

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

---



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский

ГАУ

З.М. Джамбулатов

«31» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа специалитета  
«Ветеринарная медицина»

Направление подготовки  
36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) специалист

Форма обучения - очная, заочная

Решение Ученого совета  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
протокол № 6  
от « 31» марта 2022 г.

МАХАЧКАЛА 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 974 от 22 сентября 2017 г., профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712п; приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

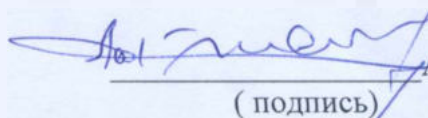
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) программы специалитета: «Ветеринарная медицина» размещена на сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернета (<https://darray.pf/sveden/education/>).

#### Разработчики ОПОП

"31" марта 2022г

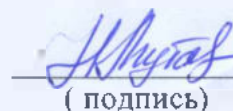


М.Г. Зухрабов  
(подпись)



А.М. Атаев  
(подпись)

#### Председатель методкомиссии факультета

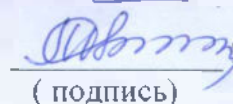


Н.Г. Исаева  
(подпись)

#### ОДОБРЕНО:

Зав. выпускающей кафедрой

"14" марта 2022



Зухрабов М.Г.  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКО



Ф.П. Цахуева  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</b> .....	6
2.1. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.5 Объем ОПОП ВО.....	8
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО.....	8
2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.4. Направленность (профиль) программы специалитета.....	10
<b>Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)</b> .....	10
3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
3.2. Структура ОПОП ВО.....	10
3.3. Учебный план.....	11
3.4. Календарный учебный график.....	12
3.5. Рабочие программы дисциплин.....	12
3.6. Рабочие программы практик.....	13
3.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы.....	20
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b> .....	22
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
4.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	25
4.3.1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников.....	26
4.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
4.3.3. Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов.....	27
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	27
<b>Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	39
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	39
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	39
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и	

<u>подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....</u>	<u>41</u>
<u>5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....</u>	<u>41</u>
<u>5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....</u>	<u>41</u>
<b><u>Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u></b>	<b><u>43</u></b>
<b><u>Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</u></b>	<b><u>44</u></b>
<b><u>РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП.....</u></b>	<b><u>45</u></b>

**Приложение 1 - Учебный план**

**Приложение 2 - Календарный учебный график**

**Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы**

**Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств**

**Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата**, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профили) программы специалитета «Ветеринарная медицина», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой терапии и клинической диагностики, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 № 974.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Минобрнауки России № 974 от 22 сентября 2017 № 974 Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712 н;

- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

## **1.2 Нормативно-правовая база**

*Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:*

- *Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);*

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;*

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;*

- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;*

- *Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).*

- *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) от 22.09.2017, №974 по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»;*

- *Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 г., №547н;*

- *Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г., № 608н;*

- *Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);*

- *Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;*

- *Устав Дагестанского государственного аграрного университета имени М.М. Джамбулатова (утв. №42-у от 6.04.2015г);*

- *Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1714 от 21.10.2015 г.;*

- *Свидетельство о государственной аккредитации № 1871 от 25.04.2016 г.*

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»,

### 2.1. Общая характеристика ОПОП

#### 2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией) ОПОП ВО – **специалитет** по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а	36.05.01 «Ветеринария»	6	«Работник в области ветеринарии».

также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки			Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712 н
--	--	--	--

### 2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику –специалитет.

### 2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### 2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, увеличивается и составляет 6 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению *не более чем на 1 год* по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 2.1.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 263 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением



ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ФЗО показан в таблице 2.

**Таблица 2 - Структура и объем программы специалитета**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	207
	Обязательная часть		153
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		54
Блок 2	Практика	не менее 30	30
	Обязательная часть		21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	3
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Дополнительные показатели и структурные элементы программы бакалавриата			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов: заочная форма обучения (года набора 2022)		-	868
Факультативы, з.е.		-	6
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %		не менее 60	68

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

-срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

-объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

### **2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

### **2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО**

Особенности реализации ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО**

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

## **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность - **13 Сельское хозяйство** (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», включает:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
- организация и проведение массовых лечебно-профилактических обработок;
- организация и проведение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;
- оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных;
- организация и проведение сбора и хранения биологического материала;
- обеспечение своевременного осеменения сельскохозяйственных животных

## **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура.

**2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
<b>13.012 Сельское хозяйство</b>	Врачебный	<p><b>1.</b> Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p><b>2.</b> Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p><b>3.</b> Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, качества лекарственных средств</p>	Все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
	Экспертно-контрольный	<p><b>4.</b> Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p> <p><b>5.</b> Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p><b>6.</b> Менеджмент в ветеринарной</p>	

		деятельности	
	Научно-образовательный	7. Подготовка и переподготовка специалистов	

## 2.4 Направленность (профиль) программы специалитета

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы специалитета в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

## Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)

### 3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

### 3.2 Структура ОПОП ВО

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации

к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария», **представлен в Приложении 1, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).**

### **3.4 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки представлен в Приложении 2, **также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).**

### **3.5 Рабочие программы дисциплин**

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – специалитета по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины,

отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 36.05.01 «Ветеринария», приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://daagay.pf/sveden/education/>).

### 3.6 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

– В программе специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», в рамках учебной и производственной практики Университет устанавливает следующие типы практик:

- учебная практика: общепрофессиональная практика; клиническая практика, производственная практика, которые относятся к обязательной части программы специалитета.

– производственная практика: врачебно-производственная практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика, которые относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы специалитета Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (таблица 5).

**Таблица 5 - Формирование содержания практики**

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Анатомия животных)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический</b>		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -2 з.е.</b>		



Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по остеологии	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;	Выполнение индивидуальных заданий соответствии программой практики
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по миологии	ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2;	
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по системам внутренних органов	ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК-2;	
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по сердечнососудистой, эндокринной и нервной системам	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	
<b>Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 2 з.е.</b>		
-сбор клещей и вредных насекомых	ИД-1ОПК-1;	Выполнение индивидуальных заданий соответствии программой практики
-знакомство с многообразием беспозвоночных, определение и описание материала в лаборатории	ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1;	
-изучение важнейших отрядов насекомых. Отряды Прямокрылые, Чешуекрылые, Стрекозы, Полужесткокрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК-2;	
-определение и систематизирование собранного материала, изготовление наглядных пособий	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	
<b>Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) - 4 з.е.</b>		
-способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала. Сопроводительная документация;	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1;	Выполнение индивидуальных заданий соответствии программой практики
-техника приготовления физиологических растворов, растворов для проведения исследований;	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК2;	
-кормление и уход за лабораторными животными. Взятие пробы крови, мочи, слюны и др.;	ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК6;	
-освоение методов исследования в физиологии;  -проведение лабораторного анализа исследуемого материала; -изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных	ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2	
<b>Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 2 з.е.</b>		
-взятие и пересылки патологического материала для бактериологического исследования	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;	Выполнение индивидуальных заданий соответствии программой практики
-технология приготовления питательных сред	ИД-3ОПК-1;	
-производственная деятельность бактериологического и серологического отделов лаборатории	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК2;	
-приготовление питательных сред, способы посева микроорганизмов	ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6;	
-методы стерилизации.	ИД-2ОПК6; ИД-3ОПК-6;	
Использование лабораторных животных и их назначение.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2	В С

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Разведение с основами частной зоотехнии)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 4 з.е.</b>		
- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;	соответствии программой практики
- качество и сырье продуктов животного и растительного происхождения	ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2;	
методы разведения, основы организации воспроизводства животных	ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК-2;	
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК6;	
-виды продуктивности животных, селекционно-генетические параметры, методы оценки продуктивности, оценка животных по генотипу и фенотипу	ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2	
<b>Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
- морфологию, устойчивость возбудителей особо опасных вирусных болезней,	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;	Выполнение индивидуальных заданий
- клиническое проявление опасных болезней, в том числе и опасных для человека,	ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2;	
- критерии оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий	ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6;	
- характеристики биопрепаратов используемых для диагностики и профилактики опасных вирусных болезней животных.	ИД-2ОПК6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4	
<b>Общепрофессиональная практика (Ветеринарная фармакология)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;	соответствии программой практики
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	ИД-3ОПК-1;	
--принципы производства лекарственных средств;	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК2;	
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;	ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК6;	
--ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;	ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1;	
- механизмы токсического действия;	ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний,	ИД-1ПК-2;	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
развивающихся вследствие токсического воздействия	ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4	
<b>Общепрофессиональная практика (Гигиена животных)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический <b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
-современные достижения ветеринарно-гигиенических мероприятий -применение общих закономерностей воздействия на организм животных факторов внешней среды - требования к помещениям, кормам и кормлению животных -требования к воде, водоснабжению и поению животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4	соответствии программой практики с
-правила ухода за животными		
<b>Общепрофессиональная практика (Клиническая диагностика)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический <b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, - способы фиксации животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4	соответствии программой практики с
схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Сборка и анализ анамнестических данных, определения биологического статуса животных.		
- самостоятельное проведение клинического обследования животного с применением классических методов		
проведение лабораторных и функциональных исследований необходимых для методов исследования		
<b>Общепрофессиональная практика (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 3 з.е.</b>		
-закономерности развития патоморфологических изменений при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1;	соответствии с программой практики
-отличительные особенности прижизненных патоморфологических изменений от посмертных.	ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2;	
-техника безопасности при работе с трупным материалом.	ИД-2ПК-2;	
-техника изготовления патологоанатомических и гистологических препаратов	ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3;	
-инфекционные болезни относятся к общим заболеваниям. Механизм развития инфекционных болезней, относящихся к общим заболеваниям, пути и способы передачи этих инфекций и их патоморфологическая диагностика.	ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4	
<b>Клиническая практика (Акушерство и гинекология)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 4 з.е.</b>		
- правильное пользование медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;	
- диагностирование и проведение обследования и лечения органов репродуктивной системы и молочной железы.	ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2;	
- методики оценки физического развития и определение функционального состояния яичников самок.	ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3;	
- назначение и грамотное использование результатов инструментальных и лабораторных исследований.	ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3	
-ведение родового процесса, оказания экстренной помощи роженицам и новорожденным.	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4;	
Составление клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутриматочно, внутривывамно, эпидурально т.д.)	ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-О2ПК-5; ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6 ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5	
<b>Клиническая практика (Общая и частная хирургия)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 4 з.е.</b>		
-характеристика травматизма животных,	ИД-1ОПК-1;	
- организация плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;	ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	
- методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2	
- теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-О2ПК-5;	
- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;	ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6;	
-особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф;	ИД-3ОПК-6 ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5	
<b>Клиническая практика (Эпизоотология и инфекционные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 4 з.е.</b>		
- корректировка календарных планов противоэпизоотических мероприятий с целью реализации системы профилактических и оздоровительных мероприятий,	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1	
- составление рекомендаций по содержанию и кормлению	ИД-1ОПК-2;	
- сбор, анализ интерпретация материалов в области эпизоотологии;	ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2	
- организация проведения противоэпизоотических мероприятий в соответствии нормативными документами	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3;	
- анализ результатов исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями назначать	ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4;	
- оказание лечения с использованием антимикробных, специфических, неспецифических средств в соответствии с поставленным диагнозом	ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-О2ПК-5; ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6 ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5	
<b>Клиническая практика (Внутренние незаразные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 4 з.е.</b>		
- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной	ИД-1ОПК-1;	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных.</p> <p>- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.</p> <p>- анализ закономерности функционирования органов и систем организма,</p> <p>- интерпретирование результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.</p> <p>- приемы выведения животного из критического состояния;</p> <p>- анатомо-физиологические основы функционирования организма; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>- проведение лечебных и физиотерапевтических процедур животным;</p>	<p>ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-О2ПК-5; ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6 ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5</p>	
<b>Клиническая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический <b>Объем практики (в зачетных единицах) -4 з.е.</b>		
<p>-изучить организацию и порядок уояа животных, проведения предубойного обследования, сроки предубойной выдержки животных</p> <p>-изучить способы оглушения и уояа животных на мясоперерабатывающих предприятиях;</p> <p>-изучить производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цеху и вспомогательных цехах мясоперерабатывающих предприятий;</p> <p>-изучить порядок и методы послеубойного исследования туш и органов в убойном цеху;</p> <p>-изучить порядок исследования мяса и мясных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования молока и молочных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования рыбы и рыбных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования растительных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучение санитарно-гигиенических правил получения, первичной обработки, исследования молока на ферме и транспортирования его на переработку;</p> <p>-ознакомиться с методами исследования молока во время приёмки на молокоперерабатывающее предприятие;</p>	<p>ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-О2ПК-5; ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6 ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий соответствии программой практики</p> <p style="text-align: right;">в с</p>

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>-изучить организацию ветеринарно-санитарного контроля на (конкретном) мясо-, птицеперерабатывающем предприятии;</p> <p>-изучить особенности ветеринарно-санитарного контроля, направленные на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя; а также охрану окружающей среды;</p> <p>-анализировать способы организации и проведения мероприятий по сбору, утилизации, уничтожению биологических отходов.</p> <p>-изучить правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные справки, свидетельства, сертификаты);</p> <p>-принимать участие в проведении предубойного осмотра животных, производить послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводить их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях;</p> <p>-применять действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса;</p> <p>-осуществлять надзор за обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.</p>	<p>ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5</p>	
<b>Клиническая практика (Паразитология и инвазионные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -4 з.е.</b>		
<p>- определение паразитологической ситуации в хозяйствах по ельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;</p>	<p>ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1;</p>	
<p>- культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;</p>	<p>ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2;</p>	
<p>- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид и лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;</p>	<p>ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3;</p>	
<p>- методы гельминтовоо, - лярво – и гельминтоскопии;</p>	<p>ИД-2ОПК-3;</p>	
<p>- изготовление микро- и макропрепаратов для учебных и музейных экспонатов;</p>	<p>ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4;</p>	
<p>- экспресс методы исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;</p>	<p>ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4</p>	
<p>- взятие соскобов от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.</p>	<p>ИД-1ОПК-5; ИД-О2ПК-5; ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6 ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5</p>	
<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -5 з.е.</b>		
<p>- правильное пользование медико-технической аппаратурой в диагностических, профилактических и лечебных целях</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1;</p>	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
- диагностирование и проведение обследования и лечения органов репродуктивной системы и молочной железы.	ИД-3УК-1 ИД-1УК-3;	
- методики оценки физического развития и определение функционального состояния яичников самок.	ИД-2УК-3; ИД-3 УК-3 ИД-1 УК-4;	
- назначение и грамотное использование результатов инструментальных и лабораторных исследований.	ИД-2УК-4; ИД-3УК-4	
- ведение родового процесса, оказания экстренной помощи роженицам и новорожденным.	ИД-1УК-5; ИД-2УК-5;	
Составление клинически и физиологически обоснованных схем лечения животных различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутриматочно, внутривывамно, эпидурально т.д.)	ИД-3УК-5 ИД-1УК-6; ИД-ОУК-6; ИД-3УК-6 ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7 ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7	
<b>Врачебно-производственная практика (Общая и частная хирургия)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -5 з.е.</b>		
- характеристика травматизма животных,	ИД-1УК-1;	
- организация плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;	ИД-2УК-1; ИД-3УК-1	
- методы фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных;	ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3 УК-3	
- теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;	ИД-1 УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4 ИД-1УК-5;	
- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача;	ИД-2УК-5; ИД-3УК-5 ИД-1УК-6; ИД-ОУК-6;	



Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран;</p> <p>-особенности ветеринарной хирургии военного времени и катастроф;</p>	<p>ИД-3УК-6 ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7 ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7</p>	
<b>Врачебно-производственная практика (Эпизоотология и инфекционные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 5 з.е.</b>		
<p>- корректировка календарных планов противоэпизоотических мероприятий с целью реализации системы профилактических и оздоровительных мероприятий,</p> <p>- составление рекомендаций по содержанию и кормлению</p> <p>- сбор, анализ интерпретация материалов в области эпизоотологии;</p> <p>- организация проведения противоэпизоотических мероприятий в соответствии нормативными документами</p> <p>- анализ результатов исследований по инфекционным болезням в соответствии с нормативными требованиями назначать</p>	<p>ИД-1УК-6; ИД-ОУК-6; ИД-3УК-6 ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7 ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5;</p>	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7	
<b>Врачебно-производственная практика (Внутренние незаразные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) – 5 з.е.</b>		
- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных.	ИД-1УК-6; ИД-ОУК-6; ИД-3УК-6	
- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7;	
- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.	ИД-3УК-7 ИД-1УК-8;	
- анализ закономерности функционирования органов и систем организма,	ИД-2УК-8; ИД-3УК-8	
- интерпретирование результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	ИД-4УК-8 ИД-1УК-10; ИД-2УК-10;	
- приемы выведения животного из критического состояния;	ИД-3УК-10	
- анатомо-физиологические основы функционирования организма; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1	
- проведение лечебных и физиотерапевтических процедур животным;	ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7	
<b>Врачебно-производственная практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -5 з.е.</b>		
-изучить организацию и порядок убоя животных, проведения предубойного обследования, сроки предубойной выдержки животных -изучить способы оглушения и убоя животных на мясоперерабатывающих предприятиях; -изучить производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цеху и вспомогательных цехах мясоперерабатывающих предприятий; -изучить порядок и методы послеубойного исследования туш и органов в убойном цеху; -изучить порядок исследования мяса и мясных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; -изучить порядок исследования молока и молочных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; -изучить порядок исследования рыбы и рыбных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на	ИД-1УК-6; ИД-ОУК-6; ИД-3УК-6 ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7 ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10 ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2;	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>продовольственных рынках;  -изучить порядок исследования растительных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;  -изучение санитарно-гигиенических правил получения, первичной обработки, исследования молока на ферме и транспортирования его на переработку;  -ознакомиться с методами исследования молока во время приёмки на молокоперерабатывающее предприятие;  -изучить организацию ветеринарно-санитарного контроля на (конкретном) мясо-, птицеперерабатывающем предприятии;  -изучить особенности ветеринарно-санитарного контроля, направленные на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя; а также охрану окружающей среды;  -анализировать способы организации и проведения мероприятий по сбору, утилизации, уничтожению биологических отходов.  -изучить правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные справки, свидетельства, сертификаты);  -принимать участие в проведении предубойного осмотра животных, производить послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводить их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях;  -применять действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса;  -осуществлять надзор за обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.</p>	<p>ИД-2ПК-2;  ИД-3ПК-2  ИД-1ПК-3;  ИД-2ПК-3;  ИД-3ПК-3  ИД-1ПК-4;  ИД-2ПК-4;  ИД-3ПК-4  ИД-1ПК-5;  ИД-2ПК-5;  ИД-3ПК-5  ИД-1ПК-7;  ИД-2ПК-7;  ИД-3ПК-7</p>	
<b>Врачебно-производственная практика (Паразитология и инвазионные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности:</b> производственно - технологический		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -5 з.е.</b>		
- определение паразитологической ситуации в хозяйствах по ельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;	ИД-1УК-6; ИД-ОУК-6;	
- культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них;	ИД-3УК-6 ИД-1УК-7;	
- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид и лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов;	ИД-2УК-7; ИД-3УК-7 ИД-1УК-8;	
- методы гельминтоооо, - лярво – и гельминтоскопии;	ИД-2УК-8; ИД-3УК-8	
- изготовление микро- и макропрепаратов для учебных и музейных экспонатов;	ИД-4УК-8	
- экспресс методы исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших;	ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10	
- взятие соскобов от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5;	

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7	
<b>Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология. Общая и частная хирургия. Эпизоотология и инфекционные болезни. Внутренние незаразные болезни. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни)</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический</b> <b>Объем практики (в зачетных единицах) -3 з.е.</b>		
	ИД-1УК-1; ИД-ОУК-1; ИД-3УК-1 ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2 ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6	
<b>Преддипломная практика</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический</b> <b>Объем практики (в зачетных единицах) -3 з.е.</b>		
	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7	

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).

### 3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://dagray.pf/sveden/education/>).

### 3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую,

методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой *направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»*.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие здорового образа жизни;
- формирование культурных ценностей.

**В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:**

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;
- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6, также размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).

#### **Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

##### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен	ИД-1.УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>анализа;</p> <p><b>ИД-2.ук-1</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p><b>ИД-3.ук-1</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1.ук-2</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p><b>ИД-2.ук-2</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><b>ИД-3.ук-2</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИД-1.ук-3</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p><b>ИД-2.ук-3</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><b>ИД-3.ук-3</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные	<b>ИД-1.ук-4</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в



Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИД-2.уК-4</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>ИД-3.уК-4</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1.уК-5</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><b>ИД-2.уК-5</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>ИД-3.уК-5</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать</p>	<p><b>ИД-1.уК-6</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2.уК-6</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p><b>ИД-3.уК-6</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p> <p><b>ИД-1.уК-7</b> основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>ИД-2.уК-7</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p>

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-3.уК-7 методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.уК-8 последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них ИД-2.уК-8 принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях ИД-3.уК-8 навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» ИД-4.уК-8 осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.уК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2.уК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.уК-10 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-2.уК-10 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД-3.уК-10 Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства.

**Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические	<b>ИД-1оПК-1.</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

показатели органов и систем организма животных	<p><b>ИД-2опк-1.</b> собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><b>ИД-3опк-1.</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1опк-2.</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИД-2опк-2.</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3опк-2.</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ИД-1опк-3.</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p><b>ИД-2опк-3.</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ИД-3опк-3.</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1опк-4.</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2опк-4.</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ИД-3опк-4.</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию,</p>	<p><b>ИД-1опк-5.</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ИД-2опк-5.</b> применять новые информационные технологии для решения</p>

анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных <b>ИД-3опк-5</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ИД-1опк-6</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб <b>ИД-2опк-6.</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах <b>ИД-3опк-6.</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1опк-7.</b> Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности <b>ИД-2опк-7.</b> Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; <b>ИД-3опк-7.</b> Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций.

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта институт выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

**Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<b>13.012 Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии"</b>		
Производственно-технологический	<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных  <b>Код F/6</b></p> <p><b>Трудовая функция</b>  Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции  <b>Код F/01.6</b></p> <p><b>Трудовые действия</b>  Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья  Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований  Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований  Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности  Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований  Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции  Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами  Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>Необходимые умения</b>  Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра  Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных  Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>Выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p>Осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве</p> <p>Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патолого-анатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра</p> <p>Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного клеймения мяса и мясной продукции</p> <p>Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных</p> <p>Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p>Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных</p> <p>Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Таможенного союза в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>Методики определения свежести мяса и мясопродуктов</p> <p>Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя</p> <p>Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p> <p>Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб</p> <p>Порядок ветеринарного клеймения мяса и мясoproдуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Правила работы при обеспечении прослеживаемости животноводческой продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p>Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p><b>Трудовая функция</b></p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Код F/02.6</p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения ее соответствия представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований</p>	



Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности</p> <p>Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции</p> <p>Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>Оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Методика отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении</p> <p>Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб</p> <p>Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы и ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p>Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
<i>научно-исследовательский</i>	<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p> <p><b>Необходимые умения</b></p> <p>Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p> <p>Устанавливать соответствие исследуемой продукции животного происхождения требованиям действующих стандартов.</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p>	Соответствует

#### 4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

#### 4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

#### 4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

врачебный;

- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

### 9. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, Анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>				
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; нормативная, сопроводительная и научно-техническая</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> <b>Знает:</b> Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> <b>Умеет:</b> Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических</p>	<p>Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712н</p>

	документация.		мероприятий <b>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет:</b> Методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>ИД-1ПК-2 Знает:</b> Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики <b>ИД-2ПК-2 Умеет:</b> Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных <b>ИД-3ПК-2 Владеет:</b> Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой	Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н

			состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	
		<p><b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов некачественными и опасными</p>	<p><b>ИД-1ПК-3 Знает:</b> Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных  <b>ИД-2ПК-3 Умеет:</b> Анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов  <b>ИД-3ПК-3 Владеет:</b> Навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p>	
Консультативная деятельность в Области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	Все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и	<b>ПК-4</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства,	<p><b>ИД-1ПК-4 Знает</b> Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза  <b>ИД-2ПК-4 Умеет</b> Методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить</p>	

	растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов	соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота <b>ИД-3ПК-4 Владеет:</b> Навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный</b>				
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы	Все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов	<b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ИД-1ПК-5 Знает:</b> Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество <b>ИД-2ПК-5 Умеет:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-	



			<p>санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-ЗПК-5 Владеет:</b> Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного</p>	
--	--	--	---	--

<p>Правовые основы профессиональной деятельности. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>происхождения <b>ИД-1ПК-7 Знает:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы <b>ИД-2ПК-7 Умеет</b> Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных <b>ИД-3ПК-7 Владеет</b> Законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Современные технологии, Оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Представление результатов профессиональной деятельности. Анализ рисков здоровью человека и животных. Информационно-коммуникационные</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики</p>	<p><b>ИД-1ПК-6 Знает</b> Методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила</p>	

технологии для профессиональной деятельности	другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы <b>ИД-2ПК-6 Умеет:</b> Использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой <b>ИД-3ПК-6 Владеет:</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
--	---	--	--

**Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>врачебный</b>
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Способен использовать Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
Ф	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
Ф/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-2 ПК-1	Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
Ф	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
Ф/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-3 ПК-1	Способен выводить животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
Ф	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
Ф/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>производственно-технологический</b>
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ИД-1 ПК-2	Способен определить значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
Ф	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
Ф/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ИД-2 ПК-2	Способен проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-3 ПК-2	Способен пользоваться основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов некачественными и опасными
ИД-1 ПК-3	Способен анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-2 ПК-3	Способен анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-3 ПК-3	Владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или)

	опасными
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
ИД-1 ПК-4	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-2 ПК-4	Способен методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-3 ПК-4	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>экспертно-контрольный</b>
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и

	сооружений
ИД-1 ПК-5	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/02.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-2 ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/02.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-3 ПК-5	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ

F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/02.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ПК-7	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
ИД-1 ПК-5	Знает: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы
13.012	<b>РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ</b>
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-2 ПК-7	Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных
13.012	<b>РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ</b>
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ИД-3 ПК-7	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела
13.012	<b>РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ</b>
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок
ПК - 6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
ИД-1 ПК-6	Знает: Методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы



	природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6 ИД-2 ПК-6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок <b>Умеет:</b> Использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6 ИД-3 ПК-6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Профилактика, диагностика болезней Различной этиологии и лечение животных. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных.
F/01.6	Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок

**Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
--------	--------------	-------------------------

Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.О.01	Иностранный язык	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.02	История	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.03	Философия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.04	Русский язык и культура речи	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.06	Введение в информационные технологии и программирование	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.07	Латинский язык	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.08	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2;
Б1.О.09	Лекарственные и ядовитые растения	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.10	Неорганическая и аналитическая химия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.11	Биологическая химия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.12	Анатомия животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.13	Физиология и этология животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.14	Цитология, гистология и эмбриология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1

Б1.О.16	Патологическая физиология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.17	Вирусология и биотехнология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.18	Иммунология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.11	Физико-химические методы исследования	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.12	Биология с основами экологии	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.17	Микробиология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.18	Вирусология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.19	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.20	Разведение с основами частной зоотехнии	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.21	Кормление животных и кормопроизводство	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.22	Гигиена животных	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.23	Биология с основами экологии	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-
Б1.О.24	Методы научных исследований	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.25	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.26	Органическая и физико-химия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.27	Введение в профессиональную деятельность	ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6
Б1.О.28	Гематология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.29	Диетология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.30	Ветеринарная генетика	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.31	Радиобиология, радиационная экспертиза	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.32	Клиническая биохимия	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.33	Клиническая анатомия	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.34	Клиническая физиология	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.35	Ветеринарная фармация	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.36	Клиническая диагностика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6

Б1.О.37	Болезни молодняка	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.38	Лабораторная диагностика	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.39	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор	ИД-1УК-3; ИД-2УК-3, ИД-3УК-3; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.40	Болезни птиц	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.41	Ветеринарная санитария	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.42	Болезни лошадей	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.43	Общая и частная хирургия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.О.44	Физическая культура и спорт	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.45	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
Б1.В.01	Болезни собак, кошек и декоративных животных	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3
Б1.В.02	Внутренние незаразные болезни	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.В.03	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.В.04	Акушерство и гинекология	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2
Б1.В.05	Паразитология и инвазионные болезни	ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3
Б1.В.06	Эпизоотология и инфекционные болезни	ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6
Б1.В.07	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б1.В.08	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Кинология	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Фелинология	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3

Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Инструментальные методы диагностики	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Приборы и оснащения для лабораторий	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б2	Практика	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б2.О.02(У)	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2
Б2.О.03(У)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б2.О.04(П)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8

Б2.В.01(П)	<p>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10;; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7</p>
Б2.В.02(П)	<p>Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6</p>
Б2.В.03(П)	<p>Преддипломная практика</p>	<p>ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7</p>
Б3	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10</p>

Б3.01(Г)	Выполнение и защите выпускной квалификационной работы	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
ФТД	Факультативы	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
ФТД.01	Производственный ветеринарно- санитарный контроль	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
ФТД.02	Неврология	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
ФТД.03	Религиозно-политический экстремизм	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8





## ***Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО***

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе специалитета.

### ***5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО***

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### ***5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО***

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### ***5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО***

Реализация ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### ***5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО***

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## ***5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО***

### ***5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### ***5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся***

Оценка качества освоения ОПОП ВО – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.

6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и переекспертации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.
21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.
28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.
32. Положение о совете обучающихся.
33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
34. Положение о формах, средствах и методах обучения.
35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.
37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.
41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.
42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
43. Положение об интерактивных формах обучения.
44. Положение о формировании фонда оценочных средств.
45. Положение о паспорте компетенций.
46. Положение о портфолио обучающегося.
47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.
48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.
49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.
51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.
52. Положение о противодействии коррупции.
53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.
54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.
55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении(бакалавриат, специалитет, магистратура).
56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.
57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

## ***Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Институте оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## ***Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ***

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

## **РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП**

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись