

У ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии

УТВЕРЖДАЮ:

первый проректор

М.Д.Мукайлов

«31» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов»

направление подготовки 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

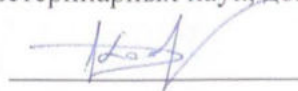
Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2022

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г., и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Д.Г. Катаева, кандидат ветеринарных наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 7 от 18 марта 2022 г.

Зав. кафедрой
Профессор



А.М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 7 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии



Н.Г. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 10 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 11 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 12 |
| 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах..... | 12 |
| 5.2. Тематический план лекций..... | 13 |
| 5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий..... | 14 |
| 5.4. Содержание разделов дисциплины..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...16 | |
| 7. Фонды оценочных средств | 18 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 18 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 21 |
| 7.3. Типовые контрольные задания | 24 |
| 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 28 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 29 |
| 11. Информационные технологии и программное обеспечение... | 32 |
| 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса | 35 |
| 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 36 |
| Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины..... | 37 |

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке мяса и мясных продуктов, а также обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мяса и мясных продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки мяса и мясной продукции;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля мясных продуктов;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНОШЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее часть) | Индикаторы компетенций | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен | | |
|-------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| ПК-3 | Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции. | ИД-1 - порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или | 1,2 | Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и переработке продуктивных животных | Подготовить животных к транспортировке. Провести предубойное исследование животных и ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции | методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ИД-2 - производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных; ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения; определять необходимость и программу проведения</p> | | | | <p>животных и птицы; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения согласно действующим государственным стандартам</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------|--|--|-----|--|--|---|
| | | <p>лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции; пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>ИД-3 - методиками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований; проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности; ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;</p> | | | | |
| ПК-5 | Способен осуществлять организацию и контроль | ИД-1 - Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, | 1,2 | Требования по организации и контролю технологических | Осуществлять контроль технологических процессов по | Навыками осуществления организации и контроля |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | <p>технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественным и и опасными.</p> | <p>переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; ИД-2 - Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; ИД-3 - Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного</p> | | <p>процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> | <p>производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> | <p>технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.</p> |
|--|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными. | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.02.01**

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестрах (очно) и на 5 курсе (заочно)

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов», являются химия, биологическая химия, микробиология, вирусология, санитарная микробиология. Параллельно изучаются: ветеринарная санитария, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, паразитарные болезни, организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин | |
|----------|--|--|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Организация ветеринарного дела, Ветеринарный надзор | + | |
| 2 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | + | + |
| 3 | Ветеринарная санитария | + | + |
| 4 | Инфекционные болезни | + | + |
| 5 | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза | + | |
| 6 | Паразитарные болезни | + | |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | 8 семестр |
|--|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость: часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |
| <i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i> | 46(10)* | 46(10)* |
| лекции | 18 (6)* | 18 (6)* |
| практические занятия (ПЗ) | 14 (4)* | 14 (4)* |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 14 | 14 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i> | 62 | 62 |
| подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| самостоятельное изучение тем | 22 | 22 |
| подготовка к текущему контролю | 20 | 20 |
| Промежуточный контроль | | |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | 5 курс |
|--|-------------|--------|
| Общая трудоемкость: часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |
| <i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i> | 12 | 12(2)* |
| лекции | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 4 | 4 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i> | 96 | 96 |
| подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |

| | | |
|--------------------------------|----|----|
| самостоятельное изучение тем | 56 | 56 |
| подготовка к текущему контролю | 20 | 20 |
| Промежуточный контроль | | |

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Всего | Л | ЛЗ | ПЗ | СРС |
|------------------------|--|-------|------|----|------|-----|
| 1. | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | 64 | 14 | 10 | 10 | 30 |
| 2. | Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов | 54 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Промежуточный контроль | | | | | | |
| | <i>Всего по дисциплине:</i> | 108 | | | | |
| | часы | | 18 | 14 | 14 | 62 |
| | зачетные единицы | 3 | (6)* | | (4)* | |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Всего | Л | ЛЗ | ПЗ | СРС |
|------------------------|--|-------|---|----|----|-----|
| 1. | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | 62 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 2. | Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов | 46 | | | | 46 |
| Промежуточный контроль | | | | | | |
| | <i>Всего по дисциплине:</i> | 108 | | | | |
| | часы | | 4 | 4 | 4 | 96 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | |

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

| № | Наименование тем лекций | Кол-во часов |
|---|--|---------------|
| Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | | |
| 1 | Убойные животные. Прием - сдача животных в мясную промышленность. | 2 |
| 2 | Мясоперерабатывающие предприятия и санитарные принципы их организации | 2* |
| 3 | Технология и переработка животных на мясо. Организация и методика проведения послеубойного исследования туш и органов. | 2 |
| 4 | Морфология и химия мяса. Основы товароведения. Клеймение. | 2* |
| 5 | Изменения мяса в процессе хранения. Виды порчи мяса. | 2 |
| 6 | Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных болезнях. | 2 |
| 7 | Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и органов при инвазионных болезнях. | 2* |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов | | |
| 8 | Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии колбасных изделий. | 2 |
| 9 | Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии мясных баночных консервов. | 2 |
| | ИТОГО | 18(6)* |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

| № | Наименование тем лекций | кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | | |
| 1 | Технология и переработка животных на мясо. Организация и методика проведения послеубойного исследования туш и органов. | 2 |
| 2 | Морфология и химия мяса. Основы товароведения. Клеймение. | 2 |
| | ИТОГО | 4 |

5.3. Тематический план лабораторных и практических занятий

Очная форма обучения

| № | Темы лабораторных и практических занятий | ПЗ (час.) | ЛР (час.) |
|---|--|--------------------|--------------|
| Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | | | |
| 1 | Определение степени свежести мяса | 2* | 2 |
| 2 | Определение мяса больных животных | 2 | 2 |
| 3 | Трихинеллоскопия мяса | 2* | 2 |
| 4 | Определение видовой принадлежности мяса | 2 | 2 |
| 5 | Бактериологическое исследование мяса | 2 | 2 |
| Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов | | | |
| 6 | Ветеринарно-санитарная экспертиза и технохимический состав колбасных изделий | 2 | 2 |
| 7 | Ветеринарно-санитарная экспертиза и технохимический контроль баночных консервов. | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 14 (4)* | 14 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

| № | Темы лабораторных и практических занятий | ПЗ (час.) | ЛР (час.) |
|---|--|--------------|--------------|
| Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | | | |
| 1 | Определение мяса больных животных | 2 | 2 |
| 2 | Бактериологическое исследование мяса | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 4 | 4 |

5.4. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Компетенции |
|----------|---|---|--|
| 1 | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса | Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Способы транспортировки. Порядок приёма и сдачи животных в мясную промышленность. Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Методика и | ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>техника исследования туш и внутренних органов животных. Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Морфология мяса различных видов животных. Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях.</p> | |
| 2 | <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов</p> | <p>Основы технологии приготовления варенных, варено-копченых и сыро-копченых колбасных изделий. Классификация колбасных изделий. Товароведение и экспертиза колбасных изделий. Технохимический контроль колбасных изделий. Исследование колбас на свежесть. Упаковка и хранение колбасных изделий. Пороки качества и дефекты колбасных изделий. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии и гигиены мясных баночных консервов. Пороки. Методы исследования и ветсанэкспертиза.</p> | <p>ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p> <p>ПК-5 ИД-1 ИД-2 ИД-3</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью.</p> <p>Сущность и способы посола.</p> <p>Изменения в мясе при посоле.</p> <p>Хранение солонины, ее пророки и ветеринарно - санитарная оценка.</p> <p>Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой.</p> <p>Значение холода в мясной промышленности. Источники получения холода. Ледяное и льдосолевое охлаждение.</p> <p>Замораживание мяса. Потери массы мяса при хранении. Сроки хранения мяса при различных минусовых температурах.</p> <p>Размораживание мяса.</p> | |
|--|--|---|--|

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

| п/п | Тематика самостоятельной работы | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-----|---|------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| 1 | Ветеринарно - санитарная экспертиза туш и органов при оспе, листериозе, ку-лихорадке, некробактериозе, туляремии. | 4/10 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7, |
| 2 | Ветсанэкспертиза туш и органов при цистицеркозе овец, оленей, кроликов, тонкошейном, при гиподерматозе, пироплазмидозах, фасциолезе, дикроцелиозе, альвеококкозе, | 4/10 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7 |

| | | | | | |
|---|--|--------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| | эхинококкозе и саркоцистозе. | | | | |
| 3 | Ветсанэкспертиза туш и органов животных погибших от случайных причин (утонувшие, замерзшие, убитые током, молнией и т.д.). | 4/10 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7 |
| 4 | Транспортировка животных. Обработка транспорта. Транспортировка скоропортящихся продуктов. | 4/6 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6 |
| 5 | Ветсанэкспертиза туш и органов лейкозе, беломышечной болезни, радиоактивном поражении. | 2/10 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3,4,5,6 |
| 6 | Ветсанэкспертиза диких промысловых животных и птиц. | 4/10 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7 |
| 7 | Подготовка к ПЗ | 20/20 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7 |
| 8 | Подготовка к текущему контролю | 20/20 | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7 |
| 9 | Промежуточный контроль | | 1,2,3,4, 5,6 | 1,2,3,4,5,6 ,7,8 | 1,2,3,4,5,6, 7 |
| | Всего | 62/96 | | | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для проведения самостоятельной работы по дисциплинам по кафедре паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии изданы следующие методические указания:

1. **Катаева Д.Г.** Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно - санитарная экспертиза».- Махачкала 2018. -25с.
2. **Катаева Д.Г.** Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза».- Махачкала 2018. -28с.

3. **Катаева Д.Г.** Учебно-методическое пособие на тему «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов».- Махачкала, 2019.-48с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовка докладов к практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
- решение практических и ситуационных задач;

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов (зачет). Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Семестр (курс) | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|---------------------------|---|
| ПК-3 | Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности |

мясной продукции.

ИД-1 - порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

| | |
|-------------|---|
| 4(3) | Общепрофессиональная практика (Микробиология) |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов |
| 8(4) | Товароведение и экспертиза мясных продуктов |
| 8(5) | Производственный ветеринарно-санитарный контроль |
| 8(5) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

ИД-2 - производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных; ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции; пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

| | |
|-------------|---|
| 4(3) | Общепрофессиональная практика (Микробиология) |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов |
| 8(4) | Товароведение и экспертиза мясных продуктов |
| 8(5) | Производственный ветеринарно-санитарный контроль |
| 8(5) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

ИД-3 - методиками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований; проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности; ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

| | |
|---|--|
| 4(3) | Общепрофессиональная практика (Микробиология) |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов |
| 8(4) | Товароведение и экспертиза мясных продуктов |
| 8(5) | Производственный ветеринарно-санитарный контроль |
| 8(5) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| <p>ПК-5 - Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>ИД-1 - Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</p> | |
| 4(3) | Управление качеством продуктов животного происхождения |
| 5(3) | Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте |
| 5,6 (4) | Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 6,7(4,5) | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов |
| 8 (5) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| <p>ИД-2 - Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;</p> | |
| 4(3) | Управление качеством продуктов животного происхождения |
| 5(3) | Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте |
| 5,6 (4) | Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 6,7(4,5) | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов |
| 8 (5) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| <p>ИД-3 - Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению,</p> | |

| | |
|---|--|
| транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными ; | |
| 4(3) | Управление качеством продуктов животного происхождения |
| 5(3) | Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте |
| 5,6 (4) | Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза) |
| 6,7(4,5) | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных |
| 8(5) | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов |
| 8 (5) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

()*для заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели | Критерии оценивания | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | Уровень освоения | | | |
| | Допроговый («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-3 | | | | |
| Знания : | Не знает перечень документов, необходимых для перевозки животных на мясоперерабатывающие предприятия; документы, необходимые для перевозки продуктов и сырья животного происхождения; ветеринарные нормы и правила отбора проб для экспертизы продуктов животного и | Знает перечень документов, необходимых для перевозки животных на мясоперерабатывающие предприятия; документы, необходимые для перевозки продуктов и сырья животного происхождения; ветеринарные нормы и правила отбора проб для экспертизы продуктов животного и | Знает перечень документов, необходимых для перевозки животных на мясоперерабатывающие предприятия; документы, необходимые для перевозки продуктов и сырья животного происхождения; ветеринарные нормы и правила отбора проб для экспертизы продуктов животного и | Знает перечень документов, необходимых для перевозки животных на мясоперерабатывающие предприятия; документы, необходимые для перевозки продуктов и сырья животного происхождения; ветеринарные нормы и правила отбора проб для экспертизы продуктов животного и |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | растительного происхождения при реализации их на продовольственных рынках. | растительного происхождения при реализации их на продовольственных рынках с существенными ошибками. | растительного происхождения при реализации их на продовольственных рынках с несущественными ошибками. | растительного происхождения при реализации их на продовольственных рынках на высоком уровне. |
| Умения: | Не умеет провести отбор проб для бактериологического, химикотоксикологического исследований; заполнять ветеринарное свидетельство формы № 1,2,3,4. | Умеет провести отбор проб для бактериологического, химикотоксикологического исследований; заполнять ветеринарное свидетельство формы № 1,2,3,4 с существенными затруднениями. | Умеет провести отбор проб для бактериологического, химикотоксикологического исследований; заполнять ветеринарное свидетельство формы № 1,2,3,4 с некоторыми затруднениями. | Умеет провести отбор проб для бактериологического, химикотоксикологического исследований; заполнять ветеринарное свидетельство формы № 1,2,3,4 на высоком уровне. |
| Навыки | Не владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства. | Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства на низком уровне. | Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства с некоторыми затруднениями. | Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства в полном объеме. |
| ПК-5 | | | | |
| Знания: | Не знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, | Знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной | Знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной | Знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|--|
| | мясной продукции. | с существенными ошибками | продукции с несущественными ошибками | продукции на высоком уровне |
| Умения: | Не умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. | Умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с существенными затруднениями. | Умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с некоторыми затруднениями. | Умеет достаточно хорошо осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. |
| Навыки: | Не владеет навыками осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, | Владеет навыками осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и | Владеет навыками осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, | Владеет навыками осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, |

| | | | |
|---|---|--|---|
| утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными. | уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными на низком уровне. | утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными с некоторыми затруднениями. | утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными в полном объеме. |
|---|---|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в виде устного опроса.

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в виде зачета.

Вопросы для промежуточного контроля (зачёт) по дисциплине

1. В каких случаях проводят вынужденный убой животных;
2. Какое мясо является условно годным?
3. Обеззараживание туш и органов животных, полученных в результате вынужденного убоя;
4. Какие послеубойные изменения встречаются в мясе при нарушении режимов хранения? Охарактеризовать сущность каждого процесса;
5. Санитарная оценка мяса и мясопродуктов при различных видах его порчи (ослизнение, гниение, заплесневение, загара и др.);
6. Случаи, когда мясо подлежит бактериологическому исследованию. Правила отбора проб.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при актиномикозе и сальмонеллёзе.
8. Органолептические и лабораторные исследования мяса на свежесть
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий;
10. Методы исследования колбасных изделий на доброкачественность. Пороки готовой продукции.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при сибирской язве, туберкулёзе, бруцеллёзе.
12. Какие существуют методы консервирования пищевых продуктов?
13. Какие биологические процессы лежат в основе консервирования?
14. Охарактеризовать консервирование холодом;
15. Перечислить и охарактеризовать все виды дефростации;

16. Охарактеризовать сущность посола;
17. Технология приготовления консервов;
18. Исследование консервов на доброкачественность;
19. Классификация субпродуктов;
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов;
21. Технология переработки кишечного сырья;
22. Как осуществляется транспортировка скоропортящихся продуктов?
23. Требования, предъявляемые к транспортным средствам при транспортировке скоропортящихся продуктов?
24. Какие виды транспорта используют для перевозки скоропортящихся пищевых продуктов?
25. Каковы сроки транспортировки скоропортящихся продуктов?
26. Какая документация используется при транспортировке пищевых продуктов?
27. Изменения, происходящие в мясе птицы после убоя и при хранении;
28. Послеубойные изменения, происходящие в мясе больной птицы.
29. Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой.
30. Пищевые токсикозы, вызываемые *Cl. Botulinum*.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объем и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При текущем контроле по дисциплине предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины; умеющий свободно выполнять задания,

предусмотренные рабочей программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

-оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевшему компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка знаний, умений и навыков студентов также можно провести с помощью системы Zoom, в виде прокторинга или с использованием мессенджера.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины
а) Основная литература:**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0
2. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> .
3. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236> .
4. Шахбазова, О. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. П. Шахбазова, Н. А. Соловьев, Т. Ю. Животова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148581>
5. Шепелев А.Ф. Печенежская М.Ф., и др. Товароведение и экспертиза мясных, молочных и рыбных товаров. Учебное пособие. –Ростов-на-дону: «Феникс»2002, 412с.
6. Костерных М.С. и др. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов. Учеб.-М.;Издат.центр «Академия».2003-288с.

б) Дополнительная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко;

под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2007. - 448с. - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

2.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб: Изд-во "Лань", 2008. - 448с. - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

3.Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169> .

4.Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. / В.В. Пронин, С.П. Фисенк. — СПб: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423>

6. Ошкина, Л. Л. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Л. Л. Ошкина, Е. В. Здравьева. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142118>

7. Кругляков Г.Н. , Круглякова Г.В. Товароведение мясных, яичных, молочных товаров и пищевых концентратов. – М.: 2005, 488с.

8.Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов –М.: 2003, 272с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. aris.ru](http://www.aris.ru), свободный.

8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. http://fsvps.ru/](http://www.fsvps.ru/), свободный.

Электронно-библиотечные системы

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|--|----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг. |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (учебные и научные издания) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. Без ограничения времени |
| 4 | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт

учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическим занятиям. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практических занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, которую проходили на занятии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

В ходе подготовки к зачету с оценкой обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета с оценкой преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету с оценкой обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете с оценкой. Залогом успешной сдачи дифференцированного зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

| | |
|---|---|
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование. |
| Office Standard 2010 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. |
| Условия предоставления услуг Google Chrome. | Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». |
| Mozilla Firefox | – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. |

| | |
|---|---|
| Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf, | Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru |
| Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы | По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости |
| Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади» | В свободном доступе: http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/ |
| Компьютерная программа «Виртуальная физиология» | В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/ |
| «Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений | В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio |
| Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования | http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ |
| Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ | http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Для проведения лекций и практических занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Стандартно-оборудованная аудитория № 312, для проведения лекций. Для проведения практических занятий стандартно-оборудованная аудитория № 308

Лабораторные столы, микроскопы, рН-метр, рефрактометр, овоскоп, центрифуги, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, компрессоры, химические реактивы, лабораторная посуда, электрические плитки, ножницы, пинцеты, бактериологические петли, штативы, весы с разновесами, холодильник, титровальная, дистиллятор, гомогенизаторы, ноутбук, принтер.

Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

Практические занятия также проводятся в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, на мясокомбинате, на рыбоконсервном заводе, на молокозаводе.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М.Д.Мукайлов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Атаев Агай Мухтарович
(фамилия, имя, отчество)

профессор /
(ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультет

Исаева Наталья Гаджибуттаевна / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

| п/п | Номера разделов, где произведены изменения | Документ, в котором отражены изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменений |
|-----|--|--|---------|---------------------|-------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| ... | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |