

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.М.ДЖАМБУЛОВА

Утверждаю
Первый проректор,
профессор  Мукайлов М.Д.
« 5 »  2019 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

36.04.01 —«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

профиль подготовки «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2019

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к содержанию и уровню специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 28.09 2017 г. № 982 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛИ:

Декан факультета
ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Гаджиев Б.М.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
доктор ветеринарных
наук, профессор



Мусиев Д.Г.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «14. 05.» 2019 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии
факультета
Н.Г.



Исаева

Начальник управления качества
образования и информатизации



Ф.П. Цахуева

1. Указание вида практики, способы и формы (форм) ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип – Научно-исследовательская работа **Способ проведения**

По способу проведения – стационарная и выездная.

Формы проведения (производственной) практики

Производственная практика проводится дискретно.

Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных, банки и страховые компании, научно- производственные институты и их подразделения – лаборатории, отделы, бюро), имеющие в своей структуре управленческий персонал. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: *закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОПОП направления 36.05.01 «Ветеринария» и приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы с применением различного оборудования и компьютерных технологий.*

Задачи производственной практики:

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;*
- определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы;*
- самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований;*
- вести поиск литературных источников.*

В результате прохождения *производственной* практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и ли-	УК-3. Способен организо-	Знать: проблемы подбора эффективной

<p>дерство</p>	<p>вывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных техно-</p>

		логий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная – (Научно-исследовательская работа) практика входит в Блок 2 учебного плана Б2.02.02(2) и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки *специалистов 36.05.01 «Ветеринария»* и представляет собой вид занятий, ориен-

тированных на профессиональные виды деятельности и проводится 9 семестре.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часа.

Форма обучения	Очная			
<i>Курс/ семестр</i>	<i>5/9</i>			
<i>Всего, час./з.е.</i>	<i>108/3</i>			
<i>Всего, нед.</i>	<i>2</i>			

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ) Очно/заочно	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	6	Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей студента, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.	4	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Ознакомиться с правилами и осуществить сбор научной информации по вопросам кормления и содержания животных, необходимых для постановки и оценки производственного опыта при написании ВКР. 2. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направле-	72/	Заполнение дневника черновик отчёта

		<p>ния.</p> <p>3. Разработать план обзора литературы (применительно к тематике ВКР) и осуществить сбор необходимой информации в условиях производства;</p> <p>4. Выполнение индивидуального задания.</p>		
4	Заключи - тельный	<p>1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Образовательные технологии в виде консультаций и собеседований, особенно на этапе определения технологической задачи предметной области;</p> <p>3. Научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационно-технологических решений; научно-производственные технологии на этапах реализации разработанных приложений;</p> <p>4. Используются современные компьютерные технологии (слайд-презентация).</p> <p>5. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета</p>	26	Отчёт, дневник
Итого:			108/3	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Прохождение производственной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ данных.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:

Для систематизации информации и анализа (при написании отчета) используются рекомендации выпускающей кафедры, научная, учебная и справочная литература библиотеки вуза, информационные интернет - ресурсы. При выполнении самостоятельной работы студенту следует обращать внимание на грамотное обоснование и четкость постановки задачи, на осмысление и изучение методик решения поставленных задач.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383 система оценки качества прохождения практики предусматривает промежуточный вид контроля. (Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы промежуточной аттестации. Указывается время проведения промежуточной аттестации).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
1/1	История	
2/2	Философия	
6/3	Правоведение	
1/1	Информатика	
1/1	Неорганическая и аналитическая химия	
3,4/2	Цитология, гистология и эмбриология	
6,7/5	Оперативная хирургия с топографической анатомией	
8,9/6	Общая и частная хирургия	
2/3	Органическая и физколлоидная химия	
2/2	Ветеринарная экология	
6/3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)	
9/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
4/3	Экономика (Экономическая теория)	
5/6	Ветеринарное предпринимательство	
8/5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)	
9/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
10/6	Организация ветеринарного дела	

5/6	Деловой этикет ветеринарного врача	
8/5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)	
9/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
2/1	Иностранный язык	
2/1	Русский язык и культура речи	
1/1	Информатика	
1/1	Латинский язык	
2/1	Механизация в животноводстве	
2/1	Информационные технологии в ветеринарии	
6/3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)	
9/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
1/1	История	
3/2	Философия	
1/1	Введение в профессиональную деятельность	
8/6	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)	
9/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
3/2	Философия	
10/6	Методы научных исследований	
1,2,3,4,5,6,1,2,3	Физическая культура и спорт	

1/1	Введение в профессиональную деятельность	
4/3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)	
9/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3.		
Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
10/6	Организация ветеринарного дела	
5/6	Ветеринарное предпринимательство	
6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)	
9/6	Врачебно-производственная практика	
10/6	Научно-исследовательская работа	
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты"	
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4		
Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
5,4/3,4	Ветеринарная микробиология и микология	
5,6/3,4	Вирусология и биотехнология	
5,6/3,4	Иммунология	
10/6	Методы научных исследований	
5/4	Лабораторная диагностика	
5/4	Ветеринарная радиобиология	
4/3	Клиническая биохимия	
2/1	Механизация в животноводстве	
2/1	Информационные технологии в ветеринарии	
5/4	Физиотерапия	
5/4	Рентгенология	
4/3	Клиническая физиология	
4/3	Возрастная физиология	
6/4	Инструментальные методы диагностики	
6/4	Приборы и оснащения для лабораторий	
2,4 /2, 3	Общепрофессиональная практика (Биология, Анатомия животных, Кормление животных с основами кормопроизводства), (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, Лекарственные и ядовитые растения), (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных)	

6,8 /5	Клиническая практика (Клиническая диагностика, Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия, Паразитология и инвазионные болезни)
9/6	Врачебно-производственная практика
10/6	«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	
10/6	Методы научных исследований
10/6	Научно-исследовательская работа
10/6	"Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты"
10/6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

()* курс заочного обучения

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</i>	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</i>	<i>Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</i>

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного

обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность дальнейшего формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока I Дисциплины «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучающегося всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенций по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучающегося, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Назовите методы определения содержания в сыворотке крови общего белка. Какие на Ваш взгляд более достоверны?
2. Назовите современные приборы для проведения гематологических исследований.
3. Из каких отделов состоит ветеринарная лаборатория?
4. Какие диагностические исследования проводятся в областной ветеринарной лаборатории?
5. С какой целью определяется бактерицидная и лизоцимная активность сыворотки крови?
6. Каковы правила получения и хранения крови, плазмы и сыворотки крови?
7. Назовите основные физико-химические исследования крови у животных.
8. Перечислите основные виды гемобластозов (лейкозов, ретикулезозов) животных.
9. Какая документация ведется на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных?
10. Перечислите мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных, в том числе болезней общих для человека и животных.
11. Порядок хранения препаратов, используемых при профилактике, лечении и стимуляции роста животных, птиц, рыб и пчел.
12. Каков порядок клинического исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и нервной системы?
13. Как проводятся зоогигиенические мероприятия?
14. Какие зоогигиенические требования необходимо знать к ведению скотоводства, овцеводства, свиноводства, коневодства, птицеводства и т.д.?
15. Перечислите биопрепараты, используемые для профилактики вирусных болезней.
16. Предупреждение конфликтов в коллективе.
17. Технология управления конфликтами
18. Перечислите пути предотвращения конфликтов при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций в межкультурной среде.
19. Как влияют массы людей на психологию и поведение индивида? Взаимосвязаны ли группа и индивидуальная творческая деятельность?
20. Какие условия благоприятно влияют на профессиональную адаптацию начинающих профессиональную деятельность?
21. Опишите основные задачи, которые приходится решать представителям Вашей будущей профессии. Определите, какие способности Вам нужно развивать для того, чтобы достичь вершин профессионального мастерства. Какие упражнения
22. Методы эмпирического уровня исследования, методы теоретического уровня исследования, наблюдение

23. Измерение, эксперимент.
24. Отличие теории от гипотезы и требования к новым теориям.
25. Методы эмпирического уровня исследований. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция
26. Методы выбора и оценки тем научных исследований.
27. Научно-исследовательская работа
28. Научно анализировать значимые процессы, уметь использовать методики при выполнении НИРС.
29. Последовательность характеристик исследования, подходы к изучению объекта и формы исследований особенности эксперимента.
30. Методологические принципы научных исследований. Понятие методология, подбор методов исследования. Правила проверки умозаключения о причинной зависимости, правила доказательства.
31. Основные принципы информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Использование Интернет-каталога в поисках патентной информации.
32. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы. Цели исследования, виды и формы исследований. Особенности эксперимента.
33. Методические критерии, план проведения опытов. Сбор материала для выполнения и написания курсовых и выпускных квалификационных работ.
34. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
35. Обработка экспериментальных данных. Статистические методы, математическая обработка результатов исследований. Достоверность (Р), обработка данных на ПК, обсуждение полученных результатов

***Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.*

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать

в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

- 1.Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности предприятия.*
- 2.Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?*
- 3.Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?*
- 4.Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?*
- 5.Степень выполнения ВКР на данное время?*
- 6.Практическая значимость ВКР?*
- 7.Какие инструментальные методы диагностики вы использовали?*
- 8.Какие методы лечения преобладают в работе: оперативные или консервативные?*
- 9.Укажите мероприятия по профилактике хирургических заболеваний в месте прохождения практики*

10. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов у животных.
11. Профилактика зооантропонозных болезней гельминтозной этиологии.
12. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
13. Основные принципы лечения и профилактики послеродовых острых эндометритов
14. Клинические и лабораторные методы диагностики маститов. Лечение и профилактика маститов у коров
15. Терапия при гинекологических заболеваниях
16. Профилактика болезней незаразной этиологии. Основные незаразные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их профилактики
17. Диспансеризация животных
18. Какие методы ветеринарной терапии использованы в работе
19. Какие профилактические и лечебные мероприятия проведены в специализированных животноводческих хозяйствах
20. Какие методы введения лекарственных и профилактических средств использованы в работе
21. Способы утилизировали трупов животных
22. Какие цели ставили при проведении патологоанатомического вскрытия
20. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
21. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
22. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
23. Методика определения экономического ущерба от выбраковки туш, органов и сырья.
24. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
25. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
26. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
27. Диагностика туберкулеза КРС
28. Клиническая картина при роже свиней
29. Какова клиническая картина при бруцеллезе
30. Методы диагностики инфекционных болезней
31. Средства специфической профилактики инфекционных болезней
32. Методы эпизоотологического исследования
33. Звенья эпизоотической цепи
34. Терапия при инфекционных болезнях

35. ВСЭ при вынужденном убое.
36. Токсические вещества их классификация. Токсикометрия.
37. Отравление животных пестицидами
38. Микотоксикозы животных

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты психологической службы в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ISBN 978-5-8114-0733-0
2. Кочиш, И.И. Зоогигиена. /И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.— СПб: Лань, 2013. — 464 с. — <http://e.lanbook.com/book/13008>
3. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 176с. - ISBN 978--5-91134-202-9 .
4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела.- СПб: Лань, 2014. -368 с. — <http://e.lanbook.com/book/44760>
5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей/ Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — СПб: Лань, 2013.- 128 с. — <http://e.lanbook.com/book/38840>

6. Щербакова Г. Г. Внутренние болезни животных: учебник / Под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мазаргулова. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 720с. : - ISBN 978-5-8114-1682-0.

б) Дополнительная литература:

1. Александров, И. Д. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм: Для ветеринарного врача и фермера: - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 192с. - (Ветеринария и животноводство). - ISBN 5-222-01396-0.
2. Атаев А. М. Болезни крупного рогатого скота/ Сост. А. М. Атаев, Д. Г. Мусиев, М. Г. Газимагомедов и др. . - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 294с.
3. В. Г. Гавриш Современный справочник врача ветеринарной медицины / Под ред. В. Г. Гавриша, В. А. Сидоркина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 544с. : - ISBN 978-5-22-13974-5.
4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. —Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — <https://e.lanbook.com/book/52008> .
5. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / И. П. Кондрахин, В. И. Левченко, Г. А. Таланов; Москва : Колос С, 2005. - 544с. - ISBN 5-9532-0161-3.
6. Петраков К. А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. - Москва : "КолосС", 2004. - 424с. : - ISBN 5-9532-0067-6.
7. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие. - 2-е изд., пераб. – СПб : "Лань", 2013. - 256с.
8. Соколов, В. И. Цитология, гистология, эмбриология: учебник, Москва : "КолосС", 2004. - 351с.: - ISBN 5-9532-0053-6
9. М. Г. Халипаев История болезни. Оформление истории болезни по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: методические указания / Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 33с
10. В. В. Храмцов Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных :
11. В. В. Храмцов, Т. Е. Григорьева, В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов; под ред. В. Я. Никитина. - Москва : "КолосС", 2008. - 197с.: - ISBN 978-5-9532-0447-7.
12. М.В. Якубовский Паразитарные болезни животных : справочник по паразитарным болезням /, А.А. Атаев, М.М. Зубаирова и др. - Минск ; Махачкала : Дельта - Пресс, 2016. - 292с. - ISBN 978-5-904599-11-9 .

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru *
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>*
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru *
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>*

•	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным техноло-

гическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/диф. зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на зачете/дифференцированном зачете проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**- необходимо убрать, прописать информацию по вашему виду и типу практики.*

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____
расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с _____
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебной /
производственной практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____

М.П

Заклучение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от про-
фильной организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики от Универ-
ситета*

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)*

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пери- ода) практи- ки	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		

2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид _____ практику (указать тип практики)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » 201 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

« » 20 г.

Руководитель практики от Университета

« » 20 г.

Задание принято к исполнению: _____

« » 201_ г.