

Кафедра Эпизоотологии



М.Д. Мукайлов

Стандартизация и сертификация биопрепаратов

Форма обучения- очная, заочная

Махачкала, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 982 от 28.09.2017 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.



Составитель:, Мусиев Д.Г. д. в. н, проф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии
Протокол № 7 от 20 марта 2024 года.




Заведующий кафедрой :Мусиев Д.Г. д. в. н, проф.

подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета
Ветеринарной медицины протокол № 7 от 22 марта 2024 года.

Председатель методической

комиссии

Н.Г. Исаева 

подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
 - 5.2. Тематический план лекций.....
 - 5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий...
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины.....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Информационные технологии и программное обеспечение....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методов и приемов изготовления, производства, хранения, транспортировки, порядка и правил стандартизации и сертификации в России лекарственных препаратов. Обязательной сертификации подлежат ветеринарные препараты, предназначенные для реализации на территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистров с классификацией лекарственных средств;
- государственные принципы и положения, регламентирующие качество ветеринарных биопрепаратов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Владеть и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

	стратегию действий		ть стратегию действий	ь стратегию действий	действий
ИД-1УК-1	Описание сути проблемной ситуации	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Описание сути проблемной ситуации	уметь Описать сути проблемной ситуации	владеть и Описание сути проблемной ситуации
ИД-2УК-1	Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Уметь Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	владеть Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
ИД-3УК-1	Сбор и систематизация информации по проблеме	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Сбор и систематизация информации по проблеме	уметь Сбор и систематизация информации по проблеме	владеть Сбор и систематизация информации по проблеме
ИД-4УК-1	Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	уметь Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	владеть Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
ИД-5УК-1	Выбор методов критического анализа, адекватных	Стандартизация и сертификация биопрепа	знать Выбор методов критического	уметь Выбор методов критического анализа,	владеть Выбор методов критического

	проблемной ситуации	ратов	о анализа, адекватных проблемной ситуации	адекватных проблемной ситуации	анализа, адекватных проблемной ситуации
ИД-6УК-1	разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	уметь разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	владеть разработку и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
ИД-7УК-1	выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	уметь выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	владеть выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
ПК-3	Способность к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать организацию и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	уметь организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	владеть организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения
ИД-1ПК-	Осуществляет проверку	Стандартизация и	знать как Осуществляет	уметь Осуществляет	владеть Осуществляет

3	ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	сертификация биопрепаратов	ть ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора	т ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора	ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора
ИД-2ПК-3	Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	уметь Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов	владеть Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов
ИД-3ПК-3	Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для	уметь Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих	владеть Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих

	грузов, подлежащих ветеринарному надзору		транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору	ветеринарному надзору	ветеринарном у надзору
ИД-4ПК-3	Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов	уметь Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов	владеть Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов
ИД-5ПК-3	Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	уметь Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте	владеть Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте
ИД-6ПК-3	организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных	стандартизация и сертификация биопрепаратов	знать организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации	уметь организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации	владеть организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и

	ых средств и объектов транспортировки		и транспортн ых средств и объектов транспорти ровки	транспортны х средств и объектов транспортир овки	объектов транспортиро вки
ИД-7ПК-3	использует правила организаци и карантинны х мероприяти й при проведении транспорти ровки и перемещени я грузов	стандарт изация и сертифик ация биопрепаратов	знать организует выполнение дезинфекци и, дезинсекци и и дератизаци и транспортн ых средств и объектов транспорти ровки	уметь организует выполнение дезинфекции , дезинсекции и дератизации транспортны х средств и объектов транспортир овки	владеть организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортн ых средств и объектов транспортиро вки
ПК-2	Способност ью к планирован ию и разработке ветеринарн о-санитарных мероприяти й, направленн ых на обеспечени е микробиоло гической и биологичес кой безопасност и сырья и продуктов животного	Стандарт изация и сертифик ация биопрепаратов	знать планирован ию и разработке ветеринарн о-санитарных мероприяти й, направленн ых на обеспечени е микробиоло гической и биологичес кой безопасност и сырья и продуктов животного и	уметь планировани ю и разработке ветеринарно- санитарных мероприятий , направленны х на обеспечение микробиолог ической и биологическ ой безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхожден	владеть планировани ю и разработке ветеринарно- санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологи ческой и биологическо й безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхожден ия

	и растительно го происхожде ния		растительно го происхожде ния	ия	
ИД- 1ПК- 2	проводит проверку ветеринарн о- санитарного состояния объектов государстве нного ветеринарн ого надзора	стандарты и сертифик ация биопрепар атов	знать проводит проверку ветеринарн о- санитарного состояния объектов государстве нного ветеринарн ого надзора	уметь проводит проверку ветеринарно- санитарного состояния объектов государствен ного ветеринарног о надзора	владеть проводит проверку ветеринарно- санитарного состояния объектов государственн ого ветеринарног о надзора
ИД- 2ПК- 2	осуществля ет контроль ветеринарн о- санитарных мероприяти й	стандарты и сертифик ация биопрепар атов	знать осуществля ет контроль ветеринарн о- санитарных мероприяти й	уметь и осуществляе т контроль ветеринарно- санитарных мероприятий	владеть осуществляет контроль ветеринарно- санитарных мероприятий
ИД- 3ПК- 2	обеспечивае т микробиоло гическую и биологичес кую безопасност ь сырья и продуктов животного и растительно го	стандарты и сертифик ация биопрепар атов	знать обеспечивае т микробиоло гическую и биологичес кую безопасност ь сырья и продуктов животного	уметь обеспечивает микробиолог ическую и биологическ ую безопасность сырья и продуктов животного и растительног	владеть обеспечивает микробиологи ческую и биологическу ю безопасность сырья и продуктов животного и растительного

	происхожде ния		и растительно го происхожде ния	о происхожден ия	происхожден ия
ИД- 4ПК- 2	осуществля ет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологичес ких отходов	стандарт изация и сертифик ация биопрепар атов	знать осуществля ет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологичес ких отходов	уметь осуществляе т проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологическ их отходов	владеть осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологически х отходов
ИД- 5ПК- 2	проводит ветеринарн о- санитарные мероприяти я, обеспечива ющие выпуск готовой продукции животного происхожде ния высокого санитарного качества и комплекс мероприяти й, направленн ых на предупрежд ение загрязнения окружающе й среды	стандарт изация и сертифик ация биопрепар атов	знать проводит ветеринарн о- санитарные мероприяти я, обеспечива ющие выпуск готовой продукции животного происхожде ния высокого санитарного качества и комплекс мероприяти й, направленн ых на предупрежд ение	уметь проводит ветеринарно- санитарные мероприятия, обеспечиваю щие выпуск готовой продукции животного происхожден ия высокого санитарного качества и комплекс мероприятий , направленны х на предупрежде ние загрязнения окружающей среды	владеть проводит ветеринарно- санитарные мероприятия, обеспечиваю щие выпуск готовой продукции животного происхожден ия высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупрежден ие загрязнения окружающей среды

			загрязнения окружающе й среды		
ИД- 6ПК- 2	обеспечивает выполнение ветеринарно- санитарных правил хранения и утилизации биологичес ких отходов	стандарты и сертифика ция био препара тов	знать способы обеспечивает выполнение ветеринарно- санитарных правил хранения и утилизации биологичес ких отходов	уметь обеспечивает выполнение ветеринарно- санитарных правил хранения и утилизации биологическ их отходов	владеть способами обеспечивает выполнение ветеринарно- санитарных правил хранения и утилизации биологически х отходов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация биопрепаратов» относится к Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1 (Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплина программы магистратуры является обязательной для изучения. Дисциплина Стандартизация и сертификация биопрепаратов изучается на 2курс в 3 семестр (в соответствии с учебным планом). Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Стандартизация и сертификация биопрепаратов», являются :
Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов,
Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
Дисциплина «Стандартизация и сертификация биопрепаратов» является основополагающей для: Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	+	+
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и	+	+

	стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)		
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
Общая трудоемкость: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32	
Лекции	12 (6)*	12 (6)*	
Практические занятия (ПЗ)	20(6)*	20(6)*	
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	76	76	
подготовка к практическим занятиям	20	20	
самостоятельное изучение тем	20	20	
Тестовые задания и их контроль	20	20	
подготовка к текущему контролю знаний	16	16	
Промежуточная аттестация	36	зачет	

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ		
1.	Госконтроль за производством лекарственных средств	52(9)*	6 (4)*	10(4)*		36
2.	Порядок сертификации	46(9)*	6(2)*	10(5)*		30
	Промежуточная аттестация	10				10
	Всего	108(18)*	12(6)*	20(9)*		76

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**5.2. Тематический план лекций
(Очная форма обучения)**

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1</i> Госконтроль за производством лекарственных средств		
1.	Цель и задачи стандартизации ветеринарных препаратов. Общие принципы системы стандартизации лекарственных средств	4(2)*
2	Требования национального стандарта по производству и контролю качества лекарственных средств. Оценка и требования безопасности ветеринарных препаратов. Государственный контроль производства лекарственных средств	4(2)*
<i>Раздел 2</i> Порядок сертификации		
3	Порядок сертификации отечественных и зарубежных лекарственных средств. Государственный контроль вакцин, анатоксинов и гипериммунной сыворотки	4(2)*
Всего часов		12(6)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Тематический план практических занятий
Очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
<i>Раздел 1</i> Госконтроль за производством лекарственных средств		
1	Стандартизация лекарственных средств. Нормативно-техническая документация. Виды нормативно-технической документации лекарственных средств. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятий. Законодательный характер фармакопейных статей. Роль нормативной документации в повышении качества	4(2)*
2.	Современное состояние и перспективы развития системы контроля качества лекарственных средств. Правила организации контроля качества лекарственных средств, предусмотренные GMP, GLP, GCP, GPP – единая система требований по организации контроля качества лекарственных средств от начала переработки сырья до получения готовых продуктов.	4(2)*
3	Современные требования к качеству лекарственных средств. Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Современные медико-биологические требования к лекарственным	2
<i>Раздел 2</i> Порядок сертификации		
4	Бактериологическая лаборатория и ее задачи. Техника безопасности в лаборатории.	2(2)*
5	Требования к помещениям и оборудованию лаборатории по производству биопрепаратов.	2(1)*
6	Изучить классификацию биопрепаратов.	2(2)*
7	Отечественные и зарубежные биопрепараты.	2
8	Контроль производства биопрепаратов	2
Всего часов		20(9)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетен- ции
1	<i>Раздел 1</i> Госконтроль за производством лекарственных средств	Цель и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Цель и задачи стандартизации ветеринарных препаратов. Общие принципы системы стандартизации лекарственных средств. Требования национального стандарта по производству и контролю качества лекарственных средств. Оценка и требования безопасности ветеринарных препаратов. Государственный контроль производства лекарственных средств	УК-1; ПК-3; ПК-2
2	<i>Раздел 2</i> Порядок сертификации	Порядок сертификации отечественных и зарубежных лекарственных средств. Отраслевой стандарт ОСТ -42-510-98 "Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств. Государственный контроль вакцин, анатоксинов и гипериммунной сыворотки	УК-1; ПК-3; ПК-2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы для студентов
очной формы обучения

п/ п	Тематика самостоятельной работы	Количество о часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основна я (из п.8 РПД)	дополнительна я (из п.8 РПД)	(интернет -ресурсы) (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 30 часов					
1.	Задачи и основные направления производства биопрепаратов.	2	1-5	1-5	1-9
2.	Классификация биопрепаратов	4	1-5	1-5	1-9
3.	Проведение экспертизы биопрепаратов.	4	1-5	1-5	1-9
4	Государственная система оценки безопасности вакцин.	4	1-5	1-5	1-9
5.	Гигиенические исследования по регламентировани ю безопасных условий применения биопрепаратов.	4	1-5	1-5	1-9
6.	Контроль производства биопрепаратов.	2	1-5	1-5	1-9
7.	Российский рынок биотехнологически х препаратов для животноводства	4	1-5	1-5	1-9
8.	Зарубежные биопрепараты.	10	1-5	1-5	1-9

9	Биосимиляры - аналоги фармацевтических средств	6	1-5	1-5	1-9
10.	Подготовка к практическим занятиям	25	1-5	1-5	1-9
11.	подготовка к текущему контролю знаний	15	1-5	1-5	1-9
	Всего часов	76			

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты- на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств *

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации	
1,2 2,3	Методы научных исследований
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	
1,2 2,3	Методы научных исследований
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Научно-исследовательская работа (получение

	первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме	
1,2 2,3	Методы научных исследований
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	
1,2 2,3	Методы научных исследований
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Научно-исследовательская работа (получение

	первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
1,2 2,3	Методы научных исследований
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)
1,2	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	
1,2 2,3	Методы научных исследований
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2,3	Методы научных исследований

1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.4	Методы научных исследований
2.4	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	
1,2 2,3	Методы научных исследований
2.4	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарных препаратов, направленных на обеспечение микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
1,2	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,2	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
2.4	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2.4	Современное состояние биопрепаратов
2.4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2.4	Педагогическая практика
2.4	Преддипломная практика
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	

ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения			
ИД-3ПК-3		Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарных требований к транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору	
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов		
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)		
2.4	Педагогическая практика		
2.4	Преддипломная практика		
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ИД-4ПК-3		Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при транспортировке и перемещения грузов	
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов		
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)		
2.4	Педагогическая практика		
2.4	Преддипломная практика		
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ИД-5ПК-3		Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора	
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов		
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)		
2.4	Педагогическая практика		
2.4	Преддипломная практика		
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ИД-6ПК-3		Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и объектов транспортировки	
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов		
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)		
2.4	Педагогическая практика		
2.4	Преддипломная практика		
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ИД-7ПК-3		Использует правила организации карантинных мероприятий	

	транспортировки и перемещения грузов	
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	
2.4	Педагогическая практика	
2.4	Преддипломная практика	
2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора		
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток	
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств	
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов	
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	
2,3	Современное состояние биопрепаратов	
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	
2,4	Педагогическая практика	
2,4	Преддипломная практика	
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий		
2,3	Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения	
1,2	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток	
1,1	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств	
1,2	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов	

2,3	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,4	Современное состояние биопрепаратов
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2,4	Педагогическая практика
2,4	Преддипломная практика
2,3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Современное состояние биопрепаратов
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
2,4	Педагогическая практика
2,4	Преддипломная практика
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов	
2,3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
1,1	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
1,2	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,3	Современное состояние биопрепаратов
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)

2,4	Педагогическая практика
2,4	Преддипломная практика
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-5ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды	
1,1	Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения
1,2	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
2,3	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
2,4	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
2,4	Стандартизация и сертификация биопрепаратов
2,4	Современное состояние биопрепаратов
2,4	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
1,1	Педагогическая практика
2,3	Преддипломная практика
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-6ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов	
1,1	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
1,2	Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
2,3	Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов
2,4	Педагогическая практика
2,4	Преддипломная практика
2,4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>				
<p>ИД-1УК-1</p> <p>описание сути проблемной ситуации</p>				
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	знать описание сути проблемной ситуации с существенным и ошибками	знать описание сути проблемной ситуации с не существенны	знать описание сути проблемной ситуации на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	уметь описать сути проблемной ситуации с существенным и ошибками	уметь описать сути проблемной ситуации с не существенны	уметь описать сути проблемной ситуации на высоком уровне
владеть	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть и описание сути проблемной ситуации с существенным и ошибками	владеть и описание сути проблемной ситуации с не существенны	владеть и описание сути проблемной ситуации на высоком уровне

ИД-2УК-1					
выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними					
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	знать выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними с существенным и ошибками	знать выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними с не существенны	знать выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними на высоком уровне	
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	уметь выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними с существенным и ошибками	уметь выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними с не существенны	уметь выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними на высоком уровне	
владеет	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними с существенным и ошибками	владеет выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними с не существенны	владеет выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними на высоком уровне	
ИД-3УК-1					
сбор и систематизация информации по проблеме					
знать	отсутствие или	знать сбор и	знать сбор и	знать сбор и	

	наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	систематизация информации по проблеме с существенным и ошибками	систематизация информации по проблеме с не существенны	систематизация информации по проблеме на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	уметь сбор и систематизация информации по проблеме с существенным и ошибками	уметь сбор и систематизация информации по проблеме с не существенны	уметь сбор и систематизация информации по проблеме на высоком уровне
владеет	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть сбор и систематизация информации по проблеме с существенным и ошибками	владеть сбор и систематизация информации по проблеме с не существенны	владеть сбор и систематизация информации по проблеме на высоком уровне
ИД-4УК-1 оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации				
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	знать оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации с существенным и ошибками	знать оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации с не существенны	знать оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	уметь оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации с существенным	уметь оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации с не существенны	уметь оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации на высоком

		и ошибками		уровне	
владе ть	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренны х данной компетенцией	владе ть оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации с существенным и ошибками	владе ть оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации с не существенны	владе ть оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации на высоком уровне	
ИД-5УК-1 выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации					
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренн ых данной компетенцией	знать выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации с существенным и ошибками	знать выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации с не существенны	знать выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на высоком уровне	
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренны х данной компетенцией	уметь выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации с существенным и ошибками	уметь выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации с не существенны	уметь выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на высоком уровне	
владе ть	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренны	владе ть выбор методов критического анализа, адекватных	владе ть выбор методов критического анализа, адекватных	владе ть выбор методов критического анализа, адекватных	

	х данной компетенцией	проблемной ситуации с существенным и ошибками	проблемной ситуации с не существенны	проблемной ситуации на высоком уровне
ИД-6УК-1 разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	знать разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации с существенным и ошибками	знать разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации с не существенны	знать разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	уметь разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации с существенным и ошибками	уметь разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации с не существенны	уметь разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации на высоком уровне
владеет	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации с существенным и ошибками	владеть разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации с не существенны	владеть разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации на высоком уровне
ИД-7УК-1 выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				

знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	знатьвыбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации с существенным и ошибками	знатьвыбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации с не существенны	знатьвыбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	уметьвыбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации с существенным и ошибками	уметьвыбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации с не существенны	уметьвыбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации на высоком уровне
владеет	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации с существенным и ошибками	владеет выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации с не существенны	владеет выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации на высоком уровне
ПК-2		Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ИД-1ПК-2		проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния		

объектов государственного ветеринарного надзора				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	знать проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками	знать проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с не существенными ошибками	знать проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора на высоком уровне
умения	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками	уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с не существенными ошибками	уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора на высоком уровне
навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть способами проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками	владеть способами проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с не существенными ошибками	владеть способами проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора на высоком уровне

ИД-2ПК-2 осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	знать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий с существенными ошибками	знать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий с не существенными ошибками	знать и осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на высоком уровне
умения	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий с существенными ошибками	уметь осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий с не существенными ошибками	уметь осуществлять контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на высоком уровне
навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть способами осуществления контроля ветеринарно-санитарных мероприятий с существенными ошибками	владеть способами осуществления контроля ветеринарно-санитарных мероприятий с не существенными ошибками	владеть способами осуществления контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на высоком уровне
ИД-3ПК-2 обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных навыков	знать способы обеспечения микробиологической	знать способы обеспечения микробиологической	знать способы обеспечения микробиологической

	предусмотренных данной компетенцией	биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения с существенными ошибками	биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения с не существенными ошибками	биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения на высоком уровне
умения	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь обеспечивать микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения с существенными ошибками	уметь обеспечивать микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения с не существенными ошибками	уметь обеспечивать микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения на высоком уровне
навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть способами обеспечения микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения с существенными ошибками	владеть способами обеспечения микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения с не существенными ошибками	владеть способами обеспечения микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на высоком уровне

<p>ИД-4ПК-2</p> <p>осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов</p>				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	знать способы осуществления проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с существенными ошибками	знать способы осуществления проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с не существенными ошибками	знать способы осуществления проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов на высоком уровне
умения	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь осуществлять проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с существенными ошибками	уметь осуществлять проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с не существенными ошибками	уметь осуществлять проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов на высоком уровне
навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть способами осуществления проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с существенными ошибками	владеть способами осуществления проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с не существенными ошибками	владеть способами осуществления проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов на высоком уровне
ИД-5ПК-2 проводит ветеринарно-санитарные мероприятия,				

обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды				
знания	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	знать способы проведения ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды с существенными ошибками	знать способы проведения ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды с не существенными ошибками	знать способы проведения ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды на высоком уровне
умения	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс	уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс	уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс

		мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды с существенными ошибками	мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды с не существенными ошибками	мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды на высоком уровне
навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть способами проведения ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды с существенными ошибками	владеть способами проведения ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды с не существенными ошибками	владеть способами проведения ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды на высоком уровне
<p>ИД-6ПК-2</p> <p>обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов</p>				
знания	отсутствие или наличие	знать способы обеспечения	знать способы обеспечения	знать способы обеспечения

	фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	выполнения ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов с существенными ошибками	выполнения ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов с не существенными ошибками	выполнения ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов на высоком уровне
умения	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	уметь обеспечивать выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов с существенными ошибками	уметь обеспечивать выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов с не существенными ошибками	уметь обеспечивать выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов на высоком уровне
навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть способами обеспечения выполнения ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов с существенными ошибками	владеть способами обеспечения выполнения ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов с не существенными ошибками	владеть способами обеспечения выполнения ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов на высоком уровне
ПК-3		Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения		

ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения				
знать	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения с существенными ошибками	Знать осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения с не существенными ошибками	Знать осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения на высоком уровне
уметь	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Уметь осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	Уметь осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	Уметь осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

		ия С существенны ми ошибками	ия С существенны ми ошибками	ия На высоком уровне
владеть	Отсутствие или наличие фрагментарн ых навыков предусмотре нных данной компетенции	Владеть осуществляет проверку ветеринарных сопроводител ьных документов на продукцию, при транспортиро вке продукции животного и растительног о происхожден ия С существенны ми ошибками	Владеть осуществляет проверку ветеринарных сопроводител ьных документов на продукцию, при транспортиро вке продукции животного и растительног о происхожден ия С существенны ми ошибками	Владеть осуществляет проверку ветеринарных сопроводител ьных документов на продукцию, при транспортиро вке продукции животного и растительног о происхожден ия На высоком уровне
ИД-2ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов				
знать	Отсутствие или наличие фрагментарн ых знаний предусмотре нных данной компетенции	Знать проводит контроль соблюдения ветеринарно- санитарных правил перевозки грузов С существенны ми ошибками	Знать проводит контроль соблюдения ветеринарно- санитарных правил перевозки грузов с не существенны ми ошибками	Знать проводит контроль соблюдения ветеринарно- санитарных правил перевозки грузов на высоком уровне
уметь	Отсутствие или наличие	Уметь проводит	Уметь проводит	Уметь проводит

	фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов Существенными ошибками	контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов Существенными ошибками	контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов На высоком уровне
владеть	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов Существенными ошибками	Владеть проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов Существенными ошибками	Владеть проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов На высоком уровне
<p>ИД-ЗПК-3</p> <p>Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору</p>				
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору с существенными ошибками	Знать Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору с существенными ошибками	Знать Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору на высоком уровне
уметь	отсутствие	Уметь	Уметь	Уметь

	или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору с существенными ошибками	Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору с не существенными ошибками	Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору на высоком уровне
владеть	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору с существенными ошибками	Владеть Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору с не существенными ошибками	Владеть Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору на высоком уровне
ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов				
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении и транспортиро	знать Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении и транспортиро	знать Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении и транспортиро

		вки и перемещения грузов с существенны ми ошибками	вки и перемещения грузов с не существенны ми ошибками	вки и перемещения грузов на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарн ых умений предусмотре нных данной компетенции	Уметь Оформляет результаты ветеринарно- санитарного надзора при осуществлени и транспортиро вки и перемещения грузов с существенны ми ошибками	Уметь Оформляет результаты ветеринарно- санитарного надзора при осуществлени и транспортиро вки и перемещения грузов с не существенны ми ошибками	Уметь Оформляет результаты ветеринарно- санитарного надзора при осуществлени и транспортиро вки и перемещения грузов на высоком уровне
владеть	отсутствие или наличие фрагментарн ых навыков предусмотре нных данной компетенции	Владеть Оформляет результаты ветеринарно- санитарного надзора при осуществлени и транспортиро вки и перемещения грузов с существенны ми ошибками	Владеть Оформляет результаты ветеринарно- санитарного надзора при осуществлени и транспортиро вки и перемещения грузов с не существенны ми ошибками	Владеть Оформляет результаты ветеринарно- санитарного надзора при осуществлени и транспортиро вки и перемещения грузов на высоком уровне
ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте				
знать	отсутствие или наличие фрагментарн	Знать Обеспечивает выполнение	знать Обеспечивает выполнение	знать Обеспечивает выполнение

	ых знаний предусмотренных данной компетенцией	правил организации ветеринарного надзора на транспорте с существенными ошибками	правил организации ветеринарного надзора на транспорте с существенными ошибками	правил организации ветеринарного надзора на транспорте на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных данной компетенцией	Уметь Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с существенными ошибками	Уметь Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с не существенными ошибками	Уметь Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте на высоком уровне
владеть	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с существенными ошибками	Владеть Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте с не существенными ошибками	Владеть Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте на высоком уровне
ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки				
знать	отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Знать Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и	знать Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и	знать Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов

		объектов транспортиро вки с существенны ми ошибками	объектов транспортиро вки с не существенны ми ошибками	транспортиро вки на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарн ых умений предусмотре нных данной компетенции	Уметь Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортиро вки с существенны ми ошибками	Уметь Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортиро вки с не существенны ми ошибками	Уметь Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортиро вки на высоком уровне
владеть	отсутствие или наличие фрагментарн ых навыков предусмотре нных данной компетенции	Владеть Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортиро вки с существенны ми ошибками	Владеть Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортиро вки с не существенны ми ошибками	Владеть Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортиро вки на высоком уровне
ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов				
знать	отсутствие или наличие фрагментарн	Знать Использует правила	знать Использует правила	знать Использует правила

	ых знаний предусмотре нных данной компетенце й	организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов с существенны ми ошибками	организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов с не существенны ми ошибками	организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов на высоком уровне
уметь	отсутствие или наличие фрагментарн ых умений предусмотре нных данной компетенце й	Уметь Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов с существенны ми ошибками	Уметь Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов с не существенны ми ошибками	Уметь Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов на высоком уровне
владеть	отсутствие или наличие фрагментарн ых навыков предусмотре нных данной компетенце й	Владеть Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов с существенны ми ошибками	Владеть Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов с не существенны ми ошибками	Владеть Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортиро вки и перемещения грузов на высоком уровне

7.3. Типовые контрольные задания (тесты.)

Тесты для текущего контроля

Вопрос 1. Что такое вакцина?

1. **Средство для активной иммунизации животных.**
2. Эффективное средство для лечения больных животных.
3. Средство для пассивной профилактики болезней.
4. Взвесь микробов в жидкой среде для инъекции животных.
5. Диагностическое средство.

Вопрос 2. Что такое реинфекция?

1. Неоднократное заражение и заболевание животного различными возбудителями.
2. Животное болело, еще не выздоровело, а состояние резко ухудшилось.
3. Заболевание животного другой инфекцией до выздоровления от первой.
4. **Повторное развитие инфекционного процесса, тем же возбудителем, который обуславливает ранее перенесенную инфекцию.**
5. Заболевание вакцинированного животного.

Вопрос 3. Какое животное называется подозреваемым в заражении?

1. Животное проявляет необычное движение, от корма отказывается.
2. Животное все время лежит.
3. Животное вновь завезено в хозяйство
4. У животного отмечена повышенная температура.

5. Оно было рядом с больным животным или находилось в одном помещении с ним.

ВОПРОС 4. Что такое неблагополучный пункт?

1. Хозяйство, где ежегодно отмечается массовое истощение молодняка.
2. **Хозяйство, ферма, населенный пункт, где заболело животное инфекционной болезнью.**
3. Хозяйство, где только что сняли карантин.
4. Населенный пункт, где низкая санитарная культура, а скот бродит без присмотра.
5. Животноводческий комплекс, где отмечается массовое бесплодие коров.

ВОПРОС 5. Что такое ассоциированная вакцина?

1. Вакцина, ослабленная подогреванием.
2. Вакцина, обработанная химическим веществом.
3. **Вакцина, профилактирующая 2, иногда и 3 болезни.**
4. Вакцина против чумы собак и птиц.

5. Вакцина, высушенная при 20°C

Вопрос 6. Что такое эндогенная инфекция?

1. **Инфекционный процесс, возникший от возбудителя, который и до этого находился в организме.**
2. Заболеваемость и падеж животных только в одном хозяйстве.
3. Болезнь, завезенная в хозяйство животными.
4. Инфекционная болезнь, которая поражает только 1 вид животных.
5. Инфекционная болезнь, которая протекает незаметно внутри хозяйства.

Вопрос 7. Антропонозы?

1. **Инфекционные болезни поражающие только человека.**
2. Инфекционные болезни животных и человека.
3. Инфекционные болезни, передающиеся от человека к животным.
4. Болезни тропических стран.
5. Инфекционные болезни плотоядных.

Вопрос 8. Эпизоотологическое обследование?

1. Обследование благополучного хозяйства.
2. Изучение воздушной микрофлоры фермы.
3. Изучение почвенной микрофлоры в зоне животноводческого объекта.
4. **Обследование отдельного неблагополучного объекта.**
5. Мероприятия после оздоровления хозяйства.

Вопрос 9. Поливалентная вакцина (пример, какая?).

1. Вакцина против одной инфекции (против сибирской язвы)
2. Вакцина против комбинированной вакцинации (против чумы, рожи, паратифа свиней).
3. **Вакцина против нескольких болезней (против паратифа и колибактериоза).**
4. Вакцина, приготовленная на кроликах (против бешенства и болезни Ауески).
5. Вакцина пригодная для вакцинации и нескольких видов животных (овец, КРС, вакцина СТИ).

Вопрос 10. Видовой иммунитет?

1. Когда вакцинированное поголовье, какого-либо животных не заболевает.
2. Когда отдельные животные на ферме не заболевают при энзоотии.
3. Устойчивость дикой фауны к инфекционной болезни.
4. **Когда целый вид животных не восприимчив к инфекционной болезни.**
5. Когда у вакцинированного животного иммунитет не развивается.

Вопрос 11. Туберкулин?

1. Лечебное средство.
2. **Препарат для аллергической диагностики.**
3. Средство, применяемое для серологической диагностики.

4. Препарат для иммунизации.
5. Продукт жизнедеятельности микробов.

Вопрос 12. Латентная инфекция?

1. Инфекционная болезнь со стадийным течением.
2. Инфекционная болезнь с летальным исходом.
3. Течение инфекционной болезни с характерным проявлением.
4. **Возбудитель в организме, а клинически болезнь не проявляется.**
5. Болезнь с выраженной лихорадкой.

Вопрос 13. Эпизоотический журнал?

1. **Учет каждого случая заболевания животных инфекционными болезнями с указанием времени иммунизации.**
2. Регистрация наложенных карантин и сроков их снятия.
3. Сведения о профилактической вакцинации животных.
4. Регистрация актов о ветеринарно-санитарных противоэпизоотических мероприятиях в хозяйствах.
5. Регистрация передвижения животных с ветеринарным удостоверением.

Вопрос 14. Суперинфекция ?

1. Сверхострое.
2. Бессимптомное течение болезни.
3. **Повторное заражение больного тем же возбудителем, который уже болеет.**
4. Массовое поражение животных в хозяйстве.
5. Обнаружение возбудителя болезни во всех тканях организма.

Вопрос 15. Антиген.

1. Антибиотик, предназначенный для лечения больных животных.
2. Биопрепарат, предназначенный для иммунизации животных.
3. **препарат для серологической диагностики инфекционных болезней животных.**
4. Синтетический препарат для предотвращения анафилактики.
5. Продукт жизнедеятельности микробов.

Вопрос 16. Для чего нужна 30-ти дневная изоляция вновь завезенных племенных телок?

1. **До истечения времени инкубационного периода.**
2. **Для выяснения их благополучия от инфекционных болезней.**
3. Чтобы они не заразились от животных этого хозяйства.
4. До окончания срока возможного бактерионосительства.
5. До их прихода на охоту.

Вопрос 17. От каких факторов зависит длительность инкубационного периода?

1. **От вирулентности возбудителя.**
2. От состояния климатических условий и сезона года.
3. От возраста животного.
4. **От состояния сопротивляемости организма.**

5. От вида животного.

Вопрос 18. Источник инфекции?

1. **Животное, которое выделяет заразное начало.**
2. Объекты, на которых не обнаруживается возбудитель, а предполагается.
3. Место, где много мух и грызунов.
4. Место, где недавно был очаг инфекции.
5. Объекты на которых сохраняется и размножается возбудитель.

Вопрос 19. Антропоозонозы?

1. **Инфекционные болезни, поражающие только человека и животных.**
2. Болезни поражающие только человека.
3. Болезни вирусной природы.
4. Болезни, поражающие дикую и домашнюю птицу.
5. Болезни хладнокровных.

Вопрос 20. Специфическая терапия при вирусных болезнях?

1. **С большим эффектом применяется гипериммунная сыворотка.**
2. Применение сульфаниламидов в массированных дозах.
3. Чаще всего мало эффективна.
4. Применение ударных доз антибиотиков.
5. Назначение нитрофуранов при паратифе.

Вопрос 21. Сезонность инфекционного заболевания?

1. Связано с особенностями возбудителя.
2. **Связано с периодом максимального передвижения животных и общения их.**
3. Связано с условиями роста растений и качествами корма.
4. **Зависит от периода размножения насекомых.**
5. **Связано с максимальным увеличением вредных грызунов.**

Вопрос 22. Средства передачи инфекционной болезни?

1. Объекты, на которых размножается возбудитель.
2. **Все объекты, загрязненные заразным материалом.**
3. Объекты, на которых сохраняется возбудитель в сырую погоду.
4. Материал от больного животного, который берется для заражения другого животного.
5. Выдыхаемый воздух больными вирусной инфекцией животных.

Вопрос 23. Инкубационный период – что это?

1. Время перед попаданием возбудителя в макроорганизм.
2. Период нахождения возбудителя во внешней среде.
3. Период с начала выделения возбудителя из организма до гибели животного.
4. **Период с момента попадания в организм возбудителя до заболевания животного.**
5. Период бурного размножения возбудителя в крови.

Вопрос 24. Дифференциальный диагноз?

1. Установление причин гибели животных лабораторными исследованиями.
2. **Постановка диагноза методом исключения сходных заболеваний.**
3. Диагноз, поставленный на основании результатов вскрытия.
4. Диагноз установленный серологическими исследованиями.
5. Уточнение причин опросом персонала.

Вопрос 25. Иммунопрофилактика?

1. Карантирование невакцинированных животных.
2. Взятие крови от здоровых животных для исследования на содержание иммуноглобулина.
3. Избегать иммунизации здоровых животных.
4. **Предупреждение инфекционной болезни путем создания искусственного иммунитета введением специфических препаратов.**
5. Систематические исследования в поисках различных типов иммуноглобулинов.

Утверждено:

Зав. кафедрой, профессор

_____ Д.Г. Мусиев

Вопросы для подготовки к зачету

1. Организация производства биопрепаратов
2. Методы стерилизации. Асептика и антисептика
3. Лабораторный контроль вакцин
4. Контроль стерильных вакцин
5. Контроль безвредных вакцин
6. Контроль авирулентных вакцин
7. Контроль иммуногенность вакцин
8. Контроль на естественно восприимчивых животных
9. Питательные среды. Приготовление общеупотребительных питательных сред.
11. Культивирование бактерий. Первичный посев питательные среды.
12. Выделение и изучение частых микробных культур
13. Методы культивирования анаэробов
14. Определение чувствительности микробов к антибиотикам.
15. Культуры клеток для поколения вирусной биомассы
16. Технология производства бактерий биопрепаратов
17. Технология производства вирусных биопрепаратов
18. Технология производства микологических препаратов
19. Средства иммунопрофилактики и виды вакцин
20. Инактивированные вакцины
21. Живые вакцины
22. Генно-инженерные вакцины
23. Производство противосибиреязвенных вакцин
24. Производство бруцеллезных вакцин
25. Накопление вирусной биомассы для противоящурной вакцины
26. Содержание лабораторных животных для контроля вакцин
27. Техника безопасности при работе с лабораторными и домашними животными
28. Технология производства оральных вакцин против бешенства
29. Атенуация микроорганизмов для производства живых вакцин
30. Контроль реактивности биопрепаратов

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых по ее корректировке, а также для

совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000.
2. Все действующие ГОСТы экспертизы продуктов растительного и животного происхождения.
3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. - Санкт-Петербург, 2006. — Ч. 1. — 555 с.
4. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. - Санкт-Петербург, 2006. - Ч. 2 - 448 с
5. Технический регламент на молоко и молочную продукцию (Федеральный закон от 12.06.2008 № 88-ФЗ). - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. - 125 с.
6. ФЗ о качестве и безопасности продуктов, 2006 г
7. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. -N2, ст. 150.
8. Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 165
9. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон, текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.—22 с.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013.-233с.

б) дополнительная литература:

1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон, текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Аи Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с
2. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон, текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2013.— 335 с.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
8.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами»,

вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. Ценность выступления студента на лабораторно-практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления.

Окончательный вариант плана занятий в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы лабораторно-практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на ответ. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством ответа студента на вопрос является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая ответы на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала

сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи *(персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория №1 и практикум №2. Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в ветеринарной клинике на кафедре эпизоотологии. В ветеринарной клинике содержатся: крс, мрс, лошади, кролики, сельскохозяйственная птица. В наличии имеется ноутбук, телевизор, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указываются особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Мукайлов М.Д.

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация биопрепаратов»
по направлению подготовки «указывается направление подготовки 36.04.01 -
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов"
вносятся следующие изменения:.....;

.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
_____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____ / _____ /
_____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]