

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии**



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Вакцинопрофилактика инфекционных  
болезней" Направление подготовки**

**36.04.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Квалификация (степень) выпускника -**

**магистр** Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

**Махачкала 2023**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 г., № 982, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.04.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Б.М. Гаджиев



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, протокол № 7 17 марта 2022 года.

Зав. кафедрой



М.М. Ахмедов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от 21 марта 2022 года.

Председатель методкомиссии факультета

Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  5. Содержание дисциплины
    - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
    - 5.2. Тематический план лекций
    - 5.3. Тематический план практических (лабораторных) занятий
    - 5.4. Содержание разделов дисциплины
  6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  7. Фонды оценочных средств
    - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
    - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
    - 7.3. Типовые контрольные задания
    - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
  8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
  11. Информационные технологии и программное обеспечение
  12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
  13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов, владеющих знаниями и умениями по вопросам организации вакцинопрофилактики, обладающих ключевыми компетенциями по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в различных возрастных группах и у животных с хронической патологией, а так же по диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных осложнений.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с историей метода вакцинации, историей и причинами возникновения антивакцинаторского движения;
2. Освоение теоретических (иммунологических) основ метода;
3. Изучение организационных и правовых вопросов вакцинопрофилактики, основных документов, регламентирующих ее проведение;
4. Изучение перечня противопоказаний к вакцинации, патогенеза, клинической картины и лечения поствакцинальных осложнений;
5. Изучение принципов и методов вакцинопрофилактики инфекционных болезней в различных возрастных группах, а также у животных с хронической патологией и у других особых категорий;
6. Изучение вакцинопрофилактики как противоэпидемического мероприятия;
7. Ознакомление с составом и свойствами вакцин, используемых на территории Российской Федерации, с показаниями и противопоказаниями к их назначению.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Идентификаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способностью организовывать исследование мониторинга	ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации	Противопоказания к вакцинации, побочные	основные законодательные акты, регламентирующие проведение	Провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные	Навыками ведения основной документации;

<p>для контроля особо опасных болезней животных</p>	<p><b>ИД-2УК-1</b> Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</p> <p><b>ИД-3УК-1</b> Сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p><b>ИД-4УК-1</b> Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p> <p><b>ИД-5УК-1</b> Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p><b>ИД-6УК-1</b> Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p><b>ИД-7УК-1</b> Выбор</p>	<p>эффекты вакцинации, вакцинация особых групп</p>	<p>вакцинопрофилак-тики, иммунологическое основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, возможности совмещения и замены вакцинных препаратов; состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилак-тики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин; состав, показания, противопоказания к применению вакцин, зарегистрированных на территории Российской Федерации; противопоказания к вакцинации, классификацию противопоказаний, принципы вакцинации особых групп животных; принципы и</p>	<p>противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.</p>	<p>методами общего клинического обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
---	--	--	--	---	---

		способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации		методы вакцинопрофилактики у животных хронической патологией; причины развития неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, методы профилактики;		
<b>ПК-2</b>	Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><b>ИД-1ПК-2</b> Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p><b>ИД-2ПК-2</b> Осуществляет контроль ветеринарных мероприятий</p> <p><b>ИД-3ПК-2</b> Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и</p>	Противоположения к вакцинации, побочные эффекты вакцинации, вакцинация особых групп	основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики, иммунологические основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, возможности совмещения и замены вакцинных препаратов; состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин; состав,	Провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные	Навыками ведения основной документации; методами общего клинического обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

		<p>растительного происхождения</p> <p><b>ИД-4ПК-2</b> Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p><b>ИД-5ПК-2</b> Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды</p> <p><b>ИД-6ПК-2</b> Обеспечивает выполнение</p>		<p>показания, противопоказания к применению вакцин, зарегистрированных на территории Российской Федерации; противопоказания к вакцинации, классификацию противопоказаний, принципы вакцинации особых групп животных; принципы и методы вакцинопрофилактики у животных с хронической патологией; причины развития неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, методы профилактики;</p>	<p>лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов				
--	--	---	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» Б1.В.ДВ.01.01 входит в базовую часть Блока 1 включенных в учебный план магистратуры 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «Судебно-ветеринарная экспертиза» и связана со следующими дисциплинами – ветеринарная санитария на предприятиях; микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, технология мясных и молочных продуктов, санитарная микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных зоонозах животных и др.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин
		1
1.	Ветеринарная санитария на перерабатывающих предприятиях	+
2.	Технология мясных и молочных продуктов	+
3.	Санитарная микробиология	+
4.	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



## Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	76	76
подготовка к практическим занятиям	25	25
самостоятельное изучение тем	36	36
Подготовка к текущему контролю	15	15
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	94	94
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	36	36
Подготовка к текущему контролю	28	28
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики	54	6	10	-	36
2.	Противопоказания к вакцинации, побочные эффекты вакцинации,	54	6	10	-	40

	вакцинация особых групп					
	Всего	108	12	20	-	76

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики	54	3	4	-	40
2.	Противопоказания к вакцинации, побочные эффекты вакцинации, вакцинация особых групп	54	3	4	-	54
	Всего	108	6	8	-	94

#### Очная форма обучения

##### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1	
1.	Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения	2
	Раздел 2.	
2.	Правовые основы вакцинопрофилактики	2
3.	Иммунологические механизмы действия вакцин. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины.	2*
	Всего часов	6(2)*

##### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
	Раздел 1	
1.	Организация вакцинопрофилактики.	4*
2.	Виды вакцин. Состав вакцин.	4
3	Вакцинация по эпидпоказаниям.	4*
4.	Иммунофлюорисцирующий метод определения естественных антител в сыворотке крови	6
5.	Эффективность и безопасность вакцинопрофилактики	4
	Раздел 2	
6.	Противопоказания к вакцинации	2*
7.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	4*
8.	Вакцинация животных с хронической патологией	4
	Всего:	32(14)*

Заочная форма обучения

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1	
1.	Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения	2
	Раздел 2.	
2.	Правовые основы вакцинопрофилактики	2
3.	Иммунологические механизмы действия вакцин. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины.	2
	Всего часов	6

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Колич. часов
	Раздел 1	
1.	Организация вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Состав вакцин.	2
2.	Вакцинация по эпидпоказаниям. Иммунофлюорисцирующий метод определения естественных антител в сыворотке крови	2
3.	Эффективность и безопасность вакцинопрофилактики	2
	Раздел 2	
4.	Противопоказания к вакцинации Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде	1
5.	Вакцинация животных с хронической патологией	1
	Всего:	8

### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общие организационные вопросы вакцинопрофилактики и	Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения: значимость вакцинопрофилактики как массового мероприятия, эффективность и безопасность вакцинации. Правовые основы вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы. Иммунологические механизмы действия вакцин: иммунный ответ на инфекционный и вакцинный антиген, понятие о бустер-ответе и иммунной	УК-1 ПК-2

		памяти, Т-зависимых и Т-независимых антигенах, различия в иммунном ответе на живые и неживые вакцины. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины: иммунный ответ в возрастном аспекте, возможность одновременного иммунного ответа на несколько антигенов, введение нескольких вакцин одновременно, преимущества. Организация вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы, учетно-отчетные документы, обеспечение безопасности иммунизации, вопросы хранения и транспортировки вакцинных препаратов.	
2	Противопоказания к вакцинации, побочные эффекты вакцинации, вакцинация особых групп	Вакцинация по эпидпоказаниям: характеристика вакцин, применяемых по эпидпоказаниям, постэкспозиционная вакцинопрофилактика. Виды вакцин: классификация вакцинных антигенов, способы получения вакцинных антигенов, особенности иммунного ответа на различные антигены. Состав вакцин: Основные компоненты, входящие в состав вакцин, понятия об адьювантах, консерванты в составе вакцин, безопасность компонентов, входящих в состав вакцин. Противопоказания к вакцинации: противопоказания, регламентированные 3 11 инструкциями к вакцинам, ложные противопоказания, постоянные и временные, общие и частные, абсолютные и относительные противопоказания, тактика вакцинации при противопоказаниях. Вакцинация животных с хронической патологией: вопросы стратегии и тактики вакцинации животных с иммунопатологией, аномалиями развития и хроническими заболеваниями нервной системы и внутренних органов	УК-1 ПК-2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

#### Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем -36 часов					
1.	Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского	4	1-5	6-8	1-9

	движения: история вакцинопрофилактики, успехи вакцинопрофилактики				
2.	Иммунологические механизмы действия вакцин: иммунный ответ на инфекционный антиген, механизмы противоинфекционной защиты.	4	1-5	6-8	1-9
3.	Организация вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы, вопросы безопасности пациента, врача.	4	1-5	6-8	1-9
4	Состав вакцин: характеристика вакцинных антигенов.	4	1-5	6-8	1-9
5.	Эффективность и безопасность вакцинопрофилактики.	4	1-5	6-8	1-9
6.	Противопоказания к вакцинации: перечень противопоказаний к вакцинации, ложные противопоказания.	4	1-5	6-8	1-9
7.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде: осложнения, патогенез, диагностика, помощь при неотложных состояниях.	6	1-5	6-8	1-9
8.	Вакцинация животных с хронической патологией: регламентирующие документы, вакцинация животных с аллергопатологией, патологией иммунной и нервной системы, соматическими заболеваниями.	6	1-5	6-8	1-9
	Подготовка к практическим занятиям	25	1-5	6-8	1-9
	подготовка к текущему контролю знаний	15	1-5	6-8	1-9
	<b>Всего часов</b>	<b>76</b>			

## Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем -36 часов					
1.	Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения: история вакцинопрофилактики, успехи вакцинопрофилактики	4	1-5	6-8	1-9
2.	Иммунологические механизмы действия вакцин: иммунный ответ на инфекционный антиген, механизмы противоинфекционной защиты.	4	1-5	6-8	1-9
3.	Организация вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы, вопросы безопасности пациента, врача.	4	1-5	6-8	1-9
4	Состав вакцин: характеристика вакцинных антигенов.	4	1-5	6-8	1-9
5.	Эффективность и безопасность вакцинопрофилактики.	4	1-5	6-8	1-9
6.	Противопоказания к вакцинации: перечень противопоказаний к вакцинации, ложные противопоказания.	6	1-5	6-8	1-9
7.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде: осложнения, патогенез, диагностика, помощь при неотложных состояниях.	6	1-5	6-8	1-9
8.	Вакцинация животных с хронической патологией: регламентирующие документы, вакцинация животных с аллергопатологией, патологией иммунной и	4	1-5	6-8	1-9

	нервной системы, соматическими заболеваниями.				
	Подготовка к практическим занятиям	30	1-5	6-8	1-9
	подготовка к текущему контролю знаний	28	1-5	6-8	1-9
	<b>Всего часов</b>	<b>94</b>			

## Методические рекомендации магистру к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа магистров**, предусмотренная учебным планом у очной формы обучения в объеме 76 часов, у заочной 94 соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, магистрам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые магистрам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, магистры сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к

книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ИД-1УК-1</b>	
Описание сути проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3	Методы научных исследований
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза



3	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
2	Судебная токсикология
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
3	Пищевые токсикоинфекции
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Лабораторная диагностика), (Методы научных исследований)
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-2УК-1</b>	
Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3	Методы научных исследований
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
2	Судебная токсикология
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
3	Пищевые токсикоинфекции
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Лабораторная диагностика), (Методы научных исследований)
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-3УК-1</b>	
Сбор и систематизация информации по проблеме	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3	Методы научных исследований
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
2	Судебная токсикология
3	Вакцинопрофилактика инфекционных

	болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
3	Пищевые токсикоинфекции
2, 3, 4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Лабораторная диагностика), (Методы научных исследований)
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-4УК-1</b>	
Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>3</b>	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-5УК-1</b>	
Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>3</b>	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-6УК-1</b>	
Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>3</b>	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-7УК-1</b>	
Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
1	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности

1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	<b>Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных</b>
3	Пищевые токсикоинфекции
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-2</b> Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
<b>ИД-1ПК-2</b> Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-2ПК-2</b> Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-3ПК-2</b> Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-4ПК-2</b> Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-5ПК-2</b>	
Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ИД-6ПК-2</b>	
Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов	
1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3	Химиопрофилактика болезней животных
4	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-1</b> <b>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-6УК-1; ИД-7УК-1</b>				
Знания	Фрагментарные знания в области животноводства	На среднем уровне знает иммунологические	На должном уровне знает иммунологические	На высоком уровне иммунологичес

		<p>основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин;</p>	<p>основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин;</p>	<p>основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин;</p>
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<p>На среднем уровне умеет провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде,</p>	<p>На должном уровне умеет провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных</p>	<p>На высоком уровне умеет провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков,</p>

		<p>провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.</p>	<p>событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.</p>	<p>вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.</p>
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментальных навыков предусмотренных данной компетенцией	<p>На среднем уровне владеет навыками ведения основной документации; методами общего обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>На должном уровне владеет навыками ведения основной документации; методами общего обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками ведения основной документации; методами общего обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой</p>

				врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<p align="center"><b>ПК-2</b>  <b>ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2</b></p>				
Знания	Фрагментарные знания в области животноводства	На среднем уровне знает иммунологические основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин;	На должном уровне знает иммунологические основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин;	На высоком уровне иммунологические основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин;
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	На среднем уровне умеет провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической	На должном уровне умеет провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе	На высоком уровне умеет провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку;



		патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.	пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.	провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующее лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментальных навыков предусмотренных данной компетенцией	На среднем уровне владеет навыками ведения основной документации; методами общего обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и	На должном уровне владеет навыками ведения основной документации; методами общего обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных,	На высоком уровне владеет навыками ведения основной документации; методами общего обследования животных перед проведением вакцинации;

		инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	интерпретации и результатов лабораторных, визуальных и инструменталь- ных диагностически- х методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--	---	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля

**1. При каких параметрах температурного режима следует хранить вакцины?**

1. От -2 до -8°C
2. От +2 до +8°C
3. От +4 до +12°C
4. В холодильнике

**2. Более напряженный иммунитет создается после использования:**

1. Живых вакцин
2. Инактивированных вакцин

**3. Перегружают ли комбинированные вакцины иммунную систему?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**4. В отношении инактивированных вакцин справедливо следующее:**

1. При первичном введении дают низкую и непродолжительную продукцию антител
2. Формирование иммунитета достигается повторными введениями вакцин
3. Ревакцинации необходимы для иммунизации животных, у которых по тем или иным причинам не выработался иммунитет.

**5. В отношении живых вакцин справедливо следующее:**

1. При первичном введении дают низкую и непродолжительную продукцию антител
2. Формирование иммунитета достигается повторными введениями вакцин
3. Ревакцинации необходимы для иммунизации животных, у которых по тем или иным причинам не выработался иммунитет

**6. Какие утверждения из нижеуказанных вы считаете справедливыми?**

1. Механизмы иммунного ответа при естественной инфекции и иммунизации значительно различаются
2. Вакцины вызывают Т и В-клеточный иммунный ответ
3. Вакцины способны вызвать как активацию, так и супрессию отдельных функций иммунных

4. Характер развития иммунитета практически не зависит от типа вакцины (живая или убитая)
- 7. Антигены животного происхождения**
- 1.Самотические
  - 2.Стадиоспецифические
  - 3.Корпкскулярные
- 8. Антигены бактериального происхождения**
- 1.Органо-специфические
  - 2.Капсульные
  - 3.Жгутиковые
- 9.Моноклональные антитела**
- 1.Иммуноглобулин М
  - 2.Гибридома
  - 3.Иммуноглобулин А
- 10.Внутривидовые антигенные различия для цепей одного и того же класса или типа**
- 1.Изотип
  - 2.Аллотип
  - 3.Идиотип
- 11. Аллерген для туберкулёза**
- 1.Маллеин
  - 2.Кам
  - 3.Бруцеллагидролизат
- 12.Реагиновые (анофелактический) связан с :**
- 1.Иммуноглобулином М
  - 2.Иммуноглобулином Е
  - 3.Иммуноглобулином А
- 13. Коллостральный иммунитет передается через**
- 1.Корма
  - 2.Молозиво
  - 3.Вакцины
- 14. Врожденный иммунитет это:**
- 1.Естественный
  - 2.Наследственный
  - 3.Приобретенный
- 15.Адаптивный иммунитет**
- 1.Приспособление
  - 2.Функционирование
  - 3.Отторжение
- 16. Феномен клеточного иммунитета**
- 1.РСК
  - 2.Трансфер-реакция
  - 3.Реакция ГЧНТ
- 17. Гормоны щитовидной железы**
- 1.Адреналин
  - 2.Тероксин
  - 3.Тестостерон
- 18. Гормоны надпочечников**
- 1.Прогестерон
  - 2.Адреналин
  - 3.Инсулин
- 19. Гормон поджелудочной железы**

- 1.Метеостерон
- 2.Инсулин
- 3.Возоприсин
- 20.Аутотрансплантат**
  - 1.Реципиент и донор разные
  - 2.Реципиент и донор один и тот же индивидум
  - 3.Реципиент и донор близнецы
- 21.Ксеногенный трансплантат**
  - 1.Донор и реципиент одного вида
  - 2.Донор и реципиент разные
  - 3.Донор и реципиент генетически толерантные
- 22.Сенгенный трансплантат**
  - 1.Донор и реципиент одного вида
  - 2.Донор и реципиент одной генетической линии
  - 3.Донор и реципиент разных видов
- 23.Препараты против отторжения трансплантатов**
  - 1.Плазма
  - 2.Циклоспорин-а
  - 3.Стрептомицин
- 24. Лимфоциты ответственные за гуморальный иммунитет**
  - 1.Т-лимфоциты
  - 2.Б-лимфоциты
  - 3.Перитониальная жидкость
- 25. Лимфоциты ответственные за клеточный иммунитет**
  - 1.Б-лимфоциты
  - 2.Т-лимфоциты
  - 3.Гемоглобин
- 26. Иммуномодуляторы**
  - 1.Вакцины
  - 2.Цитокины
  - 3.Антибиотики
- 27.Иммунологическая толерантность**
  - 1.Организм проявляет реактивность к другим антигенам
  - 2.Организм не синтезирует антитела на введенный антиген
  - 3.Организм не отвечает на любой антиген
- 28.Активный иммунитет создает**
  - 1.Сыворотка
  - 2.Вакцина
  - 3.Антибиотики
- 29.Пассивный иммунитет создает**
  - 1.Вакцина
  - 2.Сыворотка
  - 3.Антибиотик
- 30.Аллергические реакции**
  - 1.РНГ
  - 2.ГЧЗТ
  - 3.ОФР
- 31.Основной клеточный химеризм :**
  - 1.Операционный
  - 2.Радиационный
  - 3.Лучевой

### Ключи к тестам

	1	2	3	4	5
1			+		
2	+				
3	+				
4			+		
5				+	
6	+				
7			+		
8		+			
9		+			
10					+
11			+		
12			+		
13		+			
14					+
15	+				
16		+			
17			+		
18			+		
19		+			
20			+		
21			+		
22			+		
23		+			
24			+		
25		+			
26	+				
27		+			
28		+			
29	+				
30			+		
31			+		

**Утверждено:**

Зав. кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_ М.М. Ахмедов

### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Роль вакцинопрофилактики в ликвидации инфекционных болезней;
2. Инфекции, управляемые средствами вакцинопрофилактики;
3. Перспективы элиминации и эрадикации отдельных инфекционных заболеваний;
4. Особенности вакцинопрофилактики на этапе минимизации инфекционной заболеваемости;
5. История вакцинопрофилактики;
6. Документы, регламентирующие проведение вакцинации;

7. Теоретические основы организация вакцинопрофилактики;
8. Методика вакцинации;
9. Вопросы хранения и транспортировки вакцин, организацию «холодовой цепи»;
10. Противопоказания к проведению вакцинации;
11. Заболевания, требующие особого подхода при проведении вакцинации;
12. Механизмы формирования поствакцинального иммунного ответа на живые и неживые вакцины;
13. Иммунные механизмы возникновения общих и локальных поствакцинальных реакций;
14. Виды вакцин, состав вакцин;
15. Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение поствакцинальных осложнений;
16. Мониторинг поствакцинальных осложнений;
17. Характеристика вакцин, применяемых по эпидпоказаниям.
18. Аллергия. Типы аллергических реакций.
39. Феномены клеточного иммунитета.
19. Иммуностимуляторы и их виды.
20. иммуностимуляторы клеточного происхождения.
21. Иммуностимуляторы микробного происхождения.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

## **Критерии оценки ответов на зачете**

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) Основная литература:***

1. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с. : ил. + вклейка. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0710-1.
2. Инфекционные болезни молодняка [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб. : Лань, 2007. - 608с. : ил. + вклейка (16с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 5-978-8114-0710-1 .
3. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справ. / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>.
4. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471> .
5. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71717>.

### ***б) Дополнительная литература:***

6. Батраков, А. Я. Профилактика и лечение копыт у крупного рогатого скота [Текст] : учебное пособие, допущ. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии ветеринарии / под ред. А. Я. Батракова. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 160с. - ISBN 978-5-906109-22-4 .
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Текст] : учебное пособие. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 128с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра).
8. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. : <https://e.lanbook.com/book/104874>.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com<http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика;	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.



	Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.			
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

- Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

- Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

- Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

- Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

- Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования. По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях

возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления. В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа студента на вопрос является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления. Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания,

необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи \*(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования

	PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Лекции и лабораторно-практические занятия проводят в ветеринарной клинике на кафедре эпизоотологии. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических. Плакаты и стенды.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.  
**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ДагГАУ

\_\_\_\_\_ М. Д. Мукайлов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»  
по магистратуре 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Ахмедов М.М. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					



