

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор, профессор

М.Д.Мукайлов



«29» _____ 2020__

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(общепрофессиональная практика)

Направление подготовки

36.03.01. - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника

бакалавр

МАХАЧКАЛА, 2020г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.М. Атаев зав. кафедрой паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, профессор.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой



А. М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Председатель методической комиссии



Н.Г. Исаева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной Программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....	13
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложения.....	21

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: общепрофессиональная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно: по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения учебной практики по дисциплинам:

1. Анатомия животных - прозекторий, анатомический музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии; анатомический музей ДГМУ.
2. Биология - биологический музей ДГУ, музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии; окрестности учхоза.
3. Микробиология - Республиканская ветеринарная лаборатория и Прикаспийский зональный ветеринарный научно-исследовательский институт.
4. Основы физиологии - Ветеринарная клиника, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство», лаборатория и виварий кафедры анатомии, гистологии и физиологии.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики осуществляет руководство практикой, проверяет и оценивает работу обучающегося, принимает зачет.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели учебной практики:

- формирование у студентов анатомического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте;

- формирование у студентов профессиональной направленности личности будущего ветеринарно-санитарного эксперта на основе углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении биологических дисциплин;
- приобретение умений и навыков практической работы при изучении региональной фауны;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения с освоением практических навыков по ветеринарной микробиологии;
- сформировать у студентов научное мировоззрение о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц. О качественном своеобразии организма животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов;

Задачи учебной практики:

- выяснение общих анатомических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции анатомического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения;
- познакомиться с разнообразием видов животных, обитающих в биотопах разного типа, с их морфо экологическими особенностями и освоить методы определения вида животных;
- знакомство студентов с эколого-фаунистическими комплексами животных района прохождения практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
 - ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека;
- ознакомиться с правилами взятия упаковки и консервирования патологического материала, а также составлению сопроводительных документов, приготовления питательных сред для культивирования микроорганизмов;
- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- **УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- **ОПК-1** - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- **ОПК-4** - Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

Студент должен **знать**:

- правила поиска информации (УК-1);
- тайм-менеджмент и принципы самообразования (УК-6);
- биологический статус; нормативные и общеклинические показатели органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4);

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1);
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (УК-6);
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

Владеть:

- навыками системного подхода для решения поставленных задач (УК-1)
- навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы (ОПК-4);

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (общепрофессиональная практика) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Учебная практика (Б2. В.01(У)) относится к Блоку 2 «Практики»; представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе во 2 семестре очного отделения; на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики по 4 зачетным единицам, 144 академических часа.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	1/2
Час/з.е.	144/4
Курс/ семестр	2/4
Час/з.е.	144/4
Всего, час./з.е.	288/8

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в часах	Форма контроля
1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	Подпись в журнале инструктажа по ТБ
2. Основной этап	Выполнение конкретных заданий по программе практики	284	опрос
3. Заключительный этап	Зачет	2	Зачет

1. Организационный этап

«Инструктаж по технике безопасности» – 2 часа

Цель занятия: Освоить правила техники безопасности – 2 часа.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом.

2. Основной этап

Тема 1. «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по анатомии»

Цель занятия: Научиться методикам по изготовлению по остеологии, миологии, спланхнологии

Изготовление анатомических препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик).

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема 2: «Наземная фауна»

Цель занятия: Ознакомление с основными группами беспозвоночных, методами наблюдения и сбора. Обработка материала. Определение и описание систематических признаков, биологии, значение. Изучение важнейших отрядов насекомых. Определение и систематизирование собранного материала, изготовление наглядных пособий по биологии.

Форма текущего контроля: Опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема 3: «Производственная деятельность бактериологического и серологического отделов лаборатории»

Цель занятия: Приготовление питательных сред, способы посева микроорганизмов. Методы стерилизации. Использование лабораторных животных и их назначение.

Форма текущего контроля: Опрос.

Тема 4: «Изучение основных физиологических особенностей у разных животных»-.

Цель занятия: Техника приготовления физиологических растворов, растворов для проведения исследований. Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала. Кормление и уход за лабораторными животными. Изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных. Взятие крови у разных животных. Проведение лабораторного анализа исследуемого материала.

Форма текущего контроля: Опрос.

3. Заключительный этап: зачет -2 часа

6. Формы отчетности по практике

В процессе практики студенты должны освоить основные методики наблюдений и исследований по дисциплинам практики. Ознакомление с методиками проводится при выполнении самостоятельных заданий.

- вскрытие трупа домашнего животного или птицы;
- приготовление анатомического препарата;
- изготовления влажных биологических препаратов, составление коллекций;
- владения методами морфологического описания и определения животных по определителям;
- подбор компонентов для приготовления питательных сред, с учетом потребностей каждого возбудителя;

- обезвреживание патологического материала с умелым использованием методов стерилизации (кипячение, тиндализации);
- самостоятельные исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем;

Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов, биологических препаратов. Форма отчетности по учебной практике - зачет.

Каждый обучающийся при опросе должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки.

Основанием для аттестации студентов по учебной практике, проходившей в составе группы, является выполнение ими программы практики. По итогам практики выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования с преподавателем по практике выставляются:

Оценка «зачет» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов; студент освоил технику сбора коллекции животных, изготовления биологических препаратов; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачет» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент не освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов; не освоил технику сбора коллекции животных, изготовления биологических препаратов; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	до пороговый («неудовлет- ворительно»)	Пороговый («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
-УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при- менять системный подход для решения поставленных задач;				
Знания осуществлять поиск, крити- ческий анализ и синтез ин- формации	Отсутствие или нали- чие фрагментарных знаний предусмот- ренных данной ком- петенцией	Фрагментарные знания способов поиска, крити- ческого анализа и синтеза информации, по приме- нению системного под- хода для решения постав- ленных задач;	Демонстрирует в целом, но с некото- рыми пробелами знания способов поиска, критическо- го анализа и синтеза информации, по применению си- стемного подхода для решения по- ставленных задач;	В полной мере имеет знания способов по- иска, критиче- ского анализа и синтеза ин- формации, по применению системного подхода для решения по- ставленных задач;
Умения осуществлять поиск, крити- ческий анализ и синтез ин- формации	Отсутствие или нали- чие фрагментарных умений предусмот- ренных данной ком- петенцией	Частично владеет умени- ями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В целом умеет само- стоятельно, но с некоторыми пробле- мами осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин- формации	В полной мере способен про- демонстриро- вать умения осуществлять поиск, крити- ческий анализ и синтез ин- формации
Навыки системного подхода для решения по- ставленных задач	Отсутствие или нали- чие фрагментарных навыков предусмот- ренных данной ком- петенцией	Частично владеет навы- ками системного подхо- да для решения постав- ленных задач	В целом, но с неко- торыми пробелами владеет навыками системного подхода для решения по- ставленных задач	Эффективно владеет навы- ками систем- ного подхода для решения поставленных задач
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;				
Знания тайм- менеджмен- та и принци- пов самообра- зования	Отсутствие или нали- чие фрагментарных знаний предусмот- ренных данной ком- петенцией	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей тайм-менеджмента и принципов самообразо- вания	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов тайм- менеджмента и принципов самооб- разования	Владеет пол- ной системой знаний о содержании, особенностях процессов тайм- менеджмента и принципов самообразова- ния

Умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Отсутствие или наличие фрагментарных умений, предусмотренных данной компетенцией.	Частично владеет умениями управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	В целом умеет, но с некоторыми пробелами управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Готов и умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
Навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет отдельными навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет системой приемов и навыков, с некоторыми пробелами, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует владение системными навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;				
Знания биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные знания биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сформированы знания, но с некоторыми пробелами, биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сформирован комплекс знаний биологического статуса; нормативных и общеклинических показателей органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Умения Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Частично освоенные умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешно освоенные, содержащие отдельные пробелы умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Систематическое, логически обоснованное применение умений определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарное использование навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое применение навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения
- ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;				
Знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы, знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные и систематические знания основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач, современной технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофес-	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Фрагментарные умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофес-	Сформированные и систематические умения использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при

сиональ- ных задач			нальных задач	решении общепрофес- сиональных задач
Навыки обоснования и реализации в профессио- нальной дея- тельности со- временных технологий с использовани- ем приборно- инструмен- тальной базы	Отсутствие или нали- чие фрагментарных навыков предусмот- ренных данной компе- тенцией	Фрагментарное владе- ние навыками обоснования и реализа- ции в профессиональ- ной деятельности со- временных технологий с использованием при- борно- инструментальной базы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования и реа- лизации в професси- ональной деятельно- сти современных технологий с ис- пользованием при- борно- инструментальной базы	глубокие профессио- нальные навы- ки обоснования и реализации в профессио- нальной дея- тельности со- временных технологий с использовани- ем приборно- инструмен- тальной базы

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе прохождения учебной практики**

Примерные задания для учебной практики

1. Техника приготовления анатомических препаратов
2. Техника приготовления препаратов по миологии
3. Техника приготовления препаратов кожи и ее производных
4. Техника приготовления препаратов по спланхнологии
5. Биоразнообразие живого, жизненные формы и их связь с окружающей средой.
6. Знакомство с почвенной фауной; приспособления к среде обитания
7. Знакомство с фауной водоёма; приспособления к среде обитания
8. Взятие и пересылки патологического материала для бактериологического исследования. Технология приготовления питательных сред.
9. Производственная деятельность бактериологического и серологического отделов лаборатории. Лабораторные животные и их назначение.
10. Кровь и кровообращение. Техника взятия крови. анализ.
11. Дыхание. Определение типа дыхания, количества дыхательных движений.
12. Пищеварение. Подсчет числа сокращений рубца, определение времени одной жвачки.
13. Лактация. Описать химический состав молока и молозива (вид животного по выбору).

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся на учебной практике определяет степень достижения запланированных результатов обучения в процессе учебной практики в соответствии с установленной учебным планом

формой: зачет. Зачет проводится в устной форме с демонстрацией изготовленных анатомических препаратов, с демонстрацией изготовленных биологических препаратов, умение работать с приборами, лабораторным оборудованием, реактивами и обрабатывать получаемые результаты в соответствии с вопросами для самопроверки, представившие отчётную документацию (гербарий).

Подведение итогов учебной практики проводится в форме защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов, изготовленных биологических препаратов, гербария.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике дисциплины

1. Дайте общую характеристику скелета животных.
2. Описать все отделы скелета.
3. Основные функции скелета.
4. Строение черепа. Видовые особенности.
5. Какова история развития живого?
6. Какие закономерности микроэволюционных процессов Вы знаете?
7. Какие закономерности макроэволюционных процессов Вы знаете?
8. Что такое биоразнообразие живого?
9. Как может меняться биоразнообразие живого в связи с окружающей средой?
10. Как могут меняться жизненные формы живого в связи со средой обитания?
11. На примере экспонатов зоологического музея кафедры расскажите о закономерностях микро- и макроэволюционных процессов в связи со средой обитания и образа жизни, результатом чего явилось биоразнообразие живого и многообразие жизненных форм.
12. Бактериологическая диагностика лептоспироза, Ку-лихорадки и сапа.
13. Санитарная микробиология. Исследование воды, почвы, воздуха.
14. Бактериологическое исследование мяса сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Бактериологическое исследование мясных консервов, колбасных изделий и продуктов из мяса.
16. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций и развитие этих форм регуляции в процессе эволюции. Принципы само регуляции жизненных процессов.

17. Физиология сельскохозяйственных животных как основа биологических и ветеринарных дисциплин. Основные методы физиологических исследований.

18. Кровь как внутренняя среда организма, ее функции, физические и химические свойства. Количество крови у разных видов с\х животных.

19. Эритроциты, их физиологическое значение и количество. Реакция оседания эритроцитов и ее значение. Гемоглобин и его роль. Факторы, влияющие на количество эритроцитов и гемоглобина.

20. Лейкоциты, их виды и количество. Происхождение и функции разных видов лейкоцитов. Фагоцитоз.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: 2018-07-12 / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.: <https://e.lanbook.com/book/107929>.
2. Блохин Г.И., Блохина Т.В. Практикум по зоологии. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2018. — 296 с. <https://e.lanbook.com/book/109607>.
3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга: 2007.- 608 с.
4. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология.: учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. : <https://e.lanbook.com/book>.
5. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учеб. пособие / С.Г. Смолин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. <https://e.lanbook.com/book/102609>
6. Кахикало, В.Н. Разведение животных : учебник / Сост. В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко и др. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448с. : - ISBN 978-5-8114-1583-0

7. Брынцев, В.А. Ботаника [Текст] : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Изд-во "Лань", 2015. - 400с. : ил. - IS BN 978-5-8114-1741-4.

б) Дополнительная литература:

1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учеб. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с.: <https://e.lanbook.com/book/643>.
2. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.: <https://e.lanbook.com/book/10258>.

3. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А.. Зоология позвоночных животных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2017. — 328 с. <https://e.lanbook.com/book/91884>
4. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Зоология позвоночных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/53679>
5. Дурст Л., Виттман М. Кормление сельскохозяйственных животных. - Под редакцией и с предисловием Ибатулина И.И., Провоторова Г.В./ Л.Дурст, М.т Виттман, Винница, Нова Книга. - 2003. - 384 с.
6. Основные элементы технологии приготовления качественного силоса,- Рекомендации ВИЖ. //Рос. Учеб. Центр по экологически безопасным технологиям в животноводстве. Дубровицы. - 2000. - 35 с.
7. Ветеринарная микробиология и микология: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2-3 курсов очного и заочного форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария». Часть 1. /Сост. Г.А. Джабарова, О.П. Сакидибиров, Б.М-С. Гаджиев и др. — Махачкала: ДагГАУ, 2018. — 56с.
8. Ветеринарная микробиология и микология: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2-3 курсов очного и заочного форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 – «Ветеринария». Часть 2. /Сост. Г.А. Джабарова, О.П. Сакидибиров, Б.М-С. Гаджиев и др. — Махачкала: ДагГАУ, 2018. — 70с.
9. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с.: <https://e.lanbook.com/book/564>.
10. Атагимов, М.З. Физиология и этология животных: учебно-методическое пособие / М.З. Атагимов, Ф.Г. Астарханов ; сост. М.З. Атагимов, Ф.Г. Астарханов. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 37 с.: <https://e.lanbook.com/book/111577>.
11. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии/ Костомахин Н.М.- СПб.: Издательство «Лань». 2006. — 448 с.
12. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд. - Москва :КолосС", 2006. - 424с : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб.заведений).-ISBN 5-9532-0277-13.
- Еленевский, А. Г. Ботаника: Систематика высших или наземных растений: учебник, реком. МСХ РФ. - 3-е изд., исп. и доп. - Москва : Издат. центр "Академия", 2004. - 432с. - ISBN 5-7695-1712-3.
14. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] : учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2006. - 397с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0125-7.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. -

mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.

<http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МВА имени Скрыбина - www.mgavm.ru/

5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

1	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 116 от 17.03.2020г. с 15.05.2020г. до 14.05.2021г.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021г
6	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
8	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

9	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.
---	-----------------	-----------	---	---

Доступ без ограничения числа пользователей.

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессио-	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

нального образования	
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант, 3Д программа анатомия лошади.
- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

а) препараты, обеспечивающие процесс прохождения практики

1. Трупы мелких животных (собаки, телят, поросят, козлят, ягнят) и конечности крупных копытных животных с препарированными мышцами, сосудами и нервами. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.
2. Макро и микропрепараты по биологии.
3. гербарий морфологический: корень, стебель, лист, соцветия; гербарий по систематике семейств высших растений; живые объекты; гербарные папки с газетами.

б) помещения и лаборатории

1. Прозекторий. Помещения для препарирования трупного материала. Костная база. Помещения, в которых находятся ванны с влажными препаратами. Анатомический музей.
2. Практикум. Биологический музей
3. Лаборатория кафедры микробиологии

в) оборудование и приборы

1. Анатомические инструменты. Кюветы различных размеров, эксикаторы.
2. Биноклярные микроскопы; аналитические, лабораторные и электронные весы; фотокolorиметр; водяная баня; дистиллятор; центрифуга; лаборатор-

ная посуда; муфельная печь; термостат: холодильник; вытяжной шкаф; химические реактивы.

3. Питательные среды. Краски для окрашивания препаратов. Аппаратура для стерилизации. Бокс.
4. Воронки для сбора слюны из фистулы протока околоушной слюнной железы. Гемометр ГС (Салли). Камера Горяева. Кимографы: с часовым механизмом, электрокимограф. Приборы для определения скорости оседания эритроцитов: капилляры Панченкова. Спирометр сухой портативный. Спирометры: водный, воздушный. Счетчик форменных элементов крови.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику**

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«___» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

_____ расшифровка подписи

_____ Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебной /
производственной практике

«___» _____ 20__ г. Руководитель _____

М.П

_____ Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
учебной практики
(общепрофессиональная практика)**

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.