

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
аграрный университет имени М.М. Джембулатова»**

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра терапии и клинической диагностики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Внутренние незаразные болезни»

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения- очная, заочная

Махачкала, 2024

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.03.01 , учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: доцент



С.К.Хайбулаева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 14 марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой, профессор



М.Г. Зухрабов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «21» марта 2024 года, протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета, доцент



Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2.Перечень ,планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	15
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
7.Фонды оценочных средств	26
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	26
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенции.....	27
7.3.Типовые контрольные задания	32
7.4.Методика оценивания знаний,умений, навыков.....	39
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин.....	44
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	45
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	48
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	49
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплин.....	52

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- дать студентам теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, лечению и профилактике по внутренним незаразным заболеваниям, так как полноценные продукты питания могут быть получены только от здоровых животных.

Задачи дисциплины:

- изучение динамики заболевания и их особенностей в условиях современного ведения животноводства;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики и терапии;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормовых смесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной и др. систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.
- провести ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и сырья при незаразной патологии
-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы, компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции ((или его части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интер-	ИД-1 Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства струк-	Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных	Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и	Умеет использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства струк-	Владеет анатомо-физиологическими основами функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и

	<p>претации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>туры и функции</p> <p>ИД-2 Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>ИД-3 методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований</p>		<p>функции</p> <p>Знать анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>Знать методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>туры и функции</p> <p>Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>Уметь пользоваться методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>функции</p> <p>Владеть методами анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>Владеть навыками исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК -4	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1. нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ИД-2 оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных</p> <p>Частная патология, терапия и профилактика внутренних</p>	<p>Знать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Знать оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной</p>	<p>Уметь применять СП, GMP, ветеринарные происхождения, продукции и технологии, пакеты работы с компьютером</p> <p>Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Владеть навыкам применять нормативно и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Владеть навыками оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-</p>

		продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией пертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией	незаразных болезней животных	экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией пертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией	продуктов и сырья животного и растительно-го происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией пертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ния информацией	санитарной эксперти-зы продуктов и сырья животного и расти-тельного происхожде-ния, продукции пче-ловодства и водного промысла ния инфор-мацией пертизы про-дуктов и сырья жи-вотного и раститель-ного происхождения, продукции пчеловод-ства и водного про-мысла ния информа-цией
		ИД -3 знает: средствами подготовки по результа-там ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья жи-вотного и растительного происхождения, продук-ции пчеловодства и вод-ного промыслах		ИД -3 знать: средства подготовки по результа-там ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтвержда-ющих безопасность про-дуктов и сырья животного и растительного проис-хождения, продукции пчеловодства и водного промыслах	Уметь применять т средства подготовки по результатам ветери-нарно-санитарной экс-пертизы документов, подтверждающих без-опасность продуктов и сырья животного и растительного проис-хождения, продукции пчеловодства и водно-го промыслах	ИД -3 Владеть навы-ками: средствами под-готовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтвер-ждающих безопасность продуктов и сырья жи-вотного и растительно-го происхождения, продукции пчеловод-ства и водного промыс-лах

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1.В.04. «Внутренние незаразные болезни» входит в базовую часть Блока 1 и является обязательной для изучения. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов: химия, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии животных, кормопроизводство, микробиология, вирусология и биотехнология, иммунология, лекарственные растения, патологическая физиология, токсикология, животноводство с основами зоогигиены, ветеринарная фармакология, ветеринарная пропедевтика, клиническая биохимия, патологической анатомия и др. в объеме, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом (базовый уровень).

В свою очередь «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: инфекционные болезни, паразитарные болезни, ветеринарно- санитарная экспертиза, ветеринарная санитария и др.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи

с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
1	Управление качеством продуктов животного происхождения	+	+
2	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения	-	+
3	Управление качеством продуктов животного происхождения	-	+
4	Лабораторное дело	-	+
5	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	-	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	+
7	Ветеринарная санитария		+
8	Инфекционные болезни	-	+
9	Паразитарные и инвазионные болезни	-	+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость: часы,	216	72	144
Зачетные единицы	6	2	4
Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	82(20)*	32	50
лекции	28(8)*	12(4)*	16(4)*
практические занятия (ПЗ)	26(8)*	10(4)*	16(4)*
лабораторные работы (ЛР)	28(4)*	10(2)*	18(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	98	40	58
курсовая работа (проект)	10	10	-
подготовка к практическим занятиям	22	6	16
самостоятельное изучение тем	44	14	30
подготовка к текущему контролю	16	6	10
Промежуточная аттестация:		зачет	36

(*)-занятия, проводимые в интерактивных формах

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

• **Заочная форма обучения**

вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		Курс- 4	Курс -5
Общая трудоемкость: часы/з.е.	216/6	110/3	106/3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	26(6)*	14(2)*	12(4)*
лекции	10(2)*	6(2)*	4(2)*
практические занятия (ПЗ)	8(2)*	4	4(2)*
лабораторные работы (ЛР)	8(2)*	4(2)*	4
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч	154	96	58
курсовая работа (проект)	16	16	-
подготовка к практическим занятиям	20	10	10
самостоятельное изучение тем	96	56	40
подготовка к текущему контролю	22	14	8
Промежуточная аттестация:		зачет	36

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лек-ции	ПЗ	ЛР	СРС	все-го
Раз-дел-1	Общая терапия: Введение .Определение предмета, задачи и содержание. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней Принципы, методы и средства терапии. Терапевтическая техника	2	2	2	8	14
Раз-дел-2	Частная патологии: терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	26	28	28	84	166
	Промежуточная аттестация: экзамен					36
Всего:		28	30	30	92	216

5.2 Тематический план лекции (6 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и содержание тем лекций	Трудоемкость (часы)
1	2	3
1.	Введение. Определение предмета, задачи и содержание. История ветеринарной терапии. Принципы, методы и средства терапии	2
2	Болезни пищеварительной системы: болезни ротовой полости –стоматиты, глотки - фарингиты и болезни пищевода Болезни преджелудков:	2(2)*

	гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алколоз рубца.	
3	Тимпания рубца, переполнение травматический ретикулит, химостаз книжки	2
4	Болезни желудка и кишок: гастриты, гастроэнтериты. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей: острое расширение желудка, химостазы и капростазы	2
5	Болезни печени и желчных путей: гепатиты, гепатозы, цирроз печени. Болезни брюшины .Влияние болезней органов системы на качество мясной и молочной продуктивности Экономический ущерб, причиняемый болезнями органов пищеварения в мясной и молочной промышленности, их влияния на качество мяса и молока и пути их ликвидации	2
6	Болезни дыхательной системы: бронхиты, бронхопневмония, крупозная пневмония, плевриты. Диагностическое значение выявления болезней дыхательной системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя	2(2)*
Итого		12(4)*

5.2 Тематический план лекции (7 семестр)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и содержание тем лекций	Трудоем- кость (час)
1	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардиты и их значение для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя	2

2	Болезни мочевой системы. Болезни почек: нефриты, нефрозы. Болезни мочевыводящей системы-уроксифит. Диагностическое значение выявления болезней мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя	2
3	Болезни системы крови. Классификация болезней системы крови и синдрома-тика. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластическая)	2
4.	Болезни нервной системы. Солнечный удар, тепловой удар. Функциональные нервные болезни и стрессовые состояния в момент доставки и выдержки животных на мясокомбинатах	2
5.	Болезни обмена веществ. Болезни с нарушением белкового Болезни, обусловленные минеральной и витаминной недостаточностью. Влияние болезней обмена веществ на продуктивность животных. Экономический ущерб, причиняемый этими болезнями в мясной и молочной промышленности, их влияние на качество продукции	4
6.	Кормовые отравления. Отравления нитратами и нитритами, солями тяжелых металлов, поваренной солью, мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы	2
7.	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Диспепсия и гастроэнтериты. Бронхопневмония.	2
8.	Авитаминозы: гиповитаминоз А, рахит-недостаток-витамина Д. Микроэлементозы; железодефицитная анемия, беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят	2
Итого		18

5.3 .Тематический план лабораторно- практических занятий 6 семестр

Очная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем	прак- тиче- ские	лабо- ратор- тор- ные	Кол- во часов
1	2	3	4	4
1.	Отработка и закрепление практических навыков фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований животных и оказания им лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных, ведении истории болезни.	1	1	2
2.	Болезни пищеварительной системы: болезни ротовой полости –стоматит, глотки – фарингит, болезни пищевода и лечебно-профилактические мероприятия. Болезни преджелудков: гипотония и атония преджелудков, ацидоз и алколоз рубца, переполнение рубца. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2(2)*	2(2)*	4
3.	Тимпания рубца, травматический ретикулит, химостаз книжки. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	1	1	2
4.	Болезни желудка и кишок: гастриты, гастроэнтериты. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей: острое расширение желудка, химостазы и капростазы. Зондирование желудка лошади.	2(2)*	2	4
5.	Болезни печени и желчных путей: гепатиты, гепатозы, цирроз печени. Болезни брюшины: перитонит, асцит. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
6.	Болезни верхних дыхательных путей: риниты, ларингиты, бронхиты. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики . Болезни дыхательной системы: бронхопневмония, крупозная пневмония, плевриты. Диагностическое значение выявления болезней	2	2*	4

	дыхательной системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.			
ИТО-ГО		10(4)*	10(4)*	20(4)*

5.3 .Тематический план лабораторно- практических занятий 7 семестр

Очное обучение

№ п/п	Наименование и содержание тем	прак тиче че- ские	лабо бора ра- тор- ные	Кол- во часов
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардиты. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2	2	4
2.	Болезни системы крови. Клинико-лабораторные исследования с диагнозом: постгеморрагическая, гемолитическая, алиментарная, апластическая анемии. Послеродовая гемоглобинурия коров. Методы лечения и профилактики.	-	4	4
3.	Болезни мочевой системы. Клинико-лабораторные исследования с диагнозом: нефриты, нефрозы, пиелонефрит, уроцистит. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2*	2	4
4.	Болезни нервной системы. Клинико-лабораторные исследования с диагнозом: солнечный удар, тепловой удар. Функциональные нервные болезни и стрессы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
5.	Болезни обмена веществ.: нарушение белкового, углеводного и жирового обменов. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия..Биохимический анализ крови	2	2*	4

6.	Болезни обмена веществ Болезни, обусловленные витаминной и минеральной недостаточностью. Влияние болезней обмена веществ на продуктивность животных. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
7.	Отравления. Отравления нитратами и нитритами, солями тяжелых металлов, поваренной солью, мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия	2	2	4
8.	Болезни молодняка. Диспепсия и гастроэнтериты. Бронхопневмония. Токсическая дистрофия печени. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	-	2
9.	Болезни птиц. Болезни обмена веществ: авитаминозы А, Д ,Е, С, К, комплекса В. Болезни на почве нарушений белкового обмена. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2	2	4
ВСЕГО:		16(2) *	18(4) *	34(4)*

5.2 Тематический план лекции для студентов 4 курса

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем лекции	Кол- во часов
Раз- дел 1	Общая терапия: методы, принципы и средства терапии. Болезни органов пищеварения: болезни ротовой полости, глотки и пищевода	2
Раз- дел-2	. Болезни преджелудков: гипо- и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Болезни желудка и кишечника: гастрит, гастроэнтерит, колики. .	2(2)*
2	Болезни печени и брюшины: гепатит, гепатозы. Болезни органов дыхания: бронхопневмонии, эмфизема, плевриты	2
	Итого:	6(2)*

5.3 Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 4 курса

Заочная форма обучения

№ п/п.	Наименование тем	Прак. Заня- тия в час.	Ла- бор. заня- тия в час.	Об- щее-к- во Час.
	Терапевтическая техника: введение лекарственных препаратов, зондирование, прокол рубца, книжки, катетеризации др.	2	-	2
.2	Болезни органов пищеварения: Стоматиты, фарингиты, болезни пищевода. Болезни преджелудков: гипо- и атония, тимпания рубца, травматический ретикулит. Болезни желудка и кишечника: гастриты, гастроэнтериты и колики. Болезни печени. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2*	2(2)*	4
3.	Болезни органов дыхания: бронхопневмония, эмфизема, плевриты. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	1	1	2
Итого:		5	3(2)*	8

5.2 Тематический план лекции для студентов 5курса

Заочная форма обучения

№	Наименование тем	КОЛ-ВО часов
л е к ц и и		
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдроматика болезней ССС. Перикардит, миокардит, миокардоз, эндокардит.	1
2	Болезни мочевой системы: нефрит, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит, уроцистит, мочекаменная болезнь. Болезни крови. Синдромы, классификация болезней. Анемии: гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая. Геморрагические диатезы.	1 (1)*

3	Болезни нервной системы: болезни головного и спинного мозга. Стрессы, неврозы и их профилактика.	1
4.	Болезни обмена веществ... Кетозы молочных коров и суягных овцематок. Болезни, связанные с недостатком или избытком макро- и микроэлементов. Остеодистрофия, гипомагниемия. Болезни молодняка: диспепсия, гастроэнтерит, авитаминозы, микроэлементозы	1*
	Итого:	4(2)*

5.3 .Тематический план лабораторно- практических занятий для студентов 5 курса

Заочная форма обучения

	Наименование тем	Прак. Занят	Лабор. занят	К-во часов
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы: перикардиты, миокардиты, эндокардиты, пороки сердца Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	1	-	1
2.	Болезни системы крови: анемии, геморрагические диатезы. Морфологический анализ крови.		1	1
3.	Болезни выделительной системы: синдроматика болезней выделительной системы ,нефриты, нефрозы. Уроцистит. Общий анализ мочи.	1	1	2
4.	Болезни нервной системы: солнечный удар, тепловой удар, стрессы и неврозы. Болезни обмена веществ: кетозы, остеодистрофия. Авитаминозы, макро- и микроэлементозы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	1	1	2
5.	Болезни молодняка: диспепсия, гастроэнтерит, бронхопневмония, авитаминозы, микроэлементозы. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия .	2(2)*		6(2)*
	Итого	5(2)*	3	8(2)*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ /П	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1	Раздел-1	<p>Глава первая. «Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных». Историческая справка об этапах развития дисциплины. Роль отечественных ученых в развитии внутренних незаразных болезней, среди которых профессора К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядев, А.Р. Евграфов, Г.В. Домрачев, А.В. Синев, И.Г. Шарабрин, В.М. Данилевский, Л.Г. Замарин, А.В. Коробов и многие другие. Роль и важность внутренних болезней в ветеринарной медицине.</p> <p>Общая терапия и профилактика внутренних болезней. Вопросы касающиеся полноценного кормления, качества кормов и воды, микроклимат в помещении, контроль за состоянием обменных процессов животных (диспансеризация). Принципы ветеринарной терапии (профилактический, физиологический, комплексная терапия, экономической целесообразности). Методы ветеринарной терапии (этиотропная, патогенетическая, терапия регулирующая нервно трофические функции, заместительная, симптоматическая, фитотерапия) и средства ветеринарной терапии. Специфические методы профилактически и лечения.</p> <p>Терапевтическая техника. Для изучения клинико-физиологического состояния больных животных и распознавания у них в отдельных органах и системах патологических процессов применяют доступные методы исследования -общие и специальные. К общим методам относятся: осмотр , пальпация, перкуссия ,аускультация, термометрия. Специальные методы исследования. Дополняют описанные выше способы диагностики и позволяют уточнить диагноз .Занятия по терапевтической технике в учебно-опытном хозяйстве и ветеринарной клинике университета .В программу терапевтической техники включены следующие процедуры: введение лекарственных веществ ,инъекции и вливания и новокаиновые блокады</p>	<p>ПК-1</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>
	Раздел-2		ПК-4

	<p>,катетеризация и промывание мочевого пузыря и др.</p> <p>Болезни пищеварительной системы . Болезни рта глотки, пищевода. Болезни преджелудков. Атония и гипотанияпреджелудков. Острая и хроническая тимпания рубца. Переполнения рубца. Болезни сетки-травматическийретикулит. Закупорка книжки. Гастриты и энтериты. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей, протекающие с явлениями колик.</p> <p>Болезни кишок с явлениями колик. Расширение желудка и кишечника. Химостазы, копростазы.</p> <p>Болезни печени и желчных путей (основные функции печени, синроматика.Гепатит, гепатоз.Церроз печени. Восполение желчных путей и желчного пузыря.Влияние болезней органов системы на продуктивность животных. Экономический ущерб, причиняемый этими болезнями в мясной и молочной промышленности, их влияния на качество мяса и молока и пути их ликвидации.</p> <p>Болезни дыхательной системы. Классификация болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей и бронхиты. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония. Альвеолярная эмфизема легких. Интерстициальная эмфизема легких. Болезни плевры. Болезни плевры. Плевриты, пневмоторакс, гидроторакс.Условия и причины возникновения болезней дыхательной системы животных в условиях массового содержания. Принципы лечения и профилактики болезни органов дыхания.(2 часа)</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы. Синдроматика болезни сердечно сосудистой системы. Болезни перикарда (сухой и экссудативныйперекардиты). Миокардиты. Эндокардиты. Лечение и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Болезни системы крови. Классификация болезней системы крови и синдроматика. Анемии сельскохозяйственных животных (гемолитическая, постгеморрагическая, гипопластичекая). Алиментарные аремии (характере-</p>	<p>ПК-4</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД</p> <p>ПК-4</p> <p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ристика, этиология и лечебно-профилактические мероприятия). Геморрагические диатезы (повышенная кровоточивость). Гемофилия и тромбоцитопения. Кровопятнистая болезнь. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Болезни иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Защитные реакции иммунной системы организма. Иммунодефициты. Аллергии.</p> <p>Болезни мочевой системы . Общая синдроматика болезней мочевой системы (отечный, сердечно-сосудистый, уремический, болевой). Классификация болезней почек. Острый диффузный нефрит (причины, клиника и лечебно-профилактические мероприятия). Пилонефрит. Патология почек невоспалительного характера (дистрофия почек) – нефроз. Нефросклероз. Дифференциальная диагностика болезней почек. Болезни мочевыводящих путей, особенности проявления, причины. Мочекаменная болезнь. Уроцистит. Диагностическое значение выявления болезни мочевой системы для ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя.</p>	
	<p>Болезни нервной системы . Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Общая симптоматика нервных болезней.Болезни головного и спинного мозга. Болезни головного мозга (солнечный удар, тепловой удар, анемия и гиперемия головного мозга, менингит).Болезни спинного мозга. Стрессы (общий адаптационный синдром его фазы). Стресс –синдром и транспортный стресс.</p> <p>Отравления. Классификация. Синдромы. Отравления удобрениями. Мочевиной. Отравление кормами и продуктами технической переработки растений .Отравления ядовитыми растениями.</p> <p>Болезни обмена веществ и эндокринных систем . Основные синдромы характерные для нарушений обменных процессов в целом, но и специфических для отдельных</p>	<p>ПК-4</p> <p>Ид-1</p> <p>Ид-2</p> <p>Ид-3</p> <p>ПК-4</p>

	<p>форм нарушенных процессов. Болезни нарушенный белкового, жирового и углеводного обмена. Ожирение (эндогенное и экзогенное). Алиментарная дистрофия (причины, симптомы, лечения и профилактика). Кетозлактующих коров (распространение и экономический ущерб). Основные звенья этиологии и патогенеза кетоза высокопродуктивных коров. Клинические признаки, патоморфологические изменения и результаты лабораторных исследований крови и мочи. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий. Болезни нарушений фосфорно-кальциевого обмена (алиментарная остеодистрофия). Характеристика, классификация, основные причины и лечебно-профилактические мероприятия. Вторичная остеодистрофия. Нарушения магниевого обмена (пастбищная тетания). Микроэлементозы (недостаточность кобальта, марганца, фтора, меди, цинка) и избыток некоторых микроэлементов (фтора, бора, молибдена, никеля). Профилактика микроэлементозов. Гиповитаминозы. Недостаток ретинола (А-гиповитаминоз). Гиповитаминоз Д. Е гиповитаминоз и недостаток аскорбиновой кислоты. Гиповитаминозы группы В.</p> <p>Болезни молодняка . Болезни органов пищеварительной системы: диспепсия, гастроэнтерит. Болезни органов дыхания (бронхопневмония). Болезни молодняка, связанные с нарушением обмена веществ; рахит беломышечная болезнь, энзоотическая атаксия, гиповитаминозы, нарушения минерального обмена.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы) (из п.9РПД)
	<i>Самостоятельное изучение тем</i>	50			
1	Общая профилактика различных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	6	1	8,12	1-6
2	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Руминит. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала. Болезни печени и желчных путей: синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	6	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 13	1-6
3	Болезни дыхательной системы: Гангрена легких,пневмоторокс,	6	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	1-6

	гидроторокс				
4	Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, артериосклероз сосудов	6	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
5	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь	4	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	1-6
6	Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	4	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
7	Отравления: отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы	6	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
8	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: ожирение, алиментарная дистрофия, урловская болезнь, гипопаратиреоз, гипопаратиреоз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.	12	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	1-6
	Подготовка к ЛПЗ	22			1-6
	Курсовая работа	10			
	Подготовка к текущему контролю	16			1-6
Итого:		98		4	

6. Учебно методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы) (из п.9РПД)
	Самостоятельное изучение тем	98			
1	Общая профилактика различных болезней животных (полноценное кормление, качество кормов и воды, моцион, использование средств химического и микробиологического анализа).	6	1	8,12	1-6
2	Болезни органов пищеварения: классификация болезней органов пищеварения. Основные причины болезней пищеварительного канала. Стоматит. Фарингит. Переполнение или завал рубца. Руминит. Паракератоз рубца. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительного канала. Болезни печени и желчных путей: синдромы болезней печени, амилоидоз печени, абсцессы печени, желчнокаменная болезнь, холецистит и холангит.	30	1,2,3,4	3.6,7,8,10, 13	1-6
3	Болезни дыхательной системы: Гангрена легких, пневмоторокс,	6	1,2,3,4	6,7,8,10, 16,17	1-6

	гидроторокс				
4	Болезни сердечно сосудистой системы: пороки сердца, артериосклероз сосудов	8	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
5	Болезни мочевой системы: нефросклероз, мочекаменная хроническая гематурия к.р.с.	6	1,2,3,4	6,7,8,10, 15	1-6
6	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь	6	1.2.3.4	6,7,8,10	1-6

7	Болезни нервной системы: воспаление спинного мозга и его оболочек. Функциональные болезни: стрессы, неврозы	6	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
8	Отравления: отравления ядовитыми растениями, хлопчатниковым шротом, семенами и жмыхами клещевины, гречихой, картофельной бардой, свекловичным жомом, кормовые микотоксикозы	6	1,2,3,4	6,7,8,10,	1-6
9	Болезни обмена веществ и эндокринных органов: ожирение, алиментарная дистрофия, урсовская болезнь, гипомagneмическая тетания, гипокупроз, недостаточность цинка, марганца, селена, фтора, бора, молибдена, гиповитаминозы группы В, эндемический зоб, сахарный и несахарный диабет.	10	1,2,3,4	6,7,8,9,10, 14	1-6
	Болезни молодня-еа. Постнатальные болезни-периодическая тимпания телят. Болезни обмена ве-	4			1-6

	ществ:рахит,беломышечная болезнь				
	Подготовка к ЛПЗ	20			1-6
	Курсовая работа	14			
	Подготовка к текущему кон- тролю	22			1-6
	Итого	152			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составления истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф.терапии и клинической диагностики).

2. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Электрон.дан. — Махачкала : Даг .ГАУ имени М.М. Джембулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.

3. Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. М .Г. Зухрабова, К.Х.Папуниди и др. Казань -2012,156

4. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины.

Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.

5. Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов / Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов направления

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по курсу, предусмотренная рабочей программой в объеме 92 часов для очной и 152 час.для заочной форм обучения, признана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа ориентирована на развитие у студентов творческих навыков, инициативы, интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

На самостоятельному работу выносятся те темы дисциплины, которые в наилучшей степени освещены в литературе и доступны студентам. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и соответствовать тематическому плану дисциплины.

Вопросы, возникающие у студентов в ходе выполнения самостоятельной работы, необходимо выяснять на консультациях.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студенту необходимо учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

-наглядные пособия (плакаты, таблицы, макеты- на кафедре)

-гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины

-тезисы лекций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Одним из видов самостоятельной работы студента, изучающего данную дисциплину, является выполнение курсовой работы или истории болезни.

Цель курсовой работы и истории болезни– закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач по лечению и профилактике внутренних незаразных болезней.

Курсовая работа должна основываться на достижениях ветеринарной науки последних лет и должна содержать заключение автора по рассматри-

ваемому вопросу. Для написания такой курсовой работы необходимо воспользоваться кроме основного предложенного библиографического списка и дополнительной литературой.

Студент может самостоятельно выбрать тему будущей работы.

История болезни-курацию больного животного проводят в условиях ветеринарной клиники или производственных условиях.

По результатам исследования студент-куратор вместе с руководителем курации ставит диагноз, определяет возможные исходы болезни, назначает режим содержания, кормления и разрабатывает план лечения пациента. Ежедневно, самостоятельно куратор обязан измерять температуру, пульс, число дыхания в минуту, проводить исследование зоны патологического очага.

Написание истории болезни завершают эпикризом пациента на момент окончания курации с указанием степени восстановления функциональных нарушений. На кафедре имеются стандартные бланки истории болезни, разработанные сотрудниками кафедры.

План курсовой работы:

- 1.Определение и классификация болезни
- 2.Этиология
- 3.Патогенез
- 4.Симптоматика
- 5.Патологоанатомические изменения
- 6.Диагностика и дифференциальная диагностика
- 7.Лечение
- 8.Профилактика
- 9.Список использованной литературы

Примерная тематика курсовых работ или историй болезни

- 1.Бронхопневмония у телят, ягнят
- 2.Диспепсия у новорожденных телят
- 3.Рахит у молодняка
- 4.Энзоотическая атаксия ягнят
- 5.Недостаток ретинола(витамина А) у молодняка
6. Современные методы диагностики, лечения и профилактики патологии органов пищеварения
- 7.Гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца;
- 9.Травматический ретикулит у коровы
10. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);

11. Этиология, диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);
12. Завал книжки;
13. Гастриты у лошадей, у собак
14. Острое расширение желудка у лошади
15. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
16. Гепатиты и гепатозы животных
17. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
18. Современные методы диагностики, лечения и профилактики респираторных заболеваний животных
19. Катаральная бронхопневмония
20. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при крупозном пневмонии у лошадей
21. Этиология, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при эмфиземе легких у лошадей;
22. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
23. Диагностика, клиника, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
24. Диагностика, симптомы, профилактика и лечение отравления мочевиной;
25. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
26. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров и кетонурии овцематок;
27. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у коров
28. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
29. Диагностика, профилактика и лечение микроэлементозов у животных (крупного рогатого скота, овец, свиней)
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
31. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (3-4курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	
ИД-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	
3- 4(6-7)	Внутренние незаразные болезни
4 (8)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3-4 (6-7)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2 (4)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
2 (-4)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
2(4)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
3-4 (5-6)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
4 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	
3- 4(6-7)	Внутренние незаразные болезни
4 (8)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3-4 (6-7)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2 (4)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции

2 (-4)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
2(4)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
3-4 (5-6)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
4 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований	
3- 4(6-7)	Внутренние незаразные болезни
4 (8)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3-4 (6-7)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2 (4)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
2 (-4)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
2(4)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
3-4 (5-6)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
4 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	
ИД-1 нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией	
3- 4(6-7)	Внутренние незаразные болезни
4 (8)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3-4 (6-7)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2 (4)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
2 (-4)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
2(4)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
3-4 (5-6)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
4 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	экзамена
ИД-2. Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	
3- 4(6-7)	Внутренние незаразные болезни
4 (8)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3-4 (6-7)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2 (4)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
2 (-4)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
2(4)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
3-4 (5-6)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
4 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД -3 Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	
3- 4(6-7)	Внутренние незаразные болезни
4 (8)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3-4 (6-7)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2 (4)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
2 (-4)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
2(4)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
3-4 (5-6)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
4 (8)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1 Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы				
Ид-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных по данной компетенции	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней с некоторыми затруднениями с существенными затруднениями	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней некоторыми затруднениями с несущественными затруднениями	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней на высоком уровне

Умение	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных по данной компетенции	Умеет использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней с некоторыми затруднениями	Умеет использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней с несущественными затруднениями	Умеет использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает, как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней с некоторыми затруднениями	Владеет навыками использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней с некоторыми затруднениями помещения с несущественными ошибками	Владеет навыками использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма и знает как использовать клинические и лабораторные методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней на высоком уровне
Ид-2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей				

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает как анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты диагностики и проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов при болезнях незаразной этиологии с некоторыми затруднениями	Знает как анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты диагностики и проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов при болезнях незаразной этиологии с незначительными ошибками	Знает как анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты диагностики и проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов при болезнях незаразной этиологии на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты диагностики и проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов при внутренних незаразных заболеваниях с некоторыми затруднениями	Владеет навыками как анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты диагностики и проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов при внутренних незаразных заболеваниях с незначительными затруднениями	Владеет навыками как анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты диагностики и проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов при внутренних незаразных заболеваниях на высоком уровне
ИД-3 ПК1 Методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приемами микробиологических исследований				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных по данной компетенции	Знает методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Знает методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Знает методы исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных

		разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований с существенными затруднениями	хозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований с несущественными затруднениями	тивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных умений, предусмотренных по данной компетенции	Методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований с существенными затруднениями	Методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований с несущественными затруднениями	Методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных по данной компетенции	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований с существенными затруднениями	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований с несущественными затруднениями	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований на высоком уровне

<p>ПК-4 Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>				
<p>ИД1 ПК4 нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией</p>				
Знание	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных по данной компетенции	Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с существенными затруднениями	Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с несущественными затруднениями	Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных по данной компетенции	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного про-	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного проис-

		и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с существенными затруднениями	исхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с несущественными затруднениями	ции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с существенными затруднениями	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с несущественными затруднениями	нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией на высоком уровне

Ид-2. Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Знает как оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях с некоторыми затруднениями	Знает как оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях с не существенными ошибками.	Знает как оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях с некоторыми затруднениями	Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях с не существенными ошибками.	Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях с некоторыми затруднениями	Владет навыками оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях с не существенными	Владет навыкам оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения при внутренних незаразных заболеваниях на высоком уровне

			ошибками	
ИД -3 Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промыслах				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных по данной компетенции	Знает, как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных с некоторыми затруднениями	Знает, как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях с не существенными затруднениями	Знает, как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях на высоком уровне
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных умений предусмотренных по данной компетенции	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях с некоторыми затруднениями	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях с не существенными затруднениями	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных по данной компетенции	Владеет навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при незаразных заболеваниях с некоторыми затруднениями	Владеет навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях с не суще-	Владеет навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности при внутренних незаразных заболеваниях на высоком

			ственными за- труднениями	уровне
--	--	--	------------------------------	--------

7.3. Типовые контрольные (тестовые) задания

Раздел 1. Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных

1. Каковы основные принципы ветеринарной терапии:

- 1 *профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности
- 2 этиотропный, патогенетический, симптоматический
3. диагностический, лечебный, профилактический

2. Методы ветеринарной терапии:

1. механический, физический, химический, биологический
2. *этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная и симптоматические терапии
3. комплексный, активный, физиологический

3. Этиотропная терапия направлена на:

1. механизм развития болезни
2. *устранение или ослабление этиологического фактора
3. восполнение недостающих ингредиентов в организме

4. В качестве средств заместительной терапии применяют:

1. антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые
2. *ферменты, гормоны, витамины, минеральные вещества
3. седативные, успокаивающие, обезболивающие

5. В качестве средств симптоматической терапии при острых расстройствах пищеварения у молодняка применяют:

1. новокаиновые блокады
2. *изотонические электролитные растворы
3. вяжущие средства

6. Режимы диетического кормления –

1. голодный, щадящий
2. лечебный, профилактический
3. *голодный, полуголодный, щадящий, раздражающий

7.Выраженный эффект УФ-лучи оказывают на:

1. *минеральный обмен
2. белковый обмен
3. углеводно-жировой обмен

Раздел 2.Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных

1.Стоматит это?

1. *Воспаление слизистой ротовой полости
2. Воспаление сычуга
- 3.Воспаление слизистой кишечника

2. Какой из симптомов является наиболее характерным при фарингите?

1. Выраженное угнетение
2. Потеря аппетита
- 3.* Нарушение акта глотания

3. Какой зонд применяется для извлечения инородных тел из пищевода?

1. Зонд Черкасова
- 2.* Зонд Хохлова
3. Зонд Телятникова

4. Назовите причину внезапной смерти при закупорке пищевода у жвачных животных?

- 1.* Развитие тимпании и асфиксия
- 2.Развитие острой сердечной недостаточности
- 3.Развитие болевого шока

5. Какой из отделов сложного желудка жвачных доступен для исследования и подсчета сокращений?

1. Сетка
2. Книжка
- 3.* Рубец

6. Какой из перечисленных зондов является магнитным?

- 1* Коробова
- 2.Хохлова
- 3.Черкасова
- 4.Доценко

7. Какая форма гастрита характеризуется уменьшением количества желудочного сока и снижением общей кислотности?

1. Гиперацидная
- 2.* Гипоацидная
3. Анацидная

8.Хроническое заболевание печени, сопровождающееся замещением паренхиматозных элементов органа на соединительнотканые называется:

1. *цирроз
2. гепатоз
3. гепатит

9.Гепатит – это воспаление

1. печени
2. молочной железы
3. почек

11. При механической желтухе в сыворотке крови обнаруживают:

1. только непрямой билирубин
2. непрямой и прямой билирубин
3. *прямой билирубин

12. При гемолитической желтухе в сыворотке крови увеличивается содержание:

1. *непрямого билирубина
2. прямого билирубина
3. прямого и непрямого билирубина

13. Ринит-это

1. воспаление гортани
2. воспаление горла
3. *воспаление слизистой оболочки носовой полости

14. Ларингит – это воспаление

1. *гортани
2. бронхов
3. легких

15. Крупозная пневмония при развитии характеризуется

1. медленным развитием
- 2*.стадийностью течения
- 3.лобулярной очаговостью

16.Альвеолярная эмфизема часто бывает у

1. коров
- 2.коз
- 3*.лошадей

17. Для симптоматики экссудативного плеврита характерно

1. ослабление везикулярного дыхания
2. *шум плеска
3. шум трения

18. Одним из признаков фибринозного плеврита является

- 1.*шум трения плевры
2. шум плеска
3. хрипы

19. Если перкуссия области легких дает выявление коробочного звука, то это говорит

1. об очаговой пневмонии
2. плеврите
- 3.*эмфиземе легких

20. Каков характер транссудата, выпотевающего в полость перикарда при гидроперикардите?

1. катаральный;
- 2.* серозный;
3. фибринозный;.

21. Назовите заболевание, характеризующееся дистрофическими процессами в сердечной мышце

- 1) миокардит;
- 2)* миокардоз;
- 3) тромбоз;

22. Пиелит – это воспаление

1. *почечной лоханки
2. почек
3. мочевого пузыря

23. Протеинурия является характерным признаком

1. нефрита
2. *нефроза
3. Цистита

24. Как называется патологическое состояние, при котором уменьшается содержание эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови?

1. геморрагический синдром;
- 2.* анемия;
3. гематома

25. Назовите вид анемии, возникающей после обильных кровопотерь

- 1.* постгеморрагическая;
2. железодефицитная;
3. алиментарная.

26. Как называется анемия, вызванная повышенным разрушением клеток крови?

- 1.* гемолитическая;
2. дистрофическая;
- . алиментарная.

27. Какие лекарственные препараты применяются для лечения анемии?

1. аналептики;
- 2.* препараты железа;
3. сердечные гликозиды;

28. Солнечный удар, как правило возникает при длительном на организм воздействии на ор

1. ультрафиолетовых лучей
2. *инфракрасных лучей
3. видимых лучей
1. кровотечения

29. Кетоз – это заболевание, связанное с нарушением в основном:

1. *углеводного - белкового обмена
2. витаминного обмена
3. минерального обмена

30. Кетоз – заболевание, встречающееся в основном:

1. у лошадей
2. у птиц
- 3.* у коров

31. Основной причиной остеодистрофии является:

1. нарушение белкового обмена
- 2* нарушение фосфорно-кальциевого обмена
3. нарушение углеводного обмена

32. Энзоотическая атаксия ягнят развивается при нехватке в рационе:

1. *Меди
2. Железа
3. Белка
4. Каротина

Вопросы

к зачету по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов 4курса

1. Назовите принципы ветеринарной терапии
2. Что такое средства ветеринарной терапии?
3. Что такое методы ветеринарной терапии ?
4. В чем заключается механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного.
5. Механизм возникновения УФ -лучей и их биологическое действие.
6. Искусственные источники УФ – лучей, методы их применения с лечебной и профилактической целями.
- 7.Основные формы и этиология стоматита.
- 8.Методы лечения больных стоматита.
9. Основные формы и этиология фарингита.
- 10.Методы лечения больных фарингита
- 11.Закупорка пищевода, ее формы и разновидности.
- 12.Методы неотложной помощи больным при закупорке пищевода.
- 13.Определить сущность понятия «дистония преджелудков»
- 14.Гипотония и атония преджелудков, их сущность.
- 15.Пути профилактики болезни и методы профилактики.
- 16.Тимпания рубца. Определение и особенность течения болезни.
- 17.Причины внезапной смерти при тимпании рубца.
- 18.В чем состоит неотложная помощь больным при тимпании рубца?
- 19.Травматический ретикулит, его происхождение и особенности проявления.
- 20.Профилактика внутреннего травматизма.
- 21.По каким критериям классифицируются формы гастрита?
22. Опишите врачебную тактику при диагностике и лечении гастрита.
- 23.Какова роль ведущих этиологических факторов в возникновении, течении и исходе заболевания гастроэнтеритом?
- 24.Охарактеризуйте основные терапевтические приемы при гастроэнтерите крупного рогатого скота.
- 25.Охарактеризуйте основные синдромы болезней печени.
- 26.Лечение при гепатите и гепатозе.
- 27.Классификация болезней дыхательной системы
- 28.Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы болезней дыхательной системы.
- 29.Перечислите основные симптомы ринита, ларингита, бронхита проведите их дифференциальную диагностику и назначьте лечение.
- 30.Охарактеризуйте основные синдромы бронхопневмонии.
31. .Классификация ,диагностика и методы лечения при бронхопневмонии.

Утверждаю
зав. кафедрой терапии и клинической диагностики
(протокол №15 от 03.11.22г.)
М.Г.Зухрабов

Вопросы

к экзамену по дисциплине «**Внутренние незаразные болезни**» для студентов 4курса

- 1.Диетотерапия и её режимы (диетические средства, применяемые в ветеринарной практике)
- 2.Энтералгия и метеоризм кишечника у лошадей.
- 3.Недостаточность магния (пастбищная тетания). Симптомы и лечебно-профилактические мероприятия.
4. Диспансеризация сельскохозяйственных животных. Основные этапы диспансеризации. Анализ результатов и назначение лечебно-профилактических мероприятий.
- 5.Пороки сердца (простые и комбинированные). Методы диагностики и дифференциальная диагностика.
6. Закупорка пищевода. Основные причины и лечебно-профилактические мероприятия.
- 7.Светолечение, как один из методов физиотерапии (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучение). Показания и противопоказания. Особенности применения.
- 8.Эндокардиты (клапанные и пристеночные). Диагностика и дифференциальная диагностика.
- 9.Недостаточность селена и витамина Е (токоферола). Лечебно-профилактические мероприятия.
- 10.Аспирационная и ателектатическая пневмонии.
11. Основные причины и отличительные особенности анемии с.-х. животных (общая характеристика и классификация.)
12. Постгеморрагическая и гемолитическая анемия.
- 13.Электротечение на основе постоянного тока. Виды, методика проведения процедур.
- 14.Перикардиты. Классификация. Травматический перикардит
- 15.Основные функции почек и синдромы болезней органов мочевыделительной системы.
- 16.Этиотропная и патогенетическая терапия.
- 17.Крупозная пневмония. Стадии течения. Клинические признаки, диагностика и лечебно-профилактические мероприятия
18. Гастроэнтериты с.-х животных
- 19.Основные принципы современной ветеринарной терапии.
- 20.Заместительная и симптоматическая терапия.
- 21.Эмфизема легких (альвеолярная и интерстициальная).
22. Основные функции печени и синдромы при патологии.

23. Цирроз печени у с-х животных (этиология, патогенез). Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
24. Гипостатическая и метастатическая пневмонии. Отличительные особенности, лечения и профилактика.
25. Гепатиты (основные причины, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.)
26. Ацидоз и алкалоз рубца.
27. Беломышечная болезнь
28. Дифференциальная диагностика болезней сердечной мышцы.
29. Миокардоз (характеристика, лечение и профилактика).
30. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит. Методы диагностики и профилактики.
31. Классификация витаминов (жирорастворимые и водорастворимые). Гиповитаминозы группы В
32. Ринит, ларингит, трахеит. Дифференциальная диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
33. Нарушения углеводно-белкового обмена. Кетоз у крупного рогатого скота (методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия.)
34. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхопневмонии (лобарные и лобулярные пневмонии).
35. Дистонии преджелудков у жвачных животных (классификации). Атония и гипотония рубца коров.
36. Нефрит и пиелонефрит животных (этиология, патогенез, клиника, лечения и профилактика).
37. Этиология и патогенез бронхопневмонии молодняка с-х животных.
38. Переполнение рубца. Методы лечения и профилактики.
39. Мочекаменная болезнь.
40. Периодическая тимпания телят (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика)
41. Болезни сычуга (воспаление, смещение....).
42. Методы диагностики остеодистрофии (клинические, биохимические, физические и т.д.)
43. Железодефицитная (алиментарная) анемия поросят
44. Гепатозы
45. Атонии и гипотонии преджелудков.
46. Энзоотическая атаксия (основные причины, клинические признаки, лечебно- профилактические мероприятия).
47. Стоматиты животных..
48. Остеодистрофия (этиология, патогенез. Диагностика, лечение и профилактика.)
49. Рахит и гипотрофия молодняка
50. Характеристика жирорастворимых витаминов. Гиповитаминоз А.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при сдаче зачета

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки курсовой работы или истории болезни

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы или истории болезни на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы или истории болезни руководствуемся тем, что при выполнении их должны быть соблюдены все требования к работе. Эти работы по содержанию и оформлению должны соответствовать требованиям методическим указаниям кафедры.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10

2	Выполнение теоретической и практической части работы (курацией пациента) дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	25
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	45
	Итого	100

Критерии оценки за выполнения курсовой работы или истории болезни
Отлично -90-100 баллов;

Хорошо 70-80 баллов;

Удовлетворительно 60-50;

Неудовлетворительно ниже 50;

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодоводства;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования ; самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодоводству;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в плодоводстве, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

2. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков Под общ.ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.

3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — СПб: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

4. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. — СПб: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/382>

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79324>.
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] : методические указания к выполнению курсовых работ, проведению курации и составления истории болезни для студ. 5 очной и 6 курсов заочной формы обуч. / Сост. С. К. Хайбулаева, Р. М. Ярахмедов. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 25с. - (Каф.терапии и клинической диагностики).
3. Болезни преджелудков (распространение, этиология и лечебно-профилактические мероприятия) [Электронный ресурс] : методические рекомендации . сост. М.Г. Зухрабов, С.К. Хайбулаева, С.В. Абдулхамидова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111588>.
4. Ветеринарная клиническая гематология : Учебное пособие . /Под ред. Ю.Г.Васильева, Е.И.Трошина, А.И.Любимова.- СПб :Издательство «Лань», 2015- 655с.<https://e.lanbok.com/book/45928>
5. Фармакология. Учебник /Под ред. В.Д.Соколов а и др. СПб :Издательство «Лань», 2013- 575 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>
6. Справочник ветеринарного фельдшера: справочник / под ред. Конова Г.А.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 896 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/196> .
7. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> .
8. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев и др. - СПб : "Лань", 2007. - 624с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 978-5-8114-0678-4.
9. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных [Текст] : справочник / И. П. Кондрахин. - Москва : "КолосС", 2007. - 251с. : ил. - ISBN 978-5-9532-0443-4.
10. Внутренние незаразные болезни животных [Текст] : Кондрахин, И. П.

допущ. МСХ РФ. - Москва :КолосС, 2005. - 461с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0023-4 .

11.Справочник ветеринарного врача [Текст] : справочник / Ч. К. Авылов, Н. М. Алтухов, В. Д. Бойко и др.; сост. А. А. Кунаков. - Москва : "КолосС", 2006. - 736с. - ISBN 5-9532-0351-9.

12.С.П.Ковалев и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник/ Под ред. .С.П.Ковалева и др. – СПб: Издательство «Лан» 2014г.535

13. Справочник ветеринарного терапевта. – Учебное пособие/ Под ред. Г.Г. Щербакова, –СПб :Издательство «Лань», 2014- 656 с.
<https://e.lanbook.com/book/45928>

14.Состояние минерального обмена у высокопродуктивных коров. Монография /Под ред.М.Г. Зухрабова, С.Р. Юсупова, З.М. Зухрабова. Казань - 2012,110с.

15.Болезни органов мочевыделительной системы животных. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. М. Г. Зухрабова, К.Х.Папуниди и др. Казань -2012,156

15.Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Под ред. Учебное пособие для студентов факультетов ветеринарной медицины.
Под ред. М.Г. Зухрабова, Чернышев А.И. ,О. А. Грачева и др. Казань - 2015,78 с.

16.Физиотерапия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студ.направл."Ветеринария" : Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязелечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. / Сост. М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, с. В. Абдулхамидова и др. - Махачкала :ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

17.Физиотерапия [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления "Ветеринария" : Раздел: Светолечение и электролечение / Сост.М. Г. Зухрабов, С. К. Хайбулаева, С. В. Абдулхамидова, И. Х. Бекмурзаева. - Махачкала :ДагГАУ, 2016. - 47с. - (Кафедра терапии и клинической диагностики).

18.Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие. Издательство « Гринлайт» ,Москва -2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библио-	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

	тек)			
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических и лабораторных занятий, выполнение историй болезни или курсовой работы, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем

можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторно- практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к лабораторно-практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных программ
VisualStudio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Болезни лошадей » включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джембулатова;
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума,
- 5.Биохимическая лаборатория кафедры,
- 6.Межкафедральная биохимическая лаборатория
- 7.Кабинет гематологических исследований.
- 8.Лаборатория обмена веществ.
- 9.Лаборатория фармакологии и токсикологии.
- 10.Рентгенологический кабинет.

11. Мультимедийная аппаратура.
12. Лошад ветеринарной клиники.
13. Макеты животных.
14. Табличный материал.
15. Мультимедийная система

13. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» включает:

1. библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия им. М.М. Джамбулатова;
2. компьютерный класс с выходом в Интернет;
3. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Стандартно-оборудованные: лекционный зал № 115, два практикума, биохимическая лаборатория кафедры, кабинет гематологии, межкафедральная биохимическая лаборатория, ветеринарная клиника (с наличием всех видов животных), лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий, таблицы, плакаты – более 50 шт., ферма.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент , оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитает и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 2021__/2022 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ М,Д,Мукаилов

В программу дисциплины «Внутренние незаразные болезни»
по направлению подготовки 35.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					