

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

"Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза"

Направление подготовки

36.04.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника -

магистр

Очная.заочная

Махачкала 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., № 974, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.04.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.З. Магомедов



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии, протокол № 7 17 марта 2023 года.

Зав. кафедрой



М.М. Ахмедов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от 21 марта 2023 года.

Председатель методкомиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических (лабораторных) занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 11. Информационные технологии и программное обеспечение
 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины подготовка будущего бакалавра способного давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта. владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения

Задача дисциплины: изучение ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Идентификаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме ИД-4УК-1 Оценка адекватно-	частная или специальная судебная ветеринарная дисциплина	Государственные документы, обеспечивающие безопасность продуктов и сырья животного происхождения. Современные методы исследования продуктов и сырья животного происхождения, готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения РФ продукции.	Использовать накопленный опыт, выбрать оптимальные формы проведения СВСЭ. Разрабатывать новые методы СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качества кормов и ветеринарных препаратов.	Правилами, приемами и методами проведения объективной СВСЭ, а также методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

		<p>сти и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p>ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>				
ПК-3	Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	<p>ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p>	Частная или специальная судебная дисциплина.	Статьи Федерального закона о технических регламентах и биологической безопасности продуктов животноводства . Приемы и правила проведения СВЭ при несоблюдении требований фитосанитарного и санитарно-эпидемиологического надзора.	Выбрать и использовать объективные методы проведения ВСЭ при нарушении правил фитосанитарного и санитарно-эпидемиологического надзора, усовершенствовать существующие и разработать новые экспресс-методы экспертов.	Содержанием основных законов РФ, регулирующих биологическую безопасность, качество продуктов животноводства и растениеводства, а также санитарно-эпидемиологических правил.

		<p>дения</p> <p>ИД-2ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов</p> <p>ИД-3ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору</p> <p>ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов</p> <p>ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>транспорте</p> <p>ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки</p> <p>ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов</p>				
ПК-2	Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ИД-3ПК-2</p>	Экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения	государственные законы, постановления и указы посвященные охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу. Влияние и пагубное воздействие на внешнюю среду ветеринарных, терапевтических препаратов, дезинфектантов, минеральных удобрений	Защищать окружающую среду от вредных воздействий применяемых в ветеринарии токсических препаратов.	Правилами, приемами и методами способствующими нейтрализации вредного влияния применяемых в ветеринарии токсических веществ.

		<p>Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-4ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>ИД-5ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		ИД-6ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов				
--	--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза» Б1.В.01 входит в вариативную часть Блока 1 включенных в учебный план магистратуры 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и связана со следующими дисциплинами: анатомия, гистология, биология, нормальная и патологическая физиологии и анатомии.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Анатомия животных	+	+
2.	Гистология животных	+	+
3.	Физиология животных	+	+
4.	Патфизиология животных	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	42	42
Лекции	16	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	66	66
подготовка к практическим занятиям	18	18

самостоятельное изучение тем	36	36
Подготовка к текущему контролю	12	12
Промежуточная аттестация	36	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Современное учение о смерти, СВСЭ трупа	46	8	8	5	15
2.	СВСЭ пищевых продуктов животного и растительного происхождения	62	8	8	5	15
	Промежуточная аттестация	36				36
	Всего	144	16	16	10	66

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1	
1.	Определение, цели и задачи, методы и виды СВСЭ	4
2.	Современное учение о смерти, СВСЭ трупа	4
3.	Судебно-ветеринарная травматология	4
	Раздел 2.	
4.	СВСЭ по материалам судебного дела и вещественных доказательств	2
5.	СВСЭ пищевых продуктов животного и растительного происхождения	2
	Всего часов	16

5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
	Раздел 1	
1.	Учение о смерти – танатология. Виды, причины и механизм смерти. Посмертные физико-химические изменения и их значение в СВСЭ.	2
2	Особенности судебно-ветеринарного вскрытия и документация. Оформление акта судебного вскрытия	2
	Раздел 2	
3	Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти и смерти от асфиксии	4
4	СВЭ повреждений, вызванных действием радиации, электричеством	4
5	СВЭ по материалам судебного дела. Экспертиза животных при инфекционной и паразитарной патологии	4

	Всего часов	16
--	-------------	----

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Колич. часов
	Раздел 1	
1.	Судебная травматология, экспертиза повреждений механического происхождения	4
2	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	2
	Раздел 2	
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам. Ознакомление со статьями 74-78, 163, 180, 181 Гражданского процессуального кодекса и ст. 237, 245, 246, 249 Гражданского кодекса РФ	2
4.	Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике: экспертиза крови, экспертиза волос, экспертиза костей и других предметов	2
	Всего часов	10

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Современное учение о смерти, СВСЭ трупа	<p>Определение и значение предмета.</p> <p>Связь предмета с другими дисциплинами.</p> <p>Значение судебной ветеринарной медицины для право-охранительных органов. Процессуальная часть (выбор эксперта, права и обязанности эксперта). Основные, дополнительные, первичные, повторные, единоличные, комиссионные и комплексные экспертизы. Экспертиза по материалам дел. Экспертиза вещественных доказательств.</p> <p>Осмотр трупа на месте происшествия. Протокол осмотра места происшествия.</p> <p>Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия. Акт судебно-ветеринарного вскрытия.</p>	УК-1 ПК-3 ПК-2
2	СВСЭ пищевых продуктов животного и растительного происхождения	<p>Экспертиза неинфекционных болезней выявленных при покупке животных. Сроки предъявления претензий. Экспертиза инфекционных и инвазионных болезней, выявленных после покупки животных. Инкубационный период болезней, как доказательство срока возврата.</p> <p>Нарушение карантинных мероприятий.</p> <p>Нарушение правил транспортировки животных.</p> <p>Перенос инфекции людьми.</p> <p>Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций. Понятие о ядах. Механизм поступления и выделения яда из организма. Особенности картины отравления и отличие отравлений от других болезней. Правила отбора патматериала при отравлениях. Оформление сопроводительно-</p>	УК-1 ПК-3 ПК-2

		го документа Понятие о ядах. Механизм поступления и выделения яда из организма. Особенности картины отравления и отличие отравлений от других болезней. Правила отбора патматериала при отравлениях. Оформление сопроводительного документа	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем -36 часов					
1.	Оформить протокол диагностического вскрытия	4	1-3	4,5	1-9
2.	Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия	4	1-3	4,5	1-9
3.	Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов отравления	4	1-3	4,5	1-9
4	Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия на случай смерти от действия электрического тока.	4	1-3	4,5	1-9
5.	Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов воздействия температурного фактора.	4	1-3	4,5	1-9
6.	Оформить заключение о видовой принадлежности мяса при браконьерстве.	4	1-3	4,5	1-9
7.	Составить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов механического повреждения.	4	1-3	4,5	1-9
8.	Составить необходимую документацию на страхование животного и документацию на выплату страхового возмещения.	4	1-3	4,5	1-9
9.	Провести экспертизу случая врачебной ошибки ветеринарного врач	4	1-3	4,5	1-9
	Подготовка к практическим занятиям	18	1-3	4,5	1-9
	подготовка к текущему контролю знаний	12	1-3	4,5	1-9
	Промежуточная аттестация	36			
	Всего часов	66			

Методические рекомендации магистру к самостоятельной работе

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме 66 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, магистрам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые магистрам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, магистры сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1УК-1	
Описание сути проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3	Методы научных исследований
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
2	Судебная токсикология
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
3	Пищевые токсикоинфекции
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),(Лабораторная диагностика),(Методы научных исследований)
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Защита выпускной квалификационной работы,

	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-2УК-1	
Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3	Методы научных исследований
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
2	Судебная токсикология
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
3	Пищевые токсикоинфекции
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Лабораторная диагностика), (Методы научных исследований)
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-3УК-1	
Сбор и систематизация информации по проблеме	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3	Методы научных исследований
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
2	Судебная токсикология
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
3	Пищевые токсикоинфекции
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Лабораторная диагностика), (Методы научных исследований)
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-4УК-1	
Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности

1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-5УК-1	
Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-6УК-1	
Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-7УК-1	
Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	
способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	
ИД-1ПК-3	
Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы,

	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-2ПК-3	
Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-3ПК-3	
Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-4ПК-3	
Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-5ПК-3	
Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-6ПК-3	
Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	защиты
ИД-7ПК-3	
Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	Судебная токсикология
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	
Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ИД-1ПК-2	
Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-2ПК-2	
Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-3ПК-2	
Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-4ПК-2	

Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-5ПК-2	
Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ИД-6ПК-2	
Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-1				
ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-4УК-1 ИД-5УК-1 ИД-6УК-1 ИД-7УК-1				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией.	На среднем уровне знает государственные документы, обеспечивающие безопасность продуктов и сырья животного происхождения.	С несущественными ошибками знает государственные документы, обеспечивающие безопасность продуктов и	Глубоко и в полном объеме освоил и знает государственные документы, обеспечивающие без-

		Современные методы исследования продуктов и сырья животного	сырья животного происхождения. Современные ме-	опасность продуктов и сырья животного
--	--	---	--	---------------------------------------

		происхождения, готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения РФ продукции.	тоды исследования продуктов и сырья животного происхождения, готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения РФ продукции.	происхождения. Современные методы исследования продуктов и сырья животного происхождения, готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения РФ продукции.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Неполное представление о использовании накопленного опыта, выбрать оптимальные формы проведения СВСЭ. Разрабатывать новые методы СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качества кормов и ветеринарных препаратов.	Хорошо умеет использовать накопленный опыт, выбрать оптимальные формы проведения СВСЭ. Разрабатывать новые методы СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качества кормов и ветеринарных препаратов.	На высоком уровне умеет использовать накопленный опыт, выбрать оптимальные формы проведения СВСЭ. Разрабатывать новые методы СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качества кормов и ветеринарных препаратов.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Удовлетворительно владеет правилами, приемами и методами проведения объективной СВСЭ, а также методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологическую безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	На должном уровне владеет правилами, приемами и методами проведения объективной СВСЭ, а также методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	На высоком уровне владеет правилами, приемами и методами проведения объективной СВСЭ, а также методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ИД-7ПК-3				
Знания	Фрагментарные знания в области животноводства	Неполные базовые теоретические знания в области государственных законов и нормативных документов. Современные методы исследования продуктов и сырья животного происхождения готовых изделий с целью создания безопасной продукции.	На должном уровне имеет базовые теоретические знания в области государственных законов и нормативных документов. Современные методы исследования продуктов и сырья животного происхождения готовых изделий с целью создания безопасной продукции.	Глубоко в полном объеме имеет базовые теоретические знания в области государственных законов и нормативных документов. Современные методы исследования продуктов и сырья животного происхождения готовых изделий с целью создания безопасной продукции
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	На среднем уровне разрабатывает методы СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качество кормов и ветеринарных препаратов	На должном уровне может разрабатывать методы СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качество кормов и ветеринарных препаратов	Глубоко и в полном объеме может проводить разработку методов СВСЭ и контроля безопасности продуктов и сырья животного происхождения, а также качество кормов и ветеринарных препаратов
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	На среднем уровне владеет основными законами РФ, базовыми теоретическими знаниями для проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач на практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о базовых теоретических знаниях, для проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач на	Сформированы базовые теоретические знания для проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач на прак-

			практике	тике
<p align="center">ПК-2 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2</p>				
Знания	Имеет фрагментарные знания	Неполные знания государственных законов, постановления и указов, посвящённых охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу.	На должном уровне знает государственные законы, постановления и указы, посвящённые охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу.	Глубоко и в полном объеме знает государственные законы, постановления и указы, посвящённые охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу.
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией.	На среднем уровне умеет защищать окружающую среду от вредных воздействий применяемых в ветеринарии токсических препаратов	На должном уровне, умеет защищать окружающую среду от вредных воздействий применяемых в ветеринарии токсических препаратов	Глубоко в полном объеме умеет защищать окружающую среду от вредных воздействий применяемых в ветеринарии токсических препаратов
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментальных навыков предусмотренных данной компетенцией.	Владеет на слабом уровне правилами, приемами и методами способствующими нейтрализации вредного влияния применяемых в ветеринарии токсических веществ	На должном уровне, владеет правилами, приемами и методами способствующими нейтрализации вредного влияния применяемых в ветеринарии токсических веществ	На высоком уровне владеет правилами, приемами и методами способствующими нейтрализации вредного влияния применяемых в ветеринарии токсических веществ

7.3. Типовые контрольные задания Тесты для текущего контроля

1. Патологоанатомическим вскрытием называется:

- а) всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза, установления наличия патологических процессов в органах и причины смерти
- б) всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью установления конечной причины смерти животного

в) всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза

2. Вскрытие трупов животных проводят:

а) с диагностической целью

б) с научной целью

в) с учебными целями

г) в случаях проведения судебно-ветеринарной экспертизы

д) с профилактической целью

3. Трупы животных вскрывают:

а) в животноводческих помещениях

б) на специальных площадках

в) в прозектории

г) в манеже ветеринарных клиник

4. Протоколом вскрытия называется:

а) краткая запись картины вскрытия трупа

б) подробная запись картины вскрытия трупа и заключение о причинах смерти животного

в) подробная запись того в каком порядке проводилось вскрытие

г) последовательность извлечения и осмотра внутренних органов

5. Во вводной части протокола вскрытия отражены:

а) данные по регистрации трупа

б) анамнестические данные

в) результаты дополнительных исследований

г) результаты вскрытия трупа

6. Описательная часть протокола вскрытия состоит из:

а) двух разделов (наружный и внутренний осмотр)

б) трех разделов (наружный, внутренний осмотр и заключение)

в) двух разделов (внутренний осмотр и заключение)

7. Заключительная часть протокола включает следующие разделы:

а) патологоанатомический диагноз

б) результаты дополнительных (лабораторных исследований)

в) анамнестические данные

г) заключение

д) клинические исследования

8. Патологоанатомический диагноз представляет собой:

а) перечисление в определенной последовательности всех посмертных патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

б) перечисление в определенной последовательности всех прижизненных патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

в) перечисление в определенной последовательности всех прижизненных и посмертных патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии

9. При вскрытии животного наблюдали: отложение на эпикарде и внутренней поверхности сердечной сумки пленок серо-белого цвета, сама сердечная сумка покрасневшая и утолщенная, это:

а) хронический эндокардит

б) дистрофия миокарда

в) острый фибринозный перикардит

г) хронический перикардит

10. Одновременное наличие в пораженных участках различных стадий воспалительного процесса (гиперемии, красной и серой гепатизаций, разрешения), а также вовлечение в воспалительный процесс интерстициальной ткани, придающей легким пестрый, «мраморный вид» характерно для....

- а) серозной пневмонии
- б) геморрагической пневмонии
- в) катаральной бронхопневмонии
- г) крупозной пневмонии**

11. При исследовании легких обнаружили возвышающиеся над основной поверхностью легких бледно-розовые участки. Поверхность разреза этих участков суховатая. При надавливании на них слышен звук крепитации. Это...

- а) эмфизема**
- б) ателектаз
- в) пневмония

12. Кто может быть назначен судебно-ветеринарным экспертом?

- а) ветеринарный специалист с высшим образованием обладающий необходимыми познаниями**
- б) ветеринарный специалист который оказывал лечебную помощь животному
- в) ветеринарный врач выступающий свидетелем по данному делу

13. Кем может быть назначена судебно-ветеринарная экспертиза?

- а) федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- б) органами суда и прокуратуры**
- в) руководителем управления ветеринарии.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2	+	+	+	+
3		+	+	+
4		+		
5	+	+		
6	+			
7	+	+		+
8		+		
9			+	
10				+
11	+			
12	+			
13		+		

Утверждено:

Зав. кафедрой, профессор

_____ М.М. Ахмедов

Вопросы для промежуточного контроля (экзамен):

1. Цели, задачи и содержание судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
2. Краткая история развития судебно-ветеринарной экспертизы

3. Современное учение о смерти
4. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам
5. Процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной экспертизы
6. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.
7. Виды судебно-ветеринарной экспертизы.
8. Права и обязанности судебного эксперта.
9. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии
10. Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения.
11. Экспертиза трупов животных павших от алиментарной дистрофии.
12. Экспертиза повреждений механического происхождения.
13. Экспертиза животных больных кетозом.
14. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур.
15. Экспертиза животного при утоплении.
16. Экспертиза болезней животных при недостатке микроэлементов.
17. Экспертиза болезней при скормливание газообразующих кормов.
18. Экспертиза на суде.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза болезней обмена веществ.
20. Судебно-ветеринарная травматология.
21. Экспертиза повреждений вызванных электричеством.
22. Экспертиза животных больных гиповитаминозом А.
23. Судебно-ветеринарная токсикология.
24. Экспертиза повреждений, вызванных радиацией.
25. Экспертиза болезней при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации
26. Виды вскрытия трупов и их отличительные особенности.
27. Спорные вопросы при купле-продаже животных
28. Особенности экспертизы мяса и мясопродуктов больных, убитых и в агональном состоянии животных.
29. Виды смерти ,причины, механизм развития .
30. Посмертные трупные изменения и их значение в судебно-ветеринарной экспертизе.
31. Акт судебно-ветеринарной экспертизы .
32. Экспертиза трупа при скоропостижной смерти животного
33. Видовая принадлежность мяса и мясных продуктов и определение их качества
34. Экспертиза эксгумированного трупа.
35. Экспертиза пищевых отравлений:(причины, диагностика.)
36. Экспертиза животных при акушерской помощи, перинатальной патологии и гинекологических болезнях.
37. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса разных животных и фальсификация их.
38. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при токсико-инфекционных болезнях.
39. Экспертиза по материалам дела.
40. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.

41. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционной и инвазионной патологии.
42. Комплексная экспертиза.
43. Порядок назначения экспертизы.
44. Экспертиза животных больных Д-гиповитаминозом.
45. Судебно-ветеринарная экспертиза профессиональных нарушений ветеринарных работников.
46. Должностные преступления .
47. Экспертиза животных больных С-гиповитаминозом.
48. Судебно-ветеринарная экспертиза при энзоотической атаксии ягнят.
49. Производство и значение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
50. Судебная экспертиза животных больных алиментарной и остеодистрофией .
51. Роль закона « О ветеринарии» в судебно-ветеринарной экспертизе
52. Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.
53. Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы.
54. Судебная экспертиза токсико-инфекционных болезней
55. Судебная экспертиза волос
56. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификации мяса разных животных.
57. Судебная ответственность ветеринарных работников.
58. Экспертиза гибели животных от неправильной эксплуатации.
59. Современные медицинские и ветеринарные методы исследований, применяемые в судебной ветеринарно-санитарной экспертизе.
60. Условия возникновения отравлений.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых по ее коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется магистру, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает магистр, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистру, который:

1) освоил программный материал по гигиене животных в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кравцов, Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Луцай, Л.В. Ткаченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873> .

2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] : учебник, допущ. Федеральным агенством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. - Москва : "КолосС", 2007. - 400с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 978-5-9532-0355-5 .

3. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857> .

б) Дополнительная литература

4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст] : учебник. Рек. УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд - во "Лань", 2014. - 464с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1581-6 .

5. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.

	науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.			
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции магистру целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

- Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

- Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

- Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

- Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

- Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта.

Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости - на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Магистрам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы лабораторно-практических занятиях от магистра требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа магистра на вопрос является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Магистры, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу за-

четной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются магистры, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи *(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),**

используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Учебная аудитория для проведения лекций и ЛПЗ.
2. Патогистологическая и гистохимическая лаборатория.
3. Гистоколлекция.
4. Патолого-анатомический музей.
5. Комплексы микроскопов и микроскопической техники.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- магистру для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию магистра экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию магистра экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ДагГАУ

_____ *М. Д. Мукайлов*

«____» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза»
по магистратуре 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Ахмедов М.М. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«____» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					

