

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Подписано цифровой  
подписью: ФГБОУ ВО  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ  
Дата: 2023.04.29  
10:30:03 +03'00'

Утверждаю:  
Первый проректор  
М.Д. Мукайлов  
«28» марта 2023 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(общепрофессиональная практика)**

Направление подготовки  
**36.05.01. - «Ветеринария»**

Профиль подготовки  
**«Ветеринария»**

Квалификация выпускника  
**Ветеринарный врач**

**МАХАЧКАЛА, 2023**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики (общепрофессиональная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г.

Составители: Зухрабов М.Г.  
Джамалудинов Н.М

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики \_\_\_\_\_ 18 марта 2023 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой, профессор

Зухрабов М.Г.

Программа учебной практики (общепрофессиональной) одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 21 марта 2023 г., протокол № 7

Председатель методической  
комиссии факультета



Н.Г. Исаева

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной Программы .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах .....	11
5. Содержание практики .....	11
6. Формы отчетности по практике.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики .....	29
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	30
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	32
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	35
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	36
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	37

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики:** учебная практика **Тип практики:** общепрофессиональная практика **Способы проведения практики:** стационарная, выездная **Форма проведения практики:** дискретно: по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **Место проведения учебной практики по дисциплинам:**

1. Анатомия животных - прозекторий, анатомический музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии; анатомический музей ДГМА.
2. Биология - биологический музей ДГУ, музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии; окрестности учхоза.
3. Кормление животных с основами кормопроизводства - учхоз, лаборатория кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных.
4. Ветеринарная микробиология и микология - Республиканская ветеринарная лаборатория и Прикаспийский зональный ветеринарный научно-исследовательский институт.
5. Физиология и этология животных - Ветеринарная клиника, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство», лаборатория и виварий кафедры анатомии, гистологии и физиологии.
6. Разведение с основами частной зоотехнии - кафедра технологии производства продукции животноводства, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство».
7. Лекарственные и ядовитые растения - экскурсии в парк, в прилегающие территории, в лес, на гору, на побережье, луга, в естественные условия и собирают материал для дальнейшего изучения и гербаризации.
8. Вирусология и биотехнология - Республиканская ветеринарная лаборатория и Прикаспийский зональный ветеринарный научно-исследовательский институт.
9. Ветеринарная фармакология - клиника кафедры, районные ветеринарные станции, Госветснаб и ветеринарные аптеки г. Махачкалы.
10. Токсикология - клиника кафедры, районные ветеринарные станции, Госветснаб и ветеринарные аптеки г. Махачкалы.
11. Гигиена животных - Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 города Махачкала; Махачкалинский мясокомбинат.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики осуществляет руководство практикой, проверяет и оценивает работу обучающегося, принимает зачет.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели учебной практики:**

- формирование у студентов анатомического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте;
- формирование у студентов профессиональной направленности личности будущего ветеринарного врача на основе углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении биологических дисциплин; приобретение умений и навыков практической работы при изучении региональной фауны;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке питательности и качества кормов, биологических основ полноценного питания животных и методам его контроля, состояния естественной кормовой базы, нормированного кормления животных;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения с освоением практических навыков по ветеринарной микробиологии;
- сформировать у студентов научное мировоззрение о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц. О качественном своеобразии организма животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов;

- формирование у студентов познаний хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей племенных и продуктивных качеств и современных технологий производства;
- получение общего представления о лекарственных и ядовитых растениях и их принадлежности к семействам и видам;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения с освоением практических навыков, овладение теоретическими основами вирусологии и биотехнологии; приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных и птиц;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» и приобретение практических, профессиональных навыков;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Гигиена животных» и приобретение практических, профессиональных навыков;
- формирование у студентов познаний хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей племенных и продуктивных качеств и современных технологий производства;
- получение общего представления о лекарственных и ядовитых растениях и их принадлежности к семействам и видам.

#### **Задачи учебной практики:**

- выяснение общих анатомических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции анатомического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения;
- познакомиться с разнообразием видов животных, обитающих в биотопах разного типа, с их морфо-экологическими особенностями и освоить методы определения вида животных;
- знакомство студентов с эколого-фаунистическими комплексами животных района прохождения практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть современными методами определения потребности

сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок

и премиксов для животных;

- ознакомиться с правилами взятия упаковки и консервирования патологического материала, а также составлению сопроводительных документов, приготовления питательных сред для культивирования микроорганизмов;
- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства;
- изучение конституциональных, продуктивных и племенных качеств животных, технология кормления и содержания, методы учета и оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;
- овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений;
- выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений;
- знакомство с основными представителями местной флоры лекарственных, вредных и ядовитых растений;
- овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **ОПК-2**-Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**УК-4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**-УК-6-** способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**-УК 7-** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**-УК 8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия

- **ОПК-1**-Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
- **ОПК 2**- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- **ОПК-4**- Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК 5**- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- **ПК-1**- ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства;
- **ПК-2**- Осуществление ветеринарно- санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- ПК 3**- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
- **ПК 5**- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

Студент должен **знать**:

- правила поиска информации (УК-1);
- правила коммуникации в письменной и устной формах (УК-4);
- тайм-менеджмент и принципы самообразования (УК-6);
- условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности (УК-8);
- биологический статус; нормативные и общеклинические показатели органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ОПК-2);
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные техно-



- методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства (ПК-1);
- правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных (ПК-2);
- Фармакологические токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных биопрепаратов биологических активных добавок, правила хранения биологически активных добавок для производства, осуществлять контроль соблюдения предназначенных для хранения и качества ветеринарных препаратов (ПК -3);
- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество (ПК- 5).

**Уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1);
- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (УК-6);
- поддерживать должный уровень физической подготовленности (УК -7);
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК -8);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК -2);
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- оформлять документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК -5);

- использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства (ПК-1);
- использовать специализированное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных (ПК-2);
- анализировать принципы действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов (ПК -3);
- проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных, проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения (ПК-5);

#### **Владеть:**

- навыками системного подхода для решения поставленных задач (УК-1)
- навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК -4);
- навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- навыками поддержки должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7);
- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК -8);
- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК -2);
- навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4);

- навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК -5);
- методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства (ПК-1);
- нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных (ПК-2);
- навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией (ПК -3);
- методами ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-- санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения (ПК -5).

### **3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (общепрофессиональная практика) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Учебная практика (Б2. В.01(У)) относится к Блоку 2 «Практики»; представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе во 2 семестре очного отделения; на 2 курсе в 4 семестре; на 3 курсе в 6 семестре.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах**

Общая трудоемкость учебной практики 10 зачетных единиц, 360 академических часа.

**Форма обучения**

**очная**

<b>Курс/семестр</b>	<b>1/2</b>	<b>2/4</b>	<b>3/6</b>
<b>час/з.е.</b>	<b>144/4</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## **5. Содержание практики**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>Этапы практики</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Труд-ть в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1. Организационный этап</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности</b>	2	<b>Подпись в журнале инструктажа по ТБ</b>
<b>2. Основной этап</b>	<b>Выполнение конкретных заданий по программе практики</b>	356	<b>опрос</b>
<b>3. Заключительный этап</b>	<b>Зачет</b>	2	<b>Зачет</b>

### **1. Организационный этап**

#### **«Инструктаж по технике безопасности»- 2 часа**

Цель занятия: Освоить правила техники безопасности - 2 часа.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом.

### **2. Основной этап**

#### **Тема 1. «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по анатомии»**

Цель занятия: Научиться методикам по изготовлению по остеологии, миологии, спланхнологии

Изготовление анатомических препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик).

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

#### **Тема 2: «Наземная фауна»**

Цель занятия: Ознакомление с основными группами беспозвоночных, методами наблюдения и сбора. Обработка материала. Определение и описание систематических признаков, биологии, значение. Изучение важнейших отрядов насекомых. Определение и систематизирование собранного материала, изготовление наглядных пособий по биологии.

Форма текущего контроля: Опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

### **Тема 3: «Организация кормления животных разных видов»**

Цель занятия: Изучить применяемые технологии при заготовке кормов. Способы учета запаса кормов. Организация кормления сухостойных коров. Организация кормления дойных коров. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ.

Контроль полноценности кормления.

Форма текущего контроля: Опрос.

### **Тема 4: «Производственная деятельность бактериологического и серологического отделов лаборатории»**

Цель занятия: Приготовление питательных сред, способы посева микроорганизмов. Методы стерилизации. Использование лабораторных животных и их назначение.

Форма текущего контроля: Опрос.

### **Тема 5: «Изучение основных физиологических особенностей у разных животных».**

Цель занятия: Техника приготовления физиологических растворов, растворов для проведения исследований. Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала. Кормление и уход за лабораторными животными. Изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных. Взятие крови у разных животных. Проведение лабораторного анализа исследуемого материала.

Форма текущего контроля: Опрос.

### **Тема 6: «Изучение пород животных».**

Цель занятия: изучить породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Взятие промеров, вычисление индексов. Изучить методы учета роста и развития животных. Ознакомиться с основными формами производственно-зоотехнического и племенного учета.

Форма текущего контроля: Опрос.

### **Тема 7: «План морфологического анализа растений».**

Цель занятия: Изучить экологические особенности, продолжительность жизни растения (однолетник, двулетник, многолетник), жизненная форма по морфологическим признакам. Закладка собранных образцов в гербарные папки.

Форма текущего контроля: Опрос. Гербарий.

### **Тема 8: «Получение патологического материала для исследования на вирусные болезни».**

Цель занятий: изучить способы получения патологического материала от больных и павших. Подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов к

**проведению вирусологических исследований животных для исследования на вирусные болезни и его транспортировка. Опрос.**

**Тема 9: «Биотехнологические производства»**

Цель занятия: белков, аминокислот, ферментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных сывороток, диагностических препаратов и т.д. посещение биопредприятий. Опрос.

**Тема 10. «Механизм воздействия токсических веществ на организм животных»**

Цель занятия: изучить общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика.

**Тема 11. «Гигиена воздушной среды животноводческих помещений»**

Цель занятия: Расчет параметров микроклимата, оценка состояния микроклимата животноводческого помещения.

**3. Заключительный этап: зачет -2 часа**

**6. Формы отчетности по практике**

В процессе практики студенты должны освоить основные методики наблюдений и исследований по дисциплинам практики. Ознакомление с методиками проводится при выполнении самостоятельных заданий.

- вскрытие трупа домашнего животного или птицы;
- приготовление анатомического препарата;
- изготовления влажных биологических препаратов, составление коллекций;
- владения методами морфологического описания и определения животных по определителям;
- подбор компонентов для приготовления питательных сред, с учетом потребностей каждого возбудителя;
- обезвреживание патологического материала с умелым использованием методов стерилизации (кипячение, тиндализации);
- самостоятельные исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем;
- изучение конституциональных, продуктивных и племенных качеств животных, технология кормления и содержания, методы учета и оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;
- овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений;
- выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений;
- знакомство с основными представителями местной флоры лекарственных, вредных и ядовитых растений;

- овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений.

Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов, биологических препаратов. Форма отчетности по учебной практике - зачет.

Каждый обучающийся при опросе должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки.

Основанием для аттестации студентов по учебной практике, проходившей в составе группы, является выполнение ими программы практики. По итогам практики выставляется зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В зависимости от результатов прохождения учебной практики по практике выставляются:

Оценка «зачет» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов; студент освоил технику сбора коллекции животных, изготовления биологических препаратов; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачет» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент не освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов; не освоил технику сбора коллекции животных, изготовления биологических препаратов; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

<b>- ОПК-1- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>				
Знания  биологический статус; нормативные и общеклинические показатели органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные знания биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сформированы знания, но с некоторыми пробелами, биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сформирован комплекс знаний биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Умения  определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Частично освоенные умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешно освоенные, содержащие отдельные пробелы умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Систематическое, логически обоснованное применение умений определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения



Навыки  определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное использование навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое применение навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения
---	--	---	--	---

**-ОПК 2- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знания  природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Сформированы знания, но с некоторыми пробелами природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	Сформирован комплекс знаний природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных
Умения  осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Частично освоенные умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В целом успешно освоенные, содержащие отдельные пробелы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Систематическое, логически обоснованное применение умений осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Навыки  ведения про-	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков	Фрагментарное использование навыков ведения профессио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое

фессииональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	предусмотренных данной компетенцией	нальной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	применение навыков ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	применение навыков ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
---	-------------------------------------	--	--	--

**- ОПК-3- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы, знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные и систематические знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач	Сформированные и систематические умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач

навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное владение навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы	глубокие профессиональные навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы
--------	--	--	--	---

**-ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке**

Знания  документооборота и специализированных данных в профессиональной деятельности	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания документооборота и специализированных данных в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания документооборота и специализированных данных в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания документооборота и специализированных данных в профессиональной деятельности
Умения  оформлять документацию и с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Навыки  документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	глубокие профессиональные навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**- ОПК-6- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

<b>Знания</b> - методы и правила проведения ветеринарно - санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные знания методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Сформированные и систематические знания методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
<b>Умения</b> использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Частично освоенные умения использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	В целом успешно освоенные, содержащие отдельные пробелы умения :- использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Систематическое, логически обоснованное применение умений использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
<b>Навыки</b> проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное владение навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения ветеринарно - санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	глубокие профессиональные навыки проведения ветеринарно - санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
<b>- ОПК-7- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</b>				
<b>Знания</b> - правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	фрагментарные знания правил ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний	Сформированные и систематические знания правил ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и

			животных	ликвидацию заболеваний животных
Умения - использовать специализированное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Частично приобретенные умения использовать специализированное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	В целом успешно освоенные, содержащие отдельные пробелы умения использовать специализированное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Систематическое, логически обоснованное применение умений использовать специализированное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
Навыки при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное владение навыками при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных	глубокие профессиональные навыки при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных
<b>-ПК 1- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>				
Знания - Фармакологические токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания - фармакологической токсикологической характеристики лекарственного сырья, лекарственных биопрепаратов биологических активных добавок, правила хранения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания - фармакологической токсикологической характеристики лекарственного сырья,	Сформированные и систематические знания - Фармакологической токсикологической характеристики

биопрепаратов биологических активных добавок, правила хранения биологически активных добавок для производства, осуществлять кон- троль соблюдения предназначенных для хранения и качества ветери- нарных препаратов		биологически активных добавок для производства, осуществлять контроль соблюдения пред- назначенных для хранения и качества ветеринарных препаратов	лекарственных био- препаратов биоло- гических активных добавок, правила хранения биологи- чески активных до- бавок для производ- ства, осуществлять контроль соблюдения предназначенных для хранения и качества ветеринарных препаратов	лекарственного сырья, лекар- ственных био- препаратов биологических активных до- бавок, правила хранения био- логически ак- тивных добавок для производства, осуществлять контроль соблю- дения предна- значенных для хранения и качества вете- ринарных пре- паратов
Умения  - анализировать принципы действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы форми- рования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекар- ственных средств на организм жи- вотного, контро- лировать произ- водство лекар- ственных препа- ратов и биопрепа- ратов	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Частично приобретенные умения анализировать принципы действия ле- карственных препаратов, расшифровывать меха- низмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать принципы действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы форми- рования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контро- лировать производ- ство лекарственных препаратов и био- препаратов	Сформированные и система- тические умения анализировать принципы действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии ле- карственных средств на ор- ганизм живот- ного, контро- лировать про- изводство ле- карственных препаратов и биопрепаратов
Навыки  применения ле- карственных пре- паратов, биопре- паратов, биологи-	Отсутствие или наличие фрагмен- тарных навыков предусмотренных данной компетен-	Фрагментарное владение навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, био- логических активных добавок для профилак-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения лекарственных	глубокие профессио- нальные навыки применения лекарственных препаратов,

ческих активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	цией	тики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
---	------	---	---	---

**- ПК-2- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах**

Знания  - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; нормы и правила по организации и контролю транспор-	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции животного происхожде-	Сформированные и систематические знания - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зо-
--	---	--	--	---

тировки продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество		качество	ния, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	онозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество
Умения  проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных, проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; определять видовую	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных, проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных, проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бакте-	Сформированные и систематические умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных, проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабора-



принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технико-химического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения			риологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технико-химического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	торных исследований; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технико-химического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения
Навыки ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продук-	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное владение навыками ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а	глубокие профессиональные навыки ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-

1. Пищеварение. Подсчет числа сокращений рубца, определение времени одной жвачки.
2. Лактация. Описать химический состав молока и молозива (вид животного по выбору).
3. Месторасположение и направление хозяйственной деятельности предприятия (специализация, основные отрасли животноводства).
4. Распорядок дня и организация труда операторов отрасли скотоводства (оператор машинного доения, скотник, техник по искусственному осеменению). Коневодства (конюх, зоотехник или бригадир конефермы), свиноводства (оператор по свиноводству, бригадир), овцеводства (оператор по овцеводству, бригадир) и др.
5. Породы с.-х. животных, разводимые в хозяйстве.
6. поголовье животных, средняя продуктивность по стаду (удой и жирномолочность; прирост молодняка; многоплодие свиноматок; отъемная масса поросят; настриг шерсти овец и т.д.).
21. Организация контрольных доек, цель их проведения.
22. Какие основные виды кормов используются для кормления животных в хозяйстве (в зимнее и летнее время).
23. Что такое рацион, когда и кем он составляется?
24. Машины и оборудование, используемые в хозяйстве для заготовки и раздачи кормов, доения животных, стрижки овец, уборки навоза на фермах.
25. Какие способы мечения животных применяются в хозяйстве?
26. Содержание животных в зимний и летний периоды.
27. Экологические особенности, продолжительность жизни растения (однолетник, двулетник, многолетник), жизненная форма по морфологическим признакам.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся на учебной практике определяет степень достижения запланированных результатов обучения в процессе учебной практики в соответствии с установленной учебным планом формой: зачет. Зачет проводится в устной форме с демонстрацией изготовленных анатомических препаратов, с демонстрацией изготовленных биологических препаратов, умение работать с приборами, лабораторным оборудованием, реактивами и обрабатывать получаемые результаты в соответствии с вопросами для самопроверки, представившие отчетную документацию (гербарий).

Подведение итогов учебной практики проводится в форме защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов, изготовленных биологических препаратов, гербария.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике дисциплины**

1. Дайте общую характеристику скелета животных.
2. Описать все отделы скелета.
3. Основные функции скелета.
4. Строение черепа. Видовые особенности.
5. Какова история развития живого?
6. Какие закономерности микроэволюционных процессов Вы знаете?
7. Какие закономерности макроэволюционных процессов Вы знаете?
8. Что такое биоразнообразие живого?
9. Как может меняться биоразнообразие живого в связи с окружающей средой?
10. Как могут меняться жизненные формы живого в связи со средой обитания?
11. На примере экспонатов зоологического музея кафедры расскажите о закономерностях микро- и макроэволюционных процессов в связи со средой обитания и образа жизни, результатом чего явилось биоразнообразие живого и многообразие жизненных форм.
12. Какие аминокислоты называются незаменимыми.
13. Какие корма относятся к кормам живого происхождения?
14. На какие группы разделяют корма растительного происхождения?
15. Какие корма богаты жиром и белком?
16. Определение кормовой единицы.
17. Что понимают под энергетической питательностью и единицы ее измерения?
18. Что такое премиксы, что входит в состав премикса?
19. Бактериологическая диагностика клостридиозов.
20. Бактериологическая диагностика лептоспироза, Ку-лихорадки и сапа.
21. Санитарная микробиология. Исследование воды, почвы, воздуха.
22. Бактериологическое исследование мяса сельскохозяйственных животных и птицы.
23. Бактериологическое исследование мясных консервов, колбасных изделий и продуктов из мяса.

24. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций и развитие этих форм регуляции в процессе эволюции. Принципы саморегуляции жизненных процессов.
25. Физиология сельскохозяйственных животных как основа биологических и ветеринарных дисциплин. Основные методы физиологических исследований.
26. Кровь как внутренняя среда организма, ее функции, физические и химические свойства. Количество крови у разных видов с\х животных.
27. Эритроциты, их физиологическое значение и количество. Реакция оседания эритроцитов и ее значение. Гемоглобин и его роль. Факторы, влияющие на количество эритроцитов и гемоглобина.
28. Лейкоциты, их виды и количество. Происхождение и функции разных видов лейкоцитов. Фагоцитоз.
29. Какие методы учета молочной продуктивности применяются в животноводстве?
30. Какие показатели учитывают при оценке животных по мясной продуктивности при жизни?
31. Какие показатели определяют репродуктивные качества свиней?
32. Что понимается под скороспелостью в птицеводстве?
33. По характеру получаемой шерсти, на какие группы различают овец?
34. Зоотехнический и племенной учет. Формы учета
35. Что такое определители растений?
36. Что такое простой и сложный лист? Каковы формы края листа?
37. Что такое зигоморфные и актиноморфные цветки?
39. Что такое экосистема, фитоценоз, биоценоз, биогеоценоз, лес?
40. Чем отличается лес от степи и луга?

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: 2018-07-12 / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.: <https://elanbook.com/book/107929>.
2. Блохин Г.И., Блохина Т.В. Практикум по зоологии. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2018. — 296 с. <https://elanbook.com/book/109607>
3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга: 2007.- 608 с.
4. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология.: учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. : <https://e.lanbook.com/book>.

5. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учеб. пособие / С.Г. Смолин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. <https://e.lanbook.com/book/102609>
6. Кахикало, В.Н. Разведение животных : учебник / Сост. В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко и др. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448с. : - ISBN 978-5-8114-1583-0
7. Брынцев, В.А. Ботаника [Текст] : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Изд-во "Лань", 2015. - 400с. : ил. - IS BN 978-5-8114-1741-4.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учеб. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с.: <https://e.lanbook.com/book/643>.
2. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.: <https://e.lanbook.com/book/10258>.
3. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А.. Зоология позвоночных животных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2017. — 328 с. <https://e.lanbook.com/book/91884>
4. Дауда Т.А., Кошаев А.Г. Зоология позвоночных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/53679>
5. Дурст Л., Виттман М. Кормление сельскохозяйственных животных. - Под редакцией и с предисловием Ибатулина И.И., Провоторова Г.В./ Л.Дурст, М.т Виттман, Винница, Нова Книга. - 2003. - 384 с.
6. Основные элементы технологии приготовления качественного силоса, - Рекомендации ВИЖ. //Рос. Учеб. Центр по экологически безопасным технологиям в животноводстве. Дубровицы. - 2000. - 35 с.
7. Ветеринарная микробиология и микология: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2-3 курсов очного и заочного форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария». Часть 1. /Сост. Г.А. Джабарова, О.П. Сакидибиров, Б.М-С. Гаджиев и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 56с.
8. Ветеринарная микробиология и микология: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2-3 курсов очного и заочного форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария». Часть 2. /Сост. Г.А. Джабарова, О.П. Сакидибиров, Б.М-С. Гаджиев и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 70с.
9. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с.: <https://e.lanbook.com/book/564>.

10. Атагимов, М.З. Физиология и этология животных: учебно-методическое пособие / М.З. Атагимов, Ф.Г. Астарханов ; сост. М.З. Атагимов, Ф.Г. Астарханов. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 37 с.:  
<https://e.lanbook.com/book/111577>.
11. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии/ Костомахин Н.М.- СПб.: Издательство «Лань». 2006. - 448 с.
12. Красота, В. Ф.Разведение сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд. - Москва :КолосС", 2006. - 424с : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб.заведений).-ISBN 5-9532-0277
13. Еленевский, А. Г. Ботаника: Систематика высших или наземных растений: учебник, реком. МСХ РФ. - 3-е изд., исп. и доп. - Москва : Издат. центр "Академия", 2004. - 432с. - ISBN 5-7695-1712-3.
14. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2006. - 397с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0125-7.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. - Москва, 2000.  
<http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МВА имени *Скрябина*-[www.mgavm.ru/](http://www.mgavm.ru/)
5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по практике.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Структура отчета по НИР:*

1. Титульный лист отчета по производственной практике
2. Индивидуальное задание на производственную практику
3. План-график на производственную практику
4. Дневник прохождения производственной практики
5. Отзыв руководителя практики от организации (учреждения), на базе которых проходила практика
6. Рецензия руководителя практики от академии
7. Описательная часть отчета по научно-исследовательской работе, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (1-2 стр.)
  - Основная часть (30-35 стр.)
  - Выводы (1 стр.)
  - Предложения производству (0,5 стр.)
  - Список использованных источников (2-3 стр.)
  - Приложения

**Содержание.** Представляет собой перечень разделов, параграфов или пунктов с указанием страниц по структуре отчета. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** В этом разделе обосновывается актуальность выполнения избранной темы НИР, ее значимость для науки и практики, определяются цели и задачи исследования.

Основная часть отчета отражает существо, методику и основные результаты прохождения практики и включает в себя следующие разделы.

*Обзор литературы (5 стр.).* В этом разделе дается объективный анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение, обосновывающее актуальность выполняемой работы.

*Материалы и методы исследований (3-5 стр.).* При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы.

Описывается место и сроки проведения опытов, порода, вид животных, возраст, пол, продуктивность, физиологическое состояние, по какому принципу формировались группы (метод подбора животных), условия содержания (микроклимат, плотность посадки и др.) и кормления. Необходимо дать схему проведения опытов. Указать объем проведенных исследований.

В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы.

Цифровой материал в обязательном порядке подвергается биометрической (статистической) обработке.

### **Характеристика хозяйства или места проведения исследований (3-**

**1 стр.)** В этом разделе кратко дается географическое расположение хозяйства, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2-3 года.

### **Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных (3-**

**5 стр.)** В данном разделе должно найти отражение благополучие хозяйства или района (города) по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных. Указать какие и когда регистрировались заразные заболевания. Привести план противоэпизоотических мероприятий, его выполнение, дать сравнительную оценку эффективности проводимых профилактических или оздоровительных мероприятий. Показать распространение незаразных и хирургических болезней, акушерско-гинекологических заболеваний (по видам животных) с анализом причин их возникновения, уровня распространения, величиной падежа и вынужденного убоя.

Проводится анализ эффективности осуществляемых лечебных и профилактических мероприятий. В этом же разделе необходимо описать особенности структуры ветеринарной службы и её кадровый состав, дать оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов ветеринарного надзора.

**Результаты исследований и их анализ (12-15 стр.).** В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий.

После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности выявленные после проведения анализа полученных данных.

Анализ полученных данных ведется путем сравнения между опытной(ыми) и контрольной(ыми) группами с обязательным сопоставлением с исследованиями других авторов. В случае расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения.

При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных и резистентностью организма. После обсуждения наиболее важных показателей необходимо сделать заключение, на основании которого будут составлены выводы и предложения.

**Выводы.** Это краткое изложение итогов проделанной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов. Выводы должны согласовываться с задачами исследования. Одним из существенных недостатков являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы.

Предложения производству. На основании проведенных собственных исследований, теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству.



Предложения излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый, они должны вытекать из результатов собственных исследований. Предложения производству направлены на повышение сохранности животных, эффективности ветеринарного обслуживания и внедрения научнообоснованных методов лечения и профилактики болезней животных.

**Список использованных источников.** Библиографическое описание изданий, входящих в список использованных источников, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

В данный список включают источники, на которые есть ссылка в отчете (15-20 источников). Список источников составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а затем на иностранном.

В начале списка располагают официальные и нормативные документы (федеральные законы, указы, постановления, положения, приказы и т.д.).

Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования. Группы однотипных документов помещают по алфавиту либо в хронологическом порядке.

Если использован электронный документ из Интернета, в источнике опубликования необходимо указать адрес сервера или базы данных. Примеры оформления библиографических ссылок приведены в приложении

**Приложения.** В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал, протоколы и акты испытаний или опытов, акты вакцинации, диагностических исследований и дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, распорядок дня, рацион кормления, акты внедрения, копии патентов, фотографии, рисунки, схемы и другие материалы подтверждающие самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Каждое приложение оформляют с новой страницы и указывают по центру слово «Приложение» и его номера, заголовок размещают ниже по центру. Можно также предварить этот структурный элемент отдельной страницей с общим заголовком

«Приложения».

Приложения должны иметь общую с отчетом сквозную нумерацию страниц.

В тексте отчета должны быть даны ссылки на все приложения, которые располагают в той же последовательности.

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Текст оформляют соблюдая следующие размеры полей: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см.

Абзацный отступ в тексте должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен пяти знакам (1,25 см).

В тексте отчета целесообразно использовать автоматический перенос слов. Выравнивание текста по ширине.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и

четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

В тексте документа не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применять произвольные словообразования.

В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку).

Между последней цифрой числа и обозначением единицы оставляют пробел. Например, 80 %, 20 °С.

Исключения составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой, перед которыми пробел не оставляют. Например, 20°, м<sup>2</sup>.

При указании года ставится одна буква «г» с точкой, например, 2018 г.

При указании нескольких лет проставляются две буквы «гг.» с точкой в конце, например, 2015-2018 гг.

Общий объем описательной части отчета 35-40 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения.

Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы безточки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензию руководителя практики от академии включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются.

Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Все разделы документов, указанные в приложении 1,2,3,4,5,6, должны быть полностью оформлены согласно предъявляемым требованиям.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензия руководителя практики от академии должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется. Для титульного листа отчета применяемый шрифт TimesNewRoman, размер 14 кегль.

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполняется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным.

Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется.

Студент обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от предприятия на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

Подпись руководителя практики от академии и руководителя от предприятия неотделима от текста документа. Если текст заканчивается внизу страницы, то подпись не может быть перенесена на отдельный лист, если кроме нее другого текста на листе не будет. Принято переносить минимум последний абзац, при этом не следует забывать о правильной нумерации страниц.

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от академии и руководителя от предприятия (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность. Использование ее регламентируется следующими обязательными требованиями, которые необходимо соблюдать:

- печать не может быть поставлена раньше подписи;
- печать не может быть поставлена на пустом листе;
- печать ставится в предусмотренном для этого месте, отмеченном буквами М.П. («место печати»);
- на документах должен быть «живой» оттиск печати (не допускается использование печати в виде рисунка, цветной ксерокопии и т.д.).

## **Доклад**

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода

Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика;	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.

	Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.			
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонн ая	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонн ая	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонн ая	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонн ая	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонн ая	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонн ая	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственно е образование»	сторонн ая	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01- 308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

### **а) препараты, обеспечивающие процесс прохождения практики**

- 1. Трупы мелких животных (собаки, телят, поросят, козлят, ягнят) и конечности крупных копытных животных с препарированными мышцами, сосудами и нервами. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.**
- 2. Макро и микропрепараты по биологии.**
- 3. гербарий морфологический: корень, стебель, лист, соцветия; гербарий по систематике семейств высших растений; живые объекты; гербарные папки с газетами.**

### **б) помещения и лаборатории**

- 1. Прозекторий. Помещения для препарирования трупного материала. Костная база. Помещения, в которых находятся ванны с влажными препаратами.**

**Анатомический музей.**

- 2. Практикум. Биологический музей**

- 3. Лаборатория кафедры микробиологии**

### **в) оборудование и приборы**

- 1. Анатомические инструменты. Кюветы различных размеров, эксикаторы.**
- 2. Биноклярные микроскопы; аналитические, лабораторные и электронные весы; фотоколориметр; водяная баня; дистиллятор; центрифуга; лабораторная посуда; муфельная печь; термостат: холодильник; вытяжной шкаф; химические реактивы.**
- 3. Питательные среды. Краски для окрашивания препаратов. Аппаратура для стерилизации. Бокс.**
- 4. Воронки для сбора слюны из фистулы протока околоушной слюнной железы. Гемометр ГС (Салли). Камера Горяева. Кимографы: с часовым механизмом, электрокимограф. Приборы для определения скорости оседания эритроцитов: капилляры Панченкова. Спирометр сухой портативный. Спирометры: водный, воздушный. Счетчик форменных элементов крови.**

### **13. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**  
**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по учеб-  
ной / производственной практике

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации) \_\_\_\_\_

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от Университе-  
та*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**учебной практики**

*(общепрофессиональная практика)*

Обучающегося \_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_

*(указать сроки)*

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип практики) .....

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

**Планируемые результаты практики:**

*знать:*

*уметь:*

*владеть:*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Руководитель практики от профильной организации*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

*Руководитель практики от Университета*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Задание принято к исполнению:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

