

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии



26.03.2024

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

"Судебная токсикология"

Направление подготовки

36.04.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация магистр

Форма обучения

Очная

Махачкала 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г., № 982, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.04.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.З. Магомедов



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии, протокол № 7 12 марта 2024 года.

Зав. кафедрой



М.М. Ахмедов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от 22 марта 2024 года.

Председатель методкомиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 11. Информационные технологии и программное обеспечение
 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - состоит в использовании комплекса знаний в области ветеринарной медицины, биологии и патологии животных в интересах защиты прав человека и охраны животного мира для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить население РФ высококачественными продуктами животного и растительного происхождения (мяса, молока, яиц, меда и других продуктов) в процессе их получения, хранения, транспортировки и реализации;

- Не допустить в пищу людям указанные продукты, полученные от больных разной этиологией животных, что будет способствовать профилактике 150 болезней, общих человеку и животным;

- Не допустить загрязнения окружающей среды и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

Правильно организованная, основанная на современном уровне достижения науки и передового опыта, своевременная судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза гарантирует высокую пищевую ценность и безопасность получаемой и реализуемой продукции;

- Планировать и разработать ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, а также по недопущению распространения инфекционных паразитарных заболеваний;

- Выявить причины и условия, способствующие совершению преступления, и на этой основе разработать мероприятия по их недопущению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Идентификаторы компетенции | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных | ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации | Частная или специальная судебно-ветеринарная | Статьи Федерального закона о технических регламентах и | Выбрать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля | Основными законами РФ, регулирующими биологическ |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | ая дисциплина | о биологическо й безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Современные методы исследования сырья | качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства Различать мясо и мясных продуктов разных видов животных, а также определить их пищевую пригодность. | ой безопасност и, качества продуктов животноводс тва и растениеводс тва, а также экспресс-методами идентифика ции качества продуктов. |
| | ИД-2УК-1 Выявление составляющ их проблемной ситуации и связей между ними | Частная или специальна я судебно-ветеринарн ая дисциплин а | Статьи Федерального закона о технических регламентах и о биологическо й безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Современные методы исследования сырья | Выбрать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства Различать мясо и мясных продуктов разных видов животных, а также определить их пищевую пригодность. | Основными законами РФ,регулиру ющими биологическ ой безопасност и, качества продуктов животноводс тва и растениеводс тва, а также экспресс-методами идентифика ции качества продуктов. | |
| | ИД-3УК-1 Сбор и систематизац ия информации по проблеме | Частная или специальна я судебно-ветеринарн ая дисциплин а | Статьи Федерального закона о технических регламентах и о биологическо й безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Современные методы исследования сырья | Выбрать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства Различать мясо и мясных продуктов разных видов животных, а также определить их пищевую пригодность. | Основными законами РФ,регулиру ющими биологическ ой безопасност и, качества продуктов животноводс тва и растениеводс тва, а также экспресс-методами идентифика ции качества продуктов. | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--|---|
| ПК-4 | Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций | ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Этиологию, патогенез, патоморфологию и диагностику болезней. Для мониторинга провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования. | Своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях. | Методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. |
| | | ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации и требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Этиологию, патогенез, патоморфологию и диагностику болезней. Для мониторинга провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования. | Своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях. | Методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. |
| | | ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Этиологию, патогенез, патоморфологию и диагностику болезней. Для мониторинга провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования. | Своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях. | Методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения. |
| | | ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Этиологию, патогенез, патоморфологию и диагностику болезней. Для мониторинга | Своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия | Методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|--|
| | | государственную границу Российской Федерации | | провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования. | при особо опасных болезнях. | биологической безопасностью продукции животного и растительного происхождения. |
| | | ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Этиологию, патогенез, патоморфологию и диагностику болезней. Для мониторинга провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования. | Своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях. | Методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасностью продукции животного и растительного происхождения. |
| ПК-3 | Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения | | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Статьи Федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении и благополучию окружающей среды и мероприятия, обеспечивающие ее благополучие. | Использовать накопленный опыт и знания, направленные на сохранение благополучия внешней среды, а также экспресс-методы определения токсических веществ и отходов производства | Приемами проведения экспресс-метода определения токсических веществ и отходов в человеческой деятельности, загрязняющих внешнюю среду. |
| | | ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Статьи Федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении и благополучию окружающей среды и мероприятия, обеспечивающие ее благополучие. | Использовать накопленный опыт и знания, направленные на сохранение благополучия внешней среды, а также экспресс-методы определения токсических веществ и отходов производства | Приемами проведения экспресс-метода определения токсических веществ и отходов в человеческой деятельности, загрязняющих внешнюю среду. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарно го надзора на транспорте | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Статьи Федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении и благополучию окружающей среды и мероприятия, обеспечивающие ее благополучие. | Использовать накопленный опыт и знания, направленные на сохранение благополучия внешней среды, а также экспресс-методы определения токсических веществ и отходов производства | Приемами проведения экспресс-метода определения токсических веществ и отходов в человеческой деятельности, загрязняющих внешнюю среду. |
| | | ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Статьи Федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении и благополучию окружающей среды и мероприятия, обеспечивающие ее благополучие. | Использовать накопленный опыт и знания, направленные на сохранение благополучия внешней среды, а также экспресс-методы определения токсических веществ и отходов производства | Приемами проведения экспресс-метода определения токсических веществ и отходов в человеческой деятельности, загрязняющих внешнюю среду. |
| | | ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | Статьи Федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении и благополучию окружающей среды и мероприятия, обеспечивающие ее благополучие. | Использовать накопленный опыт и знания, направленные на сохранение благополучия внешней среды, а также экспресс-методы определения токсических веществ и отходов производства | Приемами проведения экспресс-метода определения токсических веществ и отходов в человеческой деятельности, загрязняющих внешнюю среду. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная токсикология» входит в вариативную часть Блока 1 – Б1.В.03, включенных в учебный план магистратуры 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и связана со следующими дисциплинами – ветеринарная санитария на предприятиях; микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, технология мясных и молочных продуктов, санитарная микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных и др.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин |
|-------|---|---|
| | | 1 |
| 1. | Ветеринарная санитария на перерабатывающих предприятиях | + |
| 2. | Технология мясных и молочных продуктов | + |
| 3. | Санитарная микробиология | + |
| 4. | Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | + |
| 5. | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
| | | 2 |

| | | |
|---------------------------------------|-----|----------------|
| Общая трудоемкость: часы | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.: | 40 | 40 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 68 | 68 |
| подготовка к практическим занятиям | 18 | 18 |
| самостоятельное изучение тем | 36 | 36 |
| Подготовка к текущему контролю | 14 | 14 |
| Промежуточная аттестация | 36 | экзамен |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

| № п/п | Наименование разделов | Всего (часов) | Аудиторные занятия (час) | | | СРС |
|----------|---|------------------|--------------------------|----|----|-----|
| | | | Лекции | ПЗ | ЛЗ | |
| 1. | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | 144 | 16 | 14 | 10 | 56 |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 36 |
| | Всего | 144 | 16 | 14 | 10 | 92 |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Темы лекций | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| | Раздел 1 | |
| 1. | Судебно-ветеринарная токсикология. Происхождение отравлений. Токсико-динамика ядов в организме. Локализация яда в организме и пути выделения. | 4 |
| 2. | Судебно-химические и патоморфологические исследования при отравлении животных. Значение их при проведении СВЭ | 2 |
| 3. | Основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы отравления животных, их причины и классификация. | 4 |
| 4. | Клинические и патоморфологические изменения при отравлении минеральными ядами, поваренной солью, мышьяком, мочевиной и их судебно-ветеринарное значение. | 2 |
| 5. | Патоморфологические изменения животных, обусловленные ядами бактериального происхождения и СВЭ при них. | 2 |
| 6. | Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней. Особенности СВЭ при отравлении животных. | 2 |
| | Всего часов | 16 |

5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Темы практических занятий | Колич. часов |
|----------|---------------------------|-----------------|
| | Раздел 1 | |

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении животных поваренной солью, нитратами, нитритами, инсектицидами Судебно-ветеринарное установление отравления минеральными ядами: ртутьорганическими, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями. | 2 |
| 2. | Отравление мочевиной, кислотами, щелочами, синильной кислотой, судебно-ветеринарная экспертиза при них | 2 |
| 3. | СВЭ при отравлении животных селеном, ратицидами свинцом, медью, железом и другими тяжелыми металлами | 2 |
| 4. | Отравление мышьяком, оксидом углерода, бертолетовой солью, СВЭ при других отравлениях | 2 |
| 5. | СВЭ при отравлении животных ядовитыми веществами растительного и животного происхождения (кормовые отравления) | 2 |
| 6. | Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных и паразитарных заболеваний | 2 |
| 7. | СВЭ при отравлении животных ядами бактериального происхождения (токсикоинфекционные болезни- энтеротоксемия, дизентерия, браздот, ботулизм и столбняк) СВЭ трупов животных отравленных ядами бактерий эмкара, сальмонеллеза | 2 |
| | Всего: | 14 |

5.4. Тематический план лабораторных занятий

| № п/п | Темы практических занятий | Колич. часов |
|-------|--|--------------|
| | Раздел 1 | |
| 1. | Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении животных поваренной солью, нитратами, нитритами, инсектицидами Судебно-ветеринарное установление отравления минеральными ядами: ртутьорганическими, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями. | 2 |
| 2. | Отравление мочевиной, кислотами, щелочами, синильной кислотой, судебно-ветеринарная экспертиза при них | 2 |
| 3. | СВЭ при отравлении животных селеном, ратицидами свинцом, медью, железом и другими тяжелыми металлами | 2 |
| 4. | Отравление мышьяком, оксидом углерода, бертолетовой солью, СВЭ при других отравлениях | 2 |
| 5. | СВЭ при отравлении животных ядовитыми веществами растительного и животного происхождения (кормовые отравления) | 2 |
| | Всего: | 10 |

5.5. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела | Компетенции |
|-------|---|---|---|
| 1. | Частная или специальная ветеринарная дисциплина | История судебной вет-санэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств. Судебная ветсанэкспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1 ИД-7 УК-УК-1 ИД-1ПК-4 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | кормления и содержания, профессиональных ошибках ветеринарных специалистов. Определение дисциплины и ее значение. Предметная связь с другими дисциплинами. История и роль судебной токсикологии в деле охраны здоровья людей и животных. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной токсикологии. Обязанности и права судебно-ветеринарного эксперта. Судебно-ветеринарная токсикология при изучении массового падежа животных и отравлений людей. Условия возникновения отравлений. Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения. Определение нарушений профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных специалистов. Ответственность ветеринарных работников за нарушение служебных обязанностей. | |
|--|--|--|--|

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

| п/п | Тематика самостоятельной работы | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|--|---|------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| Самостоятельное изучение тем -36 часов | | | | | |
| 1. | Симптомокомплекс, патоморфология и диагностика отравлений животных стрихнином, солями фосфора, мышьяка и клевером | 6 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| 2. | Симптомокомплекс, патоморфология и диагностика при отравлении животных полынью, хвощом, фтором | 4 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| 3. | Симптомокомплекс, патоморфология при стахиобатрикозе и ботулизме. | 6 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| 4 | Клинические признаки, патоморфология и диагностика при браздоте и инфекционной энтеротоксемии. | 4 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| 5. | Клинические признаки, патоморфология при отравлении животных фенолом, формалином и | 4 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----|-----|-----|
| | солями меди и селена. | | | | |
| 6. | Происхождение отравлений и токсикодинамика яда в организме. | 4 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| 7. | Судебно-химический анализ и его роль в токсикологии СВСЭ | 4 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| 8. | Ядовитые вещества, выбрасываемые промышленными предприятиями и их экологическое и судебно-ветеринарное значение | 4 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| | Подготовка к практическим занятиям | 18 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| | подготовка к текущему контролю знаний | 14 | 1,2 | 3-8 | 1-9 |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | |
| | Всего часов | 68 | | | |

Методические рекомендации магистру к самостоятельной работе

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме 68 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, магистрам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые магистрам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать

текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, магистры сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|--|
| УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |

| | |
|--|---|
| ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации | |
| 3 | Методы научных исследований |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 3 | Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных |
| 2 | Судебная токсикология |
| 3 | Вакцинопрофилактика инфекционных болезней |
| 3 | Химиопрофилактика болезней животных |
| 2,3 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),(Лабораторная диагностика),(Методы научных исследований) |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними | |
| 3 | Методы научных исследований |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 3 | Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных |
| 2 | Судебная токсикология |
| 3 | Вакцинопрофилактика инфекционных болезней |
| 3 | Химиопрофилактика болезней животных |
| 2,3 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),(Лабораторная диагностика),(Методы научных исследований) |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме | |
| 3 | Методы научных исследований |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 3 | Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных |
| 2 | Судебная токсикология |
| 3 | Вакцинопрофилактика инфекционных болезней |
| 3 | Химиопрофилактика болезней животных |
| 2,3 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),(Лабораторная диагностика),(Методы научных исследований) |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |

| | |
|---|--|
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-4 - способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций | |
| ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций | |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований | |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций | |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации | |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ | |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |

| | |
|--|--|
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-3 - способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения | |
| ИД-4ПК-3Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов | |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте | |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки | |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ИД-7ПК-3Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов | |
| 1 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 2 | Судебная токсикология |
| 4 | Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 4 | Педагогическая практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Шкала по традиционной пятибалльной системе | | | |
| | допороговый («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации | | | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией. | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных на низком уровне | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных достаточно хорошо | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных в достаточном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства недостаточно | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства вполне хорошо. | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов на низком уровне исследования с использованием современных методов диагностики. | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов достаточно хорошо | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов в полном объеме |
| ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией. | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных на низком уровне | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных достаточно хорошо | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных в достаточном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства недостаточно | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства вполне хорошо. | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов на низком уровне исследования с использованием современных методов диагностики. | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов достаточно хорошо | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов в полном объеме |
| ИД-ЗУК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией. | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных на низком уровне | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных достаточно хорошо | Знает современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученные, как от здоровых, так и от больных животных в достаточном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства недостаточно | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства вполне хорошо. | Умеет выбирать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов на низком уровне исследования с использованием современных методов диагностики. | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов достаточно хорошо | Владеет основными законами РФ регулирующие биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс методами идентификации качества продуктов в полном объеме |
| ПК-4 - способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций | | | | |
| ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций | | | | |
| Знания | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в неполном объеме | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | исследования достаточно хорошо | бактериологические и другие исследования в полном объеме |
| Умения | Отсутствуют навыки сочетания базовых знаний с современными технологиями при решении профессиональных задач | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях не достаточно | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях вполне хорошо | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на низком уровне | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения достаточно хорошо | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на высоком уровне |
| ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований | | | | |
| Знания | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в неполном объеме | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования достаточно хорошо | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в полном объеме |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Умения | Отсутствуют навыки сочетания базовых знаний с современными технологиями при решении профессиональных задач | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях не достаточно | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях вполне хорошо | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях полном объеме |
| Навыки | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Владеет методами обеспечения ветеринарно санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на низком уровне | Владеет методами обеспечения ветеринарно санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения достаточно хорошо | Владеет методами обеспечения ветеринарно санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на высоком уровне |
| ИД-ЗПК-4Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций | | | | |
| Знания | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в неполном объеме | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования достаточно хорошо | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в полном объеме |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Умения | Отсутствуют навыки сочетания базовых знаний с современными технологиями при решении профессиональных задач | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях не достаточно | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях вполне хорошо | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях полном объеме |
| Навыки | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Владеет методами обеспечения ветеринарно санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на низком уровне | Владеет методами обеспечения ветеринарно санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения достаточно хорошо | Владеет методами обеспечения ветеринарно санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на высоком уровне |
| ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации | | | | |
| Знания | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в неполном объеме | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования достаточно хорошо | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в полном объеме |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Умения | Отсутствуют навыки сочетания базовых знаний с современными технологиями при решении профессиональных задач | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях не достаточно | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях вполне хорошо | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях полном объеме |
| Навыки | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на низком уровне | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения достаточно хорошо | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на высоком уровне |
| ИД-5ПК-4Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ | | | | |
| Знания | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в неполном объеме | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования достаточно хорошо | Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, диагностику опасных болезней для мониторинга их провести регулярные серологические, бактериологические и другие исследования в полном объеме |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Умения | Отсутствуют навыки сочетания базовых знаний с современными технологиями при решении профессиональных задач | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях не достаточно | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях вполне хорошо | Умеет своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях полном объеме |
| Навыки | Отсутствие опыта использования базовых знаний и современных технологий в решении профессиональных задач | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на низком уровне | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения достаточно хорошо | Владеет методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия биологической безопасности выпускаемой продукции животного и растительного происхождения на высоком уровне |
| ПК-3 - способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения | | | | |
| ИД-4ПК-3Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов | | | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией. | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие на низком уровне | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие достаточно хорошо | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие в полном объеме |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства недостаточно | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства довольно хорошо | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду на низком уровне | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду вполне достаточно | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих их окружающую среду на высоком уровне |
| ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте | | | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией. | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие на низком уровне | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие достаточно хорошо | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства недостаточно | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | довольно хорошо | производства в полном объеме |
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду на низком уровне | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду вполне достаточно | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих их окружающую среду на высоком уровне |
| ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки | | | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией. | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие на низком уровне | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие достаточно хорошо | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства недостаточно | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства довольно хорошо | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду на низком уровне | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду вполне достаточно | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду на высоком уровне |
| ИД-7ПК-3Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов | | | | |
| Знания | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией. | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие на низком уровне | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие достаточно хорошо | Знает статьи федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении окружающей среды, а также мероприятия, обеспечивающие ее благополучие в полном объеме |
| Умения | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства недостаточно | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства довольно хорошо | Умеет использовать накопленный опыт и знания направленные на сохранения внешней среды, а также экспресс методы определения токсических веществ и отходов производства в полном объеме |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| Навыки | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду на низком уровне | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих окружающую среду вполне достаточно | Владеет: приемами проведения экспресс методики и определение токсических веществ, отходов загрязняющих их окружающую среду на высоком уровне |
|--------|--|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Укажите объекты исследования (вещественные доказательства) при химико-токсикологических исследованиях:

- 1) внутренние органы трупов людей и животных, кровь, рвотные массы
- 2) пищевые продукты
- 3) выделения организма человека
- 4) одежда, вода, воздух
- 5) лекарственные препараты, части растений

2. Какие из перечисленных методов используются для обнаружения ядовитых веществ, выделенных из биологических объектов:

- 1) определение температуры плавления
- 2) определение растворимости ядовитого вещества
- 3) хроматографический скрининг
- 4) газожидкостная хроматография
- 5) гельхроматография

3. Перечислите методы химико-токсикологического анализа:

- 1) методы очистки выделенных из биологического материала ядовитых веществ их метаболитов
- 2) методы детоксикации организма при острых и смертельных отравлениях
- 3) методы обнаружения ядовитых соединений и продуктов их превращения в извлечениях из объекта
- 4) методы количественного определения ядовитых веществ и их метаболитов, интерпретация полученных результатов**

5) методы изолирования ядовитых и сильнодействующих веществ из биол. материала

4. Какие методы очистки применяются при химико-токсикологическом исследовании трупного материала на ядовитые вещества:

- 1) экстракция и реэкстракция
- 2) диализ и электродиализ
- 3) гельхроматография и хроматография в тонком слое сорбента**
- 4) энзимный (ферментативный) метод
- 5) газожидкостная и высокоэффективная жидкостная хроматография

5. Какие методы количественного определения ядовитых веществ используют при анализе извлечений из трупного материала:

- 1) неводное титрование, хроматография в тонком слое сорбента**
- 2) гравиметрия и титриметрия
- 3) иммуноферментный, спектрофотометрия
- 4) микрокристаллоскопия, микродиффузия
- 5) комплексонометрия, экстракционная фотометрия

6. Метаболизм ядовитых веществ в организме направлен на:

- 1) снижение растворимости в биологических жидкостях
- 2) повышение биологической активности**
- 3) снижение растворимости в жирах и повышение растворимости в биологических жидкостях и воде
- 4) снижение биологической активности
- 5) повышение скорости проникновения через мембранные барьеры

7. Какие признаки присутствия в содержимом желудка инородных веществ?

- 1) наличие частей растений (листьев, корешков, стеблей, семян);
- 2) кислая реакция среды;
- 3) наличие нераспавшихся таблеток, драже;
- 4) наличие кристаллов неизвестных соединений;**
- 5) необычная окраска слизистой,

8. Какие ядовитые вещества удобно изолировать с помощью дистилляции?

- 1) легко летучие, имеющие низкую температуру кипения;
- 2) металлические яды;
- 3) спирты, альдегиды, фенолы;
- 4) вещества, способные разлагаться при их температуре кипения;**
- 5) вещества, образующие азеотропные смеси с водой.

9. На каком свойстве ядовитых соединений основан метод микродиффузии?

- 1) на растворимости в воде;
- 2) на способности к кристаллизации;**
- 3) на летучести яда;
- 4) на способности ядовитых веществ высаливаться из объекта в присутствии электролита и поступать в воздушную среду;
- 5) на свойстве образовывать азеотропную смесь.

10. Перечислите основные части аппарата для перегонки с водяным паром:

- 1) колба с объектом
- 2) восстановительная колба Марша
- 3) парообразователь
- 4) **холодильник**
- 5) приемник

11. Какой документ оформляется после проведения экспертизы?

- 1) служебная записка эксперта;
- 2) **сопроводительный документ;**
- 3) заключение эксперта;
- 4) акт судебно-химического исследования;
- 5) выписка из акта исследования.

12. На чем основана классификация ядовитых и сильнодействующих веществ в токсикологической химии:

А) на фармакологических свойствах и механизме действия ядовитого вещества на организм животного.

Б) на физико-химических свойствах ядовитых веществ - растворимости, летучести, температуре кипения, способности образовывать азеотропную смесь с водой

В) на методе изолирования ядовитого вещества из объекта в зависимости от его физико-химических свойств и поведения в организме

Г) на химическом строении ядовитых веществ, способности проявлять кислотные (основные) свойства, имидо-имидольной таутомерии

Д) на выборе объекта для анализа в зависимости от механизма депонирования ядовитого вещества и его метаболита

13. Что входит в понятие «ядовитое вещество» в токсикологической химии:

А) действие этого вещества на организм человека или животного

Б) поведение ядовитого вещества в организме человека, пути поступления и метаболизма его под действием ферментативных систем

В) это любое вещество, которое при введении в организм человека вызывает его болезнь или смерть

Г) это лекарственный препарат, который в малых дозах обычно является лекарством, а в больших дозах оказывает токсическое действие на организм человека

Д) ядовитое вещество - это любое сильнодействующее вещество

14. Токсические вещества классифицируются в химико-токсикологическом анализе в зависимости от:

А) растворимости

Б) химического строения

В) метода изолирования

Г) объектов исследования

Д) действия на организм

15. Чем проводят консервирование объекта при направлении его на анализ?

А) раствором формальдегида;

Б) раствором фенола;

В) раствором перманганата калия;

Г) спиртом этиловым;

Д) раствором хлорамина.

16. Какие реактивы рекомендуется использовать, чтобы определить значение pH среды объекта?

А) лакмус, конго красный, фенолфталеин, универсальный;

Б) растворы гидроксида натрия, сульфата меди, ацетата свинца, нитрата серебра;

В) метилвиолет, п-аминофенол, индиго синий, метилоранж;

Г) соли бария, метиленовую синь, бриллиантовую зелень;

Д) дифениламин, п-нитрофенол, азокраситель, лакмус синий.

17. Присутствие каких ядов могут придать объекту характерный запах?

А) сивушное масло, металлические яды, спирты, оксид углерода;

Б) фенол, горький миндаль, спирты, ацетон;

В) соли органических кислот, эфиры, альдегиды, алкилгалогениды, фенол;

Г) пестициды, минеральные кислоты, лекарственные вещества, сероводород;

Д) едкие щелочи, аммиак, уксусная кислота, этиленгликоль, дихлорэтан.

18. На каком законе основан метод дистилляции?

А) экстракции;

Б) распределения между двумя несмешивающимися жидкостями;

В) осмотического давления;

Г) парциальных давлений;

Д) летучести ядовитых соединений.

19. Какова цель использования в анализе объекта на «летучие» яды метода микродиффузии?

А) как основной метод при обнаружении «летучих» ядов;

Б) как подтверждающий метод;

В) как быстрый, точный и специфичный метод;

Г) в качестве альтернативного основному методу;

Д) в качестве предварительного имеющего «отрицательное» судебно-химическое значение

20. Расчет концентрации этанола при определении его с помощью газожидкостной хроматографии проводят:

1) по времени удерживания

2) по площади пика

3) по высоте пика

4) по ширине основания пика

5) с помощью внутреннего стандарта

21. Жидкими являются основания алкалоидов:

А) никотина

Б) папаверина

В) атропина

Г) морфина

Д) кокаина

22. В крови лекарственные вещества связываются с:

А) мочевиной

Б) белками

В) витаминам

Г) углеводами

Д) микроэлементами

23. Из перечисленных ниже веществ в группу «летучих» ядов входят:

1) уксусная кислота

2) фенол

3) этиленгликоль

4) формальдегид

5) хлоралгидрат

24. Из перечисленных веществ в группу «летучих» ядов входят:

1) соединения цинка

2) атропин

3) дихлорэтан

4) ацетон

5) антипирин

25. Одним из симптомов отравления фенолом является:

А) поражение зрительного нерва

Б) оливковый цвет мочи

В) слезотечение

Г) паралич дыхательного центра

Д) блокирование цетилхолинэстеразы

26. Одним из симптомов отравления при вдыхании формальдегида является:

А) судороги

Б) запах фенола изо рта

В) отсутствие сульфат-иона в моче

Г) оливковый цвет мочи

Д) раздражающее действие на слизистые

27. Одним из признаков отравления синильной кислотой (цианидами) является:

А) асфиксия

Б) алый цвет крови

В) рвота с примесью крови

Г) клонико-тонические судороги

Д) слезотечение

Ключи к тестам

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | + | | | | |
| 2 | | | + | | |
| 3 | + | | | | |
| 4 | | | | + | |
| 5 | + | | | | |
| 6 | | + | | | |
| 7 | | | | + | |
| 8 | | | | + | |
| 9 | | + | | | |
| 10 | | | | + | |
| 11 | | + | | | |
| 12 | | | + | | |
| 13 | | | + | | |
| 14 | | | + | | |
| 15 | | | | + | |
| 16 | + | | | | |
| 17 | | + | | | |
| 18 | | | | + | |
| 19. | | | + | | |
| 20. | + | | | | |
| 21. | | + | | | |
| 22. | | + | | | |
| 23. | | | | + | |
| 24. | | + | | | |
| 25. | | + | | | |
| 26. | | | | | + |
| 27. | + | | | | |

Утверждено:

Зав. кафедрой, профессор

_____ М.М. Ахмедов

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Происхождение отравлений

2. Ядовитые вещества и их роль в патологии животных
3. Симптомокомплекс и патоморфология при отравлении животных поваренной солью
4. Токсикодинамика ядов в организме
5. Виды ядовитых веществ, влияние их на функции организма
6. Клинические проявления и патоморфология при отравлении животных мочевиной
7. Пути поступления и локализации действия яда в организме
8. Судебно-ветеринарная диагностика отравлений
9. Патологоанатомические исследования при отравлении животных ядами
10. Правила взятия и отправки патологического материала при подозрении на отравление.
11. Классификация отравлений
12. Симптомокомплекс и патоморфология при отравлении животных кислотами и щелочами.
13. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней.
14. Отравление фосфором и фосфорорганическими соединениями
15. Отравление нитратами и нитритами
16. Патоморфология при отравлении животных медью и селеносодержащими соединениями.
17. Судебно-химические исследования при отравлениях животных
18. Симптомокомплекс и патоморфология при отравлении животных мышьяком содержащими соединениями
19. Отравление ртутью и ртутьорганическими соединениями.
20. Отравление газами, содержащими в животноводческих помещениях
21. Симптомокомплекс и патоморфология при отравлении животных ядами растительного происхождения
22. Отравление хлорорганическими соединениями.
23. Отравление ядами животного происхождения и диагностика их
24. Симптомокомплекс и патоморфология при отравлении животных фторорганическими соединениями
25. Отравление фосфорорганическими соединениями и их диагностика
26. Каковы основные принципы СВЭ отравлений животных, их причины?
27. Какие наиболее характерные патоморфологические признаки при отравлении минеральными ядами?
28. Роль ядовитых веществ, имеющих в выбросах промышленных предприятий, их экологическое и судебно-ветеринарное значение
29. Симптомокомплекс и патоморфологические изменения при отравлении фосфором, мышьяком, ртутью и их судебно-ветеринарное значение
30. Какие вопросы ставятся перед судебно-ветеринарным экспертом при отравлениях и как составляется заключение по этим исследованиям?

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется магистру, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает магистр, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистру, который:

1) освоил программный материал по гигиене животных в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст] : учебник. Рек. УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд - во "Лань", 2014. - 464с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1581-6 .
2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>

б) Дополнительная литература:

3. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41016> .
4. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] : учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. - Москва : "КолосС", 2007. - 400с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 978-5-9532-0355-5 .
5. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 320с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0603-7.
6. Токсикология [Текст] : методические указания к лабораторным занятиям для студ. 3 курса по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. З. М. Джамбулатов, А. А. Алиев, Д. А. Суллаева. - Махачкала : ДагГАУ, 2014. - 97с.
7. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / М. И. Рабинович, Г. А. Таланов; под ред. В. Н. Жуленко. - Москва : "КолосС", 2004. - 384с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений.).
8. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога [Текст] : справочник / И. П. Кондрахин, В. И. Левченко, Г. А. Таланов; под ред. И. Л. Кондрахина. - Москва : КолосС, 2005. - 544с. - ISBN 5-9532-0161-3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа ко образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018 гг.
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г.

Электронно-библиотечные системы

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----|---|----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023 г. по 14.04.2024 г. |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г. |
| 3. | Polpred.com | сторонняя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени. |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г. без ограничения времени |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| | электронных библиотек) | | | |
| 6. | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| 7. | ЭБС «Юрайт» СПО | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г. |
| 8. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование» | сторонняя | http://lib.klgtu.ru/jirbis2 | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени. |
| 9. | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ | сторонняя | http://e.lanbook.com | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г. |

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Судебная токсикология» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции магистру целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения

преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

- Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

- Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

- Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

- Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

- Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Магистрам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы лабораторно-практических занятиях от магистра требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа магистра на вопрос является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Магистры, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются магистры аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи *(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

| | |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO | Операционная система |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ |
| Visual Studio | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D | Система трехмерного проектирования |
| Adobe Reader | Программа для чтения и редактирования PDF документов |
| Adobe InDesign | Программа компьютерной вёрстки (DTP) |
| Яндекс браузер | Браузер |
| 7-Zip | Архиватор |
| Kaspersky Free Antivirus | Антивирус |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Учебная аудитория для проведения лекций и ЛПЗ.
2. Патогистологическая и гистохимическая лаборатория.
3. Гистоколлекция.
4. Патолого-анатомический музей.
5. Комплексы микроскопов и микроскопической техники.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- магистру для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию магистра экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию магистра экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ДагГАУ

_____ М. Д. Мукайлов

«____» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Судебная токсикология»
по магистратуре 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Ахмедов М.М. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«____» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

| п/п | Номера разделов, где произведены изменения | Документ, в котором отражены изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменений |
|-----|--|--|---------|---------------------|-------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| ... | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |