

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю
первый проректор
М.Д. Мукайлов
29. 09. 2020г.

ПРОГРАММА

технологической практики

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.М. Атаев зав. кафедрой паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, профессор.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 8 от 17 апреля 2020г.

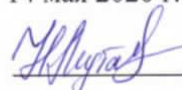
Зав. кафедрой



А. М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Председатель методической комиссии



Н.Г. Исаева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.....	20
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	28
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
Приложения	30

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики - производственная

Тип практики - технологическая практика

Способ проведения

По способу проведения – выездная;

Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Место проведения производственной практики – Махачкалинский мясокомбинат; рыбный цех «Дагфиш».

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство технологической практикой, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование компетенций, направленных на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в конкретных производственных условиях работы ветеринарных учреждений, проведение экспертизы, контроля качества, браковки продуктов животного происхождения, приобретения навыков оформления и ведения документации при приемке, хранения и реализации продуктов животного происхождения.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомиться со структурой ветеринарных учреждений.
2. Изучить практическую деятельность и обязанности основных работников предприятия.
3. Изучить основы технологии переработки и производства продуктов и сырья животного происхождения.
4. Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраны труда

на подконтрольных госветнадзору предприятиях и в испытательных лабораториях.

5. Освоить оформление документов при поступлении, хранении и реализации продуктов животного происхождения.

6. Практически овладеть особенностями отбора проб и подготовки проб к конкретному виду анализа, методикам анализов, предусмотренных нормативной документацией.

7. Изучить порядок проведения экспертизы и правила ее документального оформления.

8. Укрепиться физически, сформировать высокие моральные качества: самостоятельность, чувство личной ответственности, трудолюбие.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ПК-1- способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства;

Студент должен
знать:

- порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения;
- основы технологии переработки животных на мясо;
- основы технологии переработки и производства продуктов и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- проводить предубойный осмотр животных;
- заполнять ветеринарную документацию;

владеть:

- навыками безопасной работы с основными видами сельскохозяйственных животных;
- методикой отбора и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- методикой органолептического и лабораторного исследования на доброкачественность продуктов животного и растительного происхождения.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.02(П) входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Технологическая практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 11 зачетных единиц, 7 недель и 396 академических часа.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	396/11
Всего недель	7
Форма обучения	Заочная
Курс	4
Всего, час./з.е.	396/11
Всего недель	7

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (3Е)	Форма контроля
1	Подготовительный	Подготовительный этап включает ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики.	2	Оформленный договор

		Оформление договора с базой практики, решение организационных вопросов		
2	Ознакомительный	Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.	4	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	Изучить структуру, техническую оснащённость и пропускную способность предприятия по переработке животных на мясо. Ознакомиться с работой предприятия. Изучить прием - сдачу животных на боенские предприятия и подготовки их к убою. Требования к сдаваемым животным. Освоить методику проведения предубойного исследования животных. Перечень заболеваний и состояний, при которых их не допускают к убою. Ознакомиться с документами, необходимыми при сдаче животных на боенские предприятия (иметь копии). Ознакомиться с технологией убоя и переработки животных на мясо и других продуктов убоя. Принять непосредственное участие и освоить технику и методику проведения послеубойного исследования туш и органов. Ознакомиться с технологией убоя и переработкой животных на мясо и переработкой других продуктов убоя. Ознакомиться с порядком проведения дезинфекции убойно - разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других	378	Заполнение дневника черновик отчёта

		<p>мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>Изучить структуру, техническую оснащенность предприятия или цеха по производству колбасных изделий. Ознакомиться с основами технологии приготовления вареных, варено-копченых, сырокопченых колбас, мясных хлебов и ветчинно - штучных изделий.</p> <p>Изучить вопросы санитарии и гигиены колбасного цеха.</p> <p>Контроль качества вырабатываемой продукции на предприятии.</p> <p>Изучить структуру и техническую оснащенность предприятия по переработке рыбы. Ознакомиться с работой предприятия.</p> <p>Изучить вопросы санитарии и гигиены рыбного цеха.</p> <p>Ознакомиться с основами технологии посола, горячего и холодного копчения рыбы.</p> <p>Контроль качества вырабатываемой продукции на предприятии.</p>		
4	Заключительный	<p>1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики</p> <p>3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета</p>	12	Отчёт, дневник
итого			396(11)	

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

Прохождение производственной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

- краткая характеристика Махачкалинского мясокомбината;
- характеристика водоснабжения, канализации, освещения, вентиляции и санитарной обработки помещений и оборудования;
- требования к приему, убою и первичной обработке скота;
- требования к производству колбасных изделий;
- требования к переработке мяса и субпродуктов подлежащих обеззараживанию;
- порядок приемки животных на убойном предприятии, обследования (в том числе однокопытных) в день убоя, допуска к убою и карантинирования;
- требования к рабочим местам по осмотру продуктов убоя;
- схема ветосмотра голов, внутренних органов и туш различных животных;
- краткая характеристика рыбного цеха «Дагфиш»;
- требования к производству рыбной продукции.

Отразить в дневнике и описать в отчете порядок проведения ветеринарного осмотра убойных животных и ветсанэкспертизы продуктов убоя на мясокомбинате, проанализировать соблюдение порядка проведения ветосмотра убойных животных и ВСЭ мяса и других продуктов убоя. Сделать выводы и дать предложения по устранению выявленных нарушений.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение

письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	Информатика
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
3,4(3)	Микробиология
4(4)	Санитарная микробиология
5(3)	Вирусология
5,6,7,8(4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6(4)	Ветеринарная пропедевтика
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
7(4)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
7(5)	Радиобиология, радиационная экспертиза
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)	Токсикология
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Государственная итоговая аттестация

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
3(2)	Философия
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2(1)	Биология
1,2(1,2)	Химия
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2,3(1,2)	Анатомия животных
2(4)	Лабораторная диагностика
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
3,4 (2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Основы физиологии
4(1)	Лабораторное дело
4(3)	Химия пищи
5(3)	Клиническая биохимия
5(3)	Химия окружающей среды
5,6,7,8(4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
8(5)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
4(3)	Химия пищи
4(3)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4(3)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения

5(3)	Клиническая биохимия
5(3)	Химия окружающей среды
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
5,6,7,8(4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях.
7(4)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
7(4)	Технология молока и молочных продуктов
7(4)	Товароведение экспертиза молока и молочных продуктов
8(5)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8(5)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Технология мяса и мясных продуктов
8(5)	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке рыбы.
8(5)	Государственная итоговая аттестация

() *для заочной формы обучения

УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допроговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1				
Знания :	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с существенными ошибками	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с несущественными ошибками	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа на высоком уровне

Умения:	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с существенными затруднениями.	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с несущественными ошибками	Умеет достаточно хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Навыки	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на низком уровне.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми затруднениями.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полном объеме.
УК-6				
Знания	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании

	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса с несущественными ошибками	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса на высоком уровне
Умения:	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с существенными затруднениями.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Навыки	Не владеет практическими навыками по самостоятельному у проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований на низком уровне.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований с некоторыми затруднениями.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований в полном объеме.
ОПК-4				
Знания	Не знает технические возможности современного специализированн	Знает технические возможности современного специализированн ого	Знает технические возможности современного специализирован	Знает технические возможности современного специализированн

	ого оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности с существенными ошибками.	ного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности с несущественными ошибками.	ого оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне.
Умения:	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с существенными затруднениями.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Навыки	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий на низком уровне.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в достаточном объеме.	Владеет в полном объеме навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ПК-1				
Знания:	Не знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства	Знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства с существенными ошибками.	Знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства с несущественными	Знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства на высоком уровне

			ошибками.	
Умения	Не умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства с существенными затруднениями.	Умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
Навыки	Не владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения	Владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения на низком уровне.	Владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения в достаточном объеме.	Владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения в полном объеме.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции,	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках

<p>производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
--	--	--	--

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении

теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»	продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	--	---

Критерии оценивания прохождения студентами технологической практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

	<p>средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень индивидуальных заданий

- организация работы ветеринарного врача при обнаружении на скотобазе животного с признаками сибирской язвы;
- организация работы ветеринарного врача при обнаружении в убойном цеху туши с признаками сибирской язвы;
- организация работы ветеринарного врача при поступлении на мясокомбинат животных без ветеринарного свидетельства или при несоответствии количества животных с количеством указанным в документах.
- провести анализ мясной туши на наличие личинок бычьего цепня;
- провести исследование печени на наличие фасциол, дикроцелий и абсцессов;
- провести исследование головы крупного рогатого скота для выявления патологических изменений;
- провести анализ рыбы на свежесть;
- провести исследование рыбы на наличие личинок паразитов;
- провести послеубойное исследование головы к.р.с.;
- провести послеубойное исследование внутренних органов;
- провести послеубойное исследование туши к.р.с.;
- провести теххимический контроль колбасных изделий;
- провести предубойный осмотр овец на скотобазе.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по технологической практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по технологической практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть иллюстрирован схемами, диаграммами, таблицами и пронумерован. Желательно, чтобы все разделы отчета были иллюстрированы фотоснимками, отражающими производственные моменты деятельности практиканта.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики:

1. Структура предприятия, его мощность по выпуску различных видов продукции
2. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
3. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие,
4. Требования к сопроводительной документации
5. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
6. Технологическая схема переработки мелкого рогатого скота
7. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
- 8 Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
9. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
10. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
11. Ветеринарное клеймение.
12. Товароведческая маркировка мяса.
13. Технология приготовления колбасных изделий.
14. Исследование колбас на свежесть.
15. Технохимический контроль колбасных изделий.
16. Технология переработки кишечного сырья.
17. Структура и оборудование рыбного цеха.
18. Основы технологии посола рыбы.
19. Основы технологии копчения рыбы.
20. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.

**8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики
а) Основная литература:**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0
2. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> .
3. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308>
4. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5844>
5. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Текст] : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. - СПб.: Изд-во "Лань" 2012. - 560с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра).
6. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236> .
7. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857> .
8. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [Текст] : учебное пособие. Рек. по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Москва : ИНФРА -

М, 2014. - 208с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-006714-8 (print). - ISBN 978-5-16-100416-6 (online) .

9.Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть [Текст] : учебное пособие. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 112с.

10.Экспертиза рыбы, рыбных продуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность. [Текст] : учебно-справочное пособие для вузов / В. М. Позняковский, О. А. Рязанова, Т. К. Каленик и др.; под ред. В. М. Поздняковского . - Новосибирск : Сиб. унив.изд-во, 2005. - 311с. : ил. - (Экспертиза пищ. продуктов и прод. сырья).

б) Дополнительная литература:

1.Авдеева, Е. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов [Текст] : лабораторный практикум: учебное пособие. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 192с.

2.Атаев, А.М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. - СПб. : "Лань", 2015. - 352с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2007. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

4.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб : Изд-во "Лань", 2008. - 448с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0733-0 .

5.Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169> .

6.Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3738>

7.Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588> .

8.Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] : учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. - Москва : "КолосС", 2007. - 400с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). - ISBN 978-5-9532-0355-5.

9.Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Урбан. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395> .

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
- 7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aris.ru>, свободный.
8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечные системы

7	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от

	«Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя			06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 116 от 17.03.2020г. с 15.05.2020г. до 14.05.2021г.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021г
6	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
8	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru

Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лабораторные столы, микроскопы, рН-метр, рефрактометр, овоскоп, центрифуги, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, компрессоры, химические реактивы, лабораторная посуда, электрические плитки, ножницы, пинцеты, бактериологические петли, штативы, весы с разновесами, холодильник, титровальная, дистиллятор, гомогенизаторы, ноутбук, принтер.

Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику

Студент _____

направляется на технологическую практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

_____ расшифровка подписи

_____ Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по технологической практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П. _____

_____ Заключение выпускающей кафедры о прохождении технологической практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
технологическую практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Технологической практики

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	(код и наименование)	
			Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения
практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

СОГЛАСОВАНО _____

УТВЕРЖДАЮ _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от профильной организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Технологической практики

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)				
№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип

практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /
профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический
адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)