

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю
первый проректор
М.Д. Мукайлов
29 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

Ветеринарно-санитарной практики

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики (общепрофессиональная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

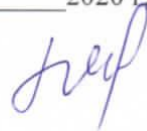
СОСТАВИТЕЛИ

Хасаев А.Н., доцент, к.в.н.

Астарханов Ф.Г., доцент, к.с-х.н.

Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры анатомии, гистологии и физиологии «__» _____ 2020 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, доцент



Хасаев А.Н.

Программа учебной практики (общепрофессиональной) одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «__» _____ 2020 г., протокол № ____

Председатель методической
комиссии факультета



Н.Г. Исаева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	21
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	29
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
Приложения	31

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики - производственная

Тип практики – ветеринарно-санитарная

Способ проведения

По способу проведения – выездная;

Формы проведения практики

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Место проведения производственной практики – Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 города Махачкала.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, проверяет отчет обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование компетенций, направленных на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в конкретных производственных условиях работы ветеринарных учреждений, проведение экспертизы, контроля качества, браковки продуктов животного происхождения, приобретения навыков оформления и ведения документации при приемке, хранения и реализации продуктов животного происхождения.

Задачи ветеринарно-санитарной практики:

1. Ознакомиться со структурой ветеринарных учреждений.
2. Изучить практическую деятельность и обязанности основных работников предприятия.

3. Обратить внимание на вопросы охраны труда, санитарии и гигиены.
4. Освоить оформление документов при поступлении, хранении и реализации продуктов животного происхождения.
5. Практически овладеть особенностями отбора проб и подготовки проб к конкретному виду анализа, методикам анализов, предусмотренных нормативной документацией.
6. Изучить порядок проведения экспертизы и правила ее документального оформления.
7. Укрепиться физически, сформировать высокие моральные качества: самостоятельность, чувство личной ответственности, трудолюбие.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-6 - способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ;

ПК-1- способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства;

ПК-2 – способен осуществлять ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

Студент должен

знать:

- порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения;

уметь:

- проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- заполнять ветеринарную документацию;

владеть:

- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методикой отбора и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- методикой органолептического и лабораторного исследования на доброкачественность продуктов животного и растительного происхождения.

3. Место ветеринарно-санитарной практики в структуре образовательной программы

Ветеринарно-санитарная практика Б2.03(П) входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Ветеринарно-санитарная практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 11 зачетных единиц, 7 недель и 396 академических часа.

Форма обучения	Очная
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	396/11
Всего недель	7
Форма обучения	Заочная
Курс	4
Всего, час./з.е.	396/11
Всего недель	7

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (з.е.)	Форма контроля
1	Подготовительный	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к	6	Оформленный договор

		оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)		
2	Основной	Изучить устройство, оборудование, назначение, штат лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Описать наличие смотровых залов, лабораторных комнат. Ознакомиться с порядком проведения экспертизы продуктов, поступающих на рынок. Изучить документы, необходимые при поступлении продуктов (иметь копии). Освоить методы проведения исследования мяса, молока, рыбы и рыбных продуктов, меда, яиц, растительных продуктов. Практически овладеть методами отбора проб и подготовки проб к анализам. Изучить вопросы санитарии и гигиены на продовольственном рынке. Освоить надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.	378	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	12	Отчёт, дневник

итога	396(11)	
-------	---------	--

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.

Прохождение ветеринарно-санитарной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить ветеринарно-санитарную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 г. Махачкалы (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.

- краткая история возникновения и развития лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 г. Махачкалы

- краткая характеристика лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 г. Махачкалы (ее основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов).

- виды услуг и работ, их краткая характеристика

- структура системы управления

- персонал (численность по категориям работников),

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

6. Формы отчетности по практике

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

- 1.Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2.Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	Информатика
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
3,4(3)	Микробиология
4(4)	Санитарная микробиология
5(3)	Вирусология
5,6,7,8(4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6(4)	Ветеринарная пропедевтика
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
7(4)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
7(5)	Радиобиология, радиационная экспертиза
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

8(5)	Токсикология
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Государственная итоговая аттестация
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
3(2)	Философия
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2(1)	Биология
1,2(1,2)	Химия
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2,3(1,2)	Анатомия животных
2(4)	Лабораторная диагностика
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
3,4 (2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Основы физиологии
4(1)	Лабораторное дело
4(3)	Химия пищи
5(3)	Клиническая биохимия
5(3)	Химия окружающей среды
5,6,7,8(4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
8(5)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Патологическая анатомия животных
7,8(4,5)	Паразитарные болезни

8(5)	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
4(3)	Химия пищи
4(3)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4(3)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
5(3)	Клиническая биохимия
5(3)	Химия окружающей среды
5(4)	Патологическая физиология
6,7(3)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
5,6,7,8(4,5)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
5(3)	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях.
7(4)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
7(4)	Технология молока и молочных продуктов
7(4)	Товароведение экспертиза молока и молочных продуктов
8(5)	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8(5)	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Технология мяса и мясных продуктов
8(5)	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке рыбы.
8(5)	Государственная итоговая аттестация
ПК-2 – способен осуществлять ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2,4(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология),(Микробиология и Основы физиологии)
3,4(3)	Микробиология
5(3)	Вирусология
5(3)	Фармакология

2,3(2,3)	Животноводство с основами гигиены
2(4)	Лабораторная диагностика
4(4)	Санитарная микробиология
6(4)	Технологическая практика
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика
6(4)	Ветеринарная пропедевтика
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
6,7(4,5)	Инфекционные болезни
6,7(4,5)	Патологическая анатомия животных
7(4)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
7(5)	Радиобиология, радиационная экспертиза
7,8(4,5)	Паразитарные болезни
8(5)	Токсикология
8(5)	Ветеринарная санитария
8(5)	Государственная итоговая аттестация

()*для заочной формы обучения

УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допроговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	4
УК-1				
Знания :	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с существенными ошибками	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с несущественными ошибками	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа на высоком уровне
Умения:	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные	Умеет достаточно хорошо получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные

	по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с существенными затруднениями.	по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с несущественными ошибками	обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
Навык и	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на низком уровне.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми затруднениями.	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полном объеме.
УК-6				
Знания :	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и

	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса с существенными ошибками	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса с несущественными ошибками	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса на высоком уровне
Умения:	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с существенными затруднениями.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Навыки	Не владеет практическими навыками по самостоятельному у проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований на низком уровне.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований с некоторыми затруднениями.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований в полном объеме.
ОПК-4				
Знания:	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности с существенными	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности с	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности на

		ошибками.	несущественными ошибками.	высоком уровне.
Умения:	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с существенными затруднениями.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Навыки	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий на низком уровне.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в достаточном объеме.	Владеет в полном объеме навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-6				
Знания:	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных

	служб	служб с существенными ошибками.	служб с несущественными ошибками.	служб на высоком уровне.
Умения:	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с существенными затруднениями.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
Навыки	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска на низком уровне.	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с некоторыми затруднениями.	Владеет в полном объеме навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК-1				
Знания:	Не знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья	Знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и	Знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и	Знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и

	животного и растительного происхождения и основы технологии их производства	сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства с существенными ошибками.	сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства с несущественными ошибками.	сырья животного и растительного происхождения и основы технологии их производства на высоком уровне
Умения	Не умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства с существенными затруднениями.	Умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
Навыки	Не владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения	Владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения на низком уровне.	Владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения в достаточном объеме.	Владеет методами исследования сырья животного и растительного происхождения в полном объеме.
ПК-2				
Знания:	Не знает правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Знает правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных с существенными ошибками.	Знает правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных с несущественными ошибками.	Знает на высоком уровне правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
Умения	Не умеет использовать специализированное оборудование и	Умеет использовать специализированное оборудование и	Умеет использовать специализированное оборудование и	Умеет достаточно хорошо использовать специализированное оборудование и

	инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных с существенными затруднениями.	инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных с некоторыми затруднениями.	ное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.
Навык и	Не владеет навыками при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных	Владеет навыками при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных на низком уровне.	Владеет навыками при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных в достаточном объеме.	Владеет навыками при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных в полном объеме.

Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительн о» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительн о» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Способность обучающегося продемонстрирова ть самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий,	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по

<p>образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции
Уровень использования	При наличии более 50%	Для определения уровня освоения	Оценка «отлично» по практике с

<p>методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания прохождения студентами ветеринарно-санитарной практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики,

	но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень индивидуальных заданий

- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши без ветеринарных сопроводительных документов;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши сибиреязвенного животного;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши туберкулезного животного;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши бруцеллезного животного;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок трихинеллезной свинины.
- провести анализ мясной туши на наличие личинок бычьего цепня;
- провести исследование печени на наличие фасциол, дикроцелий и абсцессов;
- провести исследование головы крупного рогатого скота для выявления патологических изменений;
- провести исследования полутуши говядины, для выявления

вынужденного убоя;

- провести анализ молока на выявление фальсификации водой;
- провести анализ молока для выявления снятия сливок;
- провести анализ меда на предмет выявления фальсификации;
- провести анализ рыбы на свежесть;
- провести исследование рыбы на наличие личинок паразитов.

Промежуточный контроль по практике. Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по ветеринарно-санитарной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по ветеринарно-санитарной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по ветеринарно-санитарной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении

практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть иллюстрирован схемами, диаграммами, таблицами и пронумерован. Желательно, чтобы все разделы отчета были иллюстрированы фотоснимками, отражающими производственные моменты деятельности практиканта.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики:

1. Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Требования технических регламентов при доставке продукции

животноводства и растениеводства на продовольственные рынки.

3. Основные требования к помещениям государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

4. Основные требования к оборудованию государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

5. Основные требования к оснащению государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы реактивами.

6. Санитарные правила для продовольственных рынков.

7. Санитарные требования к смотровому залу, предназначенному для осмотра мяса и субпродуктов.

8. Порядок приемки мяса и субпродуктов для ветеринарного осмотра.

9. Порядок осмотра мяса и субпродуктов.

10. Порядок клеймения мяса и субпродуктов.

11. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на территории Рынка.

12. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые в торговых помещениях.

13. Порядок отбора проб продукции животноводства на продовольственных рынках.

14. Основные методы исследования растениеводческой продукции на продовольственных рынках.

15. Основные методы исследования мяса на продовольственных рынках.

16. Основные методы исследования меда на продовольственных рынках.

17. Основные методы исследования яиц на продовольственных рынках.

18. Основные методы исследования растительных и животных жиров на продовольственных рынках.

19. Основные методы исследования рыбы на продовольственных рынках.

20. Порядок оформления журналов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. **Боровков, М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2010. - 480с.

2. **Пронин, В.В.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — СПб: Лань, 2012. — 240 с.

3. **Урбан, В.Г.** Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. — СПб: Лань, 2010. — 384 с

4. **Сон, К.Н.** Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения : учебное пособие. Рек. по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Москва : ИНФРА -М, 2014. - 208с.

5. **Смирнов, А. В.** Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть: учебное пособие. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 112с.

б) Дополнительная литература:

1. **Боровков, М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб : Изд-во "Лань", 2008. - 448с.

2. **Боровков, М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб : Изд-во "Лань", 2007. - 448с.

3. **Авдеева, Е. В.** Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов : лабораторный практикум: учебное пособие. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 192с.

4. **А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др.** Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник, допущ. Федеральным агенством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза", под ред. А. А. Кунакова. - Москва : "Колос", 2007. - 400с.

5. **Мишанин, Ю.Ф.** Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. — СПб: Лань, 2012. — 560 с.

6. **Экспертиза рыбы, рыбных продуктов и нерыбных объектов водного промысла.** Качество и безопасность. : учебно-справочное пособие для вузов/ В. М. Позняковский О. А. Рязанова, Т. К. Каленик и др.; под ред. В. М. Поздняковского . - Новосибирск : Сиб. унив.изд-во, 2005. - 311с.

7. **Атаев, А.М.** Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. - СПб. : "Лань", 2015. - 352с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

8. **Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках** : учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения / Сост. И. Г. Серегин и др. - СПб : ГИОРД, 2005. - 472с.

9. **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**: лабораторный практикум : учебное пособие. Допущ. УМО по образованию в обл. зоотехнии и ветеринарии по направлению "Ветеринария" / И.А. Лыкасова, В.А Крыгин, И.В. Безина и др. - 2-е изд., перераб. - СПб : Изд-во "Лань", 2015. - 304с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
- 7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aris.ru>, свободный.
8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечные системы

7	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 118, от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 119 от 06.12.2019 г. 21.12.2019 по 20.12.2020 гг.

	лесоинженерное дело»)			
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020г. с 15.04.2020г. до 14.04.2021г.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 116 от 17.03.2020г. с 15.05.2020г. до 14.05.2021г.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021г
6	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
8	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 18 от 20.01.2020 г. С 18.02.2020 по 17.02.2021г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и

форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Office Standard 2010	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Компьютерная программа 3D «Анатомия лошади»	В свободном доступе: http:// www.fl.ru/user/Leo3dmodels/portfolio/3218381/3d-model-anatomii-loshadi/
Компьютерная программа «Виртуальная физиология»	В свободном доступе: http://www.bifk.ru/studentu/elektronnnye-obrazovatelnye-resursy/virtualnaya-fiziologiya/
«Altami Studio» - Программное обеспечение для управления цифровыми камерами, проведения измерений и автоматического анализа изображений	В свободном доступе: http://freesoft.ru .> Windows> Altami Studio

Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Лабораторные столы, микроскопы, рН-метр, рефрактометр, овоскоп, центрифуги, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, компрессоры, химические реактивы, лабораторная посуда, электрические плитки, ножницы, пинцеты, бактериологические петли, штативы, весы с разновесами, холодильник, титровальная, дистиллятор, гомогенизаторы, ноутбук, принтер.

Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Направление на практику

Студент _____

направляется на ветеринарно-санитарную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

_____ расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по ветеринарно-санитарной практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

М.П. _____

Заключение выпускающей кафедры о прохождении ветеринарно-санитарной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
Ветеринарно-санитарную практику _____

_____ наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета*

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Ветеринарно-санитарной практики

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	(код и наименование)	
			Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i> <i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения
практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

СОГЛАСОВАНО _____

УТВЕРЖДАЮ _____

И.О. Фамилия руководителя практики
от профильной организации
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Ветеринарно-санитарной практики

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____

(код и наименование)				
№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ вид _____ практику (указать тип

практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /
профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический
адрес)*

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 201_ г.

(подпись обучающегося)

