

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет им.
М.М.Джамбулатова»

«Утверждаю»
Первый проректор, профессор
М.Д. Мукайлов 
15 мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль

«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

уровень высшего образования

Магистратура

форма обучения

Очная

Махачкала 2019

При разработке рабочей программы педагогической практики в основу положен ФГОС ВО, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) от 28.09.2017 г. № 982.

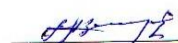
СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат ветеринарных наук, доцент Б.М. Гаджиев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и анатомии протокол

№ 9 от « 15 мая » 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор

 М.М. Ахмедов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол

№ 9 от « 15 мая » 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета, доцент

 Н.Г. Исаева

Декан факультета ветеринарной медицины, доцент

 Б.М.-С. Гаджиев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

 М.М. Джамалдиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики и планируемые результаты
2. Место педагогической практики в структуре ОПОП.
3. Объем научно-педагогической практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах).
4. Содержание педагогической практики
5. Планируемые результаты педагогической практики (2 курс). Код и наименование компетенций и содержание компетенций и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у обучающегося (или ее части).
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Условия реализации опоп во для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 9.1. Основная литература
 - 9.2. Дополнительная литература
 - 9.3. Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы
10. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

1. Цель практики и планируемые результаты

Целью педагогической практики магистратуры является овладение профессиональными навыками и умениями планирования и организации педагогического процесса, формирования программ и учебных комплексов, реализация приобретенных психолого-педагогических и предметных знаний, умений и навыков, освоение педагогической деятельности как профессиональной, наработка собственных эффективных приемов и методов работы.

Задачами педагогической практики магистра являются:

- 1) ознакомление с организацией учебного процесса по предметам педагогического цикла в ДАГ ГАУ,
- 2) формирование первичного корпуса данных по исследованию. Педагогических процессов,
- 3) наблюдение и анализ опыта работы преподавателей;
- 4) развитие умений составлять тематическое планирование;
- 5) наблюдение над научно-педагогической работой кафедры (научного руководителя)
- 6) закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических, методических и специальных знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- 7) развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку; педагогический такт; гуманное отношение к учащимся, культура общения и т.д.);
- 8) воспитание устойчивого интереса, любви к профессии педагога и потребности в педагогическом самообразовании;
- 9) выработка начальных авторских приемов и методик для формирования профессиональной личности преподавателя;
- 10) выработка исследовательских приемов и методик, подготовка к самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- 11) создание банка и баз данных по избранной специальности, самостоятельное освоение педагогической антропологии как раздела педагогического и культурологического знания;

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП.

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Педагогической практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов инвариантного и дисциплин математического и естественнонаучного («ИКТ в образовании»), профессионального циклов, изучение курсов по выбору. Производственная (научно-педагогическая) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика дифференцируется:

- по уровням владения специальными знаниями;
- по уровням педагогических компетенций;
- по уровням становления структуры личности педагога,
- по формам педагогической и научной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению «Педагогическое образование» практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на профессиональную педагогическую подготовку магистрантов.

3. Объем научно-педагогической практики и ее продолжительности (объем в зачетных единицах в неделях либо в академических или астрономических часах).

Организация и проведение практик регламентируется Положением о практике. Место проведения практики – Дагестанский Аграрный Университет им.М.М.Джамбулатова. В качестве альтернативы возможно использование в качестве мест проведения практики другие образовательные учреждения г. Махачкалы: средние школы, Центры дополнительного образования и др. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса: 2 курс (4 семестр) – 6 з.ед. = педагогическая практика.

4. Содержание педагогической практики

Прохождение производственной (педагогической) практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. Педагогическая практика носит характер стажировки с активным участием магистров в учебно-воспитательном процессе кафедры и составляет 6 часов в день. Норма подготовки и проведения занятий для студентов курса – 6 часов. Область применения результатов. Педагогическая деятельность магистров: результаты практики используются для создания проектной части курсовых и выпускных квалификационных исследований. Практическая: приобретение профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков. Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения педагогической практики студент должен знать:

- организацию учебного процесса в школе и вузе;
- сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы;
- пути совершенствования мастерства преподавателя и способы самосовершенствования;
- закономерности усвоения знаний, умений и навыков и формирования общекультурных компетенций в процессе обучения;
- содержание и структуру школьных и вузовских учебных планов, программ и учебников по педагогике, культурологии, педагогике;
- вопросы частных методик и инновационных технологий и возможности их применения в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла;
- различные подходы к изучению основных тем школьного и вузовского курсов,
- новые технологии обучения; методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся; уметь
- планировать занятие, составлять развернутое тематическое планирование, организовывать объяснение нового материала и закрепление его;
- проводить разные типы занятий с выбором оптимальной методики обучения и требованиями программы, нестандартные уроки по предметам практики;
- составлять тематическое планирование, развернутый и краткий планы занятий;
- осуществлять самоанализ и анализ уроков студентов-практикантов;
- проводить самодиагностику педагогических способностей и умений, профессионально значимых качеств личности преподавателя;
- анализировать педагогические явления, уметь интерпретировать различные явления педагогической деятельности с точки зрения педагогической антропологии;
- уметь организовывать и осуществлять воспитательную деятельность, проводить исследования с области воспитанности учащихся;
- осуществлять исследовательскую деятельность на занятиях и в ходе специальных практикумов, обобщать и интерпретировать результаты педагогических наблюдений.
- формировать первичную научную базу и банк данных. владеть • навыками использования разнообразного учебного оборудования, средствами ИКТ для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в ситуациях научно-педагогической деятельности.

Виды деятельности магистров на педагогической практике (216 часов) 1 этап:

- участие в заседании кафедры по практике;
- оформление дневника научно-педагогической практики; 2 этап:
- изучение и анализ педагогической документации; знакомство с коллективами преподавателей и студентов;
- участие в научно-методической работе (семинары, педсоветы, методические объединения преподавателей художественно-эстетических дисциплин, заседания кафедр);
- изучение педагогического материала и предметной области, подготовка методических материалов.
- Подготовка и проведение психолого-педагогического эксперимента или когнитивнокультурологического анализа с учетом эффективных методов исследования.
- отбор и применение эмпирических методов психолого-педагогического исследования, интерпретация результатов исследования;
- оформление результатов проведенного психолого-педагогического (культурологического) исследования;
- разработка аналитических, экспериментальных и контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения с использованием традиционных и современных средств оценивания, психолого-педагогических методов проверки эффективности педагогической деятельности;
- работа по организации коллектива, формированию структур личности учащихся, экспериментально-проектная деятельность в группах;
- обработка и оформление результатов исследования; • анализ и самоанализ проведенных дидактических и психолого-педагогических мероприятий; • оформление дневника научно-педагогической практики; 3 этап:
- сбор материалов для отчета по научно-педагогической практике; • оформление отчета по научно-педагогической практике;
- защита отчетной документации по практике на заседании кафедры.

5. Планируемые результаты педагогической практики (2 курс). Код и наименование компетенций и содержание компетенций и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у обучающегося (или ее части).

Командная работа и лидерство - УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды

ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности

ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды

ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

Коммуникация - УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД-1УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Межкультурное взаимодействие - УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального

взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.

Общепрофессиональная практика - ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве.

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве.

Учет факторов внешней среды - ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1 ОПК-2

Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-2ОПК-2

Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях.

ИД-3ОПК-2

Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.

Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора - ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ИД-1 ПК-1

Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-1

Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.

ИД-3 ПК-1

Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения. ИД-4 ПК-1

Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения. ИД-5 ПК-1

Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ИД-6 ПК-1

Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-7 ПК-1

Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

ИД-8 ПК-1

Работает со специализированными информационными базами данных.

ИД-9 ПК-1

Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения ПК-2 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения В/03.7 Организация мероприятий

по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

ИД-1 ПК-2

Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-2

Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-3 ПК-2

Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-4 ПК-2

Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.

ИД-5 ПК-2

Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.

ИД-6 ПК-2

Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.

6. Формы отчетности по практике

а) дневник научно-педагогической практики

б) Отчет по научно-педагогической практике

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, и необходимые при освоении производственной/учебной (название вида) практики: 1) знание теоретических основ дисциплин «Психология», «Педагогика», «Теория педагогической антропологии», «Антропология культуры», «Методы педагогической антропологии» и др., в то числе педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, требований техники безопасности к организации учебно-воспитательного процесса, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; 2) знание предметного содержания в объеме, необходимом для преподавания в основной школе; 3) умение применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при планировании системы уроков химии в школе, при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы; 4)

владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в формах монолога и диалога; 5) владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в том числе создания электронных учебных материалов; 6) осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности учителя мировой художественной культуры и готовность к профессиональной рефлексии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся. Вузу также рекомендуется на основе требований стандарта по соответствующему направлению подготовки разработать: - матрицу соответствия компетенций, составных частей ОП; - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.); - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов) и практикам. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе. Контроль персональных и поэтапных достижений магистрантов осуществляется по форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе разработанных фондов оценочных средств и технологий оценивания.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин и включают:

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
3. Перечни тем рефератов, докладов, эссе, индивидуальных заданий.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: - устный опрос; -

письменные работы; - контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций: - в процессе беседы преподавателя и студента; - в процессе создания и проверки письменных материалов; - путем использования компьютерных программ. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями. Использование информационных технологий и систем обеспечивает: - быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; - возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; - формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; - привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами; - возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: - собеседование; - коллоквиум; - тест; - контрольная работа; - зачет; - экзамен (по дисциплине, а также ГИА); - эссе и иные творческие работы; - реферат; - отчет (по практикам, научно-исследовательской работе); - курсовая работа; - выпускная квалификационная работа. Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения практической работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки). Формы письменного контроля. Письменные работы (ПР) могут включать: - тесты (ПР-1), - контрольные работы (ПР-2), - эссе (ПР-3), - рефераты (ПР-4), - научно-учебные отчеты по практикам (ПР-5). В каждом семестре магистрант проходит аттестацию на заседании кафедры. Итоги аттестации фиксируются в индивидуальном плане-отчете работы магистранта и в протоколе кафедры. По представлению научного руководителя магистранта заведующим кафедрой может быть назначена внеплановая аттестация, по результатам которой может быть дана рекомендация декана о нецелесообразности продолжения обучения или отчислении магистранта. Магистрант должен быть извещен о внеплановой аттестации не менее чем за две недели до ее проведения. Участие в конференциях является обязательным элементом аттестации магистранта.

8. Условия реализации опоп во для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета; программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет по заявлению обучающихся создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>.
2. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с.
3. Ветеринарная санитария : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. <https://e.lanbook.com/book/675>.
4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. <https://e.lanbook.com/book/5857..>

5. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>.

9.2. Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Москва. Стандартинформ, 2012
2. Инфекционные болезни молодняка [Текст] : учебное пособие, реком УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского . - СПб. : Лань, 2007. - 608с. : ил. + вклейка (16с.). - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). - ISBN 5-978-8114-0710-1 : 389p 62к.
3. Современный справочник врача ветеринарной службы, справочник, допущ. УМО высш. учеб. заведений Мин.с/х РФ / Под ред. В.Г. Гавриша, В. А. Сидорина. - Ростов н/Д:Феникс, 2008. — 544с.
4. Найманов, А.Х. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102231>. — Загл. с экрана.
5. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>. — Загл. с экрана.
6. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Текст] : учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 512с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-1497-0 : 799p86к.
7. Дукаченко, В. Г. Ветеринарная санитария на молочных фермах [Текст] . - М. : Колос, 1972. - 87с. - (Ветеринарная б-чка животновода). - 0-13.
8. Дезинфекция животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111582>.
9. Дератизация животноводческих объектов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев , Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111584>.
10. Дезинфекция животноводческих объектов1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Г. Мусиев [и др.] ; сост. Д.Г. Мусиев, Р.М. Абдурагимова, Т.Л. Майорова, А.Х. Азаев, Ш.А. Гунашев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2016. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111583>.

9.3. Базы данных, информационно- справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека -rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

10. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для лекций, практической и самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-производственная практика	367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М.Гаджиева 180. № 326	Компьютер в комплекте (системный блок Norbel, монитор, клавиатура, мышь) с программным обеспечением. Проектор мультимедийный BENQ SP870. Стол, стулья, доска.