

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии



Утверждаю
Первый проректор
Профессор М.Д. Мукаитов

29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни

Направление подготовки

36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 368 от 8.04.2015 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Т.И. Майорова, к.в.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, протокол № 9 13 мая 2020 года.

Зав. кафедрой док. вет. наук, профессор



Д.Г. Мусиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 22 мая 2020 года.

Председатель методкомиссии факультета П.Г. Исмаева



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
 - 5.2. Тематический план лекций.....
 - 5.3. Тематический план практических и лабораторных занятий...
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины.....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы...
7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Информационные технологии и программное обеспечение....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Инфекционные болезни - формирование знаний и умений у студентов о эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи. Изучить, основные разделы общей и частной эпизоотологии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
ОК-7	способностью к са-	Общая эпизо-	знать особенности	уметь эффективно ра-	владеть современными

	моорганизации и самообразованию	отология	<p>деятельности в различных областях и технологий и понимать роль ветеринарного эксперта в современном обществе;</p> <p>знать историю, этапы развития и перспективы развития профессиональной области;</p> <p>знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности</p>	<p>ботать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;</p> <p>уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;</p> <p>уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;</p>	<p>информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда. Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни.</p> <p>Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасно-</p>
--	---------------------------------	----------	--	---	--

					<p>сти инфекционной болезни.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p>
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при реше-	Общая и частная эпизоотология	Основные характеристики инфекционных болезней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекцион-	<i>уметь</i> проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, хорошо владеть клинически-	Навыками приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксирования и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и ла-

	<p>нии профессиональных задач</p>		<p>ных болезней Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Основные клинические формы и течение инфекционной болезни.</p> <p>Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях.</p> <p>Источник и резервуар возбудителя инфекции.</p> <p>Механизм, факторы и пути передачи возбу-</p>	<p>ми и лабораторными методами исследования с целью постановки диагноза у животных, проводить мероприятия по обеззараживанию сельхоз предприятий и обогривания, организовывать меры борьбы с грызунами и насекомыми - переносчиками возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>боратории.</p> <p>Навыками взять патматериал и микроскопировать его с целью уточнения диагноза на трихофитию и микроспорию.</p> <p>Провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, бешенство, сибирская язва, ящур и др.).Организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов.</p>
--	-----------------------------------	--	---	---	---

			<p>дителя инфекции.</p> <p>Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий.</p> <p>Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах.</p> <p>Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б16). Дисциплина программы бакалавриата является обязательной для изучения.

Дисциплина Инфекционные болезни изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инфекционные болезни », являются неорганическая, органическая и аналитическая химия, анатомия, зоология, физиология животных патологическая физиология микробиология, вирусология , гигиена животных

Параллельно изучаются: патологическая анатомия, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Инфекционные болезни » является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитология .

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	
2.	Паразитология	+	+	+	
3.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	90(3)	126(3)
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	96	48(12)	48(12)
Лекции	32(8)	16(4)	16(4)
Практические занятия (ПЗ)	32(8)	16(4)	16(4)
Лабораторные занятия (ЛР)	32(8)	16(4)	16(4)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	84	35	49
подготовка к практическим занятиям	30	15	15
самостоятельное изучение тем	20	10	10
курсовая работа (проект)	20		20
Тестовые задания и их контроль	4	2	2
подготовка к текущему контролю знаний	10	8	2
Промежуточная аттестация	36	зачет	Экзамен 36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	90(3)	126(3)
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	28(8)	14(4)	14(4)
Лекции	12(4)	6(2)	6(2)
Практические занятия (ПЗ)	16(4)	8(2)	8(2)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	152	76	76
Подготовка к практическим занятиям	60	30	30
Самостоятельное изучение тем	40	20	20
Курсовая работа (проект)	26		26
Тестовые задания и их контроль	6	3	3
Подготовка к текущему контролю знаний	20	10	10
Промежуточная аттестация	36	зачет	Экзамен 36

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Само- сто- ятель- ная ра- бота
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Общая эпизоотология	54(4)	8(2)	16(2)	30
2.	Ветеринарная санитария	42(6)	6(2)	16(4)	20
3.	Частная эпизоотология	84(14)	18(4)	32(10)	34
	Промежуточная аттестация	36			
	Всего	216(24)	32(8)	64(16)	84

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Общая эпизоотология	56(3)	2(1)	4(2)	50
2.	Ветеринарная санитария	56(2)	2(1)	4(1)	50
3.	Частная эпизоотология	68(3)	8(2)	8(1)	52
	Промежуточная аттестация	36			
	Всего	216(8)	12(4)	16(4)	152

**5.2. Тематический план лекций
(Очная форма обучения)**

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1. Общая эпизоотология</i>		
1.	Эпизоотология как наука, её предмет и задачи.	2
2.	Инфекция и инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	2(2)
3	Эпизоотологический процесс и его движущие силы.	2
4	Эпизоотический очаг	2
<i>Раздел 2. Ветеринарная санитария</i>		
5	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных.	2(2)
6	Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных.	2
7	Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях.	2
<i>Раздел 3 Частная эпизоотология</i>		
8.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством животных и болезнью Ауэски	2(2)
9.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями с туберкулез, бруцеллёз .	2
10.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями столбняк, ботулизм и эмкар	2(2)
11	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями с ящуром и лептоспирозом	2
12	Диагностика и дифференциальная диагностика респираторных вирусных инфекций крс	2
13	Медленные вирусные и прионные инфекции.	2
14	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями свиней и пушных зверей	2
15	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями птиц	2
16	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями лошадей	2
Всего часов		32(8)

Тематический план лекций
Заочная форма обучения

<i>n/p</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Общая эпизоотология</i>		
1.	Эпизоотология как наука, её предмет и задачи. Инфекция и инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней.	2(2)
<i>Раздел 2 Ветеринарная санитария</i>		
2.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных. Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях.	2(2)
<i>Раздел 3. Частная эпизоотология</i>		
3.	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями: туберкулез, бруцеллёз, сибирская язва, бешенство и болезнь Ауэски	2
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями свиней и пушных зверей	2
5	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями птиц, пчел и рыб.	2
6	Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями лошадей	2
<i>Всего часов</i>		<i>12(4)</i>

**5.3. Тематический план лабораторных занятий
(Очная форма обучения)**

<i>n/ n</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Общая эпизоотология</i>		
1.	Знакомство с кафедрой. Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	4(2)
2.	Методика эпизоотического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Методы математического анализа эпизоотического материала. Правила взятия и пересылки в лабораторию патологического материала от заразно-больных животных.	4(2)
3	Биопрепараты: их классификация правила хранения, транспортировки, оценка перед применением и использование.	2
<i>Раздел 2. Ветеринарная санитария</i>		
4.	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция	2
5	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий (взятие крови, вакцинация и т.д). Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Утилизация патоматериала, трупов и т.п.	4(2)
<i>Раздел 3. Частная эпизоотология</i>		
6	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнью Ауэски	4
7	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	4(2)
8	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, ЭМКАР	4
9	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сапом, мытом лошадей	4
<i>Всего часов</i>		32(8)

Тематический план практических занятий
Очная форма обучения

<i>n/ n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Общая эпизоотология</i>		
<i>1</i>	Овладеть практическими навыками использования средств личной профилактики.	2(2)
<i>2.</i>	Составить схему комплексного метода диагностики инфекционных болезней. Оформление документов на отправляемый в лабораторию патматериал.	2
<i>3.</i>	Научиться технике проведения аллергической диагностической пробы, вакцинации у разных видов животных и оформление документации.	4(2)
<i>4</i>	Приобрести практические навыки взятия крови у разных видов животных; Освоить методы подготовки проб крови для направления в лабораторию.	4
<i>Раздел 2 Ветеринарная санитария</i>		
<i>5</i>	Ветеринарно-санитарные объекты на животноводческих предприятиях. Изучить схемы устройства инфекционных лечебных учреждений и изоляторов. Проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов ветнадзора.	4(2)
<i>Раздел 3. Частная эпизоотология</i>		
<i>6.</i>	Составить схему общих мероприятий при АЧС, КЧС.	4
<i>7.</i>	Составить таблицу дифференциальной диагностики бруцеллеза, трихоманоза, камбиллобактериоза, сальмонеллеза.	4(2)
<i>8.</i>	Разработать дифференциальную диагностику бешенства по видам животных и составить таблицу дифференциальной диагностики ботулизм, столбняк, инфекционный энцефаломиелит, нервная форма чумы, болезнь Тешена.	4
<i>9</i>	Решение эпизоотологических задач с учетом эпизоотологических ситуаций	4
<i>Всего часов</i>		<i>32(8)</i>

Тематический план практических занятий
Заочная форма обучения

<i>n/ n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Общая эпизоотология</i>		
1.	Знакомство с кафедрой. Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	4(2)
<i>Раздел 2. Ветеринарная санитария</i>		
2.	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий. Инструментарий, применяемый в ветеринарной практике	4(2)
.	<i>Раздел 3. Частная эпизоотология</i>	
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнью Ауэски	4
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	2
5	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулизмом, ЭМКАР	2
<i>Всего часов</i>		<i>16(4)</i>

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Ком- пе- тен- ции
1.	Общая эпизоотология	<p>Организация инфекционных отделений при лечебных ветеринарных учреждениях; требования, предъявляемые к ним; правила работы с заразно-больными животными. Приемы пользования спецодеждой, необходимой для работы с <u>заразно-больными животными</u>; возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку при наиболее опасных зооантропонозных болезнях. Уяснить особенности постановки диагноза на инфекционную болезнь; изучая основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней; научиться оценивать полученные диагностические данные и ставить окончательный диагноз. Массовое взятие проб крови у разных видов сельскохозяйственных животных; роль серологических реакций в <u>постановке диагноза</u>; консервация сыворотки проб крови, сопроводительные к ним Техника проведения аллергических исследований у разных видов сельскохозяйственных животных; оформление документации при аллергической диагностике <u>Организация работы вскрытия трупов</u>; правила отбора проб и фиксации материала, отправляемого в лабораторию; правила оформления документов, на отправляемый материал. Основное содержание эпизоотологического диагноза; методы определения статистических показателей эпизоотологического процесса и принципы графических <u>способов изображения статистических данных</u>. Освоить методику эпизоотологического исследования; научиться составлять акт исследования. Научиться определять характер эпизоотического очага, границы неблагополучного пункта и угрожаемой зоны; ознакомиться с основными видами грызунов и насекомых и их ролью в <u>распространении возбудителей</u> инфекционных болезней. Освоить комплексный подход к разработке противоэпизоотических мероприятий. Комплексный подход к разработке противоэпизоотических мероприятий, оценка эпизоотической ситуации, стратегии и тактики противоэпизоотических мероприятий; принцип реализации планов оздоровительных мероприятий Порядок подготовительных операций</p>	ПК-4 ОК-7

		к проведению вакцинации; приемы пользования инструментами, правила обращения с вакцинами; аэрозольный и пероральный <u>метод вакцинации</u> . Освоить особенности лечения больных инфекционными болезнями животных	
2.	<i>Ветеринарная санитария</i>	Дезинфектанты и их свойствами; методика приготовления и титрации рабочих растворов; дезинфекционная техника; методика определения качества проведенной дезинфекции; отбор проб для бактериологического анализа. Изучить <u>способы обезвреживания трупов и других</u> отходов животноводства, а также навоза. Методы уничтожения насекомых на животноводческих фермах; основные виды насекомых-переносчиков возбудителей инфекционных болезней; изучить препараты, используемые для дезинфекции, и <u>способы их применения</u> . Изучить основных грызунов, паразитирующих фермах; освоить правила, средства и методы дератизации на животноводческих фермах.	ПК-4 ОК-7
3.	<i>Частная эпизоотология</i>	Научиться ставить диагноз на изучаемую инфекционную болезнь и освоить систему специальных мероприятий по ее ликвидации и профилактике. Диагностика изучаемой болезни и освоение системы специальных мероприятий по ее ликвидации и профилактике Диагностика лейкоза, ящура и оспы: мероприятия по <u>профилактике и ликвидации</u> болезни. Диагностика бешенства: профилактика и меры борьбы. Болезнь Ауески: профилактика и оздоровительные мероприятия. Дифференциальная диагностика дерматомикозов. <u>Способы лечения</u> . Некробактериоз: меры борьбы Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе, пастереллезе. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при микотоксикозах. Диагностика и оздоровительные мероприятия при парагриппе-3, инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота. Клостридиозы овец: диагностика и профилактика. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при роже свиней. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме и африканской чуме свиней. Диагностика трансмиссивного гастроэнтерита и дизентерии свиней. Профилактика и оздоровительные мероприятия. Диагностика и оздоровительные мероприятия при болезни Тешена и инфекционном атрофическом рините свиней. Диагностика сапа и мыта лошадей. Профилактика и оздоровительные мероприя-	ПК-4 ОК-7

		<p>тия. Диагностика гриппа, ринопневмонии, инфекционной анемии лошадей. Профилактика и меры борьбы. Сальмонеллез, колибактериоз телят, ягнят, поросят, жеребят. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Стрептококкозы и стафилококкозы молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и меры борьбы. Анаэробная дизентерия и энтеротоксемия молодняка. Адено-, коронно-, парво-, риновирусная инфекция. Диагностика и меры борьбы. Пуллороз: диагностика и оздоровительные мероприятия Респираторный микоплазмоз и инфекционный бронхит кур. Диагностика и меры борьбы. Ньюкаслская болезнь и болезнь Марека. Диагностика и оздоровительные мероприятия. Чума, инфекционный гепатит, сальмонеллез плотоядных. Диагностика и оздоровительные мероприятия Алеутская болезнь норки, парвовирусный энтерит: диагностика и оздоровительные мероприятия. Миксоматоз кроликов, псевдомоноз норки, энцефалопатия. Диагностика и мероприятия. <u>Методы диагностики инфекционных болезней</u> пчел и рыб.</p>	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы для студентов очной формы обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
	6 семестр				
<i>Подготовка к практическим занятиям -15часов</i>					
1	Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	3	1-5	1-6	1-9
2	Методика эпизоотического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических мероприятий. Методы математического анализа эпизоотического материала	3	1-5	1-6	1-9
3	Правила взятия и пересылки в лабораторию патологического материала от заразно-больных животных.	3	1-5	1-6	1-9
4	Биопрепараты: их классификация правила хранения, транспортировки, оценка перед применением и использование	3	1-5	1-6	1-9
5	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий(взятие крови, вакцинация и т.д). Организация и техника проведения Дезинфекция ,дератизация ,дезинсекция. Утилизация патматериала, трупов и т.п.	3	1-5	1-6	1-9
	Итого	15			
<i>Самостоятельное изучение тем-10часов</i>					

1	Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях.	2	1-5	1-6	1-9
2	Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.	2	1-5	1-6	1-9
3	Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.	2	1-5	1-6	1-9
4	Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.	2	1-5	1-6	1-9
5	Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.	2	1-5	1-6	1-9
	<i>Тестовые задания и их контроль</i>	2			
	<i>подготовка к текущему контролю знаний</i>	8			
7 семестр					
<i>Подготовка к практическим занятиям -15 часов</i>					
1	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой, бешенством и болезнью Ауэски	3	1-5	1-6	1-9
2	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом, бруцеллезом и лейкозом.	3	1-5	1-6	1-9
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком, ботулиз-	3	1-5	1-6	1-9

	мом, ЭМКАР				
	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сапом, мытом лошадей	3	1-5	1-6	1-9
4	Диагностика бруцеллеза, трихоманоза, камбиллобактериоза, сальмонеллеза с/х животных	3	1-5	1-6	1-9
	Итого	15			
<i>Самостоятельное изучение тем-10 часов</i>					
1	Решение эпизоотологических задач, связанных с диагностической работой, и составление таблиц дифференциальной диагностики при контактных, алиментарных, респираторных и трансмиссивных инфекциях.	2	1-5	1-6	1-9
2	Решение эпизоотологических задач по профилактике инфекционных болезней по материалам проблемных ситуаций. Решение эпизоотологических задач по оздоровлению хозяйства (на материалах проблемной ситуации).	2	1-5	1-6	1-9
3	Нодулярный дерматит	2	1-5	1-6	1-9
4	Везикулярный стоматит. Инфекционная плевропневмония коз. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз. Эпидидимит баранов.	2	1-5	1-6	1-9
5	Болезнь пчел и рыб	2	1-5	1-6	1-9
	Итого	10			
	<i>Курсовая работа</i>	20			
	<i>Тестовые задания и их контроль</i>	2			
	<i>подготовка к текущему контролю знаний</i>	2			
	<i>Всего</i>	84			

**Тематический план самостоятельной работы для студентов
заочной формы обучения**

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
3 курс					
Подготовка к практическим занятиям -30часов					
	Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах.	6	1-5	1-6	1-9
	Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	6	1-5	1-6	1-9
	Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция	6	1-5	1-6	1-9
	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий.	6	1-5	1-6	1-9
	Инструментарий, применяемый в ветеринарной практике	6	1-5	1-6	1-9
	Итого	30			
Самостоятельное изучение тем-20часов					
1	Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору)	2	1-5	1-6	1-9
2	Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных	2	1-5	1-6	1-9
3	Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.	2	1-5	1-6	1-9
4	Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях.	2	1-5	1-6	1-9

5	Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.	2	1-5	1-6	1-9
6	Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.	2	1-5	1-6	1-9
7	Система оздоровительных мероприятий для ликвидации свежих и стационарных эпизоотических очагов при конкретной инфекционной болезни.	2	1-5	1-6	1-9
8	Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.	2	1-5	1-6	1-9
9	Технология разведения животных, свободных от патогенной микрофлоры и составление СПФ-программ в интенсивном животноводстве.	2	1-5	1-6	1-9
10	Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.	2	1-5	1-6	1-9
	Тестовые задания и их контроль	3			
	подготовка к текущему контролю знаний	10			
4 курс					
Подготовка к практическим занятиям -30часов					

1	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сибирской язвой	3	1-5	1-6	1-9
2	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бешенством	3	1-5	1-6	1-9
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы с болезнью Ауэски	3	1-5	1-6	1-9
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы с туберкулезом	6	1-5	1-6	1-9
5	Диагностика, профилактика и меры борьбы с бруцеллезом .	3	1-5	1-6	1-9
6	Диагностика, профилактика и меры борьбы с лейкозом.	3	1-5	1-6	1-9
7	Диагностика, профилактика и меры борьбы со столбняком	3	1-5	1-6	1-9
8	Диагностика, профилактика и меры борьбы с ботулизмом	3	1-5	1-6	1-9
9	Диагностика, профилактика и меры борьбы с ЭМКАРом	3	1-5	1-6	1-9
	Итого	30			
<i>Самостоятельное изучение тем-20 часов</i>					
1	Инфекционные болезнь свиней	4	1-5	1-6	1-9
2	Инфекционные болезнь пушных зверей	4	1-5	1-6	1-9
3	Инфекционные болезнь овец и коз	4	1-5	1-6	1-9
4	Инфекционные болезнь лошадей	4	1-5	1-6	1-9
5	Инфекционные болезнь пчел и рыб	4	1-5	1-6	1-9
	<i>Курсовая работа</i>	26			
	<i>Тестовые задания и их контроль</i>	3			
	<i>подготовка к текущему контролю знаний</i>	10			
	<i>Всего</i>	152			

Для проведения самостоятельной работы дисциплинам кафедры эпизоотологии изданы следующие методические пособия:

1. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
2. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
3. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.

Тематика курсовых работ

1. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы. (Туберкулез, Лептоспироз, Листерия, Пастереллез, Некробактериоз, Столбняк .Ящур)
2. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы и эмкара.
3. Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.
4. Анализ риска при ящуре сельскохозяйственных животных.
5. Лечение при болезнях молодняка.
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства в районе (Туберкулез, Лептоспироз, Листерия, Пастереллез, Некробактериоз, Столбняк .Ящур).
7. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
8. Совершенствование мероприятий по ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота лошадей).
9. Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях в животноводческом комплексе. (Хламидиоз, Трихофития, Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота, Паратуберкулез крупного рогатого скота, Энзоотический лейкоз крупного рогатого скота, Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, Парагрипп-3 крупного рогатого скота Классическая чума свиней, Африканская чума свиней, Болезнь Тешена (энзоотический энцефаломиелит), Дизентерия свиней, Рожа свиней)
10. Опыт профилактики инфекционных болезней птиц в птицефабриках.
11. Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни (по конкретной нозологической форме) лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц в хозяйстве (комплексах, птицефабрике, населенном пункте) и пути их совершенствования.
12. Оценка эффективности различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах).
13. Противоэпизоотические мероприятия в коллективном фермерском хозяйстве (СПК, ЗАО).
14. Эффективность работы дезинфекционной службы в хозяйстве (районе) и пути ее совершенствования.
15. Анализ противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, звероводстве.

СХЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

Оглавление.

Введение.

1. Обзор литературы (что известно по этой болезни)
 2. Собственные исследования
 - 2.1. Материал и методика исследования.
 3. Географические и природно-климатические условия района, хозяйств;
 4. Экономические показатели хозяйства или района.
 - 4.1 Экономические показатели растениеводства за последние 3 (кормовая база)
 - 4.2 Животноводство, движение поголовья за 3 года (приплод, расход, падеж, убой, сдача государству) и наличие индивидуального поголовья.
 5. Эпизоотологическая обстановка.
 - 5.1. Общая характеристика района (хозяйства) по инфекционным инвазионным и незаразным болезням за 3 года.
 - 5.2. Планы противоэпизоотических мероприятий их выполнения.
 - 5.3. Количество неблагополучных пунктов, заболевших и павших животных по инфекционным болезням за последние 3 года.
 - 5.4. Личное участие в выполнении диагностических лечебно-профилактических мероприятиях (указать количество топов).
 - 5.5. Санитарно-профилактические мероприятия проводимые в хозяйстве
 6. Выводы.
 7. Практические предложения.
 8. Список использованной литературы.
- Название темы курсовой работы и исполнитель должны быть указаны на художественно оформленном титульном листе.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты- на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Курсовая работа. Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические рекомендации по выполнению требований к оформлению курсовой работы имеются на кафедрах.

7. Фонды оценочных средств *

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	
3,4(2,3)	Основы физиологии
3,4(2,3)	Микробиология
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
6,7(4,5)	Патологическая анатомия животных
1,2(1,2)	Химия
2,3(2,3)	Животноводство с основами зоогигиены
5(3)	Иммунология
5(3)	Ветеринарная пропедевтика
6(4)	Токсикология
5(4)	Патологическая физиология
5(3)	Фармакология
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
7(4)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
1(1)	Физико-химические методы исследования
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
5(3)	Клиническая биохимия
5(3)	Экологическая химия
4(3)	Лекарственные и ядовитые растения
4(3)	Кормопроизводство
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Научно-исследовательская работа (Внутренние незаразные болезни, Инфекционные болезни, Паразитарные болезни)
	Преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	
3,4(2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Основы физиологии
2,3(1,2)	Анатомия животных
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
1,2(1,2)	Химия
2,3(2,3)	Животноводство с основами зоогигиены
5(3)	Вирусология
7(5)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5(4)	Иммунология
2,3(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
4(4)	Санитарная микробиология
6,7(3,4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения

5(3)	Ветеринарная пропедевтика
3(4)	Патологическая физиология
5(3)	Фармакология
1(1)	Физико-химические методы исследования
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях
4(2)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4(2)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
4(1)	Лабораторное дело
4(1)	Приборы и оснащение для ветеринарно-санитарной экспертизы
5(3)	Клиническая биохимия
5(3)	Экологическая химия
8(5)	Технология мяса и мясных продуктов
8(5)	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке рыбы
8(3)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях
4(3)	Лекарственные и ядовитые растения
4(3)	Химия пищи
4(3)	Экологическая химия
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4(1)	Управление качеством продуктов животного происхождения
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (Анатомия животных)
2(2)	Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской работы (Биология)
4(3)	Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской работы (Микробиология)
4(3)	Практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской работы (Основы физиологии)
6(4)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия животных, Микробиология)
6(4)	Технологическая практика (Производственный ветеринарно-санитарный контроль, Животноводство с основами зоогигиены)
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*- для заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знания	<p>Фрагментарные знания особенности деятельности в различных областях и понимать роли ветсанэксперта в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю, этапы развития и перспективы развития профессиональной области; - знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности 	<p>Знает основные особенности деятельности в различных областях и понимать роли ветсанэксперта в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю, этапы развития и перспективы развития профессиональной области; - знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности с существенными ошибками 	<p>Знает основные особенности деятельности в различных областях и понимать роли ветсанэксперта в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю, этапы развития и перспективы развития профессиональной области; - знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной дея- 	<p>Знает основные особенности деятельности в различных областях и понимать роли ветсанэксперта в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю, этапы развития и перспективы развития профессиональной области; - знать основные положения образовательного стандарта и структуру

			тельности с несуществен- ными ошиб- ками	ру учебно- го плана по направ- лению подготов- ки, основ- ные направле- ния разви- тия учеб- ной и научной деятельно- сти на вы- соком уровне
Умения	Отсутствие умений, преду- смотренных данной компе- тенцией	Умеет использо- вать достижения уметь эффектив- но работать ин- дивидуально и в качестве члена команды, выпол- няя различные за- дания, а также проявлять иници- ативу; - уметь осуществ- лять поиск и ана- лиз необходимой информации, формулировать проблему, выяв- лять возможные ограничения и предлагать раз- личные варианты ее решения, обос- новывать свои суждения, пра- вильно выбирать методы поиска и исследования;	Умеет эффек- тивно использо- вать инди- видуально и в качестве чле- на команды, выполняя раз- личные зада- ния, а также проявлять инициативу; - уметь осу- ществлять по- иск и анализ необходимой информации, формулиро- вать пробле- му, выявлять возможные ограничения и предлагать различные ва- рианты ее ре- шения, обос- новывать свои суждения,	Умеет ис- пользовать уметь эф- фективно работать индивиду- ально и в качестве члена ко- манды, выполняя различные задания, а также про- являть инициати- ву; - уметь осуществ- лять поиск и анализ необходи- мой ин- формации, формули- ровать проблему,

		<p>- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;</p> <p>для создания экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий в АПК</p>	<p>правильно выбирать методы поиска и исследования;</p> <p>- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;</p>	<p>выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;</p> <p>- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;</p>
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет способами создания современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда. ресурсосберегающих биотехнологий	Владеет владеть современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего	Владеет способами создания владеть современными информационными технологиями и инструментальными

		для производства экологически чистой и безопасной продукции на низком уровне	труда. способами создания и использования и ресурсосберегающих технологий для производства экологически чистой и безопасной продукции в АПК в достаточном объеме	средствами для решения общих задач и для организации своего труда. и использования и ресурсосберегающих технологий для производства экологически чистой и безопасной продукции растениеводства в АПК в полном объеме
--	--	--	--	--

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знать	Фрагментарные знания эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. Основные характеристики инфекционных болезней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике, про-	Значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. Основные характеристики инфекционных болезней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации ин-	Значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. Основные характеристики инфекционных болезней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике,	Значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни. Основные характеристики инфекционных болезней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике,
-------	---	--	--	--

	<p>филактики и ликвидации инфекционных болезней. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий. Основную систему общих и специфических про-</p>	<p>фекционных болезней. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий. Основную систему об-</p>	<p>профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции. Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпи-</p>	<p>ней животных. Задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий. Основные клинические формы и течение инфекционной болезни. Сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологи-</p>
--	---	---	--	---

	<p>филактических мероприятий в благополучных хозяйствах. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p>	<p>щих и специфических мероприятий в благополучных хозяйствах. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. с существенными ошибками</p>	<p>зоотологи Основную систему общих и специфических мероприятий в благополучных хозяйствах. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах. Основные принципы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. с несущественными ошибками</p>	<p>ческой цели и ее звеньях. Источник и резервуар возбудителя инфекции Механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции Значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий. Основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах. Основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах. Основные принципы</p>
--	--	--	--	--

				диагностики инфекционных болезней. Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. на высоком уровне
Уметь	Фрагментарные умения проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, хорошо владеть клиническими и лабораторными методами исследования с целью постановки диагноза у животных, проводить мероприятия по обеззараживанию сельхоз предприятий и оборудования, организовывать меры борьбы с грызунами и насекомыми - переносчиками	уметь проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, хорошо владеть клиническими и лабораторными методами исследования с целью постановки диагноза у животных, проводить мероприятия по обеззараживанию сельхоз предприятий и оборудования, организовывать меры борьбы с грызунами и насекомыми - переносчиками возбудителей инфекционных болезней. с существенными ошибками	уметь проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, хорошо владеть клиническими и лабораторными методами исследования с целью постановки диагноза у животных, проводить мероприятия по обеззараживанию сельхоз предприятий и оборудования, организовывать меры борьбы с грызунами и насекомыми -	уметь проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, хорошо владеть клиническими и лабораторными методами исследования с целью постановки диагноза у животных, проводить мероприятия по обеззараживанию сельхоз предприятий и оборудования, организовывать меры борьбы с грызунами и насекомыми -

	возбудителей инфекционных болезней.		переносчиками возбудителей инфекционных болезней. несущественными ошибками	тия по обеззараживанию сельхоз предприятий и оборудования, организовывать меры борьбы с грызунами и насекомыми - переносчиками возбудителей инфекционных болезней. на высоком уровне
Владеть	Фрагментарные Владение комплексным методом диагностики инфекционной болезни. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую	Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной	Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностиче-	Владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни. Владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприя-

	<p>лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни. Правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p>	<p>степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни. Правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>с существенными ошибками</p>	<p>скую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни. Правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</p> <p>с существенными ошибками</p>	<p>тий. Владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни. Правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</p> <p>Провести комплекс общих</p>
--	---	---	--	--

				профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры. на высоком уровне
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания (тесты.)

Тесты для текущего контроля Раздел 3. Частная эпизоотология

Тест по бактериальным болезням, общим для нескольких видов животных

1. Можно ли диагностировать сибирскую язву, если для исследования доступна только кожа

1. Нет, невозможно.
2. Да, можно.
3. Можно ориентировочно.

2. Что необходимо предпринять при подозрении на заболевание животных сибирской язвой

1. Всех подозреваемых животных вакцинировать против сибирской язвы.
2. Установить в хозяйстве карантин.
3. Изолировать и наблюдать за подозреваемыми животными.

3. На какое звено эпизоотической цепи в первую очередь должны быть направлены мероприятия по профилактике сибирской язвы

1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
2. Восприимчивых животных.
3. Источник возбудителя инфекции.

4. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу

1. На основании серологических исследований животных.
2. Путем клинических осмотров.
3. На основании аллергических и патоморфологических исследований.

5. Когда диагноз на туберкулез считается установленным

1. При массовом выделении реагирующих на туберкулин животных.
2. При выделении возбудителя из патматериала, наличии характерных патологоанатомических изменений.
3. При наличии истощенных животных, когда болезнь сопровождается кашлем.

6. Как проводится симультанная проба и с какими аллергенами

1. С одной стороны шеи животного вводится ППД туберкулин для млекопитающих, с другой стороны – аллерген КАМ или птичий туберкулин.
2. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – птичий туберкулин.
3. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – медицинский туберкулин.

7. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?

1. Клинические исследования.
2. Патологоанатомические исследования.
3. Серологические и аллергические исследования.

8. От каких болезней проводится дифференциация бруцеллеза

1. Туберкулеза и паратуберкулеза.
2. Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза и хламидиоза.

3. Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки.

9. Как проводят оздоровительные мероприятия в хозяйствах граждан при бруцеллезе?

1. Путем уоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК.
2. Путем уоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП.
3. Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной.

10. Какая вакцина используется против эпидидимита баранов

1. Вакцина РЕВ-1.
2. Вакцина из штамма 82.
3. Вакцина из штамма 19.

11. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза

1. Дикие животные и птицы.
2. Вакцинированные против лептоспироза животные.
3. Грызуны и дикие животные.

12. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?

1. Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.
2. Появление абортировавших животных и задержание последа после родов.
3. Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала.

13. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?

1. Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
2. Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
3. Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных.

14. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?

1. Диарея и истощение.
2. Энцефалиты и аборт
3. Гематурия и некрозы кожи.

15. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?

1. От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения.
2. От упитанности животных.
3. От пола и возраста животных.

16. Какие средства применяются для этиотропной терапии больных животных при листериозе?

1. Сыворотка против листериоза, гаммаглобулины.
2. Бактериофаги.

3. Антибиотики.

17. Когда диагноз на пастереллез считается установленным?

1. При выделении культур пастерелл, вирулентных для белых мышей.
2. При обнаружении патоморфологических изменений у павших животных.
3. По результатам положительных серологических исследований.

18. Какие клинически признаки чаще встречаются при пастереллезе крупного рогатого скота?

1. Ринит, бронхит, трахеит.
2. Крупозная пневмония.
3. Поражение желудочно-кишечного тракта с диареей.

19. Как поступают с больными пастереллезом животными?

1. Больных животных не лечат, их убивают на мясо.
2. Больных животных убивают, трупы утилизируют.
3. Лечат антибиотиками и сульфаниламидами, а в ранней стадии сывороткой.

20. Какие факторы, способствуют распространению некробактериоза в хозяйстве?

1. Ввод животных из других хозяйств в общее стадо без предварительного профилактического карантинирования.
2. Контакт с больными животными.
3. Антисанитарные условия содержания, травмы конечностей.

21. Кто является источником возбудителя некробактериоза?

1. Больные животные и бактерионосители.
2. Грызуны и насекомые.
3. Собаки и кошки.

22. Какие дезинфектанты наиболее эффективны при некробактериозе для ножных ван?

1. 10% раствор лизола, 5% раствор фенола.
2. 10% раствор формальдегида или медного купороса.
3. 5% раствор каустической соды, 3% раствор серно-карболовой смеси.

23. Когда диагноз на мелиоидоз считается установленным?

1. Позитивная микроскопия, бактериологические исследования, биопроба.
2. Позитивные результаты серологических исследований.
3. Позитивные результаты гистологических и аллергических исследований.

24. Каким методом мелиоидоз отличают от сапа?

1. Клиническим.
2. Аллергическим и серологическим.
3. Патологоанатомическим.

25. Представляет ли мелиоидоз опасность для здоровья человека?

1. Да.
2. Нет.
3. Только летом.

26. Какие виды животных являются резервуаром инфекции при Ку-лихорадке?

1. Мелкий рогатый скот.

2. Синантропные птицы.

3. Грызуны.

27. От каких болезней дифференцируют Ку-лихорадку?

1. Бруцеллеза, пастереллеза, столбняка, сибирской язвы.

2. Бруцеллеза, хламидиоза, пастереллеза, листериоза.

3. Бруцеллеза, сибирской язвы, некробактериоза, кампилобактериоза.

28. Какие основные симптомы при хламидиозе у взрослых животных?

1. Аборты, гастроэнтериты, бронхопневмонии, дерматиты.

2. Аборты, бронхопневмонии, полиартриты, энцефаломиелиты.

3. Аборт, эндометриты, баланопоститы, орхиты.

29. В какой форме обычно протекает эпизоотический процесс при хламидиозе?

1. Спорадические случаи.

2. Энзоотия.

3. Эпизоотия.

30. Какие формы трихофитии Вы знаете?

1. Поверхностная, глубокая и стертая.

2. Генитальная, язвенная и кожная.

3. Кишечная, легочная и нервная.

31. Какими методами проводят дифференциальную диагностику трихофитии от микроспории?

1. Клинико-эпизоотологическим, микологическим, люминесцентным.

2. Клинико-эпизоотологическим, выделение возбудителя, биопроба.

3. Клинико-эпизоотологическим, патологоанатомическим, серологическим.

32. Как поступают с больными трихофитией животными?

1. Изолируют и подвергают убою.

2. Изолируют и подвергают лечению.

3. Убивают, а трупы уничтожают.

33. Какие виды животных наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии?

1. Крупный и мелкий рогатый скот и свиньи.

2. Все виды животных, птица и человек.

3. Зайцы, кролики и другие мелкие грызуны.

34. Как поступают с больными туляремией животными?

1. Изолируют и лечат антибактериальными препаратами.

2. Убивают на мясо

3. Изолируют, лечат гипериммунной сывороткой и антибактериальными препаратами.

18-23 правильных ответов – «удовлетворительно»; 24-28 правильных ответа – «хорошо»; 29-34 правильных ответов – «отлично».

ключ

1/1	2/1	3/1	4/2	5/1	6/3	7/2	8/1	9/2	10/2
11/2	12/3	13/1	14/2	15/3	16/2	17/1	18/3	19/1	20/2
30/1	31/3	32/2	33/1	34/2					

Тест по вирусным болезням, общим для нескольких видов животных

1. Какие основные клинические признаки ящура?

1. Слюнотечение.
 2. Афты на слизистой оболочке ротовой полости, на коже вымени и других участках тела.
 3. Язвы на коже свода межкопытной щели.
- 2. Какой из методов борьбы с ящуром считается наиболее эффективным для нашей страны?**
1. Животных не вакцинируют против ящура, а при возникновении всех восприимчивых убивают.
 2. Животных не вакцинируют против ящура, при возникновении ящура в очаге их убивают, вокруг проводят кольцевую вакцинацию.
 3. Систематическая профилактическая вакцинация в определенных зонах, при возникновении ящура – убой больных с дальнейшим осуществлением кольцевой иммунизации.
- 3. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для текущей дезинфекции при ящуре?**
1. 4% - ный раствор фенолята натрия.
 2. 3% - ный раствор каустической соды.
 3. Осветленный раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.
- 4. Как поступают с животными, больными бешенством?**
1. Изолируют и лечат.
 2. Убивают на мясо.
 3. Уничтожают.
- 5. Какие основные пути выделения вируса бешенства из организма больного животного?**
1. Со слюной.
 2. С мочой.
 3. С молоком.
- 6. Какой срок ветеринарного наблюдения собак, покусавших людей?**
1. 10 дней.
 2. 14 дней.
 3. 30 дней.
- 7. В какой последовательности проявляются стадии в процессе образования оспин?**
1. Розеола, папула, везикула, пустула, струп.
 2. Везикула, папула, пустула, розеола, струп.
 3. Папула, розеола, везикула, струп, пустула.
- 8. Что характерно для оспы млекопитающих животных?**
1. Лихорадка, папулезно-пустулезная сыпь на коже и слизистых оболочках.
 2. Лихорадка, везикулы на коже и слизистых оболочках.
 3. Лихорадка, язвы на коже и слизистых оболочках.
- 9. Какие животные восприимчивы к везикулярному стоматиту?**
1. Крупный рогатый скот, лошади, верблюды.
 2. Крупный и мелкий рогатый скот, лошади.
 3. Лошади, крупный рогатый скот, свиньи.

10. Какие методы лабораторной диагностики используют при везикулярном стоматите?

1. Бактериологические и биохимические.
2. Вирусологические, серологические и биопроба.
3. Световую микроскопию и посевы на питательные среды.

11. Чем характеризуется чума крупного рогатого скота?

1. Лихорадкой, поражением кожи и ЦНС.
2. Лихорадкой, геморрагическим диатезом, поражениями слизистых оболочек.
3. Лихорадкой, нарушениями деятельности сердечно-сосудистой системы.

12. Какие методы используют при диагностике чумы крупного рогатого скота?

1. Эпизоотический, клинический, патологоанатомический, аллергический.
2. Эпизоотический, клинический, патологоанатомический, бактериологический.
3. Эпизоотический, клинический, патологоанатомический, вирусологический.

13. Какие биопрепараты применяются для профилактики чумы крупного рогатого скота?

1. Вакцины, гипериммунные сыворотки.
2. Вакцины.
3. Гамма-глобулины.

14. Какие животные используются для биопробы при болезни Ауески?

1. Морские свинки, хомяки.
2. Кролики, кошки.
3. Поросята, ягнята.

15. Какие основные пути заражения при болезни Ауески?

1. Алиментарный, трансмиссивный.
2. Воздушно-капельный, контактный.
3. Внутритропный.

16. Чем лечат животных при болезни Ауески?

1. Сульфаниламидными препаратами и антибиотиками.
2. Гипериммунной сывороткой или гамма-глобулином и антибиотиками.
3. Вакциной и антимикробными средствами (антибиотиками и сульфаниламидами).

17. Каков механизм передачи при злокачественной катаральной горячке?

1. Алиментарный.
2. Воздушно-капельный.
3. Механизм передачи неизвестен.

18. Как поступают с животными больными злокачественной катаральной горячкой?

1. Убивают на мясо.
2. Уничтожают.
3. Подвергают лечению.

19. Кто является возбудителем губчатой энцефалопатии крупного рогатого скота?

1. Вирусы.
2. Прионы.
3. Хламидии.

20. Как поступают с животными, больными губчатой энцефалопатией?

1. Уничтожают.
2. Подвергают убою на мясо.
3. Изолируют и лечат.

21. Длительность инкубационного периода при болезни скрепи?

1. 1 месяц.
2. 6 месяцев.
3. 12 месяцев и более.

22. Какие методы лабораторной диагностики используют при лейкозе крупного рогатого скота?

1. Вирусологический, серологический и ПЦР.
2. Гематологический, серологический и ПЦР.
3. Серологический, ПЦР и биопроба.

23. Как поступают с животными, больными лейкозом?

1. Больных животных изолируют и лечат антибиотиками.
2. Больных животных изолируют и подвергают вакцинации.
3. Больных животных убивают на мясо.

24. Какие пути заражения являются основными при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота?

1. Аэрогенный и путем прямого контакта при случке.
2. Алиментарный и путем непрямого контакта.
3. Трансмиссивно и внутриутробно.

25. Кто является возбудителем инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота?

1. Вирусы.
2. Хламидии.
3. Риккетсии.

26. Какие основные источники возбудителя парагриппа-3 крупного рогатого скота?

1. Больные и переболевшие животные-микробоносители.
2. Вакцинированные против парагриппа животные.
3. Трупы павших животных, инфицированные корма, молоко и навоз.

27. Какой путь заражения является основным при парагриппе-3 крупного рогатого скота?

1. Алиментарный.
2. Через поврежденные слизистые оболочки.
3. Аэрогенный.

28. Какую систему противоэпизоотических мероприятий проводят при возникновении парагриппа-3 крупного рогатого скота?

1. Устанавливают карантин.

2. Устанавливают ограничения.

3. Не устанавливают ни карантина, ни ограничений.

29. Как устанавливают диагноз на вирусную диарею крупного рогатого скота?

1. Клинико-эпизоотическим методом, биопробой.

2. Клинико-эпизоотическим, вирусологическим и серологическим методами.

3. Клинико-эпизоотическим и серологическим методами.

30. Каков основной путь заражения при вирусной диарее крупного рогатого скота?

1. Трансмиссивный.

2. Аэрогенный.

3. Алиментарный.

31. Какие животные восприимчивы к контагиозной эктиме?

1. Лошади, ослы, мулы.

2. Крупный рогатый скот, свиньи, верблюды.

3. Овцы, козы, человек.

32. Какими методами устанавливают диагноз на контагиозную эктиму?

1. Эпизоотологическим, клиническим и лабораторным.

2. Эпизоотологическим, клиническим и патологоанатомическим.

3. Эпизоотологическим, клиническим и аллергическим.

33. Кто является возбудителем висна-маеди?

1. Вирусы.

2. Прионы.

3. Микоплазмы.

34. Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики виснамаеди?

1. Вакцины.

2. Гипериммунные сыворотки и глобулины.

3. Специфических средств профилактики нет.

18-23 правильных ответов – «удовлетворительно»; 24-28 правильных ответа – «хорошо»; 29-34 правильных ответов – «отлично».

Ключ

1/1	2/1	3/1	4/2	5/1	6/3	7/2	8/1	9/2	10/2
11/2	12/3	13/1	14/2	15/3	16/2	17/1	18/3	19/1	20/2
30/1	31/3	32/2	33/1	34/2					

Вопросы для самоконтроля:

Раздел 1. «Общая эпизоотология».

1. Методы исследования в эпизоотологии.

2. Инфекция и формы инфекции.

3. Патогенное действие возбудителей инфекции.

4. Виды инфекции и пути проникновения возбудителей в [организм животных](#).

5. Что такое восприимчивость и устойчивость?

6. Клинические формы болезни.

7. Динамика проявления инфекционной болезни.

8. [Что такое общая и специфическая](#) иммунологическая реактивность?
9. Что относится к факторам иммунитета?
10. Воспаление и фагоцитоз.
11. Виды иммунитета.
12. Чем отличается анафилаксия от аллергии?
13. Антигены и их свойства
14. Что такое эпизоотический процесс?
15. Источники возбудителя инфекции.
16. Механизмы передачи возбудителя инфекции.
17. Развитие эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий.
18. Интенсивность проявления эпизоотического процесса.
19. [Что такое эпизоотический очаг](#)? Виды эпизоотических очагов.
20. Как провести эпизоотологическое исследование?
21. Как составить план эпизоотологического обследования хозяйства?
22. Что такое смертность и летальность?
23. Принцип классификации инфекционных болезней.
24. [Что такое общая и специфическая профилактика](#)?
25. С помощью чего проводится специфическая иммунопрофилактика?
26. Как организуются прививки?
27. Какие существуют [методы диагностики инфекционных](#) болезней?
28. Что такое карантин и ограничительные мероприятия?

Раздел 2. «Ветеринарная санитария»

1. Задачи ветеринарной санитарии.
2. [Что такое дезинфекция](#), виды и объекты дезинфекции.
3. что относится к физическим методам дезинфекции?
4. Химические средства дезинфекции.
5. [С помощью каких механизмов проводят](#) дезинфекционные работы?
6. Биологический метод дезинфекции и контроль качества дезинфекции.
7. Что является объектами дезинфекции?
8. Как проводится обеззараживание навоза и помета?
9. Как проводится дезинфекция аэрозолями?
10. Дезинфекция бактерицидными лампами.
11. Дезинсекция и дератизация.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке и экспортно-импортных операциях.

Раздел 3. Частная эпизоотология

«Болезни общие для многих видов животных».

1. Течение и симптомы сибирской язвы Как ставится диагноз на сибирскую язву?
2. Возбудитель ящура, его устойчивость во внешней среде.
3. Патогенез ящура.
4. Какие вакцины применяют для иммунизации против ящура?
5. Возбудитель туберкулеза и его устойчивость во внешней среде.
6. Патогенез туберкулеза.

7. Патологоанатомические изменения при туберкулезе.
 8. Аллергическая диагностика при туберкулезе.
 9. Профилактика туберкулеза и меры борьбы .
 10. Эпизоотологические данные при бруцеллезе и постановка диагноза на бруцеллез.
 11. Какие вакцины применяют для иммунизации против бруцеллеза.
 12. Бешенство. Эпизоотологические данные.
 13. Течение и симптомы бешенства.
 14. Постановка диагноза при бешенстве.
 15. От каких болезней дифференцируют бешенство?
 16. Болезнь Ауески, эпизоотологические данные, патогенез, течение.
 17. Лептоспироз. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы.
 18. Лечение и иммунитет при лептоспирозе.
 19. Листерия. Эпизоотологические данные, формы течения болезни, профилактика и меры борьбы.
 20. Пастереллез. Эпизоотологические данные, течение и симптомы.
 21. Лечение и иммунитет при пастереллезе.
 22. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, течение и симптомы.
 23. Лечение при некробактериозе.
 24. Профилактика и меры борьбы при некробактериозе.
 25. Оспа. Особенности течения [у различных видов животных](#).
 26. Туляремия. Эпизоотологические данные, патогенез, , течение и симптомы,патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
 27. Мелиоидоз. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
 28. Псевдотуберкулез. Возбудитель. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения.
 29. Дерматомикозы. Какие заболевания относятся к дерматомикозам? Как дифференцировать эти заболевания?
 30. Везикулярный стоматит. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы.
 31. Микозы и микотоксикозы. Характеристика возбудителей, течение и симптомы.
 32. Клостридиозы. Характеристика возбудителей, эпизоотологические данные, течение и симптомы.
 33. Риккетсиозы. Эпизоотологические данные.
 34. Хламидиозы. Эпизоотологические данные.
- «Болезни крупного рогатого и мелкого рогатого скота».**
- 1Эмфизематозный карбункул. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы.
 1. Паратуберкулез. Возбудитель. Эпизоотологические данные, патогенез.
 2. Чем отличается паратуберкулез от туберкулеза?

3. Кампилобактериоз. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение.
4. Контагиозная плевропневмония. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика, профилактика и меры борьбы.
5. Чума крупного рогатого скота. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика.
6. Злокачественная катаральная горячка. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика.
7. Губчатая энцефалопатия. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика.
8. Лейкоз. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
9. Парагрипп крупного рогатого скота. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.
10. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, иммунитет, профилактика и меры борьбы.
11. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения.
12. Бродзот овец. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
13. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, иммунитет, меры профилактики.
14. Инфекционная плевропневмония коз. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение, патологоанатомические изменения, профилактика.
15. Инфекционная агалактия овец и коз. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, лечение и профилактика.
16. Инфекционный мастит овец. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, лечение и профилактика.
17. Контагиозная эктима овец и коз. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, иммунитет, профилактика и меры борьбы.
18. Копытная гниль. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, лечение и профилактика.
19. Инфекционный эпидидимит. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, лечение и профилактика.

20. Виснамаеди. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, лечение и профилактика.
21. Скрепи овец и коз. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, лечение и профилактика.

«Болезни свиней»

Чума. Возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

1. Африканская чума. Возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
2. Дифференциальный диагноз при африканской чуме.
3. Рожа. Возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, лечение, иммунитет.
4. Трансмиссивный гастроэнтерит. Возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, иммунитет и профилактика.
5. Дизентерия. Возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, течение и симптомы, лечение и профилактика.
6. Грипп. Эпизоотологические данные, диагностика и профилактика.
7. Энзоотическая пневмония. Возбудитель, эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение и профилактика.
8. Инфекционный атрофический ринит. Эпизоотологические данные, симптомы и течение, иммунитет, лечение и профилактика.
9. Гемофилезный полисерозит. Эпизоотологические данные, симптомы и течение, лечение и профилактика.
10. Болезнь Тешена. Эпизоотологические данные, симптомы и течение, диагностика, лечение и профилактика.
11. Везикулярная экзантема. Эпизоотологические данные, симптомы и течение, диагностика, лечение и профилактика.
12. Везикулярная болезнь. Эпизоотологические данные, симптомы и течение, диагностика, лечение и профилактика.
13. Респираторно-репродуктивный синдром (парвовирусная инфекция).
14. Чем отличается гемофилезный полисерозит от актинобациллезной плевропневмонии?

«Болезни лошадей».

Сап. Эпизоотологические данные, диагностика, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

1. Мыт. Эпизоотологические данные, диагностика, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
2. Грипп. Эпизоотологические данные, диагностика, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
3. Ринопневмония. Эпизоотологические данные, диагностика, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

4. Инфекционная анемия. Эпизоотологические данные, диагностика, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
5. Африканская чума. Эпизоотологические данные, диагностика, течение и симптомы, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.
6. Инфекционные энцефаломиелиты. Эпизоотологические данные, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

«Болезни молодняка, собак и кошек».

1. Сальмонеллез. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика, профилактика и меры борьбы.
1. Эшерихиоз. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика.
2. Отечная болезнь поросят. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, иммунитет, меры борьбы и профилактика.
3. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, меры борьбы и профилактика.
4. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, дифференциальная диагностика, меры борьбы и профилактика.
5. Анаэробная дизентерия ягнят. Эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика.
6. Аденовирусная инфекция.
7. Ротавирусная инфекция.
8. Коронавирусная инфекция.
9. Чума плотоядных. Эпизоотологические данные, диагностика, лечение и профилактика.
10. Инфекционный гепатит. Эпизоотологические данные, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика.
11. Паравирусный энтерит. Эпизоотологические данные, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика.
12. Аденовироз. Эпизоотологические данные, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика.
13. Стафилококкоз собак. Эпизоотологические данные, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика.
14. Панлейкопения кошек. Эпизоотологические данные, клинические признаки, лечение и профилактика.

«Болезни пушных зверей и кроликов».

1. Алеутская болезнь норок. Эпизоотологические данные, клинические признаки, лечение и профилактика.
1. Энцефалопатия норок. Эпизоотологические данные, клинические признаки, лечение и профилактика.

2. Псевдомоноз норок. Эпизоотологические данные, клинические признаки, лечение и профилактика.
3. Миксоматоз кроликов. Эпизоотологические данные, клинические признаки, лечение и профилактика.
4. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Эпизоотологические данные, клинические признаки, лечение и профилактика.

«Болезни птиц».

1. Сальмонеллезы. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
1. Оспа. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
2. Грипп. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
3. Болезнь Ньюкасла. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика, меры борьбы.
4. Лейкозы. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
5. Болезнь Марека. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
6. Синдром снижения яйценоскости-76. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
7. Инфекционный ларинготрахеит. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
8. Респираторный микоплазмоз. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
9. Орнитоз. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
10. Парамиксовирусная инфекция. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
11. Вирусный гепатит утят. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
12. Инфекционный бронхит. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.
13. Инфекционный бурсит кур. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.

14. Вирусный энтерит гусят. Эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.

«Болезни рыб».

1. Аэромоноз. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.

1. Оспа карпов. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, диагноз, профилактика и меры борьбы.

2. Псевдоманоз. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

3. Фурункулез лососевых. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

4. Бранхиомикоз. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

5. Сапролегниоз. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

6. Весенняя вирусная болезнь. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

7. Вирусная геморрагическая септицемия. Эпизоотологические данные, патологоанатомические изменения, профилактика и меры борьбы.

«Болезни пчел».

1. Американский гнилец. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

1. Европейский гнилец. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

2. . Мешотчатый расплод. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

3. . Гафниоз. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

4. . Колибактериоз. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

5. . Сальмонеллез. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

6. Вирусный паралич. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

7. Спироплазмоз. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

8. Аспергиллез. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

9. Аскофероз. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.

10. Меланоз. -эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы. .

Утверждаю:
Зав. кафедрой Мусиев Д.Г.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Инфекция и ее формы.
3. Формы клинического проявления и течения инфекционной болезни. Динамика инфекционной болезни.
4. Иммунитет, его виды и формы.
5. Эпизоотологическое обследование как один из приемов эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное оформление результатов.
6. Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил.
7. Источник возбудителя инфекции - первая движущая сила эпизоотического процесса.
8. Пути и способы распространения инфекционных болезней животных.
9. Механизм передачи возбудителя инфекции - вторая движущая сила эпизоотического процесса.
10. Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса
11. Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов.
12. Терапия при инфекционных болезнях животных.
13. Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации.
14. Эпизоотический очаг и характеристика его видов.
15. Восприимчивый организм - третья движущая сила эпизоотического процесса. Мероприятия по повышению общей и специфической устойчивости животных к инфекционным болезням.
16. Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учетных и отчетных документов, используемых в эпизоотологической практике.
17. Формы взаимоотношений микроорганизмов с животным организмом (приведите примеры).
18. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение.
19. Основные направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.
20. Изоляция и ее виды. Устройство и функционирование изоляторов.
21. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
22. Принципы общей профилактики инфекционных болезней животных.
23. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.
24. Сущность, задачи и приемы эпизоотологического исследования.
25. Понятие о географической эпизоотологии: общее определение, задачи, методология и значение в проведении эпизоотологического анализа.
26. Закономерности развития эпизоотического процесса, стадийность и периодичность эпизоотии.
27. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологии-

ческого контроля крупных хозяйств промышленного типа.

28. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции.

29. Карантинные и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях животных. Порядок их введения, снятия и противоэпизоотическое значение.

30. Биопрепараты: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед Применением.

31. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.

32. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору).

33. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных.

34. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.

35. Особенности оздоровительных мероприятий в экстенсивном и интенсивном животноводстве с учетом типа хозяйства и его специализации.

36. Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях.

37. Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.

38. Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки.

39. Система оздоровительных мероприятий для ликвидации свежих и стационарных эпизоотических очагов при конкретной инфекционной болезни.

40. Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней.

41. Технология разведения животных, свободных от патогенной микрофлоры и составление СПФ-программ в интенсивном животноводстве.

42. Государственный санитарно-эпизоотологический контроль на государственной границе, при перевозках и перемещениях животных и продуктов животноводства, в местах временного сосредоточения животных, на предприятиях по убою животных, переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения, а также непосредственно в животноводческих хозяйствах и населенных пунктах.

43. Отработка приемов личной профилактики.

44. Особенности взятия различных патологических материалов, консервирования, упаковки и правила отсылки их в диагностическую лабораторию.

45. Подготовка посуды, инструментов и биологических препаратов для массового клинико-эпизоотологического обследования животных, диагностики и профилактических обработок.

46. Составление акта эпизоотического обследования хозяйства и карты района по материалам проблемной ситуации.

47. Определение характера эпизоотического очага на местности.

48. Математический анализ эпизоотологических материалов на проблемных примерах конкретной эпизоотологической обстановки.
49. Оценка пригодности биопрепаратов для практического использования и освоение методов иммунизации.
50. Составление проекта решения об объявлении хозяйства неблагополучным по инфекционной болезни, наложении карантина или ограничения.
51. Составление календарного плана оздоровительных мероприятий по материалам проблемной ситуации.
52. Отработка приемов индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
53. Окраска и световая микроскопия мазков.
54. Окраска и люминесцентная микроскопия препаратов.
55. Проведение туберкулинизации и оценка ее результатов как диагностического теста.
56. Массовое взятие крови в хозяйстве.
57. Решение эпизоотологических задач, связанных с диагностической работой, и составление таблиц дифференциальной диагностики при контактных, алиментарных, респираторных и трансмиссивных инфекциях.
58. Решение эпизоотологических задач по профилактике инфекционных болезней по материалам проблемных ситуаций.
59. Решение эпизоотологических задач по оздоровлению хозяйства (на материалах проблемной ситуации).
60. Общая и специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве

Утверждаю:
Зав. кафедрой Мусиев Д.Г.

Вопросы к экзамену

Вопросы на экзамен по общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии

1. Цели и задачи эпизоотологии, история ее развития, достижения, связь с другими науками. Выдающиеся отечественные ученые эпизоотологии и их роль в развитии эпизоотологии.
2. Методы исследования в эпизоотологии. Статистические показатели интенсивности эпизоотического процесса.
3. Зооантропонозы, антропозонозы, зоонозы (привести примеры). Меры личной профилактики при зооантропонозах. Согласование совместных действий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней с местными органами здравоохранения.
4. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Ущерб, причиняемый при инфекционных болезнях.
5. Инфекционная болезнь. Понятие о заражении и заболевании. Понятие о вирулентности, патогенности и контагиозности возбудителей инфекций.
6. Отличия инфекционных болезней от неинфекционных.
7. Инфекционный процесс и формы его проявления. Понятие об инфекционном и эпизоотическом процессе.
8. Механизмы и пути выделения, распространения и внедрения возбудителя инфекции. Классификация инфекционных болезней в зависимости от способа заражения.
9. Стадии развития инфекционной болезни.

10. Пути выделения и внедрения возбудителей инфекционных болезней. Ворот инфекции и инфекционный очаг.
11. Течение и формы инфекционных болезней. Типичные, атипичные, abortивные формы течения болезни. Причины этого явления.
12. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета.
13. Иммунитет. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе.
14. Эпизоотический процесс, его сущность. Первичные и вторичные (биологические и посредственные) движущие силы эпизоотического процесса.
15. Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность.
16. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Вирусоносительство и ее роль в эпизоотическом процессе. Феномен “айсберга”. Активные и пассивные переносчики возбудителя инфекции и их отличия от источника инфекции.
17. Эпизоотический и инфекционный очаг. Виды эпизоотического очага. Природная очаговость инфекционных болезней.
18. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.
19. Механизмы передачи возбудителя инфекции. Понятие о горизонтальном и вертикальном механизмах передачи возбудителя болезни.
20. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Мероприятия, проводимые в них.
21. Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.
22. Методы диагностики инфекционных болезней, ее особенности. Значение комплексной диагностики.
23. Аллергия и ее сущность. Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.
24. Отбор и пересылка патологического материала для лабораторных исследований.
25. Серологическая диагностика инфекционных болезней. Антигены и диагностические сыворотки.
26. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
27. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий (охарактеризовать с приведением примеров).
28. Задачи и схема эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта).
29. Специфическая профилактика. Вакцинация (история). Виды [вакцин](#). Анатоксин. Профилактические и вынужденные прививки. Иммунологическая и эпизоотологическая оценка эффективности вакцин.

30. Активная (наступающая и преобразующая) профилактика болезней. Генетическая профилактика. Диспансеризация.
31. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Профилактическое карантинирование.
32. Карантин. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и снятия карантина.
33. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге?
34. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Сущность понятий “ликвидация” и “искоренение” заразной болезни.
35. Планирование и организация профилактических мероприятий. Эпизоотологический мониторинг. Эпизоотологическое прогнозирование.
36. Как поступают с животными в зависимости от характера инфекции в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?
37. Организация массовых исследований. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.
38. Особенности проведения профилактической работы в птицеводческих, рыбоводческих, звероводческих и пчеловодческих хозяйствах.
39. Биопрепараты. Их разновидности. Хранение и применение. Определение годности.
40. Методы введения биопрепаратов. Противопоказания к применению вакцинных препаратов.
41. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация. Антитоксин, показания к применению.
42. Поствакцинальные реакции и осложнения, причины их возникновения. Причины неэффективности вакцинопрофилактики. Иммуностимуляторы.
43. Этиопатогенетическая терапия при инфекционных заболеваниях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.
44. Лечение животных больных инфекционными болезнями антибиотиками, сульфаниламидами, нитрофуранами и другими антимикробными средствами.
45. Протеино - и тканевая терапия, др. методов неспецифической терапии. Бактериофаги и пробиотики.
46. Международные эпизоотические организации (МЭБ, ВВА), когда и где организованы, их цели и задачи?
47. Методика изучения эпизоотической обстановки в хозяйстве и районе: заболеваемость, смертность, смертельность, сезонность, периодичность, нозологический профиль, коэффициент очаговости.
48. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
49. Виды, средства и способы дезинфекции.
50. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.

51. Профилактическая дезинфекция. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в откормочных комплексах.
52. Профилактическая дезинфекция. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в молочных комплексах.
53. Профилактическая дезинфекция. Особенности проведения профилактической дезинфекции в свиноводческих комплексах.
54. Профилактическая дезинфекция. Особенности проведения профилактической дезинфекции в крупных птицеводческих хозяйствах.
55. Текущая дезинфекция. Сроки проведения текущей дезинфекции.
56. Заключительная дезинфекция. Порядок проведения.
57. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.
58. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.
59. Щелочи, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.
60. Кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.
61. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение. Способы определения активного хлора в хлорной извести.
62. Окислители, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.
63. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), сульфонамиды, полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.
64. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
65. Контроль качества дезинфекции.
66. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
67. Нормативные показатели, характеризующие воду водоема после сброса в неё сточных вод. Способы обеззараживания навозных стоков.
68. Способы утилизации трупов животных, павших от заразных болезней, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами.
69. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами.
70. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
71. Способы обеззараживания молока, молокопроводов и молочной посуды, пищевых и боенских отходов, предназначенных для кормления животных.
72. Способы обеззараживания яиц и инкубаторов, воздуха животноводческих и птицеводческих помещений.
73. Дератизация, методы и средства. Биологические методы борьбы с грызунами.
74. Химические методы борьбы с грызунами. Ратициды, их свойства и применение. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
75. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противозoonотических мероприятий. Методы и способы борьбы с кровососущими насекомыми.
76. Химические и биологические методы борьбы с вредными насекомыми.

77. Камерная дезинфекция и ее практическая ценность в ветеринарной практике.
 78. Аэрозольная дезинфекция. Аппаратура для получения аэрозолей. Организация и проведение дезинфекции (иммунизации, терапии) аэрозольным способом.
 79. Механизация дезинфекционных работ. Специализированные дезинфекционные машины, их характеристика.
 80. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
 81. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом.
 82. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным транспортом.
 83. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных автомобильным и авиационным транспортом.
 84. Ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях.
- Вопросы на экзамен по частной эпизоотологии
1. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту — болезнь?
 2. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах.
 3. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге.
 4. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
 5. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных.
 6. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
 7. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
 8. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
 9. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств.
 10. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
 11. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
 12. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика.
 13. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных.

14. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным?
15. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве.
16. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
17. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
18. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных.
19. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных.
20. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики.
21. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных
22. Пастерелллёз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
23. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных.
24. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных.
25. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
26. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы.
27. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме.
28. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
29. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
30. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
31. Везикулярный стоматит классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
32. Болезнь тешена классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
33. Респираторно-репродуктивный синдром свиней. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
34. Африканская чума лошадей. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
35. Нодулярный дерматит. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
36. Чума и контагиозная плевропневмония КРС. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

36. Инфекционная плевропневмония коз. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
37. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
38. Эпидидимит баранов. классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.
39. Мало распространенные болезни собак и кошек классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки курсовых работ (проектов)

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10
2	Выполнение теоретической и практической части работы, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инфекционным болезням в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.

2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с.

3. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/675>.

4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/5857..>

5. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>.

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни молодняка [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб. : Лань, 2007. - 608с. : ил. + вклейка (16с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 5-978-8114-0710-1 : 389р 62к.

2. Современный справочник врача ветеринарной службы, справочник, допущ. УМО высш. учеб. заведений Мин.с/х РФ / Под ред. В.Г. Гавриша, В. А. Сидорина. - Ростов н/Д:Феникс, 2008. — 544с.

3. Найманов, А.Х. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2018. — 504 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/102231>. — Загл. с экрана.

4. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>. — Загл. с экрана.
5. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Текст] : учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 512с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 799p86к.
6. Дукаченко, В. Г. Ветеринарная санитария на молочных фермах [Текст]. - М. : Колос, 1972. - 87с. - (Ветеринарная б-чка животноводов). - 0-13.
7. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимов, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
8. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимов, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
9. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимов, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru *
 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>*
 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru *
 6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>*
- (*Обязательные для всех)

Наименование электронно-	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-
--------------------------	----------------	-------------	---------------------------

	библиотечной системы (ЭБС)			владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой

странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическим занятиям. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем

на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составьте план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс

индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практическим занятиям. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на практическим занятиям, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на практическим занятиям, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория №1 и практикум №2. Лекции, практические и лабораторные занятия проводятся в ветеринарной клинике на кафедре эпизоотологии. В ветеринарной клинике содержатся: крс, мрс, лошади, кролики, сельскохозяйственная птица. В наличие имеется ноутбук, телевизор, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указываются особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины (модуля) «инфекционные болезни»
по направлению подготовки «указывается направление подготовки 36.03.01 -
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» вносятся следующие измене-
ния:.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
Муслиев Д.Г. профессор

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г. / _____ / _____

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					