

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, гистологии и физиологии

Утверждаю:



Первый проректор, профессор

М.Д. Мукайлов
«31»МАРТА 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(общепрофессиональная практика)
по дисциплине

«Анатомия животных»

Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Махачкала, 2022 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 19.09.2017 г. к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с учетом зональных особенностей РД.

Составитель: Ф.Н. Дагирова, старший преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, гистологии и физиологии протокол № 7 от «04» марта 2022г.

Заведующий кафедрой:



А.Н.Хасаев, к. в.н., доцент

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «21» марта 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета



Н.Г.Исаева, доцент

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: общепрофессиональная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно: по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения учебной практики – прозекторий, анатомический музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии Дагестанского ГАУ; анатомический музей ДГМА.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать дисциплину.

Руководитель практики осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет и оценивает работу обучающегося, принимает зачет.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели учебной практики:

формирование у студентов анатомического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте.

Задачи учебной практики:

- выяснение общих анатомических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции анатомического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельно-

сти современные технологии с использованием приборно инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач.

Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1, ИД-1);

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения (ОПК-4, ИД-1);

Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных(ОПК-1, ИД-2);

- обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении обще профессиональных задач (ОПК-4, ИД-2);

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. (ОПК-1, ИД-3);

-навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4, ИД-3).

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по анатомии животных **Б2.О.01(У)**(*общепрофессиональная*) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01«Ветеринарно-санитарная экспертиза». Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики»; представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе во 2 семестре очного отделения; на 2 курсе заочного отделения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики по анатомии животных составляет 1,5 зачетные единицы, 1 неделя, 54 академических часа.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	1/2	2
Всего, час./з.е.	12/0,36	12/0,36
Всего, нед.	1	1

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности при работе с трупным материалом	1/ 0,03	Подпись в журнале инструктажа по ТБ
2. Основной этап	Выполнение конкретных заданий по программе практики	10/0,3	Устный опрос. Сдача студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов.
3. Заключительный этап	Зачет	1/0,03	Зачет

1. Организационный этап

«Инструктаж по технике безопасности при работе с трупным материалом» – 1 час

Цель занятия: Освоить правила техники безопасности при работе с трупным материалом – 1 час.

Техника безопасности при работе с трупным материалом:

1. При работе с трупным материалом необходимо пользоваться спецодеждой (халат, фартук, колпаки).
2. Вскрытие проводится в перчатках. В случае ранения вскрытие приостановить, остановить кровотечение, рану обработать 5%-ым спиртовым раствором йода.
3. Необходимо быть предельно внимательным при работе с хирургическими инструментами. Ножи, скальпели держать таким образом, чтобы ладонь лежала поверх рукоятки. Разрезы делать только по направлению к себе или слева направо.
4. При работе с кислотами, щелочами, эфиром, хлороформом, формалином и другими химическими веществами необходимо соблюдать осторожность. При попадании кислот, щелочей и т.п. на открытые части тела необходимо быстро и аккуратно смыть их нейтрализующие средством или тщательно промыть проточной водой.

2. Основной этап

Тема 1. «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по остеологии» - 2 часа

Цель занятия: Научиться методикам по изготовлению костных препаратов осевого отдела скелета.

Изготовление костных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик): Работа по изготовлению препаратов позвонков, черепа. Изготовление костных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик): Работа по изготовлению костных препаратов различных отделов скелета конечностей. Работа с препаратами суставов.

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема2: «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по миологии» - 2 часа

Цель занятия: Научиться методикам по изготовлению мышечных препаратов.

Изготовление мышечных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик препарирования): работа по изготовлению мышечных препаратов головы, туловища. Научиться методикам по изготовлению мышечных препаратов.

Изготовление мышечных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик препарирования): работа по изготовлению мышечных препаратов конечностей.

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема 3: «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по системам внутренних органов » -2 часа

Цель занятия: 1. освоить методику препарирования трупов домашних животных по всем системам внутренних органов. Изготовление препаратов по пищеварительной системе (ротоглотки, пищевода, желудка, кишечник).

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема 4: «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по системам внутренних органов » - 2часа

Цель занятия: освоить методику препарирования трупов домашних животных по всем системам внутренних органов. Изготовление препаратов по дыхательной и мочевыделительной системам (легких; почек). Изготовление препаратов по системе органов размножения (семенники, яичники, матка).

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема 5: «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по сердечнососудистой, эндокринной и нервной системам» - 2 часа

Цель занятия: Научиться методикам по изготовлению препаратов по сердечнососудистой, эндокринной и нервной системам» - 6 часов .

Изготовление препаратов по внутренним органам (с использованием общепринятых и специальных методик препарирования): работа по изготовлению препаратов сердечнососудистой, лимфатической, эндокринной систем; препаратов головного и спинного мозга, препаратов спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Работа по

изготовлению препаратов различных органов и систем птицы. Форма текущего контроля: Опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

3. Заключительный этап: зачет -1 час

6. Формы отчетности по практике

В процессе практики студенты должны освоить основные методики наблюдений и исследований по анатомии животных. Ознакомление с методиками проводится при выполнении самостоятельных заданий:

- вскрытие трупа домашнего животного или птицы;
- приготовление анатомического препарата.

Оценка результатов учебной практики по анатомии проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов. Форма отчетности по учебной практике - собеседование.

Каждый обучающийся должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки.

Основанием для аттестации студентов по учебной практике, проходившей в составе группы, является выполнение ими программы практики. По итогам практики выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Семестр (курс)*	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
1,2 (1,2)*	Биология с основами экологии
2(1)*	Латинский язык
2(1)*	Морфологические исследования в вет-санэкспертизе
2(2)*	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),(Микробиология; Физиология и этология животных)
2,3(1,2)*	Анатомия животных

2,3 (1,2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)*	Физиология и этология
5(3)*	Патологическая физиология
8(5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

1 (1)*	Физико-химические методы исследования
1,2 (1,2)*	Химия
2(1)*	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2(2)*	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
2,3(1,2)*	Анатомия животных
3(3)*	Химия пищи
3,4 (2,3)*	Биологическая химия
3,4(2,3)*	Микробиология
4(4)*	Технологическая практика
4(4)*	Лабораторное дело
5(3)*	Клиническая биохимия

4(4)*	Лекарственные и ядовитые растения
7 (4)*	Радиобиология, радиационная экспертиза
8 (4)*	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
8 (4)*	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования с преподавателем по практике выставляются:

Оценка «зачет» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов.

Оценка «незачет» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент не освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Примерные задания для учебной практики Техника приготовления анатомических препаратов

1. Тема: «Техника приготовления препаратов по остеологии»

Цель: ознакомиться с методикой обработки костей при изготовлении препаратов по остеологии

1. Мацерация костей: Очищенные от мягких тканей кости положить в банку, залить теплой водой на 1-2 недели. Затем промыть 1-2 часа и полностью очистить скальпелем.
2. Обезжиривание костей: поместить кости в 10% раствор соды на 2-3 часа;
3. Отбеливание: высушить кости на воздухе. Или поместить в 2-3% раствор перекиси водорода, затем – в бензин.

Оборудование и материалы: 1.кости разных отделов скелета 2. Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

2. Тема: «Техника приготовления препаратов по миологии»

Цель: ознакомиться с методикой изготовления препаратов по миологии

1. Снять кожу вместе с поверхностной фасцией, подкожный жир.
2. В ходе препарирования выявить отдельно каждую мышцу, показать её форма, топография, сохраняя точки прикрепления на скелете.
3. Хранить препарат в свободном сосуде в 5-10%-ном водном растворе формалина, не допуская искажения формы мышц.
4. Полностью Отпрепарированные препараты помещают на окончательную фиксацию в 10%-ный раствор формалина на 7-10 суток.

5. После окончательной фиксации материал вынимают из раствора, дают стечь, остатки жидкости удаляют с помощью сухой салфетки (марли). Препарат окончательно очищают и подготавливают к сушке.

Оборудование и материалы: 1. труп ягненка или собаки. 2. Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

3. Тема: « Техника приготовления препаратов кожи и ее производных»

1. Для изготовления препарата «Строение кожи» взять предварительно зафиксированный (в 10%-ном растворе формалина в течение двух недель) кусок кожи, закрепить на доске. Скальпелем выравнять один край кожи, от которого начать препарировать, отделяя вначале подкожный слой от основы кожи, затем основу кожи от эпидермиса. Готовый препарат хранить в фиксирующей жидкости.

Для изготовления препарата копыта от конечности взрослого животного отделить дистальный участок, поместить их на 2-3 недели в теплую воду. В результате мацерации роговая капсула (башмак) легко снимается. Основу кожи копыта поместить в 5%-ный водный раствор формалина.

Вымя половозрелого животного препарируют – с помощью остро заточенного скальпеля: сделать продольный разрез, проходящий через вершину соска в направлении основания железы. После этого вымя промывают в воде и фиксируют в 10%-м растворе формалина в специальной емкости. Молочные железы вырезают все целиком кожным лоскутом, промывают в воде и фиксируют в формалине.

Оборудование и материалы: 1. кусок кожи животного, копыто, вымя. 2. Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

4. Тема: « Техника приготовления препаратов по спланхнологии»

Цель: ознакомиться с методикой изготовления комплексных препаратов по спланхнологии

Препараты по спланхнологии готовят методом препарирования с последующей фиксацией в 10%-м растворе формалина. Фиксированные препараты помещают в специальную ёмкость, заливают свежим формалином, закрывают стеклом, обрабатывают герметикам.

Оборудование и материалы: 1. внутренние органы собаки или овцы
2. Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ФОС промежуточной аттестации обучающихся на учебной практике определяет степень достижения запланированных результатов обучения в процессе учебной практики в соответствии с установленной учебным планом

формой: зачет. Зачет проводится в устной форме с демонстрацией изготовленных анатомических препаратов.

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка результатов учебной практики по анатомии животных проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов.

Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике дисциплины

1. Дайте общую характеристику скелета животных.
2. Описать все отделы скелета.
3. Основные функции скелета.
4. Строение черепа. Видовые особенности.
5. Типы строения костей, форма костей.
6. Характеристика позвоночного столба. Строение позвонков разных отделов.
7. Полный костный сегмент.
8. Звенья передней конечности.
9. Звенья тазовой конечности.
10. Характеристика непрерывного соединения костей.
11. Суставы, строение и функции.
12. Характеристика соматической мускулатуры.
13. Мышца, как орган.
14. Характеристика висцеральной мускулатуры.
15. Функциональная характеристика мышц головы, туловища.
16. Функциональная характеристика мышц конечностей.
17. Кожа, основные слои кожи.
18. Производные кожи: волос, копыто, когти, вымя. Строение и функциональные особенности.
19. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Примеры трубчатых и паренхиматозных органов.
20. Общая характеристика пищеварительной системы.
21. Отличия длиннокоронковых от короткокоронковых зубов.
22. Классификация зубов. Формула зубов.
23. Однокамерный желудок. Строение и видовые особенности.
24. Многокамерный желудок. Строение и видовые особенности.
25. Особенности строения и топографии тонкого отдела кишечника.

26. Особенности строения и топографии толстого отдела кишечника.
27. Характеристика и видовые особенности органов дыхания.
28. Типы, анатомическое строение и топография почек.
29. Характеристика и видовые особенности органов размножения самцов.
30. Характеристика и видовые особенности органов размножения самок.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: 2018-07-12 / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.: <https://e.lanbook.com/book/107929> .
2. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с.: <https://e.lanbook.com/book/52008> .
3. Анатомия животных: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 848с. : ил.(+DVD). - ISBN 978-5-8114-1645-5 .
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский— Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с.: <https://e.lanbook.com/book/567> .
5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с
6. Щипакин, М.В. Тесты по анатомии животных: учебное пособие / М.В. Щипакин, Н.В. Зеленовский, А.В. Прусаков, С.В. Вирунен.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с.: <https://e.lanbook.com/book/71740> .

б) Дополнительная литература:

1. Атагимов, М.З. Анатомия животных: учебно-методическое пособие / М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова ; сост. М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова. —Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 32 с.: <https://e.lanbook.com/book/111581>.
2. **Анатомия животных:** учебно-методическое пособие по разделу: "Сплахнология" для самост. работы студ. 1-курса, по напр. "Ветеринария", "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М. З. Атагимов, А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова

ва. - Махачкала : ДагГАУ, 2015. - 34с. - (Кафедра анатомии, гистологии и физиологии).

3. Атагимов, М.З. Миология: учебно-методическое пособие / М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова ; сост. М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова. —Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 39 с: <https://e.lanbook.com/book/111573>.

4. Атагимов, М.З. Остеология, артрология: учебное пособие / М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова ; сост. М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова. —Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 33 с: <https://e.lanbook.com/book/111572>. — Загл. с экрана.

5. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с.: <https://e.lanbook.com/book/642> .

6. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с.: <https://e.lanbook.com/book/643> .

7. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.: <https://e.lanbook.com/book/10258> .

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-

mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.

<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МВА имени Скрыбина- www.mgavm.ru/

5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
5.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г.

	«Издательство Лань» (Журналы)			без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.

**г) Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии*: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- *Компьютерные технологии и программные продукты*: Консультант плюс; Гарант.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

а) препараты, обеспечивающие процесс прохождения практики

1. Препараты костей всех видов животных.
2. Сухие и влажные препараты суставов всех видов животных.
3. Трупы мелких животных (собаки, телят, поросят, козлят, ягнят) и конечности крупных копытных животных с препарированными мышцами, сосудами и нервами.
4. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.
5. Скелеты всех домашних животных и птиц.

1.	Скелеты крс, лошади, мрс, собаки, свиньи, птицы	Работа по изготовлению препаратов позвонков, черепа, костей различных отделов скелета конечностей, Работа с препаратами суставов.
2.	Мышцы головы, туловища, конечностей. Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению мышечных препаратов.
3.	Органы пищеварения Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению препаратов ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника.
4.	Органы дыхания, мочеотделения Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению препаратов легких, почек
5.	Органы размножения самцов и самок Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению препаратов органов размножения
6	Сердечнососудистая и лимфатическая системы. Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа с препаратами сердечнососудистой и лимфатической систем (сердце, сосуды, лимфоузлы).
7.	Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа с препаратами головного и спинного мозга, спинномозговыми и черепномозговыми нервами.
8.	Нефиксированный труп домашней птицы (курица, утка, гусь)	Работа по изготовлению препаратов различных органов и систем птицы.

б) помещения и лаборатории

1. Прозекторий.
2. Помещения для препарирования трупного материала.
3. Костная база.
4. Помещения, в которых находятся ванны с влажными препаратами.
5. Анатомический музей

в) оборудование и приборы

1. Анатомические инструменты: ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, молотки, пилы, долото и т.д.
2. Ванны для хранения трупов и влажных препаратов. Кюветы различных размеров, эксикаторы.
3. Столы со специальным покрытием.
4. Анатомические плакаты и муляжи

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**
Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебной /
производственной практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____

М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. *Фамилия руководителя практики от Университета*
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

*(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)*

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

_____,
адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____

«__» _____ 201_ г.