

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**«Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная
экспертиза)»**

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

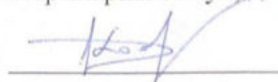
Форма обучения - очная, заочная

Махачкала, 2022

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г., и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Д.Г. Катаева, кандидат ветеринарных наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 7 от 18 марта 2022 г.

Зав. кафедрой
Профессор

 А.М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 7 от 21 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

 Н.Г. Исаева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.....	31
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	34
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	39
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
Приложения	41

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики - производственная

Тип практики - технологическая практика

Способ проведения

По способу проведения – выездная;

Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Место проведения производственной практики – Махачкалинский мясокомбинат; рыбный цех «Дагфиш».

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство технологической практикой, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование компетенций, направленных на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в конкретных производственных условиях работы ветеринарных учреждений, проведение экспертизы, контроля качества, браковки продуктов животного происхождения, приобретения навыков оформления и ведения документации при приемке, хранения и реализации продуктов животного происхождения.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомиться со структурой ветеринарных учреждений.
2. Изучить практическую деятельность и обязанности основных работников предприятия.
3. Изучить основы технологии переработки и производства продуктов и сырья животного происхождения.
4. Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраны труда

на подконтрольных госветнадзору предприятиях и в испытательных лабораториях.

5. Освоить оформление документов при поступлении, хранении и реализации продуктов животного происхождения.

6. Практически овладеть особенностями отбора проб и подготовки проб к конкретному виду анализа, методикам анализов, предусмотренных нормативной документацией.

7. Изучить порядок проведения экспертизы и правила ее документального оформления.

8. Укрепиться физически, сформировать высокие моральные качества: самостоятельность, чувство личной ответственности, трудолюбие.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ПК-4- способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности;

ПК-5— способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и

реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными.

Студент должен

знать:

- порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения;
- основы технологии переработки животных на мясо;
- основы технологии переработки и производства продуктов и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- проводить предубойный осмотр животных;
- заполнять ветеринарную документацию;

владеть:

- навыками безопасной работы с основными видами сельскохозяйственных животных;
- методикой отбора и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- методикой органолептического и лабораторного исследования на доброкачественность продуктов животного и растительного происхождения.

3.Место производственной практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.О 04(П) входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Технологическая практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц ,8 недель и 432 академических часа.

Форма обучения	Очная
-----------------------	--------------

Курс/ семестр	3/5,6
Всего, час./з.е.	432/12
Всего недель	8
Форма обучения	Заочная
Курс	4
Всего, час./з.е.	432/12
Всего недель	8

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	Подготовительный этап включает ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. Оформление договора с базой практики, решение организационных вопросов	4	Оформленный договор
2	Ознакомительный	Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.	6	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	Изучить структуру, техническую оснащенность и пропускную способность предприятия по переработке животных на мясо. Ознакомиться с работой предприятия. Изучить прием - сдачу животных на боенские предприятия и подготовки их к убою. Требования к сдаваемым животным. Освоить методику проведения предубойного исследования животных. Перечень заболеваний и состояний, при которых их не	400	Заполнение дневника черновик отчёта

	<p>допускают к убою. Ознакомиться с документами, необходимыми при сдаче животных на боенские предприятия (иметь копии). Ознакомиться с технологией убоя и переработки животных на мясо и других продуктов убоя. Принять непосредственное участие и освоить технику и методику проведения послеубойного исследования туш и органов. Ознакомиться с технологией убоя и переработкой животных на мясо и переработкой других продуктов убоя.</p> <p>Ознакомиться с порядком проведения дезинфекции убойно - разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>Изучить структуру, техническую оснащенность предприятия или цеха по производству колбасных изделий. Ознакомиться с основами технологии приготовления вареных, варено-копченых, сырокопченых колбас, мясных хлебов и ветчинно - штучных изделий.</p> <p>Изучить вопросы санитарии и гигиены колбасного цеха. Контроль качества вырабатываемой продукции на предприятии.</p> <p>Изучить структуру и техническую оснащенность предприятия по переработке рыбы. Ознакомиться с работой предприятия.</p> <p>Изучить вопросы санитарии и гигиены рыбного цеха. Ознакомиться с основами технологии посола, горячего и</p>		
--	---	--	--

		холодного копчения рыбы. Контроль качества вырабатываемой продукции на предприятии.		
4	Заключите льный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	22	Отчёт, дневник
итого			432(12)	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

Прохождение производственной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

- краткая характеристика Махачкалинского мясокомбината;
- характеристика водоснабжения, канализации, освещения, вентиляции и санитарной обработки помещений и оборудования;
- требования к приему, убою и первичной обработке скота;
- требования к производству колбасных изделий;
- требования к переработке мяса и субпродуктов подлежащих обеззараживанию;
- порядок приемки животных на убойном предприятии, обследования (в том числе однокопытных) в день убоя, допуска к убою и карантинирования;
- требования к рабочим местам по осмотру продуктов убоя;
- схема ветосмотра голов, внутренних органов и туш различных

животных;

-краткая характеристика рыбного цеха «Дагфиш»;

-требования к производству рыбной продукции.

Отразить в дневнике и описать в отчете порядок проведения ветеринарного осмотра убойных животных и ветсанэкспертизы продуктов убоя на мясокомбинате, проанализировать соблюдение порядка проведения ветосмотра убойных животных и ВСЭ мяса и других продуктов убоя. Сделать выводы и дать предложения по устранению выявленных нарушений.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1.Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2.Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1 - правила поиска информации;	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность

1(1)	История
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2 (1,2)	Химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
3(2)	Философия
3(3)	Химия пищи
3,4(1,2)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3,4(2,3)	Биологическая химия
5(3)	Вирусология
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	История
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2 (1,2)	Химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
3(2)	Философия
3(3)	Химия пищи
3,4(1,2)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3,4(2,3)	Биологическая химия
5(3)	Вирусология
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - навыками системного подхода для решения поставленных задач;	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	История

1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2 (1,2)	Химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
3(2)	Философия
3(3)	Химия пищи
3,4(1,2)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3,4(2,3)	Биологическая химия
5(3)	Вирусология
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД -1 - принципы организации работы в команде	
5 (3)	Безопасность жизнедеятельности
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - осуществлять социальное взаимодействие	
5 (3)	Безопасность жизнедеятельности
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД -3 - навыками реализации своей роли в команде	
5 (3)	Безопасность жизнедеятельности
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИД-1 - правила коммуникации в письменной и устной формах	
1(1)	Русский язык и культура речи
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование

1,2(1,2)	Иностранный язык
2(1)	Латинский язык
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
1(1)	Русский язык и культура речи
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1,2(1,2)	Иностранный язык
2(1)	Латинский язык
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
1(1)	Русский язык и культура речи
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1,2(1,2)	Иностранный язык
2(1)	Латинский язык
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1 -тайм-менеджмент и принципы самообразования	
3(2)	Философия
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;	
3(2)	Философия
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных,

	Биология с основами экологии),
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
3(2)	Философия
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1 - правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	
2(4)	Санитарная микробиология
2(2)	Религиозно-политический экстремизм
3(3)	Химия пищи
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8(4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Безопасность пищевых продуктов
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	
2(4)	Санитарная микробиология
2(2)	Религиозно-политический экстремизм
3(3)	Химия пищи
5(3)	Безопасность жизнедеятельности

5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8(4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Безопасность пищевых продуктов
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	
2(4)	Санитарная микробиология
2(2)	Религиозно-политический экстремизм
3(3)	Химия пищи
5(3)	Безопасность жизнедеятельности
5(4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8(4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Безопасность пищевых продуктов
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
4(5)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	

финансовые риски;	
4(5)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>ОПК-4 - Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-1 - профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.</p>	
3(2)	Лекарственные и ядовитые растения
3,4 (3)	Биологическая химия
1 (1)	Физико-химические методы исследования
2,3 (1,2)	Анатомия животных
3,4 (2)	Микробиология
1,2 (1)	Химия
3 (2)	Химия пищи
4 (3)	Клиническая биохимия
4 (3)	Лабораторное дело
8 (4)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
5 (3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
2 (1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>ИД-2 - естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	
3(2)	Лекарственные и ядовитые растения
3,4 (3)	Биологическая химия
1 (1)	Физико-химические методы исследования
2,3 (1,2)	Анатомия животных
3,4 (2)	Микробиология
1,2 (1)	Химия

3 (2)	Химия пищи
4 (3)	Клиническая биохимия
4 (3)	Лабораторное дело
8 (4)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
5 (3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
2 (1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы.	
3 (2)	Лекарственные и ядовитые растения
3,4 (3)	Биологическая химия
1 (1)	Физико-химические методы исследования
2,3 (1,2)	Анатомия животных
3,4 (2)	Микробиология
1,2 (1)	Химия
3 (2)	Химия пищи
4 (3)	Клиническая биохимия
4 (3)	Лабораторное дело
8 (4)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
5 (3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
2 (1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 - Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	
ИД-1 - нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией;	
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5,6,7 (4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза

5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5,6,7 (4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5,6,7 (4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 - Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными	
ИД-1 - Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;	

4(3)	Управление качеством продуктов животного происхождения
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 - Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;	
4(3)	Управление качеством продуктов животного происхождения
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 - Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными ;	
4(3)	Управление качеством продуктов животного происхождения
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5,6 (4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов
8 (5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

()*для заочной формы обучения

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показате	Критерии оценивания
----------	---------------------

ли	Уровень освоения			
	Допроговый («неудовлетвори тельно»)	Пороговый («удовлетворитель но»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1				
Знания :	Не знает правила поиска информации	Знает правила поиска информации с существенными ошибками	Знает правила поиска информации с несущественными ошибками	Знает правила поиска информации на высоком уровне
Умения:	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с несущественными ошибками	Умеет достаточно хорошо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Навыки	Не владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач на низком уровне.	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач в полном объеме.
УК-3				
Знания :	Не знает принципы организации работы в команде	Знает принципы организации работы в команде с существенными ошибками	Знает принципы организации работы в команде с несущественными ошибками	Знает принципы организации работы в команде на высоком уровне
Умения:	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие	Умеет осуществлять социальное взаимодействие с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять социальное взаимодействие с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо осуществлять социальное взаимодействие
Навыки	Не владеет навыками реализации своей роли в команде	Владеет навыками реализации своей роли в команде на низком уровне.	Владеет навыками реализации своей роли в команде с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками реализации своей роли в команде в полном объеме.
УК-4				
Знания :	Не знает правила	Знает правила коммуникации в	Знает правила коммуникации в	Знает правила коммуникации в

	коммуникации в письменной и устной формах	письменной и устной формах с существенными ошибками.	письменной и устной формах с несущественными ошибками.	письменной и устной формах на высоком уровне.
Умения:	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах
Навыки	Не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на низком уровне.	Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) в достаточном объеме.	Владеет в полном объеме навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-6				
Знания:	Не знает тайм-менеджмент и принципы самообразования	Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования с существенными ошибками.	Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования с несущественными ошибками.	Знает на высоком уровне тайм-менеджмент и принципы самообразования.
Умения:	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития с существенными затруднениями.	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Навыки	Не владеет навыками выстраивания и	Владеет навыками выстраивания и реализации	Владеет навыками выстраивания и реализации	Владеет в полном объеме навыками выстраивания и

	реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на низком уровне.	траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с некоторыми затруднениями.	реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8				
Знания:	Не знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и с существенными ошибками.	Знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и с несущественными ошибками.	Знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и на высоком уровне
Умения	Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций с существенными затруднениями.	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Навыки	Не владеет навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на низком уровне.	Владеет навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в достаточном объеме.	Владеет навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме.
УК-9				
Знания:	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с существенными	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике с несущественными	Знает на высоком уровне базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

		ошибками.	ошибками.	
Умения	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с существенными затруднениями	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Навыки	Не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами на низком уровне.	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в достаточном объеме.	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в полном объеме
ОПК-4				
Знания:	Не знает профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знает профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы с существенными ошибками.	Знает профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы с несущественными ошибками.	Знает на высоком уровне профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Умения	Не умеет использовать естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Умеет использовать естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач с существенными затруднениями	Умеет использовать естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо использовать естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Навыки	Не владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками профессионально	Владеет навыками

	профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы	профессионально й деятельности технологий с использованием инструментальной базы на низком уровне.	й деятельности технологий с использованием инструментально й базы в достаточном объеме.	профессионально й деятельности технологий с использованием инструментально й базы в полном объеме
ПК-4				
Знани я:	Не знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией	Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с существенными ошибками.	Знает нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией с несущественными ошибками.	Знает на высоком уровне нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией
Умени я	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и	Умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного	Умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного	Умеет достаточно хорошо оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и

	растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с существенными затруднениями	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла с некоторыми затруднениями.	сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
Навык и	Не владеет средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Владеет средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла на низком уровне.	Владеет средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла в достаточном объеме.	Владеет средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла в полном объеме
ПК-5				
Знания:	Не знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в	Знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним	Знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним	Знает требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним

	соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	в соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с существенными ошибками.	в соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с несущественными ошибками.	в соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции на высоком уровне
Умени я	Не умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с существенными затруднениями	Умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции с некоторыми затруднениями.	Умеет осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции достаточно хорошо
Навык и	Не владеет способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного	Владеет способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного	Владеет способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного	Владеет способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного

	происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными на низком уровне.	происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными в достаточном объеме.	происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными в полном объеме
--	--	--	--	--

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительн о» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительн о» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том

<p>проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>положительно, но на низком уровне</p>	<p>сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельность и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	--	---	---

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90%

<p>проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	--	---	--

Критерии оценивания прохождения студентами технологической практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения, ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения,

	<p>проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень индивидуальных заданий

- организация работы ветеринарного врача при обнаружении на скотобазе животного с признаками сибирской язвы;
- организация работы ветеринарного врача при обнаружении в убойном цеху туши с признаками сибирской язвы;
- организация работы ветеринарного врача при поступлении на мясокомбинат животных без ветеринарного свидетельства или при несоответствии количества животных с количеством указанным в документах.
- провести анализ мясной туши на наличие личинок бычьего цепня;
- провести исследование печени на наличие фасциол, дикроцелий и абсцессов;
- провести исследование головы крупного рогатого скота для выявления патологических изменений;
- провести анализ рыбы на свежесть;
- провести исследование рыбы на наличие личинок паразитов;
- провести послеубойное исследование головы к.р.с.;
- провести послеубойное исследование внутренних органов;
- провести послеубойное исследование туши к.р.с.;
- провести теххимический контроль колбасных изделий;
- провести предубойный осмотр овец на скотобазе.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по технологической практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по технологической практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть иллюстрирован схемами, диаграммами, таблицами и пронумерован. Желательно, чтобы все разделы отчета были иллюстрированы фотоснимками, отражающими производственные моменты деятельности практиканта.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,
содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики:

1. Структура предприятия, его мощность по выпуску различных видов продукции
2. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
3. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие,
4. Требования к сопроводительной документации
5. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
6. Технологическая схема переработки мелкого рогатого скота
7. Точки ветеринарно-санитарной экспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
8. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
9. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
10. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
11. Ветеринарное клеймение.
12. Товароведческая маркировка мяса.
13. Технология приготовления колбасных изделий.
14. Исследование колбас на свежесть.
15. Технохимический контроль колбасных изделий.
16. Технология переработки кишечного сырья.
17. Структура и оборудование рыбного цеха.
18. Основы технологии посола рыбы.
19. Основы технологии копчения рыбы.
20. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.

8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0
2. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> .
3. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308>
4. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5844>
5. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Текст] : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. - СПб.: Изд-во "Лань" 2012. - 560с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра).
6. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236> .
7. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857> .
8. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие. Рек.

по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Москва : ИНФРА - М, 2014. - 208с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-006714-8 (print). - ISBN 978-5-16-100416-6 (online) .

9.Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть [Текст] : учебное пособие. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 112с.

10.Экспертиза рыбы, рыбных продуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. [Текст] : учебно-справочное пособие для вузов / В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, Т. К. Каленик и др.; под ред. В. М. Поздняковского . - Новосибирск : Сиб. унив.изд-во, 2005. - 311с. : ил. - (Экспертиза пищ. продуктов и прод. сырья).

б) Дополнительная литература:

1.Авдеева, Е. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов [Текст] : лабораторный практикум: учебное пособие. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 192с.

2.Атаев, А.М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. - СПб. : "Лань", 2015. - 352с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2007. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

4.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб : Изд-во "Лань", 2008. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

5.Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169> .

6.Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный

ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>

7.Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588> .

8.Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] : учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. - Москва : "КолосС", 2007. - 400с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 978-5-9532-0355-5.

9.Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395> .

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
- 7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. aris.ru](http://www.aris.ru), свободный.
8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. http://fsvps.ru/](http://www.fsvps.ru/), свободный.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на

				использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http://www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа	В свободном доступе:

«Виртуальная физиология»	http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лабораторные столы, микроскопы, рН-метр, рефрактометр, овоскоп, центрифуги, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, компрессоры, химические реактивы, лабораторная посуда, электрические плитки, ножницы, пинцеты, бактериологические петли, штативы, весы с разновесами, холодильник, титровальная, дистиллятор, гомогенизаторы, ноутбук, принтер.

Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику

Студент _____

направляется на технологическую практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по технологической практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П. _____

Заключение выпускающей кафедры о прохождении технологической практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
технологическую практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Технологической практики

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)				
№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i>		
		<i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения
практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

СОГЛАСОВАНО _____

УТВЕРЖДАЮ _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от профильной организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Технологической практики**

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)				
№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ вид _____ практику (указать тип
практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /
профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический
адрес)*

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)