

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»
Факультет ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Преддипломная практика»

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль

**«стандартизация и ветеринарно-санитарный
контроль ветеринарных препаратов»**

уровень высшего образования

Магистратура

форма обучения

Очная

Очно-заочная

Махачкала 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28.09.2017 года, к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 36.04.01 профиль «стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ

Составитель :



Мусиев Д.Г., доктор ветеринарных наук, профессор

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии от 28 марта 2023 года. Протокол № 8



Заведующий кафедрой

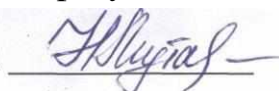
Мусиев Д.Г.

Программа ГИА одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «21» марта 2022 г., протокол №7

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
 5. Содержание практики
 6. Формы отчетности по практике
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций
 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики
 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная (преддипломная) практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно: по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения преддипломной практики: сельскохозяйственные предприятия, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия. Субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора, укомплектованные высококвалифицированным ветеринарными специалистами, и оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием. Место прохождения практики определяется приказом по университету.

Руководство практикой студента осуществляется в двух направлениях: учебно-методическое и практическое, непосредственно при проведении работ. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют преподаватели специальных кафедр (дисциплин) – в лице руководителей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Перед отъездом студентов на практику руководители ВКР студентов проводят консультацию по соответствующим разделам программы практики, выдают индивидуальные задания и график по проведению опытов в условиях производства и сбору материала для написания выпускной квалификационной работы.

Декан факультета (заместитель декана) проводит консультацию по общим вопросам практики. Студенты обеспечиваются программой практики и другой документацией (включая путевой лист и договор с организацией – местом прохождения практики).

Прибыв на место практики, студент сообщает об этом руководителю организации, который, приказом (в обязательном порядке) закрепляет руководителя практики от предприятия – ветеринарного врача или иное компетентное лицо. Студент знакомит его с программой практики и, вместе с ним, разрабатывают календарный рабочий план отработки всех разделов практики с учетом местных условий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели преддипломной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и приобретение практических навыков по специальным дисциплинам путем непосредственного участия студентов в производственном процессе. Проведение организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, составление отчетов, справок и другой документации). Изучение организации государственного ветеринарного надзора. Приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ. Изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях. Изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники.

Задачи преддипломной практики:

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- получить практические навыки работы ветеринарного специалиста на предприятии;
- развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями организации;
- определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы;
- самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований;
- самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- выбирать соответствующие методы исследования, исходя из цели и задач работы;
- проводить статистическую обработку первичного экспериментального материала;
- вести поиск литературных источников.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-1 ПК-1

Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-1

Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.

ИД-3 ПК-1

Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения.

ИД-4 ПК-1

Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения.

ИД-5 ПК-1

Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ИД-6 ПК-1

Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-7 ПК-1

Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

ИД-8 ПК-1

Работает со специализированными информационными базами данных.

ИД-9 ПК-1

Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

ПК-2 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1 ПК-2

Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-2

Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-3 ПК-2

Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-4 ПК-2

Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.

ИД-5 ПК-2

Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.

ИД-6 ПК-2

Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.

ПК-3 Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-3

Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-2ПК-3

Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

ИД-3ПК-3

Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

ИД-4ПК-3

Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД-5ПК-3

Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

ИД-6ПК-3

Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД-7ПК-3

Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-1ПК-4

Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-2ПК-4

Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-3ПК-4

Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-4ПК-4

Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

ИД-5ПК-4

Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

Студент должен:

Знать

- правовое регулирование ветеринарной деятельности; организацию государственной, производственной ветеринарной службы;
- основные методы обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в своей профессиональной области;
- методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;
- способы назначения больным животным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; правила работы с лекарственными средствами;

-основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления;
- формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;
- организовать и проводить клинический осмотр и диспансеризацию животных; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
- проводить профилактику и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях различной этиологии у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных;
- проводить просветительскую работу среди населения;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- способами обработки данных, методами анализа и организации исследования;
- врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных;
- сопоставлением и оценкой полученных материалов в области ветеринарии;

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика **Б2.В.03(Пд)** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки специалистов 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики»; представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающегося. Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса; проводится на 2 курсе в 4 семестре очного отделения; на 2 курсе заочного отделения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, ? недели, 108 академических часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2
Всего, час./з.е.	108/3	?
Всего, нед.	?	?

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) Практики	Виды производственной практики	Форма контроля
1.	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедр. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	Оформленный договор
2.	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей практиканта, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места практиканта, орг-техники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	Заполнение дневника черновик отчёта

3.	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. В ходе практики студент должен подготовить научный отчет к концу практики, который рассматривается как обзорная глава ВКР. 3. Личное участие студента у в выполнении зоогигиенических, профилактических и лечебных ветеринарно-санитарных мероприятий; проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; в выполнении лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; в ведении ветеринарной документации; в проведении ветеринарной обработки животных и т.д.; 4. Выполнение индивидуального задания.	Заполнение дневника черновик отчёта
4.	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	Отчёт, дневник

6. Формы отчетности по преддипломной практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания, представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

По результатам прохождения практики студенту ставится зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора	
ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	
3(2)*	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3(2)*	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
3(2)*	Пищевые токсикоинфекции
4(2)*	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)*	Педагогическая практика
4(2)*	Преддипломная практика
4(2)*	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1(1)*	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1 ИД-7ПК-1 ИД-8ПК-1 ИД-9ПК-1	
3(2)*	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
3(2)*	Пищевые токсикоинфекции
4(2)*	Педагогическая практика
4(2)*	Преддипломная практика
4(2)*	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2	
1(1)*	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3(2)*	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3(2)*	Химиопрофилактика болезней животных
4(2)*	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)*	Педагогическая практика
4(2)*	Преддипломная практика
4(2)*	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3 Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения	
ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ИД-7ПК-3	
1(1)*	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2(1)*	Судебная токсикология
4(2)*	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)*	Педагогическая практика
4(2)*	Преддипломная практика
4(2)*	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций	
ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4	
2(1)*	Судебная токсикология
4(2)*	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)*	Педагогическая практика
4(2)*	Преддипломная практика
4(2)*	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

(*) курс заочного обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформир-

рованности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к</p>

компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики			изменяющимся условиям профессиональной задачи
---	--	--	---

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенций по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

Критерии оценки по учебной практике

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе прохождения преддипломной практики**

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Изучить постановку ветеринарного дела, планирование и организацию ветеринарных мероприятий, методы их выполнения и учета, отчетность, финансирование, делопроизводство в ветеринарном учреждении, где проходит преддипломная практика.
2. Изучить методы государственного и производственного ветеринарного надзора, порядок и практику применения мер установленной ответственности за нарушение требований ветеринарного законодательства. Определять соответствие ветеринарной документации действующим инструкциям и нормативным документам.
3. Провести экономический анализ работы ветеринарной службы и определить экономическую эффективность при профилактике или (и) ликвидации отдельных болезней животных на объекте, где проходит преддипломная практика.
4. Изучить резервы предприятия по увеличению поголовья, продуктивности животных, снижению себестоимости, повышению уровня рентабельности производства продукции животноводства.
5. Приобрести навыки по безопасности проведения работ в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию оптимальных условий труда на производстве, исключая травматизм, отравления и другие повреждения организма обслуживающего персонала ветеринарных специалистов.
6. Проводить диспансеризацию животных согласно существующей инструкции, изучать ветеринарную документацию, определять наиболее распространенные болезни животных, выявлять больных, ставить диагноз, проводить лечебно-профилактические мероприятия.
7. Освоить методы диагностики, терапии и профилактики болезней различных органов и систем у разных видов животных в соответствии с существующей программой по их изучению.
8. Изучить химическую ситуацию района, описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, применяемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей. Проанализировать все случаи отравления животных в данном районе, подробно изучить их в период производственной практики (анамнез, лечение, профилактика).
9. Ознакомиться с наличием в ветеринарной аптеке медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств; с условиями хранения сильнодействующих и ядовитых средств. Вести установленный аптечный учет и отчетность. Изучить лекарственные растения, произрастающие в зоне практики.

10. Приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.
11. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Изучить эпизоотическое состояние мест прохождения практики (района, хозяйства, населенного пункта и т.д.)
12. Приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных различных видов, оздоровлению неблагополучных хозяйств и лечению заразно больных животных.
13. Принимать участие в проведении предубойного осмотра животных, производить послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводить их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях. Применять действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Осуществлять надзор за обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.
14. Ознакомиться с порядком исследования трупов животных в хозяйстве (районе): местом и организацией вскрытия, инструментарием, способами обезвреживания, утилизацией трупов. Принимать участие в диагностических вскрытиях, проводить вскрытие трупов под руководством ветеринарного врача. Составляет подробные протоколы вскрытия.
15. Освоить правильное взятие, отправление патологического материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического, химического, вирусологического. Изучить сопроводительную документацию, направляемую в лабораторию.
16. Изучить организацию родовспоможения, устройство родильных помещений, их состояние и оснащение, подготовку животных к родам, организацию акушерской помощи, ухода, содержания и кормления самок и молодняка после рождения.
17. Под руководством ветврача и в отдельных случаях самостоятельно проводить диагностику, лечение и профилактику болезней беременных животных, послеродовых болезней (задержание последа, эндометриты) и заболеваний молочной железы: пользуясь при этом различными методами терапии и сравнивая их эффективность.
18. Дать характеристику проводимых в хозяйстве, или разработке, организации проведения плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при диспансеризации животных по месту прохождения практики.
19. Провести анализ причин хирургических заболеваний в хозяйстве по результатам диспансеризации и отчетов о хирургической (незаразной) патологии за последние 2-3 года.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень проверяемых компетенций

ПК-1	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня. Выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;
ПК-2	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.
ПК-3	Выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;
ПК-4	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регла-

ментирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы

развития учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Перечень примерных вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной практике

- 1.Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности предприятия.
- 2.Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 3.Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
- 4.Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?
- 5.Степень выполнения ВКР на данное время?
- 6.Практическая значимость ВКР?
- 7.Какие инструментальные методы диагностики вы использовали?
- 8.Какие методы лечения преобладают в работе: оперативные или консервативные?
- 9.Укажите мероприятия по профилактике хирургических заболеваний в месте прохождения практики
- 10.Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов у животных.
- 11.Профилактика зооантропонозных болезней гельминтозной этиологии.
- 12.Акушерско-гинекологическая диспансеризация
13. Основные принципы лечения и профилактики послеродовых острых эндометритов
14. Клинические и лабораторные методы диагностики маститов.

Лечение и профилактика маститов у коров

15. Терапия при гинекологических заболеваниях
16. Профилактика болезней незаразной этиологии. Основные незаразные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их профилактики
17. Диспансеризация животных
18. Какие методы ветеринарной терапии использованы в работе
19. Какие профилактические и лечебные мероприятия проведены в специализированных животноводческих хозяйствах
20. Какие методы введения лекарственных и профилактических средств использованы в работе
21. Способы утилизировали трупов животных
22. Какие цели ставили при проведении патологоанатомического вскрытия
20. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
21. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
22. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
23. Методика определения экономического ущерба от выбраковки туш, органов и сырья.
24. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
25. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
26. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
27. Диагностика туберкулеза КРС
28. Клиническая картина при роже свиней
29. Какова клиническая картина при бруцеллезе
30. Методы диагностики инфекционных болезней
31. Средства специфической профилактики инфекционных болезней
32. Методы эпизоотологического исследования
33. Звенья эпизоотической цепи
34. Терапия при инфекционных болезнях
35. ВСЭ при вынужденном убое.
36. Токсические вещества их классификация. Токсикометрия.
37. Отравление животных пестицидами
38. Микотоксикозы животных

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ISBN 978-5-8114-0733-0
2. Кочиш, И.И. Зоогигиена. /И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.— СПб: Лань, 2013. — 464 с. — <http://e.lanbook.com/book/13008>
3. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 176с. - ISBN 978--5-91134-202-9 .
4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела.- СПб: Лань, 2014. -368 с. — <http://e.lanbook.com/book/44760>
5. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей/ Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — СПб: Лань, 2013.- 128 с. — <http://e.lanbook.com/book/38840>
6. Щербакова Г. Г. Внутренние болезни животных: учебник / Под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мазаргулова. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 720с. : - ISBN 978-5-8114-1682-0.

б) Дополнительная литература:

1. Александров, И. Д. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм: Для ветеринарного врача и фермера: - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 192с. - (Ветеринария и животноводство). - ISBN 5-222-01396-0.
2. Атаев А. М. Болезни крупного рогатого скота/ Сост. А. М. Атаев, Д. Г. Мусиев, М. Г. Газимагомедов и др. . - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 294с.
3. В. Г. Гавриш Современный справочник врача ветеринарной медицины / Под ред. В. Г. Гавриша, В. А. Сидоркина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 544с. : - ISBN 978-5-22-13974-5.
4. Зеленецкий, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. —Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — <https://e.lanbook.com/book/52008> .
5. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / И. П. Кондрахин, В. И. Левченко, Г. А. Таланов; Москва : Колос С, 2005. - 544с. - ISBN 5-9532-0161-3.
6. Петраков К. А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник П. Т. Саленко, С. М. Панинский; под ред. К. А. Петракова. - Москва : "КолосС", 2004. - 424с. : - ISBN 5-9532-0067-6.
7. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие. - 2-е изд., пераб. — СПб : "Лань", 2013. - 256с.
8. Соколов, В. И. Цитология, гистология, эмбриология: учебник, Москва : "КолосС", 2004. - 351с.: - ISBN 5-9532-0053-6
9. М. Г. Халипаев История болезни. Оформление истории болезни по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: методические указания / Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 33с

10. В. В. Храмцов Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных :

11. В. В. Храмцов, Т. Е. Григорьева, В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов; под ред. В. Я. Никитина. - Москва : "КолосС", 2008. - 197с.: - ISBN 978-5-9532-0447-7.

12. М.В. Якубовский Паразитарные болезни животных : справочник по паразитарным болезням /, А.А. Атаев, М.М. Зубаирова и др. - Минск ; Махачкала : Дельта - Пресс, 2016. - 292с. - ISBN 978-5-904599-11-9 .

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-
msx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

1	2	3	4	5
	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
8.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

	Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.			
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

**г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС) указать договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Гарант; Наличие базы данных электронного каталога – АИБС LiberMedia; Windows 7; Office 2010.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на диф. зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения диф. зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на диф. зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- диф. зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента диф.зачет может проводиться в письменной форме. **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебной /
производственной практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от про-
фильной организации
«___» _____ 20___г.

И.О. Фамилия руководителя практики от Универ-
ситета
«___» _____ 20___г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (пери- оды) практики НИР	Вид работ	Срок про- хождения этапа (пери- ода) прак- тики	Форма от- четности
1	Организацион- ный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ факти- ческого и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 20___г. № _____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

