

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Факультет ветеринарной медицины**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника- ветеринарный врач

Форма обучения -очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала, 2023**

### Лист рассмотрения и согласования

Составители:

декан факультета, к.в.н., доцент

 Б.М. Гаджиев

зав. кафедрой терапии и  
клинической диагностики д.в.н., профессор

 М.Г. Зухрабов,

зав. кафедрой паразитологии, ВСЭ,  
акушерства и хирургии д.в.н., профессор

 А.М. Атаев,

зав. кафедрой эпизоотологии, профессор

 Д.Г. Мусиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 21.03. 2023 года, протокол № 7

Председатель методической  
комиссии факультета к.с/х.н., доцент

 Н.Г. Исаева

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи практики.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место практики в структуре образовательной программы.....	23
4.Объем практики в зачетных единицах. ....	24
5.Содержание практики.....	25
6.Учебно-методическое обеспечение практики.....	29
7.Фонды оценочных средств.....	31
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	31
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	41
7.3.Типовые контрольные задания .....	46
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	47
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин.....	49
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», необходимых для освоения дисциплины.....	52
10.Методические указания для обучающихся по практике.....	53
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	54
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществле- ния образовательного процесса .....	55
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья.....	56
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплину.....	57

## **1. Цели и задачи практики**

### **Цель практики:**

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника. А именно отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

### **Задачи практики:**

- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным; –
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарносанитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознако-

миться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

Планируемые результаты обучения по практике «Врачебно-производственная практика(2-я)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

### ***Профессиональные компетенции (ПК).***

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать пра-

вила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по «Врачебно-производственной практики», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД 1 ПК 1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы вос-	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы вос-

		<p>производства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>ИД2 ПК 1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>ИД 3 ПК 1</b> "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных</p>	<p>ных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных ви-</p>
--	--	--	---

		животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"	дов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"
ПК 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<p>ИД 1 ПК 3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p>ИД 2 ПК 3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p>ИД 3 ПК 3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>



		различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
ПК 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>ИД 1 ПК 2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>ИД2 ПК 2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p>ИД3 ПК 2 "врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и мо-</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><b>Владеть:</b> "врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и мо-</p>

		лочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"	лочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"
ПК 7	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	<p>ИД 1 ПК 7  трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p>ИД2 ПК 7  "обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных"</p> <p>ИД3 ПК 7  "законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональ-</p>	<p><b>Знать:</b>  трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p><b>Уметь:</b> "обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных"</p> <p><b>Владеть:</b> "законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационали-</p>

		ной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"	зации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"
ПК 5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД 1 ПК 5 "государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; ос-	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя живот-

		<p>новые понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество"</p> <p>ИД 2 ПК 5 "проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения"</p>	<p>ных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>Уметь:</b> "проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения"</p> <p>Владеть: "методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра"</p>
--	--	---	--

		<p>ИДЗ ПК 5</p> <p>"методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"</p>	<p>животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"</p>
ПК 4	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной</p>	<p>ИД 1 ПК 4</p> <p>параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ИД 2 ПК 4</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p>

	экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p>ИД 3 ПК 4. навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	<p>ИД-1 ПК-6 методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p>	<p><b>Знать</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p> <p><b>Уметь</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе</p>

			<p>подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы</p> <p><b>Владеть навыками</b> методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы</p>
		<p><b>ИД-2 ПК-6.</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окру-</p>	

		жающей средой	
		ИД-3.ПК-66 способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» Б2.В.03 (Пд) преддипломная практика Практика проводится в 9 семестре 5 курса для очной формы и на 6 курсе для заочной. Вид практики: преддипломная. Тип практики: преддипломная практика. Способ проведения практики: выездной или стационарный, в зависимости от расположения организации, с которым обучающейся заключил договор

### 4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов,

№ п п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Ин-стру-ктаж	Выполне-ние зада-ний, вы-полнение производ-ственных функций и т.д.	Сбор мате-риала по про-грамме в орга-низации	Са-мо-стоя-тельная рабо-та	Итого	



1.	Начальный Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики	4	4	4	28	40	Устный опрос Индивидуальное задание, дневник практики
2.	Основной						
3.	Производственный Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, управления сельского хозяйства, малого инновационного предприятия в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	4	60	18	20	94	Контроль научным руководителем студента заполнения дневника производственной практики с результатами освоения видов профессиональной деятельности (организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской)
4.	Заключительный Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождении производственной практики и исследовательских материалов для выпускной квалификационной работы	2	20	18	20	32	Предъявление научному руководителю аспиранта материалов о результатах освоения видов профессиональной деятельности при прохождении производственной практики и для подготовки выпускной квалификационной работы
5.	Аттестационный Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике		6	4	4	14	Дифференцированный зачет  Защита отчета по практике.
6.	Всего, в часах	10	90	44	72	216	

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание преддипломной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## 5.Содержание практики

№ п/п.	Содержание практики
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>Знакомство с приказом прохождения преддипломной практики, организационное собрание, производственный инструктаж. В начале практики специалисты предприятия проводят занятия и экскурсии с практикантами для их более полного ознакомления с организационной структурой и производственным процессом предприятия. Осваиваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p>
2.	<p><b>Основной этап (производственный):</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по ветеринарным манипуляциям. Знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой показателями работы, с технологией и оборудованием основных и вспомогательных участков, правил техники безопасности, охраны труда преддипломной санитарии применительно к конкретному рабочему месту с должностными и иными инструкциями. Самостоятельная работа практикантов заключается в изучении современных технологий производства животноводческой продукции в различных отраслях агропромышленного комплекса, основных ветеринарных манипуляций. Осваиваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p> <p>Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение амбулаторного приема и лечение больных животных;</li> <li>- освоение терапевтической техники (зондирование органов пищеварения, катетеризация мочевого пузыря, использование магнитного зонда и лекарственных веществ);</li> <li>- выписывание рецептов, приготовление лекарственных форм;</li> <li>- участие в проведении диспансеризации животных хозяйства и других профилактических мероприятиях;</li> <li>- проведение амбулаторного приема и лечение животных с различными видами патологий органов размножения и молочной железы;</li> <li>- участие в диагностике беременности (коров, овец, свиней, пушных зверей, собак, кошек) и клинико-акушерском (гинекологическом) обследовании «проблемных» животных с использованием традиционных и новых методов;</li> <li>- организация обеспечения нормальных родов, оказание акушерской помощи при трудных и патологических родах, профилактика послеродовых осложнений;</li> <li>- обследование лактирующих, сухостойных коров (свиноматок, овцематок и др.) на мастит (клинически выраженный и скрытый), выявление причин и факторов, способствующих болезни, лечение больных животных, учет результатов лечения, составление плана мероприятий по профилактике ликвидации болезней на ферме (в хозяйстве, зоне обслуживания), а также</li> </ul>

	<p>среди животных, принадлежащих фермерам и частным лицам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организации и технологии осеменения животных, непосредственное участие в подготовке спермы, инструментов и проведении искусственного осеменения;</li> <li>- при применении в хозяйстве естественного осеменения студент обязан ознакомиться с его организацией и технологией;</li> <li>- проведение анализа состояния воспроизводства стада (на примере одной производственной группы коров или свиней) по данным первичного зоотехнического и ветеринарного учета, определение экономического ущерба, причин бесплодия; составление комплексного плана мероприятий по профилактике бесплодия;</li> <li>- выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами);</li> <li>- определение объема и эффективности хирургической работы;</li> <li>- участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, писях журналов учета ветеринарных работ;</li> <li>- закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций;</li> <li>- закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;</li> <li>- отработка техники проведения экономических и лечебных операций самостоятельно и в составе коллектива ветеринарных работников;</li> <li>- освоение техники проведения хирургической диспансеризации животных, определение процентного отношения хирургических болезней к общей заболеваемости;</li> <li>- установление причин травматизма и других видов хирургической патологии, определение наносимого ими экономического ущерба;</li> <li>- составление плана профилактических мероприятий по наиболее часто регистрируемому заболеванию животных с хирургической патологией и по возможности принятие участия в его осуществлении;</li> <li>- анализ ситуации по инвазионным болезням в месте прохождения практики, изучение планов мероприятий по борьбе с ними;</li> <li>- анализ причин возникновения и распространения инвазионных болезней, путей их заноса, характера течения, методов диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- освоение методов прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней;</li> <li>- проведение дегельминтизации животных против трематодозов, имагинальных цестодозов и нематодозов;</li> <li>- взятие и исследование соскобов кожи на наличие чесоточных клещей и эктопаразитов;</li> </ul>
--	--

- обработка животных против насекомых и клещей инсектоакарицидами;
- взятие и исследование крови и экскрементов на наличие простейших при бабезиозах, эймериозах, балантидиозе, боррелиозе;
- проведение химиотерапии и химиопрофилактики при протозоозах;
- участие в проведении дезинвазии помещений и утилизации выбракованных продуктов животноводства;
- изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района;
- анализ планов противоэпизоотических мероприятий;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях;
- участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве;
- эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации;
- проведение плановых диагностических исследований;
- проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок;
- дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза и т.п.
- оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов;
- взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию;
- проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных;
- анализ плана противоэпизоотических мероприятий;
- студенты должны принять участие во вскрытии павших или вынужденно убитых животных и птицы; освоить методы вскрытия трупов; технику пользования инструментами, правила утилизации или уничтожения патматериала, дезинфекции мест вскрытия, стерилизации инструментов, обеззараживания спецодежды. Ознакомиться с устройством скотомогильника или площадки для вскрытия трупов, использованием специальных транспортных средств для перевозки трупов, трупного материала и боенских конфискатов;
- по мере поступления патматериала под руководством ветеринарных специалистов принять участие во вскрытии трупов или разделке вынужденно убитых животных;
- освоить правила извлечения, исследования и описания органов, тканей и систем; провести отбор проб, их фиксацию и упаковку; изучить правила оформления документов и отправки материала в ветеринар-

	ную лабораторию; принять участие в постановке патологоанатомического и нозологического диагноза, выявить причины, источники заболевания и гибели животных и птицы; ознакомиться с учетом, отчетностью, в том числе: оформлением журналов вскрытия, отчетов, актов на выбытие, протоколов вскрытия и другой документацией. Копии некоторых документов следует дать в приложении к дневнику. Студенты принимают, участвуют при утилизации и уничтожении трупов и трупного материала, проводят дезинфекцию мест вскрытия и инструментов
3	Подготовка отчета по преддипломной практике Оформление результатов полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и получения отзыва и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики. В дневнике по преддипломной практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики от предприятия и от кафедры. В дневнике руководитель практики от предприятия дает письменное заключение о знаниях и навыках приобретенных практикантом за время прохождения преддипломной практики, и оценивает их работу. Осваиваемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
4.	<b>Заключительный этап:</b> . Защита отчета по преддипломной практике. Осваиваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, 4, ПК-5, ПК-6.

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план преддипломной практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).

К итоговой аттестации по прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно прошедшие ее в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет и дневник, оформленные в соответствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

В течение всего периода преддипломной практики практикант обязан ежедневно вести дневник прохождения практики, в котором он фиксирует информацию, собранную по вопросам, отмеченным в программе, сообщенную при консультации, в беседах и инструктажах, выявленную при самостоя-

тельном изучении научной литературы. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого практикантом.

Отчет выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4.

Объем отчета 15-25 страниц печатного текста (Times New Roman, 14пт, 1,5 интервала, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

В отчет входят материалы, в том числе рисунки, схемы, фотографии, таблицы и другие иллюстративные материалы, позволяющие оценить выполненный объем работы специалистом.

К отчету необходимо приложить отзыв руководителя от предприятия.

В материалах по подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуальном задании на преддипломную практику должна обязательно присутствовать исследовательская часть, заключающаяся в проведении анализа различных технологических операций в животноводческих отраслях, особенностей селекционной работы и качества получаемой продукции. На основе анализа экспериментальных данных практикант делает выводы и формулирует рекомендации производству с целью совершенствования исследуемого вопроса. Отчет должен отражать отношение практиканта к изученным материалам, его знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы (Приложение): Титульный лист (Приложение). Введение, в котором указываются цель, задачи, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. Основная часть, содержащая: характеристику организационноэкономической деятельности предприятия; характеристику зоотехнической отрасли на сельскохозяйственном предприятии; результаты ознакомления с 24 отчетной и производственной документацией; анализ полученных сведений, индивидуальное задание на практику. Заключение. Список использованных источников. Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц). Содержательная часть отчета оформляется на стандартных листах белой бумаги форматом А4 на одной стороне с полями: верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,0 см; нижнее – 2 см. При распечатке на принтере предусматривается размер шрифта 14; рекомендуется печатать через 1,5 интервала. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания ВКР. К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения преддипломной практики.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки ее проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до ее начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются зачетом и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке прото-

кола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов ее членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные ее результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики.

В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению производственной практики. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

## **7. Фонды оценочных средств**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК 1</b>	
<b>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>	
ИД 1ПК 1-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики	

<p>клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;</p> <p>ИД2 ПК 1- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;</p> <p>ИД 3 ПК1-"методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований".</p>	
9(6)*	Общая и частная хирургия
10(6)*	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)*	Внутренние незаразные болезни
7(4)*	Оперативная хирургия с топографической анатомией
9(5)*	Акушерство и гинекология
7(5)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(5)*	Кинология
9(5)*	Фелинология
6(4)*	Инструментальные методы диагностики
6(4)*	Приборы и оснащения для лабораторий
2(1)*	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)*	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)*	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние не-



	зараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 3</b>	
<b>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</b>	
<p>ИД 1 ПК 3-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;</p> <p>ИД 2 ПК 3-анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов;</p> <p>ИД 3 ПК 3-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
10 (6)*	Болезни собак, кошек и декоративных животных
10(6)*	Паразитология и инвазионные болезни
9(5)*	Кинология
9(5)*	Фелинология
8 (5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10 (6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10 (6)*	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирур-

	гия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)*	Преддипломная практика
10 (6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 2</b>	
<b>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>	
ИД 1 ПК- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;	
ИД 2 ПК 2-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;	
ИД 3 ПК 2-"врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"	
10(6)*	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)*	Внутренние незаразные болезни
9(6)*	Акушерство и гинекология
10(6)*	Паразитология и инвазионные болезни
10(6)*	Эпизоотология и инфекционные болезни
9(6)*	Кинология
9(6)*	Фелинология
6 (3)*	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
8(4)*	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика</b>

	<b>(Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 7</b>	
<b>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</b>	
ИД 1 ПК7-трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы; ИД 2 ПК 7-"обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных"; ИД 3 ПК 7-"законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"	
9 (6)*	Внутренние незаразные болезни
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 5</b>	
<b>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</b>	

<p>ИД 1 ПК 5-"государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;</p> <p>нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество";</p> <p>ИД 2 ПК 5-"проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения";</p> <p>ИД 3 ПК 5-"методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"</p>	
8(5)*	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалифика-

	ционной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 4</b>	
<b>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b>	
ИД 1 ПК 4-параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; ИД 2 ПК 4-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота; ИД 3 ПК 4-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
8(5)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6(4)*	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
. <b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности <b>ИД-1 ПК-6</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехни-	

<p>ческого и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p> <p><b>ИД-2. ПК-6.</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой</p> <p><b>ИД-3. ПК-6.</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>	
10(6)*	Эпизоотология и инфекционные болезни
8(5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
10(6)*	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	Государственная итоговая аттестация
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ПК-1</b>				
<b>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>				
<b>ИД 1 ПК 1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики				

<p>клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p>				
Знания	Фрагментарные знания	<b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования, общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях с существенными ошибками	<b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования, общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях с несущественными ошибками	<b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования, общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь-</b> взять биологический материал и его исследовать с существенными затруднениями.	<b>Уметь -</b> взять биологический материал и его исследовать с некоторыми затруднениями	<b>Уметь-</b> взять биологический материал и его исследовать на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, вести учет и оценку молочной и мясной продуктивности жи-	<b>Владеть</b> методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, вести учет и	<b>Владеть</b> методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основными методами и способами воспроиз-

		вотных, инфекционные болезни животных и особенности их проявления с существенными затруднениями.	оценку молочной и мясной продуктивности животных, инфекционные болезни животных и особенности их проявления с некоторыми затруднениями	водства животных разных видов, вести учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных, инфекционные болезни животных и особенности их проявления в полном объеме
<b>ИД 2 ПК 1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий				
Знания	Фрагментарные знания по закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	<b>Знать</b> анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и клеточном уровнях с существенными ошибками	<b>Знать</b> анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и клеточном уровнях с несущественными ошибками	<b>Знать</b> анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей и клеточном уровнях на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотр-	<b>Уметь</b> использовать экспери-	<b>Уметь</b> - использовать	<b>Уметь</b> использо-



	ренных данной компетенцией	ментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных с существенными затруднениями.	экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных с некоторыми затруднениями	вать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> методами применения специализированного оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с существенными затруднениями.	<b>Владеть</b> методами применения специализированного оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с некоторыми затруднениями	<b>Владеть</b> методами применения специализированного оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в полном объеме
<b>ИД 3 ПК 1</b> "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"				
Знания	Фрагментарные знания методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического	<b>Знать</b> методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; методы оценки эксте-	<b>Знать</b> методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состо-	<b>Знать</b> методы исследования состояния животного; приемы выведе-

	состояния; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов	рьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов с существенными ошибками	яния; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов с несущественными ошибкам	ного из критического состояния; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь</b> - применять различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований с существенными затруднениями.	<b>Уметь</b> - применять различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований с некоторыми затруднениями	<b>Уметь</b> - применять различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий с существенными затруд-	<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и

		нениями.	с некоторыми затруднениями	оценки возможных последствий в полном объеме
<b>ПК 3 -Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</b>				
<b>ИД 1 ПК 3 -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</b>				
Знания	Фрагментарные знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности	<b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с существенными ошибками	<b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с несущественными ошибкам	<b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь</b> применять фармакологические и токсикологические ха-	<b>Уметь</b> - применять фармакологические и токсик-	<b>Уметь</b> - применять фармаколо-

		<p>рактические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики с существенными затруднениями.</p>	<p>биологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики с некоторыми затруднениями</p>	<p>гигиенические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики на высоком уровне</p>
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<p><b>Владеть</b> навыками применения фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации</p>	<p><b>Владеть</b> навыками применения фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок,</p>	<p><b>Владеть</b> навыками применения фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, био-</p>

		биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с существенными затруднениями.	правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с некоторыми затруднениями	препаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полном объеме
<b>ИД 2 ПК 3</b> - анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по анализу действия лекарственных препаратов	<b>Знать:</b> анализировать действия лекарственных препаратов с существенными ошибками	<b>Знать:</b> анализировать действия лекарственных препаратов с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> анализировать действия лекарственных препаратов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного с существенными затруднениями;	Уметь расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, с некоторыми затруднениями	Уметь расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, на высоком уровне.

<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов на низком уровне	Владеет навыками контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов в полном объеме
<b>ИД 3 ПК 3-</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по применению лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	<b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с существенными ошибками	<b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь расшифровывать механизмы действия лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с существенными затруднениями;	Уметь расшифровывать механизмы действия лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с некото-	Уметь расшифровывать механизмы действия лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной

			рыми затруднениями	этиологии, а также фармакологической терминологией на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией на низком уровне	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией в полном объеме
<b>ПК 2 -Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>				
<b>ИД 1 ПК 2</b> -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания о значении генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию	<b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с существенными ошибками	<b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию	<b>Знать</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, опре-

	гию животных;	ми	гию животных с некоторыми затруднениями	деляющих инфекционную и инвазионную патологию животных на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь применять методы асептики и антисептики с существенными затруднениями;	Уметь применять методы асептики и антисептики с некоторыми затруднениями	Уметь применять методы асептики и антисептики на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения эффективных средств и методами диагностики и профилактики на низком уровне	Владеет навыками применения эффективных средств и методами диагностики и профилактики с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения эффективных средств и методами диагностики и профилактики в полном объеме
<b>ИД2 ПК 2</b> -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по эпизоотологическому обследованию объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;	<b>Знать:</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий с существенными ошибками	<b>Знать:</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение	Уметь осуществлять профилактику, диа-	Уметь осуществлять профилакти-



	компетенцией	животных при инфекционных и инвазионных болезнях с существенными затруднениями;	гностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях с некоторыми затруднениями	ку, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных на низком уровне	Владеет навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с некоторыми затруднениями	Владеет навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных в полном объеме
<b>ИДЗ ПК 2</b> -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания врачебного мышления, основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	<b>Знать:</b> основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии с существенными ошибками	<b>Знать:</b> основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь осуществлять клиническое обследование животных с существенными затруднениями;	Уметь осуществлять клиническое обследование животных с некоторыми затруднениями	Уметь осуществлять клиническое обследование животных на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной	Владеет навыками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния ре-	Владеет навыками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

		железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, врачебным мышлением на низком уровне	продуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, врачебным мышлением с некоторыми затруднениями	диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, врачебным мышлением в полном объеме
<b>ПК 7</b> -Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				
<b>ИД 1 ПК 7</b> -трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;	<b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; с существенными ошибками	<b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь применять должностные инструкции для среднего и младшего персонала с существенными затруднениями;	Уметь применять должностные инструкции для среднего и младшего персонала с некоторыми затруд-	Уметь применять должностные инструкции для среднего и младшего

			нениями	персонала на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками государственной и производственной ветеринарной службы на низком уровне	Владеет навыками государственной и производственной ветеринарной службы с некоторыми затруднениями	Владеет навыками государственной и производственной ветеринарной службы в полном объеме
<b>ИД2 ПК 7</b> - обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; как организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов	<b>Знать:</b> как разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных с существенными затруднениями;	Уметь составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных с некоторыми затруднениями	Уметь составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных на высоком уровне

				уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов на низком уровне	Владеет навыками разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов в полном объеме
<b>ИДЗ ПК 7</b> -законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности;	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности с существенными ошибками	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь разрабатывать и совершенствовать локальные нормативные акты по охране труда с существенными затруднениями;	Уметь разрабатывать и совершенствовать локальные нормативные акты по охране труда с некоторыми затруднениями	Уметь разрабатывать и совершенствовать локальные нормативные акты по охране труда на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками рационализации профессиональной	Владеет навыками рационализации професси-	Владеет навыками рационали-

	ной компетенцией	деятельности в целях обеспечения ее эффективности, навыками организации ветеринарного дела на низком уровне	ональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности, навыками организации ветеринарного дела с некоторыми затруднениями	зации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности, навыками организации ветеринарного дела в полном объеме
<b>ПК 5 -Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</b>				
<b>ИД 1 ПК 5</b> -государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество"				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экс-	<b>Знать</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного

	<p>продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество с существенными ошибками</p>	<p>контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество с некоторыми затруднениями</p>	<p>происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество на высоком уровне</p>
<b>Умения</b>	<p>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Уметь разрабатывать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению с существенными затруднениями;</p>	<p>Уметь разрабатывать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их</p>	<p>Уметь разрабатывать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы жи-</p>

			распространению с некоторыми затруднениями	вотных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современным средствам и способам дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий на низком уровне	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современным средствам и способам дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий с некоторыми затруднениями	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современным средствам и способам дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий в полном объеме
<p><b>ИД 2 ПК 5</b> - "проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения"</p>				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных	<b>Знать:</b> как проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, по-	<b>Знать:</b> как проводить ветеринарно-санитарный предубойный	<b>Знать:</b> как проводить ветеринарно-санитарный

	и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов; правильной оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;	слеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья с существенными ошибками	осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья с некоторыми затруднениями	предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции



		лежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов с существенными затруднениями;	хождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов с некоторыми затруднениями	животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения на низком уровне	Владеет навыками технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения с некоторыми затруднениями	Владеет навыками технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме

**ИДЗ ПК 5** -"методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"

<b>Знания</b>	Фрагментальные знания методов ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бак-	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований жи-	<b>Знать:</b> : методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной
---------------	---	---	---	--

	териологических исследований животно-водческой продукции	вотноводческой продукции с существенными ошибками	и бактериологических исследований животно-водческой продукции с некоторыми затруднениями	продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животно-водческой продукции на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь пользоваться техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения с существенными затруднениями;	Уметь пользоваться техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения с некоторыми затруднениями	Уметь пользоваться техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие	Владеть навыками	Владеть навы-	Владеть

	навыков предусмотренных данной компетенцией	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения на низком уровне	ками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения с некоторыми затруднениями	навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения в полном объеме
<b>ПК 4 -Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b>				
<b>ИД 1 ПК 4</b> -параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза с существенными ошибками	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных	Уметь использовать знания параметров	Уметь использовать знания па-	Уметь использовать

	ренных данной компетенцией	функционального состояния животных в норме и при патологии с существенными затруднениями;	раметров функционального состояния животных в норме и при патологии с некоторыми затруднениями	знания параметров функционального состояния животных в норме и при патологии на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть знаниями патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза на низком уровне	Владеет знаниями патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза с некоторыми затруднениями	Владеет знаниями патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза в полном объеме
<b>ИД 2 ПК 4</b> -методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота				
<b>Знания</b>	Фрагментальные сведения о правилах производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	<b>Знать:</b> как производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования с существенными затруднениями;	Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования с	Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патоло-

			некоторыми затруднениями	гический материал для лабораторного исследования на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками производить судебно-ветеринарную экспертизу на низком уровне	Владеет навыками производить судебно-ветеринарную экспертизу с некоторыми затруднениями	Владеет навыками производить судебно-ветеринарную экспертизу в полном объеме
<b>ИД 3 ПК 4.</b> -навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	<b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных с существенными ошибками	<b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах с существенными затруднениями;	Уметь проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах с некоторыми затруднениями	Уметь проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов на низком уровне	Владеет навыками соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов в полном объеме
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики				

проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

### **ИД-1 ПК-6**

методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы

<b>Знания</b>	Фрагментальные знания оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	Владеет знаниями методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на низком уровне	Владеет знаниями методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на среднем уровне	Владеет знаниями методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и соци-	Умеет применять методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического	Умеет применять методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического

		альные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на низком уровне	профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на среднем уровне	профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на высоком уровне
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на низком уровне	Владеет навыками применения методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на низком уровне	Владеет навыками применения методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы на низком уровне
<b>ИД-2. ПК-6.</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой				

<b>Умения</b>	Фрагментальные знания оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	Знает потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на низком уровне	Знает потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на среднем уровне	Знает потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на высоком уровне
<b>Знания</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на низком уровне	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на сред-	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на высо-



			нем уровне	ком уровне
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на низком уровне	Владеет навыками использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на среднем уровне	Владеет навыками использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой на высоком уровне
<b>ИД-3. ПК-6. способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по способности к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	Владеет знаниями самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на низком уровне	Владеет знаниями самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических	Владеет знаниями самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических

	онных болезней животных		инфекционных болезней животных на среднем уровне	инфекционных болезней животных на высоком уровне
<b>Умения</b>	Фрагментарные-умения по способности к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	Владеет умениями самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на низком уровне	Владеет умениями самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на среднем уровне	Владеет умениями самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на высоком уровне
<b>Навыки</b>	Фрагментарные навыки по способности к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	Владеет навыками к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на низком уровне	Владеет навыками к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на среднем уровне	Владеет навыками к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных на высоком уровне

### 7.3. Типовые контрольные задания

Преподаватель-руководитель практики от университета оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

В результате собеседования обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** значимость своей профессии, значение информации в развитии современного информационного общества, знать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**Уметь:** самостоятельно повышать свои знания, ставить цели, задачи, обобщать и анализировать полученную информацию;

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; провести сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбирать инструменты анализа для обработки экономических данных, провести расчеты и обосновать полученные выводы; использовать разные источники информации и подготовить информационный отчет; пользоваться современными техническими средствами и программами;

**Владеть:** культурой мышления, способностью обобщать, анализировать полученную информацию; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, справочно-правовых системах.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает сдачу дневника и отчета по практике и защиту материалов по практике.

Обучающиеся, проходившие практику, предоставляют на кафедру дневник практики, отражающий производственную работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении производственной практики.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную работу. К отчету, по возможности, прилагаются копии документов, таблицы, графики и т. д.

Обучающиеся, проходящие практику по месту работы, если занимаемая должность носит профильный характер и предусматривает деятельность в рамках изучаемого направления подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза, предоставляют на кафедру, справку с места работы, отзыв-характеристику руководителя практики от организации.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные вопросы руководителем практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Вопросы для оценивания умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий: расположение хозяйства и его природно-климатические условия, производственное направление и специализация, проводить анализ экономических показателей хозяйства, изучить организацию убоя животных на предприятии, провести анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве.

Квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняемые задания; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации; работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по практике проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### ***Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:***

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий представленным материалом; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы по выполненной программе преддипломной практики; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; способный анализировать собственную практическую деятельность в период преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

26 Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который определяет достаточность собранного информационного и исследовательского материала по программе преддипломной практики; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов. Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который: обнаружил по вопросам программы преддипломной практики только основного материала, допускающий ошибки принципиального характера; недостаточно справился с индивидуальным заданием, предусмотренным программой, допускающий погрешности в ответе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не выполнившему предусмотренную программу преддипломной практики; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

### ***Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания***

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин**

а) основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>
2. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Текст]: учебник/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.: Лань, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18418>

4. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279875>
5. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>
6. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>
7. Гертман, А. М. Радиационный контроль на продовольственных рынках : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8497-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197478>
8. Частная ветеринарная хирургия [Текст]:учеб. для вузов/Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. -
9. Общая ветеринарная хирургия [Текст]:учеб. для вузов/А. В. Лебедев [и др.]. - М.: Колос, 2000. - 487 с. -
- 10.Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст]:учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; ред. М. Ф. Боровков. - СПб.: Лань, 2008. - 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. -
2. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с.
3. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -
4. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. —

5. Практикум по внутренним болезням животных [Текст]:учеб для вузов/под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2003. - 542 с. -
6. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 311 с. -
7. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария"/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с. -
8. Справочник ветеринарного терапевта [Текст]:учеб. пособие для вузов по спец. 111200 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - СПб.: Лань, 2009. - 655 с. -
9. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]:учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" /И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - М.: КолосС, 2007. - 367 с. -
10. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству [Текст]:учеб. пособие для вузов/И. Н. Никитин. - М.: КолосС, 2007. - 311 с. -
11. Горяева Н.А. Ветеринарное предпринимательство. Основы деятельности в сфере ветеринарного бизнеса [Текст]:метод. указ. для студентов, обучающихся по спец. "Ветеринария" /Н. А. Горяева, В. А. Чхенкели. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 36 с. -
12. Физиология и патология молочной железы домашних животных [Текст]:учеб. пособие для вузов/Т. А. Балтухаева, Ю. И. Созонов, О. П. Ильина, Б. Я. Власов, Н. К. Шотников. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 229 с. -
13. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) [Текст]:учеб. пособие для вузов : рек. УМО/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2005. - 109 с. -
14. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]:учеб. для вузов/М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2008. - 776 с. -
15. Новак М.Д. Паразитарные болезни животных [Текст]:учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (спец.) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено Учеб.-метод. об-нием/М. Д. Новак, С. В. Енгашев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 191 с. -
16. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] :электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучаю-

- щихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm) -
17. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст]: учеб. пособие для вузов/А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с. -
  18. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" : допущено УМО/М. Ш. Шакуров. - СПб.: Лань, 2011. - 251 с. -
  19. Хирургическая терминология [Текст]: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария"/Д. В. Дашко [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с. -
  20. Хирургические болезни мелких домашних животных [Текст]: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния/Д. В. Дашко [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с. -
  21. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: учеб. пособие для вузов : допущено УМО/ под ред. А. А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru) \*
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>\*
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>\*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>\*
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru) \*
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>\*
7. Библиофонд: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=811323>



## **10. Методические указания для обучающихся по практике.**

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Структура отчета по НИР:*

1. Титульный лист отчета по производственной практике
2. Индивидуальное задание на производственную практику
3. План-график на производственную практику
4. Дневник прохождения производственной практики
5. Отзыв руководителя практики от организации (учреждения), на базекоторых проходила практика
6. Рецензия руководителя практики от академии
7. Описательная часть отчета по научно-исследовательской работе, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (1-2 стр.)
  - Основная часть (30-35 стр.)
  - Выводы (1 стр.)
  - Предложения производству (0,5 стр.)
  - Список использованных источников (2-3 стр.)
  - Приложения

**Содержание.** Представляет собой перечень разделов, параграфов или пунктов с указанием страниц по структуре отчета. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** В этом разделе обосновывается актуальность выполнения избранной темы НИР, ее значимость для науки и практики, определяются цели и задачи исследования.

Основная часть отчета отражает существо, методику и основные результаты прохождения практики и включает в себя следующие разделы.

*Обзор литературы (5 стр.).* В этом разделе дается объективный анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение, обосновывающее актуальность выполняемой работы.

*Материалы и методы исследований (3-5 стр.).* При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы. Описывается место и сроки проведения опытов, порода, вид животных, возраст, пол, продуктивность, физиологическое состояние, по какому принципу формировались группы (метод подбора животных), условия содержания (микроклимат, плотность посадки и др.) и кормления. Необходимо дать схему проведения опытов. Указать объем проведенных исследований.

В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы.

Цифровой материал в обязательном порядке подвергается биометрической (статистической) обработке.

### **Характеристика хозяйства или места проведения исследований (3-**

**1 стр.)** В этом разделе кратко дается географическое расположение хозяйства, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2-3 года.

### **Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных (3-**

**5 стр.)** В данном разделе должно найти отражение благополучие хозяйства или района (города) по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных. Указать какие и когда регистрировались заразные заболевания. Привести план противоэпизоотических мероприятий, его выполнение, дать сравнительную оценку эффективности проводимых профилактических или гинекологических заболеваний (по видам животных) с анализом причин их возникновения, уровня распространения, величиной падежа и вынужденного убоя. Проводится анализ эффективности осуществляемых лечебных и профилактических мероприятий. В этом же разделе необходимо описать особенности структуры ветеринарной службы и её кадровый состав, дать оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов ветеринарного надзора.

**Результаты исследований и их анализ (12-15 стр.).** В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий.

После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности выявленные после проведения анализа полученных данных.

Анализ полученных данных ведется путем сравнения между опытной(ыми) и контрольной(ыми) группами с обязательным сопоставлением с исследованиями других авторов. В случае расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения.

При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных и резистентностью организма. После об

суждения наиболее важных показателей необходимо сделать заключение, на основании которого будут составлены выводы и предложения.

**Выводы.** Это краткое изложение итогов проделанной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов. Выводы должны согласовываться с задачами исследования. Одним из существенных недостатков являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы.

**Предложения производству.** На основании проведенных собственных исследований, теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству.

Предложения излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый, они должны вытекать из результатов собственных исследований. Предложения производству направлены на повышение сохранности животных, эффективности ветеринарного обслуживания и внедрения научно обоснованных методов лечения и профилактики болезней животных.

**Список использованных источников.** Библиографическое описание изданий, входящих в список использованных источников, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

В данный список включают источники, на которые есть ссылка в отчете (15-20 источников). Список источников составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а затем на иностранном.

В начале списка располагают официальные и нормативные документы (федеральные законы, указы, постановления, положения, приказы и т.д.).

Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования. Группы однотипных документов помещают по алфавиту либо в хронологическом порядке.

Если использован электронный документ из Интернета, в источнике опубликования необходимо указать адрес сервера или базы данных. Примеры оформления библиографических ссылок приведены в приложении

**Приложения.** В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал, протоколы и акты испытаний или опытов, акты вакцинации, диагностических исследований и дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, распорядок дня, рацион кормления, акты внедрения, копии патентов, фотографии, рисунки, схемы и другие материалы подтверждающие самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Каждое приложение оформляют с новой страницы и указывают по центру слово «Приложение» и его номера, заголовок размещают ниже по центру. Можно также предварить этот структурный элемент отдельной страницей с общим заголовком «Приложения».

Приложения должны иметь общую с отчетом сквозную нумерацию страниц.

В тексте отчета должны быть даны ссылки на все приложения, которые располагают в той же последовательности.

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полу-жирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Текст оформляют соблюдая следующие размеры полей: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см.

Абзацный отступ в тексте должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен пяти знакам (1,25 см).

В тексте отчета целесообразно использовать автоматический перенос слов. Выравнивание текста по ширине.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

В тексте документа не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применять произвольные словообразования.

В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку).

Между последней цифрой числа и обозначением единицы оставляют пробел. Например, 80 %, 20 °С.

Исключения составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой, перед которыми пробел не оставляют. Например, 20°, м<sup>2</sup>.

При указании года ставится одна буква «г» с точкой, например, 2018 г.

При указании нескольких лет проставляются две буквы «гг.» с точкой в

конце, например, 2015-2018 гг.

Общий объем описательной части отчета 35-40 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения.

Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы безточки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензию руководителя практики от академии включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются.

Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Все разделы документов, указанные в приложении 1,2,3,4,5,6, должны быть полностью оформлены согласно предъявляемым требованиям.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензия руководителя практики от академии должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется. Для титульного листа отчета применяемый шрифт TimesNewRoman, размер 14 кегль.

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполняется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным.

Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется.

Студент обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от предприятия на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

Подпись руководителя практики от академии и руководителя от предприятия неотделима от текста документа. Если текст заканчивается внизу страницы, то подпись не может быть перенесена на отдельный лист, если кроме нее другого текста на листе не будет. Принято переносить минимум последний абзац, при этом не следует забывать о правильной нумерации страниц.

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от академии и руководителя от предприятия (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность. Использование ее регламентируется следующими обязательными требованиями, кото-

рые необходимо соблюдать:

- печать не может быть поставлена раньше подписи;
- печать не может быть поставлена на пустом листе;
- печать ставится в предусмотренном для этого месте, отмеченном буквами М.П. («место печати»);
- на документах должен быть «живой» оттиск печати (не допускается использование печати в виде рисунка, цветной ксерокопии и т.д.).

### Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издатель-	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г.

	ство Лань» («Лесное хозяйство и лесо-инженерное дело»)			21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторон- няя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторон- няя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторон- няя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторон- няя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых элек-	сторон- няя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени

	тронных библиотек)			
8.	ЭБС «Юрайт»	сторон- няя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторон- няя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторон- няя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**12. Материально-техническая база.**

Врачебно-производственная практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г. Махачкалы, Республики Дагестан и в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях университета.

Всего для выполнения программы НИР по состоянию на 25 июня 2020 года заключено более 1300 договоров с профильными учреждениями, из них:



Сельскохозяйственные предприятия	316	
Учреждения государственной ветеринарной службы		218
Ветеринарные лаборатории	21	
Ветеринарные клиники	678	
Научные учреждения	39	
Другое	34	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1306</b>	

Для комплексного подхода и освоения программы практики университет располагает материально-технической базой и ресурсами:

### **13. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

## Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»

### План врачебно-производственной практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Махачкала 20

## 1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: по РУП с \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ г.;  
фактически:

Начало практики

## Окончание практики

Руководитель от кафедры

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

## 2. Индивидуальные задания на период производственной практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

---

**3. Записи о работах, выполненных во время практики**

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выпол- ненных работ</b>	<b>Подпись руководи- теля практики</b>

## 4. ОТЗЫВ

**руководителя практики от кафедры**

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документов)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

## Приложение 2 Характеристика с места практики

### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### руководителя практики от организации

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Название практики: \_\_\_\_\_

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики),  
от \_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ дана \_\_\_\_\_ характеристика:  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовле-

творительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)  
\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.  
М.П.

### Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_ (ме-  
сто прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О. сту-  
дент (очной, заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Оценка \_\_\_\_\_

Махачкала 20\_\_

Структура отчета (образец)

## ОТЧЕТ О ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Прделанная работа (по разделам плана практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

**Приложение 4** *Рабочий график (план)  
проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*