

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ММ. ДЖАМБУЛАТОВА



Утверждаю:

Первый проректор ФГБОУ ВО  
Дагестанский ГАУ"

проф. М.Д. Мукайлов

"29" мая 2020

Рабочая программа

Врачебно- производственной практики

Направление подготовки 36.05.01 "Ветеринария"

Форма обучения очная, заочная

специалист

Махачкала 2020



### Лист рассмотрения и согласования

Программа по учебно-производственной практике разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта Высшего образования к содержанию и к уровню подготовки специалистов по направлению подготовки 36.05.01 – "Ветеринария", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ за "974 от 22.09.2017 года.

Составители:

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент



Гаджиев Б.М.

Профессор, д.в.н., зав. каф.  
паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии



Атаев А.М.

Зав. каф. терапии и клинической  
диагностики, профессор



Зухраев М.Г.

Профессор, д.в.н., зав. каф. эпизоотологии



Мусиев Д.Г.

Программа учебно-производственной практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 9 от "14 " мая 2020 г.

Председатель методической комиссии,  
доцент



Исаева Н.Г.

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной Программы.....	5
3. Место учебно-производственной практики в структуре образовательной программы.....	11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	12
5. Содержание практики.....	13
6. Формы отчетности по практике.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	26
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики.....	29
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций.....	32
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики.....	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	41
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.....	41
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложения.....	41

## **1. Вид практик, способы и формы (форм) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип – Врачебно-производственная практика.

### **1.2 Способ проведения**

По способу проведения – выездной или стационарный, в зависимости от расположения организации, с которым студент заключил договор.

### **Формы проведения (производственной) практики**

Производственная практика проводится дискретно.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных, научно- производственные институты и их подразделения – лаборатории, отделы, бюро), имеющие в своей структуре управленческий персонал. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» являются:

- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан
- ГБУ РД «Республиканское ветеринарное управление»
- Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Республике Дагестан
- ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория»
- ГБУ РД «Госветснаб»
- ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»
- ОАО «Махачкалинский мясокомбинат»
- СПК «Батыр-бройлер»
- СХК Агрофирма «Согратль»
- АО «Кизлярагрокомплекс»

- ФГБНУ «ФАНЦ РД» «Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт»

- Городские и районные ветеринарные управления Республики Дагестан

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении врачебно-производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОПОП направления 36.05.01 «Ветеринария» и приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Участие в организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятиях в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, составление отчетов, справок и другой документации).

Изучение организации государственного ветеринарного надзора. Приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ. Изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях. Изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники.

**Задачи** производственной практики:

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;

- определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы;

- самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований;

- вести поиск литературных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания. <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учет факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и

		<p>производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>



Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения</p>

		племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Профессиональные Навыки	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. <b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Профессиональные Навыки	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырьяпрепаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,предназначенных для профилактики болезней и лечения животных <b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. <b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
Экспертиза и контроль	<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного

	<p>устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
<p>Экспертиза и Контроль</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и</p>

		<p>транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
--	--	--

### **3.Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная; учебно-производственная практика входит в Блок 2 учебного плана Б2.002.02(1) и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария» и представляет собой вид занятий, ориентированных на область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство

Проводится 9 семестре.

### **4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 8 недель, 432 академических часа.

Форма обучения	Очная			
Курс/ семестр	5/9			
Всего, час./з.е.	432/12			
Всего, нед.	8			
Форма обучения	Заочная			
Курс/ семестр	6			
Всего, час./з.е.	?			
Всего, нед.				

## 5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) Практики	Виды производственной практики	Форма контроля
1.	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	Оформленный договор
2.	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей практиканта, составление плана работы, содержания и объема индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места практиканта, орг-техники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	Заполнение дневника черновик отчёта
3.	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. В ходе практики студент должен подготовить научный отчет к концу практики, который рассматривается как обзорная глава ВКР. 3. Личное участие студента у в выполнении зоогигиенических, профилактических и лечебных ветеринарно-санитарных мероприятий; проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; в выполнении лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; в ведении ветеринарной до-	Заполнение дневника черновик отчёта

		кументации; в проведении ветеринарной обработки животных и т.д.; 4. Выполнение индивидуального задания.	
4.	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедре, защита отчета	Отчёт, дневник

## Содержание этапов практики

### 1 Организационный этап

#### 1.1 Организационный (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии и руководителем хозяйства, собеседование по технике безопасности и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к ветеринарным врачам.

#### 1.2 Организационный (на рабочем месте)

Знакомство с организацией, руководителем практики от предприятия, обсуждение порядка прохождения практики: структура, штат, рабочий кабинет ветеринарного врача (площадь, особенности расположения в здании, наличие производственных помещений, обеспеченность приборами и инструментами, наличие необходимых лекарственных и вспомогательных материалов, справочных и нормативных документов), календарный график выполнения всех разделов программы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: ознакомление студентов с инструкцией о правилах работы с животными в хозяйстве, роспись студентов в журнале по технике безопасности о неукоснительном соблюдении этих правил.

Согласование рабочего графика (плана) и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия

### 2. Основной этап

#### Основной этап по организации ветеринарного дела

Изучение структуры ветеринарной службы предприятия, форм учета и отчетности: ознакомление со структурой государственной, ведомственной и частной ветеринарной служб района, бюджетом, его источником и расходом в прошлом году, обеспеченностью помещениями, инструментами, лечебны-

ми, диагностическими и профилактическими средствами, укомплектованностью кадрами, нагрузкой на ветспециалиста, состоянием делопроизводства, порядком приема и увольнения ветработников в государственной и ведомственной ветеринарной службе. Ознакомление с существующими журналами, порядком составления отчетов и объяснительных записок к ним, планом противоэпизоотических и вынужденных оздоровительных мероприятий, порядком их оформления и утверждения, а также актами обследования ветеринарно-санитарного состояния хозяйств, проведенных мероприятий (вакцинация, дезинфекция), ветеринарной и зоотехнической выбраковки животных, порядком составления и выдачи ветеринарных свидетельств, сертификатов и справок, наложения и взыскания штрафов за нарушение Закона о ветеринарии.

#### Основной по этап эпизоотологии и инфекционным болезням

Изучение эпизоотической обстановки, плана противоэпизоотических мероприятий по району, ветучастку, хозяйству (в зависимости от места практики): используя для этой цели данные эпизоотического состояния района, участка или хозяйства (эпизоотическая карта, журналы противоэпизоотических мероприятий и лабораторных исследований, а также акты на проведение противоэпизоотических мероприятий и др.).

Участие в организации и проведении диагностических исследований животных: проведение обследования животных с целью выявления клинических признаков инфекционных и инвазионных болезней и подозрительных, т.е. вероятно, больных животных. Проведение туберкулинизации.

Участие в проведении профилактических мероприятий: проведение вакцинации против сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, болезни Ауески, бешенства, рожи и чумы свиней, лептоспироза, болезни Ньюкасла и др.

Участие в проведении лечебных мероприятий: проведение

подготовки и дача препаратов животным с кормом вольно, с водой в виде растворов, суспензий, эмульсий через рот из бутылки; парентеральное введение препаратов.

Участие в дезинфекции помещений и территорий, дезинсекции и дератизации: проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекцией животноводческих помещений, выгульных площадок, оборудования, предметов ухода и снаряжения, прилегающей территории ферм, убойных площадок, приемных манежей лечебниц, транспортных средств и др. Приготовление препаратов, рабочих растворов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; заправка устройств для их применения; составление актов обработок.

#### Основной этап по незаразным болезням животных

Участие в проведении диспансеризации животных и организации мероприятий по профилактике незаразных болезней животных: проведение полного клинического обследования 10% животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных.

Самостоятельное освоение техники введения лекарственных веществ: проведении внутривенных, внутримышечных инъекций; освоение подкожных, внутрикожных, внутрибрюшинных и внутримышечных способов введения лекарственных веществ животным.

Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию (кровь, моча, пробы корма и др.): проведение отбора патологического материала, его консервирование, оформление сопроводительных документов в ветеринарную лабораторию.

Участие в организации и проведении лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных болезнях: проведение полного клинического обследования животных и взятие крови для биохимического исследования в ветеринарной лаборатории, знакомство с работой биохимического отдела ветеринарной лаборатории; проведение групповой профилактической терапии животных.

Участие в оказании хирургической помощи больным животным: выявление животных с хирургической патологией, выяснение этиологии, патогенеза, клинических признаков хирургических болезней крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц. Проведение вскрытия абсцессов, флегмон, остановки кровотечения и др.

#### Основной этап по патологической анатомии

Участие в проведении вскрытия и лабораторных исследований для постановки диагноза: проведение вивисекции, определение патологических процессов, постановка патологоанатомического диагноза, участие в проведении бактериологических, гистологических и химико-токсикологических исследований.

Самостоятельное оформление протоколов вскрытия животных:  
составление протокола по следующей схеме:

Заголовок с подзаголовком (обстоятельства вскрытия, кого вскрывают, когда, где и кто).

Анамнез - принадлежность животного, обстоятельства, связанные с кормлением, содержанием и эксплуатацией, временем заболевания, признаки, течение, лечение, время смерти.



Описательная часть - общие данные о трупе, посмертные изменения, описание отдельных органов по системам и топографическому признаку.

Патологоанатомический диагноз - определение патологоанатомических процессов в органах (расположить по степени их определяющего участия в карте болезни и в летальном исходе).

Заключение - определение причин смерти, анализ изменений в органах, общая характеристика патологоанатомического процесса в организме.

Основной этап по акушерству и гинекологии

Участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации: осмотр поголовья, определение беременных животных и животных с акушерско-гинекологической патологией.

Диагностика и оказание лечебно-профилактической помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях: проведение терапии в послеродовой период и в период лактации.

Участие в диагностике беременности и бесплодия, организации родовспоможения у животных: использование клинических и лабораторных методов диагностики беременности и бесплодия (ректального, УЗИ, микроскопии мазков цервикальной слизи), наблюдение за беременными животными и оказание им помощи при родах, включая кесарево сечение.

\*Конкретные этапы производственной практики могут варьировать в зависимости от специфики предприятия, на котором студенты будут проходить практику.

### 3. Заключительный этап

Оформление дневника и отчета: защита отчета и сдача зачета по практике.

## **6. Формы отчетности по преддипломной практике**

Основными документами, отображающими всю врачебно-производственно - практическую работу студента-практиканта, являются индивидуальное задание, совместный рабочий график, дневник и отчет (требования к оформлению см. в Приложениях А, Б, В, Г), заверенные руководителем практики на производстве.

В период производственной практики студент ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он изучал, в чем принимал участие или что выполнил самостоятельно в течение рабочего дня.

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

При оформлении дневника студент-практикант обращает внимание на следующее:

1. В графе п/п указывается номер первичного приема больных животных как на амбулаторное, так и на стационарное лечение и данный номер фиксируется при повторном приеме до исхода заболевания.

2. В графе регистрация животного подробно регистрирует пациентов (вид животного, пол, возраст и принадлежность).

3. При первичном приеме больного подробно описывается анамнез и клиническая картина заболевания, с обязательным указанием показателей температуры, пульса и дыхания, а также сокращений рубца у жвачных животных, диагноз заболевания (на латыни), лечение и рекомендации владельцу по уходу за больным животным; при повторном приеме вкратце описывается лишь клиническая картина и лечение.

4. При проведении диагностических исследований (маллеинизация, туберкулинизация, копрологические исследования, взятие патологического материала и проб крови для лабораторных исследований) обязательно указывается их результат.

5. При проведении плановых профилактических мероприятий (вакцинация, дегельминтизация, обработки и др.) студент подробно описывает используемый препарат и методику его применения, а также указывает количество голов, обработанных им лично.

Руководитель практики на месте ежедневно просматривает дневник студента-практиканта, оценивает его работу, делает необходимые замечания. В конце дневник обязательно заверяется главным ветеринарным врачом района или его заместителем.

По окончании практики на основании записей в дневнике и изученных материалов, а также собственных наблюдений студент-практикант составляет отчет о производственной практике и иллюстрирует его фотоснимками, диаграммами, таблицами, графиками, картами, схемами и др.

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

должен включать следующие разделы:

1. Экономическая характеристика хозяйства (района). В разделе указывается географическое расположение, почвенно-климатические условия, экономическое направление хозяйства, состояние животноводства (структура стад животных, условия содержания, кормления, ухода и эксплуатации, продуктивность животных, обеспеченность пастбищами и кормами).

2. Организация ветеринарного дела. Описывается структура ветеринарной службы района, характеристика работ ветеринарных учреждений по проведению лечебно-профилактических, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, наличие оборудования, инвентаря, инструментов, медикаментов и биопрепаратов.

3. Инфекционные и инвазионные болезни животных. Дается анализ эпизоотической обстановки в районе (хозяйстве) по инфекционным и инвазионным болезням животных. В случае наличия инфекционного и инвазионного заболевания описываются мероприятия по его ликвидации. Описывается конкретная работа (диагностические исследования, вакцинации и взятие материала для исследований, обработки др.), проведенная студентом по данному разделу во время прохождения производственной практики.

4. Незаразные болезни животных. Дается анализ заболеваемости и отхода животных от внутренних незаразных болезней и от хирургической патологии за последний календарный год. Указываются причины возникновения, динамика заболеваемости и смертности животных по отдельным группам. Описывается конкретная работа, проводимая студентом во время прохождения практики (как ставился диагноз на заболевание, какое проводилось лечение и его эффективность). Описываются случаи хирургических заболеваний, встречавшихся за время прохождения практики, отмечается эффективность проводимого лечения.

5. Патологическая анатомия. Дается характеристика патологоанатомической работы в хозяйстве (районе), условия, в которых производят вскрытие (если оно организовано в хозяйстве), как осуществляются уборка и утилизация трупов. Студент обязан представить два протокола вскрытия разных видов животных и результаты лабораторных исследований для постановки диагноза.

6. Акушерство и гинекология. Приводится анализ воспроизводства стада, описываются причины бесплодия, методы осеменения животных в хозяйстве

(районе), а также конкретная работа, проводимая студентом во время прохождения практики (как ставился диагноз на заболевание, какое проводилось лечение и его эффективность, как проводилась родовспоможение и др.).

10. Заключение. Дается общая оценка полученных производственных навыков, указываются недостатки производственной практики по отдельным разделам программы и предложения по улучшению работы ветеринарных специалистов в хозяйстве.

В течение производственной практики, а также при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками, руководствами, справочниками и другой литературой.

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383 система оценки качества прохождения практики предусматривает промежуточный вид контроля. (Указываются формы аттестации по итогам

практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы промежуточной аттестации. Указывается время проведения промежуточной аттестации).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1,2,3,4,5,6 / 1,2,3	Элективные курсы по физической культуре
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	<b>Врачебно-производственная практика</b>
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	Безопасность жизнедеятельности
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
2/2,3	Биологическая химия
1,2,3/1,2	Анатомия животных
/2,3	Физиология и этология животных
/4,5	Вирусология и биотехнология
/2	Иммунология
/3,4	Клиническая диагностика

/5,6	Внутренние незаразные болезни
/5,6	Паразитология и инвазионные болезни
/4	Диетология
/4	Клиническая анатомия
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
1/1	Экономика (Экономическая теория)
	Разведение с основами частной зоотехнии
	Кормление животных с основами кормопроизводства
	Гигиена животных
	Биология
	Ветеринарная генетика
	Ветеринарная радиобиология
	Ветеринарная экология
1/1	Лекарственные и ядовитые растения
	Кормопроизводство
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Неврология
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
	Организация ветеринарного дела
	Ветеринарное предпринимательство
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфек-

	ционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	Научно-исследовательская работа
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-4</b>	
Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задачного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную логику для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
	Ветеринарная микробиология и микология
	Вирусология и биотехнология
	Иммунология
	Методы научных исследований
	Лабораторная диагностика
	Ветеринарная радиобиология
	Клиническая биохимия
	Механизация в животноводстве
	Информационные технологии в ветеринарии
	Физиотерапия
	Рентгенология
	Клиническая физиология
	Возрастная физиология
	Инструментальные методы диагностики
	Приборы и оснащения для лабораторий
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК -5.</b>	
Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты производственной деятельности, представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
	Информатика
	Организация ветеринарного дела
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика

10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
	Ветеринарная микробиология и микология
	Эпизоотология и инфекционные болезни
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Ветеринарная радиобиология
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
	Неорганическая и аналитическая химия
	Биологическая химия
	Анатомия животных
	Физиология и этология животных
	Цитология, гистология и эмбриология
	Патологическая физиология
	Клиническая диагностика
	Внутренние незаразные болезни
	Оперативная хирургия с топографической анатомией
	Общая и частная хирургия
	Акушерство и гинекология
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
	Органическая и физколлоидная химия
	Диетология
	Лабораторная диагностика
	Болезни собак, кошек и декоративных животных
	Клиническая анатомия
	Клиническая биохимия
	Болезни птиц
	Болезни пушных зверей
	Биология и патология рыб
	Биология и патология пчел
	Физиотерапия
	Рентгенология
	Клиническая физиология
	Возрастная физиология
	Кинология
	Фелинология
	Инструментальные методы диагностики
	Приборы и оснащения для лабораторий
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринар-



	ная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Неврология
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Внутренние незаразные болезни
	Акушерство и гинекология
	Паразитология и инвазионные болезни
	Эпизоотология и инфекционные болезни
	Болезни собак, кошек и декоративных животных
	Болезни птиц
	Болезни пушных зверей
	Биология и патология рыб
	Биология и патология пчел
	Кинология
	Фелинология
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Кормление животных с основами кормопроизводства
	Паразитология и инвазионные болезни
	Болезни собак, кошек и декоративных животных
	Ветеринарная фармация
	Болезни птиц
	Болезни пушных зверей
	Биология и патология рыб
	Биология и патология пчел
	Кинология

	Фелинология
	Лекарственные и ядовитые растения
	Кормопроизводство
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	
	Патологическая физиология
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
	Клиническая анатомия
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>ПК 5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	
	Ветеринарная микробиология и микология
	Гигиена животных
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)
	Врачебно-производственная практика
	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты "
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

()\* курс заочного обучения

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

### Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
--	---	--	--

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	--	--	---

### Шкала оценивания компетенций

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сфор-</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышен-</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий</b>
--	--	--	--

<b>мированности компетенции</b>	<b>низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>ный уровень освоения компетенции</b>	<b>уровень освоения компетенции</b>
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставить оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

### **Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:**

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.

достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения врачебно-производственной практики практики**

**Примерный перечень индивидуальных заданий**

1. Изучить постановку ветеринарного дела, планирование и организацию ветеринарных мероприятий, методы их выполнения и учета, отчетность, финансирование, делопроизводство в ветеринарном учреждении, где проходит преддипломная практика.
2. Изучить методы государственного и производственного ветеринарного надзора, порядок и практику применения мер установленной ответственности за нарушение требований ветеринарного законодательства. Определять соответствие ветеринарной документации действующим инструкциям и нормативным документам.
3. Провести экономический анализ работы ветеринарной службы и определить экономическую эффективность при профилактике или (и) ликвидации отдельных болезней животных на объекте, где проходит преддипломная практика.
4. Изучить резервы предприятия по увеличению поголовья, продуктивности животных, снижению себестоимости, повышению уровня рентабельности производства продукции животноводства.
5. Приобрести навыки по безопасности проведения работ в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию оптимальных условий труда на про-

изводстве, исключая травматизм, отравления и другие повреждения организма обслуживающего персонала ветеринарных специалистов.

6. Проводить диспансеризацию животных согласно существующей инструкции, изучать ветеринарную документацию, определять наиболее распространенные болезни животных, выявлять больных, ставить диагноз, проводить лечебно-профилактические мероприятия.

7. Освоить методы диагностики, терапии и профилактики болезней различных органов и систем у разных видов животных в соответствии с существующей программой по их изучению.

8. Изучить химическую ситуацию района, описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, применяемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей. Проанализировать все случаи отравления животных в данном районе, подробно изучить их в период производственной практики (анамнез, лечение, профилактика).

9. Ознакомиться с наличием в ветеринарной аптеке медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств; с условиями хранения сильнодействующих и ядовитых средств. Вести установленный аптечный учет и отчетность. Изучить лекарственные растения, произрастающие в зоне практики.

10. Приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

11. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Изучить эпизоотическое состояние мест прохождения практики (района, хозяйства, населенного пункта и т.д.)

12. Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных различных видов, оздоровлению неблагополучных хозяйств и лечению заразно больных животных.

13. Принимать участие в проведении предубойного осмотра животных, производить послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводить их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях. Применять действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Осуществлять надзор за обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.

14. Ознакомиться с порядком исследования трупов животных в хозяйстве (районе): местом и организацией вскрытия, инструментарием, способами обезвреживания, утилизацией трупов. Принимать участие в диагностических вскрытиях, проводить вскрытие трупов под руководством ветеринарного врача. Составляет подробные протоколы вскрытия.

15. Освоить правильное взятие, отправление патологического материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического, хими-

ческого, вирусологического. Изучить сопроводительную документацию, направляемую в лабораторию.

16. Изучить организацию родовспоможения, устройство родильных помещений, их состояние и оснащение, подготовку животных к родам, организацию акушерской помощи, ухода, содержания и кормления самок и молодняка после рождения.

17. Под руководством ветврача и в отдельных случаях самостоятельно проводить диагностику, лечение и профилактику болезней беременных животных, послеродовых болезней (задержание последа, эндометриты) и заболеваний молочной железы: пользуясь при этом различными методами терапии и сравнивая их эффективность.

18. Дать характеристику проводимых в хозяйстве, или разработке, организации проведения плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при диспансеризации животных по месту прохождения практики.

19. Провести анализ причин хирургических заболеваний в хозяйстве по результатам диспансеризации и отчетов о хирургической (незаразной) патологии за последние 2-3 года.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по врачебно- производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.



Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринарный врач» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы.

Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,  
содержание,  
введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);  
основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (5-7 минут): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

### **Перечень примерных вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной практике**

- 1.Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности предприятия.
- 2.Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 3.Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
- 4.Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?
- 5.Степень выполнения ВКР на данное время?
- 6.Практическая значимость ВКР?
- 7.Какие инструментальные методы диагностики вы использовали?
- 8.Какие методы лечения преобладают в работе: оперативные или консервативные?
- 9.Укажите мероприятия по профилактике хирургических заболеваний в месте прохождения практики
- 10.Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов у животных.
- 11.Профилактика зооантропонозных болезней гельминтозной этиологии.
- 12.Акушерско-гинекологическая диспансеризация
13. Основные принципы лечения и профилактики послеродовых острых эндометритов
14. Клинические и лабораторные методы диагностики маститов. Лечение и профилактика маститов у коров
15. Терапия при гинекологических заболеваниях
16. Профилактика болезней незаразной этиологии. Основные незаразные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их профилактики
17. Диспансеризация животных
18. Какие методы ветеринарной терапии использованы в работе
19. Какие профилактические и лечебные мероприятия проведены в специализированных животноводческих хозяйствах
20. Какие методы введения лекарственных и профилактических средств использованы в работе
21. Способы утилизировали трупов животных
- 22.Какие цели ставили при проведении патологоанатомического вскрытия
20. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее

исчисления.

21. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
22. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
23. Методика определения экономического ущерба от выбраковки туш, органов и сырья.
24. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
25. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
26. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
27. Диагностика туберкулеза КРС
28. Клиническая картина при роже свиней
29. Какова клиническая картина при бруцеллезе
30. Методы диагностики инфекционных болезней
31. Средства специфической профилактики инфекционных болезней
32. Методы эпизоотологического исследования
33. Звенья эпизоотической цепи
34. Терапия при инфекционных болезнях
35. ВСЭ при вынужденном убое.
36. Токсические вещества их классификация. Токсикометрия.
37. Отравление животных пестицидами
38. Микотоксикозы животных

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

### **Основная литература**

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. СПб.: Лань, 2013. - 480 с.
2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: учеб. для вузов / под ред. Э.И.Веремея, Б.С.Семенова. - СПб.: ООО "Квадро", 2012. - 560 с.: ил.
3. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов.  
— Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621>.
4. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для вузов/ Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - Санкт- Петербург [и др.]: Лань, 2012. - 400 с.: ил. - (Ветеринарная меди-

цина).

5. Макаров В.В. Эпизоотологический метод исследования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/249>.
6. Форейт У.Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство/ У. Д. Форейт. - Москва: АКВАРИУМ, 2012. - 248 с.: ил. - (Практика ветеринарного врача).
7. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ISBN 978-5-8114-0733-0

### Дополнительная литература

1. Александров В.М. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм для ветеринарного врача и фермера/ Александров, В. М. Субботин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 192 с.
2. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64323>.
3. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс]: учебник/ М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654>.
4. Васильев В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936>.
5. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов / А. В. Жаров. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Изд.-во "Лань", 2013. - 608 с. : ил.
6. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник для вузов/ А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб. [и др.]: Лань, 2011. - 1040 с.: ил.
7. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособи/ С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2019.

- 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52619>.
8. Кондрахин И.П. Эндокринные, аллергические и аутоиммунные болезни животных: справочник / И. П. Кондрахин. — М.: КолосС, 2007. — 251 с.
  9. Коробов А.В. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2004. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/202>.
  10. Кузнецов А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>.
  11. Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956>.
  12. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учеб. пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - СПб. [и др.]: Лань, 2011. - 304 с.: ил. - (Ветеринарная медицина).
  13. Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308>.
  14. Набиев Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты. [Электронный ресурс]: справочник/ Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1547>.
  15. Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора/ И. Н. Никитин. - Москва: "Зоомедлит", 2010. - 263с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
  16. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ И. Н. Никитин. - 6-е изд, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 368 с.:ил.
  17. О ветеринарии». Российская Федерация. Закон от 14 мая 1993 г. N 4979-І. — Режим доступа <http://ivo.garant.ru/#/document/10108225/paragraph/37787:1>.
  18. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: справочник/ под ред. В.Н. Жуленко. - 2-е, испр. - М.: Колос, 2000. - 551 с.
  19. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии: учеб. для вузов/ под ред. Э.И.Веремея, Б.С.Семенова. — СПб.: ООО "Квадро", 2012. - 560 с.: ил.
  20. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко. —

- Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>.
21. Российская Федерация. Федеральный закон. «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) от 12.04.2010 N 61-ФЗ — Режим доступа  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201306#0>.
22. Российская Федерация. Федеральный закон. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) — Режим доступа  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=176337#0>.
23. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099>.
24. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных :учебное пособие для вузов/ В. А. Салимов. - Изд. 2-е, перераб. – СПб. [и др.]: Лань, 2013. - 256 с.: ил.
25. Семенов Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843>.
26. Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/1545>.
27. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/469>.
28. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учеб. пособие для вузов/ Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М.: КолосС, 2006. - 263 с.: ил. Семенов Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844>.
29. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учеб. пособие/ И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб.: РАПП, 2008. - 408 с.

30. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие для с/х вузов / А. В. Смирнов. - СПб.: ГИОРД, 2009. - 336 с.
31. Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным / А. Н. Талько. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 256 с.
32. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013) (принят решением комиссии Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 г. №67) – Режим доступа через справочно-правовую базу Консультант Плюс.
33. Технический регламент Таможенного союза на масложировую продукцию (ТР ТС 024/2011) (принят решением комиссии Евразийской экономической комиссии от 09.12.2011 г. №883, введен 01.07.2013 г.) – Режим доступа через справочно-правовую базу Консультант Плюс.
34. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/395>.
35. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76290>.
36. Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. [Электронный ресурс]: Учебные пособия/ Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с.  
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/445>.
37. Яшин А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>.
40. Атаев А. М. Болезни крупного рогатого скота/ Сост. А. М. Атаев, Д. Г. Мусиев, М. Г. Газимагомедов и др. . - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 294с.
41. М. Г. Халипаев История болезни. Оформление истории болезни по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: методические указания / Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 33с
42. М.В. Якубовский Паразитарные болезни животных : справочник по паразитарным болезням / , А.А. Атаев, М.М. Зубаирова и др. - Минск ; Махачкала : Дельта - Пресс, 2016. - 292с. - ISBN 978-5-904599-11-9 .

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-



[mcx.ru](http://mcx.ru)

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.  
<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МВА имени Скрябина- [www.mgavm.ru/](http://www.mgavm.ru/)

5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

**г) Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое)**

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС) указать договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Гарант; Наличие базы данных электронного каталога – АИБС LiberMedia; Windows 7; Office 2010.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики**

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на диф. зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения диф. зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на диф. зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- диф. зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента диф.зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**  
**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор)

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по учебной / производственной практике

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П

Заклучение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а) учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от профиль-  
ной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от Универ-  
ситета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

### учебной практики

(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пери- ода) практи- ки	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактическо- го и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛОВА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

.

**Планируемые результаты практики:**

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.