

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.М.ДЖАМБУЛАТОВА

Утверждаю
Первый проректор,
профессор  Мукайлов М.Д.
« 5 »  2019 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки

36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

профиль подготовки «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2019

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к содержанию и уровню специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 28.09 2017 г. № 982 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛИ:

Декан факультета
ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент



Гаджиев Б.М.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
доктор ветеринарных
наук, профессор



Мусиев Д.Г.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «_14. 05._» 2019 г., протокол №_9

Председатель методической комиссии
факультета
Н.Г.



Исаева

Начальник управления качества
образования и информатизации



Ф.П. Цахуева

Оглавление

| | |
|--|--------|
| 1. Общие положения | 3-4 |
| 2. Цель и задачи | 5 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 4. Место раздела в структуре ОПОП магистратура | 8 |
| 5. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации..... | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации ... | 8-41 |
| 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 8-12 |
| 6.2. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов | 13-27 |
| 6.3. Структура и содержание раздела (модуля) | 28-40 |
| 6.3.1. Государственный экзамен | 26-27 |
| 6.3.2.. Выпускная квалификационная работа..... | 26-27 |
| 6.3.3. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ... | 27-35 |
| 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА..... | 35-38. |
| 6.4.1 Вопросы для подготовки к государственному экзамену..... | 35-37 |
| 6.4.2. Темы выпускных квалификационных работ..... | 37-39 |
| 6.5. Критерии оценки знаний, умений и навыков. | 39-41 |
| 6.5.1. Критерии оценки знаний, умений и навыков по Государственному экзамену..... | 39-40 |
| 6.5.2. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты им квалификационной работы..... | 41 |
| 7. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 41-43 |
| 8. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний | 43-45 |
| 9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 45 |
| 10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для подготовки к ГИА. | 46-48 |

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.
- «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

1.3. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» создается государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года. Порядок формирования и работы комиссий определяется Регламентом работы ГЭК в период проведения ГИА в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ». По результатам проведения государственной итоговой аттестации по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» председателем государственной экзаменационной комиссии составляется отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

1.4 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

1.6. Срок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» устанавливается графиком учебного процесса.

1.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия не позднее 7 рабочих дней после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.9. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей им справок об обучении как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.10. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль подготовки «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

К итоговым аттестационным испытаниям допускается только те магистры факультета, которые успешно завершили в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль подготовки «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль подготовки «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

Итоговые аттестационные испытания выпускников по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» магистерская программа профиль подготовки «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» включает: подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. Цель и задачи ОПОП

Цель ГИА соотнесенная с общими целями ОПОП ВО является:

- по подготовке и защите выпускной квалификационной работы — определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

В задачи подготовки выпускной квалификационной работы входит:

- обобщение материала ранее опубликованных научных и исследовательских работ по направлению и программе подготовки;
- подготовка презентации по направлению и программе подготовки;
- изложение результатов в виде научного доклада.
-

3. Характеристика профессиональной деятельности магистра

3.1. Область профессиональной деятельности магистров включает: Область профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры, включает:

- планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;

- организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;

- прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

- участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

- представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;

- знание основ педагогической деятельности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

- деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

- ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- ведомственная нормативная документация;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;

- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ ориентируются на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа магистратуры формируется ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

3.4. Магистр по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность: выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса; разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

б) организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ; разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений; подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы; оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности; организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий; организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности; управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных

мероприятий; организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований;

в) научно-исследовательская деятельность: научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях; научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники); организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности; руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

4. Место раздела в структуре ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и включает: - Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: - выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

5.2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором

указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Данный раздел направлен на контроль освоения следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК)

ОПК-1- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2-Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацию их результатов.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

6.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

| Компетенции | Категории | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. | Уметь использовать в нестандартных ситуациях основы правовых знаний в различных сферах деятельности нести правовую ответственность за принятые решения | Владеть навыками действия в нестандартных ситуациях правовой ответственности за принятые решения |
| УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе | Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки | Владеть навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | выполнения проектной работы. | проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. |
| УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать проблемы подбора эффективной принципы организации работы в команде; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы | Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. | Владеть навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы. умения работать в команде. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. | | |
| УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном | Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. | Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | | телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; | Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | Владеть навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-6- Способен определять | Знать содержание | Уметь самостоятельно | Владеть приемами |

| | | | |
|---|---|--|---|
| и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. | саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. |
| ОПК-1- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса | Уметь собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных | Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные | Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и | ИД-3опк-2: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных |

| | | | |
|--|---|--|---|
| природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов | факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию |
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и | Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе | Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |

| | международном уровнях. | и/или стране. | |
|--|--|---|---|
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. | применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. | Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием | Знать современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации | Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| специализированных баз данных | информационных процессов. | | |
| ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. | Владеть навыками: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

6.3. Структура и содержание раздела (модуля)

Данные по рабочему учебному плану: Семестр -4 Трудоемкость в зачетных единицах-6 зачетных единиц из них: - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы -6 зачетных единиц

6.3.1.Выпускная квалификационная работа по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» выполняется в виде дипломной работы. Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Закрепление тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей по подготовки работ оформляются распорядительным актом Университета. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности включает: планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках; организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов; прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности; участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных

документов; представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах; знание основ педагогической деятельности. Объектами, являются сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; ведомственная нормативная документация; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям. Порядок проведения процедуры защиты ВКР и критерии оценки ВКР приводятся в соответствующих методических указаниях.

6.3.2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у магистра знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения специалиста в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний и эффективное применение знаний, умений, навыков по специальности и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы магистр обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи: - правильно применять теоретические положения изученных ранее научных

дисциплин; - знать и уметь применять нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; - участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований - грамотно применять знания организации структуры, управленческой и экономической деятельности - проводить консультативную деятельность в области профессиональной деятельности ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать магистр, применительно к избранной теме исследования. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы магистра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации магистра, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии (организации). При выполнении выпускной квалификационной работы магистр использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники. При подготовке выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических построений, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

Порядок закрепления темы и назначения руководителя выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты по отдельным разделам. Руководитель рекомендуется выпускающей кафедрой из числа преподавателей ведущих специальные дисциплины и (или) выполняющих научные исследования по профилю ВКР. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы и консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом факультета. Руководитель выпускной квалификационной работы: - в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на преддипломную практику для сбора материала; - разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой; - рекомендует необходимый список литературы; - проводит систематические консультации; - проверяет выполнение работы (по частям и в целом); - при необходимости вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу. На выпускающей кафедре по отдельным разделам выпускной

квалификационной работы разрабатывается и утверждается расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводится до сведения обучающихся, проводятся консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу. Тематика представляется выпускникам в виде отдельного документа, утвержденного на заседании кафедр и учебно-методической комиссией факультета, доводится до каждого обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Магистр вправе самостоятельно выбрать тему из предлагаемого перечня, увязав ее с базой преддипломной практики. При выборе темы обучающийся должен руководствоваться своим научным и практическим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры, рекомендациями ее профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных, в частности статистических, данных, наличием специальной литературы, потребностями организации - базы практики. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним руководителя и тему выпускной квалификационной работы. Тема ВКР должна отвечать профилю будущей специальности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и решать конкретные задачи, стоящие перед хозяйствами и организациями. По прибытии в организацию для прохождения преддипломной практики тема выпускной квалификационной работы может быть изменена в связи с производственной необходимостью предприятия, при условии согласования с руководителем выпускной квалификационной работы. В этом случае организация оформляет письмо-заявку на разработку конкретной темы на имя ректора университета. Тема выпускной квалификационной работы, руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора до итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности (направлению). В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением требований ФГОС ВО и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ, действующих в университете. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию и передается обучающимся в деканат не позднее чем за 10 дней до установленного срока защиты. Рецензент назначается приказом ректора из числа научнопедагогических работников университета, не работающих на факультете, выпускающей дипломника. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость. ВКР включает следующие разделы:

Содержание

Введение

1. Обзор литературы

2. Собственные исследования

2.1 Материалы и методы исследований

2.2 Специальная часть

2.3 Характеристика предприятия (организации)

2.4 Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных

3. Результаты исследований и их анализ

4. Заключение

5. Выводы и практические предложения

6. Список литературы

Приложения

Объем работы должен составлять не менее 80 (не более 100) страниц машинописного (компьютерного) текста. Содержание. Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Введение. Содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы. Обзор литературы. В разделе дается объективный и критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. В результате анализа литературы необходимо аргументировано изложить, что по данной актуальной теме установлено, а что остается неясным, противоречивым и требует уточнения, проверки, а также, что совсем не изучено и остается нерешенным. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований, сформулированы вопросы, на которые будет дан ответ в квалификационной работе. Раздел «Обзор литературы» должен строиться по принципу перехода от общего к частному, конкретному материалу темы квалификационной работы. Для составления обзора литературы необходимо использовать 30-40 источников, в том числе около 5-10 иностранных, опубликованных за последние 5-10 лет в научно-производственных журналах, в сборниках научных трудов институтов (конференций), а также монографиях. В обзоре литературы следует отразить личное отношение обучающегося к тем или иным данным. Например, если в литературе имеются противоречия по изучаемому вопросу, то необходимо сгруппировать источники различных авторов и выразить свое отношение к ним. Необходимое количество литературных источников систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы. Отсутствие плана

неизбежно приводит к бессистемному изложению материала. Ссылка в тексте обзора литературы, дается с упоминанием инициалов, фамилии авторов и в скобках, номер его работы по списку. Собственные исследования. Материалы и методы исследований. При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы. Описывается место и сроки проведения опытов, порода, вид животных и птицы, возраст, пол, продуктивность, физиологическое состояние, по какому принципу формировались группы (метод подбора животных), условия содержания и кормления. Необходимо дать схему проведения опытов. Указать объем проведенных исследований. В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы. Цифровой материал в обязательном порядке должен быть обработан биометрически по следующим показателям: средняя арифметическая (М), ошибка средней (м) и степень достоверности (Р). Специальная часть. В этом разделе приводится практическая и/или графическая составляющая выпускной квалификационной работы, в которой принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом расчётных данных, продуктом творческой деятельности или изделиями, изготовленными студентом в соответствии с заданием, чертежами, схемами, графиками, диаграммами и пр. Характеристика организации. В этом разделе кратко дается географическое расположение организации, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2-3 года. Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных. В данном разделе должно найти отражение благополучие хозяйства или района (города) по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных, указать какие и когда регистрировались заразные заболевания. В дальнейшем необходимо привести план противоэпизоотических мероприятий, его выполнение, дать сравнительную оценку эффективности проводимых профилактических или оздоровительных мероприятий. В работе следует показать распространение незаразных и хирургических болезней, акушерско-гинекологических заболеваний (по видам животных) с анализом причин их возникновения, уровня распространения, величиной падежа, вынужденного убоя и провести анализ эффективности проводимых лечебных и профилактических мероприятий. В этом же разделе необходимо осветить особенности структуры ветеринарной службы и её кадровый состав, дать оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов ветеринарного надзора. Результаты исследований и их анализ. Данный раздел может состоять из 4-5

глав, наименование которых соответствует вопросам, перечисленным в задании. Главы могут состоять из разделов и подразделов. В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий. После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности, выявленные после проведения углубленного анализа полученных данных. При анализе полученных данных ведется путем сравнения между опытными группами предусматривающие обязательное сопоставление с результатами исследований других авторов. В случае расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения. При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных, резистентностью организма, указывается их биологическая роль. После обсуждения наиболее важных показателей необходимо сделать заключение, на основании которого будут составлены выводы и предложения. Заключение. В заключении резюмируется проделанная работа, и излагаются в лаконичной форме основные результаты исследования. Выводы и практические предложения. Это итог всей проделанной работы, суть которой должна быть понята даже без чтения основного текста. Они должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов собственных исследований. На основании проведенных собственных исследований, их теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству. Выводы и практические предложения излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый. Выводы и практические предложения должны вытекать из результатов собственных исследований. Одним из существенных недостатков выпускной квалификационной работы являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы и предложения. Например, вывод: «Рахит поросят возник при плохом кормлении», или «Плохой микроклимат вызвал заболевание телят», и предложения: «Улучшить кормление животных» или «Провести коренное улучшение ветеринарного обслуживания». Список литературы. В список литературы включают лишь те источники, на которые есть ссылка в квалификационной работе. Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а после на иностранном согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. Приложения. В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал: протоколы и акты испытаний или опытов, акты вакцинации, диагностических исследований и дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, распорядок дня, рацион кормления,

акты внедрения, копии патентов, фотографии и др. Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте квалификационной работы. Каждое приложение начинается с новой страницы, в правом верхнем углу пишут «Приложение». Каждое приложение должно быть пронумеровано и иметь тематически содержательный заголовок.

Порядок представления и защиты квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации магистра. Для защиты выпускных работ обучающимся представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре (переплетённая);
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы;
- согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;
- справка о практической значимости выпускной квалификационной работы (носит рекомендательный характер);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (носит рекомендательный характер);
- благодарственное письмо (носит рекомендательный характер).

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут; излагаемый материал должен сопровождаться визуальной презентацией материала в виде таблиц, графиков, схем, фотографий. По окончании доклада обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям, предусмотренных государственным образовательным стандартом по данному направлению (специальности). За достоверность результатов, представленных в выпускной квалификационной работе, несет ответственность автор выпускной работы.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

6.4.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Эпизоотология фасциолёза КРС в агроферме «Чох» и меры борьбы.
2. Этиопатогенез, диагностика и лечение пиометры у плотоядных
3. Клиническое течение тиопентал-натриевого наркоза у собак и его наркотические дозы

5. Дикроцелиоз овец в Кумторкалинском районе РД и меры борьбы
6. Диагностика вскрытых маститов у коров с применением мастидина, бета-теста, кено-теста
7. Возможность применения тиопентал-натрия в качестве наркоического препарата при хирургических операциях у лошадей
8. Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням птиц в РД
Распространение и профилактика некробактериоза на территории Дахадаевского района РД г. Махачкалы
9. Сравнительная характеристика эффективности различных дезинфицирующих средств в условиях МТФ учхоза ДагГАУ
10. Гельминтоценоз печени КРС и МРС в Кизлярском район РД
11. Микроклимат в помещении для содержания цыплят-бройлеров и некоторые меры по его улучшению в условиях птицефермы учхоза ДагГАУ
12. Условия содержания и их влияние на некоторые клинико-физиологические показатели телят в условиях МТФ учхоза ДагГАУ
13. Профилактика нарушений обмена веществ у мелкого рогатого скота в хозяйствах Табасаранского района РД
14. Анализ результатов диспансеризации коров и разработка методов профилактики
15. Этиология, патогенез и химиопрофилактика субклинического кетоза суягных овец в хозяйствах Курахского района РД
16. Лечение и профилактика травматического ретикулита в условиях ООО «Мир» Хивского района РД
17. Меры по борьбе с грызунами и их эффективность в условиях МТФ учхоза ДагГАУ
18. Распространение сальмонеллеза овец в Дагестане
19. Диагностика и лечение диспепсии у телят в Кизлярагрокомплексе РД
20. Распространённость, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при гипотонии и атонии в условиях СПК «Ашалинский» Ботлихского района РД
21. Эпизоотическая ситуация по респираторным заболеваниям КРС в хозяйствах Табасаранского района
22. Сравнительные методы лечения бронхопневмонии телят
23. Лептоспироз сельскохозяйственных животных и меры борьбы
24. Бешенство животных и меры борьбы
25. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у откормочных бычков и разработка научно-обоснованных методов лечения и профилактики
26. Профилактика остеодистрофии у бычков на откорме в Агрофирме «Чох».
27. Профилактика и лечение рахита у телят в КФХ «Арши» Тарумовского района РД».
28. Распространённость, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии телят в условиях СПК «Мурад» с.Усуг Курахского района

29. Распространенность, этиология и лечебно-профилактические мероприятия болезней преджелудков в условиях г.Каспийска.
30. Распространенность, диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы у собак в городе Махачкала.
31. Распространенность, лечение и профилактика дерматитов собак.
32. Распространенность и лечебно-профилактические мероприятия при патологии органов пищеварения у крупного рогатого скота ООО СХП «Мокрое» Липецкой области Лебядинского района.
33. Профилактика нарушений обмена веществ у коров в МУП «Шамхальский».
34. Гемотерапия телят-гипоторофиков у условиях ООО «Калужская Нива» Калужской области.
35. Диагностика и профилактика микроэлементозов у телят в СПК «Дибгалинский» Дахадаевского района.
36. Распространенность, этиология, лечение и профилактика гастроэнтерита у собак в Региональном центре ветеринарной медицины г. Ставрополь
37. Распространенность, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у мелкого рогатого скота в Агрофирме «Чох»

6.5. Критерии оценки знаний, умений и навыков.

6.5.1.Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты им квалификационной работы.

Оценку «отлично» заслуживает магистр, свободно владеющий материалом выпускной квалификационной работы; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы членов ГЭК; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший твердые навыки и умения приложить теоретические знания к практическому их применению.

Оценку «хорошо» заслуживает магистр, обнаруживший полное знание материала выпускной квалификационной работы; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов членов ГЭК. Обучающийся при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами специальности, но ответы недостаточно четкие. Оценку «удовлетворительно» заслуживает магистр, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали ВКР, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданиями, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством члена ГЭК; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, обнаружившему пробелы в знаниях; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе. Университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующими положениями Университета. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных обеспечивается в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

7. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

7.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии

лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

7.4 По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: - продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

7.5. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечиваются выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их

желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

8.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

8.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

8.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию

(рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

8.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

8.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

8.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата сдачи ВКР; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата сдачи ВКР. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата и выставления нового.

8.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного

из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом»

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Реализация подготовки студентов к государственной итоговой аттестации по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Библиотечный фонд содержит также технические регламенты, комплексы стандартов, национальные стандарты, относящиеся к области контроля качества процессов и производств. - Презентации по темам лекционных занятий дисциплин ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации