выполняющая важнейшие функции (снабжения органов кислородом, водой, питательными веществами и удаление продуктов метаболизма). Основными общими симптомами сердечно-сосудистой системы является нарушение сердечного ритма (тахикардия, ритм галопа, эмбриокардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия); одышка, цианоз, отеки. Классифицируются болезни сердечно-сосудистой системы следующим образом: болезни перикарда, миокарда, эндокарда и кровеносных сосудов. Болезни перикарда в свою очередь перикардит и гидроперикардит. Болезни миокарда миокардит и миокардоз, миокардиофиброз и миокардиосклероз. Болезни эндокарда – эндокардит. Лечение-профилактические мероприятия проводят в строго соблюдая принципы и методы ветеринарной терапии. Для профилактики болезней сердечно-сосудистой системы особое внимание нужно уделять не допущению нарушений обменных процессов, что часто характерно для плотоядных когда нарушают традиционные методы кормления и содержания.</p> <p><b>Болезни дыхательной системы.</b> Основные причины ослабление организма вследствие нарушения технологии содержания и кормления и воздействие на животных микрофлоры. Чтобы правильно диагностировать и провести эффективно лечение-профилактические мероприятия при болезнях дыхательной системы, необходимо четко представить многогранную физиологическую роль дыхательных путей и легких. Органы дыхания тесно связаны через нервную систему, кровь, лимфа со всеми системами организма. Поэтому при поражении органов дыхательной системы нарушаются функции ССС, пищеварительной, мочевыделительной и других систем организма. Болезни дыхательной системы классифицируются на болезни верхних дыхательных путей (риниты, гаймориты, фронтиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты) и болезни легких и плевры (пневмо-</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

		<p>нии, плевриты, пневмоторакс, гидроторакс, эмфизема). Диагностика и дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы не представляет большой сложности. Использованием доступных клинических методов (осмотр. Пальпация, перкуссия. Аускультация) в большинстве случаев можно поставить точный диагноз. При необходимости применяют специальные методы исследований (рентгенологические). Лечебные мероприятия должны быть направлены на нормальное обеспечения организма кислородом, этиотропная терапия, снятие интоксикации, повышение защитных сил организма, симптоматической терапии, регуляция нервно-трофических функций организма.</p> <p><b>Болезни пищеварительной системы.</b> Болезни органов пищеварения занимает одно из главных мест среди незаразных болезней собак, особенно щенки и молодняк. Очень часто происходит наложение инфекционных болезней на почве алиментарных расстройств органов пищеварения. Болезни органов пищеварительной системы опасны не только тем, что ограничивается или прекращается поступление питательных веществ в организм больного животного, но также тем, что при этом происходит интоксикация организма вредными продуктами в результате гниения и брожения кормовых частиц. Основные признаки поражения органов пищеварительной системы, которые можно установить наблюдениями состояния аппетита (полифагия (прожорливость), извращение аппетита, нарушение приема корма, рвота и т.д. Специальными исследованиями дифференцируют болезни желудка и кишечника. Лечение проводят комплексно. Одним из основных этапов эффективного лечения является диетотерапия. При диетотерапии больных собак с заболеваниями желудка надо учитывать влияние кормовых продуктов и способов их подготовки на секреторную (выделение желудочного сока, соляной кислоты, пепсина) и двигательную (моторно-эвакуаторную) функцию желудка.</p> <p><b>Болезни мочевыделительной системы.</b> почки у собак доступны к исследованию через брюшную стенку. Правая почка доходит до 12-го поясничного позвонка, а левая до четвертого. Мочевой пузырь у собак находится почти в брюшной полости и исследуют пальпацией через брюшную стенку. При исследовании мочевого пузыря обращают внимание на заполненность, болезненность, состояние стенок, наличие камней, опухолей. Мочеиспускательный канал исследуют</p>	
--	--	--	--

		<p>катетером. Наблюдением за актом мочеиспускания дает возможность установить отклонения мочеотделения и состояние мочевых органов. В патологический процесс чаще развивается в мочевыводящих путях (уретрит, цистит, мочекаменная болезнь. Болезни почек проявляется в виде нефрита, пиелонефрит, гломерулонефрит, нефроз, нефросклероз, пиелит. Лечебно-профилактические мероприятия проводят в соответствии принципов ветеринарной терапии и методов.</p> <p><b>Болезни обмена веществ.</b> Встречается нарушение минерального обмена, белкового, углеводного и витаминного обмена. С целью диагностики проводят комплексные исследования (клинические, гематологические, биохимические), на основании которых определяет состояние обменных процессов и соответствующую корректирующую терапию.</p> <p><b><u>Хирургическая патология:</u></b> основные принципы и методы общей и местной анестезии у собак и кошек. Общая реакция организма мелких домашних животных на травму(стресс, обморок, коллапс). Общая характеристика болезней ушей у мелких домашних животных (отиты, гематома и лимфоэкстравазат ушной раковины) методы лечения и профилактики. Очень часто у собак и кошек развивается черепно- мозговые травмы (сотрясение и ушиб головного мозга). Диагностика, принципы интенсивной терапии. Болезни суставов у мелких домашних животных (синовиты, артриты, артозоартриты, пери- и параартикулярные фиброзиты). Болезни кожи у мелких домашних животных бактериальной и грибковой этиологии (пиодермия поверхностных и глубоких слоев кожи, дерматофтизия, малассе- зиоз)</p> <p><b><u>Инфекционная и инвазионная патология:</u></b></p> <p>Особенности проявления зооантропонозов (туберкулез, бешенство, лептоспироз, хламидиоз) у мелких домашних и экзотических животных Особенности проявления зооантропонозов (лептоспироз, хламидиоз) у мелких домашних животных. Чума плотоядных. Правила применения вакцин взрослым собакам, щенкам и кошкам, котят. Правила применения вакцин щенкам и котят. Подготовка щенка или котенка к вакцинации.</p>	
--	--	--	--

		<p>Иммуноотерапия и симптоматическое лечение при инфекционных болезнях плотоядных животных.</p> <p><b>Инвазионные болезни</b> и организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий. Бабезиоз собак.</p> <p><b><u>Акушерско-гинекологическая патология</u></b></p> <p>Анатомические особенности половой системы, половой цикл собак и кошек и котов.</p> <p>Беременность у собак и кошек. Методы диагностики беременности. Искусственное прерывание беременности у собак и кошек. Физиология родов и послеродового периода. Роды у собак и кошек. Родовспоможение. Строение молочных желез у кошек и собак. Физиологические особенности лактации у собак. Маститы у мелких домашних животных.</p>	
--	--	---	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Тема, раздел дисциплины, перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	очное /заочное	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интерресурсы (из п. 9 РПД)
	<b>Самостоятельное изучение тем</b>	<b>25/60</b>			
1	Породы и породные особенности собак. Наиболее распространенные породы собак. Экстерьерные стандарты.	2/6	1-4	2,4,7	1-6
2	Анатомо-физиологические особенности собак, кошек и декоративных животных. Породная предрасположенность к различным заболеваниям.	2/6	1-4	1,4,6,7	1-6
3	Клинические методы исследования мелких домашних и экзотических животных. Лабораторные методы исследования крови, мочи и кала у собак, кошек и интерпретация результатов при диагностике болезней.	4/8	1-4	3,5,7	1-6
4	Специальные методы исследования мелких домашних животных (Рентгенография, электрокардиография, ультразвуковые исследования УЗИ, ФГДС, эндоскопия, колоноскопия). Подготовка аппаратуры животных и правила их выполнения.	4/8	1-4	5,10,12	1-6
5	Методы диагностики костно-суставной патологии у мелких домашних животных (компьютерная томограмма и магнитно - резонансная томография). Исследования собак и кошек при заболеваниях позвоночника.	4/8	1-4	4,10,11,13	1-6
6	Интенсивная терапия мелких домашних и экзотических животных при неотложных ситуациях. Отравления собак и кошек.	4/8	1-4	4,7.9	1-6
7	Болезни нервной системы: парезы, параличи. Диагностика и лечение нарушения мозгового кровообращения у кошек и собак.	3/6	1-4	4,6,13	1-6

8	Аутоиммунные болезни: Диагностика аутоиммунных болезней (системная красная волчанка, черный акантоз, эозинофильный гранулематоз синдром) у собак и кошек. Болезни органов кроветворения: Анемия, гранулоцитопения геморрагический диатез.	2/10	1-4	8,10,11	1-6
	<b>Подготовка к ПЗ</b>	15/20	1-4	1-12	1-6
	<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>	10/14	1-4	1-12	1-6
	<b>Итого</b>	50/94			

### Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 50 часов для очной и 94 часов для заочной формы обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельную работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания.

- наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
8 (4)	<b>Болезни собак, кошек и декоративных животных</b>
7,8 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
6,7 (4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8 (5,6)	Общая и частная хирургия
8 (4,5)	Акушерство и гинекология
7 (5,6)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9 (6)	Кинология
6 (4)	Инструментальные методы диагностики
6 (4)	Приборы и оснащения для лабораторий
2	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)

4	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология и инвазионные болезни)
9	Врачебно-производственная практика (акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
8 (4)	<b>Болезни собак, кошек и декоративных животных</b>
7,8 (5,6)	Внутренние незаразные болезни
8 (4,5)	Акушерство и гинекология
7,8 (5)	Паразитология и инвазионные болезни
8 (6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9 (6)	Кинология
4	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с осно-



	вами частной зоотехнии)
6	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
9	Врачебно-производственная практика (акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
8 (6)	<b>Болезни собак, кошек и декоративных животных</b>
7,8 (5)	Паразитология и инвазионные болезни
9 (6)	Кинология
6	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
9	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
9	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, , Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («не-удовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
		ПК-1		

<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по схеме клинического исследования собак, кошек и декоративных животных и порядок исследования отдельных систем организма и по методологию распознавания болезненного процесса	Знает схему клинического исследования собак, кошек и декоративных животных и порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания болезненного процесса знает с существенными ошибками	Знает схему клинического исследования собак, кошек и декоративных животных и порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания болезненного процесса с не существенными ошибками	Знает схему клинического исследования собак, кошек и декоративных животных и порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания болезненного процесса на высоком уровне
<b>Умение</b>	Не достаточно умеет исследовать у собак, кошек и декоративных животных СС систему; -Исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; -Исследовать органы пищеварения -Исследовать органы мочевой системы Исследовать нервную систему Исследовать кровь, мочу и давать клиническую оценку	Умеет исследовать у собак, кошек и декоративных животных СС систему; -Исследовать органы дыхания и пищеварения оценивать их состояние; -Исследовать органы мочевой системы Исследовать нервную систему Исследовать кровь, мочу и давать клиническую оценку с существенными затруднениями	умеет исследовать у собак, кошек и декоративных животных СС систему; -Исследовать органы дыхания и оценивать их состояние; -Исследовать органы пищеварения -Исследовать органы мочевой системы Исследовать нервную систему Исследовать кровь, мочу и давать клиническую оценку с не существенными ошибками	Умеет исследовать у собак, кошек и декоративных животных СС систему; -Исследовать органы дыхания, пищеварения и оценивать их состояние; -Исследовать органы мочевой системы Исследовать нервную систему, кровь, мочу и давать клиническую оценку на высоком уровне

<b>навыки</b>	Не достаточно владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований собак, кошек и декоративных животных.	Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований собак, кошек и декоративных животных с существенными затруднениями	Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований собак, кошек и декоративных животных с существенными ошибками	Владеть методикой анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований собак, кошек и декоративных животных на высоком уровне
<b>ПК-2</b>				
<b>Знания</b>	Не достаточно знает Классификацию синдромов болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики, лечения собак, кошек и декоративных животных Применять	Классификацию синдромов болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения собак, кошек и декоративных животных с существенными затруднениями	Классификацию синдромов болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения собак, кошек и декоративных животных с существенными затруднениями	Классификацию синдромов болезней, - этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения собак, кошек и декоративных животных
<b>Умение</b>	Не достаточно умеет принимать полученные знания на практике. Изучить научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по лечению и профилактике болезней собак, кошек и декоративных животных.	Умеет применять полученные знания на практике, изучить научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по лечению и профилактике болезней собак, кошек и декоративных животных с существенными ошибками	Умеет применять полученные знания на практике. изучить научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по лечению и профилактике болезней собак, кошек и декоративных животных с существенными затруднениями	Умеет применять полученные знания на практике. изучить научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по лечению и профилактике болезней собак, кошек и декоративных животных на высоком уровне

<b>Навыки</b>	Не достаточно владеет навыками клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники.	Владеет навыками клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники.	Владеет навыками клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники.	Методами клинического обследования животных, методами исследования крови, мочи и приемами терапевтической техники.
<b>ПК-3</b>				
<b>Знания</b>	Не знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов, классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела	Частично знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов, классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.	Знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов, классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.	Знает и аргументирует закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов, классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

<b>Умение</b>	Не умеет применять полученные знания на практике, отбирать материал для химикотоксикологического исследования, определять антибиотикочувствительность, выписывать рецепт на лекарственное средство.	Частично умеет применять полученные знания на практике, отбирать материал для химикотоксикологического исследования, определять антибиотикочувствительность, выписывать рецепт на лекарственное средство.	Способен в целом применять полученные знания на практике, отбирать материал для химикотоксикологического исследования, определять антибиотикочувствительность, выписывать рецепт на лекарственное средство.	Способен самостоятельно применять полученные знания на практике, отбирать материал для химикотоксикологического исследования, определять антибиотикочувствительность, выписывать рецепт на лекарственное средство.
<b>Навыки</b>	Не владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии, методами наблюдения и эксперимента, фармакотоксикологическими методиками.	Частично владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии, методами наблюдения и эксперимента, фармако - токсикологическими методиками	Владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии, методами наблюдения и эксперимента, фармакотоксикологическими методиками.	Свободно владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии, методами наблюдения и эксперимента, фармакотоксикологическими методиками.

### 7.3 Типовые контрольные (тестовые) задания

#### Раздел 1

#### 1. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

1. Анестезия
2. Антисептика
3. Асептика
4. Стерилизация

#### 2. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

1. Наркоз
2. Анестезия
3. Обезболивание
4. Анамнез

- 3. На каком этапе операции происходит вмешательство в часть тела с патологическим процессом?**
1. Оперативный доступ
  2. Оперативный прием
  3. Операционный процесс
  4. Заключительный этап операции
- 4. Все раны по своему происхождению делятся на:**
1. Операционные и комбинированные
  2. Асептические и ядовитые
  3. Асептические и инфицированные
  4. Инфицированные и огнестрельные
- 5. Как называют общую гнойную инфекцию, при которой гнойные микробы и их токсины находятся в крови?**
1. Абсцесс
  2. Фурункул
  3. Сепсис
  4. Флегмона
- 6. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?**
1. Сыворотки
  2. Вакцины
  3. Глобулин
  4. Иммуноглобулины
- 7. Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы — это:**
1. Лейкоз
  2. Болезнь Ауески
  3. Бешенство
  4. Пастерелез
- 8. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?**
1. Пальпация
  2. Прокси
  3. Аускультация
  4. Обзор
- 9. Какие виды электротерапии применяют в ветеринарной практике?**
1. Диатермию

2. Люминесцентную терапию
3. Кардиотерапию
4. Рентгенотерапию

**10. Какие методы введения относят к парентеральным?**

1. Алиментарный
2. Подкожный
3. Внутривенный
4. Все ответы верны

**11. Воспаление слизистой оболочки носа - это:**

1. ринит
2. ларингит
3. бронхит
4. ларингит

**12. Когда показано инфракрасное облучение?**

1. При гастроэнтерите
2. При сепсисе
3. При миозитах
4. При нефритах

**13. В моче у больных пиелонефритом животных преобладает**

1. Гной
2. белок
3. кровь
4. желчные пигменты

**14. Тимоген - является иммуностимулятором, приготовленным**

1. из селезенки
2. костного мозга
3. лимфатических узлов
4. тимуса

**15. При сахарном диабете в моче увеличивается:**

1. количество глюкозы
2. количество эритроцитов
3. количество билирубина
4. количество лейкоцитов

**16. Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:**

1. Тетрациклинового ряда
2. Сульфаниламиды
3. Нитрофураны
4. Все перечисленное



**17. Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого**

1. свечения
2. при микроспории
3. при трихофитии
4. при болезни Фавуса
5. при аспергиллезе

**18. Для чего используют зонды?**

1. Для определения проходимости пищевода
2. Взятия содержимого желудка и преджелудков
3. Введения лекарственных веществ
4. Все ответы верны

**19. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?**

1. Хвостовая вена
2. Подкожная вена предплечья или голени +
3. Яремная вена

**20. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:**

1. гепатит
2. копростаз
3. асцит
4. паротит

**Раздел 2**

**1. По количеству простые пороки сердца собак различают?**

1. 6;
2. 8;
3. 10;
4. 7.

**2. Какая из клинической форм перикардита у собак не бывает?**

1. острый;
2. травматический;
3. атипичный;
4. хронический.

**3. Какой из перечисленных симптомов не является характерным для болезней сердечно-сосудистой системы?**

1. одышка;
2. цианоз;
3. полиурия;

4. тахикардия.

**4. Каков характер транссудата, выпотевающего в полость перикарда при гидроперикардите?**

1. катаральный;
2. серозный;
3. фибринозный;
4. гнойный.

**5. Какие препараты применяют при отежном синдроме?**

1. сердечные гликозиды;
2. аналептики;
3. диуретики;
4. антибиотики.

**6. Ларингит – это воспаление**

1. гортани
2. бронхов
3. легких
4. слизистой оболочки носа

**7. Гепатит – это воспаление**

1. печени
2. поджелудочной железы
3. почек
4. селезенки

**8. Асцит собак – это:**

1. воспаление серозной оболочки брюшной полости
2. накопление транссудата в брюшной полости
3. воспаление желчного пузыря
4. воспаление кишечника

**9. При мочекаменной болезни применение мочегонных средств**

1. показано
2. противопоказано
3. нецелесообразно
4. нет необходимости

**10. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:**

1. самцы кастрированные в раннем возрасте
2. некастрированные самцы
3. самки
4. самки после проведения овариоэктомии

**11. Чума плотоядных протекает в следующих формах:**

1. нервная, кишечная, легочная, кожная
2. сердечная, кишечная
2. нефрозо-нефритая, нервная, урогенитальная
3. все перечисленные

**12. Возрастные иммунные дефициты характеризуются**

1. недоразвитием лимфоузлов
2. гипертрофией клеток костного мозга
3. гипертермией
4. анемией

**13. Кровопотеря, сердечно-сосудистая недостаточность, внезапный отток крови к внутренним органам характерно для**

1. солнечного удара
2. анемии головного мозга
3. неврита
4. ушибы спинного мозга

**14. Отвисание верхнего века, косоглазие, параличи жевательных мышц характерны**

- 1.воспалении спинного мозга
- 2.воспалении головного мозга
- 3.невроза

**15. Основной причиной остеодистрофии является:**

- 1.нарушение белкового обмена
- 2.нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 3.нарушение углеводного обмена

**16. Больному с почечной недостаточностью рекомендуется в диете:**

1. уменьшение жидкости и белка
2. уменьшение белка, но увеличение жидкости
3. увеличение белка, но уменьшение жидкости

**17. Диетический режим больного зависит от:**

1. состояния больного
2. характера и стадии заболевания

**18. Принципы лечения язвенной болезни основан на всем перечисленном кроме:**

1. механического щажения рецепторов и слизистой гастро-дуоденальной области
2. химической стимуляции рецепторов и слизистой гастро-дуоденальной области
3. соблюдение кратности приема корма

**19. Биологически активные добавки (БАД) применяются в состоянии болезни:**

1. как дополнение основной терапии
2. как обязательная часть терапии
3. как самостоятельный вид терапии

**20. Больным сахарным диабетом в состоянии компенсации должны ограничиваться в питании**

1. Углеводы
2. белки, жиры
3. минеральные соли

**21. Недостаток какого витамина в рационе животных вызывает нарушение функции размножения, а также поражение центральной нервной системы и поперечно-полосатой мускулатуры:**

1. B12
1. E
3. C

## Ключи к тестам

### Раздел 1

	1	2	3	4
1			+	
2		+		
3		+		
4			+	
5			+	
6		+		
7			+	
8			+	
9	+			
10		+	+	
11	+			
12			+	
13	+			
14		+		+
15	+			
16				+
17	+			
18				+
19		+		
20	+			

### Раздел 2

	1	2	3	4
1		+		
2			+	
3		+		
4		+		
5			+	
6	+	+		
7	+		+	
8		+		
9		+		
10	+			
11	+			
12	+			
13		+		
14		+		
15		+		
16		+		
17			+	
18		+		
19	+	+		
20	+	+		
21		+		

**Утверждаю**  
зав. кафедрой эпизоотологии  
(протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.)  
Д.Г. Мусиев

**Вопросы  
к экзамену по дисциплине  
«Болезни собак, кошек и декоративных животных»**

1. Общие, специальные и лабораторные методы диагностики заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
2. Аутоиммунные болезни собак и кошек (дискоидная и системная красная волчанка, пемфигοидный комплекс, эозинофильный гранулематозный синдром кошек, миастения псевдопаралитическая)
3. Нарушения обмена веществ у собак и кошек (ожирение, рахит. остеодистрофия, гипо и авитаминозы).
4. Болезни перикарда у мелких домашних животных (перикардит, водянка сердечной сумки).
5. Болезни миокарда (миокардит, миокардоз, миокардиофиброз). Гипертрофия сердца.
6. Болезни эндокарда. Пороки сердца. Болезни кровеносных сосудов
7. Болезни органов дыхания собак и кошек (ринит, ларингит, трахеит, бронхит).
8. Болезни легких собак и кошек (гиперемия и отек легких, пневмония, эмфизема, астматический синдром кошек).
9. Болезни плевры (сухой и экссудативный плеврит, пневмоторакс, гидроторакс).
10. Болезни ротовой полости (стоматит, фарингит, закупорка пищевода, воспаление слизистой оболочки и дивертикулы).
11. Болезни пищевода собак и кошек
12. Болезни желудка у мелких домашних животных (гастриты, гипертрофический пилоростеноз, острое расширение и заворот желудка).

13. Болезни кишечника у мелких домашних животных (энтериты и колиты, синдром мальабсорбции, пролиферация бактерий в тонком отделе кишечника).

14. Болезни печени у мелких домашних животных (гепатиты, липидоз печени, цирроз и фиброз печени, гепатоэнцефалопатия).

15. Панкреатиты у собак и кошек.

16. Болезни мочевыделительной системы у мелких домашних животных (гломерулонефрит, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, нефротический синдром кошек).

17. Мочекаменная болезнь у мелких домашних животных

18. Заболевания нервной системы у мелких домашних животных.

19. Отравления мелких домашних животных.

20. Эндокринные заболевания у мелких домашних животных (сахарный диабет, гипо- и гипертиреоз)

21. Переломы костей у собак и кошек. Консервативные и оперативные методы лечения переломов.

22. Болезни суставов у мелких домашних животных (синовиты, артариты, артозо-артриты, пери- и параартикулярные фиброзиты).

23. Онкология мелких домашних животных. Классификация опухолей. Медикаментозные и оперативные методы лечения онкологических заболеваний.

24. Особенности проявления у собак и кошек инфекционных болезней (туберкулез, бешенство, лептоспироз, хламидиоз, чума, гепатит).

25. Правила применения вакцин собакам и кошкам. Противопоказания к применению вакцин. Преимущества и недостатки моно- и поливалентных вакцин (программы иммунизации).

26. Особенности проявления паразитарных болезней (бабезиоз собак, токсоплазмоз).

27. Правила организации клиник по ветеринарному обслуживанию мелких домашних животных.

28.Анатомические особенности половой системы собак и кошек. Половой цикл, особенности полового акта).

29. Физиология родов и послеродового периода. Роды у собак и кошек. Родовспоможение

30 . Нормативные показатели функционального состояния собак

31. Значение биохимических показателей в диагностике болезней собак.

32. Роль печени в обмене веществ и диагностика болезней печени.

33. Роль почек в поддержании гомеостаза в организме животных и диагностика нефропатий.

34. Роль почек в патогенезе вторичных гипертензий у собак.

35. Изменения липидного обмена.

36. Участие почек в регуляции фосфорно-кальциевого обмена.

37. Физиологические аспекты роли почек в процессе кроветворения.

38. Перикардит. Водянка перикарда.

39. Миокардит. Миокардоз.

40. Миокардиофиброз и миокардиосклероз.

41. Эндокардит. Расширение сердца.

42. Инфаркт миокарда. Пороки сердца.

43. Артериосклероз (атеросклероз). Тромбоз сосудов.

44. Сосудистая недостаточность.

45. Болезни системы крови.

46. Болезни иммунной системы.

47. Болезни дыхательной системы.

48. Стоматит.

49. Закупорка глотки и пищевода

50. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит.

51. Дисбактериоз.

52. Язвенная болезнь.

53. Непроходимость кишечника.

54. Перитонит. Асцит.



- 55. Опухоли.
- 56. Болезни печени и поджелудочной железы.
- 57. Болезни почек и мочеполовой системы.
- 58. Акушерско-гинекологические заболевания
- 59. Хирургические болезни
- 60. Инвазионные болезни собак и кошек

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородия;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования; самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодородию;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в плодородии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>.
2. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142994>
3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>
4. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97680>

### **б) дополнительная литература**

1. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123462>

2. Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109610>.
3. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>
4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>
5. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869..>
6. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>
7. Болдарев, А. А. Болезни кошек : учебно-методическое пособие / А. А. Болдарев, Н. С. Болдарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107817>
8. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>
9. Мухамадьярова, А. Л. Инфекционные болезни кошек: диагностика, профилактика и лечение : учебное пособие / А. Л. Мухамадьярова. — Киров : Вятская ГСХА, 2014. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12968>
10. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
11. Бессарабов, Б. Ф. Болезни певчих и декоративных птиц. [Текст] : учебное пособие для вузов, допущ. МСХ РФ. - Москва : КолосС, 2006. - 136с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0362-4.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки;	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.

	Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.			
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Болезни собак, кошек и декоративных животных» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций и практических занятий, выполнение историй болезни, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо

подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a>
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: <a href="http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/">http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/</a>
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: <a href="http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/">http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/</a>
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматиче-	В свободном доступе: <a href="http://freessoft.ru">http://freessoft.ru</a> .> Windows> Altami Studio



ского анализа изображений	
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	<a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	<a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
5. Биохимическая лаборатория кафедры
6. Межкафедральная биохимическая лаборатория
7. Кабинет гематологических исследований.
8. Лаборатория обмена веществ.
9. Рентгенологический кабинет.
10. Мультимедийная аппаратура.
11. Животные (собаки и кошки) ветеринарной клиники.
12. Макеты животных.
13. Табличный материал.
14. Ветеринарные клиники города Махачкала

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2022/2023 учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

В программу дисциплины «Болезни собак, кошек и декоративных животных» по направлению подготовки 35.05.01 «Ветеринария» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

