

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джембулатова»**  
Факультет Ветеринарной медицины  
Кафедра Эпизоотологии

УТВЕРЖДАЮ:  
первый проректор  
 М.Д.Мукайлов  
« 31 » марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ветеринарная санитария на предприятиях**

Направление подготовки  
36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных  
препаратов"

Квалификация – Магистр


Форма обучения- очная

Махачкала, 2022

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 982 от 28.09.2017 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: к.б.н., доцент Абдурагимова Р.М.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии  
протокол № 7 от 21.03.2022г.,

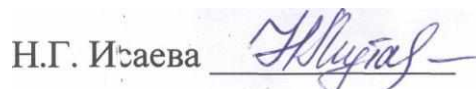
Заведующий кафедрой Д.Г. Мусиев  
д.в.н., профессор



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета «ветеринарной  
медицины» протокол № 7 от 21.03.2022г.

Председатель методической комиссии  
факультета

Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
  - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
  - 5.2. Тематический план лекций.....
  - 5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий...
  - 5.4. Содержание разделов дисциплины.....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...
7. Фонды оценочных средств .....
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
  - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
  - 7.3. Типовые контрольные задания .....
  - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Информационные технологии и программное обеспечение....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях » получение теоретических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

**Задачи:** - изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодарация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать и использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	Уметь и использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	Владеть и использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
ИД-1ОПК-1	Использует данные о биологическом	Биологическая безопаснос	Знать и данные о биологическом	Уметь и данные о биологическом	Владеть и данные о биологическом статусе и

	м статусе и общеклиниче ские показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологическо й безопасности продукции	ть сырья и продуктов животного и растительн ого происхожд ения	м статусе и общеклиниче ские показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологическо й безопасности продукции	статусе и общеклиническ ие показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	общеклиническ ие показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
ИД- 2ОПК- 1	Учитывает биологически е особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно- санитарных, зоогигиениче ских мероприятий в животноводст ве	Биологичес кая безопаснос ть сырья и продуктов животного и растительн ого происхожд ения	Знать и данные о биологическо м статусе и общеклиниче ские показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологическо й безопасности продукции	Уметь и данные о биологическом статусе и общеклиническ ие показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклиническ ие показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
ИД- 3ОПК- 1	Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиениче ских требований в	Биологичес кая безопаснос ть сырья и продуктов животного и растительн ого происхожд ения	Знать и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиениче ских	Уметь и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиеническ их требований в	Владеть и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиеническ их требований в животноводстве

	животноводстве		требований в животноводстве	животноводстве	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать и анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Уметь и анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	владеть способами анализа и идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ИД-1ОПК-6	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть и учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-2ОПК-6	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-3ОПК-6	Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы	владеть и обеспечивать выбором и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения

	риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	растительного происхождения	для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-4ОПК-6	Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации и риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать и организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации и риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	уметь организовать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	владеть способами организации и проведения мониторинговых исследований для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.О.14 ). Дисциплина программы магистратуры является обязательной для изучения.

Дисциплина Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

изучается на 1 курсе в 2 семестре (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях», являются :

Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов, Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» является основополагающей для: Государственный надзор на объектах Россельхознадзора

Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток

Стандартизация и сертификация биопрепаратов

Современное состояние биопрепаратов

Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи  
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	+	+
2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+
3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток	+	+
4	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	+	+
5	Современное состояние биопрепаратов	+	+
6	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	+	+
7	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-	+	+



	исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)		
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
Общая трудоемкость: часы	180	180	
зачетные единицы	5	5	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	38	38	
Лекции	16(6)*	16(6)*	
Практические занятия (ПЗ)	22(6)*	22(6)*	
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	106	106	
подготовка к практическим занятиям	20	20	
самостоятельное изучение тем	20	20	
Тестовые задания и их контроль	20	20	
подготовка к текущему контролю знаний	10	10	
Промежуточная аттестация	36	экзамен	

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		2	
Общая трудоемкость: часы	180	180	
зачетные единицы	5	5	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14	14	
Лекции	4(2)*	4(2)*	
Практические занятия (ПЗ)	8(4)*	8(4)*	
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	132	132	
подготовка к практическим занятиям	30	30	
самостоятельное изучение тем	30	30	
Тестовые задания и их контроль	40	40	
подготовка к текущему контролю знаний	32	32	
Промежуточная аттестация	36	экзамен	

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ		
1.	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности.	76 (6)*	8(2)*	12(4)*		56
2.	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности	58 (9)*	8(4)*	10(5)*		40
	Промежуточная аттестация	10				10
	Всего	180(15)*	16 (6)*	22(9)*		106

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**заочная форма обучения**

№ n/n	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1.	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности.	71 (4)*	2 (2)*	4(2)*	65
2.	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности	73 (2)*	2	4(2)*	67
	<i>Итоговый контроль</i>	36			36
	<i>Всего</i>	180(6)*	4 (2)*	8(4)*	132

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**5.2. Тематический план лекций  
(очная форма обучения )**

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
1.	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности	8(2)*
<i>Раздел 2.. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
2	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации на предприятиях мясной и молочной промышленности	4(2)*
3	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности	4(2)*
Всего часов		16(6)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**(заочная форма обучения)**

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
1.	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности	2(2)*
<i>Раздел 2.. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
2	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации на предприятиях мясной и молочной промышленности	1
3	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности	1
Всего часов		4 (2)*

**Тематический план практических занятий**  
**Очная форма обучения**

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<i>Раздел 1. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
1	Свойства дезинфицирующих и их классификация	2(2)*
2.	Средства и методы дезинфекции, предприятий мясной и молочной промышленности	2(2)*
3	Средства и методы дезинфекции транспорта	2
4	Средства механизации дезинфекционных работ и принципы их действия	2
5	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль дезинфицирующие препаратов	4
<i>Раздел 2.. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
3	Методы борьбы с мышевидными грызунами	4(2)*
4	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации на предприятиях мясной и молочной промышленности.	2(1)*
5	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных	2(2)*

	препаратов, применяемых для дезинсекции на предприятиях мясной и молочной промышленности.	
6	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности.	2
Всего часов		22(9)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах  
заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<i>Раздел 1. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующих препаратов, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
1	Свойства дезинфицирующих и их классификация Средства и методы дезинфекции, предприятий мясной и молочной промышленности	2(2)*
2	Средства и методы дезинфекции транспорта Средства механизации дезинфекционных работ и принципы их действия	2
3	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль дезинфицирующих препаратов	1
<i>Раздел 2.. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности</i>		
4	Методы борьбы с мышевидными грызунами Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации на предприятиях мясной и молочной промышленности.	2(2)*
5	Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дезинсекции на предприятиях мясной и молочной промышленности. Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности.	1
Всего часов		8(4)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
-------	----------------------	--------------------	-------------

1	<p><i>Раздел 1.</i></p> <p>Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных дезинфицирующие препараты, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности</p>	<p>Дезинфектанты и их свойствами; методика приготовления и титрации рабочих растворов; дезинфекционная техника; методика определения качества проведенной дезинфекции; отбор проб для бактериологического анализа. Изучить <a href="#">способы обезвреживания трупов и других</a> отходов животноводства, а также навоза. Методы уничтожения насекомых на животноводческих фермах; основные виды насекомых-переносчиков возбудителей инфекционных болезней; изучить препараты, используемые для дезинфекции, и <a href="#">способы их применения</a>. Предприятия мясной промышленности должны отвечать всем требованиям СанПиП Средства используемые для дезинфекции – Химические (щелочи, кислоты) Физические (свет, температура, облучение, пар) Для дезинфекции применяются (ВДМ), ДУК, УДС, УДП-М, АГ-УД-2, ЦАГ, ПАК-1, ПАК-2</p>	ОПК-1; ОПК-6
2	<p><i>Раздел 2..</i></p> <p>Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов, применяемых для дератизации, дезинсекции и дезодорации на предприятиях мясной и молочной промышленности</p>	<p>Изучить основных грызунов, паразитирующих фермах; освоить правила, средства и методы дератизации на животноводческих фермах. Для дератизации применяют: Зоокумарин, Фентолацин, крысид, Фосфит цинка, пищевые приманки и метод гадации Средства для дезинсекции: хлорофос, дихлофос В животноводческих помещениях накапливается аммиак и др. Для очищения воздуха проводят вентиляцию, помещение проветривают, используют различные аэрозольные жидкости с применением дезадорационных средств – автомобильно дезинфекционного агрегата – АДА, аппарата для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями – аэрозольный генератор – АГ-Л6, пневматическая вихревая аэрозольная насадка «ПВАН»</p>	ОПК-1; ОПК-6



## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы для студентов  
очной формы обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
	2 семестр				
<i>Самостоятельное изучение тем-</i>		<i>20часов</i>			
1	Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.	6	1-5	1-6	1-9
2	Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.	6	1-5	1-6	1-9
3	Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.	6	1-5	1-6	1-9
4	Санитария почв и ее обеззараживание	4	1-5	1-6	1-9
5	Утилизация и уничтожение биологических отходов	4	1-5	1-6	1-9
6	Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий	4	1-5	1-6	1-9
7	Очистка и дезинфекция сточных вод, мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок	4	1-5	1-6	1-9
8	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>10</i>	1-5	1-6	1-9
9	<i>Тестовые задания и их контроль</i>	<i>10</i>	1-5	1-6	1-9
10	<i>подготовка к текущему контролю</i>	<i>20</i>	1-5	1-6	1-9

	<i>знаний</i>				
11	<i>Промежуточная аттестация</i>	36	1-5	1-6	1-9
	<i>Всего</i>	106	1-5	1-6	1-9

заочной формы обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
	2 семестр				
<i>Самостоятельное изучение тем-</i>		20часов			
1	Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.	10	1-5	1-6	1-9
2	Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.	10	1-5	1-6	1-9
3	Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.	10	1-5	1-6	1-9
4	Санитария почв и ее обеззараживание	10	1-5	1-6	1-9
5	Утилизация и уничтожение биологических отходов	10	1-5	1-6	1-9
6	Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий	10	1-5	1-6	1-9
7	Очистка и дезинфекция сточных вод, мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок	20	1-5	1-6	1-9
8	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	10	1-5	1-6	1-9

9	Тестовые задания и их контроль	10	1-5	1-6	1-9
10	подготовка к текущему контролю знаний	20	1-5	1-6	1-9
11	Промежуточная аттестация	36	1-5	1-6	1-9
	Всего	132	1-5	1-6	1-9

### Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты- на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10

страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств \*

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе для обеспечения:
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Физико-химические методы исследований
2,3	Лабораторная диагностика
1,2	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Физико-химические методы исследований
2,3	Лабораторная диагностика
1,2	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве	
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Физико-химические методы исследований
2,3	Лабораторная диагностика
1,2	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ОПК-1	

Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве	
1,2 2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
1,1	Физико-химические методы исследований
2,3	Лабораторная диагностика
1,2	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
1,2 2,3	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
1,2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
2,3	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
2,3	Зооантропонозы
2,3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,3	Методы научных исследований
2,3	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
2,3	Пищевые токсикоинфекции
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
1,2 2,3	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
1,2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
2,3	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
2,3	Зооантропонозы
2,3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,3	Методы научных исследований
2,3	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

2,3	Пищевые токсикоинфекции
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
1,2 2,3	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
1,2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
2,3	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
2,3	Зооантропонозы
2,3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,3	Методы научных исследований
2,3	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
2,3	Пищевые токсикоинфекции
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
1,2 2,3	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
1,2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
2,3	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
2,3	Зооантропонозы
2,3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,3	Методы научных исследований
2,3	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
2,3	Пищевые токсикоинфекции
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)

2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
<b>ИД-4ОПК-6</b> Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
1,2 2,3	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
1,2	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
1,1	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2,3	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
1,2	Ветеринарная иммунология
2,3	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
2,3	Зооантропонозы
2,3	Ветеринарная санитария на предприятиях
2,3	Методы научных исследований
2,3	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
2,3	Пищевые токсикоинфекции
2,4	Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2,4	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
1,2 2,3	Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе для обеспечения:				
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает способы использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с существенными ошибками	Знает способы использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с не существенными ошибками	Знает способы использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с существенными ошибками	уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с несущественными ошибками	уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет и использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с существенными ошибками	Владеет и использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с не существенными ошибками	Владеет и использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения на высоком уровне
ИД-1ОПК-1		Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции		
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знать и данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с существенными ошибками	Знать и данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения с не существенными ошибками	Знать и данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения на высоком уровне

	предусмотренных данной компетенцией	статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с существенными ошибками	статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с не существенными ошибками	статусе и общеклинически е показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с существенными ошибками	Уметь и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с не существенными ошибками	Уметь и данные о биологическом статусе и общеклинически е показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклинически е показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-

		<p>благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>с существенными ошибками</p>	<p>благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>с существенными ошибками</p>	<p>санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>на высоком уровне</p>
ИД-2ОПК-1		Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве		
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	<p>Знать и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с существенными ошибками</p>	<p>Знать и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с существенными ошибками</p>	<p>Знать и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на высоком уровне</p>
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<p>Уметь и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической</p>	<p>Уметь и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и</p>	<p>Уметь и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и</p>

		безопасности продукции с существенными ошибками	биологической безопасности продукции с не существенными ошибками	биологической безопасности продукции на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарны х навыков предусмотренн ых данной компетенцией	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции  с существенными ошибками	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции  с не существенными ошибками	Владеть и данные о биологическом статусе и общеклиически е показатели организма животных для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции  на высоком уровне

#### ИД-ЗОПК-1

Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

Знания	Отсутствие знаний , предусмотренн ых данной компетенцией	Знать и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве с существенными ошибками	Знать и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве с не существенными ошибками	Знать и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно- санитарных и зоогигиенически х требований в животноводстве на высоком уровне
--------	--	---	---	---

Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве с существенными ошибками	Уметь и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве с не существенными ошибками	Уметь и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве с существенными ошибками	Владеть и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве с не существенными ошибками	Владеть и Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве на высоком уровне
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
Знать	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знает способы анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	Знает способы анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, с несущественными ошибками	Знает способы анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, на высоком уровне

Уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	Умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с несущественными ошибками	Умеет анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне
Владеть	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	Владеет способами анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с несущественными ошибками	Владеет способами анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне
ИД-1ОПК-6		Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	уметь учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие	Владеть и	Владеть и	Владеть и

	или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  с существенными ошибками	учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  с не существенными ошибками	учитывать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  на высоком уровне
ИД-2ОПК-6		Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной	владеть идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной

		этиологии  с существенными ошибками	этиологии  с не существенными ошибками	этиологии  на высоком уровне
ИД-ЗОПК-6		Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
Знания	Отсутствие знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	Знать и обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с существенными ошибками	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с не существенными ошибками	уметь обеспечивать выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарны	владеть и обеспечивать выбором и	владеть и обеспечивать выбором и	владеть и обеспечивать выбором и



	х навыков предусмотренн ых данной компетенцией	реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  с существенными ошибками	реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  с не существенными ошибками	реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  на высоком уровне
ИД-4ОПК-6		Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
Знания	Отсутствие знаний , предусмотренн ых данной компетенцией	Знать и организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	Знать и организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с не существенными ошибками	Знать и организовывать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренн ых данной компетенцией	уметь организовать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии с существенными ошибками	уметь организовать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной	уметь организовать и проводить мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной

			этиологии с не существенными ошибками	этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарны х навыков предусмотренн ых данной компетенцией	владеть способами организации и проведения мониторинговых исследований для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии  с существенными ошибками	владеть способами организации и проведения мониторинговых исследований для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии  с не существенными ошибками	владеть способами организации и проведения мониторинговых исследований для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии  на высоком уровне

### 7.3. Типовые контрольные задания (тесты.)

#### Тесты для текущего контроля

##### 1.Основные задачи эпизоотологии сформулированы в....

- 1)Законе о ветеринарии.
- 2)Ветеринарном уставе.
- 3)Инструкциях МСХ.
- 4)Постановлениях департамента ветеринарии МСХ.

##### 2.Что называют дезинсекцией?

- 1)Уничтожение насекомых-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- 2)Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
- 3)Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- 4)Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

##### 3.Что называют дезинсекцией?

- 1) Уничтожение членистоногих-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- 2) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
- 3) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- 4) Уничтожение или ослабление запахов, путем разрушения пахучих веществ в воздухе и ликвидации их источника.

#### **4. Что называют дератизацией?**

- 1) Уничтожение членистоногих-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.
- 2) Повсеместное уничтожение возбудителя определенной болезни, посредством профилактических, санитарных и др. мероприятий.
- 3) Уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды и на поверхности тела животного.
- 4) Уничтожение грызунов-переносчиков и резервуара возбудителей инфекционных болезней.

#### **5. Выберите биологические средства дезинсекции:**

- 1) Севин
- 2) Формалин
- 3) ОКБЭМ
- 4) Турингин

#### **6. Какой из перечисленных инсектицидов относится к репеллентам:**

- 1) Севин
- 2) Арсенат натрия
- 3) Диметил фталат
- 4) Соляная кислота

#### **7. Какая концентрация NaOH применяется при дезинфекции для уничтожения спорообразующей микрофлоры:**

- 1) 1-3%
- 2) 5-10%
- 3) 15-20%
- 4) 0,5-1%

#### **8. Что такое энтомофаги:**

- 1) Биологические средства уничтожения грызунов
- 2) Средства для дезинфекции кожевенного сырья
- 3) Биологические средства уничтожения насекомых
- 4) Биологические средства уничтожения термофильных микроорганизмов.

#### **9. Выберите из перечисленных средств энтомофаги:**

- 1) Зоокумарин

- 2)Хлороформ
- 3)Битоксибациллин
- 4)Тролен

**10.Для дезинфекции вагонов во второй категории используют:**

- 1)0,25%фентолацин
- 2)0,1% водная эмульсия диброма
- 3)раствор нитрана содержащий 5% активного хлора
- 4)0,1% водную эмульсию ДДВФ.

**11.К антикоагулянтным ратицидам относятся:**

- 1)Зоокумарин
- 2)Арсенит натрия
- 3)Хлоросфос
- 4)Углекислый барий

**12 Методы осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий подразделяют на:**

- 1)Классические, описательные, хозяйственные
- 2)Общие, Специальные ,организационно-хозяйственные
- 3)Географические, исторические
- 4)Специальные, географические, хозяйственные

**13Чем осуществляется дезинфекция воздушного транспорта:**

- 1)5%-КаОН, ОКБЭМ
- 2)парами 40% формальдегида, ОКБЭМ
- 3)кремнефтористым натрием, ОКБЭМ
- 4)хлорной известью с 5% АДВ, ОКБЭМ

**14 Для борьбы с кожеедами применяются:**

- 1)3%-КАОН
- 2)хлорофос
- 3)натриевая соль зоокумарина
- 4)тэксанит

**15Виды дезинфекции:**

- 1)Заключительная, классическая
- 2)профилактическая, вынужденная
- 3)профилактическая, аллергическая
- 4)вынужденная, ретроспективная

**16После проведенной дезинфекции составляются:**

- 1)акт
- 2)протокол
- 3)Сопроводительная
- 4)бюллетень

**17Шкуры грызунов при туляремии дезинфицируют:**

- 1)20% КаОН
- 2)хлорпикрином

3)формальдегидом

4)пиретрумом

**18Дезинфекция шкур при ящуре проводится:**

1)ОКЭМБ, БМ

2)СУХОЙ ПОСОЛОЧНОЙ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЙ СМЕСЬЮ, в Дезинфекционном тузлуке.

3)ультрафиолетовыми лучами, гамма-лучами

4)10% р-ром КаОН,5% р-ром Н<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

**19Способы дезинфекции кожсырья при сибирской язве:**

1)пикеливанием, подкислым раствором кремнефтористого натрия

2)пикеливанием, в тузлучных растворах

3)кремнефтористым натрия, посолочной смесью с квасцами

4)высушиванием, сухой посолочной смесью

**20Чем осуществляется дезинфекция шкур при туберкулезе:**

1) сухой посолочной смесью

2) пикеливанием

3) выпускаются без ограничений

4) кремнефтористым натрием

**КЛЮЧ**

1/1	2/1	3/1	4/2	5/1	6/3	7/2	8/1	9/2	10/2
11/2	12/3	13/1	14/2	15/3	16/2	17/1	18/3	19/1	20/2

Утверждаю:

Зав. кафедрой МусиевД.Г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства?
2. Какие химические средства используют для дезинфекции помещений в присутствии животных?
3. Как проводится дезинфекция бактерицидными пенами?
4. Как проводится дезинфекция электрохимически активными растворами хлорида натрия?
5. Как проводят дезинфекцию автомобильного транспорта после перевозки животных, кормов, больных животных, навоза?
6. Какие вы знаете пенообразующие дезинфицирующие средства?
7. Как проводится профилактическая и текущая дезинфекция объектов животноводства?
8. Какие бактерицидные пены применяют для дезинфекции помещений и клеток для содержания собак и пушных зверей?
9. Назовите объекты дезинфекции в пчеловодстве и какие дезинфицирующие средства применяются для дезинфекции?
10. Как и какими средствами проводится обеззараживание скотобойных и санитарно-убойных пунктов?
11. Как обеззараживаются холодильные камеры?

12. Опишите технологию дезинфекции объектов мяса перерабатывающей промышленности.
13. Как поступить с молоком коров, больных инфекционными болезнями, передающимися от животных к человеку?
14. Какие препараты применяют для одновременной мойки и дезинфекции доильного оборудования?
15. Дайте характеристику химическим средствам применяемым для дезинфекции доильных машин и молочного оборудования.
16. Опишите технологический процесс ветеринарно-санитарной обработки доильных машин и молочного оборудования.
17. Как проводится контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды?
18. Как проводят дезинфекцию транспортных средств после перевозки мяса и мясопродуктов?
19. Как производят обеззараживающие спецодежды (обувь, предметы ухода за животными)?
20. Какие инсектициды применяют против насекомых?
21. Какие бактериальные препараты применяют для уничтожения личинок мух и комаров?
22. Какие методы применяют для борьбы с насекомыми при использовании химических средств?
23. Опишите меры борьбы с мухами в животноводстве?
24. Какие репелленты применяют против кровососущих насекомых?
25. Какие биологические методы применяют против насекомых?
26. Дайте оценку различным методам дезинфекции.
27. Разработайте план мероприятий по борьбе с мухами на ферме.
28. Какие методы рекомендуются для истребления грызунов на объектах ветеринарного надзора?
29. Какие препараты и в какой форме применяют для обработки нор грызунов?
30. На каких объектах используют газацию? Что для этого применяют?
31. Способы приготовления приманок; укажите методы применения ядовитых приманок.
32. Дайте оценку различным методам дератизации и возможности их применения на разных объектах.
33. Как определить эффективность проведенной дератизации?
34. Как проводят дератизацию в свинарниках?
35. Как проводят дератизацию на птицефабриках?
36. Как проводят дератизацию на объектах мясоперерабатывающих предприятиях?
37. Как проводят дератизацию в холодных камерах и складских помещениях?
38. Что такое дезодорация и где она проводится?
39. Какие вы знаете дезодорирующие средства и как они применяются?
40. Какие препараты применяют одновременно для дезинфекции и дезодорации?
41. Какие ветеринарно-санитарные правила необходимо соблюдать при перевозке мяса и мясопродуктов?
42. Какой проводится ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения?
43. При каких инфекционных болезнях биологические отходы сжигают на месте?
44. Как проводится захоронение биологических отходов при радиоактивном заражении?
45. Как проводятся эксплуатация скотомогильников и биотермических ям?
46. Как провести уборку трупов?
47. Укажите способы обеззараживания трупов?
48. Как уничтожить труп животного, павшего от сибирской язвы?
49. Перечислите способы обеззараживания навоза?
50. Как обеззараживают навоз при споровых и неспоровых болезнях?

51. Контроль качества обеззараживания навоза.
52. На чем основано биотермическое обеззараживание навоза?
53. Как проводят обеззараживание почвы?
54. Опишите обеззараживание навоза и помета биологическими средствами.
55. Как проводится обеззараживание навоза и помета химическими средствами?
56. Что относится к физическим методам обеззараживания навоза?
57. Что такое сточные воды? Как проводятся их очистка и обеззараживание?
58. Какие мероприятия проводят в период выпадения радиоактивных осадков?
59. Какие средства защиты людей используют при ведении животноводства на зараженной территории?
60. Как уменьшить переход радионуклидов из кормов в продукцию животноводства?
61. Какая дезинфекционная техника применяется для влажной дезинфекции?
62. Какие вы знаете аппараты для аэрозольной дезинфекции?
63. Какой прибор применяют в промышленном животноводстве для дезинфекции и дезодорации?
64. Какая установка применяется для получения озона?
65. Какие вы знаете портативные дезинфекционные аппараты?
66. Какая применяется моечно-дезинфекционная техника?
67. Какая дезинфекционная техника применяется для пенной дезинфекции?
68. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
69. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов.
70. Ветеринарно-санитарные объекты и мероприятия, проводимые на железнодорожном транспорте.
71. Ветеринарно-санитарные требования и правила при экспорте и импорте животноводческой продукции и сырья.
72. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих хозяйствах.
73. ВСМ при сибирской язве.
74. ВСМ при ящуре.
75. ВСМ при сальмонеллезе.
76. ВСМ при туберкулезе.
77. ВСМ при бруцеллезе.
78. ВСМ при бешенстве.
79. ВСМ при туляремии.
80. ВСМ при столбняке.
81. ВСМ при лептоспирозе.
82. ВСМ при листериозе.
83. ВСМ при оспе.
84. ВСМ при актиномикозе.
85. ВСМ при лейкозе.
86. ВСМ при браздоте.
87. ВСМ при этеротоксемии.
88. ВСМ при анаэробной дизентерии овец.
89. ВСМ при роже.
90. ВСМ при чуме свиней (классическая, африканская).
91. ВСМ при некробактериозе.
92. ВСМ при эмфизематозном карбункуле.
93. ВСМ при болезни Ауеки.
94. ВСМ при чуме крупного рогатого скота.
95. ВСМ при паратуберкулезе.
96. ВСМ при злокачественном отеке.
97. ВСМ при сапе.

98. ВСМ при мыте.
98. ВСМ при инфекционной анемии лошадей.
99. ВСМ при инфекционном бронхите.
100. ВСМ при ларинготрахеите птиц.
101. Дайте понятие ветеринарного надзора. Каково его значение?
102. Перечислите объекты и методы ветеринарного надзора.
103. Чем характеризуется государственный, ведомственный и производственный ветеринарный надзор?
104. Какие должностные лица осуществляют государственный ветеринарный надзор?
105. Кто осуществляет производственный ветеринарный надзор? 106. Как организуется ветеринарный надзор в ..... хозяйства?
107. Как организуется ветеринарный надзор на транспорте?
108. Каково значение ветеринарного надзора на государственных границах?
109. Как организуется ветеринарный надзор на предприятиях, рынках?
110. Кто организует и проводит дезинсекцию, дератизацию и дезинфекцию на хозяйствах и предприятиях?
111. Как проводится организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения, на рынках?
112. Как организуется ветеринарный надзор на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах?

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки ответов на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;



4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

**Оценку «хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по гигиене животных в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) Основная литература:***

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.
2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с.
3. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/675>.
4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/5857..>
5. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>.

### ***б) Дополнительная литература:***

Федеральные законы:

1. О ветеринарии. 14 мая 1993г. №4979/1-1
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. 19 апреля 1991г. №52-фз
3. О качестве и безопасности пищевых продуктов. 2 января 2000г. №29-фз

Нормы и правила:

4. Санитарные правила для предприятий продовольственной торговли. СанПиН 2.3.5.021-94-М. Инф-изд. Центр Госсанэпиднадзора России. 1995.-41с.
5. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2. 1078-01-М. ФГУП «Интер СЭН» 2002-168с.
6. Инструкция по мойке и профилактической дезинфекции на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности. —М, ВНИИМП, 1985.
7. Ветеринарно-санитарные правила по организации и проведении дератизационных предприятий. М, 2002-25 с.
8. Аэрозоли в профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Метод. Рекомендации. М. Колос. 2002.-80с.
9. Проведение ветеринарной дезинфекции объектов животноводств. Инструкция- М. Агропромиздат, 1989-68с.
10. О порядке испытаний новых дезинфицирующих средств для ветеринарной практики. Метод. Указания. / Госагропром СССР – М. Колос, 1937.-68с.
11. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М. Инф.изд. центр Госсанэпиднадзора России, 1996.-256с.
12. Ветеринарное законодательство под ред. А. В. Третьякова М., - 1972., Т.2
13. Ветеринарное законодательство под ред. А. В. Третьякова М., - 1972., Т.3
14. Ветеринарное законодательство под ред. А. В. Третьякова М., - 1972., Т.4

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «ветеринарная санитария на предприятиях» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого

материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы лабораторно-практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа студента на вопрос является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном

кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

#### **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи \*(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория №1 и практикум №2. Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в ветеринарной клинике на кафедре эпизоотологии. В ветеринарной клинике содержатся: крс, мрс, лошади, кролики, сельскохозяйственная птица. В наличии имеется ноутбук, телевизор, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Указываются особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Мукайлов М.Д.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «ветеринарная санитария на предприятиях»  
по направлению подготовки «указывается направление подготовки 36.04.01 -  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных  
препаратов"

вносятся следующие изменения:.....;

.....;

.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ /  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ /  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]