

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М.Джамбулатова»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии



Утверждаю  
Первый проректор, профессор

 М.Д.Мукайлов  
« 29 » мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Направление подготовки

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

квалификация выпускника - бакалавр  
форма обучения- очная, заочная

Махачкала - 2020

## ЛИСТ РАСМОТРЕНИЯ И СОГЛОСОВАНИЯ


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1516 от 01.12.  
2016 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по  
направлению – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавры)

Составитель: Х.А. Ахмедрабаданов, кандидат биол.наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии протокол № 9 от  
13.05 2020 г.

Зав.кафедрой

  
А.М.Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета  
ветеринарной медицины протокол № 9 от 14.05.2020

Председатель методической  
комиссии факультета

  
Н.Г.Исаева

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М.Джамбулатова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии**

Утверждаю  
Первый проректор ,профессор  
\_\_\_\_\_ М.Д.Мукайлов  
«\_\_29\_\_» \_\_мая\_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Направление подготовки**

**36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

квалификация выпускника - бакалавр  
форма обучения- очная, заочная

**Махачкала - 2020**

## ЛИСТ РАСМОТРЕНИЯ И СОГЛОСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1516 от 01.12.  
2016 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по  
направлению – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавры)

Составитель: Х.А. Ахмедрабаданов, кандидат биол.наук, доцент

-----  
подпись

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры  
паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии протокол №\_9\_\_\_от  
\_\_\_13.05\_\_\_2020 г,

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_ А.М.Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета  
ветеринарной медицины протокол №\_9\_\_\_от \_\_\_14.05.2020

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_ Н.Г.Исаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
  - 5.2. Тематический план лекций
  - 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий
  - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонды оценочных средств
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
  - 7.3. Типовые контрольные задания
  - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимой для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

### 13.. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам паразитарных болезней жвачных, обучить к навыкам клинической, практической работы, подготовить всесторонне развитого специалиста сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных в общеобразовательных, гуманитарных, естественно-научных и специальных дисциплин.

Программа предусматривает освоение учебного материала на лекциях, ЛП, самостоятельных, индивидуальных, и на учебно-клинических занятиях.

**Задачи дисциплины:** подготовить будущих специалистов ветэкспертов, чтобы на основании полученных знаний по дисциплине они могли грамотно использовать знания по диагностике, профилактике и лечении животных, а также защита людей от болезней общих для животных и человека.

#### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Паразитарные болезни» направлен на формирование у студентов следующих *компетенций* и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Комп тенци	Содер жание Компет енции (или ее части	Раздел дисципли ны, обеспечи ваю щий этапы формиро вания компетен ции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции(или ее части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ОК-7	Способ ность к самооргани зации и	Общая характеристика гельминт ов. Патогене з и им	- места локализации пути и способы	- определя ть Сит уацию по болезням	-владеть методами исследования смыслов, полных и

	самообразов а нию	мунитет при гельминтозах. Цестодоз ы опасные для человека.Биоло гия и основы систематики насекомых.	заражения животных, раз витие патологиче с кого процесса.	- проводит ь лаб ор диа гно стику. - проводит ь про филакт ику и лечен	неполных гельминто логически  х вскрытий
3 ОПК-	Способ ность изучат ь научную информаци ю отечес твенного и зарубежного опыта по тематике исследовани я	Трматодо зы Нематодо зы. Цестодоз ы	- места локал ализа ции паразитов в орган изме, дифф еренция цию их до вида и рода. Глуб ину симтокомп л екса и патоло гичес ких про цессо в	- определи т ситуацию по парази тоз ам - фиксиров а ть и консе рви ровать пар азитов - культиви ров ать ооцисты эйм ерий	-получени ем пунктата из лимфоуз лов,проб из мышц -ПГВи НГВ
ПК-4	Способность и готовность анализ ировать законо мерность функц иониро вания	-Общая паразитология Гельминтологи я - Протозоология - Арахноэнтномол огия - Энтомология	- закономер ности развития параз ита у хозяи на - методы прижизнен	- исследов ать морфол оги ческие изм енения в крови при пара	-техникой Трихинелл оскопии - исследовании мышц на цистицеркоз -окраска мазков крови

<p>систем органи зма,использ овать морфофизио логичес ких основ- основные методи ки клинико методо логического исслед ования и оцен ки функционал ьного состоя ния организма живот ного для своевременн ой диаг ностик и заболевания интреп ретировать результ таты современ ных диагностиче ских тех ноолог ии по половоз растн ым группам жи вотны х с учётом их физио логических</p>		<p>ной и посмертно й диагн остики паразитар ных заболе вани й - методы ди агнос тики , лечен ия и проф илактики.</p>	<p>зит озах - исследо- ать мочу, фёк алии, сли зь,про- бы кожи, вол осы, сос кобы.</p>	
---	--	--	--	--



	<b>осо беннос тей для успешной лечебно- профи лактический дея тельнос ти</b>				

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Паразитарные болезни животных» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) по специальности «Ветсанэкспертиза» и включена в учебный план- Б1.Б15.

Для её изучения необходимы знания, умения и компетенции по фармакологии, клинической диагностике, патологической анатомии, акушерство с гинекологией, эпизоотологией, ветеринарно-санитарной экспертизе, организацией ветеринарного дела.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Клиническая диагностика	-	-	+	+	+
2.	Фармакология	+	+	+	+	+
3.	Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
4.	Акушерство и гинекология	-	-	+	+	+
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+
6.	Ветсанэкспертиза	+	+	+	+	+
7.	Организация ветеринарного дела	-	-	-	+	+

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Очная форма обучения.**

Вид учебной работа	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>Общая трудоемкость: часы,  зачётные единицы</b>	<b>216 6</b>	<b>108 3</b>	<b>108 3</b>
<b>Аудиторные занятия(всего),в.т.ч.:</b>	<b>92(16)*</b>	<b>42(8)*</b>	<b>50(8)*</b>
Лекции	32(8)*	16(4)*	16(4)*
Практические занятия	60(8)*	26(4)*	34(4)*
<b>Самостоятельная работа(СРС) в т. ч.:</b>	<b>88</b>	<b>66</b>	<b>22</b>
Курсовая работа или история болезни	14	-	14
Подготовка к практическим занятиям	12	10	2
Самостоятельное изучение тем	12	10	2
Доклад	12	12	-
Тестовые задания и их контроль	24	22	2
Подготовка к текущему контролю	14	12	2
Промежуточная аттестация(зачёт, экзамен)	36	зачёт	экзамен

( )\*- занятия проводимые в интерактивных формах

#### **Заочная форма обуче ния**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4	Курс 5
Общая трудоёмкость:часы зачетные единицы	<b>216 6</b>	<b>108 3</b>	<b>108 3</b>
Аудиторные занятия(всего)в.т.ч	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции	12(4)*	6(2)*	6(2)*
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	4	4
Практические занятия(ПЗ)	8(4)*	4(2)*	4(2)*

Самостоятельная работа(СРС),в.т.ч.	<b>152</b>	<b>94</b>	<b>58</b>
Курсовая работа(история болезни)	20	-	20
Подготовка к практическим занятиям	10	5	5
Самостоятельное изучение тем	35	25	10
Доклад	10	10	-
Тестовые задания и их контроль	45	30	15
Подготовка к текущему контролю	32	24	8
Промежуточная аттестация (зачёт,экзамен)	36	Зачёт	Экзамен

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины по видам занятий в часах . Очная форма обучения.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции		ПЗ		СРС		Всего
		Семестр		семестр		семестр		
		7	8	7	8	7	8	
	<b>Раздел 1.</b> Общая паразитология	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>- 15</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
	<b>Раздел 2.</b> Ветеринарная гельминтология	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
	<b>Раздел 3.</b> Ветеринарная протозоология	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>- 15</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
	<b>Раздел 4.</b> Ветеринарная арахнология	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>- 15</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
	<b>Раздел 5.</b> Ветеринарная энтомология	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Зачет: 7семестр		Экзамен: 8 семестр						<b>36</b>
Всего по дисциплине: Часы Зачетные единицы		<b>16(4)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>26(4)*</b>	<b>34(4)*</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>2166</b>

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах

**Разделы занятий и виды занятий в часах.  
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции		ЛЗ		ПЗ		СРС		Всего
		4 курс	5 курс	4 курс	5 курс	4 курс	5 курс	4 курс	5 курс	
	<b>Раздел 1.</b> Общая паразитология	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
	<b>Раздел 2.</b> Ветеринарная гельминтология	<b>2(1)*</b>	<b>2(1)*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
	<b>Раздел 3.</b> Ветеринарная протозоология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 4.</b> Ветеринарная арахнология	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 5.</b> Ветеринарная энтомология	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
Зачет-4 курс		Экзамен-5 курс								<b>36</b>
Всего по дисциплине: Часы Зачетные единицы		<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4(2)*</b>	<b>4(2)</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>216 6</b>

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.2. Тематический план лекций.      Очная форма обучения.

п/п	Наименование тем лекций	Количество часов
	7-семестр	
<b>Раздел 1. Общая паразитология</b>		
.	Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма	2(1)*
.	Учение об инвазионных болезнях, эпизоотология инвазионных болезней, паразитоценозы	2(1)*
	<b>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</b>	
	Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы	2
	Личиночные тениидозы (цистицеркоз к.р.с., эхинококкоз, ценуроз)	2
	Аноплогофалатозы жвачных (мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз)	2(1)*
	Аскариоз свиней, паракардиоз лошадей	2
	Неаскариоз телят, аскаридоз кур	2(1)*
	Оксиуроз лошадей	2
	<b>Итого:</b>	<b>16(4)*</b>
<b>8-й семестр</b>		
.	Диктиокаулез животных, протостронгилез, цистикаулез овец	2
	<b>Раздел 3. Ветеринарная протозоология</b>	
	Пироплазмоз, тейлериозы КР. Эймериозы КРС, овец, кур, кроликов	4(2)*
	<b>Раздел 4. Ветеринарная арахнология</b>	
	Иксодовые, аргасовые клещи	2
	Чесоточные клещи – псороптоз, саркоптоз, демодекоз, кнемидокоптоз животных	4(2)*
<b>Раздел 5. Ветеринарная энтомология</b>		
	Гиподерматоз крупного рогатого скота	2
	Гастрофилёз лошадей	
	Эстроз овец	2
.	Насекомые: возбудители и переносчики паразит. болезн	
	<b>Итого:</b>	<b>16(4)*</b>

### Тематический план лекций. Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем лекций	Количество часов	
		4 курс	5 курс
	<b>Раздел 1. Общая паразитология</b>		
.	Введение в паразитологию. Биологические основы паразитизма Учение об инвазионных болезнях, эпизоотология инвазионных болезней, паразитоценозы	2(1)*	2(1)*
	<b>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</b>		
	Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы Личиночные тениидозы (цистицеркоз к.р.с., эхинококкоз, ценуроз)	2(1)*	2(1)*
	Анопцефалатозы жвачных (мониезиез, тизаниезиез, авителлиноз) Аскариоз свиней, паракаридоз лошадей	2(1)*	2(1)*
	<b>ИТОГО</b>	<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий. Очная форма.

п/п	Наименование тем	Количество часов
	<b>7-семестр</b>	
.	Копрологическая диагностика гельминтозов	4
.	Диагностика трематодозов – фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы, описторхоз, простогонимоз птиц	4
.	Диагностика личиночных тениидозов – цистицеркоз крс, ц.теницикольный, эхинококкоз, ценуроз, альвеококкоз	4
.	Изучение коллекций паразитов кафедры и музейных экспонатов	4
	Диагностика анопцефалатозов – мониезиез, тизаниезиез, авителлиноз, анопцефалатозы лошадей, дренанидотениозов гусей	4

	Диагностика аскаридатозов свиней, лошадей, крупного рогатого скота, кур, плотоядных	6
	<b>Итого</b>	<b>26</b>
	<b>8-семестр</b>	
	1. Диагностика трематодозов	2
	Диагностика псороптоза, саркоптоза, демодекоза, кнемидокоптоза, нотоидроза	4
	Диагностика гиподермотоза, эстрова, гастрофилезов	4
	Мухи (морфология имаго, личинок)	4
	Слепни, комары, мошки, мокрицы, москиты (морфология имаго, личинок)	4
	Дифференциация вшей, власоедов, пухопероедов, кровососок, овечьего рунца	4
	Диагностика пироплазмоза, франсиеллеза, бабезиоза, тейлериоза, нутталиоза	4
	Диагностика токсоплазмоза, саркоцистоза, боррелиоза, анаплазмоза, трихомоноза, трипаносомоза	4
	Диагностика эймериозов птиц, овец, крупного рогатого скота	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Тематический план лабораторно- практических занятий. Заочная форма.**

п/п	Темы практических занятий	Количество часов	
		4 курс	5 курс
.1	Копрологическая диагностика гельминтозов	2(1)*	2(1)*
.2	Диагностика трематодозов – фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы, описторхоз, простогонимоз птиц	2(1)*	2(1)*
	<b>Итого</b>	<b>4(2)*</b>	<b>4(2)*</b>
	<b>Темы лабораторных занятий</b>		



1	Диагностика личиночных тениидозов – цистицеркоз крс, ц.теницикольный, эхинококкоз, ценуроз, альвеококкоз	2	2
	Изучение коллекций паразитов кафедры и музейных экспонатов	2	2
	Итого	4	4
	<b><i>Всего</i></b>	<b>8(2)*</b>	<b>8(2)*</b>

## 5.4. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
-----	----------------------	--------------------	-------------

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

*Тематический план самостоятельной работы Очная форма обучения*

/ п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
7- семестр -66 часов					
Подготовка к практическим занятиям- 10 ч					
	Паразитологические вскрытия (ПГВи НГВ)	1	1-3	1-5	2-5
	Сбор и фиксация паразитов и патматериалов	1	1-3	1-5	1-7
	Исследования соскобов на чесотку	1	1-3	1-5	1-7
	Метод Фюллеборна	1	1-3	1-5	1-7
	Метод Вайда	1	1-3	1-5	1-7
	Метод Бермана- Орлова	1	1-3	1-5	1-7

	Метод Котельникова	1	1- 3	1-5	1-7
	Исследования: :рыб	1	1- 3	1-5	1-7
	Исследования: фекалии	1	1- 3	1-5	1-7
0	Исследования: проб кожи	1	1- 3	1-5	1-7
<b>Самостоятельное изучение тем-10 ч</b>					
	Исследования: соскобов	6	1- 3	1-5	1-5
	Исследования: <b>слизи</b>	4	1- 3	1-5	1-7
<b>Подготовка к текущему контролю-12 ч</b>					
	Приготовление и покраска мазков из перефирической крови	6	1-3	1-5	1-7
	Окраска мазков крови по Романовскому- Гимза	6	1,-3	1-5	1-7
	<b>Доклад</b>	<b>12</b>			
<b>Тестовые занятия и их контроль</b>		<b>22</b>	<b>1-3</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>			
<b>8- семестр-22 часов</b>					
<b>Подготовка к практическим занятиям-2 ч</b>					
	Защита людей от болезней общих для животных и человека	1	1-3	1-5	1-7

	Диагностика и меры борьбы с трематодозами ж/х	1	1-3	1-5	1-7
<b>Самостоятельное изучение тем-2 ч</b>					
	Опасность цистицеркоза для людей	1	1-3	1-5	1-7
	Химиопротектика	1	1-3	1-5	1-7
<b>Подготовка к текущему контролю -2 ч</b>					
	Аскаридозы ж/х	1		1-5	1-7
	Пироплазмидозы и тейлерозы ж/х	1		1-5	1-7
<b>Курсовая работа</b>		<b>14</b>		1-5	1-7
<b>Тестовые занятия и их контроль</b>		<b>2</b>		1-5	1-7
<b>ИТОГО:</b>		<b>88</b>			

## Заочная форма

/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов		Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		4	5	о	доп	(ин
				сновная (из п.8 РПД)	олнительная (из п.8 РПД)	тернет-ресурсы) (из п.9 РПД)

**Подготовка к практическим занятиям – 4 курс -5 ч / 5 курс- 5ч**

	Паразитологические вскрытия (ПГВи НГВ)	1	1	1-4	1,2,5	2-3
	Сбор и фиксация паразитов и патматериалов	1	1	1-11	1,2,3	1-3
	Исследования соскобов на чесотку	1	1	1,4,9	1,2,3	1-3
	Метод Фюллеборна	1	1	1-4	1,2,4	1-3
	Метод Вайда	1	1	1-7	1,2,5	1,2

**Самостоятельное изучение тем – 4 курс-25ч / 5 курс- 10**

	Исследования :рыб	6	4	1-7	1,2, 3	2-3
	Исследования: фекалии	6	2	1-7	1,2,4	1-3
	Исследования: проб кожи	5	2	1-7	1,2, 5	1-3
	Исследования: соскобов	8	2	1-7	1,2	1,2

**Подготовка к текущему контролю- 4 курс- 24 ч / 5 курс- 8 ч**

	Исследования: слизи	6	2	1-7	1,2, 4	1-3
	Приготовление и окраска мазков из периферической крови	6	2	2-7	1-5	1,2
	Окраска мазков крови по Романовскому-Гимза	6	2	1,3,6	1,2	1-3
	Защита людей от болезней общих для животных и человека	6	2	1,2,4	1,2	1-3
	<b>Доклады</b>	<b>10</b>	-	1-4	1,2	1-3
	<b>Тестовые задания и их контроль</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	1-3	1,4	1-3
	<b>Курсовая работа (истор. болезни)</b>	-	<b>20</b>	1-3	1-5	1-3

	<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>58</b>			
--	--------------	-----------	-----------	--	--	--

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,**

Для проведения самостоятельной работы по дисциплине «Паразитарные болезни» по кафедре «Паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии» -изданы следующие методические указания:

1. Атаев А.М., Ахмедрабаданов Х.А., Зубаирова М.М., Корсаков Н.Т., Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по паразитологии и инвазионным болезням для студентов 4- 5го курсов факультета ветеринарной медицины и для специалистов отделов паразитологии ветеринарных лаборатории 111100 –Зоотехния, 111400-Водные биоресурсы и аквакультура, . Махачкала, 2008.

2. Атаев А.М., Кадырбеков М.М., Методические рекомендации по борьбе с гельминтозами крупного рогатого скота в Терско-Кумской низменности Дагестана., Махачкала 2010.

3. Атаев А.М., Ахмедрабаданов Х.А., Зубаирова М.М., Корсаков Н.Е. Методическое пособие (история болезни) для студентов ф-та вет.медицины по паразитологии и инвазионным болезням. Махачкала 2009.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовка докладов к практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
- решение практических и ситуационных задач;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов (зачет, экзамен). При этом может форма контроля может быть разной: тестирование,

экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, таблицы - на кафедре)
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет паразитарные болезни .
2. Что изучает паразитология ?
3. Что изучает гельминтология ?
4. Что изучает протозоология?
5. Что изучает арахнология ?
6. Что изучает энтомология ?
7. Виды фасциол.
8. Локализация фасциол.
10. Паразит.
12. Хищник.
13. Симбиоз.
14. Временные паразиты.
15. Стационарные( постоянные) паразиты.
16. Окончательный хозяин.
17. Промежуточный хозяин.
18. Дополнительный хозяин.
19. Резервуарный хозяин.
20. Гомексенный хозяин.
21. Гетероксенный хозяин.
22. Разность потенциалов.
23. Трематоды.
24. Нематоды.

25. Цестоды.
26. Стронгилята дыхательного тракта.
27. Стронгилята желудочно-кишечного тракта.
28. Локализация диктиокаул.
29. Вооруженный цепень.
30. Невооруженный цепень.
31. Цистицеркоз.
32. Эхинококкоз.
33. Аскариды.
34. Опасность пораженного мяса для человека.
35. Копроскопия.
36. Гельминтоовоскопия.
37. Гельминтолارвоскопия.
38. Аппарат Бермана.
39. Личинка.
40. Половозрелый паразит.
41. Солитёр.
42. Трихинелла.
43. Ценуроз (вертячка).
44. Антгельминтики.
45. Роленол.
46. Фасковерм.
47. Альбен.
48. Фенбендазол.
49. Экстенсэфективность.
50. Интенсэфективность.

### **Тематика курсовых работ**

1. Оксиуроз лошадей.
2. Дикроцелиоз МРС.
3. Хронический фасциолез.
4. Аскарадиоз кур.
5. Тейлериоз КРС.
6. Неаскаридиоз телят.
7. Фасциолёз овец.
8. Диктиокаулёз овец.
9. Цистицеркоз (финноз) КРС
10. Псороптоз кроликов.
11. Гемонхоз овец.
12. Пироплазмоз собак.
13. Нематодироз животных.
14. Эхинококкоз (ларвальный)
15. Ценуроз животных.



## 7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ОК-3</b> –готовность к саморазвитию, самообразованию, использованию творческого потенциала;	
<b>1 (1)</b>	Биология
<b>1(1-2)</b>	Иностранный язык
<b>1(1-3)</b>	Анатомия животных
<b>1 (2)</b>	Информационные технологии в ветеринарии
<b>4-5 (7,8,9))</b>	Эпизоотология
<b>3-4 (2,3)</b>	Химия биологическая
<b>2 (2)</b>	С.-х. биотехнология
<b>1 (1)</b>	Физико-химические методы исследований
<b>ОК-7-</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;	
<b>6 (3)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>1 (2)</b>	Ветеринарная экология
<b>4-5 (7,8)</b>	Терапия
<b>3 (5-6)</b>	Патологическая анатомия
<b>2 (3-4)</b>	Цитология,гистология и эмбриология
<b>1-2 (2-3)</b>	Кормление с-х. животных с основами кормопроизводства
<b>3 (2)</b>	Ветеринарная микробиология и микология
<b>ПК-4</b> способностью и готовностью анализировать закономерность функционирования систем организма, использовать морфофизиологические основы-основные методики клинико-методологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболевания, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для грамотной лечебно-профилактической деятельности.	
<b>4-5 (7-8)</b>	Паразитология и инвазионные болезни
<b>9 (5)</b>	Методы научных исследований
<b>1 (2)</b>	Ветеринарная генетика
<b>3(5)</b>	Лабораторная диагностика

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
	Уровень освоения

	<b>Допороговый</b> («неудовлетворительно»)	<b>Пороговый</b> («удовлетворительно»)	<b>Продвинутый</b> («хорошо»)	<b>Высокий</b> («отлично»)
<b>ОК-3</b>				
<b>Знания:</b>	<p>Фрагментарные знания по основным паразитарным болезням</p> <p>- по основным понятиям и законам биологии и их практическом применении;</p> <p>- по общим закономерностям протекания паразитозов и процессов в организме больного животного.</p>	<p>Знает основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей стоящей работы</p> <p>По профессии, но допускает существенные ошибки при ответе на экзамене</p> <p>- основные понятия и их практическое применение;</p> <p>- общие закономерности процессов и производственного характера, (основы учения о паразитарных болезнях на низком уровне.</p>	<p>раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>грамотно изложил материал, владеет специальной терминологией;</p> <p>знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;</p> <p>при изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос на среднем уровне</p>	<p>глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звание при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах изучаемой дисциплины (научного направления);</p> <p>умело применяет теоретические знания при решении практических задач;</p> <p>владеет современными диагностическими лечебно-профилактическими методами паразитарных болезней самостоятельно пополняет и</p>

				обновляет знания в ходе учебного процесса на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	освоил программный материал в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой использования нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности	глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
<b>Навыки:</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками проведения качественного и количественного анализа паразитологического материала на низком уровне.	Владеет навыками современных методов диагностики и лечения с некоторыми затруднениями	Владеет навыками диагностики и лечения паразитарных болезней в полном объеме.
		<b>ОК-7</b>		
<b>Знания:</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных	Освоил основные понятия и законы развития паразитарных	Знает основные требования к методам оздоровления животных, правила	В полном объеме овладел знаниями закономерностей протекания

	ых данной компетенцией	болезней, основы биологии и патологии паразитозов животных.	ветсанитарии с несущественными ошибками.	паразитарных заболеваний.
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять теоретические знания для постановки диагноза при паразитозах с существенными ошибками	Умеет применять теоретические знания для диагностики, лечения и профилактики паразитозов с несущественными ошибками..	Умеет в полном объеме объяснить закономерности протекания патологических процессов при паразитозах.
<b>Навыки:</b>	Приобрел навыки самостоятельной работы с научной литературой; методами проведения качественного лечения и профилактики паразитозов с небольшими ошибками.	Приобрел навыки самостоятельной работы с научной литературой; методами диагностики и лечения .на низком уровне	Использовать знания при решении применения качественного метода лечения паразитозов.Использовать теоретические знания для диагностики с некоторыми ошибками.	Использовать полученные знания при постановке диагноза , лечения и профилактики в полном объеме
<b>ПК-4</b>				
<b>Знания:</b>	Отсутствие знаний по методам диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней животных..	Владеет знаниями по паразитозам их диагностике, лечению и профилактике на низком уровне.	Знает методы дифференциации возбудителей паразитозов. лабораторную диагностику антигельминтики применяемые в настоящее время против паразитов на среднем уровне.	Знает основные методы лечения, профилактики и самое главное диагностики .на высоком уровне, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных	Умеет применять методы	. Умеет применять методы работы с	Умеет применять методы работы

	ых данной компетенцией	проведения обследования животных на паразитозы на низком уровне.	современной приборной базой для проведения диагностических лабораторных исследований на среднем уровне	с современной приборной базой для проведения лабораторных диагностических исследований на высоком уровне
<b>Навыки:</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами диагностических исследований, лечении и профилактики на низком уровне	Владеет навыками проведения исследований на среднем уровне	Владеет навыками проведения исследований по диагностике, лечении, профилактике выборе антгельминтиков в полном объеме .

### **7.3. Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний, умений и навыков**

**Текущий контроль** оценивания компетенций на различных этапах их формирования может осуществляться по следующим формам: устный опрос (собеседование), выполнение домашних заданий, расчетно-графических работы, письменные контрольные работы, тестирование, дискуссии и др. При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ, вопросы к контрольным работам должны быть представлены по разделам. Число контрольных работ в семестре не должно быть более трех и могут выполняться в форме тестирования.

**Рубежный контроль** это контроль, осуществляемый после изучения каждого раздела в виде тестирования или в виде выполнения контрольной работы. В течение семестра планируется, как правило, 5 разделов и они могут быть привязаны к календарным разделам. *Данный контроль является составным компонентом технологии обучения, относительно самостоятельная часть учебной дисциплины, охватывающая знания, умения и навыки, полученные студентом по итогам учебной работы за определенный период.*

**Промежуточный контроль** – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в конце семестра в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Контроль знаний студента является одной из составляющих учебного процесса. Она ориентирует преподавателя гибко подходить к учебе студента, текущим знаниям обучающихся, подсказывая на необходимость усиления подачи материалов по разделам дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов по пройденному материалу (прошлый 6-ти часовой тур лабораторно-практических занятий) проводится в начале очередных ЛПЗ опрашивая каждого студента и оценивая их по пяти балльной системе.

Промежуточный контроль по разделам дисциплины модульно, один или два раза в семестр в зависимости от количества часов регламентированных учебным отделом университета на семестр. Причем курсовая работа (история болезни) считается как самостоятельный раздел.

Здесь учитывается текущая успеваемость (активность), посещаемость студента.

**Тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине:  
Паразитарные болезни животных**

**Раздел 1**

**Вариант 1**

1. Паразитология изучает ....
2. Паразит – это живое существо ...
3. Инвазия – это ...
4. Инвазионная болезнь – это ...
5. Аутотрофы синтезируют ...
6. Гетеротрофы используют питательные вещества ...
7. Паразит – Para - ... , Sitos - ...
8. Индеферентное сожительство ...
9. Симбиотическое сожительство ...
10. Антогонистическое сожительство ...
11. Паразит живет ...
12. Хищник - ...
13. Временные паразиты совершают цикл развития вне хозяина, ...
14. Стационарные: постоянные (абсолютные паразиты) ... вши, *Trypanosoma equiperdum*, *Trichomonas foetus*, ...
15. Гомексенный (моноксенный) паразит ...
16. Гетероксенный (поликсенный) паразит ...
17. Промежуточный хозяин - ...
18. Дополнительный хозяин - ...
19. окончательный хозяин - ...
20. Резервуарный хозяин - ...

**Раздел I.**

**Вариант 2**

1. Академик К.И. Скрябин - ...
2. Академик Е.Н. Павловский - ...
3. Чл.-корресп. В.А. Догель - ...
4. Профессор В.И. Якимов - ...
5. К.О. Рудольфи - ...
6. Р. Лейкарт - ...
7. Бабеш - ...
8. И.И. Мечников - ...
9. Первая кафедра праразитологии основана в 1917 г. (кем) - ...
10. Н.А. Золоторев, С.Н. Никольский, К.И. Абдуладзе, Н.В. Демидов, М.Ш. Акбаев - ...
11. Проф. Р.С. Шульц – первый ученик - ...
12. Проф. Э.М. Лейман – первый ученик ... – по паразитам - ...
13. Джунковский и Лус впервые на Кавказе описали ...
14. Проф. Исаев - ... реализовал теорию К.И. Скрябина о девакации и ликвидировал ...
15. Проф. Золоторев Н.А., Пикуль А.Н., Ковалев Н.Е., Ярулин Г.С., Д.П. Рухлядев, И.М. Ганиев, Ш.И. Исмаилов паразитологии работали ...

Раздел I.

**Вариант 3** (1 правильный ответ)

1. Эхинококкоз – это                      гельминтоз, цестодоз  
тениидоз  
арошноз  
протозооз  
крустацеоз
2. Фасциолез – это                      цестодоз  
трематодоз  
тениидоз  
анофоцефалитоз  
гельминтоз
3. Мониезиоз – это                      гельминтоз  
анофоцефалитоз  
нематодоз  
тениидоз  
энтомоз
4. Диктиокаулез – это                      стронгилятоз дыхательного тракта  
гельминтоз  
аскаридатоз  
протозооз  
арашноз
5. У личинок стронгилят дыхательного тракта:  
Пуговчатое образование - ...  
Шипик - ..., ...  
Эсобразный изгиб - ....
6. Нематодироз – это                      стронгилятоз пищеварительного тракта  
нематодоз  
трематодоз  
цестодоз
7. Буностомоз – это                      нематодоз  
гельминтоз  
тениидоз  
цестодоз  
анофоцефалитоз



8. Гемонхоз – это трематодоз  
стронгилятоз  
стронгилятоз пищеварительного тракта  
стронгилятоз дыхательного тракта  
цестодоз
9. Хабертиоз – это стронгилятоз пищеварительного тракта  
нематодоз  
трематодоз  
цестодоз  
тениидоз
10. Телязиоз – это нематодоз  
стронгилятоз  
спируратоз  
акантоцефалез  
цестодоз
11. Парафиляриоз – это филяриатоз  
сечение  
спируратоз  
трематодоз  
аскаридоз
12. Деляфондиоз – это стронгилятоз  
стронгилятоз дыхательного тракта  
стронгилятоз пищеварительного тракта  
трематодоз  
тениидоз
13. Оксиуроз – это аскаридоз  
аксиуратоз  
нематодоз  
акантоцефалез  
филяриатоз
14. Неаскариоз телят – это нематодоз  
гельминтоз  
филяриатоз  
спируратоз  
цестодоз

## Раздел I.

## Вариант 4

1. Диктиокаулюсы локализуются ... 1) лёгкие, 2) печень, 3) почки  
2. Цистокаулюсы локализуются ... 1) Бронхи, 2) печень 3) кишечник  
3. Личинки эхинококк локализуются 1) кожа 2) мозг, 3) печень

4. Личинки тениюкального цист. локализируются 1)мозг 2)кожа,3)брыжейка
5. Дикроцелии локализируются ... 1) желч. ходы, 2)кишечник,3) сальник
6. Личинки *S.bovis* локализируются ... 1)яйцевод ,2)кожа 3)мышцы
7. Гемонхи локализируются ... 1) легкие,2) печень 3) ЖКТ
8. Трихоцефалюсы локализируются ... 1) сердце, 2)печень, 3)слепая кишка
9. Эзофагостомы локализируются ... 1) печень,2) кишечник,3) лёгкие
10. Трихинеллы локализируются ... 1)мышцы 2) кожа,3) сердце
11. Пироплазмы локализируются .. 1) слизь ,2) мышцы. 3)кровь
12. Тейлерии локализируются ... 1)мясо,2) кровь, 3) кожа
13. Телязии локализируются ... 1)конъюнктивальный мешок,2)кожа,3)мозг
14. Эймерии локализируются 1)подкожник,2)кишечник,3)печень
15. Вши локализируются ... 1) на собаках,2) на кошках,3) на птицах
- 16.Демоксы локализируются ... 1) мышцы,2) волосы,3) сальник

## Раздел I.

## Вариант 5

### Диагностика:

- 18.Эймериоза – ... 1) овоскопия,2) лярвоскопия,3)трихинеллоскопия
- 19.Тейлериоза – ... 1) иссл.волос,2) иссл.кожи,3) иссл.крови
- 20.Гиподерматоза – ... 1)пальпация кожи, 2) кишечника,3) мышц
- 21.Псороптоза – ... 1) мозг 2) кусочка печени,3) соскоб кожи
- 22.Эхинококкоза - ... 1)реакция СК, 2) РНГ, 3) РА
- 23.Цистицеркоза КРС – 1)прижизненно иммунологически, 2) посмертно иссл. мяса 3) исследование кишечника
- 24.Мониезиза – ... 1) овоскопия, 2)Лярвоскопия, 3)Гельмитоскопия
- 25.Вольфартиоза – ... 1)клинически, 2) овоскопия, 3) лярвоскопи
- 26.Пироплазмоза – 1) иссл.печени, 2) иссл. кожи, 3) иссл. крови

27.Оксиуроз лошадей – 1) Смыв с периан.складок, 2)иссл.крови, 3) иссл.кожи

...

## Раздел I.

### Вариант 6

#### Локализация:

28.Фасциол – ... 1)печеночные ходы, 2)легкие, 3) мозг

29.Дикроцелий - ... 1)печень, 2) мышцы, 3) кожа

...

30.Описторхис – 1)лёгкие, 2) жёлчный пузырь,3) кишечник

...

31.Цистицерка бовисного -1) мышцы , 2) легкие, 3) печень...

32.Дипилидий - ... 1)печень, 2)сердце, 3) кишечник

## Раздел I.

### Вариант 7

#### Лабораторная диагностика:

33.- фасциолеза острого ... 1)клинически, 2)лабораторно, 3)иммунологически

34.- дикроцелиоза .. 1) клинически, 2) лабораторно, 3)иммунологически

35.- гемонхоза, хабертиоза, 1)Бермана, 2)Фюллеборна, 3) Вайда ...

36.-пироплазмоза ... 1)иссл.крови, 2)иссл,кожи, 3) иссл.мяса

## Раздел II.

### Вариант 8

37..Гельминтоовоскопия - ...1) паразит 2) личинок, 3)обнаружение яиц

38.Гельминтолярвоскопия - 1) обнаружен.паразитов 2) личинок, 3) обнаруж.

яиц.

## Раздел II.

### Вариант 9

-39. Альбендазол против ... 1)эхинококков, 2)цистицерков, 3) фасциол

-40. Фенотиазин против ... 1)фасциол, 2) оксиуров, 3) трихоцефалеза

-41. Арколин против ... 1)дикроцелиоза. 2) трематодозы, 3)тениидоза

-42. Альбен против ... 1) нематодозов, 2)трематодозов,3) цестодозы,

## Раздел I.

### Вариант 10

43.- Креалин Х против ... 1)цестод, 2) нематод, 3)клещей

44.- Бутокс против ... 1) клещей, 2) нематод, 3) цестод

45.- Циодрин против ... 1)цестоды, 2) нематоды , 3) иксодовые клещи

46.- Фаскоцид против ... 1)цестод, 2)тенииды, 3) фасциол

47.- Азидин 1) нематоды, 2) пироплазмиды, 3)цестоды

48- Ацимедофен 1)фасциолы, 2) цестоды, 3) нематоды

49-Фенбендазол 1) цистицеркоз, 2) оксиуроз, 3)трихоцефалёз

50-пиперазин 1)токсакароз, 2)неаскаридоз, 3) эймериоз

## Ключи к тестам

№ варианта	1	2	3	4
Вариант № 3				
<b>1</b>			+	
<b>2</b>	+			
<b>3</b>		+		
<b>4</b>				+
<b>5</b>		+		
<b>6</b>	+			
<b>7</b>		+		
<b>8</b>	+			
<b>9</b>		+		
<b>10</b>		+		
<b>11</b>	+			
<b>12</b>	+			
<b>13</b>		+		
<b>14</b>			+	
Вариант № 4				
<b>1</b>	+			
<b>2</b>	+			
<b>3</b>			+	
<b>4</b>			+	
<b>5</b>	+			
<b>6</b>				

			+	
7			+	
8			+	
9			+	
10	+			
11			+	
12		+		
13	+			
14		+		
15		+		
16			+	
Вариант № 5				
18	+			
19			+	
20			+	
21			+	
22		+		
23	+			
24		+		
25	+			
26			+	
27	+			
Вариант № 6				

28	+			
29	+			
30		+		
31	+			
32		+		
Вариант № 7				
33		+		
34			+	
35	+			
36	+			
Вариант № 8				
37			+	
38		+		
Вариант № 9				
39			+	
40		+		
41			+	
42		+		
Вариант № 10				
43		+		
44				

	+			
45			+	
46			+	
47		+		
48	+			
49			+	
50	+			

### Контрольные вопросы для самопроверки .

1. Сущность паразитизма.
2. Цели и задачи ветеринарной паразитологии.
3. Происхождение паразитизма.
4. Видовое разнообразие паразитов и их хозяев.
5. Экстенсивность и интенсивность инвазию.
6. Трансмиссивные инвазии.
7. Природная очаговость.
8. Краевая паразитология.
9. Планирование профилактики инвазионных болезней.
10. Дезинвазия объектов внешней среды.
11. Деваستация гельминтозов.
12. Систематика в гельминтологии.
13. Геогельминт.
14. Биогельминт.
15. Патогенное воздействие гельминтов на организм.
16. Методы гельминтокапрологии .
17. Методы прижизненной диагностики.
18. Какие методы применяются для обнаружения яиц паразитов.
18. Какие методы применяются для обнаружения личинок.
19. Специальные гельминтологические методы- с какой целью они применяются.
20. Полное гельминтологическое вскрытие.
21. Неполное гельминтологическое вскрытии.
22. Сбор и фиксация гельминтов.
23. Прогнозирование гельминтозов—методы.
- 24.Острое течение фасциолёза.
25. Хроническое течение фасциолёза.
26. Региональность фасциолёза.
27. Антгельминтики при трематодозах.

28. Окончательные хозяева.
29. Промежуточные хозяева.
30. Дополнительные хозяева.
31. Эпизоотическое значение эхинококкоза.
32. Дегельминтизация собак при цестодозах.
33. Виды цистицеркусов у КРС и МРС.
34. Окончательный хозяин при цистицеркозе КРС.
35. Дифференциальная диагностика мониезий.
36. Ранняя диагностика цистицерков.
37. Ранняя диагностика эхинококкоза.
38. Депрессия у диктиокаулюсов.
39. Латентное течение паразитарных болезней.
40. Диагностика-лабораторная стронгилятозов ЖКТ.
41. Лёгочные нематоды – их диагностика.
42. Основные антгельминтики при стронгилятозах дыхательного тракта и ЖКТ.
43. Оксиуроз лошадей ( зачёсы хвоста) причины возникновения их.
44. Особенности развития бычьего и свиного цепня.
45. Опасность цистицеркоза для человека.
46. Как заражается человек цистцеркозом.
47. Как заражается человек эхинококкозом.
48. Токскароз и токсаскаридоз плотоядных.
49. Простогонимоз- нарушение формирования яиц у птиц. Причина.
50. Методы диагностики при прозоинных болезнях.

### ***Вопросык зачёту***

1. Определение паразитологии, её объем и содержание.
2. Место Паразитологии в системе биологических, ветеринарных, медицинских наук.
3. История развития Паразитологии, роль отечественных ученых в её становлении.
4. Определение паразитологии, паразита, паразитизма.
5. Суть паразитизма, цель, возраст.
6. Число видов паразитов среди разных таксономических групп.
7. Становление паразитологии, как самостоятельной науки.
8. Связь паразитологии с биологическими, ветеринарными, медицинскими науками.
9. Роль отечественных паразитологов – К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.А. Догеля, В.И. Якимова, А.В. Белицера, Е.П. Джунковского, И.М. Лус и других в развитии этой науки.
10. Открытие первой в России кафедры паразитологии (кем, когда, где).
11. Первый учебник по паразитологии.
- Развитие паразитологической науки в регионе Северного Кавказа (К.К. Попов, Н.А. Золотарев, С.Н. Никольский).
12. Современное состояние паразитологической науки в Дагестане.



13. Сущность биологического паразитизма, его происхождение, распространение.

14. Локализация паразитов.

15. Виды паразитов и их хозяев.

16. Взаимоотношение организма и среды.

17. Питание живых существ на земле: авто и гетеротрофы.

18. Взаимоотношение между живыми существами на земле:

индифферентные; симбиотические; враждебные.

19. Симбиотические: синюзия, мутуализм, комменсализм, квартирничество.

20. Враждебные: паразитизм, хищничество.

21. Питание паразитов.

22. Переход к паразитизму – постепенный переход к зависимым условиям существования.

23. Прогрессивные, регрессивные изменения.

24. Влияние среды 1-го, 2-го по Догелю порядка на паразита.

25. Виды паразитов

```
graph LR; A[Временные] --> B[стационарные]; A --> C[постоянные (вши)]; B --> D[периодические (гельминты)];
```

26. Хозяева: гомо, гетероксенные, промежуточные, дополнительные, резервуарные, окончательные.

27. Обязательные, факультативные

28. Специфический переносчик паразита, неспецифический переносчик.

29. Определение инвазии и инвазионной болезни.

30. Отличие инвазионной болезни от инфекционной.

31. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.

35. Определение научных названий инвазионных болезней по акад. К.И. Скрябину.

36. Вред, причиняемый инвазионными болезнями животноводству.

37. Определение инвазии, инвазионной болезни.

38. Характеристики инвазионных болезней: возбудитель – живое существо животного происхождения; сезонность; наличие хозяев, иммунитет, его суть; локализация; переносчик; клиническое проявление; ежегодное заражение и др.

39. Инфекционные болезни – возбудитель живые существа растительного происхождения;

40. Паразитоносительство – слабая зараженность, после переболевания, элиминация.

Утверждаю:  
Зав.кафедрой паразитологии  
ветсанэкспертизы , акушерства и  
хирургии

\_\_\_\_\_ Атаев А.М.

### Вопросы к экзамену

1. Фасциолез животных.
2. Сифункулятозы.
3. Основные морфофизиологические и биохимические адаптации у паразитов<sup>4</sup>
4. Цистецеркоз крупного рогатого скота
5. Иксодовые клещи.
6. Патогенез при инвазионных болезнях.
7. Пироплазмоз крупного рогатого скота
8. Эстроз овец.
9. Роль отечественных паразитологов в развитие науки.
10. Тейлериоз крупного рогатого скота.
11. Псороптоз овец
12. Отличие инвазионных болезней от инфекционных. Эхинококкоз животных.
13. Трихомоноз крупного рогатого скота.
14. Иммуитет при инвазионных болезнях..
15. Мониезиоз жвачных.
16. Аргазовые клещи.
17. Хозяева паразитов.
18. Гиподерматоз крупного рогатого скота
19. Диктиокаулез овец
20. Жизненные циклы паразитов.
21. Ценуроз овец.
22. Бовиколез.
23. Влияние возрастных и сезонных изменений на развитие паразитов.
24. Парамфистоматозы жвачных.
25. Вольфартиоз.
26. Пути и механизмы проникновения паразита в организм хозяина.
27. Дикроцелиоз жвачных.
28. Франсаиллез крупного рогатого скота.
29. Реакция организма на внедрение паразита.
30. .Описторхоз плотоядных.
31. Овечий рунец.

32. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
33. Телязиоз крупного рогатого скота.
34. Кнемидокоптоз птиц.
35. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
36. Цистокаулез овец.
37. Гастрофилезы лошадей.
38. Пути заражения животных паразитами.
39. Нематодироз овец.
40. Мухи.
41. Альбен
42. Фаскоцид
43. Аскаридоз свиней
44. Противопаразитарные препараты.
45. Демодекоз.
46. Аскаридоз кур.
47. Влияние сред на паразита.
48. Среда первого и второго порядка
49. Авителлиноз, тизаниезиоз овец.
50. Су – авру лошадей и верблюдов.
51. Пути миграции паразитов.
52. Тирохоцефалез овец.
53. Гнус – комары, мошки, слепни
54. Локализация трематод
55. Локализация цестод.
56. Локализация нематод.
57. Параскаридоз лошадей.
58. Лейшманиоз.
59. Сетариоз.
60. Токсакароз и токсаскаридоз.

.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

#### **Критерии оценки курсовых работ.**

Положительная оценка по курсовой выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется в полном объеме выполнившим работу: грамотно и чётко написана, раскрыта тема, методически правильно и оформлена.

Оценка «хорошо» получает студент, раскрывший содержание вопроса в объёме, предусмотренной темой курсовой работы, но допустивший незначительные неточности не меняющие сути вопроса .

Оценка «удовлетворительно» получает студент в оюющих чертах изложивший материал, которые могут изменить содержание вопроса.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, изложивший материал со значительными неточностями, не описавший в работе основные симптомы и отличия от других болезней.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Акбаев М.Ш. и др. Учебник паразитологии и инвазионные болезни животных. – Изд. Агропромиздат, м., 1998, 2000 и др.
2. Атаев А.М. и др. Гельминтозы животных. – Махачкала, 1995.
3. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. —
4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309>
5. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96254>

### **б) дополнительная литература**

1. Якубовский М.В., Атаев А.М. и др. Паразитарные болезни. – Махачкала 2016. - 291с.
2. Атаев А.М., Мусиев Д.Г. Болезни крупного рогатого скота. – Махачкала. -2017
3. Атаев А.М. и др. Ихтиопатология. – Санкт-Петербург. — т. —
4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228> .
5. Атаев А.М., Ахмедрабаданов Х.А., Зубаирова М.М., Корсаков Н.Т, Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по паразитологии и инвазионным болезням для студентов 4- 5го курсов факультета ветеринарной медицины и для специалистов отделов паразитологии ветеринарных лабораторий

111100 –Зоотехния, 111400-Водные биоресурсы и аквакультура, . Махачкала, 2008.

6. Атаев А.М., Кадырбеков М.М., Методические рекомендации по борьбе с гельминтозами крупного рогатого скота в Терско-Кумской низменности Дагестана., Махачкала 2010.

7. Атаев А.М., Ахмедрабаданов Х.А.,Зубаирова М.М., Корсаков Н.Е. Методическое пособие (история болезни) для студентов ф-та вет. медицины по паразитологии и инвазионным болезням. Махачкала 2009.

8. .Атаев, А.М. Паразитарные болезни птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова, Н.Т. Карсаков. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111592>.

=

9.Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228> .

10.Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95143>

11..Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309>

12..Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96254>

13.Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>.

14.Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При изучении дисциплины «Паразитарные болезни» студенты пользуются электронной библиотечной системой, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
	Электрон	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО



	но-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)		<a href="#">om</a>	«Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств».	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Паразитарные болезни» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке, в ветклинике.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** - является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые

обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не

возбрана «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от выступлений большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета/зачета с оценкой. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний.

Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на практические занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются. В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### а) программное обеспечение;

#### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кинофильмы - 2: а) иксодовые клещи; б) меры борьбы с клещами и гнусом.

2. Компьютерные программы (задания) – 5 шт.

1. Клиника кафедры

2. Ординаторские для приема больных животных
3. МТФ учхоза в 100 м от клиники
4. Учебно-методический музейный кабинет
5. Микроскопы – 32 шт.
6. Биноклярные лупы МБС -1, МБС – 9 -14 шт.
7. Трихинеллоскоп – 1 шт.
8. Камера ВИГИС – 1 шт.
9. Таблицы – 50 шт
10. Аппарат Бермана- Орлова для лярвоскопии
11. Необходимая посуда, химикаты, краски.
9. Телевизор – 1 шт.
10. Гельминтологическая кухня – 1 комп.
11. Стол для окраски мазков – 1 шт.
12. Клинические животные – лошадь, КРС, овцы, куры.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме



## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ С. А. Курбанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В программу дисциплины (модуля) «Паразитарные болезни»  
по специальности 36.05.01– «Ветеринария»

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Атаев А.М.. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Исаева Н.Г./ доцент / \_\_\_\_\_ (подпись)  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

---

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра паразитологии, ветсаэкспертизы, акушерства и хирургии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

паразитологии, ветсаэкспертизы,

акушерства и хирургии

пр. № 5 от 17. 01. 2017 года

Зав. кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_ А.М.Атаев

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.Б.13  
«Паразитарные болезни»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

по направлению **36.03.01.**

«Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника –  
Бакалавр

Разработчик: д.в.н., проф.  
Х.А.Ахмедрабаданов

Рецензент: д.в.н., проф.

Д.Г.Мусиев

Махачкала 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций	
63	
2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	
66	
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины	67
4. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
5. Карта применения материалов оценочных средств	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6. Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний, умений и навыков	75
7. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля	

## 7.1. Перечень компетенций

с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины  
Б1.Б.13 «Паразитарные болезни»

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	<p><b>Способность к самоорганизации и самообразованию.</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий, проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных и оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b> места локализации паразитов в организме животных, птиц, рыб, пути, способы заражения, дифференциацию их до вида, рода, продолжительность паразитирования возбудителя у хозяина, закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, симптомокомплекса, методы диагностики, лечения, профилактики,</p> <p><b>Владеть</b> методами исследования, крови, мочи, экскрементов, слизи, смывов, полных (ПГВ), неполных (НГВ) гельминтологических вскрытий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить ситуацию по паразитозам животных;</li> <li>- исследовать морфологические изменения в крови при паразитозах;</li> <li>- исследовать мочу, фекалии, слизь, пробы кожи, волосы, соскобы, приготовить окрасить мазки крови и выявлять в них возбудителей паразитов;</li> </ul>

1	2	3
ОПК-3	<p><b>Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</b> Владеть приёмами паразитарных исследований; диагностики и анализа паразитарных болезней животных</p>	<p>Обучающиеся должны: уметь правильно пользоваться литературой по тематике, уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарией и оборудованием в лабораторных и диагностических целях.</p>
	<p>Осуществляет необходимые диагностические, лечебные мероприятия при паразитарных болезнях, при отравлениях, должен владеть методами ветсанитарии и оздоровления хозяйств.</p>	





### Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели																
									0	1	2	3	4	5	6	7	8
	Этапы формирования компетенции																

ОК-7		т		т		т		т	р	т		т		т		т	р	п
ОПК-3		т		т		т		т	р	т		т		т		т	р	п
ОПК-3		т		т		т		т	р	т		т		т		т	р	п
ОПК-3		т		т		т		т	р	т		т		т		т	р	п

Кт – контроль текущий

Кр - рубежный контроль

Кп – контроль промежуточный

Контроль (текущий, рубежный) - количество и время его проведения (№ недели) определяется ответственным за дисциплину.

### 7.2.Описание и критерии оценивания компетенций

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
	<b>Уровень освоения</b>					
	<b>Пороговый</b>		<b>Продвинутый</b>		<b>Высокий</b>	

	(«удовлетворительно»)	(«хорошо»)	(«отлично»)
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b>			
<b>Знания:</b>	Знает основной программный материал в объёме, необходимый для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии ,но допускает существенные ошибки при ответе на экзамене	Знает основной материал программы предусмотренные в требованиях к результатам освоения дисциплины с несущественными ошибками	Знает материал программы дисциплины на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Умеет использовать современные методы диагностики и выполняет их с существенными затруднениями.	Умеет использовать современные методы диагностики с некоторыми затруднениями	Умеет использовать современные методы диагностики на высоком уровне
<b>Навыки:</b>	Владеет навыками диагностики и лечебных мероприятий на низком уровне.	Владеет навыками диагностики и лечения паразитарных болезней с некоторыми затруднениями	Владеет навыками диагностики и лечения паразитарных болезней в полном объеме
<b>ОПК-3</b>			
<b>Знания:</b>	Знает методику анализа паразитарных заболеваний с существенными ошибками	Знает методику анализа паразитарных заболеваний с несущественными ошибками	Знает методику анализа паразитарных заболеваний на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Умеет выполнять анализ паразитарных заболеваний с существенными затруднениями	Умеет выполнять анализ паразитарных заболеваний с некоторыми затруднениями	Умеет достаточно хорошо выполнять анализ паразитарных заболеваний
1	2	3	4
<b>Навыки:</b>	Владеет методиками безопасной работы и приемами с больными животными на низком уровне	Владеет методиками безопасной работы и приемами с больными животными в достаточном объеме	Владеет методиками безопасной работы и приемами с больными животными в полном объеме

<b>ОПК-3</b>			
<b>Знания:</b>	Знает основные требования и методы оздоровления животных, правила ветсанитарии с существенными ошибками	Знает основные требования и методы оздоровления животных, правила ветсанитарии с несущественными ошибками	Знает основные требования и методы оздоровления животных на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Умеет пользоваться имеющейся литературой и справочной рецептурой по лекарствам с существенными затруднениями	Умеет пользоваться имеющейся литературой и справочной рецептурой с некоторыми затруднениями	Умеет достаточно хорошо пользоваться имеющейся литературой и справочной рецептурой в полном объеме
<b>Навыки:</b>	Владеет навыками организации лечебных процедур при паразитарных заболеваниях на низком уровне	Владеет навыками организации лечебных процедур при паразитарных заболеваниях в достаточном объеме	Владеет навыками организации лечебных процедур при паразитарных заболеваниях в полном объеме

<b>ОПК-3</b>			
<b>Знания:</b>	Знает основные методики лабораторно-гельминтологических исследований при разных стадиях развития паразита с существенными ошибками	Знает основные методики лабораторно-гельминтологических исследований при разных стадиях паразита с несущественными ошибками	Знает основные методики лабораторно-гельминтологических исследований при разных стадиях развития паразита на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Умеет использовать результаты паразитарных исследований в процессе обучения с существенными затруднениями	Умеет использовать результаты паразитарных исследований в процессе обучения с некоторыми затруднениями	Умеет достаточно хорошо использовать результаты паразитарных исследований в процессе обучения

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Навыки:</b>	Владеет способностью анализировать результаты	Владеет способностью анализировать результаты	Владеет способностью анализировать результаты

	исследований на низком уровне	исследований с некоторыми затруднениями	исследований в полном объеме

п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
	2	3	4	5
Модуль 1				
1.	Капрологическая диагностика гельминтозов	ОПК-3	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно
2.	Диагностика трематодозов: фасциолез, дикроцелиоз, парамфистомоз, описторхоз, простогонимоз птиц	ОПК-3	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно
3.	Личиночные цестодозы-цистицеркоз КРС, эхинококкоз, ценуроз, альвеококкоз	ОПК-3	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно
4.	Диагностика аскаридатозов свиней, лошадей, кур, КРС, плотоядных	ОПК-3	Вопросы	Устно
			Тест по теме	письменно
5.	Стронгилятозы дыхательного тракта-морфология возбудителей и их диагностика	ОПК-3	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно
Модуль 2				
1.	Стронгилятозы ЖКТ-морфология возбудителей и их диагностика	ОПК-3	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно





#### 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий				
		Дискуссия	Тестирование	Мозговой штурм	Контрольная работа	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств				
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Задания к мозговому штурму	Вопросы и задания контрольной работы	Вопросы к экзамену
		№№ заданий				
	ОК-7	У	У		У	Вопросы по экзаменационным билетам
	ОК-7	У	У		У	
	ОПК-3	У	У		У	
	ОПК-3	У	У		У	
	ОПК-3	У	У		У	



### **7.3. Типовые контрольные и иные материалы для оценки знаний, умений и навыков**

**Текущий контроль** оценивания компетенций на различных этапах их формирования может осуществляться по следующим формам: устный опрос (собеседование), выполнение домашних заданий, расчетно-графических работы, письменные контрольные работы, тестирование, дискуссии и др. При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ, вопросы к контрольным работам должны быть представлены по разделам. Число контрольных работ в семестре не должно быть более трех и могут выполняться в форме тестирования.

**Рубежный контроль** это контроль, осуществляемый после изучения каждого модуля в виде тестирования или в виде выполнения контрольной работы. В течение семестра планируется, как правило, 2 модуля и они могут быть привязаны к календарным модулям. *Календарный модуль* составной компонент технологии модульного обучения, относительно самостоятельная часть учебной дисциплины, охватывающая знания, умения и навыки, полученные студентом по итогам учебной работы за определенный период.

**Промежуточный контроль** – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в конце семестра в виде зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Контроль знаний студента является одной из составляющих учебного процесса. Она ориентирует преподавателя гибко подходить к учебе студента, текущим знаниям обучающихся, подсказывая на необходимость усиления подачи материалов по разделам дисциплины.

**Текущий контроль** знаний студентов по пройденному материалу (прошлый 6-ти часовой тур лабораторно-практических занятий) проводится в начале очередных ЛПЗ опрашивая каждого студента и оценивая их по пяти балльной системе.

**Промежуточный контроль** по разделам дисциплины модульно, один или два раза в семестр в зависимости от количества часов регламентированных учебным отделом университета на семестр. Причем курсовая работа (история болезни) считается как самостоятельный модуль.

Здесь учитывается текущая успеваемость (активность), посещаемость студента.

Каждый модуль завершается по БРС и оформляется ведомостью, в том числе оценка по курсовой работе.

**Компьютерное задание 1**

По паразитологии и инвазионным болезням животных  
(текущий контроль знаний)

Раздел I.

**Вариант 1**

21. Паразитология изучает ....
22. Паразит – это живое существо ...
23. Инвазия – это ...
24. Инвазионная болезнь – это ...
25. Аутотрофы синтезируют ...
26. Гетеротрофы используют питательные вещества ...
27. Паразит – Para - ... , Sitos - ...
28. Индеферентное сожительство ...
29. Симбиотическое сожительство ...
30. Антогонистическое сожительство ...
31. Паразит живет ...
32. Хищник - ...
33. Временные паразиты совершают цикл развития вне хозяина, ...
34. Стационарные: постоянные (абсолютные паразиты) ... вши,

*Trypanosoma equiperdum, Trichomonas foetus, ...*

35. Гомексенный (моноксенный) паразит ...
36. Гетероксенный (поликсенный) паразит ...
37. Промежуточный хозяин - ...
38. Дополнительный хозяин - ...
39. окончательный хозяин - ...
40. Резервуарный хозяин - ...

Раздел I.

**Вариант 2**

16. Академик К.И. Скрябин - ...
17. Академик Е.Н. Павловский - ...
18. Чл.-корресп. В.А. Догель - ...
19. Профессор В.И. Якимов - ...
20. К.О. Рудольфи - ...
21. Р. Лейкарт - ...
22. Бабеш - ...
23. И.И. Мечников - ...
24. Первая кафедра паразитологии основана в 1917 г. (кем) - ...
25. Н.А. Золоторев, С.Н. Никольский, К.И. Абдуладзе, Н.В. Демидов,

М.Ш. Акбаев - ...

26. Проф. Р.С. Шульц – первый ученик - ...
27. Проф. Э.М. Лейман – первый ученик ... – по паразитам - ...
28. Джунковский и Лус впервые на Кавказе описали ...
29. Проф. Исаев - ... реализовал теорию К.И. Скрябина о девакации

и ликвидировал ...

30. Проф. Золоторев Н.А., Пикуль А.Н., Ковалев Н.Е., Ярулин Г.С.,  
Д.П. Рухлядев, И.М. Ганиев, Ш.И. Исмаилов паразитологии работали ...

## Раздел II.

## Вариант 3 (2 правильных ответа)

15. Эхинококкоз – это  
тениидоз  
арошноз  
протозооз  
крустацеоз  
гельминтоз, цестодоз
16. Фасциолез – это  
трематодоз  
тениидоз  
аноплоцефалитоз  
гельминтоз  
цестодоз
17. Мониезиоз – это  
аноплоцефалитоз  
нематодоз  
тениидоз  
энтомоз  
гельминтоз
18. Диктиокаулез – это  
гельминтоз  
аскаридатоз  
протозооз  
арашноз  
стронгилятоз дыхательного тракта
19. У личинок стронгилят дыхательного тракта:  
Пуговчатое образование - ...  
Шипик - ..., ...  
Эсобразный изгиб - ....
20. Нематодироз – это  
тракта  
нематодоз  
трематодоз  
цестодоз  
стронгилятоз пищеварительного
21. Буностомоз – это  
гельминтоз  
тениидоз  
цестодоз  
нематодоз

аноплоцефалитоз

22. Гемонхоз – это трематодоз  
 стронгилятоз  
 стронгилятоз пищеварительного тракта  
 стронгилятоз дыхательного тракта  
 цестодоз
23. Хабертиоз – это стронгилятоз пищеварительного  
 тракта  
 нематодоз  
 трематодоз  
 цестодоз  
 тениидоз
24. Телязиоз – это нематодоз  
 стронгилятоз  
 спируратоз  
 акантоцефалез  
 цестодоз
25. Парафиляриоз – это филяриатоз  
 сечение  
 спируратоз  
 трематодоз  
 аскаридоз
26. Деляфондиоз – это стронгилятоз  
 стронгилятоз дыхательного тракта  
 стронгилятоз пищеварительного тракта  
 трематодоз  
 тениидоз
27. Оксиуроз – это аскаридоз  
 аксиуратоз  
 нематодоз  
 акантоцефалез  
 филяриатоз
28. Неаскариоз телят – это нематодоз  
 гельминтоз  
 филяриатоз  
 спируратоз

цестодоз

## Раздел II.

## Вариант 4

14. Диктиокаулюсы локализуются ...
15. Цистокаулюсы локализуются ...
16. Личинки эхинококк локализуются ...
17. Личинки тениюкального цистицерка локализуются ...
18. Дикроцелии локализуются ...
19. Личинки *S.bovis* локализуются ...
20. Гемонхи локализуются ...
21. Трихоцефалюсы локализуются ...
22. Эзофагостомы локализуются ...
23. Трихинеллы локализуются ...
24. Пироплазмы локализуются ..
25. Тейлерии локализуются ...
26. Телязии локализуются ...
27. Эймерии локализуются ...
28. Личинки гиподерм локализуются ...
29. Вши локализуются ...
30. Демоксы локализуются ...

## Раздел III.

## Вариант 5

<b>Диагностика:</b>	...
Эймериоза –	...
	...
Тейлериоза –	...
	...
Гиподерматоза –	...
	...
Псороптоза –	...
	острого ...
Фасциолеза –	хронического...
Эхинококкоза - ...	
Цистицеркоза КРС – ...	...
Телязиоза –	...

	...
	...
Мониезидоза –	...
	...
	...
Вольфартиоза –	...
	...
Трихомоза –	...
	...
Пироплазмоза –	...
	...
Нематодироза –	...
	...
Оксиуроза лошадей –	...

## Раздел II.

## Вариант 6

**Локализация:**

Фасциол – ...	
Дикроцелий - ...	
Парамфистом - ...	
	...
Описторхис –	...
	...
Простогонимус - ...	
Личинок эхинококк - ...	
Личинок ценурусов - ...	
Т.цистицерка - ...	
Мониезий - ...	
Цистицерка бовисного - ...	
Тизаниезий - ...	
Авителлин - ...	
Дипилидий - ...	

плероцеркоидов ...

Широкого лентеца

имаго ...



Альвеококка - ...

Раздел II, III.

**Вариант 7**

**Лабораторная диагностика:**

- фасциолеза острого ...
- фасциолеза хронического ...
- дикроцелиоза ..
- мониезиоза ...
- тизаниезиоза ...
- авителлиноза ...
- аскариоза свиней ...
- нематодироза ...
- гемонхоза, хабертиоза, буностомоза ...
- трихостронгилеза ...
- телязиоза ...
- трихомоноза ...
- трихинеллеза ...
- пироплазмоза ...
- тейлериоза ...
- аксиуроза ..

Раздел II.

**Вариант 8**

- Копроскопия - ...
- Гельминтоскопия - ...
- Гельминтоовоскопия - ...
- Гельминтолярвоскопия - ...
- Соскоб из прианальных складок - ...
- Метод Фюллеборна - ...
- Метод Шербовича - ...
- Метод Дарлинга - ...
- Метод Котельникова-Хренова - ...
- Метод Бермана – Орлова - ...
- Метод Вайда - ...
- Аппарат Бермана - ...
- Исследование соскоба кожи - ...
- Исследование капли крови - ...
- Взятие проб фекалий (куда и сколько грамм) - ...

Раздел II.

**Вариант 9**

- Роленол против ...
- Политрем против ...
- Фасковерм против ...
- Альбендазол против ...

- Ареколан против ...
- Альбен против ...
- Феносол против ...
- Фенотиазин против ...
- Пиперазина соли против ...
- Нильверм против ...
- Левомизол против ...
- Тетрамизол против ...
- Мебендозол против ...
- Дитразина соли против ...
- 1% раствор мед. купороса против ...
- Кремнефтористый натрий против ...

Раздел IV,V.

**Вариант 10**

- Креалин против ...
- Креалин Х против ...
- Неоцидол против ...
- Бутокс против ...
- Циперил против ...
- Протеид против ...
- Хлорофос против ...
- Гиподерминхлорофос против ...
- Амидофос против ...
- Диазинон против ...
- Блатик против ...
- Ивомек против ...
- Ивермек против ...
- Аверсект против ...
- Циперметрин против ...
- ДАЦ против ...
- Азидин против ...
- Диамидин против ...
- Беренил прот

#### 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий			
		Дискуссия	Тестирование	Мозговой штурм	работы
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Задания к мозговому штурму	задания работы
		№№ заданий			
	ОК-7	У	У		
	ОК-7	У	У		
	ОПК-3	У	У		
	ОПК-3	У	У		
	ОПК-3	У	У		

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

утверждены на заседании кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии (протокол №1 от 30. 08. 2016года)

Зав. кафедрой

проф. \_\_\_\_\_ А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

Направление подготовки **36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

9. Паразитизм и паразит.
10. Фасциолез животных.
11. Сифункулятозы.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

Направление подготовки **36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Основные морфофизиологические и биохимические адаптации у паразитов.
2. Цистецеркоз крупного рогатого скота.
3. Иксодовые клещи.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. Патогенез при инвазионных болезнях.
2. Пироплазмоз крупного рогатого скота
3. Эстроз овец.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Роль отечественных паразитологов в развитие науки.
2. Тейлериоз крупного рогатого скота.
3. Псороптоз овец.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Отличие инвазионных болезней от инфекционных.
2. Эхинококкоз животных.
3. Трихомоноз крупного рогатого скота.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

Направление подготовки **36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Иммунитет при инвазионных болезнях.
2. Мониезиоз жвачных.
3. Аргазовые клещи.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

Направление подготовки **36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Хозяева паразитов.
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
3. Диктиокаулез овец.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев



**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Жизненные циклы паразитов.
2. Ценуроз овец.
3. Бовиколез.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Влияние возрастных и сезонных изменений на развитие паразитов.
2. Парамфистоматозы жвачных.
3. Вольфартиоз.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Пути и механизмы проникновения паразита в организм хозяина.
2. Дикроцелиоз жвачных.
3. Франсаиллез крупного рогатого скота.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Реакция организма на внедрение паразита.
2. Описторхоз плотоядных.
3. Овечий рунец.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
2. Телязиоз крупного рогатого скота.
3. Кнемидокоптоз птиц.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.  
ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Экономический ущерб от паразитарных болезней.
2. Гемонхоз, хабертиоз, буностомоз овец.
3. Токсоплазмоз.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
2. Цистокаулез овец.
3. Гастрофилезы лошадей.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Пути заражения животных паразитами.
2. Нематодироз овец.
3. Мухи.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Способы борьбы с паразитами.
2. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
3. Аскаритоз свиней.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: Б3.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Противопаразитарные препараты.
2. Демодекоз.
3. Аскаридиоз кур.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Влияние сред на паразита. Среда первого и второго порядка
2. Авителлиноз, тизаниезиез овец.
3. Су – авру лошадей и верблюдов.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

**Направление подготовки 36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Пути миграции паразитов.
2. Тирохоцелез овец.
3. Гнус – комары, мошки, слепни.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

Направление подготовки **36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Локализация паразитов.
2. Параскаридоз лошадей.
3. Лейшманиоз.

Ответственный за курс

Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, акушерства и  
хирургии**

Дисциплина: БЗ.Б.4 Паразитарные болезни

Направление подготовки **36.03.01-Ветсанэксперты-Бакалавры.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21**

1. Классификация жизненных циклов паразитов.
2. Макраканторинхоз свиней.
3. Эймериозы овец.

Ответственный за курс



Х.А.Ахмедрбаданов

Зав. кафедрой

А.М.Атаев

## **7. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля**

**Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов**

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения

компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При промежуточной аттестации по дисциплине предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевшему компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

С учетом изложенных критериев устанавливаются требования к оценке знаний на экзамене по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных».

В течение семестра, выполняя различные виды работ, студент зарабатывает рейтинговые баллы.

Задача студента – набрать максимальное количество баллов.

30 баллов (за посещаемость),

40 баллов (за активность, т.е. текущий контроль и промежуточный контроль),

30 баллов (экзамен и бонусные баллы).

В таблице 1 представлен перечень видов работ по учебной дисциплине и их балльное выражение.

**Таблица 1**

/п	Виды учебной деятельности	Количество баллов
.	активность на учебных занятиях	0-2
.	выполнение домашних заданий	0-4
.	сдача тестов	0-5
Общая сумма баллов		

По завершению каждого модуля проводится контрольная работа или тестирование по результатам которых выставляется 0-10 баллов за каждый модуль.

Студент может повысить свой рейтинг за счет выполнения дополнительных самостоятельных, творческих видов деятельности, за которые предусмотрены бонусные баллы.

**Таблица 2**

/п	Виды учебной деятельности	Количество баллов

.	доклад на научном кружке или вузовской конференции	3
.	участие в вузовской олимпиаде	3
.	доклад на республиканской конференции	5
.	публикация в местной печати	10
Общая сумма баллов		

Студент допускается к экзамену, если сумма заработанных баллов по текущему и промежуточному контролю не ниже 50.

Для получения данных о количестве набранных баллов за посещаемость и активность ( $S_{\text{посещ}} + S_{\text{актив}} = 70$  баллов), необходимо количество первичных баллов, полученных в ходе изучения дисциплины по указанным видам контроля, умножить на соответствующие коэффициенты, которые определяются следующим образом: - коэффициент посещаемости:

$$K_{\text{посещ}} = 30/N_{\text{посещ}},$$

где  $N_{\text{посещ}}$  – количество часов занятий в семестре.

Для получения данных о количестве набранных студентом баллов за активность необходимо вычислить коэффициента активности, который определяется по формуле:

$$K_{\text{актив}} = 40/N_{\text{актив}},$$

где  $N_{\text{актив}}$  – максимальное количество баллов, которое может набрать студент на учебных занятиях по дисциплине и на промежуточных контролях при ее изучении в течение семестра. Максимальная сумма определяется каждым ответственным за курс.

В конце изучения дисциплины сумма баллов на основании специальной шкалы переводится в традиционную систему оценок.

### Шкала перевода рейтинговой суммы баллов

Для перевода полученных студентом в результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования баллов в традиционную систему оценок применяется следующая шкала:

Рейтинговая оценка в баллах	Традиционная оценка
81 - 100	Отлично
66 - 80	Хорошо
51 - 65	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

от 81 до 100 баллов – «отлично»; студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» оценку «отлично».

от 66 до 80 баллов – «хорошо»; студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» оценку «хорошо».

от 51 до 65 баллов – «удовлетворительно»; студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

50 и менее баллов – «неудовлетворительно»

## **VIII. Тезисы лекций**

### **Лекция 1**

Тема: «**ВВЕДЕНИЕ В ПАРАЗИТОЛОГИЮ**»

#### **Вопросы:**

4. Определение паразитологии, её объем и содержание.
  5. Место Паразитологии в системе биологических, ветеринарных, медицинских наук.
  6. История развития Паразитологии, роль отечественных ученых в её становлении.
- Определение паразитологии, паразита, паразитизма.
  - Суть паразитизма, цель, возраст.
  - Число видов паразитов среди разных таксономических групп.
  - Становление паразитологии, как самостоятельной науки.
  - Связь паразитологии с биологическими, ветеринарными, медицинскими науками.
  - Роль отечественных паразитологов – К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.А. Догеля, В.И. Якимова, А.В. Белицера, Е.П. Джунковского, И.М. Лус и других в развитии этой науки.
  - Открытие первой в России кафедры паразитологии (кем, когда, где).
  - Первый учебник по паразитологии.
  - Развитие паразитологической науки в регионе Северного Кавказа (К.К. Попов, Н.А. Золотарев, С.Н. Никольский).
  - Современное состояние паразитологической науки в Дагестане.

### **Лекция 2**

Тема: «**БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРАЗИТОЛОГИИ**»

#### **Вопросы:**

1. Сущность биологического паразитизма, его происхождение, распространение.
  2. Локализация паразитов.
  3. Виды паразитов и их хозяев.
  4. Взаимоотношение организма и среды.
- Питание живых существ на земле: авто и гетеротрофы.
  - Взаимоотношение между живыми существами на земле: индифферентные; симбиотические; враждебные.
  - Симбиотические: синойкия, мутуализм, камменсализм, квартирничество.
  - Враждебные: паразитизм, хищничество.

- Питание паразитов.
  - Переход к паразитизму – постепенный переход к зависимым условиям существования.
  - Прогрессивные, регрессивные изменения.
  - Влияние среды 1-го, 2-го по Догелю порядка на паразита.
  - Виды паразитов
 

```

          временные
        /      \
Виды паразитов /      \ постоянные (вши)
        \      \
          \      \ периодические
            \      \
            стационарные
          
```
- (гельминты)
- Хозяева: гомо, гетероксенные, промежуточные, дополнительные, резервуарные, окончательные.
  - Облигатные, факультативные
  - Специфический переносчик паразита, неспецифический переносчик.

### Лекция 3

Тема: «УЧЕНИЕ ОБ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»

#### Вопросы:

1. Определение инвазии и инвазионной болезни.
2. Отличие инвазионной болезни от инфекционной.
3. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
4. Определение научных названий инвазионных болезней по акад. К.И. Скрябину.
5. Вред, причиняемый инвазионными болезнями животноводству.

- Определение инвазии, инвазионной болезни.
- Характеристики инвазионных болезней: возбудитель – живое существо животного происхождения; сезонность; наличие хозяев, иммунитет, его суть; локализация; переносчик; клиническое проявление; ежегодное заражение и др.

Инфекционные болезни – возбудитель живые существа растительного происхождения;

- Паразитоносительство – слабая зараженность, после переболевания, элиминация.

- Название болезни – путем добавления к основе научного названия рода возбудителя окончания «оз» или «ез».

- Вред от гиподерматоза, чесотки, эймериоза, мониезиоза, фасциолеза, диктиокаулеза, стронгилятозов пищеварительного тракта, эхинококкоза и др.

### Лекция 4

#### Тема: «ТРЕМАТОДЫ, ФАСЦИОЛЕЗ ЖИВОТНЫХ»

##### Вопросы:

1. Определение болезни, возбудителя, особенности биологии, экологии паразита, локализация.
2. Эпизоотологические данные, восприимчивость, иммунитет.
3. Клинические признаки, патанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.
4. Лечение, профилактика и меры борьбы.

- Фасциолез – остро, хронически протекающие заболевания домашних, диких животных, который характеризуется поражением паренхимы печени и желчных протоков.

- Два вида возбудителя *Fasciola hepatica*, *F.gigantica*.
- Локализация – молодые в паренхиме, мариты в желчных протоках.
- Промежуточные хозяева *F.hepatica* – *R.ovata*, *F.gigantica* – *L.auricularia*, *L.peregra*, *L.ephratica*.
- Эпизоотологические данные.
- Иммунитет.
- Патогенез.
- Клинические признаки: холодные отеки, выпадение шерсти по бокам грудной клетки, желтушность слизистых оболочек.
- Диагноз: острого, хронического.
- Лечение – политрем, фасковерм, клозантел, роленал, фаскоцид.
- Профилактика и меры борьбы.

### Лекция 5

#### Тема: «ДИКРОЦЕЛИОЗ, ПАРАМФИСТОМАТОЗЫ»

##### Вопросы:

1. Определение болезни, возбудителей, особенности их биологии, экологии, локализация.
2. Эпизоотологические данные, восприимчивость, иммунитет.
3. Клинические признаки, патанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.
4. Лечение, профилактика и меры борьбы.

- Дикроцелиоз – хронический гельминтоз характеризуется поражением печени, желчных протоков. Парамфистомозы – хронически и остро протекающие трематодозы, с поражением рубца, сычуга, 12-ти перстной кишки и поджелудочной железы.

- Возбудитель дикроцелиоза – *Dicocoelium lanceatum*, парамфистоматозов - *P.cervi*, *C.calicophorum*, *L.scotae*, *G.crumenifer*,



соответственно промежуточные хозяева сухопутные моллюски, дополнительные муравьи и пресноводные моллюски.

- Эпизоотологические данные.
- Иммунология.
- Патогенез.
- Клинические признаки.
- Диагноз.
- Лечение – политрем, фасковерм, роленол, фенбендазол (очень слабо), фаскоцид.
- Профилактика и меры борьбы.

## **Лекция 6**

Тема: «**ЦЕСТОДОЗЫ. ЛИЧИНОЧНЫЕ ТЕНИИДОЗЫ**»

### **Вопросы:**

1. Определение эхинококкоза, ценуроза, т.цистицеркоза, альвеококкоза, особенности биологии, экологии возбудителей, их локализация.
2. Эпизоотологические данные, восприимчивость, иммунитет.
3. Клинические признаки, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.
4. Лечение, профилактика и меры борьбы.

- Эхинококкоз, ценуроз, т.цистицеркоз, альвеококкоз – это личиночные цестодозы (тениидозы), где плотоядный окончательный хозяин возбудителя.

Возбудители: *E.granulosus*, *C.cerebralis*, *C.tenuicollis*, *A.multilocularis* (larvae).

- Промежуточные хозяева многие виды животных и человек, которые заражаются алиментарно, поедая загрязненный яйцами *E.granulosus*, *M.multiceps*, *T.hydatigena*, *A.multilocularis*.

Окончательные хозяева заражаются, поедая пораженные личинками органы.

- Заболевание встречается в любое время.
- Клинически проявляется только ценуроз у ягнят.
- Диагноз – посмертно, ценуроз по клиническим признакам (маневные движения).
- Лечение – не разработано, ценуроз оперативно.
- Профилактика – обработка собак, регуляция их численности на ферме, улучшение санитарно гигиенических условий на ферме. Особенно тщательно собак дегельминтизировать в мае и сентябре перед перегоном овец.

## **Лекция 7**

### **Тема: «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КЛАССА НЕМАТОД. АСКАРИОЗ СВИНЕЙ»**

#### **Вопросы:**

1. Характеристика подотрядов класса Nematoda.
2. Характеристика аксиурат, аскаридат.
3. Аскариоз свиней.
4. Определение болезни.
5. Возбудитель, локализация.
6. Биология возбудителя.
7. Эпизоотология мониезидоза.
8. Клинические признаки, патолого-анатомические изменения, диагноз.
9. Лечение и меры борьбы.

-Класс нематода – наиболее многочисленный в видовом отношении среди гельминтов, куда входит 8 подотрядов – Oxyurata, Ascaridata, Strongylata, Trichocephalata, Spirurata, Filariata, Dioctophymata и Rhabditata.

-Из оксидрат эпизоотологическое значение имеют оксиуроз лошадей, гетеракидоз кур, пассалуроз кроликов.

-Аскариоз свиней

-Гельминтоз характеризующийся поражением печени, легких (личинками) и тонкого кишечника имаг *A.suum*, геогельминты.

-Состояние *larvae migrans*.

-Аскариозная пневмония,  $t - 41,5^{\circ}\text{C}$ , снижение аппетита, учащенное дыхание, беспокойство, кашель. У поросят сосунов – рвота, кожа краснеет, глаза раскрываются.

-Диагноз – клинически, лабораторный и патанатомический.

-Лечение – пипераздин, нильверм, панакур, ринтал.

-Меры борьбы – дегельминтизация самок, поросят, летом три раза 35-40 дней, 50-55 дней, 90 дней, зимой – 50-55 дней и 90 дней.

## **Лекция 8**

### **Тема: «СТРОНГИЛЯТОЗЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА. ТРИХОСТРОНГИЛИДОЗЫ. НЕМАТОДИРОЗ»**

#### **Вопросы:**

1. Характеристика стронгилятозов пищеварительного тракта.
2. Трихостронгилидозы.
3. Нематодироз: определение, возбудители, особенности биологии, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагноз, лечение и меры борьбы.

-Возбудители стронгилятозов наиболее многочисленная в видовом отношении среди нематод. Только у жвачных в Дагестане паразитируют 27 видов.

-Трихостронгилидозы жвачных – гемонхоз, нематодироз, трихостронгилез, остертагиоз, маршаллагииоз, коопероз и др. являются доминирующими среди стронгилятозов пищеварительного тракта.

-Наиболее чисто встречается среди овец и крупного рогатого скота нематодироз и трихостронгилез.

-Нематодироз является наиболее распространенным гельминтозом домашних жвачных сопровождающаяся у ягнят поносами.

-Возбудители – *Nematodirus filicollis*, *N.helvitianus*, *N.oiratianus*, *N.abnormalis*, *N.spathiger*, *N.andreevi*, *N.dogeli*.

-Особенностью биологии нематодир является то, что личинки до инвазионной стадии развивается в яйце и неинвазионные личинки при температуре выше +28<sup>0</sup>С погибают.

-Клинические признаки – через 11-14 дней после заражения появляются одышка, понос, жажда, угнетение, снижение аппетита, истощение.

-Диагноз – прижизненно, копрологическим исследованием фекалий. Яйцо очень типичные и большие 0,2-0,4 мм в длину.

-Лечение – Препараты альбендазола, с увеличением дозы до 50%, тетрализол, нильверм.

-Профилактика – Дегельминтизация ягнят в августе при отбивке, в октябре, декабре все поголовье. Смена пастбищ с июня по конец ноября, благоустроенный водопой.

## Лекция 9

Тема: «ДИКТИОКАУЛЕЗ»

### Вопросы:

1. Диктиокаулезы жвачных.
2. Определение болезни.
3. Биология болезни.
4. Эпизоотология болезни.
5. Клинические признаки.
6. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7. Лечение.
8. Профилактика

-Диктиокаулезы встречаются среди овец, коз, крупного рогатого скота, буйволов, оленей, лошадей и диких жвачных.

-Это гельминтоз, который характеризуется поражением трахеи, бронхов, бронхитами и вторичными пневмониями.

-Возбудители – *Dictyocaulus filaria*, *D.viviparus*, *D.arnfeldi*.

-Во внешней среде формируется инвазионная личинка, животные заражаются алиментарно.

-Болеют все возрасты животных, тяжело молодняк.

-Болезнь проявляется кашлем, истечением из носа, одышкой, бронхитами, пневмониями.

-Диагноз – прижизненно обнаружением личинок с пуговчатым образованием на головном конце, посмертно – обнаружением диктиокаулюсов в бронхах.

-Лечение – тетрализол, нилверм.

-Профилактика – дегельминтизация ягнят в августе, все поголовье в октябре, декабре.

## Лекция 10

### Тема: ОСНОВНЫЕ ГЕЛЬМИНТОЗЫ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ДАГЕСТАНЕ И МЕРЫ БОРЬБЫ

#### **Вопросы:**

1. Наиболее эпизоотологически значимые трематодозы жвачных.
2. Основные цестодозы жвачных.
3. Основные нематодозы жвачных.

-Наибольшее распространение имеют фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы, эхинококкоз, ценуроз, т. цистицеркоз, мониезиоз, авителлиоз, тизаниезиоз, параскориоз лошадей, трихонематидозы лошадей, стронгилятозы – гемонхоз, нематодироз, трихостронгилез, остертагиоз, коопериоз, гемонхоз, хабертиоз, буностомоз, трихоцефалез жвачных, теляриоз, тетрамероз, парафиляриоз, онхоцеркоз.

-Во внешней среде инвазия развивается в равнинном предгорном поясах с апреля по конец октября.

-Животные заражаются гельминтами с апреля по конец октября, ноября, а фасциолами, парамфистомами, стронгилятами и позже.

-Диагностировать прижизненно в октябре, против аноплоцефалат в июне, посмертно в любое время года.

-Лечение - препараты альбендазола, фенбендазола, клозантела, авермектинов, для собак азинокс, азинокс плюс.

-Профилактика – дегельминтизации в октябре, декабре, против нематодир, дистиокаулюсов ягнят в августе, против анаплацефалят в июле, августе, сентябре.

-Смена пастбищ летом через 15 дней, благоустроенный водопой.

## **Лекция 11**

Тема: **ДЕМОДЕКОЗ**

### **Вопросы:**

1. Определение
2. Возбудитель, локализация
3. Биология
4. Эпизоотология
5. Клинические признаки
6. Диагноз
7. Лечение
8. Профилактика

-Чесотка железничная – характеризуется поражением потовых, сальных желез и волосяных луковиц.

-Возбудители - виды р. Demodex. Болеют крупный рогатый скот , собаки, лошади, человек.

-Demodex живут колониями, развивается на теле хозяина.

-Встречается в любое время года.

-Болезнь характеризуется образованием плотных корочек в местах поражения, зудом, истощением больных.

-Диагноз – клинический и лабораторный соскоб из пораженных луковиц (глубоко)

-Лечение – ивомек, аверсект и их мази, курс лечения продолжительный – до 10 инъекций.

-Профилактика – профилактические обработки скота.

## **Лекция 12**

Тема: **ГИПОДЕРМАТОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

### **Вопросы**

1. Определение болезни
2. Возбудитель, локализация
3. Биология возбудителя
4. Эпизоотология болезни
5. Клинические признаки
6. Диагноз и дифференциальный диагноз

7. Лечение
8. Профилактика

-Гиподерматоз – энтомоз, характеризующийся образованием гнойных, свищевых желваков на коже крупного рогатого скота.

-Возбудитель – *Hypoderma bovis*, *H. lineatum*.

-Биология – Половозрелая самка овода откладывает яйца на волосы скота, личинка проникает под кожу и мигрирует 11 – *H. bovis* *H. lineatum*, два раза линяет и к концу зимы вторично подходит под кожу спины и образует свищевое отверстие, куда подкладывает дыхальца и начинает дышать кислородом. В феврале, марте выпадает во внешнюю среду и окукливается и через 2,5 месяца вылетает самки или самец.

-Болеют – все возраста скота, тяжело болеют молодняк от 1 до 2 лет.

-Диагноз – клинически в конце болезни по желвакам.

-Лечение – гиподерминхлорофос, фасковерм, роленол, оверент 2, клюзантин.

-Профилактика – ранняя в октябре, ноябре, поздняя – в феврале.

### Лекция 13

Тема: МУХИ

#### Вопросы

1. Muscidae
2. Calliphoridae
3. Sarcophagidae
4. Glossinidae
5. Биология, место выплода
6. Меры борьбы

- Muscidae: лижущий ротовой аппарат

- *Musca domestica*, *M. autumnalis*, *M. larvipara*, *M. amica*, *Muscina stabulans*, *Fannia canicularis*; Колюще-сосущий ротовой аппарат – *Stomoxys calcitrans*, *Haematoria stimulans*, *H. atripalpis*, *Liperasia irritans*, *L. titulans*.

- Callipharidae – *C. erythrocephalla*, *Lucilia sericata*, *L. caesar*, *Pratomarpha terrae* – novae.

- Sarcophagidae – *Sarcophaga carnaria*, *Caprosarcophaga haemaroidalis*, *Wohlfahrtia magnifica* и др.

- Glossinidae – мухи це-це

- Musidae за сезон дают до 8-10 поколений .

- Место выплода – нечистоты, продукты растительного, животного происхождения.

- Эффективна борьба с мухами на местах их выплода, обработка территорий ферм, мест скопления нечистот инсектицидами, липучками, инсектицидные щитки, засечивание окон, биотермическое обезвреживание навоза.

## **Лекция 14**

### **Тема: ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОТОЗООЛОГИЯ**

#### **Вопросы**

1. Определение, содержание и историческое развитие раздела
2. Значение отечественных ученых в её развитии
3. Систематика простейших, их локализация в организме хозяина
4. Источники и пути заражения животных простейшими

-Протозоология изучает одноклеточных живых существ животного происхождения, т. Protozoa.

-Ветеринарная протозоология изучает одноклеточных паразитов, вызывающих заболевания у животных.

-Клеточная теория Шлейдена и Швана в 1838 г.

-Тезис Вирхова в 1855, что клетка происходит от клетки путем деления.

-И.И. Мечников, Джунковский, Лус, Якимов В.И., Марков, Золотарев, Никольский, Колабский, Ганиев.

-Паразитические простейшие локализуются во всех тканях и органах, кроме молочной железы.

-Тип Protozoa, п/т Plasmadroma, Ciliphora, Mastigophara, Sarcodina, Sporozoa, Ciliata.

-Источники – больные, переболевшие жвачные животные.

-Заражение – алиментарно, контактно, через переносчиков.

## **Лекция 15**

### **Тема: ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ. ПИРОПЛАЗМИДОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

#### **Вопросы**

1. Общая характеристика пироплазмидозов
2. Пироплазмоз крупного рогатого скота
3. Лечение и меры борьбы.

-Большая группа кровепаразитарных заболеваний домашних жвачных, лошадей, свиней, собак и др. животных.

-Переносчики – иксодовые клещи

-Заболевание – сезонное

-Пироплазмоз крупного рогатого скота – кровепаразитарное заболевание, характеризующееся лихорадкой, желтушностью слизистых оболочек, гемоногинурией.

-Возбудитель – P.bigeminum/

-Переносчики - B.annulata, H.punctata

- В Дагестане отмечается три волны (пика) заболеваемости.
- Тяжело болеют коровы, старые животные.
- Диагноз – комплексно, где обязательно микроскопия мазков.
- Лечение – специфический препарат, кофеин п/к, глюкоза с хлористым кальцием в/в, руминаторные, кислое молоко, обрат, сыворотку, антибиотики.
- Профилактика – противоклещевые обработки, химиопрофилактика в апреле, июле, сентябре.

## **Лекция 16**

### **Тема: ТЕЙЛЕРИОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

#### **Вопросы**

1. Определение
2. Возбудитель
3. Эпизоотология
4. Иммуниет
5. Клиника
6. Патолого-анатомические изменения
7. Диагноз
8. Лечение и меры борьбы

-Тейлерииоз – кровепаразитарное заболевание, характеризующееся лихорадкой, анемичностью, атонией, кровоизлияниями на слизистых оболочках, односторонним увеличением лимфоузлов.

-Возбудители – *T.annulata*, *T.mutans*, *T.sergenti*, *T.orientalis*.

-Тяжело болеет молодняк.

-Отмечается один пик заболеваемости июль-август.

-Иммуниет до 4-х лет.

-Диагноз – 1-й день пунктат из воспаленного лимфоузла, в мазках – коховские шары, со 2-го дня мазки из периферической крови – микротейлерии.

-Лечение комплексное – 5-6 дней.

-Специфический препарат, антибиотики чередовать, общеукрепляющие, симптоматическое лечение ежедневно.

## **Лекция 17**

### **Тема: ЭЙМЕРИОЗЫ.**

-Эймериозы – болезнь молодых животных, сопровождается поносами, исхуданием, анемией.

-Возбудитель эймериоза кур *Eimeria tenella*, *E.necatrix*, *E.maxima*, *E.acervulina*.

-Локализация – слизистая оболочка тонкого отдела кишечника.

-Биология – множественное гаметоганальное развитие в клетках слизистой оболочки кишечника, спорогония во внешней среде.



- Эпизоотология. Болеют все породы кур. Заболевание появляется с конца весны до осени, на птицефабриках сезонность не выражена.
- На юге ооцисты летом погибают из-за сухости почвы и воздуха и высокой температуры.
- Заражение через загрязненную корм и воду.
- Ооцист могут распространить насекомые, грызуны, птицы, обслуживающий персонал.
- Течение – острое у цыплят, хроническое у взрослых кур.
- Диагноз – лабораторно, исследованием фекалий.
- Лечение – нитрофурановые, сульфаниламиды.

## **Лекция 18**

### **Тема: ТРИХОМОНОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

- Трихомоноз – протозойное заболевание, вызываемое паразитическими жгутиковыми. Болезнь у коров сопровождается абортными, вагинитами, метритами, у быков – белянопахитидами, импотенцией.
- Возбудитель – *Trichomonas foetus*.
- Локализация – у коров – слизистая оболочка влагалища, матки, в плоде, околоплодной жидкости; у быков – в препуции, половом члене, придаточных железах.
- Эпизоотология – болезнь имеет ограниченное распространение.
- Муши являются механическими переносчиками, навоз, выделения из половых органов – резервуарами.
- В выделениях из половых органов паразиты сохраняют жизнеспособность до 2,5 дней.
- Больные угнетены, повышается температура, оглядываются назад, вокруг шейки образуются плотные узелки «трихомонозная терка».
- У быков отекает препуция, выделяется слизь, слизистая отечна, воспалена.
- Диагноз – мазки из слизи.
- Лечение – коровам 8% ихтиола на глицерине для промывания, прозерин 2 мл 5% р-ра. У быков – фурамон п/к, орошение препуция нитрофурановой смесью, трихопол.

### IX. Авторская литература

1. Атаев А.М. Болезни рыб. – Махачкала, 2003.
2. Ургуев К.Р., Атаев А.М. Болезни овец. – Махачкала, 2004.
3. Колесников В.И., Атаев А.М. Гельминтозы рыб. – Махачкала, 2011.
4. Колесников В.И. Атаев А.М. Нематодозы животных. – Махачкала, 2011.
5. Колесников В.И. Атаев А.М. Цестозы животных. – Махачкала, 2011.
6. Колесников В.И. Атаев А.М. Трематодозы животных. – Махачкала, 2011.
7. Колесников В.И. Атаев А.М., Зубаирова М.М., Кошкина Н.А. Плотоядные как резервуар и источник заражения животных и человека. – Махачкала, 2012.
8. Атаев А.М., Зубаирова М.М. Ихтиопатология. – Санкт-Петербург, «Лань», 2015– 111с.
9. Атаев А.М. др., Паразитарные болезни животных. – Махачкала, –2016. – 391с.

Указанная литература имеется в библиотеке.

## **Х. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ (гlossарий)**

1. Адолескарий - инвазионная личинка фасциол, парамфистом
2. Акантелла - инвазионная личинка скребней
3. Акантор — личинка скребня в яйце гельминта
4. Акарициды - химические вещества, уничтожающие клещей
5. Акарология - наука о клещах
6. Аксостиль - осевой опорный стержень у трихомонад
7. Альвеококк - личинка тениид
8. Амбулакры - аппарат фиксации на дистальном конце лапок некоторых клещей
9. Амебы - одноклеточные, для которых характерно изменение формы тела и передвижение при помощи псевдоподий
10. Аннелиды - тип высших червей (кольчатые черви) пиявки
11. Антенулы - первая пара усиков членистоногих, расположенных на голове
12. Апон - хитин, пластинка, покрывающее половое отверстие у самцов Ixodidae
13. Арахнология - наука о паукообразных
14. Ареал - площадь, территория обитания вида
15. Ариста - придаток третьего членика антенны у мух
16. Аскаридный тип развития - миграция личинки аскарид по гепатопульмоно-энтеральной схеме
17. Биогельминт - развитие с участием промежуточных хозяев
18. Биотоп - участок земли, где обитают совокупность живых существ
19. Биоценоз - совокупность живых существ, населяющие биотоп
20. Блефаропласт - (кинетопласт) - ДНК содержащий органоид около базального тела
21. Ботрии - щелевидные органы фиксации на сколексе цестод
22. Бульбус - округлое или луковичкообразное расширение пищевода
23. Бурса половая - кутикулярное образование на хвостовом конце самцов нематод п/о Strongylata
24. Вакуоль - это полость, выполняющая пищеварительную функцию и одно у многоклеточных животных

25. Вульва - створки
26. Визикула - кутикулярное вздутие на переднем конце некоторых нематод для фиксации к тканям хозяина
27. Гаметогония - половой цикл развития у простейших (споровиков)
28. Гаметоциты - недифференцированные половые клетки у простейших
29. Гаметы - половые клетки
30. Гамонт - многоядерная клетка, стадия развития споровиков, путем разроствания агамета и многократного деления ядер
31. Гельминтоовоскопия - обнаружение яиц гельминтов в фекалиях
32. Гельминтоларвоскопия - обнаружение личинок гельминтов в фекалиях
33. Гельминтоскопия - обнаружение самих гельминтов и их фрагментов в фекалиях
34. Гематофаги - питающие кровью
35. Герминативный - зародышевый
36. Гниды - яйцо вшей
37. Гнус - народное название кровососущих двукрылых насекомых
38. Гранатные тела - (кохов. шары) макро и микро - шизонты тейлярий
39. Губернакулум - рулек - кутикулярное утолщение в комплексе половой бursы, служащее для направления движения спикул
40. Девастация - уничтожение
41. Дегельминтизация - комплекс мероприятий по изгнанию из организма гельминтов, личинок
42. Дитиридий - личинка тениид
43. Дурина - старое название случной болезни
44. Жужжалица - остатки задних крыльев насекомых, служащие для сохранения равновесия
45. Зигота - клетка, образованная при слиянии двух гамет
46. Зигоспора - бесполое спора, образованная при слиянии двух одинаковых гамет
47. Зооантропозы - болезни общие для животных и человека
48. Зоонозы - болезни свойственные животным разных видов
49. Идиосома - туловище клещей
50. Изогаметы - половые особи простейших, не отличимые друг от друга
51. Изагамия - вид полового размножения, где участвуют гаметы, одинакового размера
52. Изоспора - выделяемые больными животными ооциты эймерий
53. Имаго - половозрелая особь
54. Инвазия - вторжение
55. Инсектоциды - хим. вещества для борьбы с паразитическими насекомыми
56. Коммеростом - углубление аргазовых клещей для хоботка
57. Канал Лауревов - канал у трематод для выделения излишков желточных клеток

- 58.Кокса - первый членик конечности клеща
- 59.Кокцидиостатики - химические препараты, убивающие и тормозящие развитие эймерий
- 60.Комменсализм - форма сожительства (сотрапезник)
- 61.Коноид - микроскопическая органелла у эймерий в виде конуса, способствующая проникновению паразита в клетку хозяина
- 62.Конъюгация - спаривание - половой процесс у инфузорий, при этом происходит переход генетического материала (ДНК) из одной клетки в другую
- 63.Копуляция - половой процесс у простейших, при котором происходит слияние ядра и цитоплазмы гамет
64. Ксенодиагностика - распознавание болезни через переносчика
- 65.Ктении - вооружение наружных покровов головы блох, которые облегчают поступательное их движение по шерсти хозяина
- 66.Куколка - фаза развития насекомых
- 67.Кутикула - обнаруженные покровы нематод, скребней, членистоногих
- 68.Ларва мигранс - явление паразитирование личинок аскарид во внутренних органах хозяина
- 69.Ларвоциты - личиночная стадия цепней (цестоды)
- 70.Личинка - первая стадия постэмбрионального развития животных с метаморфозом
- 71.Макрогаметы - крупная женская половая клетка
- 72.Макрогаметоцит - половая клетка, из которой развивается половая клетка
- 73.Макронуклеус - большое ядро жгутиковых
- 74.Максиллы - нужные челюсти у насекомых
- 75.Мандибулы - нерасчлененные верхние челюсти у насекомых
- 76.Марита (жена - лат.) - половая форма трематод
- 77.Мерогамия - бесполое множественное деление простейших
- 78.Мерозоит - стадия деления простейших, образующая при делении меронта (эймерий)
- 79.Метагенез - развитие с чередованием поколений
- 80.Метазоа - многоклеточные животные
- 81.Метацеркарий - стадия (инвазионная) у трематод локализирующие в организме
- 82.Миазы - болезни, вызываемые личинками мух Wohlfahrtia, Lucilia
- 83.Микрогамета - меньшая из копулирующих половых клеток
- 84.Микрогаметоциты - половые клетки, из которых образуются микрогаметы
- 85.Микронема - структура цитоплазмы
- 86.Микропиле - отверстие на одном из полюсов ооцисты
- 87.Мироцидий - первая личиночная стадия трематод после яйца
- 88.Митохондрии - органеллы клеток как энергетическая система
- 89.Мишеровы мешочки - цисты саркоцист в мышцах животных
- 90.Монотомия - деление клетки на две равные части

91. Мутуализм - форма симбиоза
92. Нагана (по зулуски) народное название трипанозомоза животных
93. Нимфа - (невеста) стадия развития клеща после личинки
94. Облигатный хозяин - обязательный
95. Омматидий - единица сложных глаз
96. Онкосфера - личинка у цестод (цепней)
97. Ооциста - мешок, яйца у эймерий
98. Опистосома - задняя часть тела у клещей
99. Пальпы - щупальца у клещей
100. Паразит - para - около, sitos - жить
101. Паразитизм - исторически сложившаяся ассоциация генетически разнородных организмов основанная на пищевых связях и взаимобмене
102. Паразитоценоз - совокупность паразитов бактерий, грибов, вирусов обитающих в организме
103. Паразитоцидный - противопаразитарный
104. Партенит - сборное название спороцист и редий (девственница -греч.)
105. Патентный период - период выделения паразитом яиц, личинок во внешней среде
106. Парутеринный орган - околوماتочный орган у цестод (Avitellinidae, Mesocetoididae)
107. Пелликула - оболочка, отделяющая внутреннее содержимое клетки от внешней среды
108. Перитрема - хитинизированная пластика отделяющая дыхальца (стигму)
109. Перкутанный - подкожный
110. Пероральный - через рот
111. Пиноцетоз - процесс поглощение клеткой жидкости
112. Популяция - совокупность особей одного вида
113. Премунция - нестерильный иммунитет
114. Препатентный период - период развития паразита с момента проникновения в организм хозяина до выделения ооцист, яиц, личинок
115. Природная очаговость - явление, когда возбудитель циркулирует в природе вне зависимости от человека
116. Проглатида - отдельный членик цестод
117. Присоска - орган фиксации у трематод и цестод
118. Прокариоты - это организмы не обладающие клеточным ядром и хромосомным аппаратом (бактерии, риккетсии, сине-зеленые водоросли)
119. Протеросома - головной отдел акариформных клещей
120. Потозоа - простейшие, одноклеточные организмы животного происхождения
121. Протофиты - простейшие - бактерии, водоросли
122. Процеркоид - личинка лентецов
123. Рабтидовидная личинка - личинка с двумя расширениями

пищевода

- 124. Реинвазия - повторное заражение
- 125. Редия - личиночная стадия у трематод
- 126. Сенсилла - основная единица органов чувств у насекомых,

клещей

- 127. Симбиоз - дружественное сожительство
- 128. Синантропные - организмы, связанные с человеком
- 129. Синойкия - односторонний симбиоз
- 130. Синтомия - процесс множественного деления простейших
- 131. Сколекс - головка цестод
- 132. Скутум - у членистоногих щитки хитинизированные

на дорзальной поверхности

- 133. Спикула - половой член у нематод
- 134. Споробласт - зародыш у ооцист
- 135. Спорогония - процесс формирования спорозоитов у ооцит во

внешней среде

- 136. Спорозоиты - клещи, образованные в результате спорогонии
- 137. Спорант - содержимое ооцисты после ее образования
- 138. Спороциты — мешок - стадия партеногенеза у трематод и

стадия развития некоторых одноклеточных

- 139. Спора - одно или многоклеточное образование у

паразитических простейших

- 140. Стернит - вентральное полукольца
- 141. Стигма - дыхальца у членистоногих
- 142. Стома - рот у нематод
- 143. Стробила - совокупность члеников
- 144. Тигумент - наружный покров нематод
- 145. Теламон - опорный аппарат клоаки нематод
- 146. Телонимфа - нимфа второй стадии
- 147. Тернит - спинка, полукольцо сегмента членистоногих
- 148. Трансмиссивные болезни - возбудитель передается

через переносчиков

- 149. Трановариальная передача - через яйцо
- 150. Трансфазная - передача от одной фазы к другой
- 151. Тропизм - направленное движение
- 152. Ундулирующая мембрана - перепонкообразный вырост вдоль

тела жгутиковых

- 153. Фазмиды - каудальные сосочки у нематод
- 154. Фаллус - половой член насекомых
- 155. Финна - цистицерк у тениид
- 156. Хелицеры - первая пара конечностей хоботка у клещей
- 157. Хитин - внутренний слой кутикулы
- 158. Цепни - отряд цестод с 4 присосками
- 159. Церкарии - личинка трематод после редий
- 160. Циррус - совокупительный орган у трематод, цестод
- 161. Циста - мешок с паразитами

- 162. Цистицеркоид - личинка цистод
- 163. Цистом - отверстие в пелликуле у простейших
- 164. Чесотка - сборное название болезней, вызываемые акариформными клещами
- 165. Шейка - суженная часть тела цестоды, откуда происходит рост члеников
- 166. Шизогония - множественное деление
- 167. Эдагуе (фаллус) - половые органы у самцов насекомых на девятом сегменте
- 168. Экологическая ниша - место, занимаемое видом
- 169. Экосистема - местообитание, совокупность организмов населяющих общую территорию
- 170. Эктопаразит - паразиты, живущие на поверхности тела
- 171. Эксцистированные - освобожденные от цисты
- 172. Элиминация - удаление паразита из организма
- 173. Эмподийнепарная присоска между двумя коготками на лапке двукрылых насекомых
- 174. Эндомический - свойственный к данной местности
- 175. Эндодиогония - формирование двух дочерних организмов под оболочкой материнской особи
- 176. Эндопаразит - внутренний паразит
- 177. Эндополигения - деление простейших, при котором формируется большое число дочерних организмов под оболочкой материнской особи
- 178. Эпойкия - форма комменсализма
- 179. Эукариоты - одно, многоклеточные растительные, животные организмы, когда тело дифференцировано на цитоплазму и ограниченное мембраной ядро
- 180. Ювинальный - юный