

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
Факультет ветеринарной медицины**

Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
«Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях
животных»**

**направление подготовки 36.03.01
«Ветеринарно санитарная экспертиза»**

Квалификация (степень) выпускника -бакалавр

Форма обучения – очная

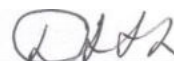
Махачкала, 2022 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.03.01 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Джабарова Г.А. , к.в.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии протокол № 7 от «17 » марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



М.М. Ахмедов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «2 » марта 2022г.

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – получение теоритических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

Задачи - изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодарация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

УК-8; ПК-1; ПК-5

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Идентификаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 - правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности ИД-2УК-8 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3УК-8 навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках; Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте; Ветеринарно-санитарные мероприятия при анаэробных инфекциях	-необходимо нормативно техническую документацию, ветеринарные нормы и правила своей профессиональной деятельности;	- пользоваться нормативно технической документацией	- нормативно-технической документацией.

ПК-1	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ПК-1 - условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ПК-1 идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ПК-1 навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Гигиена и санитария на предприятиях мясной и молочной промышленности. Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекциях	- характер работы в области ветеринарной санитарии;	- подбирать работу по рабочей профессии	- методами соблюдения правил безопасности
ПК-5	Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание,	ИД-1ПК-5 условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ПК-5 идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3ПК-5 навыками оценки		современные достижения в области микробиологии и иммунологии; методы микроскопии, используемые в микробиологии ;	определять чувствительность бактерий к антибиотикам , расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию	методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию

	утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными	риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			ю антибиотиков ;	
--	--	---	--	--	------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» Б1.В.06 нужна для подготовки студентов, специализирующихся в области ветеринарной санитарии и гигиены, т.к. без знания ветеринарно-санитарных методов проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации, утилизации и уничтожения биологических отходов, а также санитарного состояния мясо и мясоперерабатывающих предприятий будут неполными.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/ п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1 Основы ветеринарной санитарии	2 Закономерности исследования объектов мясо-молочной промышленности
1.	Вирусология	+	+
2.	Биотехнология	+	+
3.	Санитарная микробиология	+	+
4.	Эпизоотология	+	+
5.	Микробиология	+	+
6.	Животноводство с основами зоогигиены	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	
	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	46(16)*	46(16)*
лекции	14 (4)*	14 (4)*

Лабораторные работы (ЛР)	16 (6)*	16 (6)*
Практические занятия	16 (6)*	16 (6)*
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	62	62
подготовка к практическим занятиям	17	17
Самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	15	15
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общая ветеринарная санитария	58	6 (2)*	10(2)*	10 (2)*	30
2.	Частная ветеринарная санитария	86	8 (2)*	16(4)*	16 (4)*	32
	Всего	108	14(4)*	16(6)*	16(6)*	62

(*)* - занятия проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1. Общая часть</i>		
1.	История развития ветеринарной санитарии.	2
2.	Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами.	2 (2)*
3.	Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности	2
<i>Раздел 2. Специальная часть</i>		
5.	Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках	2 (2)*
6.	Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте	2

7.	Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий	2
8.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при анаэробных инфекциях	2
	Итого	14 (4)*

(*)* - занятия проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план лабораторно-практических занятий

Очная форма обучения

n/n	Темы лабораторных занятий	Количество часов	
Раздел I. Общая часть		Лаб. Зан.	Прак.з ан.
1.	Дезинфицирующие вещества и способы их применения	4	4
2.	Средства механизации дезинфекционных работ и принципы их действия	4	4 (2)*
3.	Методы борьбы с мышевидными грызунами и насекомыми	2	2
Раздел I. Специальная часть			
4.	Средства и способы утилизации биологических отходов. Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения.	2 (2)*	2
5.	Методы проведения и контроля вет.сан мероприятий на птицефабриках и транспорте	2	4
6.	Методы проведения и контроля вет.сан мероприятий на молочных предприятиях	2 (2)*	2
7.	Основные ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях при особо опасных инфекциях	2	2 (2)*
8.	Методы вет.сан экспертизы типовых проектов ветеринарных и животноводческих объектов	2	2
	Итого	16 (6)*	16 (6)*

(*)* - занятия проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетен-
-------	-----------------------------	--------------------	-----------

			<i>ции</i>
1.	Общий	История развития ветеринарной санитарии. Основателем ветеринарной санитарии является Я.Кайданов 1822) научные основы заложили: И.Книгин(1733-1830) А.Яновский (1780-1831); В.Всеволодов (1790) и др. Большой вклад внесли А.Поляков, С. Ярных, В.Смирнов и др. Ветеринарная санитария основывается на знании биологических особенностей, патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.	УК-8 ПК-1 ПК-5
		Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами .Источниками обсеменения сырья и продуктов животного происхождения является выделение больных животных, почва, вода, воздух, доильное оборудование, транспортные средства и т.д.	
		Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности. Предприятия мясной промышленности должны отвечать всем требованиям СаНиП	
		Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и применение .Средства используемые для дезинфекции – Химические (щелочи, кислоты) Физические (свет, температура, облучение, пар)	
		Дезинфекционные технические средства, принцип их действия, эксплуатация.Для дезинфекции применяются (ВДМ), ДУК, УДС, УДП-М, АГ-УД-2, ЦАГ, ПАК-1, ПАК-2	
		Средства и способы дератизации и дезинсекции объектов пищевых производств .Зоокумарин, Фентолацин, крысид, Фосфит цинка, пищевые приманки и метод гадации. Средства для дезинсекции: хлорофос, дихлофос	
		Очистка и дезинфекция сточных вод, мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок .Сточные воды(молочные заводы, мясокомбинаты и бойни, шерстеперерабатывающие фабрики, биофабрики, убойные пункты. Способы очистки – химический, (хлором) термические(самый надежный) механический(пропускают через мелкую решетку) биологический (биологические фильтры и аэротемки)	
		Санитария почв и ее обеззараживание . Почва – благоприятная среда для микроорганизмов, основной метод ее санации – дезинфекция. Для дезинфекции почвы при сибирской язвы используется препарат ОКЭБМ, бромистый метил, хлорную известь и формалин. Проводят также санирование скотомогильников.	
2.	Специальный	Утилизация и уничтожение биологических отходов. Утилизации подвергаются трупы павших от инфекционных болезней животных, при особо опасных инфекциях – сжигают, а при других утилизируют. Биологический метод уничтожения – закапывание в ямках Бекера , сжигание в специальных установках, печах.	УК-8 ПК-1 ПК-5
		Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках. Дезинфекции подвергаются цехи приема и откорма птицы, помещения, вет.сан пропускники, дезинфекционно	

		промывочные пункты. На конвейерной линии осуществляют не только убой и разделку птиц, ну и удаляют перо и пух. Для дезинфекции применяют лампы(БУ-30,БУ-15,БУ-60, ПРК-2,ПРК-4,ПРК-5; из химических средств применяют моющие и дезинфицирующие.	
		Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Перевозка животных и продуктов проводятся автомобильным, водным, железнодорожным и воздушным транспортом. После разгрузки животных и сырья их направляют на дезинфекцию по категориям. 1.Благополучные по инфекционным болезням; 2. Больные или подозреваемые по заражению; 3.Особоопасные инфекции. Дезинфекцию вагонов проводят в ДПП и ДПС. Для дезинфекции используют хлорная известь, едкий натрий, гипохлорид, формальдегид Промывают также горячей водой.	
		Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий . Выбор строительного участка под мясоперерабатывающие предприятия производится с учетом расположения к магистральным путям обеспечения водой, наличием санитарно-защитной зоны шириной не менее 200 метров, вдали на 300-400 метров от населенных пунктов, предусматривается наличие базы пред убойного содержания скот, карантинный двор, санитарная бойня. К территории для строительство предъявляют санитарно-гигиенические, зооветеринарные, архитектурные и экономические требования. Санитарные нормы проектирования промышленных предприятия должны соответствовать требованиям СН 245-63	
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекциях. Особое внимание на мясо и птице- комбинатах обращается на недопущение возникновения особо опасных инфекций. Сибирской язвы, бешенства, сальмонеллеза, бруцеллеза, туберкулеза, лейкоза, сапа, оспы Мкара, рожи и чумы свиней и т.д. В этом важную роль играет текущая и вынужденная дезинфекция. Своевременное уничтожение и утилизация трупов животных, проведение дератизационных мероприятий и вакцинопрофилактика	
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при анаэробных инфекциях. Недопустимо возникновение анаэробных инфекций злокачественного отека, столбняка, мкара, ботулизма, браздота, инфекционный энтеротоксими и др. При обнаружении их поголовье изолируют, забивают на сам бойне, а продукты и туши утилизируют, проводят тщательную дезинфекцию помещений, оборудования и территорий	
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при болезни аусеки чумы крс, паратуберкулезе. Ветеринарно санитарные мероприятия проводимые при возникновении этих инфекций, животных изолируют и ставят на карантин, проводят дезинфекцию помещений территории, при этих инфекциях мясо и мясо продукты подвергаются утилизации и проводят дератизацию	

		Средства и методы профилактической дезинфекции, объектов, предприятий мясной и молочной промышленности. Выявляют источник обсеменения животноводческой продукции патогенными микроорганизмами и возбудителями инвазионных болезней, определяют видовой и количественный состав во внешней среде, проводят мероприятия по недопускающие развитие триады Коха.	
		Дезодорация воздуха в животноводческих помещениях пищевых производств от вредных неприятно пахнущих веществ. В животноводческих помещениях накапливается аммиак и др. Для очищения воздуха проводят вентиляцию, помещение проветривают, используют различные аэрозольные жидкости с применением дезадорационных средств – автомобильно дезинфекционного агрегата – АДА, аппарата для дезинфекции и дезинсекции аэрозолями – аэрозольный генератор – АГ-Л6, пневматическая вихревая аэрозольная насадка «ПВАН»	
		Средства и методы дезинвазии . Дезенвазия – это уничтожение возбудителей инвазионных возбудителей во внешней среды. Осуществляется в основном в убойных пунктах, базах предубойного содержания при аскаридозе стронгилятозе, и кокцидиозе. Применяется также биологический метод инвазированного яйцами гельминтов, клещами и насекомыми	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

n/n	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнит ельная (из 8п. РПД)	(интернет- ресурсы) (из 9п. РПД)
	Подготовка к практическим занятиям 17				
1	Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности	2	1-3	1,2	1-5
2	Дератизация, дерадизация дезинсекция объектов пищевых продуктов	2	1, 4, 5	1,2	1-5
3	Утилизация и уничтожение биологических отходов	2	1-5	1,2	1-5
4	Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	2	1-3	1,2	1-5
5	Санитария почвы и ее	2	1, 3	1,2	1-5

	обеззараживание				
6	Гигиена получения молока на ферме	2	1, 3, 4, 5	1,2	1-5
7	Дезинфицирующие средства их свойства и методы их применения	2	1-5	1,2	1-5
8	Дезинфекционные технические средства, принцип их действия, эксплуатация	2	1-5	1,2	1-5
9	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекциях	2	1-5	1,2	1-5
10	Ветеринарно-санитарные мероприятия при анаэробных инфекция	2	1-5	1,2	1-5
11	Ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству мясо-молоко перерабатывающих предприятий и животноводческих помещений	2	1-5	1,2	1-5
12	Средства и методы дезинвазии	2	1-5	1,2	1-5
13	Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте	2	1-5	1,2	1-5
14	Ветеринарно-санитарные мероприятия при экспорте и импорте	2	1-5	1,2	1-5
15	Ветеринарно-санитарные мероприятия почвы, воды, воздуха и методы обеззараживания	2	1-5	1,2	1-5
	Самостоятельное изучение тем	30			
	Подготовка к текущему контролю	15			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Джабарова Г.А., Гаджиев Б.М., Магомедов М.З., Сакидибиров О.П. Абдурагимова Р.М., Джамалудинов Н.М. Курс лекций по ветеринарной санитарии для студентов 2 и 4 курсов очной формы обучения по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария» и 36.03.01

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 62 часа для студентов очной формы обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторных и практических занятиях, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

1. наглядные пособия (плакаты, лабораторное оборудование - на кафедре)
2. глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
3. тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8 ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8	
5	Безопасность жизнедеятельности
1	Химия пищи
2	Санитарная микробиология
8	Ветеринарная санитария
8	Безопасность пищевых продуктов
8	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
5	Радиобиология, радиационная экспертиза
7,8	Паразитарные болезни

8	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
5	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Религиозно-политический экстремизм
ПК-1	
ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	
6,7	Внутренние незаразные болезни
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
6,7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
4	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
4	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
6	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 -	
ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	
8	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
5	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов
5	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Управление качеством продуктов животного происхождения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-8				
ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8				

Знания	Не способен использовать нормативы технической документации в регламенте, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Нормативы технической документации в регламенте, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности знает недостаточно	Нормативы технической документации в регламенте, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности знает в значительном объеме	Нормативы технической документации в регламенте, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности знает в полном объеме
Умения	Не умеет пользоваться нормативно-технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности	Нормативно-технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности умеет пользоваться на низком уровне	Нормативно-технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности умеет пользоваться в значительном объеме	Нормативно-технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности умеет пользоваться в полном объеме
Навыки	Нет опыта использования нормативно-технической документацией, регламентом, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности	Знает использования нормативно-технической документацией, регламентом, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности владеет на низком уровне	Знает использования нормативно-технической документацией, регламентом, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности владеет в значительном объеме	Знает использования нормативно-технической документацией, регламентом, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности владеет в полном объеме
ПК-1 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1				
Знания	Не владеет рабочими профессиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Рабочими профессиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеет не достаточно	Рабочими профессиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеет достаточно хорошо	Рабочими профессиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеет в полном объеме

Умения	Не умеет применять рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы	рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы выполняет совершенно недостаточно	рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы выполняет достаточно хорошо	рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы выполняет в полном объеме
Навыки	Нет навыков работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	навыками использования рабочей профессией в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеет недостаточно	навыками использования рабочей профессией в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеет в значительном объеме	навыками использования рабочей профессией в области ветеринарно-санитарной экспертизы владеет в полном объеме
<p align="center">ПК-5 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5</p>				
Знания	фрагментарные знания в области микробиологии	освоил современные достижения в области микробиологии и иммунологии; методы микроскопии, используемые в микробиологии;	освоил теоретические основы современных информационных технологий, основы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	глубоко, в полном объеме освоил значение микроорганизмов и их использование в экономике страны;
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	определяет чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограммы и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;	научился применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике	глубоко, в полном объеме научился идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим,

				иммунологическим и генотипическим методами; методами идентификации микроорганизмов;
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеет методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию	имеет хороший уровень знаний о современных информационных технологиях в объёме, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	интерпретирует результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований, методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства на уровне, позволяющем повышать мастерство и квалификацию

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1.Щелочи используемые для дезинфекции

1. соляная кислота
- 2.едкий натрий
- 3.гашеная известь

2.Кислоты, используемые для дезинфекции

1. едкий калий
2. молочная кислота
3. углекислая сода

3. Санация внешней среды

1. Дезинсекция
2. Дезинфекция
3. Дератизация

4. Метод уничтожения насекомых

1. Дератизация
2. Дезинсекция
3. Дезодорация

5. Метод уничтожения грызунов

1. Дезинсекция
2. Дератизация
3. Дезинфекция

6. Название отделения для животных, подозреваемых по заболеванию

1. Изолятор
2. Карантин
3. База

7. Порошки, используемые для мойки доильных установок и аппаратов жесткой водой

1. В
2. А
3. Б

8. Порошки, используемые для мойки водой средней жесткости

1. А
2. Б
3. В

9. Порошки, используемые для мойки с мягкой водой

1. А
2. В

3.Б

10. Назначение ямы Бекера для трупов:

1. Сжигания
2. Биотермической обработки
3. Сохранения

11. Концентрированный раствор

- 1.2%-процентный
- 2.5%-процентный
- 3.3%-процентный

11.Бактеростатическое действие дезинфектантов

- 1.Погибают все микробы
- 2.Погибают не полностью
- 3.Размножаются

12.Бактериоцидное действие дезинфектантов

- 1.Частичное уничтожение микробов
- 2.Полное уничтожение
- 3.Стимулирование размножения

13.Тескультура для контроля качества дезинфекции

- 1.Кластридиум ботулинум
- 2.Кишечная палочка
- 3.Стафилококкус экви

14. Препараты, применяемые для аэрозольной дезинфекции

- 1.Формалин
- 2.Ниртан
- 3.Гашеная известь

15.Категория транспорта для перевозки здоровых животных

- 1.Вторая
- 2.Первая
- 3.Третья

16. Категория транспорта для перевозки больных и подозреваемых животных

1.Первая

2.Вторая

3.Третья

17.Категория транспорта для перевозки животных, трупов или сырья зараженных возбудителями особо-опасных инфекций

1.Первая

2.Третья

3.Вторая

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5
1			+		
2	+				
3	+				
4			+		
5				+	
6	+				
7			+		
8		+			
9		+			
10					+
11			+		
12			+		
13		+			
14					+
15	+				
16		+			
17			+		

Утверждаю
Зав. кафедрой, профессор
_____ М.М. Ахмедов

Вопросы к зачету:

1. Основная задача дисциплины ветеринарной санитарии
2. Виды дезинфицирующих средств
3. Дезинфекционная техника и ее назначение
4. Дезинфекция и виды дезинфекции
5. Как приготовить 3, 5, 10 % растворы
6. Дезинсекция
7. Что такое дератизация и меры борьбы
8. Понятие дезодорация
9. Виды сточных вод и методы их очистки
10. Что такое утилизация и уничтожение биологических отходов

11. Контроль качества дезинфекции
12. Средства и способы дезинфекции транспорта
13. Что такое аэрозольная дезинфекция
14. Методы обеззараживания навоза
15. Ветеринарная санитария почвы
16. Виды и значения вет.сан. пропускников
17. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях
18. Ветеринарно-санитарные при бактериальных инфекциях
19. Личная гигиена и ее значение
20. Физические методы дезинфекции
21. Назначение санбойни
22. Понятие о техники безопасности
23. Требования к проектированию и строительству мясоперерабатывающих предприятий

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Поляков А.А. Ветеринарная дезинфекция. - М. Колос 1975г
2. Поляков А.А. Основы ветеринарной санитарии. – М.Колос 1969г
3. Ярных В.С. Механизация ветеринарно-санитарных работ. – М.Колос 1965г
4. Ярных В.С. Аэрозоли в ветеринарии.- М.Колос 1998г

5. Санитарные правила для предприятий продовольственной торговли СанПиН 2.3.5.021-94. М.- Инф.-изд. Центр Госсанэпиднадзора. Россия 1995.41с.

Дополнительная

1.Смирнов А.М., Будко М.П., Ветеринарно санитарные мероприятия при сибирской язве. М.- ООО «ИРАУТК»

2.Милянковский А.Г., Антисептические средства в современных технологиях ветеринарии и животноводства.- М.: ЗАО «ВПЗ» 1999г

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ДиаМорф Атлас по микробиологии и иммунологии. Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова. Составители : А.С.Быков, Е.П. Пашков, Я.А.Воробьев, М.Я. Корп.
2. http://www.oie.int/eng/norms/mmanual/a_summry/htm
3. <http://humbio.ru/humbio/immunology/imm-gal/00062eea/htm>
4. <http://molbiol/edu.ru/index.html>
5. <http://www.alius.ru/rdl>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.

4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis <u>2</u>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных

выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.
2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.
3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления.

Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачетом. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи дифференцированного зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета с оценкой учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета с оценкой закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**12. Описание материально-технической базы необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие лабораторного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий (микроскопы, центрифуги, весы аналитические, дистиллятор, термостаты, сушильные шкафы, питательные среды). Плакаты и стенды.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 2022 г.

В программу дисциплины (модуля) «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» по направлению подготовки «указывается направление подготовки (профиль)» _____

_____ вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Ахмедов М.М.

профессор

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание)

(подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г.

доцент

/

/

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание)

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					