

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени**

**М.М. Джамбулатова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра терапии и клинической диагностики**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины**

**«Организация и управление сельскохозяйственного предприятия»**

**направление подготовки 36.03.01**

**«Ветеринар-но-санитарная экспертиза»**

**Квалификация (степень) выпускника -бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала, 2023г.**

## Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.03.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

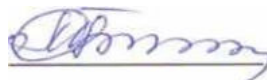
Составитель:

Джамалудинов Н.М., старший преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики 21.03. 2023 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой, профессор-



М.Г. Зухраев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 22.03. 2023 года, протокол № 7

Председатель- методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины, доцент

Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6  |
| 5. Содержание дисциплины.....   | 6  |
| 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....   | 6  |
| 5.2. Тематический план лекций.....  | 7  |
| 5.3. Тематический план лабораторных занятий.....  | 8  |
| 5.4. Содержание разделов дисциплины.....  | 10 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 12 |
| 7. Фонды оценочных средств .....  | 14 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 14 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....   | 15 |
| 7.3. Типовые контрольные задания .....  | 18 |
| 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....  | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 26 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....   | 27 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 27 |
| 11. Информационные технологии и программное обеспечение.....  | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....   | 31 |
| 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 31 |
| Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....  | 33 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

### 1. Ц Е Л Ь И З А Д А Ч И Д И С Ц И П Л И Н Ы

Организация и управление сельскохозяйственного производства - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

**1.1. Цель изучения** дисциплины «Организация и управление сельскохозяйственного предприятия» является овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, формирование представлений, знаний и умений по управлению сельскохозяйственным производством.

#### 1.2. Задачи:

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов;
- изучение теоретических основ науки управления и организационно-экономического механизма и методов управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Компетенции  | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: |              |          |
|--|---------------------------------------|--|---|--------------|----------|
|  |                                       |  | знать   | уметь        | владеть  |
| УК-2   |                                       |  |   |              |          |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                       |  |   |              |          |
| ИД-1 <sub>ук</sub>   | принципы                              | Особеннос  | - основные  | использовать | методами |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| 2  | формирования задач в рамках поставленной цели  | ти сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организации производства          | понятия и категории организации производства; - законы и закономерности организации производственных систем;  | закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем                                     | проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия  |
| <b>ИД-2<sub>ук-2</sub></b>   | выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели   | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организации производства | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - системы ведения хозяйства;       | принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства | навыками расчета эффективности и применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях |
| <b>ИД-3<sub>ук-2</sub></b>   | навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организации производства | закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия | - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК;  | - навыками обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК; - навыками анализа и оценки уровня организации производства;                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>УК-9</b></p> <p style="text-align: center;">Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |  |   |   |   |   |

|                  |  |   |  |  |   |
|------------------|--|---|--|--|---|
| <b>ИД-1</b> ук-9 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организация производства | - основные понятия и категории организации производства;<br>- законы и закономерности организации производственных систем; | использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем | методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия |
| <b>ИД-2</b> ук-9 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организация производства | - основные понятия и категории организации производства;<br>- законы и закономерности организации производственных систем; | использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем | методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия |

#### ОПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

|                      |   |   |  |  |   |
|----------------------|---|---|--|--|---|
| <b>ИД-1</b><br>ОПК-2 | природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулиро | организацию производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; - методы управления производственными ресурсами предприятия | - проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; | - методами оценки экономической эффективности и мероприятий по совершенствованию организации производства |
|----------------------|---|---|--|--|---|

|               |  |   |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|---|
|               |  | вания<br>работников<br>Основы<br>сельскохоз<br>зяйственног<br>о<br>производст<br>ва и<br>экономиче<br>ская<br>эффективн<br>ость<br>деятельнос<br>ти<br>предприяти<br>я. |  |  |   |
| ИД-2<br>ОПК-2 | осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов     | Особеннос<br>ти<br>сельского<br>хозяйства<br>как<br>отрасли<br>экономики.<br>Формирова<br>ние<br>земельной<br>территории<br>и<br>организац<br>ия<br>производст<br>ва    | - методы комплексног<br>о<br>обеспечения<br>функционир<br>ования<br>производств<br>а, качества<br>продукции<br>производств<br>енных<br>процессов;<br>- методы<br>оценки<br>состояния и<br>уровня<br>организации<br>производств<br>а; | разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия. | - специальной терминологией и лексикой дисциплины;  |
| ИД-3<br>ОПК-2 | навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Особеннос<br>ти<br>сельского<br>хозяйства<br>как<br>отрасли<br>экономики.<br>Формирова<br>ние<br>земельной<br>территории<br>и<br>организац<br>ия<br>производст<br>ва    | - методы выявления организационных резервов;<br>- стратегии совершенствования производственной системы.  | - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;                                | - навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области.; |

| <b>ОПК-7</b><br><b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| ИД-1<br>ОПК-7  | Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности  | Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования работников<br>Основы сельскохозяйственного производства и экономической эффективности деятельности предприятия. | организацию производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; - методы управления производственными ресурсами предприятия | - проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; | - методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства |
| ИД-2<br>ОПК-7  | Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных | Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования работников<br>Основы сельскохозяйственного  | организацию производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; - методы управления производственными ресурсами предприятия | - проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; | - методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства |



|               |   |  |  |   |   |
|---------------|---|--|--|---|---|
|               | системах  | зяйственног<br>о<br>производст<br>ва и<br>экономиче<br>ская<br>эффективн<br>ость<br>деятельнос<br>ти<br>предприяти<br>я.   |  |   |   |
| ИД-3<br>ОПК-7 | Имеет навыки<br>работы в<br>информационных<br>системах с<br>использованием<br>специальных<br>автоматизированных<br>программ,<br>необходимых для<br>осуществления<br>профессиональных<br>функций | Основы<br>рациональн<br>ой<br>организаци<br>и труда на<br>сельскохоз<br>зяйственны<br>х<br>предприяти<br>ях.<br>Организац<br>ия<br>материальн<br>ого<br>стимулиро<br>вания<br>работников<br>Основы<br>сельскохоз<br>зяйственног<br>о<br>производст<br>ва и<br>экономиче<br>ская<br>эффективн<br>ость<br>деятельнос<br>ти<br>предприяти<br>я. | организацию<br>производств<br>а в отрасли,<br>на<br>предприятии<br>, в<br>подразделен<br>ии; - методы<br>управления<br>производств<br>енными<br>ресурсами<br>предприятия | - проводить<br>анализ,<br>оценивать<br>уровень<br>организации<br>производства<br>и выявлять<br>организацион<br>ные резервы; | - методами<br>оценки<br>экономическо<br>й<br>эффективност<br>и<br>мероприятий<br>по<br>совершенств<br>ованию<br>организации<br>производства |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Организация и управление сельскохозяйственного предприятия" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринария» и относится к базовой части профессионального цикла, дисциплина - Б1.О.08.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимые для изучения дисциплины. Студент должен: знать экономические

основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли; знать основные этапы развития планирования, основные концепции и принципы планирования, методику и методологию планирования на различных уровнях управления; уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; иметь представление об экономическом образе мышления.

«Организация и управление сельскохозяйственным производством» является дисциплиной, связанной с дисциплинами «Менеджмент», «Экономический анализ на предприятиях АПК», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК», «Экономика отраслей АПК», «Бухгалтерский (управленческий) учет в АПК», «Управленческий анализ в АПК», «Экономика и организация труда», «Экономика организации АПК», «Основы производства продукции растениеводства Механизация сельскохозяйственного производства», «Основы производства продукции животноводства», «Современные средства механизации в сельском хозяйстве» и др.

### 3.1.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин   | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | 1   | 2 |
| 1.    | Экономический анализ на предприятиях АПК  | +   | + |
| 2.    | Основы производства продукции растениеводства<br>Механизация сельскохозяйственного производства | +   | + |
| 3.    | Современные средства механизации в сельском хозяйстве   | +   | + |
| 4.    | Кормление животных  | +   | + |
| 5.    | Разведение животных   | +   | + |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-------------|---------|
|                                       |             | 4       |
| Общая трудоемкость: часы              | 108         | 108     |
| зачетные единицы                      | 3           | 3       |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:   | 44(14)*     | 44(14)* |
| Лекции                                | 16(6)*      | 16(6)*  |
| Практические занятия (ПЗ)             | 28(8)*      | 28(8)*  |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 64          | 64      |
| подготовка к практическим занятиям    | 10          | 20      |
| самостоятельное изучение тем          | 44          | 26      |
| подготовка к текущему контролю        | 10          | 20      |
| Промежуточная аттестация              | зачет       | зачет   |

**Заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Курс  |
|---------------------------------------|-------------|-------|
|                                       |             | 6     |
| Общая трудоемкость: часы              | 108         | 108   |
| зачетные единицы                      | 3           | 3     |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:   | 10          | 10    |
| Лекции                                | 4           | 4     |
| Практические занятия (ПЗ)             | 8           | 8     |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 96          | 96    |
| подготовка к практическим занятиям    | 30          | 30    |
| самостоятельное изучение тем          | 36          | 36    |
| подготовка к текущему контролю        | 30          | 30    |
| Промежуточная аттестация              | зачет       | зачет |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов  | Всего<br>(часов) | Аудиторные<br>занятия (час) |        | СРС |
|----------|--|------------------|-----------------------------|--------|-----|
|          |  |                  | Лекции                      | ПЗ     |     |
| 1.       | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организация производства  | 50               | 8(2)*                       | 14(4)* | 30  |
| 2.       | Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования работников. Основы сельскохозяйственного производства и экономическая эффективность деятельности предприятия. | 58               | 8(4)*                       | 14(4)* | 34  |
|          | Всего  | 108              | 16(6)*                      | 28(8)* | 64  |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов  | Всего<br>(часов) | Аудиторные<br>занятия (час) |    | СРС |
|----------|--|------------------|-----------------------------|----|-----|
|          |  |                  | Лекции                      | ПЗ |     |
| 1.       | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организация производства  | 56               | 2                           | 4  | 50  |
| 2.       | Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования работников. Основы сельскохозяйственного производства и экономическая эффективность деятельности предприятия. | 52               | 2                           | 4  | 46  |

|  |       |     |   |   |    |
|--|-------|-----|---|---|----|
|  | Всего | 108 | 4 | 8 | 96 |
|--|-------|-----|---|---|----|

## 5.2. Тематический план лекций

### Очная форма обучения

| п/п       | Темы лекций  | Количество часов |
|-----------|--|------------------|
| Раздел 1. |  |                  |
| 1.        | Объект, предмет, задачи и методы науки. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии.   | 2                |
| 2.        | Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий. Земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения и рента.  | 2                |
| 3.        | Организация производства: понятие, типы, формы и методы. Структура предприятий. Показатели отраслевой структуры. Структура управления, организационная структура, производственная структура. Классификация структур управления по признаку ступенчатости.   | 2(2)*            |
| 4.        | Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.   | 2                |
| Раздел 2. |  |                  |
| 5.        | Принципы организации труда. Разделение и кооперация труда. Основные принципы и формы организации труда<br>Организация использования рабочей силы. Сущность, роль, задачи и методы нормирования труда.<br>Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Организация и анализ внедрения норм | 2                |
| 6.        | Сущность и функции заработной платы<br>Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Материальное стимулирование от хозяйственного расчета   | 2                |
| 7.        | Система внутрихозяйственных планов. Бизнес-планирование: понятие и назначение, последовательность составления бизнес-плана. Методика оценки эффективности инвестиций.  | 2(4)*            |
| 8.        | Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования<br>Механизм формирования, налогообложения и   | 2                |

|             |  |        |
|-------------|--|--------|
|             | распределения прибыли. Рентабельность, сфера применения. |        |
| Всего часов |  | 16(6)* |

#### Заочная форма

| <u>п/п</u>  | <u>Темы лекций</u>  | <u>Количество часов</u> |
|-------------|---|-------------------------|
| Раздел 1.   |   |                         |
| 1.          | Объект, предмет, задачи и методы науки. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий. Земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения и рента.  | 2                       |
| Раздел 2.   |   |                         |
| 2.          | Принципы организации труда. .Разделение и кооперация труда . Основные принципы и формы организации труда<br>Организация использования рабочей силы. Сущность, роль, задачи и методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. .Организация и анализ внедрения норм. Сущность и функции заработной платы<br>Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Материальное стимулирование от хозяйственного расчета. | 2                       |
| Всего часов |   | 4                       |

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

| <u>п/п</u> | <u>Темы практических занятий</u>  | <u>Количество часов</u> |
|------------|---|-------------------------|
| Раздел 1.  |   |                         |
| 1.         | Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. Организационные формы производства и предприятий. Государственная программа развития АПК | 4                       |
| 2          | Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий                                       | 4                       |

|             |  |        |
|-------------|--|--------|
| 3.          | Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений. Виды систем соподчинения. Программно-целевые и матричные структуры управления. | 2      |
| 4.          | Оборотные средства, их состав, классификация и структура. Показатели использования оборотных средств предприятия. Трудовые ресурсы и показатели их использования                         | 4(4)*  |
| Раздел 2    |  |        |
| 5.          | Организация деятельности в сфере материально-технического обслуживания производителей<br>Деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья                                    | 4(4)*  |
| 6.          | Особенности организации деятельности в растениеводстве<br>Специфика деятельности в животноводстве  | 4      |
| 7.          | Эффективность производства: понятие и оценка. Методические основы определения эффективности производства   | 6      |
| Всего часов |  | 28(8)* |

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### Зачная форма обучения

| п/<br>п     | Темы практических занятий  | Количество часов |
|-------------|--|------------------|
| Раздел 1.   |  |                  |
| 1.          | Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. Организационные формы производства и предприятий. Государственная программа развития АПК. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий. Классификация структур управления по признаку организационного построения производственных подразделений. Виды систем соподчинения. Программно-целевые и матричные структуры управления. | 4                |
| Раздел 2    |  |                  |
| 2.          | Организация деятельности в сфере материально-технического обслуживания производителей<br>Деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья. Особенности организации деятельности в растениеводстве<br>Специфика деятельности в животноводстве   | 4                |
| Всего часов |  | 8                |

#### 5.4 Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела   | Компетенции                    |
|--------------|--|--|--------------------------------|
| 1.           | Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Формирование земельной территории и организация производства  | Объект, предмет, задачи и методы науки. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий. Земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения и рента. Организация производства: понятие, типы, формы и методы. Структура предприятий. Показатели отраслевой структуры. Структура управления, организационная структура, производственная структура. Классификация структур управления по признаку ступенчатости. Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. | УК-2<br>УК-9<br>ОПК-2<br>ОПК-7 |
| 2.           | Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация материального стимулирования работников. Основы сельскохозяйственного производства и экономическая эффективность деятельности предприятия. | Принципы организации труда. Разделение и кооперация труда. Основные принципы и формы организации труда. Организация использования рабочей силы. Сущность, роль, задачи и методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Организация и анализ внедрения норм. Сущность и функции заработной платы. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Материальное стимулирование от хозяйственного расчета  | УК-2<br>УК-9<br>ОПК-2<br>ОПК-7 |



## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

#### Очная форма обучения

| п/п                              | Тематика самостоятельной работы   | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                             |                                 |
|----------------------------------|---|------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
|                                  |   |                  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| Самостоятельная работа –44 часов |   |                  |  |                             |                                 |
| 1.                               | Специализация, кооперирование и комбинирование производства.                                      | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 2.                               | Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 3.                               | Типы организаций.   | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 4.                               | Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.     | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 5.                               | Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.                           | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 6.                               | Организация материального стимулирования работников растениеводства.                              | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 7.                               | Оценка качества труда.  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 8.                               | Тарифная система.   | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 9.                               | Оплата труда в первичных трудовых коллективах организаций.  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 10.                              | Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования. | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 11.                              | Организация отраслей растениеводства.   | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 12.                              | Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей.                                  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
|                                  | подготовка к практическим занятиям  | 10               | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
|                                  | подготовка к текущему контролю  | 10               | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
|                                  | <b>Всего</b>  | <b>66</b>        |  |                             |                                 |

## Заочная форма обучения

| п/п                              | Тематика самостоятельной работы   | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                             |                                 |
|----------------------------------|---|------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
|                                  |   |                  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| Самостоятельная работа –56 часов |   |                  |  |                             |                                 |
| 1.                               | Специализация, кооперирование и комбинирование производства.                                      | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 2.                               | Принципы рационального сочетания отраслей предприятия.  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 3.                               | Типы организаций.   | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 4.                               | Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.     | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 5.                               | Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.                           | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 6.                               | Организация материального стимулирования работников растениеводства.                              | 6                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 7.                               | Оценка качества труда.  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 8.                               | Тарифная система.   | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 9.                               | Оплата труда в первичных трудовых коллективах организаций.  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 10.                              | Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования. | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 11.                              | Организация отраслей растениеводства.   | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 12.                              | Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей.                                  | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
| 13.                              | Организация производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции.                          | 4                | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
|                                  | подготовка к практическим занятиям  | 20               | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
|                                  | подготовка к текущему контролю  | 20               | 1-11   | 12-13                       | 1-9                             |
|                                  | <b>Всего</b>  | <b>96</b>        |  |                             |                                 |

## Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме 64 часов для очной формы обучения и 96 часов для заочной формы

обучения соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения

составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр (курс)   | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|--|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| <b>ИД-1</b> ук-2 -<br>принципы формирования задач в рамках поставленной цели   |  |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b>                      |
| 6(6)   | Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)                     |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |
| <b>ИД-2</b> ук-2 -<br>выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели   |  |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b>                      |
| 6(6)   | Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)                     |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |
| <b>ИД-3</b> ук-2 -<br>навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |  |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b>                      |
| 6(6)   | Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)                     |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                   |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |   |
| <b>ИД-1УК-9</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   |   |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b> |
| 9(5)   | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор   |
| 5,6(4)   | Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)      |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
| <b>ИД-2УК-9</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |   |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b> |
| 9(5)   | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор   |
| 5,6(4)   | Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)      |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |   |
| <b>ИД-1 опк-2</b><br>природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных   |   |
| 3(2)   | Философия   |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b> |
| 1,2(1,2)   | Биология с основами экологии                                      |
| 3,4(2,3)   | Физиология и этология животных                                    |
| 6,7(3,4)   | Ветеринарная фармакология. Токсикология                           |
| 2,3(2,3)   | Животноводство с основами зоогигиены                              |
| 9(5)   | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор   |
| 5,6(4)   | Ветеринарная пропедевтика   |
| 1,2(2)   | Физическая культура и спорт                                       |
| 2(2)   | Элективные курсы по физической культуре и спорту                  |
| 4(2)   | Общепрофессиональная практика (Микробиология)                     |
| 4(2)   | Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)    |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
| <b>ИД-2 опк-2</b><br>осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных  |   |

|  |   |
|--|---|
| природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |   |
| 3(2)   | Философия   |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b> |
| 1,2(1,2)   | Биология с основами экологии                                      |
| 3,4(2,3)   | Физиология и этология животных                                    |
| 6,7(3,4)   | Ветеринарная фармакология. Токсикология                           |
| 2,3(2,3)   | Животноводство с основами зоогигиены                              |
| 9(5)   | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор   |
| 5,6(4)   | Ветеринарная пропедевтика   |
| 1,2(2)   | Физическая культура и спорт                                       |
| 2(2)   | Элективные курсы по физической культуре и спорту                  |
| 4(2)   | Общепрофессиональная практика (Микробиология)                     |
| 4(2)   | Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)    |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
| <b>ИД-3</b> опк-2<br>навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |   |
| 3(2)   | Философия   |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b> |
| 1,2(1,2)   | Биология с основами экологии                                      |
| 3,4(2,3)   | Физиология и этология животных                                    |
| 6,7(3,4)   | Ветеринарная фармакология. Токсикология                           |
| 2,3(2,3)   | Животноводство с основами зоогигиены                              |
| 9(5)   | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор   |
| 5,6(4)   | Ветеринарная пропедевтика   |
| 1,2(2)   | Физическая культура и спорт                                       |
| 2(2)   | Элективные курсы по физической культуре и спорту                  |
| 4(2)   | Общепрофессиональная практика (Микробиология)                     |
| 4(2)   | Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)    |
| 8(5)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |   |
| <b>ИД-1ОПК-7</b><br>Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности |   |
| 1(1)   | Введение в информационные технологии и программирование           |
| <b>4(2)</b>  | <b>Организация и управление</b>                                   |

|   |   |
|---|---|
|   | <b>сельскохозяйственным предприятием</b>  |
| 9(5)  | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор                 |
| 2(2)  | Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии) |
| 8(5)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                            |
| <b>ИД-2ОПК-7</b> Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах |   |
| 1(1)  | Введение в информационные технологии и программирование                         |
| <b>4(2)</b>   | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b>               |
| 9(5)  | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор                 |
| 2(2)  | Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии) |
| 8(5)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                            |
| <b>ИД-3ОПК-7</b> Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций   |   |
| 1(1)  | Введение в информационные технологии и программирование                         |
| <b>4(2)</b>   | <b>Организация и управление сельскохозяйственным предприятием</b>               |
| 9(5)  | Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор                 |
| 2(2)  | Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии) |
| 8(5)  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                            |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели   | Критерии оценивания   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Шкала по традиционной пятибалльной системе                              |  |  |  |
|  | Допороговый<br>(«неудовлетворительно»)                                  | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>(«хорошо»)  | Высокий<br>(«отлично»)                                     |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |  |  |  |
| <b>ИД-1</b> ук-2 -<br>принципы формирования задач в рамках поставленной цели   |   |  |  |  |
| <b>Знания</b>  | Фрагментарные знания или отсутствие знаний в области данной компетенции | Неполные знания в области основных понятий и категорий организации производства; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области основных понятий и | Сформированные и систематические знания в области основных |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | - законы и закономерности организации производственных систем   | категорий организации производства;<br>- законы и закономерности организации производственных систем   | понятий и категорий организации производства;<br>- законы и закономерности организации производственных систем   |
| <b>Умения</b>  | Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие умений                                       | В целом успешное, но не систематическое умение использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способность использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем | Успешное и систематическое умение способности использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем |
| <b>Навыки</b>  | Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | в целом успешное, но не систематическое применение способности применять методы проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия                  | Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия  | Успешное и систематическое применение навыков способности применять методы проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия                      |
| <b>ИД-2 ук-2 -</b><br>выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели |  |   |  |  |
| <b>Знания</b>  | Фрагментарные знания или отсутствие знаний в области данной компетенции  | Неполные знания в области способности применять законодательные и нормативно-правовые акты,   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности применять  | Сформированные и систематические знания в области способности применять  |



|               |  |   |  |  |
|---------------|--|---|--|--|
|               |  | регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;<br>- системы ведения хозяйства   | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;<br>- системы ведения хозяйства  | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;<br>- системы ведения хозяйства  |
| <b>Умения</b> | Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие умений                                       | В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;<br>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;<br>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства         | Успешное и систематическое умение принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;<br>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства |
| <b>Навыки</b> | Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | в целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;<br>- навыков обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях | Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;<br>- навыков обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных | Успешное и систематическое применение навыков расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;<br>- навыков обоснования сочетания отраслей на         |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | ых предприятиях  | сельскохозяйст<br>венных<br>предприятиях   |
| <p align="center"><b>ИД-3 УК-2 -</b><br/> навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся<br/> ресурсов и ограничений</p> |   |  |  |  |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания или отсутствие знаний в области данной компетенции   | Неполные знания в области способности применять закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;<br>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности применять закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;<br>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия | Сформированные и систематические знания в области способности применять закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;<br>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия |
| <b>Умения</b>   | Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие умений                              | В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК  | Успешное и систематическое умение способности применять обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК  |
| <b>Навыки</b>   | Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования | в целом успешное, но не систематическое применение способности применять навыки обоснования организации производства основных видов продукции на   | Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности применять навыки обоснования организации производства основных видов  | Успешное и систематическое применение навыков обоснования организации производства основных видов продукции на   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | животных  | предприятиях АПК;<br>- навыки анализа и<br>оценки уровня<br>организации<br>производства   | продукции на<br>предприятиях<br>АПК;<br>- навыки анализа и<br>оценки уровня<br>организации<br>производства  | предприятиях<br>АПК;<br>- навыков<br>анализа и<br>оценки уровня<br>организации<br>производства   |
| <b>УК-9</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях<br>жизнедеятельности                                  |   |   |   |  |
| <b>ИД-1УК-9</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,<br>цели и формы участия государства в экономике |   |   |   |  |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания<br>или отсутствие знаний<br>в области данной<br>компетенции  | Неполные знания в<br>области<br>способности приме-<br>нять<br>закономерности и<br>принципы<br>организации<br>производства на<br>предприятиях АПК;<br>- научные методы<br>обоснования<br>производственной и<br>организационной<br>структуры<br>предприятия | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные про-<br>белы, знания в<br>области<br>способности<br>применять<br>закономерности и<br>принципы<br>организации<br>производства на<br>предприятиях<br>АПК;<br>- научные методы<br>обоснования<br>производственной<br>и организационной<br>структуры<br>предприятия | Сформированн<br>ые и си-<br>стематические<br>знания в<br>области<br>способности<br>применять<br>закономерност<br>и и принципы<br>организации<br>производства<br>на<br>предприятиях<br>АПК;<br>- научные<br>методы<br>обоснования<br>производствен<br>ной и<br>организационн<br>ой структуры<br>предприятия |
| <b>Умения</b>   | Фрагментарное умение<br>способности применять<br>современные методы и<br>приемы содержания,<br>кормления, разведения<br>и эффективного ис-<br>пользования животных<br>/ Отсутствие умений | В целом успешное,<br>но не<br>систематическое<br>умение<br>способности<br>обосновать выбор<br>рационального<br>варианта<br>построения<br>производственных<br>процессов на<br>предприятиях АПК   | В целом успешное,<br>но содержащее<br>отдельные пробелы<br>способности<br>обосновать выбор<br>рационального<br>варианта<br>построения<br>производственных<br>процессов на<br>предприятиях АПК   | Успешное и<br>системати-<br>ческое умение<br>способности<br>применять<br>обосновать<br>выбор<br>рационального<br>варианта<br>построения<br>производствен<br>ных процессов<br>на<br>предприятиях<br>АПК   |
| <b>Навыки</b>   | Фрагментарное<br>применение навыков<br>использования системы<br>фундаментальных<br>знаний способностью  | в целом успешное,<br>но не<br>систематическое<br>применение<br>способности приме-   | Успешное, но со-<br>провождающееся<br>отдельными<br>ошибками<br>применение  | Успешное и<br>системати-<br>ческое<br>применение<br>навыков  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных  | нять навыки обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;<br>- навыки анализа и оценки уровня организации производства  | способности применять навыки обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;<br>- навыки анализа и оценки уровня организации производства   | обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;<br>- навыков анализа и оценки уровня организации производства   |
| <b>ИД-2УК-9</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |  |  |  |  |
| <b>Знания</b>  | Фрагментарные знания или отсутствие знаний в области данной компетенции  | Неполные знания в области способности применять закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;<br>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области способности применять закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;<br>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия | Сформированные и систематические знания в области способности применять закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;<br>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия |
| <b>Умения</b>  | Фрагментарное умение способности применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение способности обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК  | Успешное и систематическое умение способности применять обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Навыки</b>   | Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | в целом успешное, но не систематическое применение способности применять навыки обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;<br>- навыки анализа и оценки уровня организации производства | Успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности применять навыки обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;<br>- навыки анализа и оценки уровня организации производства | Успешное и систематическое применение навыков обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;<br>- навыков анализа и оценки уровня организации производства |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |   |   |  |
| <b>ИД-1 опк-2</b><br>природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных  |  |   |   |  |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания или отсутствие знаний в области данной компетенции  | неполные знания в изучении организации производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; - методы управления производственными ресурсами предприятия   | средние знания в изучении организации производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; - методы управления производственным и ресурсами предприятия   | полные знания изучения организации производства в отрасли, на предприятии, в подразделении; - методы управления производственными ресурсами предприятия  |
| <b>Умения</b>   | отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией   | проведение анализа, оценивание уровень организации производства и выявление организационных резервов освоил на слабом уровне  | проведение анализа, оценивание уровень организации производства и выявление организационных резервов освоил на среднем уровне   | проведение анализа, оценивание уровень организации производства и выявление организационных резервов освоил на хорошем уровне  |
| <b>Навыки</b>   | отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией   | в целом успешное, но не систематическое применение методов оценки экономической   | в целом успешное, но не систематическое применение методов оценки экономической   | в целом успешное, но не систематическое применение методов   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства   | эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства   | оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства  |
| <b>ИД-2</b> опк-2<br>осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов     |  |   |   |   |
| <b>Знания</b>   | фрагментарные знания в области дисциплины  | неполные знания в отрасли изучения методов комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;<br>- методов оценки состояния и уровня организации производства | полные знания в отрасли изучения методов комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;<br>- методов оценки состояния и уровня организации производства | полные знания в отрасли изучения методов комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;<br>- методов оценки состояния и уровня организации производства |
| <b>Умения</b>   | отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                           | разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия. умеет на слабом уровне   | разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия. умеет на среднем уровне  | разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации производственной системы предприятия. умеет на отличном уровне   |
| <b>Навыки</b>   | отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины на слабом уровне  | владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины на среднем уровне   | владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины на отличном уровне  |
| <b>ИД-3</b> опк-2<br>навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |   |   |   |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания   | неполные знания в   | средние знания в  | полные знания   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | или отсутствие знаний в области данной компетенции                               | изучении методов выявления организационных резервов;<br>- стратегии совершенствования производственной системы  | изучении методов выявления организационных резервов;<br>- стратегии совершенствования производственной системы   | в изучении методов выявления организационных резервов;<br>- стратегии совершенствования производственной системы  |
| <b>Умения</b>  | отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией                           | умеет на слабом уровне давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом   | умеет на среднем уровне давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом   | умеет на хорошем уровне давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом  |
| <b>Навыки</b>  | отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией | на слабом уровне владеет навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области                                  | на среднем уровне владеет навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области                  | на хорошем уровне владеет навыками самостоятельного овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области |
| <b>ОПК-7</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |  |   |  |   |
| <b>ИД-1ОПК-7</b><br>Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности |  |   |  |   |
| <b>Знания</b>  | фрагментарные знания в области дисциплины  | неполные знания в отрасли изучения методов комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;<br>- методов оценки состояния и уровня организации производства | полные знания в отрасли изучения методов комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;<br>- методов оценки состояния и уровня организации | полные знания в отрасли изучения методов комплексного обеспечения функционирования производства, качества продукции производственных процессов;<br>- методов                      |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | производства   | оценки<br>состояния и<br>уровня<br>организации<br>производства   |
| <b>Умения</b>   | отсутствие умений,<br>предусмотренных<br>данной компетенцией                              | разрабатывать<br>мероприятия по<br>совершенствованию<br>организации<br>производственной<br>системы<br>предприятия. умеет<br>на слабом уровне  | разрабатывать<br>мероприятия по<br>совершенствовани<br>ю организации<br>производственной<br>системы<br>предприятия. умеет<br>на среднем уровне   | разрабатывать<br>мероприятия<br>по<br>совершенствов<br>анию<br>организации<br>производствен<br>ной системы<br>предприятия.<br>умеет на<br>отличном<br>уровне   |
| <b>Навыки</b>   | отсутствие или наличие<br>фрагментарных навыков<br>предусмотренных<br>данной компетенцией | владеет<br>специальной<br>терминологией и<br>лексикой<br>дисциплины на<br>слабом уровне   | владеет<br>специальной<br>терминологией и<br>лексикой<br>дисциплины на<br>среднем уровне   | владеет<br>специальной<br>терминологией<br>и лексикой<br>дисциплины на<br>отличном<br>уровне   |
| <b>ИД-2ОПК-7</b> Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах |   |   |  |  |
| <b>Знания</b>   | фрагментарные знания<br>в области дисциплины  | неполные знания в<br>отрасли изучения<br>методов<br>комплексного<br>обеспечения<br>функционирования<br>производства,<br>качества продукции<br>производственных<br>процессов;<br>- методов оценки<br>состояния и уровня<br>организации<br>производства | полные знания в<br>отрасли изучения<br>методов<br>комплексного<br>обеспечения<br>функционирования<br>производства,<br>качества<br>продукции<br>производственных<br>процессов;<br>- методов оценки<br>состояния и уровня<br>организации<br>производства | полные знания<br>в отрасли<br>изучения<br>методов<br>комплексного<br>обеспечения<br>функционирова<br>ния<br>производства,<br>качества<br>продукции<br>производствен<br>ных процессов;<br>- методов<br>оценки<br>состояния и<br>уровня<br>организации<br>производства |
| <b>Умения</b>   | отсутствие умений,<br>предусмотренных<br>данной компетенцией                              | разрабатывать<br>мероприятия по<br>совершенствованию<br>организации<br>производственной<br>системы<br>предприятия. умеет<br>на слабом уровне  | разрабатывать<br>мероприятия по<br>совершенствовани<br>ю организации<br>производственной<br>системы<br>предприятия. умеет<br>на среднем уровне   | разрабатывать<br>мероприятия<br>по<br>совершенствов<br>анию<br>организации<br>производствен<br>ной системы   |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  | предприятия.<br>умеет на<br>отличном<br>уровне   |
| <b>Навыки</b>   | отсутствие или наличие<br>фрагментарных навыков<br>предусмотренных<br>данной компетенцией | владеет<br>специальной<br>терминологией и<br>лексикой<br>дисциплины на<br>слабом уровне   | владеет<br>специальной<br>терминологией и<br>лексикой<br>дисциплины на<br>среднем уровне   | владеет<br>специальной<br>терминологией<br>и лексикой<br>дисциплины на<br>отличном<br>уровне   |
| <b>ИД-3ОПК-7</b> Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций |   |   |  |  |
| <b>Знания</b>   | фрагментарные знания<br>в области дисциплины  | неполные знания в<br>отрасли изучения<br>методов<br>комплексного<br>обеспечения<br>функционирования<br>производства,<br>качества продукции<br>производственных<br>процессов;<br>- методов оценки<br>состояния и уровня<br>организации<br>производства | полные знания в<br>отрасли изучения<br>методов<br>комплексного<br>обеспечения<br>функционирования<br>производства,<br>качества<br>продукции<br>производственных<br>процессов;<br>- методов оценки<br>состояния и уровня<br>организации<br>производства | полные знания<br>в отрасли<br>изучения<br>методов<br>комплексного<br>обеспечения<br>функционирова<br>ния<br>производства,<br>качества<br>продукции<br>производствен<br>ных процессов;<br>- методов<br>оценки<br>состояния и<br>уровня<br>организации<br>производства |
| <b>Умения</b>   | отсутствие умений,<br>предусмотренных<br>данной компетенцией                              | разрабатывать<br>мероприятия по<br>совершенствованию<br>организации<br>производственной<br>системы<br>предприятия. умеет<br>на слабом уровне  | разрабатывать<br>мероприятия по<br>совершенствовани<br>ю организации<br>производственной<br>системы<br>предприятия. умеет<br>на среднем уровне   | разрабатывать<br>мероприятия<br>по<br>совершенствов<br>анию<br>организации<br>производствен<br>ной системы<br>предприятия.<br>умеет на<br>отличном<br>уровне   |
| <b>Навыки</b>   | отсутствие или наличие<br>фрагментарных навыков<br>предусмотренных<br>данной компетенцией | владеет<br>специальной<br>терминологией и<br>лексикой<br>дисциплины на<br>слабом уровне   | владеет<br>специальной<br>терминологией и<br>лексикой<br>дисциплины на<br>среднем уровне   | владеет<br>специальной<br>терминологией<br>и лексикой<br>дисциплины на<br>отличном<br>уровне   |

### **7.3 Типовые контрольные задания (тесты)**

1. Основания возникновения обязательств в сфере ветеринарного предпринимательства?
  - 1) любое действие ветеринарного врача-предпринимателя
  - 2) взаимоотношения между должником и кредитором
  - 3) волеизъявление одного лица
2. Каким договором является «договор купли-продажи товаров ветеринарного назначения»?
  - 1) безвозмездным
  - 2) возмездным
  - 3) в пользу третьего лица
3. Согласно Гражданскому Кодексу РФ кооператив формируется:
  - 1) двумя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом
  - 2) тремя ветеринарными специалистами или одним ветеринарным юридическим лицом
  - 3) пятью ветеринарными специалистами или двумя ветеринарными юридическим лицом
4. При изучении ветеринарного предпринимательства используются различные методы:
  - 1) статистико-экономический метод
  - 2) монографический метод
  - 3) расчетно-конструктивный метод
  - 4) все выше перечисленные
5. По времени возникновения различают риски:
  - 1) изначальные и текущие
  - 2) хозяйственные и обусловленные
  - 3) чистый и спекулятивный
6. Что такое платежное поручение?
  - 1) это ценная бумага, содержащая распоряжение чекодателя обслуживающему его банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
  - 2) это документ установленного образца, представляющий собой распоряжение плательщика перечислить с его счета определенную сумму денежных средств другому лицу.
  - 3) фирменный кредит или кредит поставщиков, который заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.
7. Что такое авансовый кредит?
  - 1) это фирменный кредит или кредит поставщиков, который заключается в отсрочке или рассрочке платежа за проданный товар, эти условия отражаются в контракте.
  - 2) кредит банков, предоставляемый предприятием, кооперативом для их расчетов наличными деньгами с гражданами.
  - 3) предполагает выдачу денежных ссуд под залог недвижимости.
8. Для чего нужны денежные показатели?

- 1) для определения затрат труда, его производительности, в качестве единицы измерения могут выступать человеко-часы, человеко-дни и т.д.
- 2) для стоимостной оценки имущества, обязательств, хозяйственных операций ветеринарного учреждения
- 3) для определения и отражения количества медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, ветеринарной техники, инструментов, приборов, оборудования и т.д.

**9.** Сколько раз в год ветеринарный врач-предприниматель представляет налоговые уведомления?

- 1) один раз
- 2) три раза
- 3) четыре раза

**10.** Какой из перечисленных доходов ветеринарных врачей-предпринимателей облагается налогом?

- 1) от использования прав на объекты интеллектуальной собственности
- 2) государственные пособия
- 3) компенсационные выплаты

**11.** Укажите на наиболее полное определение бизнес-плана ветеринарного врача-предпринимателя

- 1) программа действий по реализации идей ветеринарного врача-предпринимателя с наименьшими затратами, дающую гарантию экономической эффективности предполагаемого бизнеса
- 2) определение объема выпускаемой ветеринарной продукции (услуг) в зависимости от спроса и программу по его реализации
- 3) это делопроизводительные работы, осуществляемые в коммерческом ветеринарном учреждении.

**12.** Что такое единый налог на вмененный доход?

- 1) вмененный налог - потенциально возможный доход налогоплательщика, рассчитываемый с учетом базовой доходности, корректирующих коэффициентов
- 2) вмененный налог – часть дохода, подлежащая перечислению в бюджет соответствующего уровня по установленным нормам
- 3) вмененный налог – доход ветеринарного врача – предпринимателя, подлежащий изъятию в пользу государства

**13.** Менеджер в сфере ветеринарного бизнеса должен:

- 1) предвидеть (изучать будущее и устанавливать программу действий);
- 2) организовать (строить материальный и социальный организм коммерческого ветеринарного учреждения, предприятия);
- 3) распоряжаться (приводить в действие персонал ветеринарного учреждения и предприятия);
- 4) все выше перечисленные

**14.** Государственный ветеринарный надзор в отношении субъектов ветеринарного предпринимательства предполагает:

- 1) контроль за выполнением обязательных мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней

животных из иностранных государств;

2) контроль за проведением противоэпизоотических, ветеринарно-профилактических мероприятий в животноводческих предприятиях;

3) контроль за производством и применением биологических, химических и других препаратов, проведением специальных мероприятий по защите животных от поражающего воздействия экстремальных факторов, природных и техногенных катастроф;

4) все выше перечисленные

**15.** Ветеринарное предпринимательство подлежит контролю со стороны:

1) главных государственных ветеринарных инспекторов районов, городов, субъектов РФ;

2) главного государственного ветеринарного инспектора страны и его заместителей.

3) все выше перечисленные

**16.** В число административно-правовых методов регулирования рынка ветеринарных товаров входят:

1) сертификация ветеринарных препаратов;

2) установление правил хранения и реализации лекарств и иных средств по уходу за животными;

3) контроль за ввозом ветеринарных товаров из-за границы.

4) все выше перечисленные

### Ключи к тестам

|    | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   | + |   |   |
| 2  | + |   |   |   |
| 3  |   | + |   |   |
| 4  |   |   |   |   |
| 5  |   |   | + |   |
| 6  |   | + |   |   |
| 7  |   |   | + |   |
| 8  |   |   |   |   |
| 9  |   |   | + |   |
| 10 | + |   |   |   |
| 11 | + |   |   |   |
| 12 | + |   |   |   |
| 13 | + |   |   |   |
| 14 |   |   |   | + |
| 15 | + |   |   |   |
| 16 |   |   | + |   |

**Вопросы к зачету по дисциплине «Организация и управление  
сельскохозяйственным предприятием» по специальности 36.05.01  
«Ветеринария»:**

1. Предмет, задачи и метод науки «Организация и управление сельскохозяйственным предприятием»
2. Закономерности сельскохозяйственного производства
3. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
4. Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий
5. Земельный кадастр и мониторинг земли
6. Земельные отношения и рента
7. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве
8. Организация земельной территории сельскохозяйственных предприятий
9. Понятие и классификация основных средств производства
10. Понятие и классификация оборотных средств производства
11. Износ и амортизация основных фондов
12. Показатели использования основных фондов. Оценка фондов
13. Источники формирования и воспроизводства основных средств
14. Принципы организации производственного процесса
15. Методы организации производства
16. Общая и производственная структура предприятия.
17. Факторы, оказывающие влияние на формирование общей и производственной структура предприятия
18. Виды специализации и формы специализированных сельскохозяйственных предприятий
19. Условия специализации сельскохозяйственных предприятий
20. Трансформация угодий и повышение их плодородия
21. Организация севооборотов и их территории
22. Экономическое обоснование структуры посевных площадей и использования пашни
23. Организация элементов системы ведения растениеводческих отраслей
24. Организация труда в растениеводческих отраслях
25. Общие вопросы организации полеводства
26. Организация производства зерна
27. Организация производства картофеля
28. Организация овощеводства открытого грунта
29. Организация овощеводства защищенного грунта
30. Организация садоводства
31. Основные направления интенсификации животноводческих отраслей
32. Организация скотоводства

33. Организация производства молока
34. Организация производства свиноводства
35. Организация птицеводства
36. Принципы организации кормовой базы
37. Организация полевого кормопроизводства
38. Организация лугопастбищного хозяйства
39. Понятие, классификация и задачи машинно-тракторного парка
40. Показатели оценки эффективности использования машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) Основная литература***

1. Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО Издательство "Лань", 2020. -212 стр.
2. Заболотных М. В., Ивкова И. А., Жидик И. Ю. Основы организации ветеринарно-санитарного дела: учебное пособие Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2020. -91 стр.

3. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108461>.
4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44760>
5. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/623> .
7. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847> .
8. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340> .
9. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник: Рек. УМО. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб : "Лань", 2014. - 368с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1609-7.
10. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2007. - 368с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0558-0.
11. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : "КолосС", 2006. - 368с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-952-0382-9.

#### ***б) дополнительная литература:***

12. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела. : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2004. - 216с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. сред. спец. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0242-3.
13. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству. : учебник. — Москва: КолосС, 2007. - 311с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanboo.k.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.

9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

#### 10. Электронно-библиотечные системы

|    | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование   |
|----|---|----------------|---|---|
| 1  | 2   | 3              | 4   | 5   |
| 1. | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г. |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»   | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г                |
| 3. | Polpred.com   | сторонняя      | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>     | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.                                     |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)   | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени                           |



|    |  |           |   |   |
|----|--|-----------|---|---|
| 5. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени                          |
| 6. | ЭБС «Юрайт»  | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени                          |
| 7. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»                              | сторонняя | <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>   | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени. |
| 8. | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ                  | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.                              |

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и управление сельскохозяйственным производством» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачетом. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе. В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период зачетной недели необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачете.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

|  |   |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO                                   | Операционная система                                    |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ                                  |
| Visual Studio  | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D  | Система трехмерного проектирования                      |
| Adobe Reader   | Программа для чтения и редактирования PDF документов    |
| Adobe InDesign   | Программа компьютерной вёрстки (DTP)                    |
| Яндекс браузер   | Браузер   |
| 7-Zip  | Архиватор   |
| Kaspersky Free Antivirus                                   | Антивирус   |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*Первый проректор ДагГАУ, профессор*

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины «Организация и управление сельскохозяйственным  
предприятием»  
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Зухрабов М.Г. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Н.Г. Исаева/ доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

# Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]