

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ И ПАТОАТОМИИ



Утверждаю:
Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

26.03.2024 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа (Судебная ветеринарно—санитарная экспертиза)

Направление подготовки (специальность)
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки
Судебная ветеринарно—санитарная экспертиза
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

РПД практики подготовлен по структуре, утвержденному в Даг.ГАУ

МАХАЧКАЛА, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ Минобрнауки РФ № 982 от 28.09.2017 г., к содержанию и уровню подготовки по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ

Б.М-С. Гаджиев, кандидат вет. наук, доцент



Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии «12» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



Ахмедов М.М.

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «22» марта 2024 г., протокол №7

Председатель методической
комиссии факультета

Н.Г. Исаева



Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Указание вида практики, способы и формы (форм) ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ветеринарно-санитарному контролю и стандартизации ветеринарных препаратов.

1.2. Способ проведения

По способу проведения – выездная практика, в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Формы проведения (производственной) практики

Производственная практика проводится дискретно.

Практика проводится в лабораториях Прикаспийского зонального научно-исследовательского ветеринарного института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отделах Республиканской ветеринарной лаборатории имеющих своей структуре высококвалифицированных ветврачей серологов, вирусологов, микробиологов. Магистры методически поддерживаются кафедрой эпизоотологии.

Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки магистров по дисциплинам ОП направления 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов», и приобретение практических навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи научно-исследовательской практики:

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- получить практические навыки работы по контролю ветеринарных препаратов и лекарственных средств в сфере научных исследований;
- развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- получить практические навыки стандартизации ветеринарных биопрепаратов
- выстроить систему производства, контроля и реализации ветеринарных препаратов и лекарственных средств.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1 - Описание сути проблемной ситуации

ИД-2УК-1 - Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3УК-1 - Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 - Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-2 - Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-2 - Разработка плана реализации проекта

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 - Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

ИД-2УК-3 - Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

ИД-3УК-3 - Разработка и корректировка плана работы команды

ИД-4УК-3 - Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

ИД-5УК-3 - Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3 - Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

ИД-7УК-3 - Презентация результатов собственной и командной деятельности

ИД-8УК-3 - Оценка эффективности работы команды

ИД-9УК-3 - Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4 - Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2УК-4 - Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3УК-4 - Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 - Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 - Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 - Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 - Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-5 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-5 - Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-5 - Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-5 - Разработка плана реализации проекта

ИД-4УК-5 - Контроль реализации проекта

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1УК-6 - Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-6 - Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-6 - Разработка плана реализации проекта

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-1ПК-1 - Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-2ПК-1- Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД-3ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

ИД-2ПК-2Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-3ПК-2Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-4ПК-2Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

ИД-5ПК-2Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного

качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

ИД-6ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

ПК-3

ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-2ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

ИД-3ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и

санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

Магистр должен знать

- структуру управления Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт, Республиканской ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка;
- основные показатели научно-исследовательской работы ПЗ НИВИ и ветеринарной лаборатории;
- методические подходы по контролю ветеринарных препаратов и продуктов животного происхождения;
- методы разработки стратегии.

уметь:

- осуществлять анализ и дать общую характеристику предприятий;
- анализировать результаты стандартизации и контроля ветеринарных препаратов;
- делать анализ ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения

владеть: методами ветеринарных препаратов и методами экспертизы вакцин, сывороток, анатоксинов и лекарственных средств.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, входит в Блок 2 и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки магистров (код) 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится в 4 семестре.

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» программы магистрантов по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

Производственная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетные единицы, 14 недели, 756 академических часа.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	2/4	2
Всего, час./з.е.	216/6	216/6
Всего, нед.	4	4

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление магистров с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	10	Оформленный договор
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места врача эксперта, оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	36	Заполнение дневника черновик отчёта

3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой научно-исследовательской практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие магистра в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций врача эксперта по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	150	Заполнение дневника черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	20	Отчёт, дневник
Итого			756 (21)	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

На базе практики магистр должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование: Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт (ПЗНИВИ), юридический адрес: г. Махачкала ул. Дахадаева, 80; отраслевая принадлежность: Российская академия наук РАН, форма собственности – государственная.

- краткая история возникновения и развития организации

Институт создан в 1967 году. Основные цели: исследовательская работа по лечению и профилактике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней. На базе НИВИ ведут исследования 9 лабораторий в т.ч. 4 лаборатории изучают инфекционные болезни животных: лаборатория по изучению туберкулеза, лаборатория по изучению бруцеллеза, лаборатория болезней овец, вирусологическая лаборатория.

- краткая характеристика базы практики научно-исследовательская работа которую проводит организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов).

-наименование лабораторий, участков, где проводится контроль ветеринарных препаратов, их краткая характеристика

-структура системы управления

- персонал (численность по категориям работников),

- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).

-основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

-система ведения документооборота и используемые программные и технические средства

-направления инновационной деятельности: планы расширения работ по ветеринарно-санитарному контролю ветеринарных препаратов и лекарственных средств.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия магистр может выполнять следующие виды работ:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и совершенствовании методов стандартизации и контроля ветеринарных препаратов и лекарственных средств;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий направленных на улучшение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства

- планирование деятельности организации и подконтрольных лабораторий и отделов

- участие в формировании организационной и управленческой структуры организаций;

- участие в разработке и реализации (проектов, направленных на развитие организации): контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников.
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
-

информационно-аналитическая деятельность:

- Сбор и обработка и анализ информации о ветеринарно-санитарном контроле ветеринарных препаратов и проводимых на базе ПЗ НИВИ и Республиканской лаборатории;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в области контроля ветеринарных препаратов и лекарственных средств;
- организация и ведение предпринимательской деятельности по стандартизации и оценки качества ветеринарных препаратов и лекарственных средств.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики(приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое

руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1УК-1 - Описание сути проблемной ситуации ИД-2УК-1 - Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД-3УК-1 - Сбор и систематизация информации по проблеме	
1(1)	Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
3(2)	Методы научных исследований
1(1)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо

	опасных болезнях животных
2	Судебная токсикология
3(1)	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3(2)	Химиопрофилактика болезней животных
3(2)	Пищевые токсикоинфекции
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),(Лабораторная диагностика),(Методы научных исследований)
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-1УК-2 - Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД-2УК-2 - Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-3УК-2 - Разработка плана реализации проекта	
1(1)	Математическое моделирование
1(1)	Информационные технологии
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),(Лабораторная диагностика),(Методы научных исследований)
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1УК-3 - Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД-2УК-3 - Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды ИД-4УК-3 - Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД-5УК-3 - Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды ИД-6УК-3 - Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД-7УК-3 - Презентация результатов собственной и командной деятельности ИД-8УК-3 - Оценка эффективности работы команды	

ИД-9УК-3 - Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	
ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды	
2(2)	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1УК-4 - Поиск источников информации на русском и иностранном языках	
ИД-2УК-4 - Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
ИД-3УК-4 - Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
ИД-4УК-4 - Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
1(1)	Деловой иностранный язык
1(1)	Информационные технологии
2,3,4(1,2)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Лабораторная диагностика), (Методы научных исследований)
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-5 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1УК-5 - Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
ИД-2УК-5 - Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
ИД-3УК-5 - Разработка плана реализации проекта	
ИД-4УК-5 - Контроль реализации проекта	
1(1)	Философские проблемы науки и техники
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-6 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1УК-6 - Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	
ИД-2УК-6 - Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	
ИД-3УК-6 - Разработка плана реализации проекта	
ИД-4УК-6 - Контроль реализации проекта	
ИД-5УК-6 - Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	

1(1)	Философские проблемы науки и техники
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2(1)	Религиозно-политический экстремизм
ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора ИД-1ПК-1 - Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора ИД-2ПК-1- Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования ИД-3ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения	
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
2(2)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
3(2)	Пищевые токсикоинфекции
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Педагогическая практика
4(2)	Преддипломная практика
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4(2)	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора ИД-2ПК-2Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий ИД-3ПК-2Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-4ПК-2Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов ИД-5ПК-2Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды ИД-6ПК-2Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов	
4(2)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
4(2)	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
4(2)	Химиопрофилактика болезней животных
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Педагогическая практика

4(2)	Преддипломная практика
ПК-3 ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения ИД-2ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов ИД-3ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов	
4(2)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Педагогическая практика
4(2)	Преддипломная практика
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ	
4(2)	Судебная токсикология
4(2)	Научно-исследовательская работа (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)
4(2)	Педагогическая практика
4(2)	Преддипломная практика
4(2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*- для заочной формы обучения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Поскольку практика так же, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки

целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения научной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по научной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по научной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения научной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения научной практики.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворитель но» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворитель но» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельность и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему</p>

отрицательных результатах освоения производственной практики		закрепленное в практическом навыке	саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
--------------------------------------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучающегося не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворитель	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучающегося всех сформированных компетенций причем общепрофессионал	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении

в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворитель- но» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	но»	ьных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессионал- ьных компетенций
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания прохождения магистрами производственной практики

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится магистру, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится магистру, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий;</p>

	<p>высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится магистру, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

(необходимо подготовить по видам деятельности)

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации производственных планов по контролю ветеринарных препаратов и лекарственных средств;
- участие в планировании и реализации экспертиз продуктов животного происхождения;
- участие в формировании организационной и управленческой структуры Республиканской ветеринарной лаборатории;
- организация ветеринарно-санитарного контроля ветеринарных препаратов;
- внедрения научных исследований по ветеринарно-санитарному контролю ветеринарных препаратов в сельскохозяйственных предприятиях и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о проведении контроля ветеринарных препаратов и продуктов животного происхождения;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям

функционирования НИВИ и Республиканской лаборатории;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности производственной деятельности НИВИ, Республиканской лаборатории рынка.
- Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы магистра в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность магистров проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов» форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форму проведения зачета кафедра определила путем собеседования по вопросу. Оценка по результатам

зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения магистрами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной магистром работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и

магистров). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Опишите организационную структуру, численность и основные направления деятельности Прикаспийского зонального НИВИ и Республиканской ветлаборатории.
2. Какой стиль управления характерен для данных предприятий?
3. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, лабораториями, отдельными группами сотрудников службами, участками внутри предприятия?
4. Какие задания были выполнены за время прохождения научной практики, какие результаты получены?
5. Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности научных исследований.
6. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты психологической службы в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения

практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем. Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

7. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Буданов, С. Н.Д. Бунятян, В.Л. Багирова В., Совершенствование методологии фармацевтической (фармакопейной) экспертизы - путь к повышению качества лекарственных средств Вестник Росздравнадзора, 2009. - № 4. - С. 66 - 70.
2. Крылова Г. Д. «Основы стандартизации, сертификации, метрологии». Учебник для вузов. М.: Юнити-Дана. 1999 г
3. Тюкавкина Н.А., Берлянд А.С., Елизарова Т.Е. и др. Стандартизация и контроль качества лекарственных средств: учеб. пособие.. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Бессарабов Б.Ф., А.А.Вашутин, Е.С.Воронин и др. под ред. А.А.Сидорчука «Инфекционные болезни животных». М., Колос 2007 г.
2. Дорофеев, В.Л. Обзор стандартов качества лекарственных средств [Текст] // Ремедиум, 2011. - № 3. - С. 25 - 27.
3. Ковалева, Е.Л. От внедрения ОСТ 91500.05.001-00» Стандарты качества лекарственных средств. Основные положения» к созданию государственной фармакопеи [Текст] / Е.Л. Ковалева, В.Л. Багирова, К.С. Шаназарова // Химико-фармацевтический журнал. - 2003. - Т. 37. - № 11. - С. 37 - 39.
4. ГОСТ Р 52249-2009 Правила производства и контроля качества лекарственных средств. – М., Стандартиформ, 2009. – 246 с
5. ГОСТ Р 52537-2006 Производство лекарственных средств. Система обеспечения качества. Общие требования. – М., Стандартиформ, 2006. – 73 с.

6. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2006. – 408 с.
7. Инфекционные болезни животных Учебник / под. ред. А.А. Сидорчук. М.: КолосС. – 2007 -671с.
8. Куриленко А.Н. Бактериальные и вирусные болезни молодняка с/х животных / М. Колос С -2005.
8. Производство лекарств по GMP. – М.: Издательский дом «Медицинский бизнес», 2005. – 344 с.
9. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных, учебное пособие, реком. УМО по образ. В области зоотехнии и ветеринарии. СПб: Лань , 2009 г.
- 10.Сидорчук А.А. Общая эпизоотология. Учебник /Сидорчук А.А., Воронин Е.С.,Глушко А.А. М., Колос , 2005 г.
- 11.Самулейко А.Я. Инфекционные болезни животных /Самуйленко А.Я. Сюрин В.Н. Воронин Е.С. и др. //М. – 2006. В 2-х томах.
- 12.Сидорчук А.А. Общая эпизоотология. Учебник /Сидорчук А.А., Воронин Е.С.,Глушко А.А. М. КолосС – 2005 – 176 с.9.
- 13.Самулейко А.Я. Инфекционные болезни животных /Самуйленко А.Я. Сюрин В.Н. Воронин Е.С. и др. //М. – 2006. В 2-х томах.
- 14.Электронно-библиотечные системы
- 15.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор №

	система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)			851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно- технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
4.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонн яя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонн яя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени

7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС) указать договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Гарант; Наличие базы данных электронного каталога – АИБCLiberMedia; Windows7; Office2010.

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническая база в Прикаспийском зональном научно-исследовательском ветеринарном институте и Республиканской лаборатории соответствуют требованиям к организациям, где проводится научно-исследовательская и производственная практика магистров.

Прикаспийский ЗНИВИ оснащен современным лабораторно-диагностическим оборудованием, кабинетами, оборудованными измерительными и вычислительными комплексами, имеются транспортные средства, бытовые помещения соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательской и производственной практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/диф.зачете присутствует ассистент, оказывающий магистру необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей

(он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- магистру для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий магистру необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- на зачете/дифференцированном зачете проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию магистра на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию магистранта зачете/ дифференцированном зачете проводится в устной форме.

**- необходимо убрать, прописать информацию по вашему виду и типу практики.*

1. Приложение №1 Направление на практику

2. Приложение №2 Рабочий график (план)

3. приложение №3 Совместный рабочий график (план)

4. приложение №4 Индивидуальные задания